

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и академическому развитию



Н.В. Чичерина

«20» июня 2014 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск
2014 г.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее Университет) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практик и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 (ред. от 02.11.2013) № 71;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Экономика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 № 747;

- Устав Университета.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1 цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

1.3.2 срок освоения ООП бакалавриата по заочной форме обучения составляет 5 лет в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

1.3.3 трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы;

- Б.2 - математический цикл;

Б.3 - профессиональный цикл;
и разделов:
физическая культура;
учебная и производственная практики;
итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки «Финансы и кредит». Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 30,4 процентов (73 зачетных единиц) общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

С целью реализации компетентностного подхода по профилю подготовки «Финансы и кредит» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30,5 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют 39,8 процентов аудиторных занятий (без учета часов, отводимых на физическую культуру).

В рамках реализации учебных курсов профильных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области финансов и кредита.

Основная образовательная программа по профилю «Финансы и кредит» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,2 процента вариативной части суммарно по циклам (Б.1 - 216 из 504, Б.2 - 180 из 648; Б.3 - 972 из 2628 часов).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит». При этом максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе по две недели приходится на зимний период.

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в рамках реализуемого направления подготовки - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, учет, анализ и контроль информационных потоков.

В рамках реализуемого профиля направления «Финансы и кредит» в качестве объектов профессиональной деятельности выпускника выступают доходы и расходы бюджетов и внебюджетных фондов, источники финансирования дефицита бюджета, государственные и муниципальные заимствования, оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты, денежные потоки в области текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

3.1 В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО. (приложение № 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. Календарный учебный график (приложение № 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана (приложение № 3 – содержит аннотации рабочих программ).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются оформление целостного представления об основных закономерностях и этапах исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной экономической истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1Б1 История. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика». В рамках данной дисциплины студенты получают новейшие знания по истории России и ее месте и роли в мировых общественных процессах, вырабатывают навыки анализа и оценки современных общественных процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в сфере управления в практических государственных и негосударственных организациях. Для успешного изучения курса «История» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Курс «История» опирается на базовый школьный курс истории и одновременно является попыткой осмысления вопросов исторического развития страны, ее места и роли в мировых общественных процессах на качественно новом уровне теоретического обобщения и осмысления. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет истории. Основные методологии исторической науки. Древние цивилизации и их вклад в историю человечества. Древняя Русь. Средневековье как стадия исторического процесса. От Руси к России (XIII-XV вв.) XVI-XVII века в мировой истории. Россия: поиск альтернативных путей развития. XVIII век в истории России и мира: век модернизации и просвещения. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются: 1) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности; 2) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов. Задачи, соответствующие цели: 1) уметь пользоваться иностранным языком в личностной и профессиональной коммуникации; 2) уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики); 3) работать с языковым материалом в интернете и с прессой; 4) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; 5) уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Б.1. Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык».

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работ по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазина. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче и наеме жилья. Общежитие. Проблема урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий / английский / норвежский / французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования.

Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Право» заключается в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Задачи курса состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

2. Место дисциплины (модуля) «Право» в структуре ООП бакалавриата

Б.1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-12) и профессиональных (ПК-13) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины «Право»

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение

трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой этикет»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деловой этикет» - овладеть базовыми знаниями основ психологии общения как социально-психологическом феномене, позволяющем понять психологические особенности и межличностное взаимодействие. Задачи курса: рассмотреть многоплановость изучения общения, как социально-психологического феномена; использовать методологической основы при изучении феномена общения, иметь ясные представления о различных подходах к изучению данного явления; использовать прикладные аспекты изучения общения, как социально-психологического феномена; уметь использовать возможность применения полученных знаний в практике; способствовать развитию у студентов компетентности в общении; мотивировать на дальнейшее изучение данной области социально-психологического знания и саморазвитие как специалиста-профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.4.1 «Деловой этикет» относится к дисциплинам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучаемая дисциплина находится в тесной связи с другими общими курсами (философией, социологией), поскольку нацеливает студентов на приложение знаний к решению задач в практической сфере человека. Курс не только развивает у студентов определенный теоретический кругозор в области общения как психологического знания, но и способствует повышению их эффективности, как будущих специалистов, так как их работа напрямую будет связана с общением. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-6, ОК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы психологии общения. Проблема общения в психологии. Стороны общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона). Коммуникативные барьеры и их преодоление. Стили общения. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Психологические особенности межличностных взаимодействий. Общение и межличностные отношения. Трудности общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Социология являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания. Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа. Основные задачи изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология. Это, прежде всего: а) представления о динамике социальных изменений в мире; б) объяснение и прогнозирование этих изменений; в) подготовка к эффективной работе в современной организации. Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

2. Место дисциплины Социология в структуре ООП бакалавриата

Б.1.Б.4.2 Дисциплина «Социология» является одной из базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины Социология

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция

социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов представления о специфике и структуре философского знания, историко-философском процессе, о генезисе основных философских проблем, становлении философских школ и направлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Дисциплина относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Курс представляет собой введение в философскую проблематику, а также предполагает знакомство студентов с историей философских идей. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Другая задача курса состоит в формировании у студентов понимания методологических основ изучаемых ими в рамках ООП дисциплин. Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории, а также с курсом «Концепции современного естествознания». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-9, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет философии: Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные типы мировоззрения. Предмет философии. Понятие метафизики. Место и роль философии в культуре. Возникновение философии философского знания. История философии: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Онтология: Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Теория познания: Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Философия и методология науки: Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Социальная философия: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Основная его цель курса «Психология» - развитие интереса у студентов к психологическим знаниям и формирование умений использовать эти знания в практике работы. Знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины «Психология» необходимы для: изучения возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; изучения и формирование потребностей в культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1.Б.4 Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Человек как индивид, субъект, личность в её индивидуальности. Психика человека как предмет системного исследования. Проблема и природа психического. Общее понятие о личности. Основные факторы и механизмы развития личности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности. Направленность и ее психологические проявления. Потребности. Мотивация. Деятельность: структура, виды, характеристики. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики. Познавательная сфера личности: чувственное познание, рациональное познание, память, внимание. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент. Характер. Способности. Общие вопросы возрастной психологии. Предмет и задачи возрастной психологии. Проблемы и основные понятия возрастной психологии. Методы исследования в возрастной психологии. Основные направления отечественной и зарубежной возрастной психологии. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие новорожденного. Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Характеристика психического развития ребенка в период раннего детства. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Игра и продуктивные виды деятельности, элементы

труда и учения в дошкольном возрасте. Развитие личности дошкольника. Умственное развитие дошкольника. Характеристика психического развития младшего школьника. Психологические особенности начального этапа обучения. Трудовая и учебная деятельность младшего школьника. Развитие когнитивных структур в младшем школьном возрасте. Формирование личности ребенка младшего школьного возраста. Психическое развитие в подростковом возрасте. Когнитивное развитие подростка. Половая идентичность и сексуальное поведение. Развитие личности подростка. Психическое развитие в юношеском возрасте. Когнитивное развитие в юношеский период. Психическое развитие в период взрослости. Когнитивное развитие в период взрослости. Психосоциальное развитие во взрослости. Смерть и умирание. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Общение и деятельность. Структура общения. Общение как способ обмена информацией. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Общение взаимодействие. Общение как познание людьми друг друга. Межличностный конфликт. Социальная перцепция. Каузальная атрибуция. Межличностная аттракция. Группа как социально-психологический феномен. Малые группы. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного познания. Предмет, задачи, структура и методы исследования педагогической психологии. История становления и развития педагогической психологии. Развитие образования на современном этапе. Передача и активное усвоение социального опыта в образовательном процессе. Двухстороннее единство обучения-учения в образовании. Психологические концепции учения. Общая характеристика учебной деятельности. Внешняя структура учебной деятельности: мотивация, учебная задача, учебные действия, контроль, оценка. Усвоение - центральное звено учебной деятельности обучающегося. Самостоятельная работа как учебная деятельность. Воспитание как социально организованный процесс интериоризации общечеловеческих ценностей. Педагог как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Способности, личностные качества и профессиональное самосознание педагога. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Возрастная характеристика субъектов учебной деятельности. Взаимодействие субъектов в образовательном процессе. Учебно-педагогическое сотрудничество. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии. Роль и место психологической службы в образовательной системе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является освоение студентами коммуникативных, этических и психологических основ иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной форме. Задачи, способствующие реализации данной цели, заключаются в изучении форм и особенностей делового общения на иностранном языке, знакомство с базовыми экономическими понятиями; формировании лингвистической компетенции в предметных областях сферы «бизнес»; изучении принципов ведения деловой беседы и деловых переговоров, освоении тактических приемов и техники аргументации; приобретении навыков составления текстов деловой корреспонденции на иностранном языке; комплексном анализе образцов и составлении текстов официально-деловой корреспонденции с точки зрения требований к отредактированной речи.

2. Место дисциплины структуре ООП бакалавриата

Б1.В.2. Иностранный язык(профессиональный). Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Корпоративная культура компании: структура организации, производственные отношения, формы занятости, основные организационно-правовые формы предприятий, структура экономики, рабочее время и формы оплаты труда. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации: презентации, телеконференции. Деловые беседы и деловые совещания: техники переговорного процесса, проведения рабочих встреч. Особенности делового общения в рекламной сфере: выставки, ярмарки. Интервью с работодателем. Общение по телефону. Письменные формы коммуникации. Официальный деловой стиль письменной речи. Этикетная рамка письма. Сопоставительный анализ русскоязычных и иноязычных традиций оформления текстов деловой переписки. Составление текста резюме, рекомендательного письма. Меморандум: структурные компоненты и функционально-стилевые особенности. Электронный вариант делового письма: структура, композиция, условные обозначения. Частные письма полуофициального характера (приглашение, принятие/отказ от приглашения, выражение благодарности, сочувствия, просьбы). Эффективное деловое письмо: стратегии реализации замысла в письмах-отказах, рекламациях, требованиях, извинениях. Язык контрактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» является развитие системного мышления студентов бакалавриата путем ознакомления с современным принципами и подходами к районированию, закономерностями и факторами размещения производительных сил, расширения знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства и экономических связях России. Изучение курса позволит будущим специалистам учитывать комплекс природно-экономических, демографических, экологических и иных условий определенной территории, анализировать основные экономические события в своей стране и перспективы развития конкретного экономического района.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.3.1 «Региональная экономика». Данная дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Преподается она в течение второго года обучения (в четвертом семестре) как дисциплина по выбору. Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Данная дисциплина опирается на общие представления студента о социально-экономическом развитии России. Для освоения материалов курса «Региональная экономика» студенту необходимо обладать базовыми знаниями школьных курсов «Географии России», «Экономической географии», «Обществознания», «Человек и общество», а также знаниями, полученными в рамках курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Данная дисциплина находится в неразрывном единстве с курсами социально-экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-9,ПК-13,ПК-14,ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет, задачи, методы исследования региональной экономики. Современные проблемы науки. Связь с другими дисциплинами. Экономико-географическое положение России. Административно-территориальное деление РФ. Природные условия и ресурсы России. Население и трудовые ресурсы России. Уровень развития, динамика основных показателей хозяйства России. Структура хозяйства (отраслевая и территориальная). Факторы размещения и развития хозяйства России. Экономические связи России со странами дальнего и ближнего зарубежья. История формирования экономических районов России. Современное экономическое районирование. Современные понятия «макрорегион» и «экономический район». Районообразующие факторы. Сущность специализации и комплексного развития экономического района.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.2.Б.1.1 Математический анализ. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом и втором семестрах). Курс «Математический анализ» опирается на базовый школьный курс математики и является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о множествах. Операции над множествами: объединение, пересечения, разность. Функция. Числовые функции. График функции. Комплексные числа и многочлены. Числовая последовательность. Арифметические свойства пределов. Предел функции в точке и на бесконечности. Производная, ее геометрический и экономический смысл. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Логарифмическая производная. Первый дифференциал и его геометрический смысл. Применение производной. Теоремы Роля, Лагранжа и Коши, правило Лопиталя. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Интегральное исчисление. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла, таблица интегралов. Приемы интегрирования. Функции нескольких переменных. Область определения, предел, непрерывность ФНП. Частные производные, дифференцируемость. Полный дифференциал первого порядка. Дифференцирование сложных, неявных и обратных функций. Экстремум ФНП. Метод множителей Лагранжа. Кратные интегралы, повторные интегралы. Производственные функции. Дифференциальные уравнения. Понятие числового ряда и его суммы. Сходящиеся и расходящиеся числовые

ряды. Признаки сравнения. Признаки сходимости Даламбера и Коши. Функциональные ряды. Интегрирование и дифференцирование функциональных рядов. Степенные ряды. Формулы для определения радиуса сходимости. Разложение элементарных функций и степенные ряды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.2.Б.1.2 Линейная алгебра. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Курс «Линейная алгебра» опирается на базовый школьный курс математики и является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Векторы и действия над ними. Определение векторного пространства R^n . Линейная зависимость и линейная независимость системы векторов. Операции сложения матриц, умножения матрицы на число, умножение матриц. Свойства операций с матрицами. Операция транспонирования. Обратная матрица. Определитель матрицы. Минор, определение ранга матрицы в терминах миноров. Свойства определителя. Формулы Крамера для решения квадратной СЛУ. Присоединенная матрица и ее связь с обратной матрицей. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛУ). Матрицы системы линейных уравнений и матрично-векторная запись СЛУ. Теорема Кронекера-Капелли о совместности СЛУ и следствия из нее. Характеристический многочлен квадратной матрицы и его корни. Линейная независимость системы собственных векторов, соответствующих разным собственным числам. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Задание квадратичной формы при помощи симметричной матрицы. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Линейные экономические модели. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Модель равновесных цен, модель международной торговли. Прямая и плоскость. Виды уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Угол между прямыми. Виды уравнения плоскости в пространстве. Угол между плоскостями, взаимное расположение плоскостей. Уравнение отрезка в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Приведение уравнений кривых к каноническому виду. Полярные координаты. Уравнения кривой второго порядка в полярных координатах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. В рамках курса изучаются теория вероятностей, методы математической статистики, используемые при решении практических задач. Такая направленность курса влечет за собой отсутствие строгих доказательств излагаемых теорем. Изложение сопровождается решением значительного количества примеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.Б.1.3. Теория вероятности и математическая статистика является базовой дисциплиной математического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Математическая статистика, ее предмет и роль. Теория вероятностей. Математическая статистика. Историческая справка. Место математической статистики среди других разделов математики и роль дисциплины в профессиональной подготовке социолога. Вариационные ряды. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Средние величины, показатели вариации. Способы вычисления средней арифметической и дисперсии. Начальный и центральные моменты. Основы математической теории выборочного метода. Выборочная и генеральная совокупности. Оценка параметров. Основные методы нахождения оценок. Оценка параметров генеральной совокупности. Определение эффективных оценок. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Общий алгоритм проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о законах распределения и о параметрах совокупности. Дисперсионный анализ. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Предпосылки дисперсионного анализа. Дисперсионные модели. Корреляционный анализ. Функциональная, статистическая, корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Основные положения корреляционного анализа. Проверка значимости и интервальная оценка. Многомерный корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Основные положения регрессионного анализа. Интервальная оценка функции регрессии. Нелинейная регрессия. Множественный регрессионный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. Цели освоения дисциплины

формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании. Задачи дисциплины – изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

.Дисциплина входит в базовую часть математического цикла Б2.Б2. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, микроэкономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина включает следующие разделы:

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1.1. Задачи линейного программирования 1.2. Двойственность в линейном программировании 1.3. Транспортная задача линейного программирования 1.4. Дискретное и целочисленное программирование 1.5. Динамическое программирование и оптимальное управление

2. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ИГР 2.1. Матричная игра. 2.2. Решение матричных игр методами линейного программирования 2.3. Игры с природой 2.4. Биматричные игры 2.5. Понятие о коалиционных играх

3.ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ 3.1.Моделирование потребительского выбора 3.2. Моделирование спроса как функции нескольких переменных 3.3. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 3.4. Общая модель развития экономики Солоу.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентом современных вычислительных инструментов, в основе которого лежат экономико-математические методы и модели.

В соответствии с целью рассматриваются вопросы построения экономико-математических моделей; типы моделей и области их применения; базовые модели для решения конкретных задач экономики; методы расчета моделей; методы анализа оптимальных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.1.1 Математический и естественнонаучный цикл. Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать знаниями по основам экономики, математики, математического программирования, информатики и др. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: инвестиции, инновационный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности, планирование на предприятии, организация производства на предприятии и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Объективная необходимость в экономико-математических методах и моделях для решения проблем экономики; возникновение и развитие экономико-математических методов и моделей; основные понятия и типы экономико-математических моделей. Модель – «формула» решения экономической проблемы. Определение и общая структура экономико-математической модели. Математические методы как средство решения модели. Классификация и области применения моделей. Характеристика и виды экономико-математических методов; принципы и этапы постановки задач планирования и управления; основы теории и практики построения статистических (корреляционных) моделей; основы построения балансовых моделей. статистическая модель межотраслевого баланса; оптимизационные межотраслевые модели; динамические межотраслевые модели; межоперационные балансы затрат и результатов производства продукции, работ и услуг промышленных предприятий; экономико-математические методы оптимального отраслевого и производственного планирования и управления; оптимальное развитие и размещение производства: простейшая

модель задачи оптимального размещения производства; многоэтапная модель задачи развития и размещения производства; многопродуктовая модель задачи развития и размещения производства; методы управления запасами, сетевое планирование, теория игр, системы массового обслуживания. методы статистического моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая математика»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины Финансовая математика: дать студентам начальные сведения о финансовом количественном анализе через математическое приложение, показать принципы и методы применения финансовой математики, понять особенности функционирования разных звеньев финансового рынка с помощью математических расчётов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б2.В.2 Финансовая математика. Дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл». Студент до начала её изучения должен освоить следующие дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Финансовая математика» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Макроэкономика», «Экономико-математические методы и модели», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый рынок», «Иностранные инвестиции» и может использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12; ОК-13) и профессиональных (ПК-10; ПК-12) компетенций предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Финансовая математика как основа количественного анализа. Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок. Нарращение и дисконтирование по простым процентам Нарращение по сложным процентам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам. Нарращение процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная процентная ставка. Банковский учет по простым учетным ставкам. Операции со сложной учетной ставкой. Сравнение интенсивности наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок. Определение срока кредитования и размера учетной ставки. Непрерывное наращивание и дисконтирование, непрерывные проценты.

Кривые доходности. Эквивалентность процентных ставок и конверсия платежей. Учет инфляционного обеспечения денег в принятии финансовых решений. Количественный анализ постоянных дискретных финансовых рент. Потоки платежей и финансовые ренты. Нарращение суммы постоянных финансовых рент. Расчет современных величин постоянных дискретных финансовых рент. Конверсия рент, измерение параметров рент. Анализ потоков платежей. Специальные потоки платежей. Ренты с выплатой членов

ренды в начале, середине и конце периода. Ренды с простыми процентами, смешанные, вечные. Переменные дискретные, непрерывные постоянные и непрерывные потоки платежей. Барьерные значения экономических показателей. Линейные и нелинейные модели. Барьерные показатели в финансовом анализе. Барьерные точки – финансово-математический подход к их определению. Практические приложения количественно-финансового анализа. Анализ и сравнение коммерческих контрактов. Измерение доходности финансово-кредитных операций. Финансовая эффективность долгосрочных инвестиций

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономической деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономической деятельности» являются овладение знаниями в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации информационного управления на предприятии, применения информационных технологий для решения управленческих задач в области финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Б2.В2.1 Дисциплина «Информационные системы в экономической деятельности» относится к блоку дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Она является одной из дисциплин математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавров по выбору. В состав базовой части математического и естественнонаучного цикла в качестве дисциплин по выбору входят дисциплины «Базы данных и знаний» и «Лабораторный практикум по вычислительной технике», а также дисциплин базовой части профессионального цикла «Эконометрика», которые включают сведения, используемые в курсе «Информационные системы в экономике». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать навыками на уровне пользователя стандартных компьютерных программ, уметь работать с программами для решения офисных задач, иметь знания в области алгоритмизации и программирования.

В теоретическом плане данная дисциплина содержит знания, на которые студенты в дальнейшем опираются при изучении таких дисциплин математического и естественно-научного цикла как «Экономическая информатика», «Профессиональные компьютерные программы» «Экономико-математические методы и модели».

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-10, ПК-12,) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика»

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационной системы, её свойства. Роль информационных систем в развитии экономики и общества. Эволюция информационных систем, этапы их развития. Современные информационные системы. Состав и классификация информационных систем. Экономическая информация как

часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем в современной экономике. Экономические законы развития информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Технологический процесс обработки информации его операции и их классификация. Средства реализации операций обработки информации. Организация технологического процесса обработки информации и его графическое отображение. Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Понятие компьютерных и локальных вычислительных сетей. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы. Технология групповой работы. Корпоративные системы. Технологии видеоконференций. История развития глобальной сети Internet. Электронная почта, телеконференции, гипертекстовые технологии и их применение в глобальных сетях. Технологии мультимедиа. Межбанковские электронные расчеты с использованием компьютерных сетей, интернет-банкинг. Основы информационной безопасности. Угрозы безопасности информации, их виды. Системы защиты данных. Методы и средства обеспечения безопасности информации. Механизмы безопасности информации, их виды. Основные меры и способы защиты информации. Защищенная информационная система. История развития технологии открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем. Обзор современного состояния рынка информационных систем. Пути развития традиционной индустрии информационных систем. Интегрированные информационные системы. Новые информационные системы в экономике предприятий и организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Цели освоения дисциплины.

Знать практическое значение исследований и эксперимента, основные понятия и определения науки, методы анализа информации, основы оформления результатов научных исследований, основы патентования, основы научной проектной деятельности.

Уметь планировать постановку научного эксперимента, анализировать результаты обработки научной информации, готовить проектные заявки на проведение научных исследований, готовить заявки на изобретение

Владеть навыками выполнения основных операций по анализу научной информации, основными статистическими программными средствами, навыками использования информационных ресурсов для проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Б2.В.4. «Математический и естественнонаучный цикл» и является основой для постановки научного эксперимента и подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-6) и профессиональных (ПК -9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Классификация наук. Управление в сфере науки. Виды научных исследований. Методы и методология научных исследований. Составление программы исследований. Виды изданий (научные, учебные, справочно-информационные). Структура научной работы. Статистическая закономерность и совокупность. Классификация признаков. Основные вопросы наблюдения и постановки эксперимента. Ошибки наблюдения.

Группировка и обработка статистических материалов. Основы статистической обработки с использованием интегрированных статистических компьютерных пакетов.

Объекты изобретения и их характеристики. Заявка на изобретение, форма заявки. Условия патентоспособности. Правовая охрана изобретения.

Понятие проекта. Проектный план – требования, содержание. Проектная терминология. Возможности финансирования проектов, фонды, программы. Составление резюме (CV – форма).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

1. Цели освоения дисциплины. Целью изучения демографии является освоение методологических основ сбора и обработки данных о населении.

Задачами изучения курса являются: овладение статистическим инструментарием обработки и анализа информации на уровне населенного пункта, региона, страны; изучение методики сбора и расчета основных показателей для решения практических задач демографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата.

Б2.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Студент до начала изучения дисциплины демография должен освоить следующие дисциплины: мировая экономика и международные экономические отношения, микроэкономика, макроэкономика, статистика, экономика труда.

Полученные при изучении дисциплины демография знания и навыки могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: маркетинг, поведение потребителей, национальная экономика.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК -1 ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины. : Объект и предмет демографии. Демография и другие науки. Демографические структуры и процессы . Перепись населения. Текущий учет демографических событий. Регистры населения. Специальные выборочные обследования населения . Относительные показатели динамики численности населения. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половая пирамида Брачно-семейная структура населения. Брачность. Разводимость. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Таблицы смертности. Ожидаемая продолжительность жизни. Коэффициенты воспроизводства населения. Классификация демографических прогнозов. Прогнозы численности населения

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение общей теории мировой экономики, а также проблем вхождения России в мировую экономику.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б 3. Б 1 Мировая экономика и международные экономические отношения.

Мировая экономика является обязательной дисциплиной современного высшего экономического образования. Без глубокого знания мировой экономики невозможно решать сложные задачи хозяйственной практики, познать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. До изучения курса «Мировая экономика» изучается предшествующая ей микроэкономика, и в свою очередь, этот курс предшествует изучению такой дисциплины, как: макроэкономика. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Теории мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы МРТ и тенденции его развития в начале XXI века. Теории международной торговли. Классификация товаров в международной торговле. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России и её регулирование. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Международные валютно-расчётные отношения. Понятие валюты. Конвертируемость валюты, валютный курс. Валютные рынки. Национальная валютная система РФ. Формы международных расчётов, их классификация. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная миграция, современные тенденции её развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и формы международной экономической интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Россия в мировой экономике. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Переходный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины

Микроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение микроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в микроэкономических ситуациях, понимать особенности ценообразования на конкурентных рынках, уметь анализировать информацию о конкретных товарных и факторных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.2 Микроэкономика. Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Экономика предприятия (организации); Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая теория, ее предмет и методы исследования. Метод сравнительной статики. Использование общих, средних и предельных величин. Проблема выбора оптимального решения. Основные школы и направления развития экономической мысли. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту.) Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм. Российская и советская экономико-математическая школа. Структура экономической теории. Микро-, макро-, мегаэкономика. Основы анализа производства. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Основные факторы производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Потоки и запасы. Альтернативные издержки благ. Издержки упущенных возможностей. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Цели экономики. Основные проблемы экономики. Затраты и результаты производства. Экономическая эффективность. Субъекты экономики. Рыночные и нерыночные агенты.

Экономическое содержание и правовая форма собственности. Собственность как единство права владения, пользования, распоряжения. Структура прав и согласование обязанностей. Методы изменения форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Модели организации экономических систем. Структурная перестройка экономики. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность. Рыночная власть. Внешние эффекты (экстерналии) рыночной экономики. Структура рынка. Инфраструктура хозяйствования в переходной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика государства. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Деньги: сущность, функции. Теория цены товара. Инфляция. Номинальные и реальные величины. Либерализация цен в переходной экономике. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Предложение в периодах деятельности фирмы. Показатели эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Статические модели рынка и равновесие. Государственное воздействие на рынок и равновесие. Излишки (рента) потребителя и производителя. Принципы анализа полезности и поведения потребителя в микроэкономике. Австрийская экономическая школа. Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Кривые и карта безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект снижения цены по Е.Е. Слуцкому и по Дж.Хиксу. Фирма (предприятие) как экономический субъект. Классификация предприятий. Предприятие в рыночной экономике: внешняя и внутренняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Неопределенность деятельности фирмы в рыночных условиях (технологическая, внутренней и внешней среды) и риски. Страхование деятельности. Обеспечение экономической безопасности деятельности фирмы. Издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки; валовые или общие, средние и предельные издержки; внешние и внутренние; явные и неявные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы. Выручка (доход) фирмы. Общая (валовая), средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффективность деятельности фирмы. Равновесие (оптимум) производителя. Расширение производства и линия роста фирмы. Отдача от масштаба: снижающая, повышающая, неизменная. Диверсификация, концентрация и централизация капитала и производства. Рыночные структуры и принципы поведения фирмы. Барьеры входа и выхода в отрасли. Сравнительное преимущество фирм на рынке. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее формы. Олигополия. Монополистическая

конкуренция. Факторы производства и их анализ в микроэкономике. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Теория земельной ренты. Изучение крестьянского хозяйства в работах А.В. Чаянова. Рынок капитала. Финансовый и физический капитал. Доход на капитал. Фактор времени и приведенная (дисконтированная) стоимость капитала. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Движение капитала, его кругооборот и оборот. Рынок рабочей силы. Цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Экономические блага и их классификация. Рынок и общественные блага. Оптимальность распределения благ. Линия возможных благосостояний. Общее экономическое равновесие. Дифференциация доходов и критерии оптимальности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины

Макроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение макроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в макроэкономических ситуациях, понимать особенности формирования совокупного спроса и совокупного предложения, уметь анализировать информацию о состоянии экономики, товарных и денежных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором и экономической политикой государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.2 Макроэкономика. Профессиональный цикл. Студенты должны иметь знания по дисциплине Микроэкономика, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Финансы; Деньги, кредит, банки; Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология макроэкономического анализа. Агрегирование. Потоки и запасы. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Типы воспроизводства. Отраслевая и секторальная экономическая структура. Виды пропорций. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП (производство, распределение, потребление), ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование. Экономические колебания: причины и факторы. Вклад М.И.Туган-Барановского. Фазы ЭЦ. Технологические уклады и «длинные волны». Экономическая динамика в трудах Н.Д.Кондратьева. Структурные кризисы. Роль государства в их преодолении. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Гистерезис. Причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия. Совокупный спрос в экономике. Факторы совокупного спроса. Обоснование графика. Совокупное предложение и его факторы. Характеристика графика. Модель «совокупный спрос-совокупное предложение» (AD-AS). Теории экстраполяционных, адаптивных и рациональных ожиданий. Эффект храповика. Закон Сэя. Шоки спроса и

предложения. Инструменты кейнсианской теории занятости. Функция потребления. Факторы потребления. Функция сбережения. Кейнсианский крест. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Функция спроса на инвестиции. Парадокс бережливости. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Мультипликатор автономных расходов. Инструменты бюджетно-налоговой политики: государственные расходы, налоги. Дискреционная и автоматическая БНП. Государственный бюджет и его структура. Виды бюджетного дефицита. Способы финансирования. Сеньораж. Налоговые поступления в бюджет. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Бюджетный излишек (профицит). Последствия осуществления БНП. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория. Монетаризм. Денежное обращение (М.Фридмен). Предложение денег. Кредитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Побочные эффекты. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Выбор вариантов стабилизационной экономической политики. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович) НТП. Интернационализация мировой экономики. Закрытая и открытая экономические системы. Влияние глобализации на выбор стратегии национального развития. Международная торговля. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Паритет покупательной способности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение трудовых экономических, а также социально-экономических отношений, возникающих в обществе, регионе, на конкретных предприятиях по поводу использования труда

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.4 Экономика труда. Требования к входным знаниям: знание основ экономики, рыночного механизма; умение анализировать экономические показатели и их динамику; владение математическим аппаратом. На знаниях, полученных при изучении данной дисциплины базируется изучение таких учебных дисциплин, как менеджмент, бухгалтерский учет и аудит и других дисциплин профиля. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-6, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет экономики труда. Задачи дисциплины. Труд: понятие, содержание и характер, общественная форма труда. Классификация видов труда. Эффективность труда. Производительность труда и трудоемкость: понятия и расчет. Факторы и резервы роста производительности труда. Население: воспроизводство и структура. Занятость населения: сущность, виды, показатели. Безработица: понятие, виды, показатели и методы измерения. Трудовые ресурсы: структура, состав, воспроизводство. Понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». Сущность, значение и содержание организации труда. Трудовой процесс: содержание и требования к организации. Виды трудовых процессов, их структура. Нормирование труда, его содержание и функции. Виды норм труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Исследовательские методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда, основные понятия. Функции заработной платы, принципы организации оплаты труда. Регулирование оплаты труда на различных уровнях. Тарифная система оплаты труда: ее элементы, порядок её разработки. Формы и системы тарифной заработной платы. Современные российские и западные бестарифные системы оплаты труда. Стимулирование труда. Рынок труда: понятие, специфические особенности, содержание и элементы. Классификация рынков труда. Особенности российского рынка труда. Государственная политика в сфере труда и занятости. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений. Доходы и уровень жизни населения: понятия и показатели. Структура дохода работника предприятия. Государственная политика доходов, социальная поддержка и гарантии населению. Условия труда: понятие, классификация, направления совершенствования. Рабочее время. Режимы труда и отдыха: понятие, виды и их характеристика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Цели освоения дисциплины

В курсе изучаются методы получения, обработки, анализа и прогноза социально-экономической информации с помощью эконометрического моделирования, а также рассматривается практическое использование эконометрических моделей. Целью изучения эконометрики является познание методологических основ и практическое овладение приемами, позволяющими получать количественное выражение закономерностей социально-экономических процессов на базе экономической статистики с использованием математического инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3.Б.7 Эконометрика. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Базы данных и знаний», «Лабораторный практикум по вычислительной технике» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Эконометрика» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Статистические методы изучения социально-экономических явлений», «Непараметрические методы экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учет и анализ банкротств», «Основы финансового планирования», «Основы бюджетирования». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-6, ПК-8, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Возникновение науки «эконометрика». Понятие, предмет, метод, задачи и особенности эконометрического моделирования. Измерения в экономике. Шкалирование. Методы сбора данных. Типы связей. Классификация моделей. Этапы моделирования. Спецификация модели. Линейная регрессия: методы нахождения, смысл и оценка параметров. Парная корреляция. Нелинейная регрессия: смысл и оценка параметров. Методы линеаризации. Точечный и интервальный прогноз. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Спецификация модели. Отбор факторов в модель: коллинеарность и мультиколлинеарность факторов. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная и частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной

регрессии и корреляции. Фиктивные переменные. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Выявление структуры ряда динамики. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний: аддитивная и мультипликативная модель. Фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний. Понятие о системах уравнений, используемых для описания экономики. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели. Оценивание параметров структурной модели: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения статистики является освоение методологических основ экономико-статистического анализа. В курсе рассматриваются основные понятия, категории и инструменты статистики, методики сбора и расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие экономики, статистические методы анализа экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б6 Статистика. Дисциплина статистика относится к профессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки «Экономика». Для освоения материалов курса студенты должны обладать базовыми знаниями следующих дисциплин: математический анализ, лабораторный практикум по вычислительной технике, микроэкономика. Полученные при изучении дисциплины статистика знания и навыки могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, экономическая информатика, финансовый анализ, основы анализа финансовой отчетности, основы управленческого анализа, статистические методы изучения социально-экономических явлений, маркетинг, комплексный анализ хозяйственной деятельности, статистика предприятия. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие статистики. Метод статистической науки. Организация современной системы государственной статистики в РФ, задачи и функции. Понятие и этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Сравнимость группировок. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистический график. Виды графиков. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели в рядах динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного и миграционного движения населения. Перспективная численность населения. Статистика трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное населения. Занятость и безработица. Понятие уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистическое наблюдение за ценами. Индекс потребительских цен.

Индексы цен производителей товаров и услуг. Статистическое изучение инфляции. Понятие и состав национального богатства. Статистика основных средств (фондов). Статистика оборотных средств. Методологические основы СНС России. Основные макроэкономические показатели. Методы определения валового внутреннего продукта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы безопасной жизнедеятельности путем изучения главных разделов БЖД. Задачи, вытекающие из данной цели: дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Б.7.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения дисциплины – дать студентам знания об основных принципах организации и ведения бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.8.1 Бухгалтерский учет и анализ. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Эконометрика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Основы анализа финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-7, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды хозяйственного учета. Задачи и принципы бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Понятие предмета, объектов и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, оценка, счета бухгалтерского учета, принцип двойной записи, калькуляция, инвентаризация имущества и финансовых обязательств, балансовое обобщение, бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетные регистры. Формы ведения учета. Факторы, определяющие выбор учетной политики. Порядок формирования, утверждения, изменения учетной политики. Содержание учетной политики. Сущность, задачи, предмет, объект и содержание экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в

управлении хозяйственной деятельностью. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятиях. Метод экономического анализа: черты и особенности. Понятие факторной системы, построение и классификация факторных моделей. Методы экономического анализа. Психологические приемы. Экономико-математические приемы. Традиционные приемы. Понятие и классификация резервов. Методы поиска резервов. Направления использования выявленных резервов. Истоки возникновения экономического анализа. Периодизация в развитии экономического анализа. Современный этап - особенности и перспективы развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование системы современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

БЗ.Б.9.1 Деньги, кредит, банки. Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается она в течение третьего года обучения (в шестом семестре). Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Финансы и кредит».

В процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Для успешного изучения курса «Деньги, кредит, банки» студент должен освоить следующие дисциплины: «Финансовая математика», «Финансы», «Экономико-математические методы и модели», «Макроэкономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает базовые знания для изучения дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансирование и кредитование инвестиций», «Финансовые рынки», «Банковское дело» и может использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Финансы и кредит».

3. Краткое содержание дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организациях различных отраслей хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.9.2 Профессиональный цикл. Корпоративные финансы. Для изучения дисциплины требуются базовые знания и умения, полученные при изучении курсов Микроэкономика, Финансы, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет, Экономика предприятия, Статистика, Бухгалтерский учет и др. Дисциплина является предшествующей для изучения курсов Финансовый менеджмент, Финансовая политика, Оценка стоимости бизнеса, Налоговое планирование, Финансовый анализ, а также играет значительную роль при выполнении выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и организация корпоративных финансов. Доходы и расходы организации (корпорации). Финансовые результаты деятельности организации. Финансовые ресурсы и капитал организации. Финансовая политика организации. Управление финансовым риском Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Внеоборотные активы организации. Формирование и использование оборотных средств. Финансовое планирование и оценка финансового состояния организации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, особенностях их развития и современных проблемах; а также получение представления об основах управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

БЗ.Б.9.3.Профессиональный цикл. Финансы. Данная дисциплина является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в четвертом семестре. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Для изучения дисциплины необходимо обладать: знаниями категориального аппарата экономической теории, основных нормативных правовых актов, определяющих государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в РФ; умением анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий. Данная дисциплина дает базовые знания для последующих дисциплин профиля «Финансы и кредит»: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-3,ПК-7) компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система, ее сферы и звенья. Финансы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Основы государственных и муниципальных финансов. Финансы домохозяйств.

Раздел 2. Управление финансами

Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые вопросы управления финансами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Цель - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б.10.1 Маркетинг. Дисциплина «Маркетинг» относится к блоку дисциплин Б3 Б.10 профессионального цикла. Она является одной из дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров, направленного на овладение знаниями в области исследования рыночной среды предприятия, применение маркетинговых технологий для решения управленческих задач. Предшествующей дисциплиной в составе базовой части профессионального цикла, является такая дисциплина как Б3Б.1 «Микроэкономика», Б3Б.2 «Макроэкономика», Б3Б.4 «Статистика», Б.3.Б.9 «Менеджмент», а также дисциплина гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.6 «Психология». В теоретическом плане данная дисциплина содержит знания, на которые в дальнейшем опираются при изучении такой дисциплины профессионального цикла как Б3.В.7 «Международные стандарты финансовой отчетности». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции. Современные концепции маркетинга: их различия. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Микро и макро-маркетинговая среда фирмы и ее составляющие. Типы рынков. Маркетинговая информационная система и ее составляющие. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Маркетинговый исследовательский процесс. Принципы, признаки, факторы и критерии сегментирования. Закон Паретто. Выбор целевых сегментов: оценка степени привлекательности сегментов. Сущность позиционирования, стратегии позиционирования. Маркетинговый микс товара/услуги. Жизненный цикл товара и характеристика этапов по показателям объем продаж, прибыль во времени. Товар и его три уровня. Товарная политика: упаковка, ассортимент, номенклатура. Ценовая политика фирмы. Особенности ценообразования в маркетинге. Сбыт и маркетинг. Система товародвижения в маркетинге. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции. ФОССТИС. Стратегическое планирование и связь его с маркетингом. Контроллинг в системе маркетинга.

Место службы маркетинга в системе управления предприятием. Международный бизнес, менеджмент и маркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области менеджмента; сформировать представление о теоретических основах и методологии современного менеджмента как системы управления социально-экономическими организованными системами различного уровня..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3.Б.10.2 Менеджмент. Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается она в течение второго года обучения (в третьем семестре). Представленный курс, предназначенный для подготовки студентов направления «Экономика», тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс изучается на основе знаний, полученных ранее при изучении таких дисциплин как, «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Психология», «Современная корпоративная культура». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем; сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента: динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой: руководство: власть и партнерство: стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента. Место дисциплины в системе профессиональных знаний специалиста. Управление, типы управления и его элементы. Деятельность в сфере бизнеса, предпринимательство в экономическом управлении производством. Современная система взглядов на менеджмент. Состав, структура и содержание управленческой деятельности. Цели и задачи в системе управления. Прогнозирование: направление и методы. Принципы и методы управления. Управленческие

решения. Информация в управлении. Управляемость в организации. Типы организаций.. Организационные структуры. Человек в системе управления: управление персоналом. Менеджер и его функциональная деятельность. Стили руководства. Коммуникации в управлении. Организационно-производственный менеджмент. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Кризис и антикризисное управление предприятием. Понятие кризиса, виды и типы кризисов в деятельности предприятий, организаций и фирм, фазы развития кризисного процесса. Цель и система мер антикризисного управления. Меры стратегического и оперативного характера. Реструктуризация и реорганизация предприятий, организаций, фирм. Банкротство и санация реорганизуемых предприятий

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам современные теоретические и прикладные знания о предприятии(организации): а) в первую очередь как субъекте предпринимательства, формах и методах экономической деятельности на предприятии в условиях рыночной экономики; б) как субъекта не коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.1 Экономика предприятия (организации). Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать знаниями по основам экономики, математики, математического программирования, информатики и др. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: маркетинг, управление персоналом, анализ хозяйственной деятельности, планирование на предприятии, организация производства на предприятии и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4) и профессиональных (ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «экономики предприятия» и принципы ее ведения. Отраслевая принадлежность. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, юридические лица и организационно-правовые формы предприятий. Среда функционирования предприятия. Имущество предприятия. Понятие и типы производственных структур. Инфраструктура. Совершенствование производственной структуры. Производственный процесс. Основные формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование. Основной и оборотный капитал. Основные производственные фонды: классификация, оценка, амортизация, показатели использования. Производственная мощность предприятия. Оборотные средства: состав нормирования, показатели использования. Нормативная база предприятия. Трудовые ресурсы: персонал, производительность труда, трудоемкость, оплата труда. Источники финансирования, собственные и заемные средства. Издержки (затраты) производства: бухгалтерские и экономические. Постоянные и переменные издержки (затраты). Предельные издержки производства. Себестоимость продукции (работ, услуг): элементы и статьи затрат, прямые и косвенные затраты. Планирование (бюджетирование) затрат, расчет амортизационных отчислений, разработка сметы затрат, планирование себестоимости. Калькулирование себестоимости продукта и определение полной себестоимости производства единицы продукции(работ, услуг). Формула профессора Каргополова М.Д. Продукция и ее конкурентоспособность. Валовой доход. Выручка. Прибыль.

Рентабельность предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Межоперационный баланс затрат и результатов производства на предприятии. Планирование как одна из функций управления. Система планов на предприятии: стратегические, текущие, оперативные. Принципы и методы планирования. Результативность предприятия и критерии оценки. Экстенсивные и интенсивные факторы: Расширение масштабов производства, организационно-экономический, научно-технический прогресс. Значение инновационной деятельности. Инновации и инновационная деятельность. Жизненный цикл инноваций. Инвестиции: понятие, виды, объекты вложений, инвесторы, показатели оценки инвестиций. Функции и методы управления. Организационная структура управления. Совершенствование управления. Задачи и функции аналитической деятельности, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, учет и отчетность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хозяйственное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Хозяйственное право представляет собой комплексную отрасль российской правовой системы, которая призвана регулировать предпринимательские отношения, а также тесно связанные с ними некоммерческие отношения, включая организационно – имущественные отношения по созданию и прекращению предприятий, получению лицензий, сертификатов, отношения по государственному воздействию на субъектов, осуществляющих хозяйственную деятельность.

Цель изучения дисциплины «Хозяйственное право» - приобретение студентами навыков работы с юридической литературой, умение ориентироваться в большом массиве нормативно-правовых актов, являющихся базой данной отрасли права, умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в повседневной хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл ООП «Экономика»

Дисциплина "Хозяйственное право» основывается на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин «Право» и «Менеджмент». Данный курс имеет связь с такими последующими по учебному плану дисциплинами как «Основы предпринимательской деятельности», «Управление рисками и страхование». Курс базируется на международных и национальных нормативных актах, теоретических трудах и практических достижениях отечественных специалистов в данной области. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12) и профессиональных (ПК-2) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Хозяйственное право: понятие, методы, принципы. Хозяйствующие субъекты. Правовой статус акционерных обществ работников, бирж, кредитных организаций, кооперативов, общественных объединений, унитарных предприятий и учреждений. Сделки и договоры. Типы договоров. Недействительность сделок. Представительство: понятие, субъекты, основания возникновения полномочий. Заключение договора. Протоколы разногласий. Изменение и расторжение договора. Исполнение и прекращение обязательств. Вещные права. Договоры реализации, транспортные договоры, посреднические договоры, арендные отношения. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Органы, рассматривающие хозяйственные споры. Арбитражный процесс. Третейские суды.

Аннотация рабочей программы «Налоги и налогообложение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

БЗ.В.3 «Налоги и налогообложение». Дисциплина является базовой по профессиональному профилю Финансы и кредит. Преподается в течение третьего года обучения (в пятом и шестом семестрах). Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

В рамках дисциплины рассматриваются экономические и правовые основы системы налогообложения в Российской Федерации, принципы построения налогооблагаемой базы по всем видам налогов в соответствии с действующим законодательством, элементы налогообложения и их характеристики, порядок исчисления налогов и сборов, формы налогового контроля, дается понятие налоговой политики государства.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы» и «Статистика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Налоги и налоговая система», могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической деятельности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Налоги и их роль в современном обществе. Перераспределение валового внутреннего продукта посредством налогов. Характерные черты налогов как вида финансового платежа. Экономические интересы участников налоговых отношений. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная. Взаимосвязь фискальной и регулирующей функций налогов. Объективные основы воздействия налогов на социально-экономическое развитие общества. Экономические и правовые основы налогов. Налогоплательщики, их характеристика. Понятие налогоплательщика и плательщика сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент: критерии резидентства, объем налоговых обязательств. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Ответственность

налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений. Налоговая система государства: понятие и структурные элементы. Факторы развития налоговой системы. Классификация налогов и ее назначение. Прямые и косвенные налоги. Общие принципы построения налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых в РФ: федеральные, региональные и местные. Состав и структура налоговой системы РФ. Налоговая политика государства. Инструменты реализации налоговой политики государства. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государства. Виды налоговых реформ. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организации. Налогообложение природопользования. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются познание методологических основ и практическое овладение методами управления страховыми рисками на основе релевантной информации с использованием математического инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В5.1 Страхование. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б3. Преподается в течение третьего года обучения (в шестом семестре). Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансовая математика», «Менеджмент».

Данная дисциплина дает базовые знания для изучения последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Предпринимательские риски», «Финансовая политика предприятия».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность страхования и его роль в общественном воспроизводстве. Признаки и функции страхования как экономической категории. Страховая терминология. Правовые основы страховых отношений. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Взаимное страхование. Сострахование. Перестрахование. Основы построения страховых тарифов. Нетто-ставки, ее назначение и структура. Принципы тарифной политики страховщика. Факторы, влияющие на брутто-ставку. Применение «закона больших чисел» в актуарных расчетах. Страховая премия как «плата за риск». Оценка вероятности неразорения страховщика. Страхование имущества юридических и физических лиц. Страхование ответственности. Личное страхование. Особенности актуарных расчетов в страховании жизни. Финансовая устойчивость страховой организации. Страховые резервы: назначение, порядок формирования. Основные показатели операционно-финансовой деятельности и платежеспособности страховой организации. Доходы и расходы страховщика, особенности управленческого учета, отчетности и налогообложения страховой организации.

Рейтинг страховой организации. Критерии формирования программы комплексной страховой защиты предприятия. Страховой рынок России и мировое страховое хозяйство. Проблемы и перспективы интеграции российских страховщиков в мировое страховое хозяйство.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

БЗ.ДВ5.1 Профессиональный цикл. Финансовый менеджмент. Для изучения дисциплины требуются базовые знания и умения, полученные при изучении курсов Микроэкономика, Финансы, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет, Экономика предприятия, Корпоративные финансы и др. Дисциплина является предшествующей для изучения курсов Финансовая политика, Налоговое планирование, Финансовый анализ, Реструктуризация, Финансирование и кредитование инвестиций, Иностраные инвестиции, а также играет значительную роль при выполнении выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-6, ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, принципы его организации. Финансовые решения. Финансовый механизм предприятия. Информационная база финансового менеджмента. Финансовая диагностика и ее роль в управлении финансами предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление активами предприятия. Управление финансовым обеспечением предприятия. Управление заемным капиталом. Финансовый рычаг и рациональная политика заимствования. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является овладение средствами и способами самостоятельных занятий физическими упражнениями, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методиками укрепления здоровья, основами здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б4Б1 Физическая культура. Данная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности личности. Преподается она в течение первого и второго года обучения (в первом, втором, третьем и четвертом семестрах). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-16) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Особенности бега по пересеченной местности. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину с места и с разбега. Подтягивание на перекладине. Лыжный спорт. Обучение одновременному одношажному и двухшажному ходу. Обучение одновременному ходу. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, подъема скользящим и ступающим шагом. Торможение плугом. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Спортивные игры. Обучение элементам игры в баскетбол, футбол, волейбол. Совершенствование игры в баскетбол, футбол, волейбол. Ритмическая гимнастика. Общеразвивающие упражнения в исходном положении стоя, лежа. Развитие силы, гибкости и подвижности в суставах. Гимнастические упражнения в ходьбе на месте и в движении. Упражнения в расслаблении и на восстановление дыхания. Развитие выносливости. Ловкости, координации движений. Бег, прыжки общеразвивающего и танцевального характера. Упражнения на гимнастических снарядах. Развитие выносливости, силы, координация движений. Выполнение тренировочных программ ритмической гимнастики. Развитие двигательных качеств занимающихся. Фитбол-аэробика. Упражнения для различных мышечных групп, комплексные упражнения, упражнения на дыхание. Степ-аэробика. Базовые движения, техника выполнения движений. Развитие выносливости, координации движений. Выполнение тренировочного комплекса аэробной направленности. Развитие выносливости, координации движений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области использования наиболее распространенных экономических прикладных программ. В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки ведения компьютерного финансового учета, уметь решать задачи финансового анализа с использованием прикладных программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к блоку дисциплин Б2 математического и естественно-научного цикла. Она является завершающей дисциплиной информационной подготовки бакалавров, направленной на овладение знаниями в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Теоретической основой дисциплины служат знания в области финансового учета и анализа, работы с базами данных, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Базы данных и знаний», «Экономическая информатика», «Финансовая математика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый анализ».

3. Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие темы:

- Автоматизированные информационные системы финансово-управленческого учета и анализа;
- Автоматизированные банковские системы (АБС);
- Особенности информатизации деятельности налоговых, страховых, бюджетных организаций;
- Компьютерные системы оперативного управления и бухгалтерского учета («1С:Предприятие» и др.);
- Корпоративные информационные системы управления деятельностью предприятия;
- Бюджетирование в системе «1С:Предприятие».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по вычислительной технике»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: овладение знаниями о современном уровне технического и программного обеспечения информационных технологий; о составе, основных принципах работы, главных характеристиках персонального компьютера; о структуре хранения информации; формирование умений работать в операционных системах; с наиболее распространенными программами по обработке текстовой, табличной и др. информации; приобретение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Б2.ДВ1 «Лабораторный практикум по вычислительной технике». Данная дисциплина входит в вариативную часть математического цикла Б2. Дисциплина изучается на первом курсе. Освоение дисциплины опирается на базовые знания основ информатики, информационных систем и компьютерных технологий. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны послужить базой при изучении таких дисциплин как «Экономическая информатика», «Профессиональные компьютерные программы», а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, использования в последующей профессиональной деятельности при решении прикладных управленческих задач.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-4, ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Информация и ее обработка
Информация: структура, форма, измерение.
Единицы измерения информации. Кодирование и измерение информации.
История и направления развития вычислительной техники. Основные принципы функционирования ЭВМ. Технические средства обработки информации. Состав персонального компьютера. Внешние устройства. Классификация компьютерных носителей информации. Основные характеристики персонального компьютера.

Системное и сервисное программное обеспечение
Файловая структура хранения информации на дисках. Операционные системы.

Прикладное программное обеспечение. - Классификация наиболее популярных программ. Состав Microsoft Office. Общие команды по работе с документами Microsoft Office и обмен информацией между программами.

Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel.

Классификация вирусов Антивирусные программы.

Сетевые информационные технологии. Создание и публикация Web-сайтов в WWW Локальные и глобальные компьютерные сети. Одноранговые и иерархические сети. Internet. Службы Internet -WWW, электронная почта, FTP, UseNet (телеконференции), IRS (Чаты). Правила формирования адресов для Web-сайтов и электронной почты. Поиск информации в сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных и знаний»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Базы данных и знаний» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки знаний и данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний. Задачами изучения курса являются: ознакомление студентов с основными принципами организации баз и банков данных; получение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке баз данных; приобретение знаний об основных этапах проектирования баз данных, моделях данных, ознакомление с технологией «клиент-сервер», современными промышленными СУБД и перспективами их развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Б.2.ДВ.1. Дисциплина «Базы данных и знаний» относится к дисциплинам по выбору математического цикла. Преподается она в течение первого года обучения (во втором семестре). Студент до начала изучения дисциплины должен освоить следующие курсы: линейная алгебра, математический анализ. Дисциплина «Базы данных и знаний» является предшествующей для изучения дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Экономическая информатика». Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть также использованы при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности выпускника. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12-13) и профессиональных (ПК-10,12) компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в базы данных. Среда базы данных. Реляционные модели и языки. Структурированный язык запросов: манипулирование данными; определение данных. Планирование, проектирование и администрирование базы данных. Методики сбора фактов. Методологии проектирования баз данных. Методология контроля и настройки работающей системы. Современные базы данных, СУБД и их применение. Защита баз данных. Хранилища данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются овладение знаниями в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации информационного управления на предприятии, применения информационных технологий для решения управленческих задач в области финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку дисциплин Б2.ДВ2(1) математического и естественно-научного цикла. Она является одной из дисциплин математического и естественно-научного цикла подготовки бакалавров по выбору. В состав базовой части математического и естественно-научного цикла в качестве дисциплин по выбору входят дисциплины Б2.ДВ1(1) «Базы данных и знаний» и Б2.ДВ1(2) «Лабораторный практикум по вычислительной технике», а также дисциплин базовой части профессионального цикла Б3.Б.3 «Эконометрика», которые включают сведения, используемые в курсе «Информационные системы в экономике». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать навыками на уровне пользователя стандартных компьютерных программ, уметь работать с программами для решения офисных задач, иметь знания в области алгоритмизации и программирования.

В теоретическом плане данная дисциплина содержит знания, на которые студенты в дальнейшем опираются при изучении таких дисциплин математического и естественно-научного цикла как Б2.В.2 «Экономическая информатика», Б2.В.3 «Профессиональные компьютерные программы» Б2.ДВ2 (2) «Экономико-математические методы и модели».

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационной системы, её свойства. Роль информационных систем в развитии экономики и общества. Эволюция информационных систем, этапы их развития. Современные информационные системы. Состав и классификация информационных систем. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем в современной

экономике. Экономические законы развития информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Технологический процесс обработки информации его операции и их классификация. Средства реализации операций обработки информации. Организация технологического процесса обработки информации и его графическое отображение. Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Понятие компьютерных и локальных вычислительных сетей. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы. Технология групповой работы. Корпоративные системы. Технологии видеоконференций. История развития глобальной сети Internet. Электронная почта, телеконференции, гипертекстовые технологии и их применение в глобальных сетях. Технологии мультимедиа. Межбанковские электронные расчеты с использованием компьютерных сетей, интернет-банкинг. Основы информационной безопасности. Угрозы безопасности информации, их виды. Системы защиты данных. Методы и средства обеспечения безопасности информации. Механизмы безопасности информации, их виды. Основные меры и способы защиты информации. Защищенная информационная система. История развития технологии открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем. Обзор современного состояния рынка информационных систем. Пути развития традиционной индустрии информационных систем. Интегрированные информационные системы. Новые информационные системы в экономике предприятий и организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. Цели освоения дисциплины

формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании. Задачи дисциплины – изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

.Дисциплина входит в базовую часть математического цикла Б2.Б4. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, микроэкономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина включает следующие разделы:

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1.1. Задачи линейного программирования 1.2. Двойственность в линейном программировании 1.3. Транспортная задача линейного программирования 1.4. Дискретное и целочисленное программирование 1.5. Динамическое программирование и оптимальное управление

2. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ИГР 2.1. Матричная игра. 2.2. Решение матричных игр методами линейного программирования 2.3. Игры с природой 2.4. Биматричные игры 2.5. Понятие о коалиционных играх

3.ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ 3.1.Моделирование потребительского выбора 3.2. Моделирование спроса как функции нескольких переменных 3.3. Моделирование поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 3.4. Общая модель развития экономики Солоу.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая информатика»

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются формирование общего кругозора в области информационных технологий, ознакомление с наиболее распространенными пакетами программ, обеспечивающими возможности обработки экономической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата
Б2.В2 «Экономическая информатика». Данная дисциплина относится к блоку дисциплин Б2 математического цикла. Изучается на третьем курсе.

Освоение дисциплины опирается на знаниях предшествующих дисциплин математического цикла Б2.В.1 «Финансовая математика» (в составе базовой части), Б2.ДВ.1 «Базы данных и знаний» (в составе вариативной части), Б2.ДВ.2 «Информационные системы в экономике» (в составе вариативной части), профессионального цикла Б3 «Экономика предприятия (организации)».

При изучении данной дисциплины студент должен обладать основами работы на компьютере на уровне пользователя стандартных программ и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны послужить базой при изучении дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, использования в последующей профессиональной деятельности при решении практических задач в предметных областях экономики.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

узнать:

- основы математического анализа, линейной алгебры теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

научиться:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

овладеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Классификационные критерии, свойства, структура экономической информации. Экономические показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов. Инструментальные средства моделирования. Технологии решения систем эконометрических уравнений. Задачи экономического планирования при заданных ресурсах. Решение задач прогнозирования экономических процессов. Решение различных задач экономики. Решение систем нелинейных уравнений. Компьютерные технологии статистического анализа экономической информации. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Планирование и анализ бизнес-деятельности при помощи программных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области алгоритмизации и программирования, направленное на решение задач из области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» относится к блоку дисциплин Б2 математического цикла. Она является одной из дисциплин информационной подготовки бакалавров, направленной на овладение знаниями в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины требуется знание студентами основ алгоритмизации и обработки информации в объеме школьного курса информатики.

Предшествующей дисциплиной информационной подготовки является «Базы данных и знаний».

В теоретическом плане дисциплина «Алгоритмизация и программирование» содержит знания, на которые опираются при изучении таких дисциплин как «Экономическая информатика», «Информационные технологии в экономике».

3. Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие темы:

Основы создания программ на языке Visual Basic for Applications (VBA).

Программирование алгоритмов линейной структуры. Теоретические основы.

Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры в VBA.

Программирование алгоритмов циклической структуры в VBA.

Алгоритмы работы с массивами и их программная реализация в VBA.

Алгоритмы работы с двумерными массивами и их программная реализация в VBA.

Подпрограммы. Применение процедур и функций в VBA.

Особенности работы VBA в приложениях MS Office.

Обзор программного обеспечения информационных технологий

Аннотация рабочей программы Дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3.ДВ.2 Международные стандарты финансовой отчетности. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Финансовая математика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Финансы и кредит»).

3. Краткое содержание дисциплины

Гармонизация финансовой отчетности. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, основные задачи СМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Структура МСФО. Состав финансовой отчетности (МСБУ (IAS) 1,7). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСБУ (IAS) 8). События после отчетной даты (МСБУ (IAS) 10). Промежуточная финансовая отчетность (МСБУ (IAS) 34). Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1. Основные средства (МСБУ (IAS) 16). Нематериальные активы (МСБУ (IAS) 38). Обесценение активов (МСБУ (IAS) 36). Затраты по займам (МСБУ (IAS) 23). Аренда (МСБУ (IAS) 17). Запасы (МСБУ (IAS) 2). Выручка (МСБУ (IAS) 18). Договоры подряда (МСБУ (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСБУ (IAS) 33). Налоги на прибыль (МСБУ (IAS) 12). Финансовые инструменты (МСБУ (IAS) 32, 39, (IFRS) 7). Резервы, условные обязательства и условные активы МСБУ (IAS) 37. Вознаграждение работникам (МСБУ (IAS) 19). Учет и отчетность пенсионных планов (МСБУ (IAS) 26). Платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2). Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4). Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная и отдельная

отчетность (МСБУ (IAS) 27). Инвестиции в ассоциированные компании (МСБУ (IAS) 28). Инвестиции в совместную деятельность (МСБУ (IAS) 31).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Университете действует положение «О порядке проведения практик студентов». Программы учебной и производственной практик разработаны и актуализируются заведующими кафедрами:

- Экономики (учебная практика) – в рамках реализации общей составляющей направления подготовки;
- Финансов и кредита (производственная практика) – в целях освоения специфики профиля «Финансы и кредит».

Сроки проведения практик устанавливаются распоряжением заместителя первого проректора по учебной работе «Об организации учебного процесса на учебный год» в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Основанием для направления студентов на практику являются следующие документы:

- Приказ о направлении студентов на практику, подписанный заместителем первого проректора по учебной работе, согласованный ответственными лицами;
- Договор с предприятием (учреждением, организацией) об организации и проведении практики студентов;
- Направление на практику, подписанное директором института;
- Рабочее задание на практику (дневник на практику).

По окончании практики составляется Отчет руководителя практики института, в котором подводятся итоги, и дается критический анализ практики.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика после окончания первого года обучения. Длительность практики составляет 2 недели.

Учебная практика проходит до начала освоения цикла профессиональных дисциплин.

Целями учебной практики являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков

самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- получение представления о той среде, в которой в дальнейшем будет осуществляться профессиональная деятельность, включая производство, технологии, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, количественные и личностные отношения;

- приобретение начальных навыков самостоятельной работы;
- осмысление содержания будущей профессии и ее особенностей;
- закрепление на практике полученных знаний и подготовке к изучению новых дисциплин.

Тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики».

Формы проведения практики:

- ознакомительная, предусматривает экскурсии на предприятия различных видов деятельности, с которыми заключаются договоры;

- семинарская, осуществляется путем чередования теоретических занятий с самостоятельной работой.

По завершении практики студентом составляется и защищается отчет.

4.4.2. Программа производственной практики

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 38.03.01 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Финансы и кредит») являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков на предприятиях и в учреждениях финансового и кредитного профиля.

Базой производственной практики может быть любая коммерческая организация, обеспечивающая закрепление и углубление знаний, приобретение практических навыков в области финансов и кредита.

Место производственной практики может найти сам обучающийся, при этом он должен заключить от имени университета с данной коммерческой организацией краткосрочный договор установленного образца, который гарантирует назначение руководителя практики от предприятия для кураторства действий студента во время практики. А также предоставление необходимой информации практиканту, для подготовки информации к выпускной квалификационной работе.

Место производственной практики может быть предоставлено со стороны университета или кафедры финансов и кредита в тех организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Производственная практика предусматривает проведение активных работ по профессиональному профилю – ознакомительная (знакомство с организацией и работой финансовых подразделений), технологическая (осуществление процедур учета, анализа, планирования, принятия решений и контроля в области финансов), исполнительская (выполнение поручений руководителей практики).

Производственная практика проводится на 3 курсе (6 семестр) продолжительностью 4 недели.

К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

По итогам производственной практики студенты должны составить отчет в соответствии с выданным заданием и представить руководителю практики от университета на проверку. К отчету прикладывается дневник по практике.

Защита отчета по практике проводится в комиссии, в состав которой включается руководитель практики от университета. Защита отчета проходит в форме короткого доклада студента и ответов на вопросы в рамках тематики задания на практику.

Производственная практика оценивается только оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практику по уважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, а также не защитившие отчет по практике в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

Аннотация программы производственной практики

1. Цели практики

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 38.03.01 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Финансы и кредит») являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков на предприятиях и в учреждениях финансового и кредитного профиля.

Задачи бакалавра в период прохождения практики: ознакомиться с деятельностью организации в целом, изучить основные направления финансовой работы организации, овладеть основными приемами и методами финансовой работы, дать общую оценку финансовых показателей деятельности организации, выполнить индивидуальное задание.

2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата

Практика проводится в 6 семестре, продолжительность 4 недели. При прохождении производственной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин профессионального цикла профиля.

3. Краткое содержание практики

Прежде всего, при прохождении практики в любой организации студенты должны изучить организационную структуру и структуру управления организацией, функции отдельных подразделений, основные учредительные документы, виды деятельности. В остальном содержание производственной практики зависит от места ее прохождения (предприятие, коммерческий банк, страховая компания, налоговые органы, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и т.д.).

При направлении студентов на производственную практику им может быть выдано индивидуальное задание. Целью его является более глубокое изучение студентами отдельных вопросов деятельности организации, сбор дополнительной информации.

Аннотация программы учебной практики

1. Цели практики

Целями учебной практики по направлению 38.03.01 «Экономика», являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Задачами учебной практики являются получение представления о профессиональной среде, включая производство, технологию, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, а также количественные и личностные отношения; осмысление содержания будущей профессии экономиста; закрепление на практике полученных начальных экономических знаний и подготовка к углубленному изучению новых, в том числе «профильных» дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата

Практика проводится во 2 семестре, продолжительность 2 недели. Учебная практика проходит до начала освоения профессиональных дисциплин и профильных дисциплин и является самостоятельной частью, необходимой в дальнейшем для изучения дисциплин циклов Б.2 и Б.3. При прохождении учебной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Современная корпоративная культура», «Психология делового общения». Прохождение учебной практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание практики

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция: этапы, цели, задачи практики. Ознакомительные экскурсии на предприятия со сбором фактического материала в соответствии с выданным заданием. Самостоятельная работа по обработке и систематизации собранного материала. Написание рефератов, подготовка докладов. Проведение семинаров. Составление и защита отчета. Общая тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики». Понятие о предприятии. Причины и история образования предприятий. Основные общие черты предприятий. Классификация предприятий. Структура (строение) предприятий (организационная, производственная). Открытие и закрытие предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. Основные организационно-правовые формы предприятий (унитарные, автономные, товарищества, общества, объединения предприятий). Нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-правовые формы. Права и обязанности учреждений, предприятий различных организационно-правовых форм. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Изучение вопросы на примере деятельности конкретного предприятия (по

результатам экскурсий). Название, размещение, вид деятельности, коды регистрации, основной документ, регламентирующий деятельность. История создания и развития предприятия. Управление предприятием: строение, функции и задачи подразделений; штатное расписание, должностные инструкции; схема управления. Производимая продукция (виды, объемы). Краткая характеристика технологического процесса производства продукции. Основные потребители, поставщики, конкуренты (их краткая характеристика). Основные функции экономиста на данном предприятии.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Общее количество преподавателей профессионального цикла, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 60 %; в том числе 8 % докторов наук, профессоров, 52 % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 95 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

В Университете имеется электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки (ЭЧЗ), который предоставляет следующие услуги:

- доступ и работа с подключенными Электронными базами данных (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Rucont, eLIBRARY, Polpred и др.);

- доступ к ресурсам Internet;

- работа с пакетом программ Microsoft Office и др. программами;

- работа с электронным каталогом «Ирбис».

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина представляет собой национальный электронный ресурс по теории и истории русской государственности и русского языка как государственного языка РФ.

Электронная библиотека диссертаций РГБ. На этом ресурсе можно ознакомиться с полными текстами диссертаций, защищенных на территории РФ. В Электронная библиотека диссертаций содержит более 650 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов.

Rucont – это Национальный цифровой ресурс, активно сотрудничающий с издательствами, государственными и университетскими библиотеками.

eLIBRARY является крупнейшим российским информационным порталом в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций в отечественных журналах, в том числе из перечня ВАК.

Polpred – это самый крупный русскоязычный сайт по страноведению, внешней торговле и инвестициям.

Полнотекстовые ресурсы «Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара».

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, в том числе разработанные преподавателями Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка; мультимедийные и компьютерные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет; а также спутниковые антенны, аудио и видео технику, мультимедийные проекторы, и т.д.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления
4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным направлением является подготовка волонтеров для XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи по направлению «Транспорт». Всего будет подготовлено 650 волонтеров.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» на более, чем 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положением установлены формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, общие правила выполнения и защиты курсовых проектов и работ, процедуры сдачи зачетов и экзаменов и оценки результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов, которые являются формами контроля за учебным процессом.

На экзамене оценивается работа обучающихся по изучению дисциплины: целостность системы знаний, глубина и прочность усвоения

полученных теоретических знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач. Основной формой проведения экзаменов является письменная или комбинированная: письменно-устная.

Зачет служит видом проверки успешного выполнения студентами лабораторных, контрольных и расчетно-графических работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета.

Студенты не аттестованные по дисциплинам учебного плана текущего учебного года, на следующий курс не переводятся и отчисляются из университета.

Студенты, не сдавшие установленные для семестра зачеты, к сессии не допускаются.

В Университете в рамках системы менеджмента качества внедрена Документированная процедура системы качества «Реализация балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов», которая распространяется на студентов очной формы обучения.

Данная документированная процедура определяет цель, задачи, основные требования и последовательность реализации балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, а также регламентирует взаимоотношения студентов, структурных подразделений и должностных лиц Университета, участвующих в учебном процессе.

Балльно-рейтинговая технология позволяет студентам:

а) понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятости с целью получения итоговых оценок;

б) осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;

в) своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

г) в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Данная технология позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний, как по отдельной дисциплине, так и на протяжении семестра, на текущий этап обучения (все предшествующие семестры) и период обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Балльно-рейтинговая технология разработана по каждой дисциплине и доводится до сведения каждого студента в начале занятий как составляющая рабочей программы дисциплины, которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в состав УМКД входят разработанные и утвержденные в соответствующем порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и расчетно-графических работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по соответствующей дисциплине направления подготовки.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

В Университете действует Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – далее ВКР. Общая продолжительность подготовки и защиты ВКР составляет в соответствии с учебным планом 8 недель.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования,
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Фактологической информационной базой для написания ВКР, является материал, собранный в процессе прохождения студентом производственной практики, поэтому необходимо уже по окончании 6 семестра определиться с темой бакалаврской работы.

Тема ВКР оговаривается с руководителем производственной практики от университета, который в дальнейшем является и руководителем выпускной квалификационной работы. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен тщательно проработать и изучить нормативные документы по теме ВКР,

используемые средства программного обеспечения, а также выявить особенности деятельности исследуемого объекта, так как они в значительной степени влияют на методологию и организацию управления финансами. Особое внимание нужно обратить на специфику деятельности организации, учреждения, органа государственной и муниципальной власти, выявление причин и факторов, влияющих на результаты их работы.

Выбор темы осуществляется студентом с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать профилю подготовки «Финансы и кредит».

Тема работы должна включать актуальные вопросы управления финансами организаций.

Как правило, ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение. Возможны чисто теоретические темы, но обязательно в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

В план выпускной квалификационной работы включаются:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования;

- две или три главы, где рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов; дается правовая характеристика изучаемого объекта; анализируется его существующее состояние; формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений;

- заключение;

- список использованных источников.

При написании ВКР студент должен продемонстрировать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

Требования к составу и оформлению ВКР изложены в Стандарте организации. СТО 01.04–2005. Работы студентов. Общие требования и правила оформления [Текст]. – Взамен СТП АГТУ 2.01–99; введ. 11.01.2006. – Архангельск: Изд-во АГТУ, 2006. – 104 с.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Итоговой аттестационной комиссии (ИАК).

Итоговая аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы учитывает:

- профессиональную группу критериев (актуальность тематики работы; степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизну полученных результатов и решений, практическую значимость, качество оформления работы);

- справочно-информационную группу критериев (степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех профессионального цикла; использование информационных ресурсов

Internet; применение современных пакетов компьютерных программ и технологий);

- оформительскую группу критериев (объем, количество и качество выполнения демонстрационного материала);

- показатели защиты (качество доклада, уровень ответов);

- отзывы руководителя и рецензента (оценка руководителя и оценка рецензента).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, слабо раскрывает заявленную тему. В работе нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, а при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются критические замечания.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Итоговой аттестационной комиссией решения о присвоении выпускнику квалификации экономиста по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» и выдачи диплома.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Приказ от 27 июня 2011 г. № 388 О порядке привлечения к работе в университете иностранных граждан для занятия научно-исследовательской или преподавательской деятельностью.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов

Раздел ООП	Изменение	Номер распорядительного документа*	Подпись	Дата	Срок введения изменений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Авторы

Суханов Георгий Генрихович – заведующий кафедрой финансов и кредита,
кандидат экономических наук, доцент

Смирнова Ирина Валентиновна – доцент кафедры финансов и кредита,
кандидат экономических наук, доцент

Рецензент

Залукаев Игорь Валерьевич – управляющий Архангельским отделением
Северного банка ОАО «Сбербанк России»

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 20 июня 2014 года,
протокол № 7.