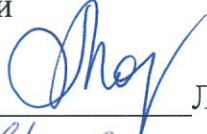


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


Л.В. Морозова
«26» февраля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно- заочная

Высшая школа экономики, управления и права

Образовательная программа одобрена на заседании УМК ВШЭУиП, протокол № 1 от
«18» января 2019 г.

Директор  Л.С. Силуанова «18» 01 2019 г.

Одобрена на заседании УМС, протокол № 7 от «22» 02 2019 г.

Утверждена приказом № 139/1 от «26» февраля 2019 года.

Архангельск, 2019

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и направленности (профилю) подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (https://narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=3274).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

| | | |
|-------|--|--|
| 1.3.1 | Направленность (профиль) ОПОП | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 1.3.2 | Трудоёмкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год | ВСЕГО – 240 зачетных единиц, в том числе: 1 год – 45 зачетных единиц; 2 год – 50 зачетных единиц; 3 год – 47 зачетных единиц; 4 год – 49 зачетных единиц; 5 год – 49 зачетных единиц |
| 1.3.3 | Срок освоения ОПОП по формам обучения: очно-заочная – | 4 года 10 месяцев |
| 1.3.4 | Язык обучения | русский |
| 1.3.5 | Цель (миссия) ОПОП | – подготовка профессиональных кадров в области учета, финансовой отчетности, контроля и анализа; – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования |
| 1.3.6 | Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы | Бухгалтерский учет, анализ и аудит – это важнейшие направления работы любой организации независимо от сферы деятельности и права собственности. Образовательная программа дает возможность обучающемуся получить экономические знания по формированию и анализу необходимой хозяйствующему субъекту информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности и позволяет сформировать профессиональные компетенции для исполнения трудовых функций бухгалтера в соответствии с профессиональным стандартом. По завершении обучения выпускник сможет работать в различных организациях и реализовать свои навыки в любой сфере национальной экономики. |
| 1.3.7 | Перечень | 08.002 «Бухгалтер», утв. приказом Министерства |

| | | |
|--------|--|--|
| | профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа | труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н |
| 1.3.8 | Область профессиональной деятельности выпускников | <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| 1.3.9 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.3.10 | Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные) | Основная: аналитическая, научно-исследовательская; Дополнительная: учетная |
| 1.3.11 | Профессиональные задачи выпускников | <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аналитических отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; <p>учетная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; – ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; – проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; – составление и использование бухгалтерской отчетности; – осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. |
|--|--|---|

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

| Тип компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| <i>Общекультурные компетенции (ОК):</i> | <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> | <ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). |
| <p>Основной вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> | |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> | <ul style="list-style-type: none"> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); – способность использовать для решения аналитических и |

| | |
|---|---|
| | исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); |
| <i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i> | – способность применять для решения прикладных профессиональных задач знания области социальных и экономических наук, информатики и элементы математического знания (ПСК-1) |
| Дополнительный вид деятельности – учетная деятельность | |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> | <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); |
| <i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i> | – способность координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими учетных и контрольных процедур (ПСК-2) |

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

| | |
|---|-----------------------|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации | не менее 50 процентов |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | не менее 70 процентов |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую | не менее 70 процентов |

| | |
|---|-----------------------|
| степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников реализующих образовательную программу | |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих образовательную программу | не менее 10 процентов |

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям образовательного стандарта

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- лаборатория проектного управления;
- лаборатория экономико-статистических расчетов и анализа информации.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University» (<http://suor.narfu.ru>);
- официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;
- корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>);
- систему электронного документооборота Docs Vision (<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>);
- корпоративную почту (<https://mail.narfu.ru>);
- систему представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

– платформу он-лайн обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>);

– информационную платформу LimeSurvey, используемую для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>);

– информационный портал интеллектуального центра-научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ) (<http://library.narfu.ru/>);

– личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

– электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <http://suop.narfu.ru>);

– систему «АнтиплагиатВУЗ» (<http://narfu.antiplagiat.ru>);

– электронное расписание учебных занятий (<http://ruz.narfu.ru>);

– облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);

– систему видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);

– систему вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://wcs.narfu.ru>).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения.

На Sakai размещаются методические материалы для освоения дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся высших школ университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях*.

3 Рабочие программы приведены в *Приложениях*.

4 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

| | |
|--|--|
| Форма проведения ГИА | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) |
| Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПСК-1, ПСК-2 |
| Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ | Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна <u>характеризоваться</u> : <ul style="list-style-type: none"> – четкой целевой направленностью; – логической последовательностью материала; – краткостью и точностью формулировок; – конкретностью изложения результатов работы; – доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций; – грамотным изложением и оформлением. <p>Объем ВКР составляет 70 страниц текста, без учета приложений. Отклонение может составлять 10 % в большую или меньшую сторону.</p> |

Требования к структуре ВКР

| Структурный элемент работы | Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата |
|--|---|
| Титульный лист | + |
| Отзыв руководителя ¹ | + |
| Задание | + |
| Реферат | + |
| Оглавление | + |
| Нормативные ссылки | р |
| Определения, обозначения и сокращения | р |
| Введение | + |
| Основная часть | + |
| Заключение | + |
| Список использованных источников | + |
| Приложения | р |
| Сведения о самостоятельности выполнения работы | + |
| Протокол о проверке на объем заимствований | + |

Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Все темы выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», можно сгруппировать по двум направлениям:

– учетного характера, то есть по отражению особенностей бухгалтерского и налогового учета отдельных участков хозяйственных операций в организациях;

– аналитического характера, то есть по экономической диагностике, технико-экономическому, финансовому или управленческому анализу показателей и результатов деятельности организаций.

Избранная студентом тема может отражать одновременно два аспекта рассмотрения отдельного участка хозяйственных операций, например, «Бухгалтерский учет и анализ...», «Бухгалтерский и налоговый учет...», «Бухгалтерский учет и аудит...».

¹ Не подшивается в работу

5 Актуализация ОПОП

| Раздел ОПОП | Внесенные изменения/ без изменения | Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой, подпись | Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись | Руководитель ОПОП (ФИО, подпись) |
|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Пункт 1.3 «Общая характеристика ОПОП бакалавриата» (пп.1.3.7) | Пункт 1.3.7 общей характеристики ОПОП изложить в новой редакции: «Профессиональный стандарт - 08.002 «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н» | «__» _____ 201__ г. №__ Иконникова О.В. | «__» _____ 201__ г. №__ Рева М.Л. | Вотинова Н.Г. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Авторы:

Вехорева А.А, к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук

Вотинова Надежда Германовна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Игумнова Т.Н. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Иконникова О.В., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Лупачева С.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Пономарева Е.Н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Сазанова Е.В., к.э.н. доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Сивоброва И.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Сидоровская Т. В., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Смирнова И.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита

Сушко О.П., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и предпринимательства

Цветков А.Ю. к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Шилова Т.Я., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и предпринимательства