

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

(далее – университет) по направлению подготовки

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

и направленности ОПОП

Инженерное дело в медико-биологической практике

представляет собой комплекс основных характеристик образования, условий реализации образовательной программы, разработанных на основе требований образовательного стандарта высшего образования самостоятельно установленного университетом (далее – СУОС ВО).

ОПОП ВО определяет цели и содержание высшего образования *бакалавриата* по направлению подготовки

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

и направленности (профилю подготовки)

Инженерное дело в медико-биологической практике

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП ВО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 12.03.04

«Биотехнические системы и технологии» (уровень *бакалавриат*) высшего образования, утвержденный решением ученого совета университета от «13» декабря 2018 г. протокол №12;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета
(<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

з.е.	– зачетная единица;
ДПК	– дополнительные профессиональные компетенции;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
СУОС ВО	– самостоятельно установленный образовательный стандарт;
УСП	– учебное структурное подразделение;
УК	– универсальные компетенции;
САФУ, университет	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда;
ЭО и ДОТ	– электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО:

Цель (миссия) ОПОП ВО	Качественная подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области биотехнических систем и технологий, позволяющая успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных компетенций и быть устойчивым на рынке труда.
Объем образовательной программы	240 з.е. Объем программы за учебный год: 60 з.е.
Срок освоения образовательной программы по формам обучения	<i>очная</i> 4 года
Язык обучения	русский

**Специфика,
уникальность реализации
образовательной
программы**

Актуальность направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» определяется потребностями медицинских организаций в специалистах с высшим профильным образованием в области технологии обслуживания биомедицинского оборудования, способных осуществлять ввод его в эксплуатацию, настрой-ку, ремонт и техническое сопровождение. Следует также учитывать широкое внедрение высокотехнологичных видов медицинской помощи в лечебно-диагностическую деятельность учреждений здравоохранения, сопровождаемое поступлением значительного количества современных биотехнических систем, приборов и аппаратов, развитие медицинской робототехники, медицинских информационных и телемедицинских технологий.

Практическая подготовка реализуется с использованием ресурсов следующих организаций: ГБУЗ АО Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич, ГБУЗ АО Архангельский клинический онкологический диспансер, ООО «АрхимедАудио», ООО «Воксел». ОП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста: продолжение обучения по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика» (Информационные технологии в медицине и социальной сфере), 19.04.01 «Биотехнология» (Пищевая биотехнология»).

Возможные места работы: выпускники могут работать в учреждениях здравоохранения различного профиля (клинические, областные больницы, медицинские центры, диспансеры, поликлиники и др.), в научно-исследовательских и производственных организациях, связанных с производством и техническим обслуживанием биомедицинской техники, спортивно-оздоровительных комплексах, санаторно-курортных организациях, биостанциях, биологических исследовательских лабораториях, экологических центрах.

2.2 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации проектно-конструкторских разработок, постпродажного обслуживания и сервиса биотехнических систем и технологий); сфера биотехнических систем и технологий.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности к решению которых должен быть готов выпускник:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- приборы, системы и комплексы медико-биологического и экологического назначения;

- методы и технологии выполнения медицинских, экологических и эргономических исследований;

- автоматизированные системы обработки биомедицинской и экологической информации;

- биотехнические системы управления, в контур которых в качестве управляющего звена включен человек-оператор;

- биотехнические системы обеспечения жизнедеятельности человека и поддержки жизнедеятельности других биологических объектов;

- системы автоматизированного проектирования информационной поддержки биотехнических систем и технологий;

- биотехнические системы и технологии для здравоохранения;

- системы проектирования, технологии производства и обслуживания биомедицинской техники.

3.3 Профессиональные стандарты, содержащие требования к специалистам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

Наименование документа, на основании которого формируются ПК или ДПК ОПОП ВО	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК или ДПК ОПОП ВО
Профессиональный стандарт 26.014 «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий» (утв. Приказом №1157н Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015).	Разработка и интеграция биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения.	А/ 03.6 Производство биотехнических систем А/ 04.6 Организация процессов создания и интеграции биотехнических систем и технологий
Профессиональный стандарт 40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2014г. N864н).	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).	В/02.6 Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством формирования целостной группы взаимосвязанных компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) и соответствующих индикаторов к ним, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

– универсальные компетенции:

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Аналитическое и системное мышление	УК-1. Способен осуществлять систематизированные	– анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
	поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	<p>декомпозицию задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; – грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; – определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; – определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; – владеет технологиями проектирования; – умеет распределять роли в проектной команде; – решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений; – публично представляет результаты проекта.
Предпринимательское мышление	УК-3. Способен генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – инициирует идеи и оценивает возможности их реализации в сфере социального и (или) технологического предпринимательства; – оценивает степень потенциальных рисков, берет на себя ответственность за реализацию идеи; – осуществляет поиск альтернативных возможностей в

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		<p>условиях ограниченности имеющихся ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит и привлекает источники ресурсов для реализации проектов; – выявляет причины неудач и корректирует ход реализации проекта для достижения поставленных целей; – достигает результата в ходе реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в команде; – эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели; – учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде; – взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; – аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах); – ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения; – осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; – рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности; – ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда.
Здоровьесбережение	УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	– поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в том числе в условиях высоких широт; – использует знания о физической культуре для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, в том числе в условиях высоких широт.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает требования безопасности на рабочем месте; – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; – владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких широт; – владеет основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях; – осознает значимость террористической угрозы и способен спланировать рациональные действия в случае ее проявления; – владеет способами оказания первой доврачебной помощи.

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Цифровая культура	УК-10. Способен применять информационные и коммуникационные технологии для анализа и решения социально-личностных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации; – применяет технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах; – использует и создает контент на основе цифровых технологий; – понимает риски и угрозы связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами; – использует цифровые инструменты и технологии для реализации новых идей в процессах и продуктах; – применяет и адаптирует известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями.
Правовая и финансовая грамотность	УК-11. Способен использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах социально-личностной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – находит и анализирует актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений; – принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов; – знает права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями; – применяет правовые знания при анализе конфликтных ситуаций; – осознает правовые и экономические последствия собственных действий или

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		бездействий.

– общепрофессиональные компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя теоретические и практические основы естественнонаучных, математических, экономических и общепрофессиональных знаний	- использует положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности; - обосновывает идеи и применяет нестандартный подход к решению задач профессиональной деятельности, используя естественнонаучные, математические, экономические и профессиональные знания.
Исследование и анализ	ОПК-2. Способен проводить инженерное исследование, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением современных методов для достижения требуемых результатов.	- обладает навыками поиска информации, в том числе используя электронные источники; - участвует в планировании и проведении эксперимента; - обладает навыками анализа результатов эксперимента; - интерпретирует данные и делает выводы по результатам исследования.
	ОПК-3. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя современные модели и методы анализа предметной области.	- знает современные модели и методы анализа предметной области - осуществляет выбор и применяет соответствующие модели и методы для решения инженерных задач.
Проектирование профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен выполнять проекты с применением современных методов проектирования для достижения оптимальных результатов, соответствующих техническому заданию с учетом возможных ограничений.	- выбирает технологии проектирования для достижения оптимальных результатов; - применяет инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям с учетом возможных ограничений; - работает индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при выполнении проекта.
	ОПК-5. Способен осуществлять практическую	- выбирает технологию, необходимое оборудование и

Практика профессиональной деятельности	деятельность с учетом возможных ограничений.	инструменты для ведения профессиональной деятельности; - достигает требуемых результатов в практической деятельности; - осуществляет контроль и оценку результатов практической деятельности с учетом возможных ограничений.
	ОПК-6. Способен организовать работу и управлять малой группой производственного подразделения	– организует работу малой группы для решения конкретной профессиональной задачи; - управляет малой группой с делением ответственности и полномочий при решении инженерной задачи.
Использование информационных технологий	ОПК-7. Способен применять современные медико-технические информационные технологии и технологии обработки и анализа медико-биологических данных при решении задач профессиональной деятельности.	- осуществляет выбор и применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - обладает навыками разработки программных средств, удовлетворяющих заданным требованиям; - знает требования информационной безопасности.
Разработка технической документации	ОПК-8. Способен участвовать в разработке текстовой, проектно-технологической документации на проектируемые изделия в соответствии с нормативными требованиями	- умеет работать с нормативно-технической документацией; - обладает навыками разработки технической документации при решении задач профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции:

Тип профессиональных задач	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Производственно-технологический	ПК-4. Способен применять основные правила выполнения ремонта и технологии обслуживания биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения.	- обладает навыками оценки состояния оборудования биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения; - знает основные принципы поиска неисправностей, правила выполнения ремонта и технологии обслуживания различных классов биотехнических систем.
	ПК-5. Способен выполнять монтаж и настройку узлов	- использует теоретические основы технологии приборостроения;

	биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения.	- знает технологии монтажа и сборки биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения; - обладает навыками настройки узлов биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения.
	ПК-6. Способен производить настройку программных средств биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения, пользоваться средствами эксплуатации баз данных, экспертных и мониторинговых систем.	- владеет способами настройки программных средств биотехнических систем медицинского, экологического и биометрического назначения; - обладает навыками эксплуатации баз данных, экспертных и мониторинговых систем.
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен решать производственные задачи, требующие углубленных профессиональных знаний	- владеет навыками профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; - использует методы организации обеспечения и контроля качества биотехнических систем.
	ПК-8. Способен обобщать и использовать теоретические знания и практический опыт при решении организационно-управленческих задач.	- обладает навыками перспективного и текущего планирования деятельности в области медико-технического обеспечения медицинских организаций; - участвует в подготовке предложений по закупке и оснащению медицинских организаций современным медицинским оборудованием.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	207
БЛОК 2 «Практика»	27
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	240
БЛОК 4 «Факультативы»	2
Объем обязательной части составляет <u>62,5</u> % общего объема образовательной программы, без учета ГИА	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками/научно-педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по ОПОП ВО составляет <u>48,7</u> % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)	

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- 5.1 Учебный план.
- 5.2 Календарный учебный график.
- 5.3 Матрица результатов обучения образовательной программы.
- 5.4 Программы:
 - 5.4.1 рабочие программы модулей/ дисциплин, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения УК, ОПК, ПК.
 - 5.4.2 программы всех видов практик.
 - 5.4.3 программа государственной итоговой/ итоговой аттестации.
- 5.5 Оценочные средства:
 - 5.5.1 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем модулям/дисциплинам.
 - 5.5.2 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем видам практик
 - 5.5.3 фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.1.1. Перечень лабораторий/ НОЦ используемых в образовательном процессе указан в рабочих программах модулей/ дисциплин, практик.

6.1.2. Перечень лицензионного, свободного (лицензии в свободном доступе), демо-версий программного обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в паспортах специальных помещений, рабочих программах дисциплин/ модулей/ практик.

6.1.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда САФУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение и представление основных образовательных достижений обучающегося, отражающих уровень его активности в образовательной, научно-исследовательской, профессиональной, творческой, социальной и других видах деятельности в университете и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя следующие составляющие:

– систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;

– платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal/>);

– электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)

– электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>).

В случае реализации программы *бакалавриата* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы *бакалавриата*;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

«Интернет».

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы *бакалавриата* с применением дистанционных образовательных технологий;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы *бакалавриата* с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды САФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС САФУ соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.5. Кадровые условия реализации ОПОП ВО:

Квалификация руководящих и <i>педагогических/ научно-педагогических</i> работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам	соответствует
Доля численности <i>педагогических/ научно-педагогических</i> работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), практики	__70__ процентов
Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университет на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в общей численности педагогических работников университета имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	__70__ процентов
Доля численности <i>педагогических/ научно-педагогических</i> работников университета, участвующих	__5__ процентов

<p>в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы <i>бакалавриата</i> (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере <i>не менее 3 лет</i>)</p>	
--	--

6.2 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные затраты на подготовку одного обучающегося за учебный год по данному направлению подготовки учитывают:

- численность обучающихся в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации проектного модуля, организацию практической подготовки обучающихся;
- объем средств, направленных на организацию академической мобильности;
- объем средств, требующихся для содержания материально-технического обеспечения образовательной программы.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

6.3 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.3.1 Сетевое взаимодействие

Условия реализации образовательной программы в структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся и созданных на базе университета или иных организаций.

- структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся и созданные на базе университета:

№ п.п.	Наименование
-----------	--------------

1	Санаторий-профилакторий САФУ
2	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Арктика»

– структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся и созданное на базе иных организаций:

№ п.п.	Наименование организации партнера	Реквизиты договора
1	ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03.3-30 от 18.02.2019.
2	ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03.3-29 от 18.02.2019.
3	ООО «Архимед Аудио»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03.3-28 от 18.02.2019.
4	ООО «Воксел»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03.3-27 от 18.02.2019.

6.4 Социокультурная среда университета

Университет обеспечивает формирование социокультурной среды. В программе развития университета, а также в концепции социальной и воспитательной работы основной стратегической задачей является создание социокультурной среды университета, способствующей самореализации обучающихся, работников, а также реализация социальных гарантий, закрепленных в нормативных актах государства и университета.

Целями социальной и воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности;
- освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, удовлетворенности результатами своего труда;
- формирование качеств и свойств личности семьянина и гражданина;

– формирование корпоративной культуры и солидарности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сохранение и приумножение традиций университета, организация взаимодействия с выпускниками университета;

– повышение качества жизни, решение социальных проблем, реализация социальных гарантий, помощь в трудных жизненных ситуациях.

В университете сформирована система социальной и воспитательной работы, основной задачей которой является создание условий для вовлечения обучающихся в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, создание социокультурной среды для всестороннего развития личности.

Исполнителями по поддержанию и развитию системы социальной и воспитательной работы является управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят:

- Центр общественных объединений и инициатив;
- Университетский творческий центр;
- Центр социальной работы;
- Волонтерский центр.

Функционируют следующие общественные объединения:

- Совет по социальной и воспитательной работе;
- Совет ветеранов университета;
- Ассоциация выпускников университета;
- Профсоюзная организация выпускников и обучающихся;
- Ассоциация студенческих объединений.

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями (<https://narfu.ru/life/>).

В университете функционирует студенческий городок. Иногородние студенты обеспечиваются жилыми местами, в общежитиях есть доступ в сеть Интернет.

В общежитиях САФУ действует орган самоуправления – Студенческий совет общежитий.

Работает структурное подразделение, деятельность которого направлена на проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В университете развита сеть спортивных секций и кружков. Организуются оздоровительные программы для обучающихся.

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает студенческая психологическая служба, которая оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

6.5 Адаптация образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных и других помещениях.

Университет предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучаться по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В университете может быть организовано обучение инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися.

С целью формирования благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете создан ресурсный центр инклюзивного образования, основная цель деятельности которого – сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание методической, информационной и технической поддержки обучающимся и преподавателям. В период обучения университет предоставляет обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ при необходимости услуги тьютора для оказания технической и консультационной помощи.

В университете предусмотрена организация специальных занятий, консультаций сотрудников университета по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей в специальной помощи при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Университет оснащен современным специализированным оборудованием, позволяющим (при необходимости) адаптировать учебно-методические материалы к потребностям обучающихся с различными образовательными потребностями.

Разработана специальная адаптированная версия сайта САФУ для слабовидящих, предусматривающая возможность предоставления всей справочной информации по образовательному процессу университета и его филиалов в адаптированной форме.

В университете для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, справочная информация о расписании учебных занятий дублируется шрифтом Брайля. В ресурсном центре инклюзивного образования предоставлена возможность распечатки текстовых файлов шрифтом Брайля на специализированном оборудовании.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете разработаны адаптированные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптированных дисциплин осуществляется обучающимися в зависимости

от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1 Система оценки качества образовательной программы включает в себя:

- внешнюю оценку качества образовательной программы;
- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

7.2 Внешние процедуры оценки качества образовательной программы подразумевают:

- аккредитацию образовательной программы;
- независимую экспертизу образовательной программы.

7.3 Внутренние процедуры оценивания качества образования подразумевают:

- промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов с привлечением внешних экспертов из сторонних образовательных организаций/ представителей работодателей.

7.4 Процедуры получения обратной связи включают в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся членами государственных экзаменационных комиссий/ итоговых экзаменационных комиссий;
- оценку качества подготовки обучающихся руководителями практик от внешних организаций;
- оценку качества подготовки выпускниками;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями.

**8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО
БАКАЛАВРИАТА**

Раздел ОПОП ВО	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК УСП (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководит ель ОПОП (ФИО, подпись)