

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Изменения в учебный план одобрены ученым советом
 Протокол от 08.02.2016 № 1

Учтённый
 экземпляр

Утверждаю
 ректор
 /Е.В. Кудряшова/
08.02.2016 20 16 г.



**Актуализация учебного плана
 основной профессиональной образовательной программы
 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»**

1. Реквизиты учебного плана по ФГОС ВПО

Гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске

Протокол Ученого совета от 04.02.2014 № 1	Год приема 2013	Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет	Квалификация «бакалавр»	

2. Основание: актуализация учебного плана в связи с утверждением ФГОС ВО (приказ № 1457 от «14» декабря 2015г.)

3. Таблица соответствий

	ФГОС ВПО			ФГОС ВО			Примечания
		трудоемкость (з.е.)			трудоемкость (з.е.)		
Квалификация	бакалавр			бакалавр			
Код направления подготовки	050400.62			44.03.02			
Структура учебного плана		стандарт	план		стандарт	план	
		Циклы Б.1, Б.2, Б.3, Б.4 /М.1, М.2, в том числе:	198-214	204	Блок 1 Дисциплины (модули), в том числе:	204	204
	базовая часть	60-76	74	базовая часть	60-75	74	
	вариативная часть	128-144	130	вариативная часть	129-144	130	
	Цикл Б.5 /М.3 Практики (Практика и НИР), в том числе:	30	30	Блок 2 Практики (Практики, в том числе НИР), в том числе:	27-30	30	
	Цикл Б.6 /М.4 Государственная итоговая аттестация	6	6	Блок 3 Государственная итоговая аттестация, в том числе государственный экзамен	6-9	6	
	ИТОГО	240	240	ИТОГО	240	240	

Соответствие компетенций

ФГОС ВПО	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
ФГОС ВО	ОК-6	ОК-2	ОК-6	ОК-3; ОК-1	ОК-5	ОК-5	ОПК-13	ОК-6		ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
ФГОС ВПО	ОПК-11	ОПК-12	ПКПП-1	ПКПП-2	ПКПП-3	ПКПП-4	ПКПП-5	ПКПП-6	ПКПП-7	ПКПП-8	ПКПП-9	ПКПП-10	ПКПП-11	ПКСП-1	ПКСП-2	ПКСП-3	ПКСП-4	ПКСП-5	ПКСП-6	ПКСП-7	ПКСП-1
ФГОС ВО	ОПК-11	ОПК-12												ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	
ФГОС ВПО	ПКСП-2	ПКСП-3	ПКСП-4	ПКСП-5	ПКСП-6	ПКСП-7	ПКД-1	ПКД-2	ПКД-3	ПКД-4	ПКД-5	ПКД-6	ПКНО-1	ПКНО-2	ПКНО-3	ПКНО-4	ПКНО-5	ПКНО-6	ПКНО-7	ПКНО-8	
ФГОС ВО																					
Примечание*	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию будет формироваться в рамках дисциплин: Научная организация труда студента вуза; Культура умственного труда, а также в рамках производственной практики																				

* В случае появления новых компетенций в примечании указать названия дисциплин/модулей/практик, в рамках которых будут формироваться данные компетенции.

4. Актуализация графика учебного процесса*

курс, недели, месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март		Апрель			Май			Июнь				Июль		Август														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3										Э	Э	Э	Э	У	У	К	К												Э	Э	Э	У	У											П	П	П	П	К	К	К	К	
4			Э	Э		Э	Э	К	К																				У	У		П	П	Э	Э	Э	Э											К	К	К	К	К
5						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К													Э	Э	Э	Э	П	П	П	П						Г	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

* Оставлять строки курсов, на которых произошли изменения графика учебного процесса.

5. Актуализация по модулям/дисциплинам/практикам учебного плана

Индекс дисциплины в учебном плане по ФГОС ВПО	Наименование дисциплины (модуля) и категория (базовая или вариативная)	Всего, з.е.	Всего, час.	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)	КР (семестр)	КП (семестр)	Контрольные работы, РГР, рефераты, эссе (семестр)	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
									лекции	лабораторные	практические	
Введение новых дисциплин/модулей												
БЗ.ДВ7	1. Психолого-педагогическое консультирование 2. Проблемы психического здоровья участников образовательного процесса	3	108	9					6	8	6	88
Удаление дисциплины/модуля*												
БЗ.ДВ7	1. Формирование коммуникативных способностей у детей с общим недоразвитием речи	3	108	9					6	8	6	88

2. Обучение речевому этикету детей с общим недоразвитием речи													
Корректировка названия, трудоемкости и форм контроля дисциплины/модуля*													

* Строки заполняются полностью, корректировка выделяется жирным шрифтом.

Наименование практики	Всего, з.е.	Всего, нед.	Семестр	Форма контроля	Компетенции
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	2	5	зачет	Без изменений
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	2	6	дифференцир. зачет	Без изменений
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	2	8	дифференцир. зачет	Без изменений
Производственная практика (педагогическая практика)	6	4	6	дифференцир. зачет	Без изменений
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	3	2	8	дифференцир. зачет	Без изменений
Производственная практика (педагогическая практика)	6	4	9	дифференцир. зачет	Без изменений
Преддипломная практика	6	4	10	дифференцир. зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКПП -1, ПКПП - 2, ПКПП-3, ПКПП -4

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Начальник управления организации учебного процесса

Директор института

Заведующий кафедрой

психологии и психофизиологии
наименование кафедры

Е.В. Комаровская

А.А. Коршунов
Ю.В. Чуркина
М.Б. Балова

А.А. Коршунов
И.О. Фамилия

Ю.В. Чуркина
И.О. Фамилия

М.Б. Балова
И.О. Фамилия

Е.В. Комаровская
И.О. Фамилия