

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

Ректор,
председатель ученого совета университета
Е. В. Кудряшова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом)**

Направление подготовки/ специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы «**Уголовно-правовой
профиль**»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Высшая школа экономики, управления и права

Архангельск, 2017

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав Университета;
- Другие локальные нормативные акты университета.
https://narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=3274

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата¹:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	«Уголовно-правовой»
1.3.2	Трудоемкость ОПОП/ Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 зачетных единиц/ 1 курс – 45, 2 курс – 44 3 курс – 44, 4 курс – 50, 5 курс – 57
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения заочная –	 4 года 10 месяцев
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Актуальность. В рамках уголовно-правового профиля готовятся специалисты, обладающие такими фундаментальными и прикладными знаниями, которые позволяют успешно работать в различных государственных органах и учреждениях, а также

¹Пункты 1.3.5-1.3.9 указываются в соответствии с разработанной концепцией образовательной программы высшего образования.

		<p>негосударственных структурах. Приобретенные компетенции являются основополагающими для будущих работников следственных, прокурорских, судебных органов, уголовно-исполнительной системы, федеральной службы безопасности и других правоохранительных и правоприменительных органов. Выпускники указанного профиля всегда востребованы на рынке труда.</p> <p>Специфика программы состоит в интеграции многих видов деятельности обучающихся, ориентированной на реальные потребности правоохранительных и правоприменительных органов. Возможность реализации данной программы подтверждается наличием прочных творческих контактов с работодателями, привлечением к образовательному процессу высокопрофессиональных преподавателей, в том числе, имеющих большой опыт практической деятельности.</p> <p>Уникальность программы. Профиль соприкасается с реализуемыми в ВШЭУиП гражданско-правовым и государственно-правовым профилями и предполагает изучение обучающимися дисциплин не только уголовно-правового содержания, что обеспечивает широкую подготовку бакалавров, позволит им качественно работать не только в правоохранительных и правоприменительных органах, но также решать прикладные задачи во</p>
--	--	--

		многих сферах деятельности.
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный стандарт: Должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам: - Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года №37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	– разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников	– правоприменительная – правоохранительная
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и

		иных форм собственности.
--	--	--------------------------

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных

	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<p>Вид деятельности - правоприменительная</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные

	<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Вид деятельности - правоохранительная	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности (ПСК-1); - способностью обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых отношений (ПСК-2)

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 60 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 90 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата	не менее 5 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены необходимыми техническими средствами и специализированной мебелью.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Учебный зал судебных заседаний

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University» (<http://suop.narfu.ru>);

официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;

- корпоративный информационный портал ([https:// gate.narfu.ru](https://gate.narfu.ru)),

- система электронного документооборота Docs Vision(<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>),

- корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>),

- система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

- платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>),

- информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>),

- информационный портал интеллектуального центра – научной библиотеки имени Е.И.Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ (<http://library.narfu.ru>);

- личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <https://suop.narfu.ru>);
- система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);
- электронное расписание учебных занятий (<http://ruz.narfu.ru>);
- облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);
- система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);
- система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и дополнительные возможности для организации обучения. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами

или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;

– электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт.», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их

здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложении*.

3 Рабочие программы дисциплин, программы практик приведены в *Приложении*.

4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР и государственный экзамен
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПСК-1, ПСК-2
Требования к государственному экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП	Выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП, сдают государственный экзамен. Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартном уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является профильной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. На государственный экзамен выносятся вопросы и задания по дисциплинам уголовное право и

уголовный процесс.

Основные типовые вопросы к государственному экзамену

1. Уголовная ответственность, ее основание, взаимосвязь с уголовным правоотношением и формы реализации.
2. Понятие преступления, категории преступления. Состав преступления: понятие, классификация и значение.
3. Квалификация преступления: понятие, этапы, уголовно-правовое значение. Конкуренция уголовно-правовых норм.
4. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
6. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
7. Юридическая и фактическая ошибки.
8. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от совершения преступления.
9. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. Виды соучастников и формы соучастия.
10. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
11. Публично-правовой характер уголовного судопроизводства. Признаки уголовного процесса.
12. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система и содержание принципов.
13. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор, процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус следователя и руководителя следственного органа.
14. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.
15. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: порядок предъявления, доказывания и разрешения.
16. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Защитник в уголовном процессе: понятие,

полномочия. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

17. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.

18. Суд: понятие и процессуальные полномочия.

19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле: понятие, основания для отвода участников уголовного судопроизводства. Порядок разрешения отводов.

20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, их значение.

Основные типовые задания

1. Участковый инспектор Миронов, узнав от соседей по подъезду о ремонте в квартире Семина якобы бригадой молдавских строителей, решил проверить у молдаван регистрации в Москве. С этой целью Миронов позвонил в квартиру Семина и на вопрос хозяина квартиры, что ему нужно, ответил, что он участковой инспектор и ему нужно поговорить с Семиным. Хозяин квартиры, приоткрыв дверь, сказал, что он спешит по делам, и предложил Миронову прийти в другое время и стал закрывать дверь. В ответ Миронов вставил ногу в дверной проем и вошел в квартиру.

Совершил ли Миронов общественно опасное деяние?

2. Женодаров совершил разбойное нападение, но после задержания он стал вести себя явно неадекватно. В результате назначенной следователем судебно-медицинской экспертизы у Женодарова было установлено психическое расстройство, вследствие которого он утратил возможность осознавать фактический характер совершаемых действий и руководить ими. До совершения разбойного нападения признаков какого-либо психического расстройства у Женодарова не было. На учете у врача-психиатра он не состоял.

Каким образом необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Женодарова?

3. Гапольских, прочитав газетную публикацию о внучке Рокфеллера, которая пришла на светский прием в

сшитом из долларовых банкнот вечернем платье, решила сделать себе подобный наряд. Для этого она изготовила более тысячи банкнот долларов США различного номинала и передала из в ателье мастеру по пошиву одежды К. в качестве материала. О том, что доллары фальшивые, Гапольских не сказала. О данном факте К. сообщил в органы внутренних дел, после чего Гапольских была привлечена к ответственности за изготовление и последующий сбыт поддельных денег по ч. 1 ст. 186 УК РФ.

Соответствует ли закону решение, принятое в отношении Гапольских?

Вариант. Полагая, что деньги настоящие, К. обменял по курсу Центрального Банка РФ несколько купюр своему знакомому, собирающемуся в туристическую поездку за границу.

4.Сотрудник таможни Кононов предложил предпринимателю Соколову за взятку в размере пять тысяч евро выдать необходимые таможенные документы на товар, контрабандно ввезенных в Россию. Соколов согласился и передал Кононову в качестве аванса две тысячи евро. Через несколько дней при передаче оставшейся части суммы взятки оба были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность Кононова и Соколова?

5. Лейкин в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к реальному отбытию лишения свободы на 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания Лейкин совершил насильственные действия сексуального характера с особой жестокостью по отношению к потерпевшему С. (п. «б» ч. 2 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите виды множественности, которые присутствуют в действиях Лейкина.

6.Глава местной администрации Тархунов в

преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирилову и, объясняя ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т. д.». Смирилов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полутора-месячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен.

Дайте юридическую оценку содеянному указанными лицами.

7. На одном из перерабатывающих предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратилась в редакцию местной газеты с просьбой повоздействовать на руководство завода. Узнав об этом, Скрытников, директор завода, издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты Лазарев и Соколов, прибывшие на завод разобраться в ситуации, не были допущены на предприятие сотрудниками ВОХРа.

Есть ли в действиях Скрытникова состав преступления?

8. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Дагестан при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке установлено, что суд первой инстанции неправильно квалифицировал действия осужденного Петрова по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Исходя из материалов уголовного дела, действия осужденного должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Кроме того, в судебном разбирательстве было нарушено право осужденного на защиту, так как представлявший его защитник в ходе предварительного расследования оказывал юридическую помощь свидетелю обвинения по данному уголовному делу. В связи с этим судебная коллегия обвинительный приговор районного суда в отношении Петрова отменила и направила уголовное дело на новое рассмотрение, указав в апелляционном определении, что суд первой инстанции должен устранить допущенные процессуальные нарушения, в том числе нарушение права на защиту, правильно квалифицировать действия Петрова и назначить ему наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Председатель Верховного суда Республики Дагестан направил председателю районного суда указание о неукоснительном исполнении всех требований, изложенных в апелляционном определении, и об устранении при новом рассмотрении уголовного дела выявленных в ходе апелляционного рассмотрения нарушений уголовного и уголовно-процессуального законов.

Оцените предложенную ситуацию с позиции принципов уголовного судопроизводства.

9. В орган внутренних дел обратились супруги Мерзляковы, которые сообщили о краже кроликов из их личного подворного хозяйства. Через три дня Мерзляковы вновь обратились в полицию и попросили вернуть свое заявление, так как выяснили, что кражу совершил их несовершеннолетний сын Игорь, которого они не хотят привлекать к уголовной ответственности и которого очень любят. Однако следователь отказался возвращать им заявление, а напротив, вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Игоря Мерзлякова.

Прав ли следователь? О каком принципе уголовного судопроизводства идет речь в условиях задачи?

10.Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст. 119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Правильно ли поступил судья?

11.Галимов был задержан в качестве подозреваемого. По истечении срока задержания к нему была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде. Через 9 суток после избрания меры пресечения, следователь пригласил Галимова для того, чтобы предъявить ему обвинение. Однако Галимов выехал из города. Доставленный к следователю через день, Галимов пояснил, что не имел намерения нарушить избранную меру пресечения. Он полагал, что лицо может быть подозреваемым 10 суток с момента задержания и поэтому когда срок истек, а обвинение предъявлено не было, счел себя свободным от данной подписки.

Правильны ли рассуждения Галимова?

Остается ли статус подозреваемого у лица после отмены меры пресечения?

12.Следователь пригласил обвиняемого для ознакомления его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Обвиняемый пришел со своим защитником, после чего следователь удостоверился в личности обвиняемого, ознакомил его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснил сущность предъявляемого обвинения обвиняемому и его защитнику, после чего допросил обвиняемого по предъявленному обвинению,

Все ли процессуальные действия, составляющие

	<p><i>акт предъявления обвинения, выполнил следователь?</i></p> <p>13.10 ноября 20012 года Лосев совершил разбойное нападение. 12 ноября 2012г. по данному факту в отношении Лосева было возбуждено уголовное дело. В процессе предварительного следствия следователь собрал достаточные доказательства, изобличающие Лосева в совершении данного преступления, после чего, 20 ноября 2012 года следователь вынес постановление о привлечении Лосева в качестве обвиняемого, однако Лосев для предъявления обвинения не явился, с места постоянного проживания скрылся, нового места нахождения следователю не сообщил. 24 ноября 2012 года следователь вынес постановление о приостановлении уголовного дела на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.</p> <p><i>Правильно ли поступил следователь?</i></p> <p><i>Какие действия он должен произвести после приостановления производства по делу по данному основанию?</i></p> <p>14.Следователем было принято решение о прекращении уголовного дела, возбужденного по ч.1 ст.167 УК (умышленное уничтожение или повреждение имущества) в отношении гр. П. за примирением с потерпевшим на основании ст.25 УПК РФ. Однако из материалов уголовного дела следовало, что обвиняемый не возместил имущественного ущерба, причиненного преступлением, а лишь обещал, что к обусловленному сроку ущерб будет возмещен.</p> <p><i>Имеются ли основания для принятия решения о прекращении уголовного дела за примирением обвиняемого с потерпевшим?</i></p> <p><i>Назовите материальные и процессуальные основания, необходимые для прекращения уголовного дела в данном случае.</i></p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа - заключительная часть научно-исследовательской и учебной работы обучающегося, подводящая итог всей</p>

тематике
выпускных
квалификационных
работ

его деятельности в период получения высшего юридического образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, должна основываться на изучении нормативных правовых актов, глубоком знании специальной литературы по теме, достаточном и достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных и правоохранительных органов. Работа должна носить творческий характер, содержать элементы новизны, научные и практические рекомендации по совершенствованию законодательства, практики его применения, предупреждению правонарушений. При подготовке ВКР необходимо сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом действующего законодательства и юридической практики. ВКР должна быть творческим исследованием по форме и содержанию, демонстрировать общую и правовую культуру студента.

Примерный объем бакалаврской работы составляет 60-70 страниц печатного текста.

1. В соответствии со Стандартом организации бакалаврская работа должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист;

2. Задание;

3. Аннотация;

4. Оглавление;

5. Введение;

6. Основная часть;

7. Заключение, Выводы;

Список использованных источников.

При написании выпускной квалификационной работы обязательны ссылки на использованные источники, исследования других авторов. Целесообразно цитирование только логически

	<p>законченного фрагмента текста, т.е. должна быть обеспечена неизменность передачи смысла источника. Цитата должна полностью соответствовать источнику. Стил ь изложения выпускной квалификационной работы должен соответствовать основным нормам русского литературного языка и отвечать требованиям научности</p> <p>Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Уголовно-правовой».</p> <p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется преподавателями кафедр. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.</p>
--	---

5 Сетевое взаимодействие

Программа не реализуется в сетевой форме и сетевом взаимодействии.

6 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Авторы

Машинская Наталья Викторовна – заведующий кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент;

Савинский Александр Васильевич – доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Скрипченко Нина Юрьевна – профессор кафедры уголовного права и процесса, д.ю.н., доцент;

Шаляпин Сергей Олегович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент;

Тальчиков Сергей Александрович – заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Плотников Андрей Анатольевич – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент;

Савельев Иван Вячеславович – заведующий кафедрой международного права и сравнительного правоведения, к.и.н., доцент;

Рецензенты

Григорьев Дмитрий Анатольевич – Исполняющий обязанности председателя Архангельского областного суда;

Кулаков Владимир Владимирович – Первый заместитель руководителя Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Представители профильных предприятий

Гольдфайн Владимир Григорьевич – заведующий региональным центром судебной психиатрии ГБУЗ АО «Архангельская клиническая психиатрическая больница»;

Гордиенков Александр Дмитриевич – главный государственный таможенный инспектор Архангельской таможни, к.ю.н., доцент;

Шиловский Сергей Васильевич – следователь по особо важным делам СО по Октябрьскому округу г. Архангельска СУ СК РФ по Архангельской области и НАО, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления Судебного Департамента
в Архангельской области
и Ненецком автономном округе

«__» _____ 20__ г. А.Н. Мазур