

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора университета
от 18.07.2013 № 419

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

П – 51 – 03.05

Экземпляр № _____

Архангельск
2013

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение является составной частью системы качества образования университета и реализует требования стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA).

1.3. Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО), Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 16 мая 2002 года № 14-55-353 ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов», Уставом университета и локальными нормативными актами университета.

1.4. Положение подлежит применению всеми кафедрами, библиотекой и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.5. ФОС входит в состав комплекта документов основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) и представляет собой совокупность контроль-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения определенных во ФГОС ВПО (ГОС ВПО, СОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

1.6. Под модулем понимается выделенная часть образовательной программы, имеющая целью приобретение студентом одной или нескольких компетенций, объединенная в содержательно целостный и логически связанный комплекс.

2. ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.

2.2. В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС ВПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП университет создает ФОС.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя и в соответствии с учебным планом. Минимальный объем контрольно-измерительных материалов определен в соответствующих рабочих программах. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) (зачет, экзамен) осуществляется при окончании изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество освоения образовательной программы.

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности), в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха).

2.6. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля));

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки разных ФОС одноименной дисциплины (модуля), профилированной для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также учебно-методической комиссией института, реализующего данную образовательную

программу, с оформлением соответствующих Протоколов.

3.2. Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой.

3.3. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО (ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности, профилю);
- ООП и учебному плану специальности (направления подготовки, профиля);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, отражаются в индивидуальных планах преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. В соответствии с ФГОС ВПО (ГОС ВПО) фонды оценочных средств включают в себя контрольные тесты, вопросы к коллоквиуму/зачету/экзамену, темы эссе, рефератов, контрольных работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, задания для контрольных работ и аттестаций, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ВПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций по программам ФГОС и ДЕ по программам ГОС, а также являться действенным средством не только оценки результатов обучения, но и качества образовательного процесса.

4.3. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист и паспорт ФОС (Приложения № 1, 2);
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) должен соответствовать п. 4. рабочей программы дисциплины – «Содержание дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства

по каждому разделу дисциплины (модулю). Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала (примерный перечень и пример оформления оценочных средств приведен в приложении № 3).

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Итоги экспертизы оформляются протоколом заседания кафедры. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО (ГОС ВПО);
- основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой согласно ФГОС ВПО (ГОС ВПО).

5.2. Для общеинститутских и общеуниверситетских дисциплин (модулей) циклов ГСЭ, ЕН (ГОС ВПО) и Б1, Б2, С1, С2, М1, М2 (ФГОС ВПО) фонд оценочных средств согласовывается с учебно-методическими комиссиями институтов и учебно-методическим советом университета соответственно.

5.3. Если одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных кафедрах, то по ней создается единый ФОС. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание данной дисциплины (модуля).

5.4. ФОС по дисциплине (модулю) согласовывается с учебно-методической комиссией института.

5.5. Решение о включении оценочных средств по дисциплине (модулю) в университетский ФОС принимается на заседании кафедры после проведения апробации. Кафедрой составляется мотивированное заключение с указанием перечня функциональных задач, которые могут быть решены с использованием данного фонда.

5.6. ФОС по дисциплине (модулю) утверждается заведующим соответствующей кафедры.

5.7. Для внешней экспертизы разработанных ФОС должны привлекаться работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.8. Внешняя экспертиза проводится по ФОС по направлениям подготовки/специальностям.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр ФОС, входящий в состав учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), хранится на кафедре.

6.2. Электронный вариант ФОС выкладывается разработчиком

на платформу Sakai в разделах «Основные контрольно-измерительные материалы (КИМ)» и «Вариативные контрольно-измерительные материалы (КИМ)» и хранится на электронном носителе на кафедре.

6.3. Функции формирования и ведения электронной базы университетского ФОС возлагаются на работников Центра мониторинга качества образования, технического сопровождения процедуры компьютерного тестирования – на начальника отдела информационной поддержки образовательного процесса.

Приложение № 1
к Положению о формировании
фонда оценочных средств
для проведения контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки/специальности)

(квалификация (степень) выпускника)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся
направления 050100 – Педагогическое образование по дисциплине «Теории
обучения и воспитания»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
_____ « ___ » _____ 20 ___ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Согласовано:
Председатель УМК института _____
« ___ » _____ 20 ___ г.

Приложение № 2
к Положению о формировании
фонда оценочных средств
для проведения контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Приложение № 3
к Положению о формировании
фонда оценочных средств
для проведения контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Курсовая работа	Средство проверки умения представлять результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований	Перечень тем курсовых работ
6	Курсовой проект	Средство проверки умения решать поставленную задачу по одной или нескольким дисциплинам	Перечень тем по вариантам
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Комплект разноуровневых задач и заданий

12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
15	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

19	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме</p>	Тематика эссе
----	------	---	---------------

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....
.....

2 Концепция игры

.....
.....

3 Роли:

-;
-

4 Ожидаемый (е)

результат(ы).....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
...
n

Раздел
1
2
...
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 _____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n
Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо».....;
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Портфолио¹

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(полным)

« _____ » _____ 20 г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 _____ г.

Оформление комплекта заданий
для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

_____ (наименование института)

_____ (наименование кафедры)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.