

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
Протокол № 1 от 25.01.2018 г.

Ректор,  
председатель ученого совета университета  
Е. В. Кудряшова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/ специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы «**Гражданско-правовой  
профиль**»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Высшая школа экономики, управления и права

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета.

[https://narfu.ru/studies/norm\\_doc/?SECTION\\_ID=3274](https://narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=3274)

### 1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата<sup>1</sup>:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	«Гражданско-правовой»
1.3.2	Трудоемкость ОПОП/ Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 зачетных единиц/ 60 зачетных единиц
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения	очная – 4 года
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Не ослабевает интерес к профессии юриста в сфере цивилистики, большое количество одаренных абитуриентов поступает на юридическое направление и выбирают впоследствии гражданско-правовые дисциплины для углублённого изучения. Образовательная программа «Юриспруденция» в рамках гражданско-

<sup>1</sup>Пункты 1.3.5-1.3.9 указываются в соответствии с разработанной концепцией образовательной программы высшего образования.

		правового профиля позволяет решить задачи по подготовке грамотных специалистов в сфере корпоративной юстиции, защиты прав потребителей, рассмотрения гражданско-правовых споров.
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<b>Профессиональный стандарт: Должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам:</b> - Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года №37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	– разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников	– правоприменительная – правоохранительная
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

		– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--	--	---

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

<b>Тип компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</li> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</li> </ul>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию

	<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</li> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</li> <li>- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</li> </ul>
<b>Вид деятельности - правоприменительная</b>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> </ul>

	– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
<b>Вид деятельности правоохранительная</b>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</li> </ul>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	– способностью использовать различные формы защиты материальных и нематериальных благ в соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством (ПСК-1)

### 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 60 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих	не менее 90 процентов

программу бакалавриата	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата	не менее 5 процентов

#### 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены необходимыми техническими средствами и специализированной мебелью.

Перечень лабораторий по профилю ОПОП:

- лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Учебный зал судебных заседаний

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:



– систему управления образовательным процессом «Tandem.University» (<http://suop.narfu.ru>);

официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;

– корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>),

– система электронного документооборота Docs Vision(<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>),

– корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>),

– система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

– платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>),

– информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>),

– информационный портал интеллектуального центра – научной библиотеки имени Е.И.Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ (<http://library.narfu.ru>);

– личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

– электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <https://suop.narfu.ru>);

– система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);

– электронное расписание учебных занятий (<http://ruz.narfu.ru>);

– облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);

– система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);

– система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с

организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и дополнительные возможности для организации обучения. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт.», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы** приведены в *Приложении*.

**3 Рабочие программы дисциплин и программы практик** приведены в *Приложении*

**4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР и государственный экзамен
-------------------------	--------------------------------------

<p>Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПСК-1</p>
<p>Требования к государственному экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП</p>	<p>Выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП, сдают государственный экзамен. Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартном уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является профильной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. На государственный экзамен выносятся вопросы и задания по дисциплинам гражданское право и гражданский процесс.</p> <p>Основные типовые вопросы к государственному экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право, как отрасль российского права (предмет, метод, принципы, методы и система гражданского права).</li> <li>2. Гражданское законодательство (источники гражданского права, действие нормативно-правовых актов, обратная сила закона, аналогия права и закона).</li> <li>3. Физические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>4. Юридические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</li> <li>6. Вещи, работы, услуги, ценные бумаги как</li> </ol>

объекты гражданского права.

7. Нематериальные блага как объекты гражданского права. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда.

8. Понятие, правила исчисления и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.

9. Представительство в гражданском праве. Доверенность.

10. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Формы и способы защиты гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

11. Сделки в гражданском праве (понятие, виды, основания и последствия недействительности).

12. Право собственности в гражданском праве.

13. Ограниченные вещные права в гражданском праве.

14. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.

15. Понятие, содержание и виды договоров в гражданском праве. Порядок заключения и основания для расторжения гражданско-правовых договоров.

16. Обязательства в гражданском праве: понятия, виды, основания возникновения и принципы осуществления.

17. Исполнение гражданско-правового обязательства (субъектный состав, срок, место, предмет и способ исполнения).

18. Обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства (неустойка, залог, задаток, поручительство, банковская гарантия, удержание).

19. Прекращение гражданско-правового обязательства: основания и порядок.

20. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия наступления, ограничения и освобождение от гражданско-правовой ответственности.

Основные типовые задания

### Задача 1.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, а телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, а Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскать с Романова ущерб за гибель своего телевизора. Разрешите спор?

### Задача 2.

Между Долговой и Сомовым заключён договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежащий ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда.

Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.

Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то,

что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Разрешите спор?

#### Задача 3.

Аспирант по классу вокала музыкального училища Левкович взял у своего друга Филиппова, солиста оперного театра, для пользования на время участия в конкурсе певцов-исполнителей фракный костюм. Филиппов с коллективом театра отбыл на зарубежные гастроли, а так как у Левковича также возникла необходимость на некоторое время уехать из своего места жительства, то он сдал фракный костюм под расписку на хранение своей квартирной хозяйке, которая хорошо знала обоих музыкантов.

После возвращения Левкович обратился к квартирной хозяйке с просьбой вернуть фракный костюм. Однако получил от неё отказ на том основании, что эта вещь не его, а Филиппова. Кроме того, она заявила, что будет удерживать данную вещь до полного погашения Левковичем своего долга по квартирной плате. Приехав с гастролей, Филиппов узнал об этом от Левковича и в свою очередь обратился к квартирной хозяйке с требованием вернуть фракный костюм, но получил ответ, что у него ничего не было взято и никакого договора с ним не заключалось. Разрешите спор?

#### Задача 4.

Хомяков заключил с бригадой рабочих договор на строительство дачи из материалов, предоставленных Хомяковым, к 1 сентября. Однако в ходе строительства выяснилось, что для его завершения не хватает двух пачек кирпича и трёх

кубометров обрезной доски. В связи с тем, что в это время Хомяков находился в командировке, и, желая завершить строительство к назначенному сроку, бригада приобрела пиломатериалы, а недостающий кирпич заняла у соседа по даче Юрасова.

29 августа в результате удара молнии во время грозы дача сгорела.

Юрасов обратился к Хомякову с требованием вернуть две пачки кирпича, однако Хомяков ответил на это отказом, так как он не давал согласия на заём кирпича и посоветовал Юрасову обратиться с этим требованием к строителям. Кроме того, Хомяков потребовал от бригады возмещения стоимости материалов, предоставленных им для строительства, против чего рабочие возражали, и в свою очередь потребовали от Хомякова возмещения стоимости трёх кубометров обрезной доски. Как разрешится спор? Изменится ли решение задачи, если пожар произошёл бы 2 сентября?

#### Задача 5.

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке в два раза



превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия. Будут ли удовлетворены требования товарищества?

#### Задача 6.

АО «Архимед – независимые эксперты» и производственный кооператив «Эврика» заключили договор коммерческой концессии, предметом которого было предоставление кооперативу права на оказание услуг по экспертизе промышленной безопасности под фирменным наименованием и по методикам АО. Государственный регистрирующий орган отказал в регистрации договора, сославшись на следующие обстоятельства:

1. Организационно-правовая форма правообладателя и пользователя не совпадают. Таким образом, при оказании кооперативом услуг по фирменным наименованием АО клиенты будут введены в заблуждение.

2. Оказание услуг по экспертизе промышленной безопасности является лицензируемым видом деятельности. Договор коммерческой концессии не является основанием для распространения имеющейся у АО лицензии на кооператив, даже если последний и оказывает услуги под фирменным наименованием АО.

Правомерны ли основания для отказа в регистрации договора?

#### Задача 7.

Между Киселевым и Артеменко 14 сентября 1994 г. был заключен договор купли-продажи автомашины. По договоренности сторон Артеменко уплатил лишь половину обусловленной цены, а в отношении второй половины выдал Киселеву заемную записку с обязательством погасить долг не позднее 31 декабря 1994 г. с начислением 10% годовых на сумму долга. В указанный срок деньги возвращены не были. В феврале 1995 г. Киселев тяжело заболел и 20 февраля 1995 г. умер.

Вступившая в наследственные права дочь Киселева, Шубина, проживала в другом городе и ничего о долге не знала. Лишь в июле 1997 г., разбирая бумаги отца, она случайно обнаружила заемную расписку и потребовала от Артеменко возврата долга. Артеменко возратить долг отказался, заявив, что в купленной им у Киселева автомашине уже через месяц после её эксплуатации выявились существенные дефекты, которые не были оговорены Киселевым.

15 января 1998 г. Шубина предъявила в суд иск о взыскании с Артеменко суммы долга. В своем отзыве на иск Артеменко просил суд отклонить иск по причине пропуска истицей срока исковой давности, а также ввиду необоснованности иска по существу в связи с обнаружившимися недостатками автомашины. Разрешите спор?

#### Задача 8.

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор об его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его

администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет. Разрешите спор?

#### Задача 9.

Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2т. семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд. Как его решить?

#### Задача 10.

Иванов приобрёл у Петрова лодку за 20 тысяч рублей. Отношения сторон были оформлены договором купли-продажи, согласно которому Иванов должен был уплатить Петрову стоимость лодки в течение полугода.

Через 7 месяцев Петров потребовал от Иванова погасить задолженность. Однако Иванов сообщил, что у него денег нет, а лодку он подарил своему зятю Николаеву.

Петров предъявил иск в суд к Иванову и Николаеву о взыскании с них 20 тысяч рублей задолженности или возврата моторной лодки. В заседании суда адвокат, являющийся представителем Иванова, уточнил исковые требования и просил взыскать с ответчиков 20 тысяч рублей и годовые проценты на эту сумму, начисленные с момента передачи лодки на день предъявления иска в суд, либо отобрать лодку у Николаева и передать её истцу. Разрешите спор?

#### Задача 11.

Пенсионерка Лунёва, заслуженный учитель заключила с Ивановым договор пожизненного содержания с иждивением, по которому она безвозмездно передала в собственность Иванова свой загородный дом, а Иванов обязан был предоставлять ей комнату в этом доме для проживания, снабжать её продуктами, лекарствами и одеждой в определённом в договоре объёме.

Через три года Лунёва обратилась в суд с требованием о расторжении договора и о возврате ей дома. Своё требование она основывала на том, что Иванов нарушает её неимущественные права: проживая в незанятой Лунёвой части дома, он постоянно является домой в нетрезвом состоянии, приводит к себе компании, делает ей оскорбительные замечания, ругается нецензурной бранью, распространяет про неё между соседями, позорящие её небылицы, хотя обязательства свои выполняет исправно. Всё описанное ею было подтверждено свидетельскими показаниями. Разрешите спор?

#### Задача 12.

Жительница Ярославля Клавдия Кораблёва, будучи в Москве, 10 июня 1994 года купила у неизвестного лица вблизи магазина художественных изделий картину – пейзаж, написанный маслом. Продавец сказал. Что он художник, а картина написана им в Подмосковье. Кораблёва вставила картину в раму, заказанную специально для неё.

20 июля 1996 года она скончалась из-за инсульта. Всё имущество умершей перешло к её сыну Алексею Ананьеву. Последний, испытывая затруднение в денежных средствах, выставил указанную картину для продажи с аукциона в Москве.

15 мая 2000 год, до начала торгов, к нему обратился человек. Представившийся художником Глебом Монсом, и сказал, что эту картины написал он и указал на подпись, стоящую в правом нижнем углу картины. Картина была украдена из его мастерской в 1994 году. Об этом он уже известил устроителя аукциона, и картина была снята с торгов. Монс назвал Ананьева недобросовестным приобретателем и потребовал немедленно вернуть ему картину, не доводя дело до суда. Ананьев с этим не согласился, заявив, что картина куплена его матерью шесть лет тому назад, а о том, что она украдена у автора ни мать, ни он не знали. Разрешите спор?

### Задача 13.

Слепнёв заключил с кооперативом «Уют-сервис» договор на ремонт квартиры. Все работы (побелка потолков, поклейка обоев, облицовка кафельной плиткой, настилка линолеума и др.) были произведены качественно и в обусловленный срок. Однако по истечении месячного срока сначала у детей, а затем и у жены Слепнёва начались приступы удушья, которые с течением времени стали приобретать всё более тяжёлый характер.

Врачи, которым обращалась Слепнёва,

установили, что приступы удушья у неё и детей наступают из-за накопления в организме канцерогенных веществ химического происхождения. Пытаясь найти источник отравления, Слепнёв обратился за помощью в городскую санэпидемстанцию. Проведённый работниками СЭС экспертизой было установлено, что предоставленный кооперативом линолеум выделяет канцерогенные вещества, ставшие причиной заболевания его жены и детей.

Слепнёв и его жена обратились в суд с иском к кооперативу о возмещении вреда, причинённого использованием вредного для здоровья материала. В ходе судебного разбирательства председатель кооператива «Уют-сервис» Желтовский пояснил, что линолеум производится заводом «Стройпластика». В ответ на обращение Желтовского на завод его директор в письме указывал, что данная марка линолеума предназначена для настилки в производственных помещениях. Однако о выделении линолеумом канцерогенных веществ заводу ничего не известно, и испытанием при постановке на производство вредных свойств установлено не было. Председатель кооператива просил суд в иске отказать, так как работы кооперативом выполнены качественно и в срок, а ответственность за особые свойства линолеума он не должен, поскольку об их наличии ничего не было известно. Разрешите спор?

#### Задача 14.

Валентина Болотникова, стремясь приобрести в магазине компьютер, заняла 25 тысяч рублей без расписки у своей знакомой Людмилы Лиходеевой. Передача денег произошла в присутствии двух свидетелей во дворе дома, где проживала Лиходеева. В назначенный срок деньги Болотникова не отдала и попросила Лиходееву дать ей отсрочку на полгода. Та не согласилась и подала в суд иск к Болотниковой с требованием о возврате долга и уплате процентов

	<p>за пользование деньгами сверх установленного срока. На суде Болотникова заявила, что деньги у Лиходеевой не брала. Разрешите спор?</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа - заключительная часть научно-исследовательской и учебной работы обучающегося, подводящая итог всей его деятельности в период получения высшего юридического образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.</p> <p>Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, должна основываться на изучении нормативных правовых актов, глубоком знании специальной литературы по теме, достаточном и достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных и правоохранительных органов. Работа должна носить творческий характер, содержать элементы новизны, научные и практические рекомендации по совершенствованию законодательства, практики его применения, предупреждению правонарушений. При подготовке ВКР необходимо сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом действующего законодательства и юридической практики. ВКР должна быть творческим исследованием по форме и содержанию, демонстрировать общую и правовую культуру студента.</p> <p>Примерный объем бакалаврской работы составляет 60-70 страниц печатного текста.</p> <p>1. В соответствии со Стандартом организации бакалаврская работа должна включать следующие структурные элементы:</p> <p>Титульный лист;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Задание;</li> <li>3. Аннотация;</li> <li>4. Оглавление;</li> <li>5. Введение;</li> </ol>

	<p>6. Основная часть;</p> <p>7. Заключение, Выводы;</p> <p>Список использованных источников.</p> <p>При написании выпускной квалификационной работы обязательны ссылки на использованные источники, исследования других авторов. Целесообразно цитирование только логически законченного фрагмента текста, т.е. должна быть обеспечена неизменность передачи смысла источника. Цитата должна полностью соответствовать источнику.</p> <p>Стиль изложения выпускной квалификационной работы должен соответствовать основным нормам русского литературного языка и отвечать требованиям научности</p> <p>Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Гражданско-правовой».</p> <p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется преподавателями кафедр. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.</p>
--	--

## 5 Сетевое взаимодействие

Программа не реализуется в сетевой форме и сетевом взаимодействии.

## 6 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)
-------------	------------------------------------	---	--	----------------------------------



		кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	УМК, подпись	
ОПОП (Учебный план, РП дисциплин, ФОС дисциплин, программы практик и ФОС практик, программы ГИА и ФОС ГИА, матрица компетенций)	Без изменений, актуален на прием 2019 года			

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.

### **Авторы**

Тальчиков Сергей Александрович – исполняющий обязанности заведующего кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Моданов Владимир Вячеславович – доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Сунгурова Екатерина Дмитриевна – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса;

Молодцова Мария Сергеевна – старший преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения.

Шаляпин Сергей Олегович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент;

Плотников Андрей Анатольевич – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент;

Машинская Наталья Викторовна – заведующий кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент;

Скрипченко Нина Юрьевна – профессор кафедры уголовного права и процесса, д.ю.н., доцент;

### **Рецензенты**

Сахарова Ольга Альбертовна – президент Нотариальной палаты Архангельской области;

### **Представители профильных предприятий**

Ромашко Елена Александровна – председатель Архангельской городской коллегии адвокатов;

Шальман Ольга Владимировна – заместитель начальника отдела делопроизводства, судебной статистики и систематизации законодательства Архангельского областного суда;

Низовцева Анна Михайловна – судья Арбитражного суда Архангельской области.

### **СОГЛАСОВАНО**

начальник Управления Министерства Юстиции  
Российской Федерации по Архангельской  
области и Ненецкому автономному округу  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. А.З. Кокин