

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины.

Дать основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; сформировать умение анализировать современные общественные явления и тенденции с учётом исторической ретроспективы.

Задача дисциплины – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.1 История. Преподаётся в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2, соответствующих ФГОС ВО 23.03.03

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- основные исторические события, факты и имена известных исторических деятелей России;
- историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- оценивать достижения истории и культуры на основе знания исторического пути развития;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития
- повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, критического восприятия информации.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методы и источники изучения истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античный мир и древнейшие народы на территории России и в сопредельных регионах (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники. Орда и Русь. Проблемы взаимовлияния. Особенности складывания единого российского государства. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия как многонациональное государство. Реформы Петра I и Екатерины II. Складывание абсолютизма в России: предпосылки и особенности. Основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и общественное движение в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Россия в революции и гражданской войне. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Формирование однопартийной политической системы. Глубинные причины складывания тоталитарной системы в СССР. Советский Союз накануне и в начальный период второй мировой войны. Решающие сражения и крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Холодная война и проблема разрядки. Советская культура: условия развития, достижения и противоречия. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР и создание Содружества Независимых государств. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование основ философского мировоззрения, представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в мире, овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования, формирование умения использовать полученные знания в дальнейшем образовании и в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.2. Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Она изучается в первом семестре. Для изучения философии обучающийся должен иметь знания в области социально-гуманитарных и естественных наук, предусмотренные стандартом среднего общего образования. Являясь наиболее широкой, обобщающей учебной дисциплиной, философия опирается на всю совокупность школьных знаний, а также на обыденный опыт студента.

Последующими дисциплинами согласно учебному плану по направлению подготовки ФГОС ВО 23.03.03. Технологические машины и оборудование являются «Экономика и управление машиностроительным производством», «Профессиональная этика и психология». Философия продолжает формировать представления об основных закономерностях развития общества, социальных взаимосвязях, тенденциях развития цивилизации и культуры, формах духовного освоения действительности, начало которых было заложено в рамках изучения истории и культурологии.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций (ОК-1), предусмотренных ФГОС ВО Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие мировоззрения. Философия как мировоззрение. Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как противоположные методы познания. Структура и функции философии. Возникновение философии. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Возникновение марксизма. Постклассическая философия. Развитие представлений о бытии и материи в истории философии. Движение как способ существования материи. Самоорганизация. Пространство и время как всеобщие формы существования материи. Материальное единство мира. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение форм отражения на разных уровнях развития материи. Происхождение человека и его

сознания. Философское понимание познания. Познание и практика.

Чувственное, рациональное познание. Интуиция. Проблема истины в теории познания. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Парные категории диалектики. Предмет социальной философии. Основные подходы к изучению общества. Сущность материалистического понимания истории. Единство и различие природы и общества. Географический и демографический факторы развития общества. Понятие материальной жизни общества. Структура способа производства. Социальная сфера и социальная структура общества. Этническая структура общества. Классовая структура общества. Человек в системе социальных связей. Политическая система общества. Государство как ядро политической системы общества. Государство и гражданское общество. Понятие духовной жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Уровни и формы общественного сознания. Философские проблемы бытия человека. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью основной дисциплины является овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

В ходе освоения учебной дисциплины у студента будет сформировано: - умение ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, навыки правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является базовой. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных социально-гуманитарных дисциплин. Дисциплина изучается в восьмом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК-4), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения является подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности на уровне коммуникативной компетенции (готовности и способности), необходимой и достаточной для осуществления межкультурного устного и письменного общения в профессионально- деловой и социокультурной сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.4.1 Иностранный язык. Данная дисциплина относится к блоку Б1 и является базовой. Преподается она в течение двух первых лет обучения (в первом, втором, третьем семестрах). Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развития когнитивных и исследовательских умений; развития информационной культуры; расширения кругозора и повышения общей культуры студентов; воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Речевая компетенция (включая социокультурную и учебно-познавательную компетенции).

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная). Для каждого раздела определены: тематика учебного общения; проблемы для обсуждения; типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Тема 1. University life. Описание внешности; характеристика личности; интересы и увлечения; семья; жилищные условия; учеба в университете. Структура неофициального письма (электронного сообщения). Презентация университета.

Тема 2. Engineering. Инженерные специальности; производственная модель; решение инженерных задач; история инженерного дела. Изложение этапов решения проблемы.

Тема 3. Basics of profession. Материалы и их свойства; терминология профессиональной деятельности; технические характеристики. Составление развернутого определения.

Тема 4. Profession and Environment. Экологические проблемы и пути их решения; безопасность на производстве. Работа с инструкцией.

Тема 5. Innovations. Исследования; проекты; производство новых продуктов. Презентация нового продукта. Составление отчета.

Тема 6. Technology in use. Технические функции; принципы действия; преимущества применения. Презентация – описание технологического процесса.

Тема 7. Across cultures. Туризм; культурные ценности; традиции; географическое описание страны; основные показатели экономического развития. Приемы аннотирования текста; составление аннотации.

Языковая компетенция (включая компенсаторную).

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

Грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации в следующих ситуациях:

общение в ситуации знакомства; выражение предпочтений; выражение интереса; выражение своего мнения; аргументация; выражение последовательности действий; обозначение отношений части и целого; присоединение добавочной информации; выражение совета и рекомендации; акцентирование важности и пользы; выражение причинно-следственных отношений; выражение целевых отношений; обсуждение преимуществ и недостатков; описание графиков и диаграмм; структура презентации; обсуждение тенденций; выражение предположений; формулирование выводов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык является: знать лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников уметь выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б4.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Иностранный язык изучается в течение I и II курсов (1-3 семестр). Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных при изучении иностранного языка в средней школе, и является основой для следующей ступени высшего образования (магистратура), и послевузовской подготовки (аспирантура), повышение квалификации.

3. Краткое содержание дисциплины.

В ходе обучения студенты изучают более углубленно грамматические конструкции для перевода и понимания текстов по специальности на иностранном языке.

Также изучают разговорные темы по бытовой тематике и специальности:

- инженерные специальности
- история инженерного дела
- решение инженерных задач
- материалы и их свойства
- исследования и проекты
- производство нового продукта
- описание технологического процесса
- экологические проблемы и пути их решения
- безопасность на

производстве Бытовые темы:

- характеристика личности
- учеба в университете, презентация университета и института
- выражение своего мнения
- общение в ситуации знакомства, назначение встречи, внесение изменений.
- туризм, культурные ценности, традиции

Студенты также получают знания и навыки составления и написания официального и неофициального письма, аннотаций, поиск работы собеседование при устройстве на работу, составление резюме.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Преподается в течение седьмого семестра обучения.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приобретаются общепрофессиональные компетенции: ОК-9, ОК-10.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (основные разделы)

Основные разделы дисциплины

Основные понятия и терминология безопасности труда.

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Защита человека от вредных и опасных факторов.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
Управление безопасностью труда.

Принципы обеспечения безопасности населения и территории в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Не актуальна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является освоение коммуникативных, этических и психологических основ иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной форме.

Задачи, способствующие реализации данной цели, заключаются в изучении форм и особенностей делового общения на иностранном языке, знакомство с базовыми экономическими понятиями; формировании лингвистической компетенции в предметных областях сферы «бизнес»; изучении принципов ведения деловой беседы и деловых переговоров, освоении тактических приемов и техники аргументации; приобретении навыков составления текстов деловой корреспонденции на иностранном языке; комплексном анализе образцов и составлении текстов официально-деловой корреспонденции с точки зрения требований к отредактированной речи.

2. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.4 Деловой иностранный язык. Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-6,14,17) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Корпоративная культура компании: структура организации, производственные отношения, формы занятости, основные организационно- правовые формы предприятий, структура экономики, рабочее время и формы оплаты труда. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации: презентации, телеконференции. Деловые беседы и деловые совещания: техники переговорного процесса, проведения рабочих встреч. Особенности делового общения в рекламной сфере: выставки, ярмарки. Интервью с работодателем. Общение по

телефону. Письменные формы коммуникации. Официальный деловой стиль письменной речи. Этикетная рамка письма. Сопоставительный анализ русскоязычных и иноязычных традиций оформления текстов деловой переписки. Составление текста резюме, рекомендательного письма. Меморандум: структурные компоненты и функционально-стилевые особенности. Электронный вариант делового письма: структура, композиция, условные обозначения. Частные письма полуофициального характера (приглашение, принятие/отказ от приглашения, выражение благодарности, сочувствия, просьбы). Эффективное деловое письмо: стратегии реализации замысла в письмах-отказах, рекламациях, требованиях, извинениях. Язык контрактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера* является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику организовать индивидуальную здоровьесберегающую деятельность в нестабильных условиях среды Крайнего Севера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре бакалавриата

Дисциплина *Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера* входит в инвариант базовой части (Б1) образовательной программы.

Дисциплина базируется на результатах обучения следующих дисциплин:

- *инженерных направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *гуманитарных направлений подготовки* Основы естественнонаучных знаний, Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *педагогических направлений подготовки* Основы естественнонаучных знаний, Основы медицинских знаний. Возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *математических и естественнонаучных направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *экономических и управленческих направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия.

Дисциплина создает теоретическую основу для понимания значимости физической культуры и спорта в формировании здоровьесберегающего и

самосохранительного поведения в неблагоприятных условиях Крайнего Севера, развитии мотивации к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом через понимание важности здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности человека.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций ОК-8, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Трудоёмкость (зачётные единицы) – 2

4. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера включает в себя теоретические знания по физической культуре - целям, задачам, функциям, средствам, методам развития физических качеств. Дает необходимую информацию по принципам здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера, таким как рациональное питание, методы оценки физического развития, функционального состояния, физической работоспособности, профилактики стресса. Дисциплина развивает мотивацию к здоровому образу жизни и формирует потребность во всестороннем физическом развитии в процессе занятий физическими упражнениями через понимание принципов самосохранения и здоровьесбережения. Содержание дисциплины способствует пониманию принципов здорового образа жизни и значения здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины должно быть направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов перехода к рыночной экономике в России. Основной целью дисциплины является углубление знаний в области экономической науки, овладение современными методами экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис». Экономическая теория является базовой теоретической наукой. Изучение дисциплины базируется на знаниях основ экономики, рыночного механизма, умения анализировать экономические показатели и их динамику, владении математическим аппаратом.

Дисциплины, для которых экономическая теория является предшествующей: статистика, теория менеджмента, учет и анализ.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций ОК-3, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Общественное производство и его структура.

Собственность и ее место в экономической системе. Модели экономических систем. Основы функционирования рыночной экономики. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Категории рыночной экономики: товар, деньги, цена. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория полезности и поведения потребителя. Теория фирмы. Теория поведения производителя (предприятия). Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния. Общие условия равновесия национальной экономики. Макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы. Безработица. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика. Спрос на деньги. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Эффективность экономики. Экономический рост и научно-технический прогресс. Международные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего использованию в познавательной профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, а также общему развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных разделов математики, овладение математическими понятиями, утверждениями и способами их доказательств, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам, методами математического исследования; овладение методами

и приемами решения конкретных задач из различных областей математики, формирование умения выделять математический аппарат в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности, составлять математические модели типовых практических задач и находить способы их решения, интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б2. Б.7.1 Математика. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в первом, втором и третьем семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник **должен** обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК-3);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы линейной и общей алгебры, векторных пространств, аналитической геометрии;
- математического анализа и теории функций, дифференциального и интегрального исчисления;
- обыкновенных дифференциальных уравнений; теории рядов;
- дискретной математики: логических исчислений, графов, комбинаторики; уметь:
- использовать математику при изучении других дисциплин;
- аналитически и численно решать задачи математического анализа, аналитической геометрии, линейной и общей алгебры, теории функций; дифференциальных уравнений; теории рядов;
- применять математические методы в конкретной предметной отрасли; владеть:
- навыками и методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия,

введение в анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, исследование функций с помощью производной, функции нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды, элементы дискретной математики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная математика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная математика» должна продолжить формирование фундамента математического образования, необходимого для получения общепрофессиональных компетенций бакалавра, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать фундаментальные основы теории функций нескольких переменных и теории обыкновенных дифференциальных уравнений;

уметь использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания;

владеть первичными навыками и основными методами решения математических задач из общетехнических и профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная математика» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы. Изучается в четвертом семестре.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплине «Математика».

Дисциплина «Прикладная математика» создает теоретическую и практическую основу для изучения общетехнических и профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3), предусмотренных ФГОС высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функции нескольких переменных

Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. Свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области. Частные производные функции нескольких переменных. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции. Полная производная. Дифференцирование неявной функции. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума.

Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных в замкнутой области.

Двойной интеграл от функции двух переменных. Свойства двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Вычисление двойного интеграла в полярных координатах. Приложения двойного интеграла: объем тела, площадь плоской фигуры, масса плоской фигуры, статические моменты и координаты центра тяжести плоской фигуры, моменты инерции плоской фигуры.

Тройной интеграл, его свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла: объем тела, масса тела, статические моменты, центр тяжести тела, моменты инерции тела.

Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными; однородные дифференциальные уравнения; линейные уравнения; уравнения Бернулли; уравнения в полных дифференциалах; уравнения, допускающие интегрирующий множитель; уравнения, не разрешенные относительно производной; уравнения Лагранжа и Клеро. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения n -го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения n -го порядка: пространство решений, фундаментальная система решений. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -го порядка: метод вариации постоянных, формула общего решения. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

Системы дифференциальных уравнений. Методы интегрирования нормальных систем: сведение системы к одному дифференциальному уравнению высшего порядка, метод интегрируемых комбинаций. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Аннотация рабочей программы «Физика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умений выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается во втором и третьем семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен

обладать обще компетенциями: ОПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- физические основы механики; молекулярную физику термодинамику; электричество и магнетизм; физику колебаний и волн; оптику; атомную и ядерную физику;

уметь:

- решать типовые задачи по основным разделам курса, использовать физические законы при анализе проблем профессиональной деятельности;
- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;

владеть:

- методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Законы классической и релятивистской механики, основы термодинамики и статистической физики, уравнения Максвелла и свойства электрического и магнитного полей в вакууме и веществе, теорию колебаний и волн, основы волновой и квантовой оптики, соотношения неопределенностей, уравнение Шредингера, строение многоэлектронных атомов, зонную теорию металлов и полупроводников, свойства атомного ядра и элементарных частиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций, представленной в Рабочем учебном плане. Создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.Б.9 «Информатика» относится к разделу «Математический и естественно-научный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения во втором семестре.

Предшествует изучению специальных дисциплин. Для успешного изучения курса «Информационные технологии» студенту необходимо иметь базовые знания школьного курса математики и информатики. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для

дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин математического естественно-научного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов компетенции ОПК-1, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Информационные технологии» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Информационные технологии» содержит:

- общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов, их применение на транспорте;
- базы данных;
- сети, компьютерная графика.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в инженерную деятельность"

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в инженерную деятельность" является подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанным с профессиональной деятельностью в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в инженерную деятельность» является базовой дисциплиной блока 1. Дисциплина преподается в третьем семестре.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общую специфику инженерной деятельности, условия работы, ответственность инженера; основные этапы становления инженерной деятельности; достижение инженерной мысли в России; основные этапы проектирования технических систем и промышленного оборудования; основные принципиальных схемы технических систем и их отдельные элементы; их характеристики и принципы построения;

уметь: организовать работу технического персонала по проектированию, эксплуатации или ремонту технических систем;

проектировать инженерные системы с учетом технических, экономических и эргономических требований; пользоваться специальной технической литературой для решения профессиональных задач; теория расчета узлов и механизмов.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-3, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. Актуальные инженерные проблемы XXI века. Понятие "профессиональный инженер": требования к профессиональным инженерам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами знаний теоретических основ построения преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением для решения на практике задач и выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.Б.11 «Начертательная геометрия и инженерная графика». Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис».

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования метода получения графических изображений при выполнении отдельных элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования, составлять в соответствии с установленными требованиями типовую проектную и рабочую документацию.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин профессионального цикла, таких как «Механика», «Сопrotивление материалов» и специальных дисциплин, в которых предусмотрены

курсовые и дипломные проекты.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенции (ОПК-3), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы курса. Основные методы проецирования: метод ортогонального проецирования. Ортогональное проецирование точки, прямой и плоскости. Общие правила выполнения чертежей.

Проецирование геометрических тел. Проецирование многогранников - призма, пирамида. Взаимное пересечение многогранников. Развертки многогранников. Виды поверхностей вращения. Проецирование цилиндра.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование целостного современного представления о веществе, об основных закономерностях химических процессов, о свойствах различных веществ, о технике химических расчетов, формирование умения анализировать свойства применяемых материалов, составов и соединений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.2.Б.4 Химия. Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в течение первого года обучения (во втором семестре).

Содержание дисциплины «Химия» - одна из составляющих частей теоретической практико-ориентированной подготовки студентов по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В рамках данной дисциплины обучающиеся получают новейшие знания о строении вещества, о свойствах важнейших классов неорганических соединений об основных закономерностях протекания химических процессов, зависимости скорости реакций от различных факторов, понятии о химическом и фазовом равновесии, свойств водных растворов электролитов, об основных процессах, протекающих в электрохимических системах, о процессах коррозии металлов и методах борьбы с коррозией, вырабатываются навыки проведения основных химических расчетов, выполнения лабораторных операций и методов анализа.

Изучение дисциплины опирается на базовый школьный курс химии и предназначен для расширения и углубления знаний на качественно новом уровне современной теории и практики в области химии.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенции (ОПК-3), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Строение многоэлектронных атомов. Периодический закон и периодическая система. Термохимические уравнения, Тепловые эффекты реакций. Функции состояния системы. Условия самопроизвольного протекания химических реакций. Химическая кинетика, Скорость реакций.

Факторы, влияющие на скорость реакций. Каталитические системы. Обратимые реакции. Химическое равновесие и его смещение. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Физико-химическая теория процесса растворения. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов. Приготовление растворов с концентрациями, выраженными различными способами. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Ионные реакции. Условия смещения ионного равновесия. Водородный показатель. Кислотно-основные свойства электролитов. Свойства водных растворов солей. Усиление и подавление гидролиза. Ступенчатый гидролиз. Полный гидролиз. Качественное определение характера среды. Электрохимические системы. Химические свойства металлов. Электродные потенциалы металлов. Химические источники электрической энергии. Электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. Электролиз растворов электролитов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является формирование знаний о технологических свойствах конструкционных материалов и возможности изменения этих свойств с помощью термической и химико-термической обработки железоуглеродистых сплавов.

Сформировать знания по выбору технологических методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающих высокое качество продукции, экономию материалов и высокую производительность труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.13 - данная дисциплина относится к базовой части программы. Преподаётся в течение первого года обучения (во втором семестре). Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Курс «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» опирается на базовые школьные курсы химии и физики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций (ОПК-3, ПК-41), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины.

Материаловедение. Строение металлов, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, механические свойства металлов и сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы. Резина, пластмассы. Технология конструкционных материалов. Технологические основы производства.

Материалы, применяемые в машиностроении. Основные методы получения твёрдых тел. Основы металлургического производства. Основы порошковой металлургии. Напыление материалов.

Теория и практика формообразования заготовок. Классификация способов получения заготовок. Производство заготовок способом литья. Производство заготовок пластическим деформированием.

Производство неразъёмных соединений. Сварочное производство. Пайка материалов. Получение неразъёмных соединений склеиванием. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов.

Изготовление деталей из полимерных композиционных материалов. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки. Физико-химические основы резания. Обработка лезвийным инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом. Электрофизические и электрохимические методы обработки поверхностей заготовок. Выбор способа обработки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретическая механика» является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана, обеспечивает логическую связь, во-первых, между физикой и математикой, применяя математический аппарат к описанию и изучению физических явлений, и, во-вторых, между естественнонаучными дисциплинами и общетехническими и специальными дисциплинами.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо изучение и знание общей физики и математического анализа.

Дисциплина «Теоретическая механика» предшествует всем дисциплинам общетехнического цикла. На материале курса теоретической механики базируются такие важные для общего инженерного образования дисциплины, как прикладная механика, сопротивление материалов, горные машины и оборудование, строительная механика, гидромеханика и др. Дисциплина «Теоретическая механика» является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Теоретическая механика» студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК-3): готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Краткое содержание дисциплины.

Статика. Система сходящихся сил. Пары сил. Произвольная система сил. Теорема Пуансо. Условие равновесия произвольной системы сил, системы параллельных сил. Трение скольжения и трение качения. Момент сопротивления качению. Центр параллельных сил. Центр тяжести абсолютно твердого тела. Кинематика. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Сложное движение точки. Плоское, поступательное движения абсолютно твердого тела, вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Теорема Эйлера. Определение скоростей и ускорений точек абсолютно твердого тела. Динамика. Дифференциальные уравнения движения материальной точки и механической системы. Первая и вторая задача динамики. Принцип Даламбера. Интегрирование дифференциальных уравнений движения. Теория о движении центра масс. Импульс силы. Количество движения. Кинематический момент. Теоремы об изменении кинетического момента для материальной точки и механической системы. Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоскопараллельного

движения твердого тела. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сопротивление материалов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сопротивление материалов» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего бакалавра; накопление и усвоение знаний о современных технологических машинах, о роли и месте человека в производственных процессах, умению проектирования и расчета деталей, механизмов машин, их оборудования и агрегатов, развитие умений способствующих созданию природосберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалаврата

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в четвертом семестре. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Курс «Сопротивление материалов» опирается на базовые знания, полученные при изучении курсов: физика, математика, теоретическая механика, информатика, начертательная геометрия.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать методы расчетов основных конструктивных элементов и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных воздействиях;

уметь применять полученные знания при решении поставленных задач;

владеть навыками работы с учебной литературой, с программами для расчета конструкций с помощью ЭВМ.

3. Краткое содержание дисциплины

Сопротивление материалов. Основные понятия о деформациях, напряжениях, нагрузках. Гипотезы сопротивления материалов. Осевое растяжение (сжатие). Определение напряжений и деформаций. Напряжения по наклонным площадкам. Механические свойства материалов. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали. Диаграммы сжатия. Плоский

поперечный изгиб. Определение внутренних факторов, нормальных и касательных напряжений. Определение напряжений и перемещений при косом изгибе. Определение перемещений в балках при изгибе. Дифференциальное уравнение упругой линии. Интеграл Мора. Правило Верещагина. Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил. Определение крутящих моментов, напряжений и деформаций. Кручение вала с изгибом. Устойчивость. Вывод формулы Эйлера. Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин»

1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечение будущих бакалавров базовыми знаниями в области теории механизмов и машин, которые необходимы для успешного изучения ими последующих специальных дисциплин, связанных с процессами производственно-технологической, эксплуатационной и проектной деятельности при инженерном обеспечении деятельности на предприятиях лесопромышленного комплекса, а также на других производствах при эксплуатации технологических машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров по различным направлениям структурного, кинематического, кинетостатического и динамического анализа и синтеза механизмов, режимов работы механизмов, методов виброзащиты механизмов, формирование у них знаний, умений и компетенций по осуществлению эффективной производственно-технологической, проектной, эксплуатационной и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны:

знать: структурный, кинематический, силовой и динамический анализ и синтез механизмов;

уметь:

- правильно выбрать расчетную модель и сделать необходимые расчеты в процессе проектирования механизмов, отдельных их звеньев и кинематических пар;
- определять степени подвижности, класс и порядок рычажного механизма;
- проводить кинематический анализ механизмов, синтез рычажных и зубчатых механизмов, динамического анализа механизмов.

владеть: методами структурного, кинематического, кинетостатического и динамического анализа и синтеза механизмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.Б14.3 *Теория механизмов и машин*. Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в четвертом семестре.

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-3, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль Автомобильный сервис.

3. Содержание дисциплины

Основное содержание дисциплины Теории механизмов и машин: основные виды механизмов; структурный анализ механизмов; кинематический анализ механизмов; кинето-статический анализ механизмов; динамический анализ механизмов; синтез механизмов; режимы движения машины; линейные уравнения в механизмах; нелинейные уравнения движения в механизмах; периодическая неравномерность хода машины и ее регулирование; непериодическая неравномерность хода машины и ее регулирование. Вибрация, основные методы виброзащиты, динамическое гашение колебаний. Кулачковые и зубчатые механизмы. Кинематический анализ и синтез.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания, сформировать умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин. Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» обеспечивает формирование знаний по теории, расчету и конструированию деталей и узлов машин общемашиностроительного применения.

Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования, приобретение навыков практического проектирования, конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б14.4 Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к базовой части учебного плана. Преподается в течение пятого семестра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификации механизмов, узлов и деталей; основ проектирования механизмов, стадий разработки, требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов;
- механических передач: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка; расчет передач на прочность; валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость; подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность; уплотнительные устройства, конструкции подшипниковых узлов;
- соединений деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные; конструкция и расчеты соединений на прочность; упругие элементы; муфты механических приводов; корпусные детали механизмов;

уметь:

- выполнять графические построения деталей и узлов,
- использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть:

- навыками использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач;
- способностью к работе в малых инженерных группах.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы конструирования. Виды нагрузок, действующих на детали машин. Основные критерии работоспособности деталей машин. Механические передачи. Классификация. Основные соотношения. Энергетический и кинематический расчеты передач. Зубчатые цилиндрические передачи. Конические зубчатые передачи. Расчет зубчатых передач. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Волновые передачи. Передачи винт-гайка.

Валы и оси, их роль в машинах. Классификация осей и валов. Проектный и проверочный расчеты валов. Муфты для соединения валов. Классификация и выбор муфт. Конструкции и расчет. Подшипники качения. Классификация. Условные обозначения. Главные критерии работоспособности подшипников. Порядок подбора подшипников качения. Подшипники скольжения. Уплотнительные устройства.

Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Классификация и расчет. Шпоночные и шлицевые соединения. Расчет шпоночных соединений. Клеммовые соединения. Классификация и расчет. Неразъемные соединения. Заклепочные соединения. Классификация. Типы заклепок и заклепочных соединений. Расчет заклепочных соединений. Сварные соединения. Классификация. Типы сварных швов и сварных соединений. Расчет сварных соединений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы работоспособности технических систем и надежность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решений современных и перспективных профессиональных задач автомобильного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б14.5 Дисциплина Основы работоспособности технических систем относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Основы работоспособности технических систем» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: математика, физика, химия и материаловедение.

Читается на 3 курсе в 5-ом семестре. Трудоемкость дисциплины - 180 академических часа (5 зачетных единиц). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки "Автомобильный сервис".

3. Краткое содержание дисциплины

Основные показатели надежности транспортно-технологических машин. Виды отказов. Системы массового обслуживания. Случайные процессы. Закон Пуассона. Процесс восстановления. Ведущая функция. Параметр потока отказов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются оформление комплекса знаний об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения, правовых основах обеспечения единства измерений, а также навыков творческого применения знаний по метрологическому обеспечению технологических процессов эксплуатации транспортно-

технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б15 «Метрология, стандартизация и сертификация». Дисциплина является базовой. Преподается в течение пятого семестра. Содержание дисциплины – часть производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-конструкторской подготовки студентов по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В рамках данной дисциплины обучающиеся получают знания об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения, правовых основах обеспечения единства измерений.

Для успешного изучения курса необходимо владеть знаниями в области информатики, электротехники.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-4, ОПК-3, ПК-24), предусмотренных ФГОС высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Измерения. Роль метрологии в управлении качеством. Основные понятия. Классификация измерений и их виды. Шкалы измерений. Система единиц физических величин. Методы измерений. Международная система единиц, ее достоинства и преимущества. Основные и производные единицы системы СИ. Определение эталона единиц физических величин и его свойства. Классификация эталонов.

Средства измерений. Меры. Классификация погрешностей. Метрологическое обеспечение. Понятие метрологического обеспечения. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Структура правовой основы обеспечения единства измерений. Государственное управление обеспечением единства измерений. Государственный метрологический надзор за средствами измерений.

Стандартизация. Изменение категорий стандартов в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании». Национальный орган по стандартизации.

Сущность сертификации. Роль сертификации в обеспечении качества продукции и услуг. Правовые основы сертификации в РФ. Российские системы обязательной и добровольной сертификации. Цели, объекты и участники сертификации. Процедура сертификации. Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Сертификация средств измерений. Российская система сертификации средств измерений. Государственные органы управления, центральные и территориальные органы систем сертификации. Орган по сертификации, его обязанности и основные функции.

«Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование знаний об основных принципах конструкции и работы автомобилей, законах движения, методах оценки и путях улучшения эксплуатационных свойств автомобилей, способах определения нагрузок транспортно–технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1. Б16 - «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей». Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподаётся во втором и третьем семестрах. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлению подготовки ФГОС ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» опирается на базовые школьные курсы математики и физики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ПК-22) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств автомобиля, нормативная документация; силы сопротивления движению автомобиля; кинематика и динамика автомобильных колес; уравнение силового и мощностного балансов; топливная экономичность, тягово-сцепные и тормозные свойства, приемистость, управляемость, устойчивость, проходимость, их зависимости от конструктивных особенностей автомобиля; рабочие процессы, основы проектирования и расчета агрегатов и систем автомобилей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая электротехника и электроника»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и промышленной электроники.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о методах расчёта и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей, электромагнитных устройств и электрических машин, электронных и измерительных устройств;
- формирование умений выполнять технические измерения электрических параметров, пользоваться современными измерительными средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.17 «Общая электротехника и электроника» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподаётся в течение пятого семестра.

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» является предшествующей для следующих дисциплин: «Электроника и электрооборудование транспортно-технологических машин», «Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств», «Конструкция и основы расчёта энергетических установок».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейные электрические цепи постоянного и синусоидального тока, трёхфазные электрические цепи, несинусоидальные периодические воздействия, нелинейные цепи, магнитные цепи.

Основы электроники и электрических измерений: элементная база современных электронных устройств, источники вторичного электропитания, усилители электрических сигналов, импульсные и автогенераторные устройства, основы цифровой электроники, микропроцессорные средства, электрические измерения, средства измерений, используемые в отрасли.

Электромагнитные устройства и электрические машины: трансформаторы, машины постоянного тока, асинхронные и синхронные машины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Воздействие промышленных объектов на окружающую среду»

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение основ взаимодействия живых организмов между собой и окружающей средой, влияние антропогенного воздействия на окружающую среду и здоровье человека. Ознакомление с методами и средствами защиты окружающей среды от загрязнений. Формирование умений прогнозировать последствия

хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Б1.Б.18 Дисциплина «Воздействие промышленных объектов на окружающую среду» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в третьем семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

2. Краткое содержание дисциплины (основные разделы).

Место экологии в системе естественных наук. Задачи и объекты экологии. Экологическая направленность инженерной деятельности. Взаимодействие организма и среды. Представление о физико-химической среде обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред. Экологические факторы и их взаимодействие. Понятия "популяция" и "экосистема". Типы взаимоотношений между организмами. Межвидовая конкуренция. Основные этапы использования вещества и энергии в экосистемах. Трофические уровни и пищевые цепи. Значение почвы как особого биокосного тела. Основные особенности и отличия водных и наземных экосистем. Учение о биосфере. Круговороты веществ в биосфере. Ограниченность ресурсов биосферы и их рациональное использование. Взаимодействие человека и природы. Глобальные экологические проблемы. Энергетические загрязнения окружающей среды. Современные методы контроля загрязняющих веществ и организация работы в области охраны окружающей среды. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций, представленной в Рабочем учебном плане. Создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.Д.19.1 Дисциплина «Прикладное программирование» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в четвертом семестре.

Предшествует изучению специальных дисциплин.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов (ОПК-1, ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Прикладное программирование» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Прикладное программирование» содержит:

- понятие информации;
- алгоритмизация и программирование;
- языки программирования;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- программное обеспечение и технологию программирования;
- технические и программные средства реализации информационных процессов, их применение на транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных»

1. Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие и совершенствование навыков работы по созданию баз данных, формирование у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, моделях решения функциональных и вычислительных задач, информационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.19.2 Базы данных. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении информатики (навыки работы на ПЭВМ). Дисциплина изучается в третьем семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы сбора, хранения и первичной обработки данных, общие принципы построения баз данных, виды информационных моделей данных, методы обработки данных в различных информационных моделях, современное программное обеспечение для создания и работы с базами данных, принципы манипулирования данными в среде современных систем управления базами данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций, представленной в Рабочем учебном плане. Создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.19.3 «Информатика» относится к разделу «Математический и естественно-научный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре).

Предшествует изучению специальных дисциплин. Для успешного изучения курса «Информатика» студенту необходимо иметь базовые знания школьного курса математики и информатики. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин математического естественно-научного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов (ОПК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Информатика» содержит:

- понятие информации;
- общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов, их применение на транспорте;

- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- алгоритмизация и программирование;
- языки программирования;
- базы данных;
- программное обеспечение и технологию программирования;
- сети, компьютерная графика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Силовые агрегаты»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Силовые агрегаты» является формирование знаний о конструкциях и работе силовых агрегатов, применяемых в транспортно-технологических машинах и комплексах, рабочих процессах энергетических установок, основных характеристиках и показателях силовых агрегатов, путях и методах их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.20 «Силовые агрегаты» - общепрофессиональный цикл. Преподается в течение первого года обучения (второй семестр). Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Силовые агрегаты» опирается на базовые школьные курсы математики и физики. Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла: «Конструкция и эксплуатационные свойства», «Конструкция и основы расчета энергетических установок».

Освоение настоящей дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-20) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и принцип работы силовых агрегатов транспортно-технологических машин. Устройство и работа газораспределительного кривошипно-шатунного и других систем энергетических установок. Рабочие процессы 4х и 2х-тактных двигателей, индикаторные и эффективные показатели двигателей, характеристики двигателей внутреннего сгорания. Способы повышения мощности и системы наддува, экологические показатели ДВС и способы их улучшения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История науки и техники».

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «История науки и техники» является формирование представлений об основных этапах и наиболее значимых событиях развития научно-технических знаний, о сущности современных информационно-компьютерных технологий и направлениях их развития, выявление роли и места научно-технических знаний в истории развития цивилизации, понимание истории науки и техники как самостоятельной области исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний об основных этапах и наиболее значимых событиях развития научно-технических знаний, повышение познавательного интереса к изучению истории науки и техники, в том числе, с использованием современных технологий, знакомство с историографией научно-технических наук, источниками по истории науки и техники и историей научно-технических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.21 Дисциплина «История науки и техники» относится к базовой части учебного плана. Изучается в первом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-2, ОК-5, ОК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные этапы развития научных и технических знаний в мире. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Исторические этапы развития техники. Сущность, значение и основные направления научно-технической революции в 20 в. Развитие науки и техники в России. Особенности современного этапа науки и техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели освоения дисциплины

Углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале русского языка; формирование культуры устной и письменной речи; развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах

функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи, вытекающие из данной цели: знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации; знакомство с нормами современного литературного русского языка; формирование навыков грамотного письма и устной речи; развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина по выбору, относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.Б22). Базируется на знаниях, полученных в средней школе. Предшествует дисциплинам: философия, устный перевод в сфере делового общения, основы теории этногенеза и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций ОК-5, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Русский литературный язык, его функциональные разновидности; система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация. Норма и кодификация. Вариативность языка и норма. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы русского литературного языка. Функционально-стилевая норма, принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Изобразительно-выразительные средства языка. Деловая речь, унификация языка служебных документов. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанровая специфика публицистического стиля. Основы риторики. Публичная речь. Средства, способы и приемы выражения заданного смысла. Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики. Языковая личность, уровни владения литературным языком. Коммуникативная ситуация, речевой акт. Нормативное и коммуникативно-целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности. Невербальные средства коммуникации. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский)»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов умений межкультурного профессионального общения, позволяющих эффективно использовать иностранный язык в основных сферах деловой коммуникации.

Для изучения дисциплины необходим уровень коммуникативной компетенции не ниже А2. В зависимости от исходного уровня владения языком конечной целью курса предполагается овладение иностранным языком на уровне В1-В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.1.1 Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается в пятом семестре. Имеет трудоемкость 5 зачетных единиц. Дисциплина позволяет создать основу для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции студента на уровне магистратуры и аспирантуры.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины /модуля

Содержание дисциплины позволяет подготовить студентов к эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

В содержание обучения включаются следующие компоненты:

- Сферы и ситуации делового и профессионального общения: деловые беседы, встречи, собрания, совещания; работа в офисе / на производстве; конференции; международные проекты; деловые переговоры; официальные приемы; неформальная социализация и др;
- Умения и навыки устного и письменного иноязычного общения, соответствующие указанным сферам и ситуациям;
- Языковой и речевой материал, необходимый для обеспечения эффективного общения в указанных сферах и ситуациях деловой коммуникации;
- Тексты, типичные для профессиональной коммуникации: служебное письмо, электронное письмо/факс, официальное заявление, объявление, таблица/график, руководство/инструкция, статистика/диаграмма, рекламный проспект, презентация, комментарий, обзорная статья, договор, статья в профессиональном издании;
- Межкультурные умения, позволяющие избегать стереотипов и достигать положительного результата в общении с зарубежными партнерами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Задачами дисциплины является освоение ключевых терминов проектной деятельности; ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.

Освоение курса предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная и инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД2.1 - «Введение в проектную деятельность». Данная дисциплина относится к вариативной части программы. Дисциплина преподается в 3 семестре.

Курс базируется на дисциплинах Математика, Теоретическая механика, Информационные технологии, Инженерная и компьютерная графика, Сопrotивление материалов, Теория механизмов машин, Детали машин и основы конструирования, Механика жидкости и газа и др.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций ОК-7, ПК-18,19,21, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и задачи проектирования транспортно-технологических машин. Принципы автоматизированного проектирования. Выбор параметров транспортной системы. компоновка машин. Основы проектирования приводов и технологического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проекты»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций студентов инженерных специальностей посредством применения метода проектного обучения.

Задача: научить студентов решать конкретные конструкции и расчётные задачи отрасли, наиболее актуальные на текущий момент.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

Знать:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых проектов и работ с элементами научных исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами домашних заданий научно-исследовательского характера.

Уметь:

- самостоятельное изучение технической литературы;
- подготовка рефератов, тезисов и докладов;
- подготовка курсовых работ и проектов

Владеть:

- информационными технологиями;
- пользоваться техническими справочными и электронными документами;
- вербальной коммуникацией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.1.В.ОД.2.2. Дисциплина Проекты относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается в четвертом и шестом семестрах. Дисциплина Проекты является основанием для всех последующих базовых дисциплин подготовки бакалавров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Создание курсовых проектов и работ с применением современных графических систем. Разработка технических заданий на проектирование. Обеспечение защиты разрабатываемых проектов и работ. Разработка индивидуальных заданий. Создание документации опытных образцов новых и модернизации конструкции изделий (машин, аппаратов, механизмов) с обеспечением соответствия техническим заданиям, стандартам и нормам техники безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является формирование у студентов знаний по выбору и применению посадок для соединений, назначению норм точности деталей машин в зависимости от их служебного назначения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Б1.В.ОДЗ «Основы взаимозаменяемости и технические измерения». Данная дисциплина относится к блоку Б1 вариативной части. Изучается она в течение третьего года обучения (в пятом семестре).

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимозаменяемость, её сущность. Понятие точности в машиностроении. Точность размера, формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Отклонения, допуски и посадки. Расчёт и выбор посадок. Единая система допусков и посадок. Допуски и посадки типовых соединений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познания, формирование подлинно научного мировоззрения, применение положений фундаментальной физики при создании и реализации новых технологий и техники. Освоение основных физических

теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решений современных и перспективных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.4 «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе»

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучение дисциплины «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: физика и химия. Преподается в пятом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-19, ПК-41, ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

История развития нанотехнологий, общие представления о нанотехнологиях.

Методы получения и применения наноматериалов, фуллеренов, молекулярных пленок. Методика сбора информации о влиянии нанодобавок в топлива и масла на показатели работы машин, методика обработки информации о влиянии нано добавок в топлива и масла на показатели работы машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление производством»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об экономике отрасли и предприятия, теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.5.1 Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис». Изучается в седьмом семестре.

Для освоения материалов курса обучающиеся должны обладать базовыми знаниями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

На знаниях, полученных при изучении данной дисциплины, базируется изучение дисциплины «Производственный менеджмент и

маркетинг».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов компетенций (ОК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-37), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Транспорт как отрасль материального производства. Основные понятия экономики транспорта. Отраслевые особенности транспорта и транспортной продукции. Производственная программа транспортного предприятия. Организационные основы деятельности предприятия. Организационно- правовые формы предприятий. Порядок создания и ликвидации предприятий. Имущество предприятия: понятие и состав, бухгалтерский баланс. Основные средства: сущность и признаки, классификация и структура, виды оценки и износ, амортизация, показатели состояния, движения и использования. Оборотные средства: экономическая сущность, кругооборот, состав, источники образования, показатели эффективности использования и пути ускорения оборачиваемости, нормирование оборотного капитала. Структура персонала предприятия, показатели численности и движения персонала. Производительность труда: методы измерения и оценки, факторы и резервы. Принцип и механизм организации оплаты труда на предприятии. Регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда. Формирование расходов предприятия на оплату труда. Издержки производства. Себестоимость транспортных услуг. Калькулирование себестоимости транспортных и сервисных услуг. Формирование доходов и прибыли предприятия. Налогообложение прибыли. Распределение чистой прибыли предприятия. Понятие и виды рентабельности. Механизм ценообразования на предприятии. Экономическая эффективность производства и инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций в современных условиях. Налоговая система РФ. Налогообложение автотранспортного предприятия и автотранспортных услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент и маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний об основных принципах и функциях производственного менеджмента, роли маркетинга в управлении предприятием, формировании и использовании денежных накоплений предприятия, основных фондов, принципах финансирования и

кредитования капитальных вложений, системе финансирования и кредитования оборотных средств предприятия, финансовом планировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.5.2 «Производственный менеджмент и маркетинг» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Преподается в восьмом семестре.

Изучению дисциплины «Производственный менеджмент и маркетинг» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономическая теория» и «Экономика отрасли и предприятия».

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-25, ПК-28) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и сущность менеджмента. Организация как объект управления. Решения в системе менеджмента. Планирование в системе менеджмента и инструментарий менеджера. Предмет и сущность маркетинга. Экономический анализ организации. Ценообразование в маркетинге. План маркетинга. Производственный процесс. Подготовка производства. Функционально-стоимостной анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства» является формирование знаний о лицензируемых видах деятельности и сертификации продукции и услуг на автомобильном транспорте, а также о порядке и правилах лицензирования и сертификации.

Основные задачи изучения дисциплины: формирование умений и навыков, позволяющих студентам работать с законодательными актами и нормативными документами, действующими на автомобильном транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.6 «Сертификация и лицензирование в сфере производства». Дисциплина является вариативной, относится к базовому блоку Б1 учебного плана. Преподается в течение четвертого семестра.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование

общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-32), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Виды лицензирования и сертификации предприятий. Оборудования, транспортных средств, услуг персонала. Законодательство и нормативы по сертификации и лицензированию.

Методы и порядок сертификации и лицензирования. Особенности сертификации и лицензирования перевозочной деятельности, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автотроника»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретических основ систем, узлов и элементов электронных систем автомобилей, принципа их действия, устройства и характеристик; особенностей его выбора, модернизации, обслуживания и эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 «Автотроника» относится к первому блоку базовой части дисциплин. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК-21, ПК-20), предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные системы управления топливоподачей бензиновых двигателей. Электронные системы зажигания. Электронные системы управления клапанами. Экономайзер принудительного холостого хода. Системы управления топливоподачей дизелей. Электронные системы управления трансмиссией, подвеской, тормозами, фарами, стеклоочистителем и блокировкой дверей. Системы управления микроклиматом; охранные системы, (функциональные и принципиальные схемы, принципы построения и основные характеристики. Информационно-диагностическая система. Маршрутные компьютеры. Навигационное оборудование (назначение, принцип действия, функциональные схемы).

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь/применять

- теоретические основы и принципы работы систем, узлов, элементов электронных систем автомобилей;
- устройство систем, узлов и элементов электронных систем

автомобилей;

- методики и оборудование для определения основных характеристик узлов и элементов электронных систем автомобилей;

- вопросы унификации, взаимозаменяемости, модернизации и ресурсосбережения при эксплуатации электронных систем;

- основные правила эффективной эксплуатации электронных систем автомобилей.

знать/понимать

- читать электрические схемы электронных систем автомобилей;

- проводить анализ схем, узлов и элементов электронных систем автомобилей, оценивать их технический уровень;

уметь/применять

- проводить проверку и обслуживание электронных систем на автомобиле и в условиях ремонтно-технических предприятий и станций технического обслуживания;

- разрабатывать направления и схемы модернизации электронных систем автомобилей для решения вопросов технико-экономического и экологического характера.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы»

1. Цель освоения дисциплин

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний по устройству и принципу действия гидравлических и пневматических систем и их элементов, наиболее характерных для транспортных, технологических машин и оборудования.

Привить обучающемуся навыки рационального выбора эксплуатационного гидравлического и пневматического оборудования для автосервиса, при необходимости обращаясь к проектным расчетам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.8 «Гидравлические и пневматические системы» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в шестом семестре.

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы» является предшествующей для дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий». Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций (ПК-22), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по

направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций ПК-22, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы работы, структуры объемных гидравлических и пневматических приводов различных систем транспортных, технологических машин и оборудования, оборудования для их эксплуатации.

Классификация и основные признаки данного оборудования.

Устройство и конструкция элементов объемных гидравлических и пневматических систем транспортных, технологических машин и оборудования, в том числе и автосервисного.

Основы расчета данных элементов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика в автомобильном сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика в автомобильном сервисе» является усвоение основ теории планирования, управления и контроля процессов движения материальных, информационных, финансовых, трудовых, энергетических потоков в человеко-машинных системах с целью единой оптимизации деятельности.

Логистика требует нового мышления в области использования ресурсов. Классический подход - оптимизация на отдельных участках, новый - системная оптимизация всех процессов, связанных с организацией производства, для достижения поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.9 Дисциплина является вариативной, относится к базовому блоку Б1 учебного плана. Изучается в шестом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-30,31,37) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Место логистики в общественном производстве. Основные понятия и определения логистики. Потоки в логистике. Природа прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Управление запасами. Методы управления запасами. Эффективное управление запасами. Планируемое время выполнения заказа и страховой запас. Общие подходы к управлению запасами. Складская логистика. Транспортная логистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация дилерской деятельности и кадровое обеспечение предприятий автосервис»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов устойчивых теоретических и практических знаний, умений и навыков в области эффективной организации дилерской деятельности предприятий автосервиса.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний и навыков в области организации работ и услуг по продаже автомобилей и запасных частей к ним;
- выполнения маркетингового анализа потребности в автосервисных услугах;
- проектирования технологических процессов оказания услуг в сфере автосервиса с заранее заданными и гарантируемыми качествами, ориентированными на требования потребителей и отвечающих современному уровню развития техники и технологии, а так же учитывающих социальные, экономические, правовые и другие требования;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность предприятий автосервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.10 Дисциплина «Организация дилерской деятельности и кадровое обеспечение предприятий автосервиса» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в седьмом семестре.

Дисциплина «Организация дилерской и кадровое обеспечение предприятий автосервиса» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Логистика в автомобильном сервисе», «Производственный менеджмент и маркетинг», «Экономика отрасли и предприятия». Знание дисциплины «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса» и полученные при этом компетенции необходимы, помимо непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности, и для изучения дисциплины: «Технология и организация фирменного обслуживания автомобилей».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-6, ОК-7) и профессиональных (ПК-26), а также ПСК-2 компетенций предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Содержание дисциплины

Основные задачи и значения курса. Его роль в формировании специалистов по автосервису в современных рыночных условиях. История развития автосервиса. Роль автосервиса в социально-экономическом развитии страны. Дилерские сети.

Автосервис - основные понятия и определения. Автосервис - часть инфраструктуры сферы сервиса. Представление автосервиса как системы. Виды услуг автосервиса и их основные характеристики. Понятие материальных, информационных, сервисных и финансовых потоков, циркулирующих в системе автосервиса. Торгово-сервисные системы автокомпаний. Факторы, влияющие на развитие автосервиса и его приоритетные задачи. Организация предприятий автосервиса.

Классификация сервисных систем по степени контакта с клиентом. Сервисный план. Параметры правильно спроектированной сервисной системы. Технология привлечение клиентов. Методы получения информации о клиентуре.

Дистрибьюторы и дилеры. Функции дилера и дилерские стандарты. Отношения дилеров с поставщиками. Построение дилерской сети и её структура. Основные факторы, обеспечивающие рост продаж автомобилей и запчастей. Критерии отбора дилеров, проверка их деловой репутации и надежности. Системы ценообразования, системы скидок для региональных дилеров. Документирование отношений с дилерами. Дилерские соглашения. Положение о дистрибуции. Развитие отношений с дилерами и регулярная оценка их деятельности. Информационные технологии в сбытовой сети. Программы совместных продаж и стимулирования сбыта в дилерской сети. Планирование продаж по дилерам. Контроль над деятельностью участников дилерской сети. Мониторинг динамики объемов закупок и других показателей деятельности. Ведение баз данных по компаниям-дилерам. Получение информации о ценах продаж дилеров. Установление контроля производителя над наценками. Основные функции дилеров и распределение ресурсов в дилерском звене.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний свойств материалов, применяемых при эксплуатации автомобилей; правильного назначения эксплуатационных материалов для обеспечения надёжной работы автотранспорта, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов, с учётом их влияния на надёжность технических систем, а также организацией их рационального применения с учётом экономических и экологических факторов.

Задачами дисциплины являются изучение классификаций и свойств эксплуатационных материалов, влияния их на надёжность работы агрегатов автомобилей, вопросов правильного выбора номенклатуры материалов, правил их хранения, транспортирования и заправки автомобилей на предприятии сервисного обслуживания, с учётом требований к минимуму загрязнения окружающей среды. Умение определить в практических условиях основные показатели качества топлива смазочных материалов, используемых на автомобильном транспорте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.11 «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподаётся в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-43) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Топливо для двигателей внутреннего сгорания.

Смазочные масла; Моторные масла; Трансмиссионные и прочие масла; Пластические смазки; Специальные технические жидкости.

Пластмассы; Резина, обивочные материалы; Лакокрасочные материалы и покрытия.

Транспортировка, хранение и раздача топливо-смазочных материалов, техника безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе» является усвоение студентами основ теоретических

знаний и практических навыков, необходимых для умения создания для населения комплекса услуг по обслуживанию и ремонту автомобилей, управления процессом предоставления этих услуг и контроль их выполнения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение существующих и перспективных систем и технологий обслуживания автомобилей, особенностей эксплуатации автомобилей в различных условиях и влияние этих условий на техническое состояние автомобилей;
- изучение форм и видов автосервиса, его организационно-управленческих структур, правилам общения с потребителями;
- освоение законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий автосервиса;
- изучение системы материально-технического обеспечения предприятий автосервиса, спецификой взаимоотношения с поставщиками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.12 «Системы технологии и организация услуг в сервисе».

Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана.

Изучение дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: физика, математика и химия.

Изучается на четвертом курсе в восьмом семестре. Трудоемкость дисциплины –108 академических часа (3 зачетных единиц).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование (ПК-18, ПК-25, ПК-27, ПСК-4) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки "Автомобильный сервис".

3. Краткое содержание дисциплины

Системы и технологии обслуживания и ремонта автомобилей. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материально-техническое обеспечение предприятий автосервиса. Методы определения минимального запаса запасных частей на складе предприятия. Виды и формы организации услуг автосервиса. Нормативно-правовая база автосервиса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов, трансмиссий
и кузовов автомобилей»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обучения дисциплине является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для оказания качественных услуг по ТО и ремонту кузовов автомобилей и обеспечению работоспособности основных его агрегатов - силовой установки и силовой передачи в современных условиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий о типах и конструкции кузовов автомобилей;
- формирование у студентов знаний о повреждениях кузовов в процессе эксплуатации и навыков по их устранению современными материалами;
- ознакомление и получение навыков использования новых технологий и средств при организации участков по ТО и ремонту кузовов и организации технологических процессов ТО и ремонта автомобильных силовых установок и силовых передач в условиях автомобильных и сервисных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.13 «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов, трансмиссий и кузовов автомобилей» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой и восьмой семестры).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-22, ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Основы обеспечения работоспособности автомобильных силовых установок и силовых передач. Технология технического обслуживания и ремонта двигателя. Общие сведения о кузовах легковых автомобилей. Основные повреждения кузовов. Техническое обслуживание кузовов легковых автомобилей. Ремонт кузовов легковых автомобилей на предприятиях автосервиса. Окраска легковых автомобилей. Методика определения технического состояния кузова.

Технические требования на приемку в ремонт и выпуск из ремонта кузовов и их составных частей. Общие рекомендации по обеспечению экологических требований при кузовных работах.

Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии автомобиля. Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта силовых установок и силовых передач в условиях предприятий автомобильного сервиса.

Технологическая планировка производственных помещений и выбор технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта двигателей и трансмиссий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является усвоение основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовать и обеспечить качественный контроль за техническим состоянием, обслуживанием и ремонтом ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения (в дальнейшем - системы ходовой части).

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей эксплуатации систем ходовой части;
- усвоение нормативов технического состояния, изучение документов, определяющих эти нормативы;
- освоение основ технологий диагностирования, ремонта и обслуживания систем ходовой части, устройства и работы соответствующего технологического и диагностического оборудования;
- получение представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту систем ходовой части автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.14 «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к первому блоку вариативной части и является обязательной дисциплиной.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК-18, ПК-22, ПК-44, ПСК-5), предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Требования к техническому состоянию подвески и рулевого управления, шин и колёс автомобилей, тормозной системе, системам освещения и сигнализации. Причины изменения характеристик технического состояния в эксплуатации. Диагностическое оборудование для контроля систем обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» изучается с целью выработки у бакалавров умения организации технологических процессов ТО и ремонта автотранспортных средств и управления этими процессами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности процессов восстановления;
- закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания;
- организацию технологических процессов;
- нормативную документацию;

уметь:

- организовывать технологические процессы и определять пропускную способность средств обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.15 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в течение третьего года обучения (шестой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-18,39) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие процессов восстановления.

Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания.

Организация технологических процессов. Нормативная документация.

Организация технологических процессов гибридных автомобилей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация фирменного обслуживания автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных и практических знаний в области организации фирменного обслуживания автомобилей подразделениями технической службы на автомобильном транспорте в условиях формирования рынка сервисных услуг и материально-технического обеспечения этого рынка запасными частями для гарантированного удовлетворения спроса на них.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание роли методов организации и управления производством;
- функции инженерно-технической службы сервисных предприятий и предприятий автомобильного транспорта;
- сущность и назначение фирменных систем вообще и материально-технического обеспечения (МТО) в частности;
- изучение факторов, определяющих спрос на запасные части и другие материальные ресурсы;
- изучение методов нормирования и создания резервов;
- знакомство с основами законодательных и подзаконных актов, стандартов и норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.16 «Технология и организация фирменного обслуживания автомобилей» относится к базовой части учебного плана. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование (ПК-28, ПК-30, ПСК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие об организационно-производственных структурах.

Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования автомобильного транспорта и автомобильного сервиса. Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях.

Управление производственными структурами. Производственно-складская база фирменных систем МТО. Пути совершенствования МТО на автомобильном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технические жидкости гидропривода транспортных машин»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является научить студентов коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет рационально использовать топливо, смазочные масла, пластичные смазки и специальные жидкости в дальнейшей профессиональной деятельности с возможностью последующего самообразования.

Задачи дисциплины:

- заложить знания по эксплуатационным свойствам топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, их ассортимента, основных показателей качества и влияние их на технико-экономические характеристики машин;
- развить навыки использования эксплуатационных материалов с учетом их экологических свойств (токсичности, электролиза);
- научить студентов методикам определения основных показателей качества нефтепродуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ОД.17 Дисциплина Технические жидкости гидропривода транспортных машин относится базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается она в течение второго года обучения (в третьем семестре). Дисциплина базируется на курсах естественнонаучных дисциплин: химия, физика, и является опорой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Топливо для двигателей внутреннего сгорания. Смазочные масла. Моторные масла. Трансмиссионные и прочие масла. Пластические смазки. Специальные технические жидкости. Лакокрасочные материалы и покрытия.

Основные показатели качества технических жидкостей и их влияние на технико-экономические характеристики машин. Определение основных показателей качества с помощью приборного оборудования.

Транспортировка, хранение и раздача топливо-смазочных материалов, техника безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины студенты изучают методы и методики физического воспитания, средства и способы укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности, овладевают средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. В процессе физкультурного воспитания в вузе у студентов формируется готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина является базовой, преподается с первого по шестой семестр.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций (ОК-8), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Прикладная физическая культура включает в себя учебные занятия различной направленности: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжный спорт, настольный теннис, аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика, атлетическая гимнастика, плавание. Дисциплина способствует развитию физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и индивидуально-психологических свойств личности (волевая активность, целеустремленность, способность оперативно принимать решения), росту функционального потенциала организма и физической работоспособности. Обучающиеся получают практические знания по использованию средств и методов физической культуры для сохранения и управления своим здоровьем, развития профессионально важных физических способностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы делового общения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы делового общения» являются:

- развитие навыков эффективной речевой коммуникации в сфере делового общения,
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в письменной и устной его разновидностях;
- формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой делового общения.

Задачи, вытекающие из данной цели:

познакомить со средствами установления и поддержания межличностного и делового контактов, с основными формами делового общения, со стратегиями, тактиками и приемами их эффективной реализации; развить умения логично, ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь; формировать навыки эффективного речевого поведения в условиях деловой коммуникации; совершенствование навыков речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы делового общения» относится к вариативной части (В) учебных планов. Дисциплина по выбору. Изучается в четвертом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по предметам «Русский язык».

Дисциплина «Основы делового общения» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-6.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой этикет делового человека. Речевая, логическая и психологическая культура делового разговора. Вербальные и невербальные средства установления и поддержания межличностного и делового контактов. Основные формы делового общения (переговоры, деловая беседа, презентация и др.). Оформление деловых бумаг. Телефонный деловой этикет. Визитная карточка. Стратегии, тактики и приемы эффективной реализации делового общения. Язык и стиль делового общения. Типы и жанры письменной деловой коммуникации. Психологические принципы делового общения, в т.ч. в ситуациях общения с коллегами, подчиненными, руководителем. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации – конфликта, критики. Конфликт и способы его предупреждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Толерантность»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование толерантной личности, способной к реализации личных и профессиональных компетенций в условиях современного мультисоциального пространства; овладение навыками работы в коллективе при всех формах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к общеуниверситетскому курсу по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции ОК-6:

знать/ понимать:

Знать понятие толерантности, основные теоретические основы толерантности: биологические, психофизиологические и психологические; многообразие типологических групп в популяции людей, их особенности и необходимость толерантного отношения к тем или иным проявлениям человеческого поведения

уметь/применять:

оценивать значение толерантности для прогрессивного развития общества; применять методы и способы саморазвития, самопознания и развития толерантности; бесконфликтно общаться с различными субъектами деятельности;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в условиях поликультурной среды.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в тематику курса. Понятие толерантности. Значимость толерантности для современного общества. Понятие интолерантности и ее последствий. Индивидуальность и ее структура, теории индивидуальности. Факторы определяющие индивидуальность: физиологические, психофизиологические, психологические, социальные.

Биологические основы толерантности: Эволюция человека. Происхождение человека разумного, взаимодействие генов. Возрастные особенности онтогенеза человека. Возрастная антропология. Популяции и этносы человека. Расы человека и их особенности.

Психофизиологические основы толерантности. Психофизиология гендерных различий. Свойства нервной системы, определяющие индивидуальность. Типы ВНД. Темповая организация деятельности. Асимметрия головного мозга и индивидуальность. Модальность и индивидуальность.

Психологические основы толерантности. Понятие индивида и личности: уровни развития. Понятие «отношение» в психологии. Человек в системе отношений. Толерантность в межличностных отношениях. Методы

самопознания. «Я» в разных возрастах. Развитие толерантности в общении. Взаимопонимание и согласованность действий в группе. Развитие толерантности к другим через отношение к себе.

Диагностика толерантности. Управление эмоциями. Собственное «Я» глазами окружающих людей. Отношения в социуме. Отношения в семье. Диагностика.

Тренинг толерантности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами экономической, трудовой деятельности, а также практических навыков по профилактике и разрешению потенциальных и возникших конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части учебных планов. Дисциплина по выбору. Изучается в четвертом семестре.

Для успешного изучения курса необходимо предварительное освоение дисциплин: философия, основы естественно-научных знаний, толерантность.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции ОК-5.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у студентов целостного представления о современной теории и практики изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

В рамках дисциплины идет ознакомление с понятием конфликта и конфликтной ситуации, рассматриваются межличностный, внутриличностный конфликты и их психологические особенности, конфликт личности с группой, конфликты в организациях, а также управление конфликтом, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных, специальных компетенций в области профессиональной этики. Курс «Профессиональная этика» призван сформировать теоретические знания правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; практические умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, разрешения конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится вариативной части (В) учебных планов. Дисциплина по выбору. Изучается в четвертом семестре.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика».

Дисциплина «Профессиональная этика» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции ОК-6.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятия этики, этической культуры. Сущность деловой этики. Профессиональная этика: понятие, содержание. Дилеммы профессиональной морали. Проблемы макроэтики. Проблемы микроэтики. Этика корпоративного поведения. Деловое общение: формы, содержание. Межличностные коммуникации в коллективе. Этические принципы и требования к проведению деловых переговоров. Публичное выступление. Этикет в деловом общении. Манипуляции в деловых отношениях. Этические нормы и правила ведения спора. Стресс и дистресс в деловых отношениях. Этика разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся получили необходимые знания в области организации перевозочного процесса, его эффективности и безопасности. Будущий бакалавр должен уметь выбирать подвижной состав исходя из целесообразности его применения в зависимости от условий эксплуатации, свойств и вида груза и иметь представление о безопасности дорожного движения и факторах,

влияющих на нее.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технологии организации перевозочного процесса;
- изучение нормативно-правовой базы регулирующей автомобильные перевозки;
- получение практических навыков расчета перевозочного процесса;
- получение представления о контроле эффективности работы подвижного состава на линии;
- формирование умения анализировать дорожные условия;
- обеспечение безопасности работы на маршруте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ДВ3 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору.

Уровень сформированности компетенций освоенных при изучении данной дисциплины должен соответствовать требованиям ФГОС ВПО. Изучается на четвертом курсе (в шестом и седьмом семестрах). Трудоемкость дисциплины – 180 академических часов (5 зачетных единиц). Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-23,29) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки "Автомобильный сервис".

3. Краткое содержание дисциплины

Организация автоперевозок; показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса внутригородских пассажирских перевозок; рациональные сферы применения автомобильного транспорта.

Организация и безопасность движения; факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога; классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; активная и пассивная безопасность транспортных средств; методы обеспечения безопасности движения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация мультимодальных перевозок

1. Цели освоения дисциплины:

- обеспечить знание студентами теоретических и организационно-правовых

основ и методов организации мультимодальных перевозок;

- ознакомиться с современным опытом применения мультимодальных технологий перевозок в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние мультимодальных перевозок в России;

- ознакомиться с мировыми тенденциями развития мультимодальных перевозок;

- ознакомиться с организационно-правовой основой мультимодальных перевозок;

- ознакомиться с технологическими, организационными и экономическими аспектами мультимодальных перевозок;

- изучить основы деятельности и методы работы операторов мультимодальных перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ДВ3 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на четвертом курсе (в шестом и седьмом семестрах). Трудоемкость дисциплины – 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-23,29) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки "Автомобильный сервис".

3. Содержание дисциплины

Технологические и экономические особенности отдельных видов транспорта.

Организационно-правовые основы мультимодальных перевозок.

Основы транспортно-экспедиторской и операторской деятельности.

Методы обоснования рациональной технологии и организации мультимодальных перевозок.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» изучается с целью выработки научного понимания проблем, связанных с восстановлением изношенных деталей и применения различных способов восстановления деталей при практике сервисного сопровождения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- методы и способы восстановления деталей: методику выбора рационального способа восстановления деталей; современные технологические процессы восстановления деталей;

уметь:

- правильно применять для конкретных деталей машин и оборудования известные способы и технологические процессы их восстановления, обеспечивающие требуемую долговечность и высокую экономическую эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.4 «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-40,41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Народнохозяйственное значение восстановления деталей, деталь - основа ремонтного производства; методы и способы восстановления деталей, методика выбора рационального способа восстановления деталей; характеристика современных способов восстановления деталей и рекомендации по рациональному их применению; передовые технологические процессы восстановления деталей; оборудование, применяемое для восстановления деталей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация ремонта строительных машин»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.4 «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-40,41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» являются изучение студентами основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации, изучение методов контроля и нормативов технического состояния автомобилей с точки зрения безопасности движения и экологического ущерба.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными нормативными документами;
- изучить методику учёта транспортных средств государственными органами;
- изучить требования к техническому состоянию по условиям безопасности;
- приобрести навыки работы с применяемым диагностическим оборудованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана, требует усвоения студентами курсов общенаучных дисциплин, изучаемых в университете, а также курсов следующих общетехнических дисциплин. Дисциплина по выбору. Изучается в шестом семестре.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» определяет теоретические основы и практические навыки, при освоении которых бакалавр способен приступить к выполнению квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных (ПК-20,24,38) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы способности к абстрактному и критическому мышлению, познавательной деятельности.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» позволяет:

- рассмотреть основные причины необходимости государственного учета автомобилей, а также контроля их технического состояния в процессе эксплуатации;
- разобрать основные положения и требования по организации учета и государственного технического осмотра транспортных средств;
- сделать обзор основных требований к конструкции автомобиля и техническому состоянию.

В данной дисциплине большое внимание уделено методам контроля систем, обеспечивающих безопасность дорожного движения при эксплуатации автомобиля, нормативам и используемому при проверке оборудованию. Рассматриваются вопросы организации контроля негативного воздействия автомобиля на окружающую среду.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» содержит: «Нормативно-правовая база организации государственного учета и контроля технического состояния АТС, правила регистрации АТС и страхование», «Технический осмотр и требования к техническому состоянию ТС», «Требования к экологической безопасности автомобилей».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния грузоподъемного оборудования предприятий сервиса»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация государственного учета и

контроля технического состояния грузоподъемного оборудования предприятий сервиса» являются изучение студентами основ организации государственного учета грузоподъемного оборудования предприятий сервиса и сопутствующих этому документации, изучение методов контроля и нормативов технического состояния грузоподъемного оборудования с точки зрения безопасности движения и экологического ущерба.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными нормативными документами;
- изучить методику учёта грузоподъемного оборудования государственными органами;
- изучить требования к техническому состоянию по условиям безопасности;
- приобрести навыки работы с применяемым диагностическим оборудованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана, требует усвоения студентами курсов общенаучных дисциплин, изучаемых в университете, а также курсов следующих общетехнических дисциплин. Дисциплина по выбору. Изучается в шестом семестре.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния грузоподъемного оборудования предприятий сервиса» определяет теоретические основы и практические навыки, при освоении которых бакалавр способен приступить к выполнению квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных (ПК-20,24,38) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы способности к абстрактному и критическому мышлению, познавательной деятельности.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния грузоподъемного оборудования предприятий сервиса» позволяет:

- рассмотреть основные причины необходимости государственного учета грузоподъемного оборудования, а также контроля их технического состояния в процессе эксплуатации;
- разобрать основные положения и требования по организации учета и государственного технического осмотра грузоподъемного оборудования;
- сделать обзор основных требований к конструкции грузоподъемного оборудования и техническому состоянию.

В данной дисциплине большое внимание уделено методам контроля систем, обеспечивающих безопасность при эксплуатации грузоподъемного оборудования предприятий сервиса, нормативам и используемому при проверке оборудованию. Рассматриваются вопросы организации контроля негативного воздействия грузоподъемного оборудования на окружающую среду.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния грузоподъемного оборудования предприятий сервиса» содержит: «Нормативно-правовая база организации государственного учета и контроля технического состояния грузоподъемного оборудования», «Технический осмотр и требования к техническому состоянию грузоподъемного оборудования», «Требования к экологической безопасности грузоподъемного оборудования».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий сервиса»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач:

- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ6 «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий сервиса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на четвертом курсе в восьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-32,33) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Оценка воздействия транспортного сооружения на окружающую среду. Воздействие транспортных сооружений на природный ландшафт, на качество и воспроизводство природных ресурсов, на почву и растительность на водотоки.

Загрязнения атмосферного воздуха и окружающей среды транспортным сооружением.

Инженерная защита окружающей среды при строительстве и эксплуатации транспортных сооружений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контрольно-измерительные приборы транспортно-технологических машин»

1 . Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентом знаний по устройству и принципу действия контрольно-измерительных приборов, информационно-измерительных систем и их элементов, наиболее характерных для транспортных, технологических машин и комплексов. В частности преследуется цель привить обучающемуся навыки оценки и рационального выбора контрольно-измерительных приборов и их систем для современных транспортно-технологических машин (ТТМ) и комплексов.

2 . Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ6.2 «Контрольно-измерительные приборы транспортно-технологических машин». Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Преподаётся в восьмом семестре. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-26,33) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3 . Краткое содержание дисциплины

Параметры, подлежащие контролю на ТТМ. Схемы контрольно-измерительных приборов (КИП), их назначение. Общие технические требования к КИП и их системам. Методы испытаний. Принципы работы, структура контрольно-измерительных приборов, информационно-измерительных систем и их элементов. Бортовая система контроля ТТМ. Зоны информации и связи ТТМ. Индикация информации. Комбинации приборов. Системы информирования водителя. Типы дисплеев. Принципы действия, устройство, работа, характеристика датчиков, системы датчиков. Диагностика датчиков и устранение их неисправностей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типаж и эксплуатация технологического оборудования и
производственно-техническая инфраструктура предприятий»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий» является обучение основам теоретических знаний и практических навыков по эффективному применению технологического оборудования в предприятиях автомобильного сервиса.

Сформировать у будущих бакалавров профессиональные знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития инфраструктуры предприятий автосервиса с учетом ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение типажа оборудования, используемого в технологическом процессе ремонта и обслуживании автомобилей, конструктивных особенностей, эксплуатационных параметров отдельных типов оборудования;
- освоение методики выбора оборудования для технологических участков предприятий автосервиса;
- изучение методов и средств контроля технического состояния оборудования;
- изучение методик проведения работ по установке, пуско-наладке, обслуживанию и ремонту технологического оборудования.
- использование существующего опыта функционирования предприятий автосервиса;
- освоение методологии расчета и проектирования основных

- типов предприятий автосервиса;
- оценка технико-экономической эффективности принятых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ДВ7.1 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре. Трудоемкость дисциплины - 180 академических часа (5 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование (ПК-42, ПСК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Профиль подготовки "Автомобильный сервис".

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация оборудования для ТО и ремонта. Назначения условия его применения и эксплуатации. Преимущества различных систем технологического оборудования, его типаж.

Методика выбора требуемого оборудования для ТО и ремонта автомобилей. Методы разработки нового оборудования и основы расчета. Планировочные решения зон и участков с расстановкой оборудования. Организация обслуживания и ремонта оборудования.

Классификация и назначение предприятий автосервиса. Структура и состав производственно-технической базы предприятий.

Методика расчета и выбора оптимальных планировочных решений различных типов предприятий автосервиса как при проектировании новых, так и при реконструкции существующих.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подъемно-транспортные машины в сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотрение проблем проектирования, испытаний подъемно-транспортных машин, исходя из условий их применения, расчета технологических параметров. Современное состояние и прогнозирование развития методов управления машинами, машинными комплексами и системами и контроль качества технологических процессов, выполняемых машинами. Методы повышения долговечности, надежности и безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ7 «Подъемно-транспортные машины в сервисе». Дисциплина

относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на четвертом курсе, в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 180 академических часа (5 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование (ПК-42, ПСК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Методы управления подъемно-транспортными машинами, машинными комплексами и системами. Контроль качества технологических процессов, выполняемых машинами. Гидроприводы и гидравлическое оборудование. Электроприводы, дизель-электрический привод. Механические трансмиссии. Механизмы привода со встроенными передачами. Механизмы привода со встроенными передачами. Основы автоматизации систем управления строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин. Ходовое оборудование. Унифицированные узлы, их типоразмерные ряды. Общая классификация машин для земляных работ. Рабочий процесс одноковшовых экскаваторов с различным рабочим оборудованием и приводом. Кинематические схемы основных механизмов при одномоторном и многомоторном приводе. Конструктивные схемы одноковшовых экскаваторов с различным рабочим оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное право и правовые вопросы автосервиса»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о сущности и особенностях сервисного права в России, государственном регулировании сервисных правоотношений, вещных правах в автосервисных правоотношениях, обязательственном праве в автосервисных правоотношениях, правовых формы реализации товара и выполнения работ, основах правового регулирования расчетов в сервисной деятельности.

Формирование умений составлять и анализировать хозяйственный договор, грамотно составлять рекламации.

Будущие специалисты должны владеть навыками заполнения и проверки ценных бумаг при расчетах, способами обеспечения обязательств в договорных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ8 - Дисциплина «Транспортное право и правовые вопросы

автосервиса» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается в восьмом семестре.

Изучению дисциплины «Транспортное право и правовые вопросы автосервиса» должно предшествовать изучение дисциплин «История», «Философия».

Дисциплина «Транспортное право и правовые вопросы автосервиса» является одной из основ для дисциплин «Сертификация и лицензирование в сфере производства», «Системы, технологии и организация услуг в сервисе», «Кадровое обеспечение системы автосервиса и фирменного обслуживания», «Технология и организация фирменного обслуживания», «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания».

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК-4) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

3. Краткое содержание дисциплины

Учение о сервисном праве. Источники права. Понятие, содержание и виды сервисных правоотношений. Понятие государственного регулирования правоотношений. Лицензирование и налоговое регулирование в сфере сервиса. Вещные права в сервисных правоотношениях. Понятие обязательств и основания их возникновения.

Понятие исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения обязательств. Основные виды способов обеспечения обязательств. Общая характеристика договора в сервисной деятельности. Правовые формы по реализации товара, выполнению работ в сфере сервиса. Правовые формы деятельности по оказанию услуг. Основы правового регулирования расчетов в сервисной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление инновациями»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности инноваций и инновационных проектов, видах и формах инноваций, основах управления инновационными проектами, инновационном цикле, классификации инноваций, принципах продвижения на рынок технологии как продукта.

Формирование умений оценивать риски при управлении и реализации инноваций, представить инновационный проект инвестору.

Будущие бакалавры должны владеть методами уменьшения риска, оценки полезности и коммерческого потенциала инноваций и оценок инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ8 - Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается в восьмом семестре.

Изучению дисциплины «Управление инновациями» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономическая теория».

Изучение дисциплины направлено на формирование (ОПК-1,3) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение, сущность и классификация инноваций. Идентификация рисков и методы их снижения.

Структура процесса коммерциализации научных результатов и разработок. Определение коммерческого потенциала технологии. Определение полезности технологии.

Инновационные проекты: сущность, финансовый профиль, стадии. Основы управления инновационными проектами. Формирование команды инновационного проекта. Анализ чувствительности ИП. Объект интеллектуальной собственности и доход от него.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний о структуре кадрового потенциала промышленных предприятий, месте и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием, роли и функции служб управления персоналом на предприятии.

Формирование умений использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, спланировать численность персонала в подразделении и составить его штатное расписание и структуру управления, оценить эффективность труда специалистов исходя из конечных результатов деятельности подразделения, выбрать систему оплаты труда специалистов, нацеленную на повышение эффективности производства;

Будущие бакалавры должны владеть понятийным аппаратом курса, оптимальными методами и приемами работы с персоналом с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки

качества и результативности труда персонала, для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.ДВ3.1 - Дисциплина «Управление персоналом» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1) и входит в вариативную часть.

Изучению дисциплины «Управление персоналом» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономическая теория» и «Экономика отрасли и предприятия».

Дисциплина «Управление персоналом» является одной из основ для изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-25, ПК-26) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль в системе управления предприятиями. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ и проектирование рабочих мест (должностей). Должностные инструкции. Планирование персонала. Формы, методы привлечения, профессионального отбора и найма работников. Повышение квалификации персонала. Планирование и развитие деловой карьеры. Высвобождение работников. Оценка персонала. Оплата труда и компенсация. Оценка эффективности управления персоналом.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является овладение оценкой антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, элементами моделирования природных систем, методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду на основе знаний основных понятий и законов экологии, принципов рационального природопользования, факторов, определяющих устойчивость биосферы, характеристики

возрастания антропогенного воздействия на природу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.2.В.2 Математический и естественный цикл. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Нормативы по защите окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий сервиса».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-1, ОК-8) и профессиональных (ПК-10) компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины

Организм и среда, пределы выживаемости организмов. Популяционные характеристики. Энергетика экологических систем. Глобальная экология. Нормирование качества окружающей среды. Пути снижение антропогенного давления. Транспорт и окружающая среда. Экономические основы экологии. Правовые аспекты экологии.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Методология научно-исследовательской деятельности и прикладная математика" является ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач; изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики, возможности математической статистики для решения задач анализа данных, принципы вероятностного описания явлений природы, техники и общества;
- основные законы распределения вероятностей и их характеристики, предельные теоремы теории вероятностей, условия их применимости;
- принципы статистического анализа данных различной природы; уметь:
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии

- управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. владеть:
 - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач, навыками использования профессиональной вероятностно-статистической терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа;
 - навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики к конкретным данным;
 - опытом аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б2.В.1 «Методология научно-исследовательской деятельности и прикладная математика» относится к математическому и естественнонаучному циклу и входит в его вариативную часть

Изучению дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности и прикладная математика» должно предшествовать изучение дисциплин «Математика», «Информатика»

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности и прикладная математика» является одной из основ для изучения дисциплин

«Основы теории надежности», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта», «Информационные технологии в техническом сервисе», «Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств», а также для курсового и дипломного проектирования.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-6, ОК-10, ОК-17) и профессиональных (ПК-9, ПК-18, ПК-19) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины. Методы научного исследования сбора, обработки его результатов для конкретных условий исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. Основы теории вероятности. Основы математической статистики. Теория массового обслуживания применительно к транспортным и технологическим системам. Теория восстановления. Случайные процессы. Компьютерный практикум

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладное моделирование»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Прикладное моделирование» является формирование системы знаний об основных методах и инструментах технологии твердотельного параметрического моделирования и получения студентами практических навыков работы на базе САПР SolidWorks.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.ДВ2.2 - «Прикладное моделирование». Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл». Преподаётся она в течение второго года обучения (в третьем семестре). Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВПО 190600.62

«Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

Курс «Прикладное моделирование» опирается на знания информатики и механики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-17) и профессиональных (ПК-7, ПК-11, ПК-26) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины.

История развития САД-систем и общие сведения. Основные термины и понятия твердотельного параметрического моделирования.

Основные методы моделирования, типы документов в SolidWorks. Процесс создания деталей с помощью эскизов. Редактирование детали. Создание сборок. Вставка первого и последующих компонентов.

Типы сопряжений и их применение для закрепления компонентов.

Понятие о конфликтах, интерференции и физической динамике.

Создание чертежа, выбор формата бумаги и типа основной надписи. Создание видов (3 стандартных вида, проекционные виды, вспомогательные виды, местные виды). Создание разрезов. Оформление чертежей (проставка размеров, позиций, других знаков).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машинная графика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося по вопросам методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере в качестве пользователей программно-технических средств машинной графики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2 ДВЗ –математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору. Изучению дисциплины «Машинная графика» должно предшествовать изучение дисциплин «Информатика», «Инженерная графика. Начертательная геометрия», «Основы единой системы конструкторской документации».

Дисциплина «Машинная графика» является одной из основ для изучения дисциплин «Типаж гаражного оборудования», «Детали машин и основы конструирования», «Проектирование оборудования», «Проектирование автотранспортных предприятий», а также для курсового и дипломного проектирования.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-3, ОК-10 и ОК-12) и профессиональных (ПК-2 и ПК-19) компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Определение, основные задачи компьютерной графики. Сферы применения компьютерной графики. Классификация применений компьютерной графики. Краткая история компьютерной графики. Цвет в компьютерной графике. Понятие цвета в компьютерной графике. Аддитивные, субтрактивные и перцепционные цветовые модели. Индексированные цвета. Системы соответствия цветов и палитры. Методы создания двухмерных и трехмерных изображений. Растровая графика. Пикселы. Битовая глубина, определение числа доступных цветов в компьютерной графике

Факторы, влияющие на количество памяти, занимаемой растровым изображением. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Структура векторных файлов. Достоинства и недостатки векторной графики.

Классификация средств компьютерной графики и анимации. Графический редактор CorelDraw. Общие сведения. Основы работы. Принципы создания многослойного изображения. Система трехмерного

моделирования КОМnАС-3D. Общие сведения. Основы работы. Построение двухмерного чертежа. Система трехмерного моделирования КОМnАС-3D. Построение трехмерного чертежа.

Форматы файлов. Назначение и области применения конкретных форматов. Технология считывания, разрешение. Сканирование и подавление "мусора". Обработка изображений. Ручное редактирование. Устройства ввода-вывода графической информации: устройства, принцип работы, основные характеристики.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки в сервисной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний направленных на выработку блока личностных коммуникативных качеств, помогающих выработке коммуникативной компетентности и социализации будущих специалистов сферы сервиса.

Специалист, работающий в сфере сервиса, должен осознавать, насколько важно уметь выслушать клиента и не позволить ситуации выйти из под контроля. Завоевание клиента является основной целью профессий в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.ДВ 2.2 - профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

Изучению дисциплины «Коммуникативные навыки в сервисной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономика и управление производством» и «Проектный менеджмент и маркетинг в техническом сервисе», «Логистика сервисных услуг».

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК-22,23,25,28), предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

3. Краткое содержание дисциплины

Основные разделы изучаемые в данной дисциплине:

- Коммуникативные навыки, необходимые для эффективного общения с клиентом;
- Коммуникативная компетентность в обслуживании клиентов;
- Установление и поддержание эффективного контакта с клиентами;
- Управление психологическим контактом;
- Умение передать ощущение доброжелательности;
- Создание доверия и позитива в общении;

- Учет содержательных и личностных факторов в общении;
- Использование различных коммуникативных каналов;
- Выявление потребностей, невысказанных нужд клиента;
- Невербальная коммуникация, использование жестов и мимики;
- Умение слушать и дать клиенту быть услышанным;
- Приемы и техники активного слушания;
- Техники конструктивных вопросов;
- Техники завершения разговора с клиентами.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теплотехника»

1. Цели освоения дисциплины.

Теоретически и практически подготовить будущих бакалавров методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты.

Задачи дисциплины состоят в обучении методам расчета и анализа основных процессов преобразования теплоты и работы, способам расчёта процессов теплообмена в тепловых машинах, основам математического моделирования термодинамических процессов в двигателях внутреннего сгорания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина относится к циклу БЗ.Б.2.5 - цикл профессиональных дисциплин. Преподается в течение четвертого семестра обучения. Дисциплина «Теплотехника» является предшествующей для дисциплин «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов», «Автоматика и автоматизация производственных процессов».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-1, 3, 6, 17) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы термодинамики и теории тепломассообмена, способы интенсификации теплообмена, принципы теплоизоляции;

уметь: использовать методы анализа функционирования теплотехнических устройств и аппаратов, способы экономии тепловой энергии, способы использования вторичных энергетических ресурсов;

владеть: навыками расчета основных термодинамических процессов, тепловых циклов двигателей внутреннего сгорания, процессов теплопроводности, конвекции и излучения, процесса теплопередачи и анализа их эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные термодинамические параметры состояния рабочих тел. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Первый и второй законы термодинамики. Термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы химической термодинамики.

Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена. Основы массообмена, теплообменные устройства.

Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная и криогенная техника. Применение теплоты в отрасли.

Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения, вторичные энергетические ресурсы. Основные направления экономии энергоресурсов.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение законов движения жидкостей и уравнения, которыми они описываются для определения и расчета основных параметров гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических машин и оборудования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

бакалавриата. БЗ.Б.2.4 Профессиональный цикл.

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Механика», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» является предшествующей для дисциплин: «Гидравлические и пневматические системы», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования».

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет гидравлики. Рейтинг приводов. Гидростатическое давление. Силы давления. Плавание тел. Виды движения жидкостей. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Режимы движения жидкостей. Классификация гидравлических машин. Объемный гидропривод. Следящий гидропривод транспортных и технологических машин. Структура и элементы пневмопривода.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электроника и электрооборудование транспортно-технологических
машин»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно - технологических машин», является формирование знаний о типах и структуре современной электроники и электрооборудования применяемого в транспортно-технологических машин их возможностях и путях их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.Б.7 «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно - технологических машин». Дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается в течение пятого семестра.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, 8 и ПК-23, 29), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины это устройство и работа разнообразных электротехнических аппаратов и приборов, автотранспортных и технологических машин и оборудования их назначении, особенности конструкции и принципе действия, а также изложение особенностей конструкции зарубежных аналогов отечественным изделиям, их достоинств и недостатков, также диагностика и контроль за их работой .

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы активной безопасности автомобиля»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Системы активной безопасности автомобиля» является формирование у студентов знаний о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих активную безопасность транспортных средств и способах реализации систем активной безопасности автомобиля с помощью современных достижений в области электроники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ3.2 - «Системы активной безопасности автомобиля». Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл», дисциплины по выбору. Преподаётся она в течение четвертого года обучения (в седьмом семестре). Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВПО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-17) и профессиональных (ПК-12, ПК-14, ПК-25, ПК-28) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация современных систем активной безопасности автомобиля. Основные конструктивные и эксплуатационные факторы, влияющие на активную безопасность автомобиля. Управляемость и устойчивость автомобиля. Основные измерители и показатели управляемости и устойчивости автомобиля. Динамичность автомобиля. Современные идеи в области повышения активной безопасности автомобилей и их реализация на уровне схмотехники. Автотроника в современных автомобилях.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Динамика двигателей»

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Динамика двигателей» является формирование профессиональных знаний и умений по проведению анализа основных конструктивных решений и выполнению кинематических, динамических и прочностных расчетов основных элементов энергетических установок как отечественных, так и зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.В5.- «Динамика двигателей». Данная дисциплина является вариативной частью профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в

ходе изучения дисциплин: «Конструкция и эксплуатационные свойства», «Силовые агрегаты» и «Механика». В свою очередь, знание особенностей конструкции, кинематики, динамики, умение проводить анализ уравновешенности и основ расчета элементов энергетических установок необходимы при изучении такой дисциплины, как «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» а также при выполнении курсовых работ (проектов) и ВКР.

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-8) и профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-19) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Инновационное развитие мирового двигателестроения. Индикаторная диаграмма и скоростные характеристики ДВС. Равномерность крутящего момента и равномерность хода двигателя.

Основы конструирования и предпосылки к расчету деталей двигателя на прочность. Расчет кинематики и динамики двигателя.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация лесных транспортно-технологических машин»

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплины «Техническая эксплуатация лесных транспортно-технологических машин» изучается с целью формирования научного понимания проблем, связанных с обеспечением технической готовности машин и оборудования к работе при минимальных затратах времени и средств и организацией их ремонта на основе передовых технологий.

Задачами изучения дисциплины является изучение закономерностей изменения технического состояния машин под влиянием условий эксплуатации и разработка методов воздействий на машины и оборудование с целью поддержания их в технически исправном состоянии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.ДВ4.2 «Техническая эксплуатация лесных транспортно-технологических машин». Дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является дисциплиной по выбору. Преподается она в течение четвертого года обучения (в восьмом семестре).

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ОК-10) и

профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-28) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Автомобильный сервис.

3. Краткое содержание дисциплины

Современное состояние и тенденции развития технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования. Системы ТО и Р. Технологический процесс ТО и ремонта. Ремонтно-обслуживающая база. Корректирование режимов ТО. Расчет производственной программы ТО и ремонта. Дефекты и износ машин. Капитальный ремонт агрегатов и узлов автомобилей и лесозаготовительных машин.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация фирменного обслуживания машин лесного комплекса»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных и практических знаний в области организации фирменного обслуживания машин лесного комплекса подразделениями технической службы в лесной промышленности, в условиях формирования рынка сервисных услуг и материально-технического обеспечения этого рынка запасными частями для гарантированного удовлетворения спроса на них.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание роли методов организации и управления производством;
- функции инженерно-технической службы сервисных предприятий и предприятий лесной промышленности;
- сущность и назначение фирменных систем вообще и материально-технического обеспечения (МТО) в частности;
- изучение факторов, определяющих спрос на запасные части и другие материальные ресурсы;
- изучение методов нормирования и создания резервов;
- знакомство с основами законодательных и подзаконных актов, стандартов и норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.ДВ5.2 «Технология и организация фирменного обслуживания машин лесного комплекса» общепрофессиональный цикл (дисциплина по выбору). Преподается в течение четвертого года обучения (восьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-1,4,5) и профессиональных (ПК-3,6,24,29) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным

стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие об организационно-производственных структурах.

Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования сервиса машин лесного комплекса.

Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях. Управление производственными структурами. Производственно-складская база фирменных систем МТО. Пути совершенствования МТО в условиях лесного комплекса.

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы технологии производства и ремонта»

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомства с научными методами познания, а также подлинно научного мировоззрения, применения положений фундаментальной физики при создании и реализации новых технологий и оборудования. Освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решений современных и перспективных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.Б.10 «Основы технологии производства и ремонта» Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Изучение дисциплины «Основы технологии производства и ремонта» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам математики, физики, химии и материаловедения. Изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре. Трудоёмкость дисциплины - 72 академических часов (2 зачетных единиц). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК-13, ПК-16), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобильный сервис».

3 Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ремонта транспортно-технологических машин и оборудования.

Технологические процессы ремонта автомобилей и машин. Разработка технологических карт ремонта различных узлов и агрегатов.

Расчет норм времени различных операций ремонта транспортно-технологических машин и оборудования.

Технологические процессы ремонта автомобильных агрегатов. Применяемое оборудование при ремонте транспортно-технологических машин и оборудования.

Не актуальна

«Основы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц автомобилей»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости» является формирование знаний по выбору и применению посадок для всех видов соединений, назначению норм точности деталей машин в зависимости от их служебного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.ДВ6.1– Основы взаимозаменяемости и технических измерений. Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» (дисциплина по выбору). Преподаётся она в течение третьего года обучения (в пятом семестре). Содержание дисциплины – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6) и профессиональных (ПК-8, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимозаменяемость, её сущность, виды, значение в современном производстве.

Ряды значений геометрических параметров. Точность деталей, узлов и механизмов.

Виды сопряжений в технике, отклонения, допуски и посадки. Расчёт и выбор посадок. Единая система допусков и посадок (система ISO).

Не актуальна

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц

лесных машин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости» является формирование у студентов знаний по выбору и применению посадок для всех видов соединений, назначению норм точности деталей машин в зависимости от их служебного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.ДВ6.2 «Основы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц». Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл». Преподаётся она в течение третьего года обучения (в шестом семестре). Содержание дисциплины – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-16, ОК-5, ОК-6) и профессиональных (ПК-8, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимозаменяемость, её сущность, виды, значение в современном производстве. Ряды значений геометрических параметров. Точность деталей, узлов и механизмов. Виды сопряжений в технике, отклонения, допуски и посадки. Расчёт и выбор посадок. Единая система допусков и посадок (система ISO).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Первая учебная практика (технология конструкционных материалов) (1 неделя, 2 семестр), проводится на базе лабораторий кафедры конструкционных материалов;
- Вторая учебная практика (Сервисные предприятия) (1 неделя, 2 семестр), проводится на базе сервисных предприятий г. Архангельска ООО «Лаура», ООО «АТМ», ООО «Аксел-Норд», ООО Рено», «Медицинское АТП», «Архангельское спецавтохозяйство»;
- Третья учебная практика (Силовые агрегаты) (1 неделя, 2 семестр), проводится на базе лабораторий кафедры транспортно-технологических машин, оборудования и логистики;
- Четвертая учебная практика по программе профессионального обучения (1 неделя, 6 семестр), проводится на базе лаборатории кафедры ТТМОиЛ

4.4.2. Программа производственной практики.

Первая производственная (3 недели, 4 семестр);
Вторая производственная (3 недели, 6 семестр);
Преддипломная практика (4 недели, 8 семестр);
Все производственные практики проводятся на базе сервисных и автотранспортных предприятий Архангельской области и г. Архангельска.

4.5. Аннотации программ практик.

**Аннотация
рабочей программы первой учебной практики
«Технология конструкционных материалов»**

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является ознакомление, закрепление, углубление и систематизация теоретической подготовки бакалавра по обработке конструкционных материалов в сфере профессиональной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является логическим продолжением и находится в содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла.

Знания и умения, полученные при прохождении учебной практики, являются основой для изучения разделов дисциплин: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов».

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональной ПК-41 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Знакомство с лабораторной базой кафедры. Изучение типовых конструкций, узлов и механизмов металлорежущих станков, сварочного оборудования и оборудования изготовления литейных форм. Техника и технология выполнения токарных, фрезерных, строгальных и слесарных операций. Инструмент и работы, выполняемые на металлорежущих станках. Оборудование для ручной дуговой, контактной, стыковой и точечной сварки. Техника и технология изготовления формы в двух опоках по разъёмной модели. Подведение итогов учебной практики.

Аннотация программы второй учебной практики (Сервисные предприятия)

Цели учебной практики: знакомство с современным автосервисными предприятиями; получение общего представления о будущей профессиональной деятельности; подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение студентами основных знаний и навыков по технологии систем организации услуг в сервисе и организации фирменного обслуживания автомобилей.

Задачи практики: дать студентам объективное и полное представление о будущей профессии, сферах и направлениях деятельности; ознакомление с базовыми предприятиями, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов; получение представления о месте и значимости средств и систем автоматического и автоматизированного управления применительно к производственным процессам по выбранной специальности; приобретение практических навыков по разработке монтажных схем систем автоматизации, их реализации, поиску и устранению ошибок при разработке схем и их сборке; приобретение навыков по трассировке печатных плат и разработке печатных монтажных схем с соблюдением заданных условий.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – учебная, в целях получения умений и опыта на оборудовании в лаборатории. Проводится на 1 курсе во 2 семестре. Трудоемкость 1,5 з.е. Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональной ПК-22 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, чтение курса лекций по введению в специальность. Проведение ознакомительных занятий на базовых предприятиях. Подготовка и сдача зачета. Место проведения практики: автосервисные предприятия.

Аннотация программы третьей учебной практики (Силовые агрегаты)

1.Цели учебной практики: изучение устройства современных легковых и грузовых автомобилей, а также видов автопоездов, специальных автомобилей и автомобилей повышенной проходимости.

2.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Вид практики – учебная, в целях получения умений и опыта при изучении устройства автомобиля, основных систем, узлов и агрегатов.

Проводится на 1 курсе в 2 семестре. Трудоемкость 1,5 з.е

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональной ПК-20 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Конструкция агрегатов и узлов автомобиля.

Аннотация программы четвертой учебной практики по программе профессионального обучения «Балансировщик шин»

1.Цели учебной практики:

Целью учебной практики по модулю «Балансировщик шин» ознакомление с конструкцией и особенностями устройства шин, покрышек, а также с технологией ремонта на специализированных стендах с последующей диагностикой неисправностей и методами их устранения.

2.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Вид практики – учебная, в целях получения умений и опыта при изучении устройства автомобиля, основных систем, узлов и агрегатов.

Проводится на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость 1,5 з.е

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональной ПК-44, ПСК-2 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Знакомство с оборудованием учебной лаборатории. Изучение основных технологических операций и оборудования, используемого при их выполнении. Охрана труда и техника безопасности при ремонте шин и покрышек. Диагностирование неисправностей и сбоев при работе оборудования, методы их устранения.

не актуальна

Аннотация программы организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской практик

1. Цели организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской практик

Цель организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской практик - подготовка студента к решению организационно-управленческих и исследовательских задач на производстве в соответствии с профилем специализации и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики - совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения; углубленное изучение отдельных производственных вопросов; приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций, использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.; детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата

Практика проводится в 8-ом семестре продолжительностью 2 недели. При прохождении производственной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО», «Силовые агрегаты», «Эксплуатационные материалы», «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО», «Основы работоспособности технических систем», «Экономика предприятия», «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» и другие. Прохождение учебной практики должно способствовать формированию у студента профессиональных компетенций ОК-3,8ПК-1,4,5,20,22,23,24,33.

3. Краткое содержание практики

Объем и глубина проработки отдельных вопросов практики

определяются темой (составом) выпускной квалификационной работы и местом ее проведения и согласуются с руководителем ВКР (дипломной работы).

Изучение автотранспортного (автосервисного) предприятия в целом. Назначение и месторасположение предприятия, производственная программа и анализ ее выполнения за год, структура парка подвижного состава: по количеству, типу и моделям; распределение подвижного состава по возрасту и техническому состоянию. Изменение подвижного состава за последние 5 лет. Энергоснабжение, топливоснабжение и водоснабжение предприятия. Состав отдельных служб, отделов, производственных зон, цехов и участков; штатное расписание, схемы управления.

Техническая база, обеспечивающая техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт (ТР) в предприятии: зоны ТО и ТР (количество линий, постов); линии и посты диагностирования. Оборудование зон, постов и производственных отделений (количество, марка, стоимость по прейскуранту цен).

Индивидуальное задание представляет собой исследовательскую работу, которая впоследствии составляет основу для выполнения одного из разделов ВКР (дипломной работы). В соответствии с индивидуальным заданием задачами научно-исследовательской работы на практике являются: сбор статистических данных, проведение экспериментов, построение номограмм и других расчетно-экспериментальных или расчетных зависимостей, подбор материалов для выполнения обзоров технической и патентной литературы по рассматриваемому вопросу.

Аннотация программы первой производственной практики

1.Цели учебной практики:

Целью производственных практик является расширение, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, приобретение навыков практического применения теоретических знаний в решении конкретных технических задач в области технологических процессов на сервисных предприятиях.

Задачами производственной практики являются: изучение технологических процессов на предприятиях сервиса; ознакомление с современными системами фирменного обслуживания; ознакомление с рабочей документацией и кадровое обеспечение предприятий сервиса; изучение вопросов, связанных с организацией и экономикой производства, экологией, техники безопасности и охраны труда.

2.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – производственная, в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-38, ПК-39, ПСК-3 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания на период практики и командировочного удостоверения на предприятие-базу практики. Производственный этап: изучение структуры предприятия, подразделений и производств; анализ технологического процесса, существующей системы управления; описание комплекса технических средств; ознакомление и сбор технической документации о технологическом процессе, оборудовании, существующих системах управления, комплексе технических средств.

Место проведения практики: автосервисные предприятия Архангельского региона или в лабораториях кафедры. Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ "О высшем и послевузовском образовании") имеется в банке данных о базах проведения практик на сайте вуза.

Первая производственная практика проходит в летний период после второго года обучения.

Аннотация программы второй производственной практики

1.Цели учебной практики:

Целью второй производственной практики является расширение, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, приобретение навыков практического применения теоретических знаний в решении конкретных технических задач в организации технологических процессов предприятий.

Задачами производственной практики являются: изучение и анализ заданного технологического процесса как объекта управления; анализ существующей системы производственно-технической баз предприятий с

выявлением недостатков; получение практических навыков в области технологических процессов и производств; изучение вопросов, связанных с организацией и экономикой производства, экологией, техники безопасности и охраны труда.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – производственная, в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 2 недель.

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Изучение структуры предприятий, их подразделений и производств; технологических процессов обработки, технологического оборудования и средств автоматизации и управления.

Место проведения практики: автосервисные предприятия Архангельского региона или в лабораториях кафедры. Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ "О высшем и послевузовском образовании") имеется в банке данных о базах проведения практик на сайте вуза.

Вторая производственная практика проходит в летний период после третьего года обучения.

Не актуальна

Аннотация программы третьей производственной практики

1. Цель производственной практики

Цель третьей производственной практики - подготовка студента к решению организационно-управленческих и исследовательских задач на производстве в соответствии с профилем специализации и к выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи практики - совершенствование и пополнение знаний,

полученных в процессе обучения; углубленное изучение отдельных производственных вопросов; приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций, использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.; детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика проводится в 7-ом семестре продолжительностью 2 недели. При прохождении производственной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей», «Силовые агрегаты», «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов», «Технические жидкости гидропривода транспортных машин», «Общая электротехника и электроника», «Основы работоспособности технических систем», «Экономика и управление производством», «Гидравлические и пневматические системы», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» и другие. Прохождение производственной практики должно способствовать формированию у студента профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25.

3. Краткое содержание практики

Объем и глубина проработки отдельных вопросов практики определяются темой (составом) выпускной квалификационной работы и местом ее проведения и согласуются с руководителем ВКР (дипломной работы).

Изучение автотранспортного (автосервисного) предприятия в целом. Назначение и месторасположение предприятия, производственная программа и анализ ее выполнения за год, структура парка подвижного состава: по количеству, типу и моделям; распределение подвижного состава по возрасту и техническому состоянию. Изменение подвижного состава за последние 5 лет. Энергоснабжение, топливоснабжение и водоснабжение предприятия.

Состав отдельных служб, отделов, производственных зон, цехов и участков; штатное расписание, схемы управления.

Техническая база, обеспечивающая техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт (ТР) в предприятии: зоны ТО и ТР (количество линий, постов); линии и посты диагностирования. Оборудование зон, постов и производственных отделений (количество, марка, стоимость по прейскуранту цен).

Индивидуальное задание представляет собой исследовательскую работу, которая впоследствии составляет основу для выполнения одного из

разделов ВКР (дипломной работы). В соответствии с индивидуальным заданием задачами научно-исследовательской работы на практике являются: сбор статистических данных, проведение экспериментов, построение номограмм и других расчетно-экспериментальных или расчетных зависимостей, подбор материалов для выполнения обзоров технической и патентной литературы по рассматриваемому вопросу.

Аннотация рабочей программы дисциплины преддипломной практики

1. Цели преддипломной практики

Цели преддипломной практики – закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – производственная (преддипломная). Проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель.

Она является опорой для подготовки к итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Практика на предприятиях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставили места для прохождения практики студентов. В договоре вуз и организация оговорены все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения. Прохождение преддипломной практики должно способствовать формированию у студента профессиональных компетенций: ПК-31, ПК-41, ПК-42, ПК-41*, ПСК-1.

3. Краткое содержание

Преддипломная практика проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, в лабораториях и в местах, связанных с проектированием и конструированием технических средств любой формы собственности, соответствующих профилю подготовки бакалавра и оснащенных современным технологическим и диагностическим оборудованием.

1.Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 23.03.03 (190600.62) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Автомобильный сервис», соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – образовательный стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 года №1470.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта и ОПОП выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. экспериментально-исследовательской:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

2. организационно-управленческой:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков

исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и слуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

3. сервисно-эксплуатационной:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата

В структуре образовательной программы относится к блоку Б3. ГИА проводится на 4 курсе в 8 семестре.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА способствует формированию у студента профессиональных компетенций: ПК-18, ПК-33, ПК-37, ПК-42, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3.

3. Краткое содержание

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом выбранной дипломной работы (в соответствии с видом профессиональной деятельности);
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

В соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки и графического материала.

Объем расчетно-пояснительной записки без приложений составляет от 70 до 80 страниц текста, выполненного с использованием ПК на листах формата А4. Объем графической части – 5...6 листов формата А1.

Структурная последовательность формирования пояснительной записки:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 79%; в том числе 15% докторов наук, профессоров, 64% кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 5% преподавателей. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем бакалаврской

программой/специализацией данной основной образовательной программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).