

## 1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере и профилю подготовки «Современные гуманитарные технологии в науке, искусстве и дизайне» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №933;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

### 1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Современные гуманитарные технологии в науке, искусстве и дизайне
1.3.2	Трудоемкость	240 з.е./60 з.е.

	ОПОП/трудоемкость ОП за один учебный год	
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года
1.3.4	Язык обучения	Русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Программа направлена на подготовку специалистов в области интеллектуальных систем в гуманитарной сфере – специалистов, владеющих современными знаниями и технологиями, базирующихся на digitalhumanities (цифровая гуманитаристика).
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Образовательная программа сочетает фундаментальное гуманитарное образование с практическим освоением современных информационных технологий. Подготовка специалистов в области интеллектуальных систем предполагает опору образовательного процесса на методы и принципы системного проектирования различных коммуникативных систем с использованием современных информационных ресурсов и компьютерных технологий. Программа ориентирована на создание и приумножение квалифицированного кадрового потенциала новой формации, на подготовку профессионалов, готовых к аналитической и проектной деятельности в области науки, искусства и дизайна, готовых предложить решение проблем и информационно-технологическое сопровождение проектов в гуманитарной сфере.
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный(ые) стандарт(ы): Должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам:

1.3.8	Область профессиональной деятельности	<p>совершенствование и применение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;</p> <p>формирование баз знаний, формализацию и автоматизацию рассуждений для создания интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений, прежде всего в социальной сфере и медицине, в робототехнике, в сфере поиска информации и интеллектуализации, ее обработки в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</p> <p>практическую и исследовательскую деятельность по изучению и моделированию средств представления знаний и оперирования с ними, т.е. по изучению и моделированию человеческих рассуждений для повышения эффективности интеллектуальных процедур, в том числе поддержки принятия решений, прежде всего в социальной сфере, медицине, в робототехнике, в сфере поиска и обработки информации в сети "Интернет"; профессиональную деятельность в сфере программного и лингвистического обеспечения информационных (в том числе интеллектуальных) систем, а также во всех организациях, имеющих подразделения по автоматизированной обработке текстовой, числовой и графической информации.</p>
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	<p>системы управления базами данных;</p> <p>информационные системы;</p> <p>системы машинного перевода и компьютерной лингвистики;</p> <p>системы представления знаний;</p>

		интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, в том числе: системы интеллектуального анализа данных и машинного обучения; обучающие системы; системы интеллектуальной обработки и поиска данных.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные) <sup>1</sup>	Основная: – научно-исследовательская; Дополнительные: – проектная; – производственно-технологическая;
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность: поиск и анализ данных с использованием современных технологий; организация и администрирование банков данных и систем представления знаний; эффективное использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации; ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки принятия решений;

<sup>1</sup>В соответствии с требованиями ОС ВО; могут быть указаны не все виды деятельности, определённые образовательным стандартом; виды деятельности могут быть дополнены по согласованию с работодателями.

		<p>проектная деятельность:</p> <p>разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решателей задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;</p> <p>разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, медицине, криминалистике, бизнес-информатике);</p> <p>участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</p> <p>применение методов искусственного интеллекта для интеллектуализации информационных систем и интернет-технологий;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>исследование и сопоставление методов разработки информационных систем, систем интеллектуального анализа данных, машинного обучения, представления знаний и компьютерной лингвистики;</p> <p>участие в разработке новых принципов и алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знания (в том числе средств формализованного качественного анализа социологических, криминалистических и клинических данных, данных бизнес-информатики);</p> <p>участие в разработке новых принципов и алгоритмов автоматического аннотирования и</p>
--	--	--

		<p>реферирования документов;</p> <p>участие в разработке средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных роботов;</p> <p>участие в построении новых моделей и алгоритмов лингвистического анализа текста;</p> <p>участие в построении моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях.</p>
--	--	--

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

<b>Тип компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</li> </ul>

	<p>катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике и гуманитарных науках (ОПК-2);</li><li>- готовностью выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения (ОПК-3);</li><li>- способностью получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОПК-4);</li><li>- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОПК-5);</li><li>- способностью самостоятельно работать на компьютере, осваивать самостоятельно компьютерные системы и языки программирования (ОПК-6);</li><li>- готовностью перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации) (ОПК-7);</li><li>- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-8);</li><li>- способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности (ОПК-9);</li><li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</li></ul>
--	--

	основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
<b>Основной вид деятельности<sup>2</sup></b> научно-исследовательская.	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем (ПК-12);</li> <li>- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-13);</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов (ПК-14);</li> <li>- способностью применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний (ПК-15);</li> <li>- готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-16)</li> </ul>
<b>Дополнительный вид деятельности</b> - проектная; производственно-технологическая;	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p><b>проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-5);</li> <li>- способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения (ПК-6);</li> <li>- способностью использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных (ПК-7);</li> <li>- способностью к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем (ПК-8);</li> <li>- способностью разрабатывать новые программы и системы,</li> </ul>

<sup>2</sup>Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

	<p>составлять необходимый комплект технической документации (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях (ПК-10);</li> <li>- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11);</li> </ul> <p><b>производственно-технологическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем (ПК-2);</li> <li>- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);</li> <li>- способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации (ПК-4);</li> </ul>
--	--

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

### 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего	<u>Не менее 50</u> процентов
--	------------------------------

количества научно-педагогических работников организации	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	<u>Не менее 70</u> процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	<u>Не менее 60</u> процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	<u>Не менее 5</u> процентов

## 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- Лаборатория прикладной культурологии

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета

(<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx> )

- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1> );

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством

интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

### 1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Порядок приема определяются в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

## 1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры<sup>3</sup>;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

## **2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы**

## **3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ представлены в приложении.**

---

<sup>3</sup>Данный абзац указывается только для образовательных программ уровня бакалавриата.

#### 4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li><li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li><li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li><li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li><li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li><li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li><li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li><li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li></ul> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОПК-1);</li><li>- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике и гуманитарных науках (ОПК-2);</li><li>- готовностью выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения (ОПК-3);</li><li>- способностью получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОПК-4);</li><li>- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОПК-5);</li><li>- способностью самостоятельно работать на компьютере, осваивать самостоятельно компьютерные системы и языки программирования (ОПК-6);</li></ul>

- готовностью перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации) (ОПК-7);
- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-8);
- способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем (ПК-1);
- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем (ПК-2);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);
- способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации (ПК-4);
- способностью разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-5);
- способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения (ПК-6);
- способностью использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных (ПК-7);
- способностью к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем (ПК-8);
- способностью разрабатывать новые программы и системы, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-9);
- способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях (ПК-10);
- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11);
- готовностью использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем (ПК-12);
- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-13);

	<p>- способностью разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов (ПК-14);</p> <p>- способностью применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний (ПК-15);</p> <p>- готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-16)</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием ОПОП, и утверждаются приказом ректора после обсуждения на заседании ученого совета института до начала экзаменационной сессии в семестре, предшествующем ГИА. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.</p> <p>На подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется образовательным стандартом и устанавливается календарным графиком учебного процесса ОПОП по направлению подготовки.</p> <p>Выпускные квалификационные работы программ бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.</p> <p>Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием, конкретизирующим объем и содержание ВКР. Задание выдается студенту руководителем.</p> <p>Сроки подготовки и защиты ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете Общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся</p>

## 5 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Авторы:

Сибирцева Юлия Александровна, к. филос. н., заведующая кафедрой культурологии и религиоведения;

Заозерская Т. В. к. филос. н., доцент, Добрыднев В. А. к. и. н., доцент, Егорова Е. Н. к. филол. н., Кильдяшова Т. А. к. филос. н., доцент, Колебакина Е. Ю. к. и. н., доцент, Матонин В. Н. к. и. н., доцент, Полуэктов А. А. к. филос. н., доцент; Попова Л. Д. доктор культурологии, доцент, Юрлова М. Д., к. филос. н., доцент, Терехихин Н. М., д. филос. наук, профессор, Фельдт И. Н. к. и. н., доцент, Бедина Н. Н. к. филол. н., доцент, Котова С. Н., к. ф. м. н., доцент, Ширикова Т. С., ст. преп.

#### Рецензенты:

Глаголев Владимир Сергеевич, д. филос., профессор, профессор кафедры философии Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России

Камкин Александр Васильевич, д. и. н., профессор, заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Алексеев А. Ю., доцент кафедры прикладной информатики Московского государственного университета культуры и искусств, к. филос. наук

Колин К. К., первый заместитель директора Института проблем информатики РАН, д. технических наук

Петрунин Ю. Ю., профессор кафедры управленческих технологий Института государственного управления и соц. иссл. Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, д. филос. наук

#### Представители профильных предприятий:

Яценко Алексей Анатольевич, директор департамента информационных технологий администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области

Чемерис Константин Эдуардович, руководитель компания «АЙВЭКС-Архангельск».

Государственное автономное учреждение Архангельской области "Управление информационно-коммуникационных технологий Архангельской области"

DIGITAL-АГЕНТСТВО F5: дизайн и веб-разработка

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы  
требованиям профессиональных стандартов

<p><b>Национальная рамка квалификаций Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04. 2013 № 148</b></p>	<p><b>Образовательный стандарт высшего образования от 07 августа 2014 г. № 933 по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере</b></p>	<p><b>Профессиональные стандарты</b></p>
<p><b><u>6 уровень</u></b> Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> <p>Умения: разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - готовность использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем;</p> <p>ПК-13 - готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов;</p> <p>ПК-15- способность применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и</p>	

<p>профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p> <p>Знания: применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>представления знаний ;</p> <p>ПК-16- готовность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p><b>Проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-5 способность разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации;</p> <p>ПК-6 - способность разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения;</p> <p>ПК-7- способность использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных;</p> <p>ПК-8 - способность к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем;</p> <p>ПК-9 - способность разрабатывать новые программы и системы, составлять необходимый комплект технической документации;</p> <p>ПК-10- способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях;</p> <p>ПК-11- готовность применять методы</p>	
--	--	--

анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений

**Производственно-технологическая:**

ПК-1- способность использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем;

ПК-2- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем;

ПК-3 - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПК-4 - способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации;