

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора университета
от 09.03.2014 № 197

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы студентов
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова
П 15 – 03.3.1

Экземпляр № _____

г. Архангельск
2014

1. Область применения

Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – университет).

2. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

ГОС ВПО – государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;

ФГОС ВПО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;

СОС – образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые университетом (собственные образовательные стандарты);

СРС – самостоятельная работа студентов;

ОП – образовательная программа.

3. Общие положения

3.1. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2002 года № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования;

– образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми университетом;

– Уставом университета;

– локальными нормативными актами университета.

3.2. Положение определяет виды, формы и порядок организации самостоятельной работы студентов в университете.

3.3. Самостоятельная работа студентов – это учебная, научно-исследовательская деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой. СРС является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с образовательными стандартами

(ГОС ВПО, ФГОС ВПО и образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми университетом).

3.4. Основными принципами организации СРС являются: индивидуализация учебного процесса, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и студента на каждом этапе освоения образовательной программы.

4. Виды и формы самостоятельной работы студентов

4.1. Виды самостоятельной работы студентов:

4.1.1. Контролируемая и организуемая преподавателем и контролируемая и организуемая студентом:

– контролируемая и организуемая преподавателем самостоятельная работа студентов, предусматривающая самостоятельное, опосредованное управлением со стороны преподавателя выполнение студентом выданного преподавателем учебного задания в специально отведенное время;

– контролируемая и организуемая самим студентом самостоятельная работа, выполняемая в рациональное, с точки зрения студента, время и мотивируемая собственными познавательными потребностями.

4.1.2. Аудиторная и внеаудиторная:

– аудиторная самостоятельная работа, выполняемая на занятии под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая во внеаудиторное время на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения, при этом виды и формы контроля указываются преподавателем в рабочей программе дисциплины / модуля;

4.2. Самостоятельная работа студентов может реализовываться в следующих формах:

– проектная работа;

– выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов;

– научно-исследовательская работа;

– подготовка к аудиторным занятиям и формам контроля, представленным в учебном плане;

– возможны другие формы СРС.

4.3. Выполнение СРС возможно с применением дистанционных образовательных технологий:

– организация диалога в сети – использование электронной почты, форумов и т.д.;

– создание студентами тематических web-страниц и web-квестов;

– подготовка к участию в видеоконференциях, чат-занятиях и др.

4.4. Формы СРС определяются кафедрами, реализующими дисциплины / модули, и отражаются в рабочих программах дисциплин / модулей.

4.5. СРС может носить репродуктивный и продуктивный характер:

4.5.1. Самостоятельная работа репродуктивного характера предполагает работу студентов с использованием методических материалов и пособий, в которых указывается последовательность изучения материала дисциплины/модуля, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, предоставляются алгоритмы решения типовых задач.

4.5.2. Самостоятельная работа продуктивного характера требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач (самостоятельное составление различных текстов, учебно-исследовательские и проектные задания, курсовые и дипломные работы и проекты), способов выполнения работы. Такие задания нацеливают студентов на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

5. Организация самостоятельной работы студентов

5.1. Процесс организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины / модуля, научно-исследовательской работы / проекта, их трудоемкости.

5.2. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение перечня компетенций, которые необходимо сформировать в соответствии с ОП и целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов и др.;

– заключительный: представление результатов СРС, самооценка и оценка результатов (преподавателями, внешними экспертами и др.).

5.3. Организацию СРС обеспечивают:

5.3.1. Управление организации учебного процесса:

– информирует структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию СРС, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации и других вышестоящих организаций;

– оказывает методическую помощь институтам, кафедрам, преподавателям по организации СРС;

– контролирует планирование и организацию СРС в институтах и на кафедрах.

5.3.2. Управление информационно-коммуникационных технологий:

– обеспечивает работу компьютерных классов открытого доступа с возможностью работы студентов в сети Интернет;

– осуществляет информационную поддержку автоматизированных обучающих программ и систем, используемых на территории университета;

– предоставляет техническую помощь преподавателям в создании ими сайтов и порталов, ориентированных на поддержку СРС;

– осуществляет техническую поддержку системы сетевого

и дистанционного обучения на основе учебно-информационной платформы Sakai.

5.3.3. Директорат института:

– осуществляет контроль за соблюдением нормативов при планировании СРС и ее реализации;

– координирует деятельность кафедр по организации СРС;

– контролирует планирование и организацию СРС в институте.

5.3.4. Кафедра:

– организует деятельность преподавателей по установлению межпредметных связей и преемственности в развитии общих и профессиональных компетенций студентов;

– определяет требования, условия выполнения СРС и критерии оценки;

– осуществляет контроль за деятельностью преподавателей по организации самостоятельной работы студентов;

– анализирует эффективность используемых видов, форм организации самостоятельной работы студентов и критерии их оценки, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования СРС;

– разрабатывает и проводит экспертизу методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов, пособий по организации СРС, критериев оценки качества СРС в рамках учебно-методического комплекса дисциплин / модулей;

– др.

5.3.5. Преподаватель:

– определяет цели и задачи СРС;

– составляет комплексное задание;

– информирует студентов обо всех формах и видах СРС по учебной дисциплине / модулю;

– осуществляет учебно-методическое сопровождение выполнения заданий СРС с применением современных образовательных и информационных технологий;

– определяет форму представления результатов СРС;

– оценивает результат выполнения заданий, исходя из места преподаваемой дисциплины / модуля в ОП, формируемых компетенций и трудоемкости СРС.

5.3.6. Студент:

– осуществляет самостоятельную работу в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины/модуля, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала.

6. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов

6.1. Материалы для контроля и оценки результатов самостоятельной работы студентов входят в фонд оценочных средств – совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения

уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, определенных ГОС ВПО, ФГОС ВПО, СОС ВО.

6.2. Контроль за ходом и результатами СРС осуществляет преподаватель дисциплины/модуля систематически в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины / модуля, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных).

6.3. Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

6.4. Критерии оценки СРС разрабатываются на кафедре, осуществляющей реализацию дисциплины / модуля. Перед изучением дисциплины / модуля преподаватель обязан сообщить студентам, какие формы и методы контроля СРС установлены кафедрой, и изложить критерии оценки качества выполнения заданий. Критериями оценки СРС могут являться:

- качество выполнения работы, освоения учебного и научного материала;
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения работы;
- объем проведенной работы;
- степень исполнительности (оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и др.).

6.5. В целях стимулирования студентов результаты самостоятельной работы с согласия студента могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях университета, апробированы на научно-практических конференциях, заслушаны на заседаниях кафедр.
