

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и академическому развитию



Н.В.Чичерина

«20» июня 2014 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск
2014

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и *другие материалы*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013 г. №1367);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки Социальная работа высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП:

1.3.1 цель (миссия) ОПОП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 39.03.02 Социальная работа.

1.3.2 срок освоения ОПОП 39.03.02 Социальная работа 4 года

1.3.3 трудоемкость ОПОП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
государственная служба занятости;
государственная служба медико-социальной экспертизы;
миграционная служба;
МЧС;
пенитенциарная система;
предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
ритуальная служба;
силовые структуры;
система здравоохранения и психологическая помощь;
система культуры;
система образования и социально-педагогическая помощь;
система пенсионного обеспечения;
система социального обслуживания;
система социального страхования;
система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
коллективы учреждений социальной сферы;
общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

социально-технологическая;
организационно-управленческая;
исследовательская;
социально-проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая:

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;
- педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального,

среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;

исследовательская:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения исследовательских задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

организационно-управленческая:

- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

социально-проектная:

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

Профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологические:

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

исследовательские:

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

организационно-управленческие:

- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектные:

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВПО (приложение №1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также *другими материалами.*

4.1. График учебного процесса.

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.1. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Курс «История» входит в цикл общих гуманитарных дисциплин Государственного образовательного стандарта и предназначен для обучения студентов по направлению «социальная работа». Дисциплина занимает важное место в подготовке будущих бакалавров по социальной работе, поскольку, наряду с общей гуманитаризацией образования, дает студентам богатый фактический материал по взаимоотношениям человека и общества в различные исторические эпохи. Усвоение исторических знаний должно способствовать развитию у студентов творческого мышления, гражданской позиции, позитивной личностной и профессиональной ориентации.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на системное изучение истории. Дисциплина изучается в 1 семестре, ее усвоение связано только с уровнем знаний, полученных студентом в средней школе. Изучение данной дисциплины связано со следующими дисциплинами учебного плана: История социальной работы, История социальной работы в Архангельской губернии / области, Социология, Культурология, Конфликтология, Экономические основы социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Место и роль России во всемирной истории. Происхождение и расселение восточных славян. Древнерусское государство. IX-XIV вв. Русское централизованное государство. XV-XVII вв. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века. Эпоха войн и революций. Конец XIX – 1920 гг. Становление нового уклада жизни в России. 1920-е – 1980-е гг. Эпоха социализма. Россия в эпоху реформ. 1990-е – 2010 гг. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с целью, предметом и терминологией философии; дать им знания об основных направлениях и наиболее важных концепциях философии развитие философских знаний студентов, выработать самостоятельную мировоззренческую позицию в осмыслении и анализе современных социальных, культурных и научно-технических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.2. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Курс философии является обязательным для студентов данного факультета. Введение курса философии в учебный план непрофильных факультетов связано с необходимостью философской и общекультурной грамотности студентов, получающих современное университетское образование, поэтому в концептуальном плане содержание курса отражает проблематику, ориентированную на фундаментальные и общезначимые философские вопросы, в методологическом плане предполагает знакомство студентов с классическими и постклассическими подходами к их трактовке и осмыслению. Программа курса "Философия" составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. В нее включены исторический и систематический разделы. В содержании программы представлены темы, являющиеся необходимыми для формирования у студентов категориального философского аппарата, наиболее значимые в историко-философском плане, и темы, актуальные для современной философии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет философии. Соотношение философии с другими формами отношения человека к действительности. Учения первых философов о первоначале всего существующего. Философия Гераклита. Учение о бытии. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Учение о человеке. Сократ. Учение Платона о «мире идей». Философия Аристотеля. Средневековая философия. Патристика. Философия Августина. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философское учение о бытии - онтология. Природа человека и смысл его жизни. Сознание и его структура. Идеальное и материальное. Философское учение о познании – гносеология. Философские проблемы познания. Знание в философском смысле. Понятие истины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины.

1) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;

2) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов учебных планов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1. Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Специфика дисциплины и возможность диверсификации языковых модулей в объёме базового уровня до 270 аудиторных часов в "Базовой программе курса иностранного языка для вузов неязыковых специальностей". М.: МГЛУ, 2006.

3. Краткое содержание по английскому, немецкому, французскому, норвежскому языкам.

Предусмотрены общие темы:

Учёба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.

Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.

Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания.

Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание.

Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявления о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и её основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет.

Немецкий \ английский \ норвежский \ французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности.

Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи.

Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования.

Люди. Внешность. Характер. Одежда.

Проблемы в семье. Социальные проблемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Русский язык и культура речи относится к дисциплинам цикла Б.1. «Гуманитарный, социальный и экономический», базовая часть Б.4. Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать у студентов сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов по работе с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины.

Современный русский литературный язык. Лексикология. Лексическое значение слова. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Фонетика. Стилистика. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка. Риторика. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Культура речи. Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка. Нормы современного русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевая грамотность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Психология являются: получение представления о психологии человека, ознакомление с основными психическими процессами, состояниями и свойствами личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.5. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Основы психологии – первая составляющая часть при изучении психологии. Ее базой являются теоретические положения общей психологии, которая является основой развития всех отраслей и разделов психологической науки. В данном курсе дается научное представление об общих теоретических принципах и важнейших методах психологии, характеризуются основные научные понятия психологии.

Для подготовки к изучению данной дисциплины студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Концепции современного естествознания», «Антропология», «Культурология».

Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к изучению следующих учебных курсов, предусмотренных учебным планом: «Возрастная психология», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общее представление о психологии как науке. Предмет и задачи психологической науки и практики. Этапы развития психологии. Отрасли и методы психологии.

Познавательные психические процессы. Аффективные процессы. Процессы психической регуляции. Процессы психической интеграции.

Понятие «личность» в психологии. Структура личности. Темперамент. Характер. Мотивы поведения, ценности, направленность личности. Я-концепция. Психологические типологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основами строения и функционирования общества как системы и как социальной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.6. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Учебный курс «Социология» является одной из дисциплин блока социологической подготовки бакалавров по социальной работе, занимает одно из ведущих мест в обществоведческой подготовке бакалавра в области социальной работы.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Для освоения дисциплины «Социология» востребованы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Истории», «Философии», «Социального права», «Основ социального государства и гражданского общества»; математического и естественнонаучного цикла: «Социальной антропологии»; профессионального цикла: «Культурологии».

Приобретаемые в ходе изучения курса «Социология» компетенции будут востребованы при изучении таких дисциплин, как «Прикладная социология», «Социология социальной работы», «Социальная демография», «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Основы социальной медицины», «Социальные вмешательства», Профилактика девиантного поведения молодежи», «Семьеведение и социальная работа с семьей»; прохождении учебной практики студентов написании курсового проекта по социологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

История социологии. Социология как наука. Предмет, структура, функции социологии. Социология и ее место в системе общественных наук. Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XX века. Развитие социологической мысли в России в XIX – начале XX. Современная социология XX века: основные парадигмы и школы.

Теоретическая социология. Общество как целостная, социокультурная система, его типы. Концепции прогресса и регресса. Социальное неравенство, его природа и виды. Социальная структура общества. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Социальная мобильность, типы, виды. Социально-демографические процессы в обществе. Социальные институты, социальные организации. Социальные группы и общности. Социальная связь, социальное взаимодействие. Социология личности. Социология процессов дезорганизации общества. Социология конфликта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию социальная работа»

1. Цели обоснования дисциплины «Введение в профессию социальная работа»: сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в обществе, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Студенты на первом курсе изучают дисциплину «Введение в профессию социальная работа», предметом которой является обобщенное представление о таком явлении, как профессиональная социальная работа. Задача данного курса состоит в том, чтобы ознакомить студентов с профессией социальная работа. В процессе изучения курса студенты получают системное представление о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе через интеграцию теории и практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная работа как профессиональная дисциплина. Социальная работа как вид деятельности. Социальная работа как социальная система. Клиент и его место в системе социальной работы. Модель социального функционирования в профессиональной социальной работе. Социальное обслуживание. Социальные службы. Социальная работа в изменяющемся обществе. Социальная работа как социальное вмешательство в человеческие взаимоотношения. Критическое мышление в парадигме профессиональной социальной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства и гражданского права»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: изучение студентами основ социального государства и гражданского общества; приобретение знаний и навыков в области основ дисциплины; овладение основными понятиями дисциплины, создание представления о главных теоретических парадигмах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.8. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Тесная связь дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления у обучающихся об основах современного социального государства, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Освоение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» подготавливает учащихся к более углубленному изучению других гуманитарных и социальных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, прохождению практик в рамках учебной программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются сформировать у студентов прочные знания основных отраслей отечественного законодательства
Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в правовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл В.1. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе
Социальное право занимает особое место в подготовке социального работника, т.к. именно оно определяет механизм реализации социально-экономических прав, закрепленных в Конституции Российской Федерации..
Социальное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу уголовного права. С учетом норм конституционного права решаются вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые реализуются в рамках социального права. Изучение социального права необходимо для успешного изучения дисциплины право социального обеспечения, в котором механизм реализации социальных прав конкретизируется.
Приобретенные в ходе изучения дисциплины Социальное право теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы теории государства и права, источники права, правоотношения; система права, норма права, юридическая ответственность. Основы конституционного права, система федеральных органов власти, порядок их формирования; права и обязанности человека и гражданина. Основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов социологического понимания проблем общества, социальных общностей и групп.

Социология социальной работы призвана исследовать, прежде всего, социальные аспекты общественных процессов, социальные явления и социальные отношения; позволяет социальным работникам ориентироваться в социуме, т.е. помогает понять, что собой представляет конкретное общество и те группы, которые слабо социально защищены. Социология социальной работы тяготеет к теории социальной работы, связана с оптимизацией работы учреждений социального обслуживания населения, повышением эффективности социальной политики в обществе в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл В.2. Вариативная часть.

Учебный курс «Социология социальной работы» является одной из дисциплин блока социологической подготовки бакалавров по социальной работе.

Для освоения дисциплины «Социология социальной работы» востребованы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социологии», «Истории», «Философии», «Социального права», «Основ социального государства и гражданского общества»; математического и естественнонаучного цикла: «Социальной антропологии»; профессионального цикла: «Теории социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социум как носитель определенных социальных отношений. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы. Социальная работа как институт оптимизации социальных отношений современного общества.

Функции социальной работы как института современного общества: Роль социальной работы в регулировании социальных отношений. Основные виды социальных противоречий и возможности социальной работы в их разрешении. Социальная работа как фактор, влияющий на состояние социума.

Теория социальной работы и социология. Социологические идеи, понятия и методы в социальной работе.

Социологические теории социальной работы: системная теория, модели жизни, радикальная, марксистская и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является овладение студентами целостной системой представлений о социально-психологических явлениях и процессах в рамках компетенций профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл В.3. Вариативная часть.

Для освоения социально-психологической области психологии востребованы знания основ психологии, базовых категорий, закономерностей, процессов психологической науки, которые студенты приобретают в рамках курсов «Основы психологии», «Возрастная психология». Приобретаемые в ходе изучения курса «Социальная психология» компетенции будут востребованы при изучении таких дисциплин, как «Организационная психология», «Психологические основы социальной работы», «Управление персоналом».

Социальная психология как отрасль гуманитарного знания выявляет проблемы и закономерности поведения людей в больших и малых социальных группах посредством общения и межличностного взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная психология как наука. Объект, предмет, задачи и функции социальной психологии. Методология и методы социальной психологии. История, современное состояние и перспективы развития социальной психологии. Социальная психология общения и взаимодействия. Психология социальных общностей. Социальная психология личности. Социализация личности. Социально-психологические свойства личности. Прикладные аспекты социальной психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное служение и благотворительность»

1. Цели освоения дисциплины.

Главная цель курса «Социальное служение и благотворительность» – формирование у студентов более глубокие знания по двум аспектам социальной работы в России: сакральные модели помощи (языческие и православные) и благотворительная деятельность частных лиц. Программа предусматривает изучение особенностей благотворительной деятельности и социального служения в Архангельской губернии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б1, курс по выбору ДВ1.

Предмет изучается параллельно и имеет прямую связь с предметами «История и «Введение в профессию социальная работа».

«Социальное служение и благотворительность» может быть расценена как вводная часть, предшествующая изучению основного курса «История социальной работы». Спецкурс имеет непосредственную связь и с такими предметами как «Культурология» и «История социальной работы в Архангельской губернии». Данный курс позволяет не обезличивать историю социальной работы в России путем использования персонифицированного подхода. Мировоззренческий характер предмета, по мнению автора, должен способствовать морально-нравственному, этическому становлению студентов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сакральные модели помощи у древних славян. Отражение идеи милосердия в предметах культа, сакральных ритуалах и заговорах, архитектуре, народно-прикладном искусстве. Влияние библии как системы этических взглядов милосердия и человеколюбия на становление социального служения церкви. Религиозные изменения и появление христианских институтов помощи. Социальное служение и благотворительность в северных монастырях и приходах (XVI-XX вв.). Благотворительная деятельность О.И. Кронштадтского и становление трудовой помощи. Социальной служение русской православной церкви в наши дни. В том числе в курсе будет негативное влияние современных сект, имеющих под собой «псевдосоциальные» основы.

Благотворительность в России в XIX – начале XX вв.: Основные аспекты дворянской филантропии и традиции купеческой благотворительности. Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности. Женская благотворительность в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Архангельского края»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, в том числе цивилизационных и локально-исторических; дать представление об истории края, о формировании менталитета местного населения; ознакомить со спецификой молодежной культуры; сформировать представления о специфике социального и культурного развития края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б1. Дисциплина по выбору ДВ1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Вводная тема. Краеведение как историческая дисциплина. Древнейший период истории края. Природа Архангельской области. Церковь и монастыри на Севере. Формирование северной ветви великорусской народности и складывание своеобразной культуры Русского Севера. Административная история Архангельского края. Политическая история края. Экономическая и социальная история края. Край в эпоху революций. Край в период восстановления народного хозяйства (НЭП). Край в период «Великого перелома». Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Архангельская область в 1950-е – 1980-е гг. Архангельская область на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный личностный рост»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами базовыми знаниями и умениями в области психологии саморазвития и личностного развития клиентов и сотрудников социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: курс относится к дисциплинам цикла Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический», курс по выбору ДВ2.

Основой для изучения курса являются общекультурные и профессиональные компетенции, полученные студентами в процессе изучения философии, предметов психологического модуля, курса социальной педагогики и др. Курс направлен на формирование целостной системы представлений и умений выпускника в области развития духовно-нравственных, познавательно-творческих, институциональных, коммуникативных составляющих профессиональной и личностной компетенций человека.

3. Краткое содержание дисциплины.

Морально-нравственный компонент профессиональной компетентности.

Моральные категории: категория собственного морального сознания; нравственные отношения; категории моральной практики или функционально-поведенческие. В них находят выражение процесс реализации личностью тех или иных нравственных качеств на практике, в обыденном, повседневном поведении.

Познавательно-творческий компонент профессиональной компетентности.

Уровень умений в получении знаний и степень развития автодидактических способностей обучающихся. Автодидактика, как составляющую миропонимания человека: «я учусь, потому что не могу не учиться».

Признаки профессионального творчества. Критерии профессионального творчества: философские, психолого-педагогические, аксиологические.

Коммуникативный компонент профессиональной компетентности.

Вербальный и невербальный обмен информацией, диагностирование личностных свойств и качеств собеседника; Стратегия, техника и тактика взаимодействия с людьми, совместная деятельность для достижения определённых социально-значимых целей. Понятия и факторы, определяющие социально-психологическую компетентность личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы в Архангельской губернии»

1. Целью освоения дисциплины является освоение студентами знаний об основных моментах становления и развития системы социальной защиты населения на примере одного региона страны; формирование навыков сопоставления и анализа прошлого опыта социальной работы с настоящим.
2. Место дисциплины «История социальной работы в Архангельской губернии» в структуре ОПОП бакалавриата: Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору
3. Краткое содержание дисциплины.

Исторические предпосылки складывания традиционных форм социальной помощи в края. Краткий очерк социально-экономической истории Архангельской губернии. Традиционные формы социальной поддержки у русского населения Русского Севера. Традиционные формы социальной помощи и государственная политика в отношении коренных народов Севера. Деятельность северных монастырей и церкви по оказанию помощи нуждающимся.

История социальной работы в досоветский период. XVIII – 1917 г. Организация социальной помощи нуждающимся в Архангельской губернии в досоветский период. Источники финансирования социальных учреждений и благотворительных мероприятий в Архангельской губернии в XVIII – начале XX вв. Организация социальной медицинской помощи. Распространение заболеваемости на Русском Севере. Формы оказания социальной помощи различным категориям нуждающихся: больным и раненым воинам, семьям военнослужащих; нетрудоспособным – престарелым и увечным; детям из социально незащищенных слоев общества; людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

История социальной работы в советский период. 1917-1980-е гг. Краткий очерк социально-экономической истории Архангельской области в 1917-1980-е гг. Социальная работа в экстремальных условиях Гражданской войны на территории Северной Области. Оказание помощи беженцам, вынужденным переселенцам, жертвам социальных бедствий. Оказание продовольственной помощи населению губернии (области). Система управления социальной работой в Советское время. Источники финансирования социальной работы в Советский период. Организация социальной медицинской помощи населению. Выполнение Закона 1912 г. о социальном страховании рабочих в Архангельской губернии. Социальная помощь военнослужащим и их семьям, военным инвалидам и военнопленным. Организация оказания социальной помощи военнослужащим в последний период Мировой войны. Оказание помощи нетрудоспособным. Пенсионное обеспечение нетрудоспособных в дореволюционный период. Социальная помощь детям. Социальная помощь работникам наемного труда. Оказание социальной помощи сельскохозяйственному населению. Социальная работа в годы Великой Отечественной войны.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная философия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: анализ исторических форм социальной философии и раскрытие общих механизмов ее развития; выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление; формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством; способствование образованию целостного системного представления о социуме и месте человека в нем; обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

«Социальная философия» относится к дисциплинам цикла Б.1. «Гуманитарный, социальный и экономический», дисциплина по выбору. Курс итожит изучение философии. Наиболее полезным смежным знанием можно считать изучение культурологии, истории, социологии, эстетики и этики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет социальной философии. Природа социально-философского знания. Ключевые понятия и основные подходы. Понятие общества. Социальность и ее типы. Социальная сфера жизни общества. Общество как исторический процесс. Общественное бытие и общественное сознание. Теории общественного устройства. Формационная и цивилизационная теории общественного устройства. Хантингтон С. «Столкновение цивилизаций». «Социальный эксперимент». Глобальные проблемы человечества. Проблемы современного общества. Будущее человечества. Философская футурология. Концепция «конца истории» Ф. Фукуяма. И. Кант «К вечному миру».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерология и феминология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: изучение гендерных особенностей социальной работы в условиях транзитного российского общества, исследование повышения возможностей социального статуса женщин, выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики и т.д., выявление особенностей женского движения в мире, в России и в российской провинции – Архангельском регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Программа курса содержит социально-исторический анализ положения женщин в обществе, раскрывает систему социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире. Знакомит с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте, социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей. Большое внимание уделяется изучению социокультурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма, что способствует развитию глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет феминологии. Гендер как социальная категория. Тенденции развития «женских исследований». Гендерные риски современности. Риски как исследовательская проблема. Положение женщин в сфере труда и занятости в условиях перехода к рыночным отношениям. Семейные гендерные роли и их изменение в начале 21 века. Международные и национальные правовые документы о равных правах и равных возможностях мужчин и женщин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: научить студентов классифицировать возникающие математические задачи и применять необходимые способы решения, а также уметь воспользоваться математической литературой.

Назначение дисциплины состоит в приобретении студентами математических знаний и умений, необходимых для изучения специальных дисциплин и для профессиональной деятельности.

При изучении материала необходимо использовать современные методы и средства обучения, обеспечивать реализацию внутрипредметных и межпредметных связей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б1.Б.1. гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Математика является универсальным языком науки, а также элементом общечеловеческой культуры. Поскольку в настоящее время происходит стремительная математизация и информатизация практически всех областей знаний, математика выступает как необходимый аппарат для решения формализованных задач по любой дисциплине. «Высшая математика» является программой базового уровня. Данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно - научному циклу в структуре Основной профессиональной образовательной программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций и формирование навыков переработки информации, используя современные программные и аппаратные средства.

2. Место дисциплины Информатика в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к разделу Б2.Б.2. «Математического и естественно - научного цикла».

Опирается на знание дисциплины «Математика». После изучения курса у студентов сформированы практические навыки, позволяющие выбрать средства и приемы для решения профессиональных задач. Данная дисциплина является базисом для изучения дисциплин «Социальная информатика», «Социология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: 1) формирование в сознании будущих специалистов целостного взгляда на окружающий мир; 2) понимание места и роли науки в культуре человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б 2. – Математический и естественнонаучный цикл, базовая дисциплина.

Идея курса состоит в передаче студентам элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира.

Данный курс формирует научную картину мира, ведущими идеями которой являются, многообразие и единство мира, структурность и системная организация материи, развитие и самоорганизация систем любого характера и любого уровня сложности, единство противоположностей, таких как дискретное и непрерывное, порядок и хаос, симметрия и асимметрия и др. Система знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, призвана расширить представления студентов о месте человека в природе и эволюции его вместе с биосферой Земли; о направлениях и путях развития научно-технической и экономической сферах деятельности человека; об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человека в меняющейся экологической обстановке.

3. Краткое содержание дисциплины.

Естествознание в системе культуры. Логика и методология естественнонаучного познания. Квантовая механика – основа квантово-полевой картины мира. Концепция пространства-времени. Материя, её структурность и системная организация. Объекты и процессы микромира. Объекты и процессы макромира. Объекты и процессы мегамира. Концепции развития и эволюции природы. Концепция биосферы и экологии. Фундаментальные вопросы и принципы естествознания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная экология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомиться с основными понятиями эволюционного развития биосферы; получить представления о неразрывной связи гуманистического мировоззрения с осознанием принадлежности человека ко всему живому в природе; постичь само содержание социально-сформированной планетарной цели современной экологии — формирование ноосферы; усвоить практические задачи экологии человека — создание на Земле здоровой, экологически чистой, безопасной и социально комфортной среды обитания человека»; получить представления о сути регламентации (закономерностях) взаимодействий человека (социума) с окружающей средой на основе правовых и моральных норм и правил; приобрести знания о современных универсалиях, необходимых в разных практиках управления устойчивым развитием; изучить альтернативные модели устойчивого развития планетарного сообщества; научиться проводить анализ причин и последствий современного глобального экологического развития (кризиса).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2.Б.4.

Изучение предмета помогает студентам владеть культурой мышления, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь овладеть когнитивными и личностными компетенциями в области закономерностей основных этапов универсальной эволюции природы и роли коэволюции в устойчивом развитии на планете; применять понятийный аппарат социальной экологии (ноосферогенеза) в профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины.

Исходные понятия и актуальные вопросы социальной экологии. Краткая история развития экологического учения. Социальная экология - вопросы теории. Социальная экология и глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития: Стратегия существования и развития цивилизации. Окружающая среда. Патогенные агенты природной среды и техносферы (урбанизированных ландшафтов) и социума. Качество жизни и качество окружающей среды. Современный экологический кризис и возможности его решения. Основы экологического права в РФ. Формирование экологической культуры. Экологическое сознание. Экология и здоровье: системное взаимодействие патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма. Экология и здоровье: Особенности эпидемиологического процесса на фоне экологического кризиса. Экология и здоровье: “Болезни цивилизации”. Экологическое развитие России. Принципы экологической безопасности. Экологические проблемы социальной работы: деятельность на популяционном уровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций и формирование навыков применения информационных технологий для организации работы с различными группами населения, используя современные программные и аппаратные средства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина относится к разделу Б2.В.1. «Математического и естественно - научного цикла».

Опирается на знание дисциплин «Математика», «Информатика». После изучения курса у студентов сформированы практические навыки, позволяющие выбрать средства и приемы для решения профессиональных задач. Данная дисциплина является базисом для изучения дисциплин «Социальная информатика», «Социология».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационные ресурсы организаций Информационные технологии обслуживания населения. Информационный менеджмент и его место в системе управления. Электронный архив. Электронный документооборот. Электронные социальные сети. Прогнозирование, тренд, поиск оптимального решения. Методы обратной связи: анкетирование, форумы, веб-сайты. Основы защиты информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная статистика»

1.Целями освоения дисциплины «Социальная статистика» являются: овладение теоретическими и практическими навыками в сфере социальной статистики, знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни, применением методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

2. Место дисциплины Социальная статистика в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная статистика» относится к дисциплинам естественно-научного цикла Б2, вариативная часть В.2.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

Дисциплина «Социальная статистика» фундаментом высшего математического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Статистические методы обработки экспериментальных данных», «Экономика», «Маркетинг», «Экономика и социология труда», «Статистика населения» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики. Статистические методы наблюдения и измерения социальной информации. Статистические методы изучения структуры и взаимосвязей социальных явлений. Методы несплошного наблюдения в статистических исследованиях. Статистика состава населения. Статистика труда и занятости. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социальной структуры и социальной мобильности населения. Статистическое изучение уровня жизни населения. Статистика сферы обслуживания населения. Статистика охраны здоровья населения. Статистика образования, науки и культуры. Моральная статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная социология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с методологией и методикой проведения прикладного социологического исследования; формирование у студентов знаний, навыков и умений использовать целостную систему прикладного социологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебный курс «Прикладная социология» включен в цикл Б.2. Математических и естественнонаучных дисциплин обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по направлению 040400 «Социальная работа». Является одной из дисциплин блока социологической подготовки бакалавров по социальной работе. Данный курс относится к базовой дисциплине части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины.

Прикладная социология как наука и учебная дисциплина Статус и роль прикладной социологии в системе гуманитарного знания. Предмет и задачи курса. Возникновение и этапы развития прикладной социологии. Методологические ориентации в прикладной социологии.

Методология социологического исследования в прикладной социологии. Социологическое исследование как инструмент социального познания. Виды социологических исследований. Основы методологии, методики и техники социологического исследования. Организация и проведение социологических исследований. Разработка программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы исследования. Выборочный метод в прикладной социологии. Проблемы измерения в прикладной социологии.

Методы социологического исследования. Опросные методы в прикладной социологии. Место опроса в социологическом исследовании. Особенности метода анкетных опросов. Метод наблюдения. Возможности метода социологического наблюдения. Анализ документов. Возможности метода. Качественные методы в социологии. Социальный эксперимент как метод сбора информации.

Обработка и анализ социологической информации. Методы обработки социологических данных. Анализ и обобщение результатов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с некоторыми классическими методами диагностики, научить студентов применять эти методы в своей исследовательской и практической деятельности в области изучения личности, постановки психологического диагноза, решения профессиональных проблем, развить способность к организации самостоятельной профессиональной исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2.В.4 Математический и естественнонаучный цикл.

Для подготовки к изучению курса «Психодиагностика» студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Философия», «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть навыками: планирования и процедурной организации в применении конкретных методов и методик психодиагностики; квалифицированной обработки результатов диагностики; методологически обоснованной интерпретации результатов

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы психологической диагностики. История психологической диагностики. Классификация психодиагностических методик. Психометрические требования к построению и проверке методик. Диагностика когнитивной сферы. Диагностика интеллекта и умственного развития. Возможности тестов в диагностике способностей. Диагностика личности. Опросники личностные. Проективные методики. Современные проблемы психологической диагностики. Прогностичность результатов личностных методик. Социокультурные аспекты психодиагностики. Морально-этические проблемы в работе психодиагностика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная демография»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с необходимым минимум систематизированных знаний по общей теории населения; дать представления о закономерных изменениях, происходящих в населении и о влиянии на демографическое воспроизводство социальных и других факторов; ознакомить с методами социологической и социально-психологической науки, применяемой при изучении социально-демографических процессов; проанализировать демографические проблемы в современной России; направления, формы и методы демографической политики; проследить состояние и динамику демографических процессов в Архангельской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2.В.5. Математический и естественнонаучный цикл.

Для подготовки к изучению курса студенту необходимо освоить следующие дисциплины: Социология, Социальная психология, Политология, История социальной работы, История социальной работы в Архангельской губернии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы изучения народонаселения. Факторы и механизмы демографических изменений. Социальная подвижность населения. Проблемы миграции. Урбанизация, ее влияние на демографические процессы в обществе. Проблемы рождаемости населения. Брак и семья как объекты демографического исследования; их учет в социальной работе. Проблемы здоровья и смертности населения и учет их в социальной работе. Половозрастной состав населения. Проблемы и противоречия демографического развития России. Демографическая политика. Демографическая политика и ее взаимосвязь с социальной политикой. Демографическое прогнозирование и его использование в социальной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с наиболее распространенными антропологическими теориями в изучении культур.

Главные познавательные задачи социальной антропологии связаны со становлением человека, как феномена культуры и его связи с культурной средой и как культурное явление. Важными для современной цивилизации являются вопросы социальной экологии человека и культуры, исследование закономерностей функционирования экологических культуросистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2.В.6. Математический и естественнонаучный цикл.

Социальная антропология призвана играть определенную роль в овладении универсального взгляда на эволюцию природы, и противостоит постмодернистическому мировоззрению и направлена на формирование экологического подхода.

Актуальность изучения курса определяется тем, что в условиях современного глобального экологического кризиса идут повсеместно процессы глобализации, затрагивающие все стороны жизни. В том числе нивелирующие сложившиеся культуры народов мира. Социальная (культурная) антропология должна быть отнесена к социологическим дисциплинам и не является продолжением биологической антропологии. Социальная антропология как учебная дисциплина предусматривает предварительное изучение студентами следующих предметов: философия, социология, социальная экология, современные теории социального благополучия и социальной медицины.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные факторы этногенеза; сущность этноса и этничности; специфика традиционной и современной культуры; специфика межэтнических коммуникаций; природа этнических конфликтов; антропологические теории культур; трансформация традиционных циркумполярных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование в социальной работе, фандрайзинг»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: научить студента эффективно организовывать социальную работу и решать социальные проблемы путем грамотной разработки проектов по социальной работе, осуществлять поиск финансовых ресурсов для их реализации, внедрять в социальную сферу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2. Математический и естественнонаучный цикл/Вариативная часть /7.

Профессиональная деятельность по социальной работе требуют знания конкретных проектных технологий достижения ожидаемых результатов в социальной практике по работе с различными социальными группами, утверждения в социальной практике проектного мышления. Междисциплинарный характер социального проектирования как системы теоретических положений сочетается с многообразием практики разработки и реализации социальных проектов и требует знаний по предметам: «Управление, организация и администрирование в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Опыт работы с разными группами населения».

3. Краткое содержание дисциплины.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Основы фандрайзинга. Концепция проекта и его планирование в социальной работе. Социальный проект, его типологии. Реализация социального проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория статистики»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - владение студентами методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации. Задачи курса - научить студентов методике проведения статистического исследования, методам расчета обобщающих показателей; закрепить эти знания на практических примерах с аргументацией и осмысленным применением их для конкретной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс относится к циклу Б2. «Математический и естественнонаучный», курс по выбору ДВ. 1. Курс предназначен для обучения студентов основным методам и приёмам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации на базе стандартного вузовского курса дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод статистики, основные категории статистики. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение, его организация, этапы, виды и формы статистических наблюдений. Сводка статистических данных, принципы построения группировок, виды группировок. Формы представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике, свойства средней арифметической, виды средних величин и примеры расчёта средних величин в статистике. Меры вариации, структурные средние. Выборочные наблюдения, выборочная и генеральная совокупность, виды выборки, оценка ошибки выборки, определение оптимального объёма выборки. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей. Параметры уравнений парной корреляции (линейной, параболической) и коэффициенты тесноты связи признаков. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики, выявление основной тенденции ряда, построение тренда и прогнозирование (экстраполяция) на основе тенденции и тренда. Экономические индексы в статистике, символика, классификация, общие индексы количественных показателей. Общие индексы качественных показателей, индексы средних величин, индексы структурных сдвигов. Статистика продукции, статистика основных средств. Статистика трудовых показателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая статистика и теория вероятности»

1. Цели освоения дисциплины

Курс статистики и теории вероятностей имеет своей целью дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2. Математический и естественнонаучный цикл/Вариативная часть /дисциплины по выбору

Данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно - научному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по направлению «Социальная работа». При изучении материала необходимо использовать современные методы компьютерной обработки статистических данных. Поэтому для успешного изучения материала необходимо усвоения курса математики и информатики. Курс статистики позволяет студентам правильно обрабатывать и анализировать эмпирические данные о процессах или объектах.

3. Краткое содержание дисциплины.

Математическая статистика. Предмет математической статистики. Основные этапы статистического исследования. Вариационные ряды. Графическое представление статистических данных. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические показатели. Выборочное наблюдение. Оценки неизвестных параметров распределения. Необходимый объем выборки. Нормальный закон распределения и его построение по вариационному ряду. Корреляционная и регрессионная зависимость. Параметрические и непараметрические меры связи признаков. Проверка гипотез. Критерии согласия. Ряды динамики и их характеристики. Теория вероятностей. Элементы теории вероятностей. Случайные величины. Определение вероятности. Вероятностные схемы. Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения случайных величин и их числовые характеристики. Понятие о законе больших чисел.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогнозирование, моделирование в социальной работе»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: научить студента методам систематического анализа социальных процессов для выявления проблем и тенденций общественного развития, предвидения и прогнозирования будущего, определения путей решения социальных задач, влияния на социальные процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2. Математический и естественнонаучный цикл/Вариативная часть / Дисциплина по выбору 2

В современной реальности достаточно остро встает необходимость осознания возможности влияния человека на развитие общества, мира в целом; уточнение соотношения объективных процессов и субъективной роли человеческого воздействия на них. С одной стороны, необходима дифференциация наук, позволяющая более конкретно освещать социальные аспекты и грани, а с другой - интегрированный системный анализ, позволяющий увидеть и проследить ход развития социальных процессов, отделить реальные события от субъективных реакций, эмоций, предположений. Междисциплинарный характер предмета требует знаний по предметам: «Экология», «Социология», «Информационные технологии в социальной работе», «Социальная демография».

3. Краткое содержание дисциплины.

Контекст основных понятий курса. Социальное прогнозирование. Модели и моделирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация, управление и администрирование в социальной работе»

1. Цели освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины: дать комплекс теоретических знаний студентам по вопросам содержания и структуры различных моделей управления социальной работой - основной составляющей социального управления; дать представление об организации труда работников в социальных учреждениях, а также о путях дальнейшего совершенствования управления персоналом в системе социальной защиты населения как действенной формы формирования мотивационных установок; познакомить студентов с содержанием и структурой социальной работы на региональном уровне и тенденциями развития муниципального управления социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б2. Математический и естественнонаучный цикл/Вариативная часть / Дисциплина по выбору

Программа курса «Организация, управление и администрирование в социальной работе» разрабатывается как важный элемент подготовки бакалавров социальной работы. В этом контексте курс нацелен на подготовку специалистов, на основе соответствующих представлений об основах менеджмента и теории организаций. Предлагаемый курс должен обеспечить студентов как теоретической базой в сфере управления в социальной работе, так и некоторыми практическими знаниями. Дисциплина «Организация, управление и администрирование в социальной работе» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Социальное управление», «Социология управления», «Социология организаций» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Концептуальные основы управления социальной работой. Научно-теоретические основы управленческой деятельности. Эволюция теорий социального управления. Управление социальной работой как разновидность социального управления. Уровни управления социальной работой. Информационное обеспечение социальной работы.

Организация как социальная система. Особенности социальных организаций, их структурные и контекстные характеристики. Социальная служба как институциональное понятие. Организационная культура учреждения социальной работы. Коммуникационный процесс в социальной работе. Принятие управленческих решений в социальной работе.

Администрирование в социальной работе. Управление персоналом социальных организаций. Гендерные процессы в социальном управлении. Стимулирование и мотивация персонала. Управленческое и социальное консультирование. Повышение квалификации и аттестация кадров.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - обучение студентов причинам, основным признакам, профилактике и рациональному поведению при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Изучение предмета помогает студентам овладеть культурой индивидуального здоровья, уметь логически верно, овладеть когнитивными и личностными компетенциями в области закономерностей личного здоровья, оказания само- и взаимопомощи при острых заболеваниях внутренних органов и отравлениях и при хирургических заболеваниях и травмах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Курс включает 36 часов аудиторной нагрузки (14 часов лекций и 22 часа семинарских занятий) для освоения научных знаний и практических ситуаций, решения задач, проведение дискуссий по темам эссе и рефератов. Связь с другими дисциплинами: философия, социология, социальная экология, социальная безопасность молодежи, социальная медицина (гигиена), управление персоналом, безопасность жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы анатомии и физиологии человека. Вехи эволюции отношения общества к здоровью и болезни понятие здоровья и патологии, и понятие «нормы». Мифологизация в установках и отношении к здоровью. Основы иммунитета (невосприимчивостью, сопротивляемостью организма к инфекционным агентам (в том числе — болезнетворным бактериям) и чужеродным веществам). Основы асептики и антисептики при ранениях. Основы общего ухода за больными. Общие принципы оказания доврачебной первичной медицинской помощи. Оказание само- и взаимопомощи при острых заболеваниях внутренних органов и отравлениях. Оказание само- и взаимопомощи при хирургических заболеваниях и травмах. Принципы охраны материнства и детства. Понятие, основные проблемы; здоровье женщин, детей и подростков. Контрацепция и последствия аборта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа в чрезвычайных ситуациях»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах, методах и средствах, об опыте социальной работы в чрезвычайных ситуациях, а также формирование навыков оказания помощи населению и самопомощи в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Относится к циклу естественнонаучных дисциплин Б2, вариативная часть ДВ.3. Курс читается в тесной связи с дисциплинами психологического (общая психология, возрастная психология, социальная психология), медико-социального, социологического, социально-педагогического циклов. Курс читается на 2 курсе обучения и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Экстремальные ситуации в жизни человека. Классификация экстремальных ситуаций. Природные катастрофы. Техногенные катастрофы. Социальные катастрофы, физическое и психическое насилие. Общее и специфическое в психогенном воздействии на человека в трудных и экстремальных обстоятельствах. Условия реализации программы диагностики, реабилитации и психологического сопровождения участников и жертв экстремальных ситуаций.

Психологическая готовность социального работника к работе с жертвами чрезвычайных ситуаций. Условия продуктивной организации деятельности. Организация работы специалистов. Профессиональные требования к работе специалиста в экстремальных условиях. Физическая разгрузка и психологическая поддержка специалистов, работающих с жертвами экстремальных ситуаций.

Психические состояния и поведение жертв экстремальных ситуаций. Типология психических состояний жертв экстремальных ситуаций. Основные симптомы постстрессовых реакций (ПТСР).

Психология управления деятельностью людей в экстремальных ситуациях. Феномен эмоциональной волны. Управление поведением и деятельностью людей – жертв экстремальных обстоятельств. Принципы подбора методов работы с жертвами чрезвычайных обстоятельств. Общие подходы к организации условий работы с клиентом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование ключевых компетенций в области социальной работы, целостного взгляда на социальную работу как на социально-культурное явление, развитие умения отстаивать свои взгляды на данный феномен, обосновывать его необходимость и функции в современном обществе.

2. Место дисциплины «Теория социальной работы» в структуре ОПОП бакалавриата. Освоение курса предполагает наличие у студентов знаний из следующих областей: история социальной работы, философия, общая психологии и психологии личности; социальной психологии, социологии и др. Курс выступает в качестве теоретической и методологической основы при изучении таких дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Организация, управление и администрирование в социальной работе» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Феномен социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.

Теоретико-методологические основы социальной работы
Методологические принципы и закономерности социальной работы.
Понятийный аппарат теории социальной работы. Методы научного исследования в социальной работе: классификация, использование и проблемы развития.

Междисциплинарный характер социальной работы. Теория социальной работы в системе научного знания. Философско-антропологические основания социальной работы. Системный подход в социальной работе. Теоретические модели социальной работы.

Основные регуляторы практики социальной работы. Социальная работа как деятельность: понятие и структура. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Организационно-практические принципы социальной работы. Субъекты и объекты социальной работы. Субъект-объектные отношения в социальной работе. Теоретические аспекты профессии специалиста по социальной работе.

Институционализированные формы социальной работы как деятельности. Уровни организации и основные направления социальной работы в современном обществе. Социальное обслуживание населения как современная парадигма социальной работы. Социальная защита населения.

Предпосылки и факторы институционализации социальной работы. Социальная работа как институт современного общества, его основные функции. Социальная политика государства и ее связь с социальной работой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о динамике развития социальной работы в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины: выявить и изучить основные направления, методы и формы благотворительности, социальной помощи и поддержки различным категориям населения во все периоды всеобщей и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина относится к профессиональному циклу.

Предмет имеет прямую связь с дисциплинами предшествующего первого семестра: «История» и «Социальное служение и благотворительность».

«История социальной работы» продолжает уже системно изучать отдельные аспекты социальной работы, ранее подробно рассматриваемые в курсе «Социальное служение и благотворительность».

3. Краткое содержание дисциплины.

История социальной работы в России.

Историю социальной работы за рубежом. «Нехристианские религии о милосердии и благотворительности». «Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в период Античности».

Истории социальной работы в Европе.

«Североамериканская система социальной защиты в XIX-XX вв».

«Деятельность мировых общественных благотворительных организаций и международное законодательство в социальной сфере».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов соответствующей отрасли права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в правовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ. Профессиональный цикл. Б.3. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин гуманитарного и профессионального циклов предыдущих курсов. Право социального обеспечения занимает особое место в подготовке социального работника, т.к. именно оно определяет юридическую основу профессиональной деятельности.

Социальное право опирается на положения социального права, конституционного права, семейного права, трудового права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу уголовного права. С учетом норм конституционного права решаются вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые реализуются в рамках права социального обеспечения. Изучение права социального обеспечения необходимо для успешного изучения других дисциплин профессионального блока.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) право социального обеспечения теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общеправовые формы и методы защиты прав граждан Российской Федерации. Государственная социальная политика: понятие и сущность; Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Гарантии прав граждан на охрану здоровья. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан. Социальное обеспечение и социальная поддержка граждан. Пенсионное обеспечение. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами знаниями, необходимыми для решения комплекса задач в области экономики социальной работы. Наряду с приобретением теоретических знаний курс дает возможность освоить практические навыки, в частности по разработке бизнес – планов учреждений социальной сферы.

Задачи курса. Поставленная цель реализуется в двух задачах. Первая - изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта - определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности. Вторая - выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных) и направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д. Курс должен помочь студентам - будущим руководителям социальных служб - понять механизм управления предприятием как хозяйствующим субъектом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б3. Б.4 Профессиональный цикл

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Социальная политика государств. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование социальной работы. Хозрасчетная и предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Экономика общепрофильных и специализированных предприятий социальной сферы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия»

1. Целями освоения дисциплины являются: овладение общей культурой и культурой общественного здоровья, качества жизни и социальной безопасности; умение логически верно, овладеть когнитивными и личностными компетенциями в области закономерностей социального здоровья молодежи, спецификой коммуникации в области здравоохранения; изучение рискологических аспекты современной жизни в мегаполисе; усвоение понятие «адвокации» в продвижении здоровья и его применение в социальной работе; формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков по разработке и управлению коммуникативными кампаниями в области продвижения социальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ. Б.5 Профессиональный цикл. Связь с другими дисциплинами: философия, социология, социальная экология, социальная медицина (гигиена), управление человеческими ресурсами, безопасность жизнедеятельности, теория вероятностей, правовые основы социальной работы, основы медицинских знаний и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятия «благополучие», «социальная безопасность», качество жизни, уровень жизни. Социально-экологическая методология гигиены, качества жизни, социальной безопасности жизнедеятельности. Начала социального здоровья и социальной патологии, девиантологии и социального контроля в обществе. Основы теории риска и глобальные социальные риски. Факторы риска в здравоохранении роль наследственных болезней в безопасности человека. Роль трендов в области психических расстройств в мире и в современной России. Правовые основы благополучия и социальной безопасности. Начала анализа интеграции различных концепций социального благополучия и индикаторов качества жизни и социального здоровья. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Труд как основное понятие (категория) жизнедеятельности человека. Социальные вопросы биологической безопасности. Основные понятия безопасности воды и пищи, и положения адекватного популяционного питания. Проблема продовольственной безопасности молодежи в глобальном мире. Количественная оценка влияния здоровья на предложения труда и заработка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными понятиями безопасности жизнедеятельности людей; с социально-экологическим (системным) методологией социальной безопасности жизнедеятельности; изучить основы адаптации, химизации, стрессоры и болезни цивилизации; ознакомить с основными ксенобиотиками (ядами) как факторами риска; изучить воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных веществ на биологические объекты; изучить правовые основы социальной безопасности; ознакомить с вопросами биологической безопасности и безопасностью пищи и воды; научить проводить анализ причин и последствий в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ. Б.6. Профессиональный цикл. Изучение предмета помогает студентам владеть культурой мышления, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь овладеть когнитивными и личностными компетенциями в области закономерностей личной, социальной и национальной безопасности, уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы в области социальной и национальной безопасности, использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины (гигиены), владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности, быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, быть способным создавать проекты менеджмента для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического здоровья и благополучия людей. Связь с другими дисциплинами: философия, социология, экономика и организация производства, анализ и аудит, маркетинг, управление человеческими ресурсами, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные понятиями безопасности жизнедеятельности людей. Социально-экологическая (системная) методология социальной безопасности жизнедеятельности. Детерминанты общества страха и проблемы устойчивого развития; Основы адаптации, химизации, стрессоры и болезни цивилизации. Основные ксенобиотиками (ядами) как факторами риска. Воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных веществ на биологические объекты. Правовые основы социальной безопасности. Труд как основное понятие (категория) жизнедеятельности человека. Вопросы биологической безопасности и безопасностью пищи и воды. Анализ причин и последствий в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса: сформировать систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» в соответствии с ГОС ВПО занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки раздел БЗ, профессиональный цикл, обязательная часть Б.7.

В соответствии с целями и задачами курса изучение основывается на знаниях, полученных при освоении теории социальной работы, истории, философии, этики и психологии социальной работы, а также знании правового обеспечения социальной работы.

Профессиональная направленность курса объективно обуславливает необходимость взаимосвязи программы курса «Технология социальной работы» и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов решения социальных проблем. Социальные технологии: понятие, содержание, структур, закономерности, уровни, технологический инструментарий. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы. Методы социальной работы.

Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика и консультирование. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная терапия. Профилактика в социальной работе. Индивидуальная социальная работа (работа со случаем). Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Методы групповой работы. Основные виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения: социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование. Опекa и попечительство.

Частные технологии. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с лицами, пострадавшими от насилия. Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений. Инновационные технологии в социальной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами сущности конфликта, его особенностей, а также овладение навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, базовая часть.

Научные конфликтологические знания опираются на весь объем информации о конфликтах, накопленный в процессе длительной эволюции гуманитарных наук, имеющийся во всех религиозных учениях, в искусстве, культуре, в общественно-политической практике, обыденных знаниях, используемых человеком в повседневной жизни. Для подготовки к изучению данного курса студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Антропология», «Культурология», «История», «Философия», «Психология».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть технологией управления конфликтами, основами прогнозирования и профилактики конфликтов, применять методики социально-психологической диагностики, разрешать конфликты, которые возникают в повседневной жизни, в кругу друзей, в семье, на работе и т.д.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в конфликтологию. Значение, предмет и задачи конфликтологии. Методы исследования конфликтов.

Теоретические основы конфликтологии. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Функции конфликтов. Динамика конфликтов.

Внутриличностные конфликты. Природа внутриличностных конфликтов. Переживание внутриличностного конфликта. Управление внутриличностными конфликтами.

Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Семейные конфликты. Конфликты «руководитель-подчиненный». Конфликты в общеобразовательной школе. Инновационные конфликты. Межгрупповые конфликты. Межгосударственные конфликты.

Предупреждение конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Предупреждение конфликта и стресс.

Разрешение конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Медиаторство и регулирование конфликтов. Переговоры по разрешению конфликтов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: дать целостное, систематизированное представление о стратегиях исследования в социальной работе, правилах подготовки и реализации исследовательских программ.

Задачи курса: дать представление о комплексности и междисциплинарности исследований в социальной работе; систематизировать методологические и теоретические основы исследований в социальной работе; ознакомить с основами количественной и качественной методологии проведения исследования; расширить и систематизировать представления о количественных и качественных методах исследования, их возможностях и ограничениях, адекватности их применения; развивать навыки организации исследований и использования конкретных исследовательских методик

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, базовая часть.

Курс «Методика исследований в социальной работе» предназначен для студентов очной и заочной форм обучения по направлению «Социальная работа». Для успешного усвоения курса необходимы знания основ научной методологии, социальной статистики, теоретических основ социальной работы, включая ориентацию в проблемном поле социальных и гуманитарных наук, входящих в программу подготовки специалиста по социальной работе. Освоение курса предусмотрено в форме лекционных и лабораторно-практических занятий.

Освоение курса предполагает активную самостоятельную подготовку, не только в чтении научной литературы по теории и методологии социальных и гуманитарных наук, но и в практическом освоении исследовательских методов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методологические и теоретические основы исследований в социальной работе. Особенности научных исследований в социальной работе. Логика стратегического и рабочего планирования исследования. Теоретическое исследование. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Логика количественного анализа данных. Статистический аппарат количественного анализа данных. Качественные методы исследований. Интерпретация и представление качественных данных. Применение результатов исследования в практике социальной работы, разработка практических рекомендаций, профилактических и коррекционных программ. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Управление в социальной работе являются ознакомление студентов с теоретическими основами организационной психологии и ее практическими возможностями, формирование практических навыков в области управления социальной сферой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс относится к обязательным предметам профессионального цикла БЗ.Б.10. Курс изучается в 8 семестре после прохождения курсов социальной психологии, конфликтологии, управления персоналом, организационной психологии, курсов правового и экономического обеспечения социальной работы. Студент должен знать основные правовые, экономические, психологические понятия и закономерности. В свою очередь курс является теоретической основой для получения практических навыков управления социальной сферой.

3. Краткое содержание дисциплины.

Проблемы управления организационными системами социальной сферы. Задачи управления организационными системами. Модели принятия решений. Классификация задач управления организационными системами.

Механизмы стимулирования в организационных системах социальной сферы. Постановка задачи стимулирования. Базовые механизмы стимулирования. Механизмы стимулирования в многоэлементных системах. Распределенный контроль.

Механизмы планирования в организационных системах социальной сферы.

Информационная неопределенность в организационных системах.

Постановка задачи управления в организационных системах с сообщением информации. Механизмы распределения ресурса. Механизмы экспертизы.

Механизмы информационного управления в организационных системах социальной сферы. Модель информационного управления. Рефлексивные игры. Информационное равновесие. Прикладные модели информационного управления.

Механизмы формирования оптимальных структур управления социальной сферой. Задачи формирования организационных иерархий. Модели организационных структур. Общая модель иерархии управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: освоение теорий, прикладных методов и зарубежного и российского опыта оценки качества услуг в социальной сфере, решению теоретических вопросов, связанных с целенаправленным улучшением качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.3. Профессиональный цикл, базовая часть Б.11.

Предметом дисциплины являются характеристики услуг, соотнесенные с потребностями клиента социальной работы и стандартов, соотнесенных с социально-экономическими возможностями государства. Качество услуг является объектом планирования и управления на государственном (региональном) уровне, что означает, что оно становится также объектом измерения и оценки. Данный курс представляет собой интегральную область знаний, имеющие тесные межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Менеджмент в социальной работе», «Технологии социальной работы».

3. Краткое содержание дисциплины.

Квалиметрия: основные понятия и категории. Квалитология и квалиметрия, их составные части. Сфера применения квалиметрии. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Теория оценивания. Квалиметрические шкалы. Квалиметрия качества продукции. Системный анализ качества продукции. Типы мер качества: шкалирование и свертывание. Категория «социальное качество», ее характеристики. Концепции и типы улучшения качества. Стандартизация и качество социальных услуг в учреждениях различного типа в России и за рубежом. Эволюция стандартов качества социальных услуг в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная информатика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций и формирование навыков применения информационных технологий для организации работы с различными группами населения, используя современные программные и аппаратные средства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к разделу БЗ.Б.12. профессионального цикла.

Опирается на знание дисциплин «Математика», «Информатика», «Информационные технологии». После изучения курса у студентов сформированы теоретические и методологические подходы к информатизации общества. Данная дисциплина является базисом для изучения дисциплин «Социология», «Социальная работа с различными группами населения».

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Социальные предпосылки и последствия информатизации. Информационные ресурсы общества. Социальные коммуникации в обществе. Формирование информационной среды общества. Общество и личность в условиях информатизации. Социальная структура и специфика трудовой деятельности в информационном обществе. Социальное моделирование. Социальная статистика. Социальная паспортизация. Социометрия. Социальный менеджмент. Основы защиты информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной медицины»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является овладение студентами, следующими знаниями и навыками: понимать современную теорию общественного здоровья, её системную методологию (общая эпидемиология), причины возникновения излишней заболеваемости и преждевременной смертности, знать меры предупреждения их, анализировать типы общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина относится к разделу БЗ.Б.13. профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины.

Объект, предмет и свойственный метод социальной медицины (общественное здоровье). Краткая история развития учения об общественном здоровье. Правовые основы здравоохранения в РФ - юридическое воплощение естественного права Человека на жизнь и здоровье. Основные понятия и категории социальной медицины. Общественное и индивидуальное здоровье. Социальная обусловленность здоровья. Наследственность и здоровье. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения. Эпидемиология в общественном здоровье. Социальные аспекты медицинской демографии. Медико-демографический подход измерения здоровья. Факторы риска нездоровья Человека (независимые эпидемиологические переменные). Возможности оценки здоровья с помощью баз данных и компьютеризованных систем информации. Санитарно-эпидемиологический надзор. Комплексный эпидемиологический анализ. Классификация болезней, структура заболеваемости населения. Социальная значимость инфекционных и паразитарных болезней людей. Биологическая безопасность (ББ) народонаселения. Смертность населения. Резервы увеличения средней продолжительности жизни в России. Предупреждение заболеваний сердечнососудистой системы (ССБ). Резервы увеличения средней продолжительности жизни в России. Травматизм и резервы снижения преждевременной смертности. Социальные болезни - резервы снижения смертности населения: туберкулез. Социальные болезни - резервы снижения смертности населения: болезни передаваемые половым путем, СПИД. Вредные привычки - резервы снижения смертности населения: табакокурение, наркомания, алкоголизм. Инвалидность населения. Социально - медицинская просветительская деятельность – ведущее направление социальной профилактической деятельности. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Образ жизни (ОЖ), бедность – основная причина нездоровья людей. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения. Здоровье семьи. Пищевой статус населения. Труд и здоровье. Социально - медицинская этика. Социально - медицинские проблемы организации социальной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этические основы социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование основ профессиональной компетентности в области этических кодексов и вытекающих из них профессионально-этических принципов, имеющих распространение в Российской Федерации и за рубежом; формирование систематизированных представлений об этических нормах специальности «социальный работник» в Российской Федерации и за рубежом; научить студентов использовать в их дальнейшей профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, и учитывать их при разработке экологических и социальных программ по защите интересов людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебный курс включает в себя основные компоненты профессиональных этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и учитывает как общие, так и особенные черты современной социальной работы.

Содержание курса отражает современные научные представления о социальной работе как целесообразной многоаспектной деятельности общества по социализации личности, в том числе находящейся в трудной жизненной ситуации, а также взаимосвязь и взаимозависимость эффективности и качества социальной работы, ее форм и содержания с условиями и уровнем развития общества и личности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, цели и задачи курса. Природа социального труда. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Подвижничество и его социальная роль: история и современность. Нравственные традиции в становлении и развитии общественного призрения и благотворительности. Профессиональная этика социального работника. Основные понятия и принципы. Моральные качества социального работника. Моральные проблемы исследований в социальной работе. Этика взаимоотношений с клиентом. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями. Этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания населения. Национально (этно) - региональные особенности нравственных отношений в социальной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в сфере социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.3. Б 15.

В ходе изучения дисциплины студенты продолжают осваивать умение поиска и критического анализа информации, профессионального общения, анализа эффективности деятельности специалиста с элементами самоменеджмента.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социально – педагогическая деятельность в системе работы с молодежью.

Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики. Основные принципы социальной педагогики и реализация их требований в социальной работе. Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования. Историко-педагогический анализ проблемы социально-педагогической защиты семьи и ребенка. Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание: сущность и содержание. Девиантное поведение как основная социально-педагогическая проблема. Педагогические и социально-педагогические технологии в системе работы с молодёжью.

Личностное развитие и профессионализм социального педагога. Основы профессиональной деятельности социального педагога. Социально-педагогические факторы профессиональной деятельности социального работника и деформация личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели освоения дисциплины.

Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения. Цель изучения курса - изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу ООП. Программа изучения курса «Культурологии» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей с ранее изучаемыми дисциплинами исторической и гуманитарной направленности полученными в средней общеобразовательной школе: мировой художественной культурой, Отечественной историей, всеобщей историей. Освоение дисциплины «Культурология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла таких как: философия, эстетика, этика, этнология, диалог культур, культура повседневности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Культурология в системе научного знания. Культурология как наука и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований. Структура и состав современного культурологического знания. Основные понятия культурологии.

Культура как объект исследования культурологии. Понятие, морфология и функции культуры. Проблема происхождения культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Культурные и глобальные проблемы современной культуры. Семиотика. Культура как система знаков. Языки, символы и коды культуры.

Типология культур. Основания типологии культур. Особенности восточных и западных типов культуры. Исторические типы культуры.

Место и роль России в мировой культуре. Периодизация и особенности русской культуры. Культура Русского Севера и арктического региона.

История культурологических учений. Историческое развитие представлений о культуре. Культурологические учения XIX – XX века. Русская культурологическая мысль.

Религия как культурный феномен. Понятие, функции и происхождение религии. Древние формы верований. Конфуцианско-даосистский тип культуры. Индо-буддистский тип культуры. Христианский тип культуры. Исламский тип культуры.

Бытие культуры. Культура и природа. Культура и общество. Культура-человек-личность. Процессы социализации, инкультурации, культурной, социальной и национальной самоидентификации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального образования»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, базовая дисциплина.

Основы Социального Образования – это предмет, который логически связан и дополняет такие дисциплины ОПД как: Социология, Педагогика, История социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятия, термины и определения по предмету, теоретическая база Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России: Историография и источниковедение проблемы. Проблема подготовки специалистов в области социальной помощи в отечественной и зарубежной литературе. Основные источники по изучению предмета. Исторические предпосылки и особенности подготовки кадров в области социального призрения во второй половине XIX – начале XX веков. Социально-экономические и политические условия формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России. Становление системы обучения социальной работе в Российской империи в начале 1860-х - 1905 гг. Подготовка кадров для службы в учреждениях государственно общественного призрения и частной благотворительности в начале 20 века. Подготовка кадров для социальных учреждений и организаций в Европе и Америке до 1917 года. Интеграция системы подготовки кадров в сфере призрения в Российской империи и странах Запада. Решение вопроса о кадрах в области социальной помощи в России на законодательном и организационном уровнях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деонтология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: сформирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; стремление дать знания об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; научить пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина Деонтология в соответствии с ГОС ВПО относится к предметам профессионального цикла БЗ, раздел обязательных дисциплин Б.18.

В соответствии с целями и задачами курса изучение предмета основывается на знаниях об основополагающих этических принципах социальной работы, аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы, полученных при освоении теории социальной работы, истории, философии, этики социальной работы, а также знании правового обеспечения социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Моральное качество личности специалиста. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе. Моральные принципы деятельности специалиста по социальной работе в системе социального обслуживания. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Основные формы выражения нравственных требований. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами. Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе. Этика социальной работы с семьей. Этика семейных отношений. Деонтология в системе профессиональных отношений социальных коллективов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи в системе социальной работы, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психологической помощи и поддержки разным субъектам и группам в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Психология социальной работы относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла БЗ. Она дополняет, обогащает и углубляет психолого-социальную проблематику теории и практики социальной работы.

Курс читается в тесной связи с дисциплинами психологического (общая психология, возрастная психология, социальная психология), социологического, социально-педагогического циклов. Студенты должны обладать основными психологическими понятиями, навыками психодиагностики. Курс является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы практической психологии в системе социальной работы. Практическая психология как область науки и практики. Профессионально-этические основы психологической помощи в социальных службах. Содержание и технологии профессионального развития специалиста. Психологические модели человека как основа организации психологической помощи. Проблема форм психологической помощи, психодиагностики и коррекции.

Формы и технологии групповой психологической помощи в системе социальной работы. Теоретические основы работы с группой в системе социальной работы. Методология работы с группой в системе социальной работы. Виды тренинговых групп в системе социальной работы.

Формы и технологии индивидуальной психологической помощи в системе социальной работы. Психокоррекционная работа с индивидом в системе социальной работы. Методология психологического консультирования в системе социальной работы.

Психологические проблемы профессионального становления социального работника. Профилактика, диагностика и коррекция нарушений личностного и профессионального развития социального работника.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация и психокоррекционная работа»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах социальной реабилитации, методах и средствах социальной реабилитации, знакомство с опытом социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ. В.1. профессиональный цикл, вариативная часть. Курс читается в тесной связи с дисциплинами психологического (общая психология, возрастная психология, социальная психология), медико-социального, социологического, социально-педагогического циклов. Курс является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия, система и принципы социальной реабилитации. Сущность и содержание курса социальной реабилитации. Цели и задачи социальной реабилитации в структуре социальной работы. Функции и принципы социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Методы и средства социальной реабилитации. Социальная среда жизнедеятельности объектов реабилитации. Программы социальной реабилитации. Семья как внешний реабилитационный ресурс. Групповые методы работы с клиентами реабилитационных центров и служб. Психосоциальная помощь в решении внутриличностных и межличностных конфликтов и проблем клиентов реабилитационных центров. Технологии социальной реабилитации различных категорий граждан. Организация реабилитационной работы с инвалидами. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Организация реабилитационной работы с пожилыми людьми. Реабилитационная работа в армии и правоохранительных органах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: раскрыть общие закономерности психического развития человека в онтогенезе; осветить возрастные изменения психических процессов и психологических качеств личности на разных этапах жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, вариативная часть.

Возрастная психология изучает своеобразие психики людей разного возраста, процесс формирования личности человека и его умственного развития; возрастных особенностей процессов восприятия, мышления, памяти, интересов, мотивов деятельности. Учет возрастных особенностей поможет более продуктивно строить образовательный, воспитательный, мотивационный, развивающий процесс взаимодействия с людьми.

Для подготовки к изучению курса «Возрастная психология» студенту необходимо освоить следующие дисциплины, предусмотренные учебным планом: «Основы психологии», «Антропология», «Культурология».

Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к изучению следующих учебных курсов, предусмотренных учебным планом: «Социальная психология», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Социальная работа с пожилыми» и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в возрастную психологию. Основные аспекты психического развития. Концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной и отечественной психологии. Периодизации психического развития. Культурно-историческое развитие личности.

Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности подростка. Психология юношеского возраста. Психология зрелости и старения. Гендерные особенности психического развития. Психология воспитания и самовоспитания личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семьеведение и социальная работа с семьей»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной сущности семьи, положении семьи в обществе, сформировать необходимые профессиональные навыки социальной работы с семьей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебный курс «Семьеведение и социальная работа с семьей» включен в цикл Б.3. Профессиональных дисциплин, вариативная часть.

Для освоения дисциплины востребованы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Психологические аспекты социальной работы с семьей и основы семейного консультирования», «Социально-педагогическая работа с детско-родительской группой», «Социальная работа с семьей имеющей ребенка с ограниченными возможностями», «Альтернативные формы устройства детей в семью».

3. Краткое содержание дисциплины.

Семья как объект фамилистической науки. Сущность семьи как социокультурного феномена. Семья как объект исследования современных социальных наук. Развитие научных исследований в сфере семейно-брачных отношений. Исследование семьи и брака. Традиции изучения семьи. Сущность семьи как социального института Сущность семьи как малой социальной группы. Семья и демографические процессы в обществе. Семейное поведение. Сексуальное, контрацептивное, репродуктивное поведение. Брачное поведение. Стабильность семьи: социологические и демографические аспекты. Качество жизни семьи. Социализационное (родительское) поведение. Специфика детско-родительских отношений. История развития семейного воспитания. Функционирование семьи в современном обществе. Семейный конфликт. Онтология развода, его типы. Насилие в семье: типы, формы, признаки. Жестокое обращение с детьми. Социально-психологические особенности функционирования различных типов семей: многодетная семья, неполная семья, молодая семья, семья, имеющая в составе инвалидов, расширенная семья и др.

Семья как объект и субъект социальной работы. Нормативно-правовая база социальной защиты семьи. Предмет, задачи, функции, содержание социальной работы с семьей. Семья как объект и субъект социальной работы. Государственная семейная политика: сущность и содержание. Социальная защита семьи.

Основные направления и технологии социальной защиты семьи Организация социальной помощи семье. Структура социальных служб помощи семье в РФ. Направления работы социальных служб. Методы и технологии социальной работы с семьей. Особенности социальной защиты различных категорий семей: многодетная семья, неполная семья, молодая семья, семья, имеющая в составе инвалидов, расширенная семья и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов со спецификой современной социальной работы с молодежью как особой социально-демографической группой; приоритетами и механизмами реализации государственной молодежной политики в социальной сфере; ознакомление с социально-психологическими проблемами молодежи, опытом и технологиями социальной работы с молодежью; формирование у студентов необходимых профессиональных навыков социальной работы с молодыми людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б3, В 4.

Учебная дисциплина осуществляется на междисциплинарной основе с использованием различных отраслей знания. Программа курса предназначена для подготовки бакалавров социальной работы и направлена на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков социальной работы с молодежью. Предложенный курс читается для студентов 3 курса дневного отделения факультета социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Молодёжь как сложная социально-демографическая группа. Молодёжь в «обществе риска». Государственная молодёжная политика. Нормативно-правовая база социальной работы с молодёжью. Структура, функции, содержание социальной работы с молодёжью. Основные формы, методы и технологии социальной работы с молодёжью в ТЖС. Социальная работы с молодёжью «групп риска». Уличная социальная работа. Социальная работа с молодёжью в сфере досуга. Требования к специалистам, работающим с молодёжью. Опыт социальной работы с молодёжью в различных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: дать представление студентам о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, его профилактике и преодолении в ходе оказания социально-психологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл БЗ. вариативная часть.

Учебный курс «Профилактика девиантного поведения молодежи» является дисциплиной, дающей студентам знания, необходимые для профессиональной подготовки специалистов по организации работы с молодежью. Курс принадлежит к числу практико-ориентированных, дополняет, обогащает и углубляет социально-психолого-педагогическую проблематику теории и практики социальной работы, являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности

Для подготовки к изучению курса «Профилактика девиантного поведения молодежи» студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Философия», «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», а так же дисциплины социологического и социально-педагогического циклов.

Изучение данной дисциплины является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности для специалистов, организующих работу с молодежью, данный курс служит основой в работе с различными категориями детей и подростков с отклоняющимся поведением и их окружением.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в проблему. Предмет изучения. Социальная норма и социальные отклонения. Классификация видов отклоняющегося поведения. Детерминация отклоняющегося поведения. Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Психологическая характеристика отклоняющегося поведения личности. Агрессивное поведение. Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пенсионное обеспечение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» являются: углубить систему знаний бакалавров старших курсов, специализирующихся в социальной работе и социальном обеспечении, в законодательстве, регулирующем пенсионные правоотношения; детально ознакомить с компетенцией органов, полномочных решать вопросы о назначении пенсий в РФ и Архангельской области, в особенности Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов. Кроме того целью курса является изучение международной и российской политики в пенсионной сфере и умение прогнозировать развитие пенсионной системы в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение» входит в систему профессиональной подготовки БЗ. вариативная часть.

В соответствии с целями и задачами курса его изучение основывается на знаниях правового обеспечения пенсионного механизма в Российской Федерации, а также на его сравнительном анализе в международном контексте. «Пенсионное обеспечение» имеет тесные межпредметные связи с такими дисциплинами учебного плана бакалавров социальной работы как: демография, экономика, правоведение, социальная политика, теория и практика социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений. Ход преобразований пенсионной системы в РФ и их правовое обеспечение. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения РФ, характеристика её элементов и источников финансирования. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в РФ. Международное пенсионное обеспечение. Виды пенсионного обеспечения в РФ. Виды пенсий и условия их начисления. Определение размеров пенсий разного вида. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Страховой стаж в системе обязательного пенсионного страхования. Особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан РФ. Материнский (семейный) капитал. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Управление пенсионными накоплениями через пенсионные организации и учреждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное страхование»

1. Цели освоения дисциплины «Социальное страхование» познакомить студентов с формой социальной защиты экономически активного населения от различных рисков, особенностями социального страхования в современном государстве.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы в процессе интеграции теории и практики научить студентов самостоятельно разбираться в специфике страховых отношений, знать экономическую природу, функции и виды страхования организацию страхового дела и перспективы его развития в Российской Федерации, опираясь на мировой опыт страхования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебный курс «Социальное страхование» включен в цикл Б.3. Профессиональных дисциплин обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по направлению 040400 «Социальная работа». Является дисциплиной вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины востребованы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Философия», «Социология», «Основы социального государства и гражданского общества», «Социология социальной работы».

При разработке программы учитывалось, что студенты изучают базовые дисциплины профессионального цикла, в которых заложены методологические предпосылки и теоретические основы социальной работы как профессиональной деятельности: «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

3. Краткое содержание дисциплины.

Страхование, его социально-экономическая сущность, задачи и функции.

Общее понятие страхования, цель и задачи страхования. Классификация форм и видов страхования.

Страховой рынок и участники страховых отношений. Понятие страхового рынка, субъекты страховых отношений. Договор страхования и его содержание. Состояние страхового рынка России.

Государственное социальное страхование, его задачи, функции и принципы.

Сущность и история развития социального страхования в России.

Социальное страхование, роль и функции. Задачи государственного социального страхования, его принципы. Источники, формы и основы

механизма государственного страхования. Фонды социального страхования. Характеристика фондов государственного социального

Страхования. Фонд

социального страхования Российской Федерации (ФСС). Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Пенсионный фонд (ПФР).

Место и роль социального страхования в системе социальной защиты работников. Предмет и категории социальной защиты. Предмет научной дисциплины «Социальное страхование». Социально-экономическое содержание категории «социальная защита» работников. Формы и механизмы социальной защиты. Социальное страхование и профсоюзы (1933-1990 гг.). Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям. Государство и руководитель учреждений социального обеспечения (контроль со стороны государства) в России.

Международный опыт организации социального страхования. Базовые характеристики системы социального обеспечения Германии. Международный опыт организации социального страхования: система социального обеспечения во Франции. Основные модели организации систем здравоохранения: Германии, Великобритании, США. Национальные системы обязательного страхования от несчастных случаев и болезней: в Австрии, Италии, Японии. Основные направления реформирования пенсионных систем в Западно-Европейских странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное законодательство в сфере защиты прав человека»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов общегуманитарного мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека; формирование у слушателей представления о содержании и возможностях образования в сфере прав человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ.Б.8. профессиональный цикл, вариативная часть.

Курс «Международное законодательство в сфере защиты прав человека» входит в цикл профессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта и предназначен для обучения студентов по направлению «социальная работа». Дисциплина занимает важное место в подготовке будущих бакалавров по социальной работе, поскольку, наряду с общей гуманитаризацией образования, направлен на изучение основных российских и международных документов по правам человека; призван освятить основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Для освоения дисциплины востребованы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социологии», «Истории», «Философии», «Социального права», «Основ социального государства и гражданского общества»; профессионального цикла: «Теории социальной работы», «Технологии социальной работы» и др. Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Естественные права человека: теория, история, генезис понятия. Всеобщая Декларация прав человека. Система прав и свобод человека. Права ребёнка. Государство и права человека. Гражданское общество и правовое государство. Возможности и механизмы защиты прав человека. Права человека в современной России. Российские правозащитные организации. Правозащитные технологии. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека. Международные организации - за права человека. Роль и место ООН в современном мире. Европейская система защиты прав человека и основных свобод. Образование в сфере прав человека: основной подход, международный и российский опыт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психосоциальные особенности лиц старшего возраста»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи в системе социальной работы, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы с лицами пожилого возраста, овладение технологиями и навыками психологической помощи и поддержки пожилых людей в социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс Психологические особенности лиц старшего возраста относится к вариативным дисциплинам В.9 профессионального блока БЗ. Он дополняет, обогащает и углубляет психосоциальную проблематику теории и практики социальной работы. Курс читается в тесной связи с дисциплинами психологического (общая психология, возрастная психология, социальная психология), геронтологического, социологического, социально-педагогического циклов. Студенты должны обладать основными геронтологическими психологическими понятиями, навыками психодиагностики.

Курс является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с пожилыми гражданами.

3. Краткое содержание дисциплины.

Возрастные задачи развития лиц старшего возраста. Возрастные границы, относительность их определения. Стереотипы восприятия старшего возраста в обществе. Предназначение старости. Отношение к смерти и символическое бессмертие.

Особенности эмоциональной сферы пожилых людей. Выбор стратегии старения. Поиск смысла жизни человеком старшего возраста.

Особенности структуры самосознания лиц пожилого возраста. Нарушение идентичности, связанные со сменой статуса. Притязание на признание

Временная структура личности. Соотношение прав и обязанностей лиц старшего возраста. Половая идентификация лиц старшего возраста.

Особенности общения пожилых людей. Снижение глубины контактов.

Психосоциальное развитие лиц старшего возраста. Развития Я как члена семьи. Развитие Я как профессионала.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медикосоциальная помощь пожилым»

1. Цели освоения дисциплины.

В научном смысле дисциплина «Медикосоциальная помощь пожилым» является разделом социальной медицины (общественное здоровье и здравоохранение).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Медикосоциальная помощь пожилым», соответственно, является общепрофессиональной дисциплиной подготовки социальных работников, вариативная часть.

3. Краткое содержание дисциплины.

Современные принципы методологии мировой и российской основ охраны здоровья (Алма-атинская декларация). Роль и место медико-санитарной помощи и ее связи со стратегическими задачами системы здравоохранения и социального развития. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи пожилым. Принципы организации санитарного просвещения по охране здоровья пожилых и способам их решения. Принципы организации обеспечения пожилых достаточным количеством продуктов питания и содействия рациональному питанию. Принципы организации обеспечения пожилых основными лекарственными средствами. Системные подходы определения социальных проблем пожилых. Модель санитарно-гигиенической оценки эффективности функционирования общественного здравоохранения (организации, сети, системы). Технологии социальной и медицинской работы в учреждениях здравоохранения, так и в немедицинских учреждениях. Нормативно-правовая документация, регламентирующая медикосоциальную помощь пожилыми. Функциональные обязанности профессиональных социальных работников в медикосоциальной работе с пожилыми.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные подходы к геронтосоциальной работе»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: освоение интегративной специфики геронтосоциальной работы с практической направленностью на социальную адаптацию, реабилитацию и активизацию лиц пожилого и старческого возраста в социуме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ. Профессиональный цикл. Вариативная часть 11.

При разработке учебной дисциплины использован принцип интегративного подхода к изучению и решению проблем старения и старости. Данный принцип ориентирует слушателей максимально учитывать весь комплекс разнообразных факторов, влияющих на процесс старения и сопутствующих старости последствий, как отдельной личности, так и общества в целом. Кроме анализа всего спектра потребностей пожилого человека и социума, феномен старости рассматривается с позиции нормативно-правовой и социокультурной ценности. Изучается социокультурная модель геронтосоциальной работы для повышения качества жизни пожилого населения. Данный курс представляет собой интегральную область знаний, имеющие тесные межпредметные связи с такими дисциплинами как: антропология, культурология, история социальной работы, социология, демография, психология, теория и практика социальной работы. Указанное сочетание курсов позволит объединить пути решения целого комплекса задач социокультурного характера по решению проблем старости и старения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Пожилой человек в системе научного знания. Старение населения как социально-демографический процесс; основные характеристики и методы изучения. Концептуальные взгляды мирового сообщества на новую модель старости. Социально-геронтологическая политика в Российской Федерации. Понятие о «геронтосоциальной работе». Специфика работы с пожилыми и старыми людьми в инновационных геронтотехнологиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью содержания курса является изучение теоретически прикладных аспектов дизонтогенетических состояний у детей и подростков. Задачи изучения дисциплины. 1. Сформировать научные знания в области основных методологических положений специальной психологии. 2. Развить умения анализировать научные феномены специальной психологии: структура нарушения, компенсация, дизонтогенез, варианты дизонтогенетического развития и др. 3. Создать условия для возникновения нового профессионального мышления в аспекте ценностного и толерантного отношения к нетипичности в культуре. 4. Способствовать становлению профессиональной идентичности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Специальная психология изучает особые состояния, возникающие преимущественно в детском и подростковом возрасте под влиянием различных групп факторов (органической или функциональной природы), проявляющихся в замедлении или выраженном своеобразии психосоциального развития ребенка, затрудняющих его социально-психологическую адаптацию, включение в образовательное пространство и дальнейшее профессиональное самоопределение. Специальная психология является теоретико-прикладной и практической дисциплиной. Благодаря знаниям данной дисциплины у студентов формируются базовые социальные ориентиры в понимании нетипичности в культуре и отношении к ней.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы специальной психологии. Исторические источники становления специальной психологии. Структура науки. Проблема «нормы» в специальной психологии. Дизонтогенез детского развития. Компенсация нарушенного развития.

Психологические особенности в картине отдельных нарушений развития у детей. Психическое недоразвитие. Поврежденное психическое развитие. Задержанное психическое развитие. Дефицитарное психическое развитие. Множественные нарушения развития. Искаженное психическое развитие. Аутизм. Психическая депривация. Дисгармоническое психическое развитие. Методы изучения, диагностики и психологической практики при аномалиях психического развития у детей. Методологические позиции и принципы психологического изучения детей с нарушениями развития. Методы психологического изучения детей с аномалиями развития. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. Психотерапевтические методы в преодолении детских и подростковых неврозов. Консультирование семей, имеющих детей с нарушениями развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная педагогика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с теорией и практикой специального (особого) образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, с осуществлением процессов социального и средового адаптирования, абилитации и реабилитации, интеграции лиц с ограниченными возможностями на различных ступенях жизненного цикла человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Специальная педагогика (называемая в нашей стране также дефектологией, коррекционной педагогикой) является составной частью педагогики, одной из ее ветвей. Специальная педагогика — это теория и практика специального (особого) образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых образование в обычных педагогических условиях, определяемых существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств, затруднительно или невозможно. Для подготовки к изучению курса «Специальная педагогика» студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Общая педагогика», «Социальная педагогика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Теория и история специальной педагогики. Общие вопросы теории специальной педагогики. Научные основания специальной педагогики. История становления и развития национальных систем специального образования.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Основы дидактики специальной педагогики. Современная система специальных образовательных услуг.

Педагогические системы специального образования. Образование лиц с нарушениями умственного развития. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи. Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха. Специальное образование лиц с нарушениями зрения. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.

Перспективы развития специальной педагогики и специального образования. Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: общее приоритетное направление развития. Общее и специальное образование: интеграция и дифференциация. Специальная педагогика и гуманистические образовательные системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты социальной работы с семьей и основы
семейного консультирования»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение бакалавром социальной работы специальных теоретических знаний области психологии семейных отношений и практических навыков в области семейного консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл БЗ, курс по выбору.

Спецкурс «Психологические аспекты социальной работы с семьей» рассчитан на выработку у студентов специальных конкретных знаний, выработку практически значимых умений и навыков, развитие профессиональной компетентности. Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики социальной работы. Курс читается в тесной связи с дисциплинами общепсихологического, социально-психологического, социологического, социально-педагогического циклов. Предполагается, что студенты уже прослушали курсы общей, возрастной и социальной психологии, семейведения, конфликтологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Психология семейных отношений как раздел психологии. Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Супружеские отношения; формирование супружеской пары. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен.

Взаимоотношения поколений в семье. Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений Родительское отношение к ребенку. Определение, типы, влияние на психическое развитие.

Семья и ребенок: возрастная динамика отношений. Прародители (бабушки и дедушки) в системе семейных отношений. Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями.

Основы семейного психологического консультирования методы социально-психологической диагностики проблем семьи. Основы семейного консультирования. Добрачное и предбрачное психологическое консультирование. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Консультирование в ситуации развода.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Альтернативные формы устройства детей в семью»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Альтернативные формы устройства детей в семью» выпускником бакалавриата по направлению «Социальная работа» является освоение специальных знаний в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Социальная работа» определено в курсе дисциплин профессионального цикла БЗ как курс по выбору студента ДВ.2.

Курс основан на знании студентами таких дисциплин как психология, педагогика, социальное право, теория и технологии социальной работы, а сам является актуальным для практики социальной работы по семейному устройству детей-сирот.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические и правовые основы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Эволюция представлений об устройстве детей-сирот в семью. Правовое обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Современная система устройства детей-сирот в семью. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и система форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение, понятие и правовая природа усыновления. Условия и порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей. Приемная семья. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Модель социальной работы по устройству в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современной практике. Деятельность специалиста на различных этапах устройства ребенка в семью. Сопровождение замещающей семьи и ребенка. Работа с кровной семьей ребенка, принятого на воспитание в семью. Сопровождение выпускников замещающих семей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные вмешательства»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами основными положениями концепции ноосферогенеза и правовыми основами охраны здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Как наука «Социальные вмешательства» в качестве предмета изучает социальные проблемы и угрозы жизни и здоровья на основе концепции о приемлемом риске. Дисциплина «Социальные вмешательства», соответственно, является общепрофессиональной дисциплиной.

Связь с другими дисциплинами: социология, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, социальная экология, социальная медицина, теории социального благополучия.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные положения концепции ноосферогенеза. Мировые и российские правовые основы охраны здоровья. Детерминанты общества страха и проблемы устойчивого развития. Основы адаптации, химизации, стрессоры и болезни цивилизации в глобальных и локальных обществах. Эпидемиологические (экологические) подходы определения проблем здравоохранения. Социологические (системные) подходы определения социальных проблем. Основные институты общества, цели и мишени социальных вмешательств и оценки эффективности социальной профессиональной работы. Сферы доказательной медицины и оптимальные способы построения исследований для решения различных задач по оценке технологий в системе здравоохранения и социального развития. Основные положения концепции "издержек упущенных возможностей" шкалы "иерархии доказательств" в зависимости от способа построения исследований. Положения стратегического планирования, его задачи и этапы в социальном развитии и здравоохранении. Модель санитарно-гигиенической оценки эффективности функционирования общественного здравоохранения (организации, сети, системы). Анализ последствий социальных интервенций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление интегративной социальной помощью»

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение предмета помогает студентам владеть правовыми основами охраны здоровья; уметь использовать на практике эпидемиологические и другие системные подходы определения социальных проблем и проблем здравоохранения, методами организационного планирования, и оценки эффективности социальной профессиональной работы; знать начала истории развития наук; и типы организационных структур в системе здравоохранения и социального развития; уметь осуществлять управление персоналом в институтах первичной медико-санитарной помощи; освоить диагностику состояния организационной культуры в ведомственных и интегрированных формах реализации первичной медико-санитарной помощи населению и выявлять сильные и слабые стороны и предложения совершенствованию; изучают методы разработки программ осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Как наука «Управление интегративной социальной помощью» в качестве предмета изучает с позиций стратегического менеджмента институционные формы социальной и медико-санитарной помощи населению. Дисциплина «Управление интегративной социальной помощью», соответственно, является общепрофессиональной дисциплиной подготовки социальных работников.

Связь с другими дисциплинами: социология, основы медицинских знаний, социальная экология, социальная медицина, теории социального благополучия, теория менеджмента, управление персоналом, управление изменениями.

3. Краткое содержание дисциплины.

Начала истории развития наук. Типы организационных структур, их основные параметры и задачи в системе здравоохранения и социального развития. Типы организационной культуры и методами ее формирования. Положения теорий и подходов к осуществлению организационных изменений. Принципы и методы организационного планирования. Современные принципы методологии мировой и российской основ охраны здоровья (алма-атинская декларация). Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении первичной медико-санитарной помощи и его связи со стратегическими задачами системы здравоохранения и социального развития. Диагностика состояния организационной культуры в ведомственных и интегрированных формах реализации первичной медико-санитарной помощи населению, сильные и слабые стороны и предложения совершенствованию; методы разработки программ осуществления

организационных изменений и оценивать их эффективность. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению. Направления эволюции медико-санитарной помощи и возрастанием ее роли в системе мирового здравоохранения. Эпидемиологические (экологические) подходы определения проблем здравоохранения. Социологические (системные) подходы определения социальных проблем; сферы доказательной медицины и оптимальные способами построения исследований для решения различных задач по оценке технологий в системе здравоохранении и социального развития. Основные положения концепции "издержек упущенных возможностей". Шкалы "иерархии доказательств" в зависимости от способа построения исследований. Положения стратегического планирования, его задачи и этапы в социальном развитии и здравоохранении. Модель санитарно-гигиенической оценки эффективности функционирования общественного здравоохранения (организации, сети, системы).

Аннотация рабочей программы дисциплины « Геронтосоциальное образование в обществе»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение знаний по особенностям и технологиям обучения взрослых и пожилых людей, развитие организационно-методических и консультационных навыков по работе с данной группой в социально-культурных и социально-педагогических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б.2. Профессиональный цикл /Вариативная часть.

Геронтологическая профессионализация связана с необходимостью совершенствования образовательной деятельности с пожилыми людьми в целях выполнения закона «Об образовании» РФ и национальной стратегии геронтологической политики в рамках Мадридского международного Плана действий по проблемам старения. Междисциплинарный характер «Геронтосоциального образования в обществе» как системы теоретических положений сочетается с многообразием практики разработки и реализации социальных проектов в данном направлении и требует знаний по предметам: «Педагогика», «Психосоциальные особенности лиц старшего возраста», «Инновационные подходы к социальной работе». Данный курс должен быть дополнен курсом «Международный опыт социальной работы».

3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие системы геронтообразования как одно из направлений социальной политики. Особенности познавательной деятельности в пожилом возрасте как фактор построения образовательного процесса. Научно-практические подходы к организации процесса геронтообразования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление геронтосоциальной помощью по месту жительства»

1. Цели освоения дисциплины.

Как наука «Управление геронтологической помощью по месту жительства» в качестве предмета изучает с позиций стратегического менеджмента институционные формы геронтологической помощи. Дисциплина «Управление геронтологической помощью по месту жительства», соответственно, является общепрофессиональной дисциплиной подготовки социальных работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Связь с другими дисциплинами:

социология, основы медицинских знаний, социальная экология, социальная медицина. Изучение предмета помогает студентам владеть правовыми основами охраны здоровья; уметь использовать на практике эпидемиологические и другие системные подходы определения социальных проблем геронтологии, методами организационного планирования, и оценки эффективности социальной профессиональной работы в геронтологии; уметь осуществлять управление персоналом в институтах первичной медико-санитарной помощи; освоить диагностику состояния организационной культуры в ведомственных и интегрированных формах реализации первичной геронтологической помощи населению и выявлять сильные и слабые стороны и предложения совершенствованию; изучают методы разработки программ осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

3. Краткое содержание дисциплины.

Типы организационных структур, их основные параметры и задачи в системе здравоохранения и социального развития. Положения теорий и подходов к осуществлению организационных изменений; принципы и методами организационного планирования. Закрепляют современные принципы методологии мировой и российской геронтологии. Роль и место профессионального социального работника в первичной геронтологической помощи. Диагностика состояния организационной культуры в ведомственных и интегрированных формах геронтологической помощи населению, и выявлять сильные и слабые стороны и предложения совершенствованию; Методы разработки программ осуществления организационных изменений геронтологической помощи по месту жительства и оценивать их эффективность. Принципы организации первичной геронтологической помощи по месту жительства. Эпидемиологические (экологические) подходы определения проблем геронтологии. Социологические (системные) подходы определения социальных проблем геронтологии. Модель санитарно-гигиенической оценки эффективности функционирования общественного здравоохранения (организации, сети, системы).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационная психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами организационной психологии и ее практическими возможностями, формирование психологического мышления и практических навыков в области управления социальной сферой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс относится к профессиональному циклу БЗ ДВ5 «Курс по выбору». Курс изучается в 6 семестре после прохождения курсов общей и социальной психологии. Студент должен знать основные психологические понятия и закономерности, владеть основами психодиагностики, конфликтологии. В свою очередь курс является основой для изучения курса Управление в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы организационной психологии. Общие понятия управления. Предмет и основные направления организационной психологии. Теоретико-методологические предпосылки организационной психологии. Краткая история организационной психологии.

Психология труда руководителя. Психологический анализ профессиональной деятельности руководителя. Профессионально важные психологические качества руководителя. Профотбор как средство обеспечения эффективной деятельности руководителя. Психологические особенности организации труда и подготовки руководителя.

Психологические основы управления трудовым коллективом. Коллективная деятельность в системах управления. Формирование коллективов с учетом психологической совместимости. Сплочение коллектива на основе достижения сработанности. Конфликты в коллективе и их регулирование.

Психология управленческих решений. Особенности принятия решений. Групповое принятие решений. Психологические особенности передачи управленческой информации исполнителям. Стимулирование и контроль исполнения решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология рекламы и Рг»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами базовыми знаниями и умениями в области социологии и психологии рекламы в рамках профессиональных задач направления подготовки. Задачи курса: ознакомить с основными проблемами психологии и социологии рекламы; рассмотреть виды рекламных средств и их особенности; научиться планировать рекламную стратегию и тактику; овладеть психологическими приемами и техниками построения рекламного текста и образа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к циклу Б.3. «Профессиональный», курс по выбору ДВ.5. Курс читается в 6 семестре, основой для изучения курса являются общекультурные компетенции полученные студентами в процессе изучения философии, истории, психологии, русского языка и культуры речи, а также профессиональные компетенции, полученные на курсах социальной психологии, психологии мотивации и др. Курс направлен на формирование целостной системы представлений и развитие умений выпускника в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие рекламы, её виды, функции. Психология рекламы как прикладные отрасли. Реклама как социальный институт и форма коммуникации. Социальная реклама. Реклама как средство психологического воздействия. Планирование рекламной деятельности. Технология создания рекламного сообщения. Психология света, цвета и формы в рекламе. Психологическая безопасность рекламы. Психология рекламиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-педагогическая работа с детско-родительской группой»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса является: обучение специальным навыкам организации коммуникативно-ориентированной социально – педагогической работы с детско-родительской группой, повышение уровня профессиональной подготовки бакалавров, ориентированной на практическую социальную работу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: БЗ, ДВ 6

Спецкурс как преимущественно прикладной курс, призван подготовить слушателя к практической реализации содержания социально – педагогической коммуникативной деятельности в групповой работе с семьей и детьми.

3. Краткое содержание дисциплины.

Коммуникация как научная и социальная проблема. Коммуникативное и эмоциональное развитие человека в игровой деятельности. Социально – педагогическая работа с детьми дошкольного возраста и их семьями. Развитие коммуникации в процессе социально - педагогической групповой работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа с семьей,
имеющей ребенка с ограниченными возможностями»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: изучение теоретических и прикладных аспектов социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями. Задачи изучения дисциплины. 1. Сформировать научные знания в области основных методологических положений дисциплины. 2. Развить умения анализировать научные феномены социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями: стрессогенный фактор, семейный стресс, семейная система, жизненные циклы семьи; эмоциональный, когнитивный и поведенческий аспекты образа жизни семьи и др. 3. Познакомить с технологиями социальной работы с данной категорией семей. 4. Создать условия для возникновения нового профессионального мышления в аспекте ценностного и толерантного отношения к нетипичности в культуре. 5. Способствовать становлению профессиональной идентичности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс относится к профессиональному циклу БЗ.ДВ6 «Курс по выбору». Содержание данного курса направлено на раскрытие специальных психолого-педагогических знаний, умений и навыков социальной практики и менеджмента во взаимодействии с семьей ребенка с ограниченными возможностями. Студент должен знать методологические положения дисциплины в теоретико-прикладном и практическом аспектах, уметь анализировать научные феномены дисциплины, приобрести навыки в понимании социальной ситуации семей данной категории и выбора адекватных методов помощи таким семьям.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы Социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями. Исторический опыт социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями в России и за рубежом. Теоретические основания исследований процессов социально-психологического функционирования семьи ребенка с ограниченными возможностями. Государственная защита социальных прав и свобод семей детей с ограниченными возможностями.

Практика социальной - работы с семьями детей с ограниченными возможностями. Анализ современных тенденций в области практической социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями и принципов построения, современных практик социальной работы с семьями детей с нарушениями развития. Модели социальной и психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями и их семей: цели, задачи, методы и содержание, оценка эффективности программы. Методы социальной практики с семьями детей с ограничениями жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Работа с общественными организациями»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами формирования и функционирования общественных движений, объединений и организаций формирование практических навыков в области создания, сотрудничества и управления общественными организациями в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Курс относится к профессиональному циклу БЗ ДВ7 «Курс по выбору». Курс изучается в 6 семестре после прохождения курсов педагогики, психологии, социального права, основ социального государства и гражданского общества, проектирования в социальной работе, фандрайзинга, теории и технологии социальной работы. Студент должен знать основные социологические, правовые психологические понятия и закономерности, владеть основами психодиагностики, конфликтологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Феномен волонтерства. Определение понятий «волонтер», «волонтерство», «волонтерская организация». Развитие понятия волонтер-доброволец в истории России. Волонтерство в России и в странах Западной Европы и США.

Феномен общественных организации. Место общественных организаций в социально-политической структуре современного общества. Волонтерская организация как объект социально-психологического исследования. Мотивация волонтеров общественных организаций.

Общественная организация как объект управления. Определение понятий «культура», «организация», «организационная культура». Ошибки при формировании организационной культуры НКО. Оценка эффективности управления организационной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами управления индивидуальной и коллективной деятельностью, формирование практических навыков в области влияния на интенсивность и направленность трудовой активности персонала социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: курс относится к профессиональному циклу БЗ ДВ7 «Курс по выбору».

Курс изучается в 6 семестре после прохождения курсов общей и социальной психологии, параллельно с курсом Организационная психология. Студент должен знать основные психологические понятия и закономерности, владеть основами психодиагностики, конфликтологии, а также основами экономики и правовыми основами социальной работы. В свою очередь курс Управление персоналом совместно с курсом Организационной психологии является основой для изучения курса Управление в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины.

Персонал организации как объект управления. Психология личности работника как объекта управления. Психология рабочей группы как объекта управления. Трудовой коллектив и его развитие. Социально-психологические феномены поведения личности в группе. Эффективность деятельности рабочей группы и коллектива.

Психологический анализ профессиональной деятельности руководителя. Психологическая структура профессиональной деятельности. Психологический анализ профессиональной деятельности. Профессиография. Психограмма. Психологическая пригодность к профессии.

Руководитель в системе управления персоналом. Стили лидерства и управления в организации. Психологические требования к менеджеру по персоналу.

Методы формирования персонала. Прием на работу, набор персонала.

Отбор и наем персонала. Методика проведения интервью при приеме на работу, составление и анализ резюме и писем кандидатов.

Диагностика персонала. Диагностика свойств личности в управлении персоналом. Деловая оценка и аттестация персонала.

Методы поддержания работоспособности персонала. Адаптация, развитие и профессиональное обучение персонала. Мотивация, стимулирование, использование персонала, планирование карьеры.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геронтопсихиатрия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение знаний о возрастных психологических особенностях, психических отклонениях у лиц пожилого возраста, патологических формах поведения для ведения профессиональной деятельности по специальности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.3. Профессиональный цикл/ дисциплина по выбору 8.

Геронтопсихиатрическая профессионализация связана с большой распространенностью психических нарушений в старческом возрасте и недостаточной компетентностью социальных работников в широком спектре психических симптомов и патологических форма поведения, которые свидетельствуют о наличии психических заболеваний у подопечных. Требуются знания по предметам: «Возрастная психология», «Инновационные подходы к геронтосоциальной работе». Данный курс должен быть дополнен курсом «Медицинская и социальная помощь пожилым людям». Указанное сочетание курсов позволит объединить пути решения целого комплекса задач социально-медицинского характера в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины.

Старость и психическое здоровье. Высшие психические функции и их расстройства в старости. Общая геронтопсихосоматика психических нарушений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный опыт геронтосоциальной работы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: изучение международного опыта по социальной работе с пожилыми людьми и возможностей применения его в своей профессиональной деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Б.3. Профессиональный цикл/ дисциплина по выбору 8.

Данный курс позволяет обобщить международный опыт сотрудничества на различных уровнях по актуальным вопросам лиц старшей возрастной группы и познакомить слушателей с современными тенденциями и решениями, возможными к применению в своей профессиональной деятельности. Для успешного освоения курса требуются знания по предметам: «Социальная политика», «Основы социальной медицины», «Инновационные подходы к геронтосоциальной работе», Данный курс должен быть дополнен курсом «Геронтосоциальное образование в обществе» Указанное сочетание курсов позволит объединить пути решения целого комплекса задач социально-политического и социально-медицинского характера в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие международного сотрудничества по работе с пожилыми людьми.

Международный опыт геронтосоциальной работы в области охраны здоровья. Актуальные вопросы геронтосоциальной работы: международный опыт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б.4.

Связь с другими дисциплинами: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, ЗОЖ и здоровьесберегающие технологии. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (400 академических часов). Занятия проводятся в течение 6 семестров.

3. Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика и две производственные практики на базе социальных и образовательных учреждений города Архангельска и Архангельской области: Администрация Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, профильные министерства, департаменты и управления администрации Архангельской области и мэрии гг. Архангельск, Северодвинск, Новодвинск; государственные и муниципальные учреждения здравоохранения и социальной сферы г. Архангельска и Архангельской области: ГБОУ АО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Няндомская специальная (коррекционная) школа-интернат», г. Нянда, МУБ МО «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», г. Архангельск, ГБУ СОН Архангельской области «Новодвинский комплексный центр социального обслуживания», г. Новодвинск, ГБУ СБН Архангельской области «Архангельский центр социального обслуживания», г. Архангельск; ГБУЗ АО «1 городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич», г. Архангельск; ГБУЗ АО «Архангельский родильный дом имени К.Н. Самойловой», г. Архангельск, МУБ МО «Центр защиты прав несовершеннолетних «Душа»; МУБ МО «Центр помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным»; ФГУ Архангельская воспитательная колония УФСИН России по Архангельской области; ГУ «Управление Пенсионного Фонда РФ» в г. Архангельске; ООО «Центр социологических и маркетинговых исследований ФОРИС»; УИН Минюста России по Архангельской области; ГУ «Областной центр социального здоровья семьи»; Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Архангельской области; МОУ ДОД «Центр технического творчества и досуга школьников»; РБОО «Архангельский центр социальных технологий «Гарант»; ГУСОН «Приморский КЦСО»; МОУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам

«Леда»; САФУ имени М.В. Ломоносова, Управление социальной и воспитательной работы, отдел социальной поддержки и информации; молодёжные организации, реализующие ГМП (Министерство культуры и молодёжной политики Архангельской области; культурно-досуговые центры г. Архангельска и Архангельской области: ГБУ Архангельской области «Молодежный центр», г. Архангельск ГБУ НАО «Центр поддержки молодежных инициатив», г. Нарьян-Мар; государственные и муниципальные образовательные учреждения г. Архангельска и Архангельской области (МБДОУ, МОУ СОШ г. Архангельска, г.Северодвинска, г.Новодвинска, ГБОУ АО для детей и подростков с девиантным поведением «Няндомская СОШ закрытого типа», г. Няндомы, ГБОУ АО «Цигломенский детский дом», Приморский район, г. Архангельск; общественные организации г. Архангельска и Архангельской области; негосударственные учреждения здравоохранения, образования и социальной сферы г. Архангельска и Архангельской области:

4.4.2. Программа учебной практики

1. Цели учебной практики.

углубление и закрепление знаний по социологии, психологии и педагогике, формирование умений и навыков в проведении эмпирических исследований проблем социальной работы.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Составной частью практической подготовки студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» является *учебная практика* по социологии, психологии и педагогике, которая является логическим продолжением соответствующих теоретических курсов. Продолжительность практики 2 недели 2 семестр.

3. Краткое содержание учебной практики.

Учебная практика предполагает:

1. участие в проведении конкретного социологического, психологического или педагогического исследования на базе практики, которое включает знакомство с деятельностью учреждения, являющегося базой практики на основе документов, регламентирующих его деятельность и в процессе фрагментарного участия в его работе; обучение и инструктаж по планированию, организации и проведению эмпирического исследования; подбор и обоснование исследовательских методов, сбор эмпирических данных под началом руководителей от базы практики и от факультета социальной работы; осуществление первичной обработки эмпирических данных; анализ и интерпретацию данных.

2. дальнейшее представление результатов практики на итоговой конференции и на студенческой научной конференции.

Практика проходит в условиях реального взаимодействия с различными категориями населения и направлена на достижение не только учебных (исследовательских) целей, но и выполнение определённого социального заказа на проведение исследования по одной из актуальных проблем. Конкретный заказ на проведение исследования может быть получен студентом в той организации/учреждении, где он проходит практику. Помимо этого варианта, формирование заказа на проведение исследования, его тема могут быть сформулированы студентом самостоятельно (например: в рамках курсовой работы по социологии, психологии, педагогике) или совместно с групповым руководителем кафедры или представителем-руководителем практики от организации/учреждения.

4.4.3. Программа производственной практики

Аннотация рабочей программы первой производственной практики

1. Цели производственной практики.

привлечение студента 3 курса к непосредственному участию в социальной работе и отработка профессиональных навыков специалиста по социальной работе.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

На данном этапе практики отрабатываются навыки в области консультирования клиентов, формируется коммуникативная компетентность, определяются социальные роли специалиста и должностные позиции.

Практика является исходной базой для сбора эмпирического и теоретического материала, формирует умение использовать современные научные исследования в практике и стратегии социальной работы, развивает навыки научно-исследовательской деятельности. Практика проводится в два этапа – в 5 и 6 семестрах по 2 недели.

3. Краткое содержание производственной практики.

Производственная практика проходит непосредственно в организациях, учреждениях социальной помощи и защиты, а также в учреждениях, комитетах по делам женщин, семьи, молодёжи, детей и подростков, студенты участвуют в проведении социальной работы с различными категориями населения по следующим основным направлениям: социальная работа с семьёй и детьми; социальная работа с безработными; социальная работа с молодёжью; социальная работа с вынужденными переселенцами; социальная работа с подростками; социальная работа с детьми, нуждающимися в специальных формах обучения; социальная работа с пенсионерами и пожилыми людьми; социальная работа с группами социального риска.

Аннотация рабочей программы второй производственной практики

1. Цели производственной практики.

- систематизирование и закрепление теоретических и практических знаний по специальности «социальная работа» и применение этих знаний при решении конкретных исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельного анализа, теоретического осмысления
- овладение методами исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в квалификационной работе проблем и вопросов;
- выявление уровня подготовки студентов для ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление профессиональной подготовки студента-бакалавра к активной, творческой, самостоятельной работе по формированию проблематики и программированию оперативных исследований в учреждениях (и регионе);
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика на 4 курсе (8 семестр) бакалавриата представляет собой стажировку в качестве бакалавра социальной работы в социальном учреждении и ориентирована на установление контактов в профессиональной социальной сфере, проведение исследования по проблеме социальной работы и применение результатов этого исследования в практической деятельности учреждений социальной работы.

База практики определяется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, предполагает сбор и анализ материала по определенной проблеме, работу с литературными источниками, синтез информации, проведение исследования и выработку методических рекомендаций в соответствии с темой исследования.

3. Краткое содержание практики.

Изучение системы специализированной социальной помощи различным категориям населения. Проведение исследования по теме ВКР: Диагностика личностных и социальных проблем клиента, их изучение. Разработка стратегии оказания содействия и социальной поддержки клиенту с учётом выбора форм и методов работы. Составление долгосрочных и краткосрочных программ социальной поддержки. Оценка эффективности проведённой с клиентом работы. Развитие творческого подхода к выполнению профессиональных обязанностей. Формирование профессиональных отношений с коллегами, руководителем и консультантами практики. Обобщение и анализ результатов в выпускной квалификационной работе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 91,5%; в том числе 18,5% докторов наук, профессоров, 73% кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 81% преподавателей. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Образовательную деятельность по направлению 39.03.02 Социальная работа осуществляют 13 кафедр: информатики, прикладной математики, иностранных языков, физического воспитания, философии, культурологии, экономики, русского языка, политологии и социологии, конституционного и гражданского права, теории и истории государства и права, педагогики, социальной работы и социальной безопасности.

Основную профессиональную подготовку по направлению 39.03.02 Социальная работа осуществляет кафедра социальной работы и социальной безопасности, она является выпускающей кафедрой по данной специальности. Из 18 преподавателей кафедры 5 - доктора наук, 9 - кандидаты наук, что в целом составляет 77% от общего числа ППС.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления
4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах,

спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» с наполняемостью 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВПО, утвержденным приказом ректора от 10.10.2012 №848;

– Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 28.01.2013 №56;

– Положением о порядке проведения практик обучающихся, утвержденным приказом ректора от 04.09.2012 №751;

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 12.07.2013 №719 создаются и утверждаются фонды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы

Малик Лариса Сергеевна, зав. каф. социальной работы и социальной безопасности Института комплексной безопасности САФУ имени М.В.Ломоносова, канд.пед.наук, доцент

Федулова Анна Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы и социальной безопасности института комплексной безопасности САФУ.

Рецензенты

Старцев Дмитрий Анатольевич, заместитель министра Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области, начальник управления социального развития.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 20 июня 2014года, протокол № 7.

<i>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)</i>												
ПК-1	+	+		+	+	+				+	+	+
ПК-2					+	+				+	+	+
ПК-3		+		+	+	+				+	+	+
ПК-4			+		+	+		+		+	+	+
ПК-5		+			+	+				+	+	+
ПК-6					+	+				+	+	+
ПК-7	+	+			+	+		+		+		
ПК-8	+	+			+	+				+		
ПК-9			+		+	+				+		
ПК-10	+				+					+		
ПК-11					+	+				+		
ПК-12					+	+				+		
ПК-13	+	+		+	+			+		+		
ПК-14	+	+		+	+			+		+		
ПК-15		+		+	+	+	+	+		+		
ПК-16		+		+	+			+		+		
ПК-17	+	+		+	+			+		+		
ПК-18	+	+		+	+	+		+		+		
ПК-19					+			+		+		
ПК-20	+			+	+					+		
ПК-21				+	+					+		
ПК-22				+	+					+		
ПК-23				+	+	+				+		
ПК-24				+	+	+				+		
ПК-25				+	+	+				+		
ПК-26				+	+	+				+		
ПК-27				+	+	+				+		
ПК-28				+	+	+				+		
ПК-29				+	+	+				+		
ПК-30		+		+	+	+				+		
ПК-31				+	+	+		+		+		
ПК-32				+	+	+				+		

ПК-33	+	+		+	+	+				+		
ПК-34				+	+					+		
ПК-35				+	+	+				+		

- Если разработчик дополняет набор компетенций, то они вносятся в таблицу