

## 1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 246;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 307;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат». Утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. от 11.09.2014 АК-2916/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета  
(<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

### 1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Профиль	Защита в чрезвычайных ситуациях
1.3.2	Трудоемкость ОПОП/ Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год	240 з. ед./60 з.ед
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года
1.3.4	Язык обучения	<i>русский</i>
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	<p>Миссия ОПОП состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВО бакалавров в предметной области по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Целью ОПОП по направлению подготовки Техносферная безопасность является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.</p> <p>Развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на дальнейшую профессиональную деятельность в области техносферной безопасности, подготовка высококвалифицированных специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях, способных комплексно решать поставленные задачи в сфере техносферной безопасности, обладающих знаниями и умениями в области предупреждения, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий (в том числе Арктической зоны) в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; владеющие современными информационными, компьютерными и инженерными методами в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Актуальность данной образовательной программы возникает в связи с освоением Арктических территорий Российской Федерации, развитием промышленности, а также в связи с передачей части

		<p>функций региональным органам исполнительной власти и учреждениям Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года обеспечение комплексной безопасности населения и территорий, объектов Арктической зоны является одной из важных задач. Для решения поставленных задач необходимо формирование кадрового потенциала Северо-западного региона в области безопасности. Федеральным и региональным, а также муниципальным и объектовым подсистемам РСЧС требуется приток молодых специалистов, способных принимать нестандартные решения, работать на новейшей технике, обеспечивая безопасность предприятий, в случае необходимости успешно проводить аварийно-спасательные работы. Уникальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на решение проблем безопасности Арктического региона, в том числе и Архангельской области, связанных с возможностью возникновения чрезвычайных ситуаций в жилом фонде и на промышленных предприятиях, а так же в природной среде, подготовка к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ. Специфика данной программы заключается в подготовке выпускников к деятельности, направленной на эффективное и безопасное использование технических объектов, систем и технологических процессов профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, спасения людей.</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<p>Профессиональный стандарт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»».</li> </ul> <p>Должностные регламенты / нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасно-</li> </ul>

		сти людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»
1.3.8	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	Основная: - <i>научно-исследовательская</i> Дополнительная: - <i>организационно-управленческая</i>
1.3.9	Области и объекты профессиональной деятельности выпускника	<p><i>Область</i> профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <p>обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья контроля и прогнозирования.</p> <p><i>Объектами</i> профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> </ul> <p>методы, средства спасения человека.</p>
1.3.10	Профессиональные задачи выпускника	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</li> <li>– организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне</li> <li>– производственного предприятия;</li> <li>– участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных</li> <li>– чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;</li> <li>– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</li> </ul> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;</li> <li>– комплексный анализ опасностей техносферы;</li> <li>– участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;</li> <li>– подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.</li> </ul>
--	---

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

<b>Тип компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);</li> <li>- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);</li> <li>- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);</li> <li>- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);</li> <li>- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);</li> <li>- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);</li> <li>- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения</li> </ul>

	<p>окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать самостоятельно (ОК-8);</li> <li>- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);</li> <li>- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);</li> <li>- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);</li> <li>- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</li> <li>- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);</li> <li>- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);</li> <li>- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).</li> </ul>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);</li> <li>- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).</li> </ul>
<p><b>Основной вид деятельности – научно-исследовательская</b></p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);</li> <li>- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);</li> <li>- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);</li> <li>- способностью использовать законы и методы математики,</li> </ul>

	<p>естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).</li> </ul>
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности технических систем и технологических процессов (ПСК-1);</li> <li>- принимать участие в инженерных разработках в области профессиональной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- готовностью использовать знания закономерностей протекания опасных процессов для защиты человека, знания по поведению в экстремальных ситуациях и способам выживания (ПСК-4);</li> <li>- способностью определять уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПСК-6).</li> </ul>
<p><b>Дополнительный вид деятельности - организационно-управленческая</b></p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);</li> <li>- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);</li> <li>- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)</li> <li>- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)</li> </ul>
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности технических систем и технологических процессов (ПСК-1);</li> <li>- способностью организовывать медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях, проводить диагностику поражений организма человека и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим (ПСК-2);</li> <li>- принимать участие в инженерных разработках в области профессиональной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- готовностью использовать знания закономерностей протекания опасных процессов для защиты человека, знания по поведению в экстремальных ситуациях и способам выживания (ПСК-4);</li> <li>- владением методами эффективно работать индивидуально и в команде с делегированием полномочий при решении комплексных задач в инженерной деятельности, демонстрируя личную ответственность, готовность следовать профессиональной этике, нормам ведения и корпоративной культуре (ПСК-5);</li> <li>- способностью определять уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПСК-6);</li> <li>- способностью ориентироваться в основных методах и систе-</li> </ul>

	мах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПСК-7).
--	--

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в *Приложении*.

#### 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 10 процентов

#### 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий по профилю ОПОП:

- центр безопасности жизнедеятельности,
- лаборатория безопасности жизнедеятельности
- лаборатория моделирования процессов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;

- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx> )
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1> ).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а так же документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет» имени М.В. Ломоносова.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**2. Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в Приложениях**

**3. Рабочие программы дисциплин / практик и фонды оценочных средств приведены в Приложении**

**4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5,

<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>ПСК-6, ПСК-7</p> <p>Требования к выпускной квалификационной работе регламентируются:</p> <p>Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом ректора от 06.03.2014 г. № 194;</p> <p>Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 30.12.2013 № 1256.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является заключительной, самостоятельной работой учебно-исследовательского характера, а процесс ее написания – это завершающий этап обучения студентов, в котором синтезируются результаты общетеоретического, практического и научно-технического обучения.</p> <p>Примерная тематика выпускных квалификационных работ может быть следующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение комплексной безопасности объекта.</li> <li>– Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте/территории.</li> <li>– Обеспечение безопасности туризма на территории.</li> <li>– Усиление роли спасательной службы/центра в вопросе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Использование беспилотных летательных аппаратов в целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Обнаружение и тушение лесных пожаров на территории и способы их совершенствования.</li> <li>– Подготовка и применение специально обученных собак в поисково-спасательных работах.</li> <li>– Защита населения и территорий при крупномасштабной аварии на промышленном объекте.</li> <li>– Разработка схемы аппарата/оборудования/механизма/машины для применения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Совершенствование системы контроля за аварийными выбросами, оповещения персонала и населения при аварии на промышленном объекте.</li> <li>– Устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Актуализация плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на объекте.</li> <li>– Актуализация плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на объекте/территории.</li> <li>– Развитие моральной и психологической устойчивости работников пожарной охраны/спасательной службы (формиро-</li> </ul>
---	--

вания) в период службы.

- Принципы проведения аварийно-спасательных работ связанных с тушением пожаров на объекте.
- Спасательные работы в Арктике с привлечением пловцов-спасателей.
- Оценка пожарной безопасности объекта.
- Определение мест дислокации подразделений пожарной охраны по условию критической скорости движения пожарного автомобиля на территории.
- Организация эвакуации пострадавших с верхних этажей высотных зданий.
- Совершенствование способа тушения пожаров свалок твердых бытовых отходов и профилактика пожаров на них.
- Организация тушения пожаров на объекте.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде пояснительной записки и приложений.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60 - 80 страниц пояснительной записки, без учета приложений.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме ВКР;
- изучить и проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения проблемы (свою творческую позицию);
- сформулировать логически выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложе-

	<p>ния результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;</li> <li>- грамотное изложение и оформление.</li> </ul> <p>Структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; отзыв руководителя; рецензия (рекомендуется); задание; реферат; оглавление/содержание; нормативные ссылки (рекомендуется); определения, сокращения, обозначения (рекомендуется); введение; основная часть; заключение, выводы; список использованных источников; приложения (рекомендуется). Сведения о самостоятельности выполнения работы; протокол о проверке на объем заимствований.</p> <p>Студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен показать умение решать основные задачи профессиональной деятельности.</p>
--	---

Рабочая программа ГИА и фонды оценочных средств приведены в *Приложении*.

### **5 Сетевое взаимодействие**

Программа не реализуется в сетевой форме и в сетевом взаимодействии.

### **6 Актуализация ОПОП**

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Автор*

Елисеев Анатолий Аркадьевич, доцент кафедры техносферной безопасности, канд.с.-х. наук.

*Рецензент*

Маслянка Юрий Ярославович - заместитель Агентства государственной противопожарной службы и гражданской защиты Архангельской области

*Представитель профильных предприятий*

Гущин Александр Николаевич - заместитель начальника ГУ МЧС России по Архангельской области (по государственной противопожарной службе), полковник внутренней службы.

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов / квалификационных требований

Национальная рамка квалификаций	Образовательный стандарт высшего образования	Профессиональные стандарты/ квалификационные требования
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 № 148Н</p> <p>Шестой уровень – бакалавриат</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246</p>	<p>Профессиональный стандарт, нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам:</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»».</p> <p>Должностные регламенты / нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам:</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях"</p>
<p><b>Полномочия и ответственность</b></p> <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p>	<p><b>Основной вид деятельности: научно-исследовательская</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);</li> <li>- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);</li> <li>- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);</li> <li>- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);</li> <li>- способностью применять на практике навыки про-</li> </ul>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»».</p> <p>Обобщенная трудовая функция</p> <p>А Обеспечение противопожарного режима на объекте</p> <p>Трудовая функция</p> <p>А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>

<p><b>Характер умений (сложность деятельности)</b> Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p> <p><b>Характер знаний (научеваемость деятельности)</b> Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>ведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности технических систем и технологических процессов (ПСК-1);</li> <li>- принимать участие в инженерных разработках в области профессиональной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- готовностью использовать знания закономерностей протекания опасных процессов для защиты человека, знания по поведению в экстремальных ситуациях и способам выживания (ПСК-4);</li> <li>- способностью определять уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПСК-6).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительный вид деятельности - организационно-управленческая</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);</li> <li>- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);</li> <li>- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)</li> <li>- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)</li> <li>- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности технических систем и технологических процессов (ПСК-1);</li> <li>- способностью организовывать медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях, проводить диагностику поражений организма человека и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим (ПСК-2);</li> <li>- принимать участие в инженерных разработках в области профессиональной деятельности (ПСК-3);</li> <li>- готовностью использовать знания закономерностей протекания опасных процессов для защиты человека, знания по поведению в экстремальных ситуациях и</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> <p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p>A/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p> <p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства</p>
--	---	--

	<p>способам выживания (ПСК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением методами эффективно работать индивидуально и в команде с делением полномочий при решении комплексных задач в инженерной деятельности, демонстрируя личную ответственность, готовность следовать профессиональной этике, нормам поведения и корпоративной культуре (ПСК-5);</li> <li>- способностью определять уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПСК-6);</li> <li>- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПСК-7).</li> </ul>	<p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p>A/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</p> <p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> <p>Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества</p> <p>Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара</p> <p>Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма</p> <p>Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников</p> <p>Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения</p> <p>Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p> <p>Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> <p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> <p>Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации</p> <p>Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации</p> <p>Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p>A/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</p> <p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопо-</p>
--	--	--

		<p>пожарной защиты</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p>A/05.5 Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии с профессиональной ориентацией обучаемых</p> <p>Обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара</p>
--	--	--

		<p>Обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Нормы пожарной безопасности</p> <p>Порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму</p> <p>Меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара</p> <p>Технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений организации в рамках противопожарного режима</p> <p>Требования к содержанию путей эвакуации</p> <p>Нормы, правила пожарной безопасности электроустановок, порядок их аварийного отключения</p> <p>Требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции, порядок их отключения</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ</p> <p>Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p> <p>Транспортировка взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p> <p>Правила содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарные краны, пожарные гидранты)</p> <p>Системы пожарной сигнализации и пожаротушения, системы противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, применяемые на объекте</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях""</p> <p>Начальник поисково-спасательного подразделения</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нор-</p>
--	--	---

мативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; нормативные документы, касающиеся деятельности поисково-спасательного подразделения и проведения поисково-спасательных и первоочередных аварийных работ; тактические задачи поисково-спасательного подразделения; назначение, принцип действия и правила эксплуатации технических устройств, используемых в поисково-спасательном подразделении; основы радиосвязи в радиотелефонном режиме; тактику проведения спасательных работ на акваториях; передовой отечественный и зарубежный опыт в области поиска, спасения, безопасности; правила оказания первой помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Начальник поисково-спасательного отряда,  
поисково-спасательного подразделения (центрального  
аэромобильного спасательного отряда, регионального  
поисково-спасательного отряда,  
поисково-спасательного отряда)

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного подразделения (центрального аэромобильного спасательного отряда, регионального поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного отряда) и проведения поисково-спасательных и первоочередных аварийных работ; сферы деятельности поисково-спасательных работ; организацию сил и средств по предупреждению, реагированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; порядок взаимодействия с силами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, штабом по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; характеристики стихийных и экологических бедствий, производственных и транспортных аварий и катастроф; назначение, специализацию и особенности структуры поисково-спасательного отряда; технологии проведения спасательных работ; назначение, устройство, технические характеристики, принцип действия технических средств, применяемых при проведении спасательных работ; регламент профилактических работ; порядок разработки и утверждения оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; методы хозяйствования и порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров, договоров о проведении профилактических и аварийно-спасательных работ; достижения науки и техники в стране и за рубежом в области проведения спасательных работ и опыт передовых спасательных формирований; структуру и

правила разработки плано-отчетной методической документации, порядок ее тиражирования, хранения и использования; методику подготовки и проведения тренировок и учений; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Начальник поисково-спасательной службы  
(центрального аэромобильного спасательного отряда,  
регионального поисково-спасательного отряда,  
поисково-спасательного отряда)

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности поисково-спасательных работ; тактические задачи и возможности поисково-спасательной службы; назначение, устройство, принцип действия и приемы работы с аварийно-спасательным инструментом, другим спасательным снаряжением и техническим оснащением; тактику проведения спасательных работ при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях; основы радиосвязи в ультракоротковолновом диапазоне в радиотелефонном режиме; передовой зарубежный опыт проведения поисково-спасательных работ; правила оказания первой помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Инструктор по подготовке спасателей

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности подготовки спасателей; тактические задачи поисково-спасательных, аварийно-спасательных формирований; учебные программы по подготовке и обучению спасателей; технические средства обучения и правила их эксплуатации; основы педагогики, психологии; методику обучения и воспитания слушателей; назначение, устройство, принцип действия и приемы работы с аварийно-спасательным инструментом, другим спасательным снаряжением и техническим оснащением спасательного формирования; тактику проведения спасательных работ при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях; передовой зарубежный опыт в области поиска, спасения пострадавших; способы оказания первой помощи; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

		<p style="text-align: center;">Оперативный дежурный (центрального аэромобильного спасательного отряда, регионального поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного отряда)</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности оперативного дежурного центрального аэромобильного спасательного отряда (регионального поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного отряда); положения, инструкции и другие руководящие документы о приведении в готовность сил и средств единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (далее - силы и средства); порядок проведения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; порядок действий при получении установленных сигналов; дислокацию органов управления, сил и средств и выполняемые ими задачи; сведения о районах аварий, катастроф и стихийных бедствиях, времени, месте, обстоятельствах чрезвычайных ситуаций, нанесенном ущербе, составе сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; техническое состояние системы оповещения и связи; порядок составления и представления отчетности и докладов; местонахождение руководящего состава центрального аэромобильного спасательного отряда (регионального поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного отряда и порядок связи с ним); основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Инструктор гражданской обороны</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности инструктора гражданской обороны; учебные программы по подготовке и обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях; правила эксплуатации применяемых технических средств; основы педагогики, психологии; методики обучения слушателей курсов гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Специалист гражданской обороны</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--

		<p>природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся деятельности специалиста гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Начальник отряда Государственной противопожарной службы Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность отрядов Государственной противопожарной службы; месторасположение, конструктивные особенности зданий и сооружений важнейших объектов, находящихся в зоне обслуживания отряда; тактику тушения пожаров; пожарную опасность технологических процессов производств; тактико-технические характеристики пожарной и спасательной техники; тактические задачи и возможности подразделений отряда; устройство противопожарного водоснабжения; виды телефонной и радиосвязи в городе и на обслуживаемых объектах; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Начальник пожарной части Государственной противопожарной службы Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность пожарной части; оперативную обстановку, техническое состояние противопожарного водоснабжения, проездов и средств связи в районе выезда пожарной части; месторасположение, конструктивные особенности зданий и сооружений важнейших объектов, находящихся в зоне обслуживания пожарной части; тактику тушения пожаров; пожарную опасность технологических процессов производств; правила эксплуатации и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, имеющих в гарнизоне пожарной части; порядок взаимодействия с ведомственными спасательными службами, штабом по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Начальник специального управления федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельно-</p>
--	--	---

		<p>сти Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специального управления; месторасположение, конструктивные особенности зданий и сооружений важнейших объектов, находящихся в зоне обслуживания специального управления; тактику тушения пожаров; пожарную опасность технологических процессов производств; тактико-технические характеристики пожарной и спасательной техники; тактические задачи и возможности подразделений специального управления; устройства противопожарного водоснабжения; виды телефонной и радиосвязи в городе и на обслуживаемых объектах; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Помощник начальника отряда Государственной противопожарной службы по материально-техническому обеспечению Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие материально-техническое обеспечение и организацию снабжения в системе Государственной противопожарной службы; порядок списания материально-технических средств, составления заявок на материалы и оборудование; порядок и сроки составления отчетности; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Инженер отряда (пожарной части) Государственной противопожарной службы Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по профессиональной подготовке личного состава отряда (пожарной части); основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Оперативный дежурный по отряду Государственной противопожарной службы Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность отряда; перечень и месторасположение наиболее важных и пожароопасных объектов; расположение улиц, проездов, водосточников; техническое состояние средств телефонной и радиосвязи, находящихся в зоне обслуживания отряда; сведения о наличии пожарной и спасательной техники, огнетушащих средств,</p>
--	--	---

		<p>изолирующих противогазов, укомплектованности боевых расчетов дежурных караулов; тактику тушения пожаров и проведения спасательных работ; порядок взаимодействия с ведомственными пожарными и спасательными службами, штабом по ликвидации пожара или последствий чрезвычайной ситуации; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	--	--

