

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности

_____ А.А. Коршунов

«06» октября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом,
Протокол № 8 от 28.09.2017 г.)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Высшая школа экономики, управления и права

Образовательная программа одобрена на заседании УМК Высшей школы, протокол №1 от «11» января 2016 г., изменения в ОПОП одобрены на заседании УМК ВШ №1 от «18» января 2017 г., изменения в ОПОП одобрены на заседании УМК ВШ, протокол № 7 от «20» сентября 2017 г.

Директор _____ Л.С. Силуанова

Изменения в ОПОП одобрены на заседании УМС, протокол № 1 от «26» сентября 2017 г.

Утверждена приказом № 824 / 1 от «06» октября 2017 г.

Архангельск, 2017

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовно-правовой» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета.

https://narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=3274

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата¹:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	«Уголовно-правовой»
1.3.2	Трудоемкость ОПОП/ Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 зачетных единиц/ 60 зачетных единиц
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Актуальность. В рамках уголовно-правового профиля готовятся специалисты, обладающие такими фундаментальными и прикладными знаниями, которые позволяют успешно работать в различных государственных органах и учреждениях, а также

¹Пункты 1.3.5-1.3.9 указываются в соответствии с разработанной концепцией образовательной программы высшего образования.

		<p>негосударственных структурах. Приобретенные компетенции являются основополагающими для будущих работников следственных, прокурорских, судебных органов, уголовно-исполнительной системы, федеральной службы безопасности и других правоохранительных и правоприменительных органов. Выпускники указанного профиля всегда востребованы на рынке труда.</p> <p>Специфика программы состоит в интеграции многих видов деятельности обучающихся, ориентированной на реальные потребности правоохранительных и правоприменительных органов. Возможность реализации данной программы подтверждается наличием прочных творческих контактов с работодателями, привлечением к образовательному процессу высокопрофессиональных преподавателей, в том числе, имеющих большой опыт практической деятельности.</p> <p>Уникальность программы. Профиль соприкасается с реализуемыми в ВШЭУиП гражданско-правовым и государственно-правовым профилями и предполагает изучение обучающимися дисциплин не только уголовно-правового содержания, что обеспечивает широкую подготовку бакалавров, позволит им качественно работать не только в правоохранительных и правоприменительных органах, но также решать прикладные задачи во</p>
--	--	--

		многих сферах деятельности.
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный стандарт: Должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам: - Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года №37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	– разработка и реализация правовых норм; – обеспечение законности и правопорядка
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников	– правоприменительная – правоохранительная
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и

		иных форм собственности.
--	--	--------------------------

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
<p>Вид деятельности - правоприменительная</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Вид деятельности - правоохранительная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности (ПСК-1); - способностью обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых отношений (ПСК-2)

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 60 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 90 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата	не менее 5 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации, и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены необходимыми техническими средствами и специализированной мебелью.

Перечень лабораторий по профилю ОПОП:

– лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Учебный зал судебных заседаний

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

– систему управления образовательным процессом «Tandem.University» (<http://suop.narfu.ru>);

– официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;

– корпоративный информационный портал ([https:// gate.narfu.ru](https://gate.narfu.ru)),

– система электронного документооборота Docs Vision(<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>),

– корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>),

– система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

– платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>),

– информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>),

– информационный портал интеллектуального центра – научной библиотеки имени Е.И.Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ (<http://library.narfu.ru>);

– личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <https://suop.narfu.ru>);
- система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);
- электронное расписание учебных занятий (<http://ruz.narfu.ru>);
- облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);
- система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);
- система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и дополнительные возможности для организации обучения. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами

или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;

– электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт.», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложении*.

3 Рабочие программы дисциплин, программы практик приведены в *Приложении*.

4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР и государственный экзамен
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПСК-1, ПСК-2
Требования к государственному экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП	<p>Выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП, сдают государственный экзамен. Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартном уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является профильной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. На государственный экзамен выносятся вопросы и задания по дисциплинам уголовное право и уголовный процесс.</p> <p>Основные типовые вопросы к государственному экзамену</p> <p>1. Уголовная ответственность, ее основание,</p>

взаимосвязь с уголовным правоотношением и формы реализации.

2. Понятие преступления, категории преступления. Состав преступления: понятие, классификация и значение.

3. Квалификация преступления: понятие, этапы, уголовно-правовое значение. Конкуренция уголовно-правовых норм.

4. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

6. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

7. Юридическая и фактическая ошибки.

8. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от совершения преступления.

9. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. Виды соучастников и формы соучастия.

10. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.

11. Публично-правовой характер уголовного судопроизводства. Признаки уголовного процесса.

12. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система и содержание принципов.

13. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор, процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус следователя и руководителя следственного органа.

14. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.

15. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: порядок предъявления, доказывания и разрешения.

16. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Защитник в уголовном процессе: понятие, полномочия. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

17. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.

18. Суд: понятие и процессуальные полномочия.

19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле: понятие, основания для отвода участников уголовного судопроизводства. Порядок разрешения отводов.

20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, их значение.

Основные типовые задания

1. Участковый инспектор Миронов, узнав от соседей по подъезду о ремонте в квартире Семина якобы бригадой молдавских строителей, решил проверить у молдаван регистрации в Москве. С этой целью Миронов позвонил в квартиру Семина и на вопрос хозяина квартиры, что ему нужно, ответил, что он участковой инспектор и ему нужно поговорить с Семиным. Хозяин квартиры, приоткрыв дверь, сказал, что он спешит по делам, и предложил Миронову прийти в другое время и стал закрывать дверь. В ответ Миронов вставил ногу в дверной проем и вошел в квартиру.

Совершил ли Миронов общественно опасное деяние?

2. Женодаров совершил разбойное нападение, но после задержания он стал вести себя явно неадекватно. В результате назначенной следователем судебно-медицинской экспертизы у Женодарова было установлено психическое расстройство, вследствие которого он утратил возможность осознавать фактический характер совершаемых действий и руководить ими. До совершения разбойного нападения признаков какого-либо психического расстройства у Женодарова не было. На учете у врача-психиатра он не состоял.

Каким образом необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Женодарова?

3. Гапольских, прочитав газетную публикацию о внучке Рокфеллера, которая пришла на светский прием в сшитом из долларовых банкнот вечернем платье, решила сделать себе подобный наряд. Для этого она изготовила более тысячи банкнот долларов США различного номинала и передала из в ателье мастеру по

пошиву одежды К. в качестве материала. О том, что доллары фальшивые, Гапольских не сказала. О данном факте К. сообщил в органы внутренних дел, после чего Гапольских была привлечена к ответственности за изготовление и последующий сбыт поддельных денег по ч. 1 ст. 186 УК РФ.

Соответствует ли закону решение, принятое в отношении Гапольских?

Вариант. Полагая, что деньги настоящие, К. обменял по курсу Центрального Банка РФ несколько купюр своему знакомому, собирающемуся в туристическую поездку за границу.

4.Сотрудник таможни Кононов предложил предпринимателю Соколову за взятку в размете пять тысяч евро выдать необходимые таможенные документы на товар, контрабандно ввезенных в Россию. Соколов согласился и передал Кононову в качестве аванса две тысячи евро. Через несколько дней при передаче оставшейся части суммы взятки оба были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность Кононова и Соколова?

5. Лейкин в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к реальному отбытию лишения свободы на 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания Лейкин совершил насильственные действия сексуального характера с особой жестокостью по отношению к потерпевшему С. (п. «б» ч. 2 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите виды множественности, которые присутствуют в действиях Лейкина.

6.Глава местной администрации Тархунов в преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирилову и, объясняя

ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т. д.». Смирилов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полутора-месячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен.

Дайте юридическую оценку содеянному указанными лицами.

7. На одном из перерабатывающих предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратилась в редакцию местной газеты с просьбой повоздействовать на руководство завода. Узнав об этом, Скрытников, директор завода, издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты Лазарев и Соколов, прибывшие на завод разобраться в ситуации, не были допущены на предприятие сотрудниками ВОХРа.

Есть ли в действиях Скрытникова состав преступления?

8. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Дагестан при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке установлено, что суд первой инстанции неправильно квалифицировал действия осужденного Петрова по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Исходя из материалов уголовного дела, действия осужденного должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Кроме того, в судебном разбирательстве было нарушено право осужденного на защиту, так как представлявший его защитник в ходе предварительного расследования оказывал юридическую помощь

свидетелю обвинения по данному уголовному делу. В связи с этим судебная коллегия обвинительный приговор районного суда в отношении Петрова отменила и направила уголовное дело на новое рассмотрение, указав в апелляционном определении, что суд первой инстанции должен устранить допущенные процессуальные нарушения, в том числе нарушение права на защиту, правильно квалифицировать действия Петрова и назначить ему наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Председатель Верховного суда Республики Дагестан направил председателю районного суда указание о неукоснительном исполнении всех требований, изложенных в апелляционном определении, и об устранении при новом рассмотрении уголовного дела выявленных в ходе апелляционного рассмотрения нарушений уголовного и уголовно-процессуального законов.

Оцените предложенную ситуацию с позиции принципов уголовного судопроизводства.

9. В орган внутренних дел обратились супруги Мерзляковы, которые сообщили о краже кроликов из их личного подворного хозяйства. Через три дня Мерзляковы вновь обратились в полицию и попросили вернуть свое заявление, так как выяснили, что кражу совершил их несовершеннолетний сын Игорь, которого они не хотят привлекать к уголовной ответственности и которого очень любят. Однако следователь отказался возвращать им заявление, а напротив, вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Игоря Мерзлякова.

Прав ли следователь? О каком принципе уголовного судопроизводства идет речь в условиях задачи?

10. Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст. 119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил

судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Правильно ли поступил судья?

11. Галимов был задержан в качестве подозреваемого. По истечении срока задержания к нему была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде. Через 9 суток после избрания меры пресечения, следователь пригласил Галимова для того, чтобы предъявить ему обвинение. Однако Галимов выехал из города. Доставленный к следователю через день, Галимов пояснил, что не имел намерения нарушить избранную меру пресечения. Он полагал, что лицо может быть подозреваемым 10 суток с момента задержания и поэтому когда срок истек, а обвинение предъявлено не было, счел себя свободным от данной подписки.

Правильны ли рассуждения Галимова?

Остается ли статус подозреваемого у лица после отмены меры пресечения?

12. Следователь пригласил обвиняемого для ознакомления его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Обвиняемый пришел со своим защитником, после чего следователь удостоверился в личности обвиняемого, ознакомил его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснил сущность предъявляемого обвинения обвиняемому и его защитнику, после чего допросил обвиняемого по предъявленному обвинению,

Все ли процессуальные действия, составляющие акт предъявления обвинения, выполнил следователь?

13.10 ноября 2012 года Лосев совершил разбойное нападение. 12 ноября 2012г. по данному факту в отношении Лосева было возбуждено уголовное

	<p>дело. В процессе предварительного следствия следователь собрал достаточные доказательства, изобличающие Лосева в совершении данного преступления, после чего, 20 ноября 2012 года следователь вынес постановление о привлечении Лосева в качестве обвиняемого, однако Лосев для предъявления обвинения не явился, с места постоянного проживания скрылся, нового места нахождения следователю не сообщил. 24 ноября 2012 года следователь вынес постановление о приостановлении уголовного дела на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.</p> <p><i>Правильно ли поступил следователь? Какие действия он должен произвести после приостановления производства по делу по данному основанию?</i></p> <p>14. Следователем было принято решение о прекращении уголовного дела, возбужденного по ч.1 ст.167 УК (умышленное уничтожение или повреждение имущества) в отношении гр. П. за примирением с потерпевшим на основании ст.25 УПК РФ. Однако из материалов уголовного дела следовало, что обвиняемый не возместил имущественного ущерба, причиненного преступлением, а лишь обещал, что к обусловленному сроку ущерб будет возмещен.</p> <p><i>Имеются ли основания для принятия решения о прекращении уголовного дела за примирением обвиняемого с потерпевшим?</i></p> <p><i>Назовите материальные и процессуальные основания, необходимые для прекращения уголовного дела в данном случае.</i></p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа - заключительная часть научно-исследовательской и учебной работы обучающегося, подводящая итог всей его деятельности в период получения высшего юридического образования. Выпускная квалификационная работа выполняются в форме бакалаврской работы.</p>

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, должна основываться на изучении нормативных правовых актов, глубоком знании специальной литературы по теме, достаточном и достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных и правоохранительных органов. Работа должна носить творческий характер, содержать элементы новизны, научные и практические рекомендации по совершенствованию законодательства, практики его применения, предупреждению правонарушений. При подготовке ВКР необходимо сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом действующего законодательства и юридической практики. ВКР должна быть творческим исследованием по форме и содержанию, демонстрировать общую и правовую культуру студента.

Примерный объем бакалаврской работы составляет 60-70 страниц печатного текста.

В соответствии со Стандартом организации бакалаврская работа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание;
3. Аннотация;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Основная часть;
7. Заключение, Выводы;
8. Список использованных источников.

При написании выпускной квалификационной работы обязательны ссылки на использованные источники, исследования других авторов. Целесообразно цитирование только логически законченного фрагмента текста, т.е. должна быть обеспечена неизменность передачи смысла источника. Цитата должна полностью соответствовать источнику.

Стиль изложения выпускной квалификационной

	<p>работы должен соответствовать основным нормам русского литературного языка и отвечать требованиям научности</p> <p>Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Уголовно-правовой».</p> <p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется преподавателями кафедр. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.</p>
--	---

5 Сетевое взаимодействие

Программа не реализуется в сетевой форме и сетевом взаимодействии.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Авторы

Машинская Наталья Викторовна – заведующий кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент;

Савинский Александр Васильевич – доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

Скрипченко Нина Юрьевна – профессор кафедры уголовного права и процесса, д.ю.н., доцент;

Шаляпин Сергей Олегович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент;

Тальчиков Сергей Александрович – заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Плотников Андрей Анатольевич – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент;

Савельев Иван Вячеславович – заведующий кафедрой международного права и сравнительного правоведения, к.и.н., доцент;

Рецензенты

Григорьев Дмитрий Анатольевич – Исполняющий обязанности председателя Архангельского областного суда;

Кулаков Владимир Владимирович – Первый заместитель руководителя Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Представители профильных предприятий

Гольдфайн Владимир Григорьевич – заведующий региональным центром судебной психиатрии ГБУЗ АО «Архангельская клиническая психиатрическая больница»;

Гордиенков Александр Дмитриевич – главный государственный таможенный инспектор Архангельской таможни, к.ю.н., доцент;

Шиловский Сергей Васильевич – следователь по особо важным делам СО по Октябрьскому округу г. Архангельска СУ СК РФ по Архангельской области и НАО, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления Судебного Департамента
в Архангельской области
и Ненецком автономном округе

« ___ » _____ 20__ г.

А.Н. Мазур