

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят учащимся всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.
- демонстрация своеобразия философии, ее места в историческом развитии духовной культуры;
- формирование умения использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- развитие у обучающихся способности использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности.
- формирование мировоззренческих и методологических основ культуры мышления обучающегося, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение истории философии помогает использовать тысячелетний опыт человечества в решении проблем, которые ставит перед человеком современное общество.

Изучение онтологии формирует общее представление о мире в целом, о материи и сознании, о движении, пространстве, времени, развитии, прогрессе.

Изучение гносеологии знакомит с общими характеристиками познавательной деятельности человека, этапами, формами, методами познания.

В разделе «Социальная философия» излагаются различные подходы к изучению общества, проблемы взаимодействия общества и природы, социального прогресса, функционирование основных подсистем общества.

В разделе «Философская антропология» изучаются философские проблемы происхождения, сущности и существования человека, проблемы поиска смысла жизни и отношения к смерти.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать/ понимать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Базовый
		Уметь/применять	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, использовать философские знания	

			для формирования мировоззренческой позиции	
--	--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях школьных дисциплин «Обществознание», «История». Приобретенные умения применять методологические подходы к решению многообразных проблем, представления о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности являются необходимым условием плодотворного усвоения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана образовательной программы

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного научного представления об основных этапах и закономерностях исторической эволюции отечественного государства и правовой системы, особенностях развития Российской государства и права на различных исторических этапах, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося будет сформировано:

- знание структуры, методологии и категориального аппарата историко-правовой науки; причин и этапов формирования государства и права; основных исторических форм Российской государственности; содержания наиболее существенных памятников права России; этапов эволюции государственного аппарата Российского государства на различных стадиях его существования;
- знание наиболее значимых тенденций в развитии основных отраслей права России с древнейших времен до XX в.; политических, экономических и социальных причин, предопределявших как эволюционный, так и революционный пути развития права и государства;
- умение применять на практике историко-правовые знания с целью работать на благо государства и общества с учетом его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- владение методами и приемами исторического и формально-юридического анализа фактов, норм и институтов права;

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права является одной из фундаментальных дисциплин классического юридического образования. Одной из её задач является формирование у будущих юристов целостного видения многовекового процесса формирования и эволюции Российской государственности и отечественной правовой системы с целью глубокого понимания векторов их развития, исторически обусловленных закономерностей и противоречий, влияющих на их функционирование в современную эпоху. Подобные представления образуют базу для освоения отраслевых юридических наук и прикладные исторические знания, необходимые для конкретизации материала, изучаемого теорией государства и права.

Дисциплина «История государства и права России» представляет собой, в значительной части, изучение отечественных памятников права, сыгравших ключевую роль в эволюции правовой системы России, при помощи формально-юридического, историко-правового и сравнительно-правового методов. Подобный подход позволяет объективно выявить особенности развития Российского законодательства, роль рецепции иностранного права в его развитии, формы влияния исторического опыта на современную правотворческую деятельность.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
------------------------	--	----------------------------	---

Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	- содержание толерантного поведения в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе. - исторические особенности формирования отечественной государственности и правовой системы, возникшие под влиянием социальных, культурных, этнических, конфессиональных и иных факторов	базовый
		Уметь/применять	- взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в рамках действующего законодательства, предупреждать и конструктивно разрешать возможные конфликтные ситуации. - интерпретировать нормы права (нормы памятников права) с учетом исторически обусловленных культурных, этнических, конфессиональных и иных различий участников правоотношений	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	- основные этапы государственно-правового развития России, их особенности, социальные, политические и экономические причины, определяющие эволюционный и революционный пути развития государства и права, основные формы эволюции механизма государства на разных стадиях его развития, характерные для различных эпох формы взаимодействия государства и общества. - содержание наиболее важных памятников отечественного права, оказавших серьезное влияние на развитие Российского государства и общества.	базовый
		Уметь/применять	- грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения на проблемы исторической эволюции Российского государства и права - учитывать исторически сложившиеся формы взаимодействия государства и общества в России в профессиональной деятельности.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях, полученных в курсе «История России», освоенном обучающимися в организациях среднего общего образования. Материал дисциплины тесно взаимосвязан с изучаемыми параллельно курсами «Теория государства и права», «Римское право», а также создает фундамент для дальнейшего освоения курсов «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», отраслевых юридических дисциплин

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе создания у обучающихся наиболее полного представления о государстве и праве, первоначальные знания об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;
- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- подготовить обучающихся к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;
- на примере конкретных исторических событий помочь обучающимся познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;
- способствовать развитию юридического мышления обучающихся, формирования правосознания и правовой культуры.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина охватывает историю государства и права стран Запада и Востока, оказавших наибольшее влияние на историю государственности и права, и рассматривает события со II тысячелетия до н.э. до наших дней. На огромном фактическом материале вводятся ранее неизвестные обучающимся государственно-правовые понятия, дается общая характеристика главных государственно-правовых институтов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	базовый
		Уметь/применять	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	- основные этапы государственно-правового развития зарубежных стран, их особенности, социальные, политические и экономические причины, определяющие эволюционный и революционный пути развития государства и права, основные формы эволюции механизма государства на разных стадиях его развития, характерные для различных эпох формы взаимодействия государства и общества. - содержание наиболее важных памятников зарубежного права, оказавших серьезное влияние на развитие государственности зарубежных стран.	базовый
		Уметь/применять	- грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения на проблемы исторической эволюции зарубежных государства и права - учитывать исторически сложившиеся формы взаимодействия государства и общества зарубежных стран в профессиональной деятельности.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История государства и права зарубежных стран – учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, эволюции и функционирования государства и права зарубежных стран в определённой конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по предмету История, изучаемому на уровне среднего общего образования.

История государства и права зарубежных стран является необходимой ступенью освоения отраслевых юридических наук, в частности, таких как «Конституционное право», «Международное право», «Гражданское право».

Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и профессиональной подготовки юриста определяется тем, что история государства и права зарубежных стран является фундаментальной учебной дисциплиной, выполняющей профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и эволюция государственности, развития отраслей и институтов права является необходимой базой для глубокого усвоения структуры и содержания действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития профессионального правосознания, научного кругозора, овладения методологией юридической науки, практическими навыками и умениями.

Курс истории государства и права необходим также для того, чтобы понять современную государственность и уметь предвидеть основные тенденции ее развития в ближайшем будущем. Современная действительность не обособлена от прошлого и будущего. Чтобы понять современные государство и право, нужно знать, как они возникли, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права России, изучаемыми параллельно.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ и для

дальнейшего самообразования, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления социально-бытовой и социально-культурной коммуникации на иностранном языке: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с различными источниками информации в т.ч. с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;

- формирование межкультурной компетенции, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса на иностранном языке (общеупотребительная лексика).

Для изучения дисциплины необходим уровень коммуникативной компетенции не ниже А2. В зависимости от исходного уровня владения языком конечной целью курса предполагается овладение иностранным языком на уровне В1-В2 (по Европейской шкале уровней владения иностранными языками).

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины позволяет подготовить обучающихся к эффективной коммуникации в сфере межкультурного общения.

В содержание обучения включаются следующие компоненты:

• Сферы и ситуации социально-бытового и социально-культурного общения;

• Умения и навыки устного и письменного иноязычного общения, соответствующие указанным сферам и ситуациям (умения инициировать и поддерживать диалоги стандартного типа поддерживать беседу о себе, друге, семье, учебе, работе, изучении иностранного языка, рабочем дне, свободном времени, родном городе, здоровье, погоде, а также построить собственное высказывание на основе прочитанного текста; умения писать личное письмо, записку, поздравление, эссе, аннотацию или реферат текста, соответствующего уровню владения иностранным языком);

• Языковой и речевой материал, необходимый для обеспечения эффективного общения в указанных сферах;

• Тексты, типичные для социально-бытового и социально-культурного общения;

• Межкультурные умения, позволяющие избегать стереотипов и достигать положительного результата в общении с зарубежными партнерами.

Информационно-тематические блоки представлены следующими темами:

• Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Распорядок дня. Отдых и досуг. Хобби.

• Путешествие. Средства передвижения. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов.

Общественные места питания.

• Люди. Внешность. Характер. Одежда.

• Город. Транспорт. Ориентация в городе. Достопримечательности.

• Англоязычные страны. Государственное устройство. Города и достопримечательности.

Культура. Культурные стереотипы. Традиции и обычаи.

• Семья. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

• Студенческая жизнь. Образование. Учебный процесс. Проблемы молодежи. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Этап/ уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	<p>Общепотребительную лексику в объеме около 500- 800 единиц;</p> <p>-правила построения письменных текстов (эссе, аннотация, реферат);</p> <p>-правила речевого этикета в ситуациях бытового общения;</p> <p>- основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д;</p> <p>- статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения.</p>	Базовый
		Уметь/применять	<p>Воспринимать на слух, и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.</p> <p>В области чтения:</p> <p>Понимать при чтении основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, медийные тексты; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p> <p>В области говорения:</p> <p>Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации.</p> <p>Расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них. Высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника. Делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p>	

			В области письма: Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения, а также запись тезисов устного выступления по изучаемой тематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо для приема на работу; выполнять письменные проектные задания.	
Общепрофессиональная компетенция (ОПК)				
ОПК -7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать/ понимать	-Профессионально-ориентированную лексику в объеме около 500 единиц; типы деловой документации; правила построения широкого спектра дискурсивных стратегий для ведения эффективной деловой коммуникацией; правила речевого этикета в ситуациях делового общения.	Базовый
		Уметь/применять	Вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; владеть основами публичной речи на иностранном языке; владеть основами деловой переписки на иностранном языке; владеть различными видами чтения текстов профессиональной тематики; владеть способами работы с информационными источниками на иностранном языке, в том числе электронными; применять межкультурные умения для преодоления стереотипов, решения конфликтов и достижения понимания с представителями других культур в ситуациях деловой коммуникации.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части учебного плана и сама базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при обучении по программе общего среднего образования.

Дисциплина позволяет создать основу для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося на уровне магистратуры и аспирантуры.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются развитие общекультурной и общепрофессиональной коммуникативной компетенции в области иностранного языка для общения с зарубежными партнерами и в целях дальнейшего самообразования, а также для решения производственных и научно-исследовательских профессиональных задач.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами обучения иностранному языку являются формирование и развитие умений и навыков публичного выступления, ведение диалога на бытовые темы, развитие умений находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из аутентичных источников, развитие умений составления и представления презентационных материалов, совершенствование навыков аннотирования и реферирования текстов, а также совершенствование навыков ведения письменной корреспонденции.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	Знать основные принципы ведения коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый
		Уметь/применять	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать/ понимать	-Профессионально-ориентированную лексику; правила речевого этикета в ситуациях делового общения.	Базовый
		Уметь/применять	Применять необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части учебного плана и сама базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при обучении по программе общего среднего образования.

Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», а также при изучении дисциплины «Иностранный язык» в рамках последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также умений межкультурного профессионального общения, позволяющих эффективно использовать иностранный язык в основных сферах профессиональной коммуникации.

Для изучения дисциплины необходим уровень коммуникативной компетенции не ниже В1. В зависимости от исходного уровня владения языком конечной целью курса предполагается овладение иностранным языком на уровне В1+-В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на уровне, определенном Советом Европы как B1 – B2 (профессиональный язык), в том числе:

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную и профессиональную лексику
- общий объем – 300 лексических единиц;
- терминологическую лексику;
- правила делового этикета;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;

Уметь: использовать английский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности:

- понимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в учебной дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях;

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.
- методами сбора, обработки и анализа необходимой информации;

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины позволяет подготовить студентов к эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

В содержание обучения включаются следующие компоненты:

- Сферы и ситуации делового и профессионального общения: деловые беседы, встречи; конференции; судебные заседания и др.
- Умения и навыки устного и письменного иноязычного общения, соответствующие указанным сферам и ситуациям.
- Языковой и речевой материал, необходимый для обеспечения эффективного общения в указанных сферах и ситуациях деловой коммуникации.
- Тексты, типичные для профессиональной коммуникации: служебное письмо, электронное письмо, письмо-жалоба, доклад.
- Межкультурные умения, позволяющие избегать стереотипов и достигать положительного результата в общении с зарубежными партнерами.

Информационно-тематические блоки представлены следующими темами:

- Будущая профессия. Профессия юриста. Виды юридических профессий.
- История права. Британское право.
- Преступления. Причины преступности. Виды преступлений.
- Наказание. Виды наказаний. Смертная казнь: эффективность, моральный аспект.
- Правоохранительные органы. История правоохранительных органов (Великобритания, США).
- Судебный процесс. История суда. Суд присяжных.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	Общепотребительную лексику в объеме около 500 единиц; -правила построения письменных текстов (эссе, аннотация, реферат); -правила речевого этикета в ситуациях бытового общения; - основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д; - статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения.	<i>базовый</i>

		Уметь/применять	<p>Воспринимать на слух, и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.</p> <p>В области чтения: Понимать при чтении основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, медийные тексты; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p> <p>В области говорения: Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации. Распрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них. Высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника. Делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>В области письма: Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения, а также запись тезисов устного выступления по изучаемой тематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо для приема на работу; выполнять письменные проектные задания.</p>	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-7</i>	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать/ понимать	<p>Профессионально-ориентированную лексику в объеме около 500 единиц; типы деловой документации; правила построения широкого спектра дискурсивных стратегий для ведения эффективной деловой коммуникацией; правила речевого этикета в ситуациях делового общения.</p>	<i>базовый</i>

		Уметь/применять	Вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; владеть основами публичной речи на иностранном языке; владеть основами деловой переписки на иностранном языке; владеть различными видами чтения текстов профессиональной тематики; владеть способами работы с информационными источниками на иностранном языке, в том числе электронными; применять межкультурные умения для преодоления стереотипов, решения конфликтов и достижения понимания с представителями других культур в ситуациях деловой коммуникации.	
--	--	------------------------	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на результатах обучения по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины Иностранный язык на уровне магистратуры и аспирантуры

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (немецкий)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются развитие общекультурной и общепрофессиональной коммуникативной компетенции в области иностранного языка для общения с зарубежными партнерами и в целях дальнейшего самообразования, а также для решения профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами обучения иностранному языку в сфере юриспруденции являются формирование и развитие умений и навыков публичного выступления на профессиональные темы, ведение диалога по профессиональным вопросам, развитие умений находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из аутентичных источников профессиональной направленности, развитие умений составления и представления презентационных материалов, совершенствование навыков аннотирования и реферирования текстов из сферы юриспруденции, а также совершенствование навыков ведения письменной корреспонденции по различным юридическим темам.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать/ понимать Знать основные принципы ведения коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Базовый</i>

	межкультурного взаимодействия	Уметь/применять	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать/ понимать	-Профессионально-ориентированную лексику; правила речевого этикета в ситуациях делового общения.	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	Применять необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части учебного плана и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при обучении по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплины «Иностранный язык» в рамках последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в процессе формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности путем изучения разделов безопасности жизнедеятельности:

- теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- законодательные основы российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- механизмы воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способы защиты от их последствий;
- основы организации ГО и ее задачи; методы защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время. Оказание первой медицинской помощи при ЧС.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> • основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, базовый

защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		<ul style="list-style-type: none"> • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду • методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 	
	Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, • оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • оказать первую помощь при ЧС 	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в программе среднего общего образования.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Трудовое право, Предпринимательское право, Экологическое право, а также для прохождения учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Б1.Б.07 Теория государства и права

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования у обучающихся в процессе формирования устойчивых представлений о понятийно- категориальном аппарате теории государства и права, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, а также изучение основных, общих закономерностей государственно- правовой действительности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» является базовой фундаментальной юридической наукой, при освоении которой обучающийся изучает основные, общие закономерности происхождения, развития и функционирования государства и права, их сущность, социальное назначение, роль и место в политической системе общества. В рамках дисциплины «Теория государства и права» рассматриваются вопросы правового регулирования, правосознания, правовой культуры и правомерного поведения, правового статуса личности, законности и правопорядка, формирования институтов гражданского общества и правового государства.

Актуальность изучения дисциплины «Теория государства и права» заключается в ознакомлении с основами теории государства и права, усвоения важнейших юридических понятий и категорий, овладении терминологическим аппаратом и формированием правового мышления, правового сознания и правовой культуры обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			

ОК-6	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать	- сущность государства и права и понимать их социальную ценность;	базовый
		Уметь	- интегрировать принцип плюрализма в понимании государственно- правовых явлений в коллективную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>	Знать	- функции государства и права; - основные принципы построения правового государства и формирования гражданского общества;	базовый
		Уметь	- определять основные направления воздействия права на общество и функционирование государства; - совершать юридически значимые действия, направленные на благо общества и государства;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	<i>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры</i>	Знать	- понимать роль государства и права в политической системе общества; - анализировать механизм государства и механизм правового регулирования; - структуру правосознания и правовой культуры;	базовый
		Уметь	- уметь анализировать место и роль государства и права в политической системе общества; - применять на практике полученные теоретические знания и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплине История государства и права России.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право.

Б1.Б.08 Конституционное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ теории конституционного права, содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и практики применения конституционно-правовых норм, а также формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у студента будет сформировано:

– знание особенностей сущности и содержания конституционно-правового регулирования; основных понятий и категорий науки конституционного права России; содержания нормативных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина, статус Российской Федерации, ее субъектов, взаимоотношения между ними, порядок формирования и компетенцию высших органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; практики Конституционного Суда РФ по толкованию конституционных положений;

– знание истории конституционного развития в мире и особенностей содержания конституционно-правового регулирования в настоящее время; основных понятий и категорий науки конституционного

права зарубежных стран; содержания правовых норм, составляющих основу различных институтов конституционного права отдельных зарубежных стран;

– умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения конституционно-правовых норм;

– владение методами и приемами логического анализа фактического материала и норм права, профессиональным искусством полемики в правовом процессе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право является ведущей отраслью права. Одна из задач конституционного права – постановка целей для национального права, закрепление базовых правовых ценностей, формирование общего правового поля для функционирования всех остальных отраслей права.

Дисциплина «Конституционное право» предполагает собой изучение конституционного права как России, так и зарубежных стран, что определяет необходимость анализа существовавших ранее и действующих в настоящее время норм конституционно-правовых институтов, использование историко-правового и сравнительно-правового методов познания и выявление на их основе возможности рецепции институтов конституционного права зарубежных стран российским законодательством, их реформирования с учетом исторического опыта.

Указанная дисциплина направлена на получение знаний о теории и истории конституционного развития; механизмах правовой охраны Конституции; об освоении конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; об истории и современном состоянии правового регулирования, а также тенденций развития форм государственного устройства, в том числе института федеративного устройства; об основах избирательного права и избирательной системы; о принципах организации и деятельности, порядке формирования и компетенции органов государственной власти, о конституционных основах организации местного самоуправления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	- содержание толерантного поведения в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе.	базовый
		Уметь/применять	- взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в рамках действующего законодательства, предупреждать и конструктивно разрешать возможные конфликтные ситуации.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	- содержание норм Конституции РФ, иных нормативных правовых актов, регулирующих статус человека и гражданина в РФ, статус Российской Федерации, ее субъектов, порядок формирования и компетенцию высших органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - зарубежный опыт конституционно-правового регулирования общественных отношений.	базовый

		Уметь/применять	- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике реализации норм конституционного права	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	- основания и порядок применения мер юридической ответственности за нарушения в сфере конституционно-правовых отношений	базовый
		Уметь/применять	- навыки квалификации правонарушений в сфере конституционных правоотношений	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины «Конституционное право» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория прав человека».

Дисциплина «Конституционное право» занимает особое место в профессиональной подготовке юристов. Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимый фундамент для получения знаний по другим отраслевым, общеправовым и специальным (профильным) дисциплинам.

Б1.Б.09 Административное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающихся будет сформировано:

- знание теоретических положений о государственном управлении как виде государственной деятельности, особенностей сущности и содержания государственного управления в отдельных предметных областях, уяснение особенностей административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти, государственных предприятий, учреждений, организаций, уяснение сущности административной ответственности и порядка ее реализации;
- умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения административно-правовых норм;
- владение методами и приемами логического анализа фактического материала и норм права, профессиональным искусством полемики в правовом процессе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право является самостоятельной отраслью системы российского права, одной из его ведущих отраслей публичного права, регулирующей общественные отношения в сфере государственного управления. Данная отрасль является одной из самых объемных отраслей права, и опирается на массивный нормативный материал.

Дисциплина «Административное право» как отрасль российской правовой системы, представляет собой совокупность нормативных правовых предписаний, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи и по поводу осуществления государственно-управленческой деятельности, в связи с охраной общественного порядка и разрешением административно-правовых споров.

Указанная дисциплина направлена на получение знаний о государственном управлении, и исполнительной власти, об административно-правовых отношениях, о субъектах административного права, об институте государственной службы, об административно-правовых формах реализации исполнительной власти, а также о способах обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и осуществлении государственного контроля и надзора, понятии и особенностях административной ответственности, о сущности и видах

специальных правовых режимов, об организации управления в различных сферах государственной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	- способы самостоятельной оценки собственных знаний административного права; - способы и формы самоорганизации самообразования	базовый
		Уметь/применять	- пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; - формулировать результат; - работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; - навыки определения и устранения основных ошибок	
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	- особенности административно-правового регулирования; - приемы повышения правосознания, правового мышления и правовой культуры при применении административного законодательства; - основания и порядок применения мер административной ответственности	базовый
		Уметь/применять	- анализировать и применять нормы действующего административного законодательства РФ; - оказывать юридическую помощь в точном соответствии с законом и на основании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - осуществлять квалификацию административных правонарушений	
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать/ понимать	- пределы правомерного поведения должностных лиц; - применять нормы административного права в сфере отраслевого управления по обеспечению безопасности и обороны государства, поддержанию законности и правопорядка	базовый
		Уметь/применять	- обеспечивать соблюдение административного законодательства должностными лицами; - реагировать на нарушение административного законодательства должностными лицами	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана:

- «Теория государства и права»
- «Правоохранительные органы»

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана:

- «Правовые основы государственной и муниципальной службы»
- «Административный процесс»
- «Земельное право»
- «Финансовое право»
- «Налоговое право».

Б1.Б.10 Гражданское право

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является усвоение обучающимися комплекса знаний, теоретических основ, сущности и содержания гражданского права, его основных принципов и институтов, формирование у обучающихся профессионального правосознания и правовой культуры, системы ценностей, необходимых для успешной практической деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Гражданское право является одной из фундаментальных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования. Оно определяет правовое положение участников гражданского оборота, обеспечивает осуществление права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует отношения, установленные договором и иными обязательствами, другие отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, обеспечивает защиту право на жизнь и личную неприкосновенность, честь и достоинство, право на неприкосновенность частной жизни, право на имя и других неотчуждаемых прав человека. Изучение дисциплины «Гражданское право» помогает обучающемуся юристу всесторонне изучить особенности договорных и внедоговорных обязательств. Эти знания, безусловно, пригодятся ему при осуществлении будущей практической деятельности, связанной с применением правовых норм и их реализацией в различных сферах.

2. Краткое содержание дисциплины

В процессе обучения обучающиеся должны изучить основные разделы дисциплины такие, как гражданское право в системе отраслей российского права, гражданско-правовой предмет и метод правового регулирования, принципы, функции и систему гражданского права; источники правового регулирования, действие гражданских нормативно-правовых актов; понятие, содержание, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъекты гражданского права; объекты гражданского права и их виды: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, результаты интеллектуальной деятельности, работы, услуги, нематериальные блага; сделки в гражданском праве, их виды, условия действительности и недействительности; понятие, способы, и пределы осуществления гражданских прав; формы и способы защиты гражданских прав; сроки в гражданском праве, их виды, исковую давность; представительство в гражданском праве, его виды, доверенность; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, защита чести, достоинства и деловой репутации, компенсация морального вреда; понятие вещных прав и их виды, право собственности, его содержание, способы приобретения и прекращения, общую собственность, право собственности различных субъектов, ограниченные вещные права, их виды и содержание, вещно-правовые способы защиты; понятие, виды и основания возникновения обязательств, исполнение обязательств, принципы исполнения, обеспечение исполнения обязательств, способы прекращения обязательственных правоотношений; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров, заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, обязательства по передаче имущества в собственность (купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением); обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование (аренда, наём жилого помещения, безвозмездное пользование); обязательства по выполнению работ (подряд, выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ); обязательства по оказанию услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, транспортная экспедиция, заем и кредит, финансирование под уступку денежного требования, банковский вклад и банковский счёт, расчёты, хранение, страхование, поручение, комиссия и агентирование, доверительное управление имуществом);

обязательства по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности (коммерческая концессия, лицензионные договоры и договоры об уступке исключительных прав, договоры авторского заказа), обязательства по совместной деятельности (простое товарищество); обязательства из односторонних действий (действие в чужом интересе без поручения, публичное обещание награды, публичный конкурс проведение игр и пари); внедоговорные обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения, основания и процедурные особенности наследования по закону и завещанию.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОК-3	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать/ понимать	Основные приёмы и методы сбора, обобщения и анализа информации, закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере, сущность и значение информации в современном обществе, правильно соотносить поставленную цель с выбором путей получения источников для её достижения, обладать навыками работы с компьютером как средством получения информации из глобальной и локальных сетей, понимать необходимость соблюдения правил информационной безопасности	базовый
		Уметь/применять	Применять на практике приёмы и методы сбора, обобщения и анализа необходимой информации в правовой сфере, владеть навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности, уметь работать с Интернет-ресурсами, с профессиональными базами данных, с информационно-справочными правовыми системами	
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать/ понимать	Основные этические понятия и категории, нормативную основу профессиональной этики юриста, особенности регламентации и содержания норм профессиональной этики применительно к различным сферам юридической деятельности, преимуществ соблюдения и последствия нарушения норм профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	базовый
		Уметь/применять	Добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики юриста, владеть культурой служебных отношений, уважительного отношения к праву, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно	Знать/ понимать	Нормы, правила и способы создания коммуникации устных и письменных текстов, приёмы и методы ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	базовый

	строить устную и письменную речь	Уметь/применять	Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками применения профессионального ораторского искусства	
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/понимать	Содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, процедурные особенности совершения юридических действий	базовый
		Уметь/применять	Квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, применять разъяснения высших судебных инстанций по вопросам применения законодательства, ориентироваться в правоприменительной практике	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/понимать	Юридические факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения различных видов общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права	базовый
		Уметь/применять	Правильно давать юридическую оценку и квалификацию фактов и обстоятельств, имеющих значение при осуществлении имущественных и личных неимущественных правоотношений, вытекающих из институтов гражданского права, а в результате принимать возможный вариант поведения	

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

С позиции современного высшего образования дисциплина «Гражданское право» относится к основной обязательной части дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция», направленной на уяснение правовых норм в области регулирования частных имущественных и личных неимущественных правоотношений. В рамках данной учебной дисциплины изучаются такие важнейшие институты права, как обязательственное, вещное право, право интеллектуальной собственности, нематериальные блага, наследственное право, особое внимание уделяется особенностям осуществления гражданского оборота между различными субъектами гражданского права.

Являясь достаточно сложной и фундаментальной дисциплиной, «Гражданское право» способствует формированию навыков познания и мышления, и создаёт прочный фундамент для становления будущих специалистов по юридической профессии. Как показывает практика, знания в области гражданского права необходимы всем юристам, независимо от сферы их конкретной деятельности – судьям, адвокатам, нотариусам, сотрудникам правоохранительных органов, а также предпринимателям, которые постоянно участвуют в экономических отношениях, регулируемых гражданским правом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимися в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Приобретённые в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» теоретические знания могут быть закреплены и развиты при изучении отраслевых юридических дисциплин, таких как «Предпринимательское право», «Земельное право», прохождении производственной практики, а также участия в деятельности юридической клиники САФУ.

Б1.Б.11 Гражданский процесс

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе подготовки обучающегося к профессиональной деятельности в области гражданского процессуального права, включая как судопроизводство по гражданским делам, так и несудебные формы защиты гражданских прав.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие основные разделы и темы: предмет, метод и принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; представительство в суде; процессуальные сроки; подведомственность и подсудность гражданских дел; судебные расходы и штрафы; судебное доказывание и доказательства; исковое производство и общее учение об иске; особое производство; производство в суде апелляционной и кассационной инстанции; производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений; производство, связанное с исполнением судебных постановлений; основы арбитражного и административного процесса; несудебные формы защиты гражданских прав.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать/ понимать	Законы логики, правила и стандарты, содержащие требования к письменной документации	Базовый
		Уметь/применять	Аргументировано выступать, устно и письменно мотивировать позицию по делу, умело апеллировать к положениям закона применительно к конкретной правовой ситуации	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	Содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского процесса, руководящие разъяснения высших судебных органов, содержание гражданской процессуальной формы	Базовый
		Уметь/применять	Правильно применять нормы процессуального закона с учетом конкретного вида судопроизводства, его стадии. Наиболее эффективно реализовать права участника процесса	
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	Смысл, назначение, структуру и правила оформления и предъявления документов, образующихся в ходе процессуальной деятельности	Базовый
		Уметь/применять	Правильно готовить заявления, возражения, ходатайства, проекты процессуальных документов	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, правоохранительные органы.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: арбитражный процесс, прохождении производственной практики, а также участия в деятельности юридической клиники САФУ.

Б1.Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся знания о деятельности арбитражных судов (арбитражном судопроизводстве); научить обучающихся юридически грамотно применять полученные знания в практической деятельности юриста, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи, вытекающие из цели:

- изучить систему арбитражных судов и их функции;
- раскрыть понятие арбитражного процесса;
- уяснить порядок определения подсудности и подсудности дел арбитражным судам;
- рассмотреть правовое положение участников арбитражного процесса, сущность и значение доказательств в арбитражном процессе;
- изучить порядок предъявления иска и сущность примирительных процедур;
- рассмотреть стадии искового производства, производства по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан, по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Принципы арбитражного процессуального права. Система и источники арбитражного процессуального права. Система и структура арбитражных судов. Подсудность и подсудность дел арбитражным судам. Субъекты арбитражного процесса. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Приказное производство. Упрощённое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	Знать/ понимать	Нормы, правила и способы создания коммуникации устных и письменных текстов, приёмы и методы	базовый

	письменную речь		ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	
		Уметь/применять	Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками применения профессионального ораторского искусства	
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/понимать	Источники арбитражного процессуального права, практику применения норм арбитражно-процессуального права	базовый
		Уметь/применять	Применять источники арбитражно-процессуального права, анализировать практику применения норм арбитражно-процессуального права	
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать/понимать	Номенклатуру дел в сфере арбитражного судопроизводства, правила составления юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства	базовый
		Уметь/применять	Составлять жалобы, ходатайства и обращения в органы власти в сфере арбитражного судопроизводства, объяснять клиентам основные правила составления жалоб, ходатайств и обращений в органы власти в сфере арбитражного судопроизводства	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к числу дисциплин базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Теория государства и права.

Дисциплина создаёт теоретическую и практическую основу для изучения таких дисциплин, как Международное частное право, а также для прохождения производственной, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы

Б1.Б.13 Трудовое право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания проблем современной доктрины трудового права,

изучения вопросов, возникающих в процессе применения правовых норм трудового права, формировании у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины определяется трудностями правоприменения, обусловленными не только непрерывным реформированием трудового законодательства, но и отсутствием единообразия в применении норм трудового законодательства в судебной и иной правоприменительной практике. Изучение основных институтов трудового права в контексте актуальных проблем, имеющих не только теоретические, но и повседневное практическое значение определяет формирование профессиональной компетентности обучающегося.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	- Знает социально значимые проблемы и процессы освоения профессии юриста, включая необходимость самоорганизации и самообразования; Знает профессиональный понятийный аппарат;	базовый
		Уметь/применять	анализировать: правоприменительную и правоохранительную практику; необходимость самоорганизации и самообразования владеть навыками самоорганизации и самообразования в сфере реализации норм материального и процессуального права.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/ понимать	систему трудового права России, механизмы и средства правового регулирования; социально-трудовых отношений;	базовый
		Уметь/применять	-принимать решения и совершать юридические действия в области регулирования социально-трудовых отношений в точном соответствии с законом; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	

ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/ понимать	Основные положения трудового права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве.	базовый
		Уметь/применять	оперировать юридическими категориями и понятиями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»..

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права России»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Административное право»; «Уголовное право».

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть:

- юридической терминологией,
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Право социального обеспечения», «Международное частное право», «Предпринимательское право». Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания также необходимы для проведения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы, теоретические знания по Трудовому праву закрепляются при прохождении обучающимися производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики.

Б1.Б.14 Уголовное право

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе познания институтов Общей и Особенной частей уголовного права, выработки умений реализовывать уголовно-правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины обусловлена особым местом уголовного права в правовой системе. Уголовное право охраняет от преступных посягательств общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права (права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, окружающую среду, конституционный срой Российской Федерации), обеспечивая мир и безопасность человечества, а также предупреждение преступлений. Изучение институтов уголовного права и формирование умений реализации уголовно-правовых нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности определяет формирование профессиональной компетентности обучающегося.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности и компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать/понимать	-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -формы и способы систематизации и хранения информации в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».	базовый
		Уметь/применять	-осуществлять сбор, систематизацию и хранение информации из справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс»; -работать с компьютером как средством управления информацией.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому образованию	Знать/понимать	-основные тенденции развития уголовного законодательства и практики его применения;	базовый
		Уметь/применять	-знания уголовного закона в конкретных сферах профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/понимать	-систему и виды уголовных наказаний; -общие начала назначения наказания и специальные правила назначения наказания; -основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения иных мер уголовно-правового характера	базовый
		Уметь/применять	-применить правила о назначении уголовного наказания; -применять положения уголовного закона об освобождении от уголовной ответственности и наказания, применении иных мер уголовно-правового характера	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/понимать	-понятие и признаки состава преступления; -правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ	базовый
		Уметь/применять	-квалифицировать общественно опасные деяния в соответствии действующим уголовным законодательством; -применять правила конкуренции уголовно-правовых норм	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать/понимать	-признаки, по которым преступление относится к преступлению коррупционной направленности; -меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершившим преступления коррупционной направленности	базовый

		Уметь/применять	-давать уголовно-правовую оценку преступлениям коррупционной направленности; -отграничивать преступления коррупционной направленности от смежных составов преступлений	
--	--	------------------------	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Философия, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Уголовный процесс и Криминалистика.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.15 Уголовный процесс

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся знаний институтов уголовно-процессуального права, умений реализовывать уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Юриспруденция.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью применения на практике норм уголовного права. Уголовный процесс формирует соответствующий механизм и является единственным способом реализации норм уголовного права. Нормативное регулирование уголовно-процессуальных институтов, основания и порядок совершения уголовно-процессуальных действий, условия принятия решений по уголовному делу, а также приобретение навыков применения норм Уголовно-процессуального кодекса РФ составляет основную проблематику дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/понимать	-систему уголовно-процессуального законодательства; -базовое значение взаимосвязь норм Конституции РФ, международного права, а также федеральных конституционных законов	базовый
		Уметь/применять	-анализировать нормы, составляющие уголовно-процессуальное законодательство; -нормы уголовно-процессуального законодательства при решении практических ситуаций	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/понимать	-права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; -значимость соблюдения уголовно-процессуального законодательства субъектами права	базовый

		Уметь/применять	-определять права и обязанности, возникающие в конкретном уголовно-процессуальном правоотношении; -нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процессуальный статус участников уголовного процесса	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/понимать	-систему, структуру и содержание норм уголовно-процессуального законодательства; -взаимосвязь норм уголовного права и уголовно-процессуального права	базовый
		Уметь/применять	-толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; -нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в конкретных практических ситуациях	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/понимать	-требования, предъявляемые к содержанию и структуре уголовно-процессуальных документов; -значение уголовно-процессуальных документов	базовый
		Уметь/применять	-определять форму уголовно-процессуального документа, определять его структуру и содержание; -составлять уголовно-процессуальный документ в конкретной практической ситуации	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать/понимать	-уголовно-процессуальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; -содержание и значение уголовно-процессуальных способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	базовый
		Уметь/применять	-определять способ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений применительно к конкретной ситуации; -различные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений применительно к конкретной ситуации;	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана, государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Криминалистика.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.16 Экологическое право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» является получение обучающимися комплекса знаний о сущности и содержании экологического права, его основных принципах и институтах, правовом положении участников экологических правоотношений, отношениях собственности на природные объекты и ресурсы, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статья 2 Конституции Российской Федерации определяет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а значит и право человека на благоприятную окружающую среду в контексте экологического права является высшей ценностью. Объектом изучения экологического права является благоприятная окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Система экологических прав и обязанностей субъектов изучается в контексте расширения сферы правового регулирования экологических отношений, определения эколого-правового статуса человека и гражданина и демократизации российского экологического права. Изучаются динамично развивающиеся институты экологической сертификации, экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, так как в рамках особенной части экологического права происходит приобретение знаний и формирование умений, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности: изучаются требования к субъектам экологического права в отдельных сферах деятельности или на определённых территориях. Как показывает практика, знания в области гражданского права необходимы всем юристам, независимо от сферы их конкретной деятельности – судьям, адвокатам, нотариусам, сотрудникам правоохранительных органов, а также предпринимателям, которые постоянно участвуют в экономических отношениях, регулируемых экологическим правом.

Экологическое право как комплексная отрасль включает институты использования и охраны отдельных видов природных ресурсов, использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя, использования и охраны лесов и иной растительности, использования и охраны животного мира, использования и охраны континентального шельфа, использования и охраны недр, использования и охраны вод, использования и охраны земель.

В процессе изучения дисциплины решается задача не только подготовки юристов-экологов, но и более общая и существенная – экологического воспитания и формирования правовой экологической культуры, воспитания и формирования гражданских качеств будущих юристов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать/ понимать	– понятие и виды экологически неблагоприятных территорий; – систему законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях	базовый
		Уметь/применять	– правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций; – разъяснять организационно-правовые меры защиты производственного персонала и населения от последствий экологически неблагоприятных ситуаций	
Профессиональные компетенции (ПК)				

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> – общие положения экологического законодательства; – природу и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права. 	базовый
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> – вести консультационную работу по вопросам эколого-правового характера, оказывать помощь по вопросам толкования правовых норм, осуществлять защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере экологического права; – правильно применять нормы экологического права; 	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права; – процедурные особенности совершения юридических действий в соответствии с экологическим законодательством. 	базовый
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> – применять разъяснения высших судебных инстанций по вопросам применения экологического законодательства; – ориентироваться в правоприменительной практике по вопросам привлечения к ответственности за экологические правонарушения. 	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к **базовой части** рабочего учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция», направленной на уяснение правовых норм в области регулирования экологических правоотношений. В рамках данной учебной дисциплины изучаются важнейшие институты природоохранного и природоресурсного права. Являясь достаточно сложной и фундаментальной дисциплиной, «Экологическое право» способствует формированию навыков познания и мышления, и создаёт прочный фундамент для становления будущих специалистов по юридической профессии. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Гражданское право», «Муниципальное право». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Земельное право».

Б1.Б.17 Земельное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся знаний механизмов правового регулирования земельных отношений путём изучения правовых институтов земельного права в Российской Федерации и в зарубежных странах, практики применения земельно-правовых норм, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения земельного права. Объекты земельных отношений. Охрана земель. Права на земельные участки. Приобретение, ограничение и прекращение прав на земельные участки. Государственное и муниципальное управление землями. Плата за землю и оценка земли. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населённых пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда, земель запаса. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений в отдельных зарубежных странах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	Место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать её социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста	базовый

		Уметь/ применять	Применять законодательство Российской Федерации, честно и добросовестно относится к выполнению своих обязанностей, работать на благо общества и государства, неукоснительно соблюдать действующее законодательство и принятые в его развитие подзаконные нормативно-правовые акты	
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/ понимать	Систему нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих земельные отношения; практику судов общей юрисдикции и арбитражных судов по земельно-правовым спорам	базовый
		Уметь/ применять	Ориентироваться в системе правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих земельные отношения; толковать законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения; решать практические задачи, возникающие в земельной сфере; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для осуществления земельных прав и исполнения обязанностей; составлять правовые документы и осуществлять их правовую экспертизу	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к числу дисциплин базовой части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Муниципальное право, Теория государства и права.

Дисциплина создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения обучающимися производственной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Б1.Б.18 Финансовое право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для формирования знаний в сфере правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, развития умений самостоятельного и грамотного

применения законодательства в сфере финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» формирует у обучающихся понимание правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере финансовой деятельности в Российской Федерации, а также об основных направлениях и тенденциях в его развитии.

Курс дает представление о финансовом праве в целом, его месте и роли в системе отраслей российского права, знакомит с различными точками зрения о состоянии и развитии науки финансового права. Курс освещает понятийный аппарат, предусмотренный финансовым законодательством; вопросы формирования представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права; знакомит с содержанием норм финансового права и практикой их применения; развитием навыков работы с нормативными правовыми актами, регуливающими финансовую сферу; изучение дисциплины предполагает выработку способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций; формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации; развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	- основы экономических знаний в сфере регулирования финансовой деятельности;	базовый
		Уметь	- работать с научной литературой и другими источниками экономической информации; - использовать основы экономических знаний в сфере правового регулирования финансовой деятельности	
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать	- в общем представлении о ресурсах глобальной сети интернет, содержащих финансово-правовую информацию; средствах и методах поиска финансово-правовой информации в глобальной сети интернет	базовый
		Уметь	- применять основные технологии и ресурсы глобальных компьютерных сетей при решении типовых профессиональных задач в сфере финансово-правового регулирования; основные приемы и способы работы с финансово-правовой информацией	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	- основные способы защиты прав и законных интересов сторон в финансово-правовых отношениях; - процедуры урегулирования финансово-правовых споров;	базовый
		Уметь	- определять место финансового права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права и применять их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и	

			обстоятельства в сфере финансово-правовых отношений	
--	--	--	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Налоговое право».

Б1.Б.19 Налоговое право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для формирования знаний в сфере правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации, развития умений самостоятельного и грамотного применения законодательства о налогах и сборах.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоговое право» формирует у обучающегося понимание правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации налогового права в Российской Федерации, а также об основных направлениях и тенденциях в его развитии.

Курс дает представление о налоговом праве в целом, его месте и роли в системе отраслей российского права, знакомит с различными точками зрения о состоянии и развитии науки налогового права. Курс освещает вопросы происхождения и развития налогов, правовые основы установления и введения налогов и сборов на территории РФ; правовой статус субъектов налоговых правоотношений; изучает налоговую обязанность и порядок ее исполнения; рассматривает порядок осуществления налогового контроля и налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, а также изучение практики их применения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать/ понимать – основы экономических знаний в сфере налоговой деятельности	базовый
		Уметь/применять – работать с научной литературой и другими источниками экономической информации; – использовать основы экономических знаний в сфере правового регулирования налоговой деятельности	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать – основные способы защиты прав и законных интересов сторон налоговых отношений; – процедуры урегулирования налоговых споров;	базовый

		Уметь/применять	- определять место налогового права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины налогового права и применять их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налоговых отношений;	
--	--	-----------------	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Налоговое право» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.20 Предпринимательское право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Предпринимательское право» призван сформировать теоретические знания правовых норм в различных сферах предпринимательской деятельности; практические умения и навыки договорной работы, корпоративной практики, аргументации, ведения дискуссии по вопросам взаимоотношений государства и предпринимателей, разрешения конфликтов между индивидуальными предпринимателями и организациями, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятия предпринимательства, предпринимательского права. Сущность правового регулирования предпринимательской деятельности. Норма предпринимательского права: понятие, содержание. Организационно-правовые формы предпринимательства. Возникновение и прекращение субъектов предпринимательской деятельности. Дуализм правового положения индивидуального предпринимателя. Объединения предпринимателей: проблемы правового регулирования. Объекты предпринимательского права. Корпоративное право: понятие и субъекты. Корпоративный конфликт – понятие, виды и пути решения. Способы развития и меры по ограничению предпринимательской деятельности. Правовое регулирование видов предпринимательской деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общие и профессиональные компетенции (ПК)				
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать/понимать	Особенности правового закрепления экономических категорий/правовое значение экономических терминов Выявлять угрозы экономической	Базовый

		Уметь/применять	безопасности/юридические нормы во взаимосвязи с экономическими терминами	
<i>ПК-3</i>	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/понимать Уметь/применять	Основы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности/особенности правового положения отдельных участников предпринимательской деятельности Решать проблемные ситуации, возникающие при осуществлении различных видов предпринимательской деятельности/нормы законодательства при решении соответствующих правовых вопросов	Базовый

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Налоговое право», «Международное частное право».

Б1.Б.21 Международное частное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам правового регулирования гражданско-правовых, семейных, трудовых и иных отношений с иностранным элементом, преодоления коллизий между правом разных государств, судебного применения иностранного права, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие в общественных отношениях иностранного элемента связывает их правовое регулирование с правом нескольких государств. Материальное и коллизионное право разных государств содержат разные по форме и содержанию нормы права, что порождает коллизии между правопорядками, претендующими на урегулирование конкретного частноправового отношения. В международном частном праве выработаны приемы, средства и способы для преодоления указанных коллизий и выбора компетентного правопорядка, что позволяет учесть интересы субъектов правоотношений, осложненных иностранным элементом. Развитие внешнеторговой деятельности, заключение браков с иностранными гражданами, привлечение иностранных работников к осуществлению трудовых функций свидетельствует об актуальности изучения международного частного права, поскольку это позволяет сформировать профессиональную компетенцию в указанных сферах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-4	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать/ понимать	Основные методы поиска, систематизации и обработки актуальной информации по вопросам правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, для подготовки контрольной работы.	Базовый
		Уметь/применять	Работать с основными программными правовыми системами, информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» для поиска, систематизации и обработки актуальной информации по вопросам правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, для подготовки контрольной работы.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	Сферы общественных отношений, которые позволяют урегулировать международное частное право. Особенности применения иностранного права.	Базовый
		Уметь/применять	Анализировать источники и принципы международного частного права. Применять коллизионные нормы.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/ понимать	Состав частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Случаи применения императивных норм российского права, норм иностранного права, положений международных договоров и международных обычаев.	Базовый
		Уметь/применять	Проводить сравнительно-правовой анализ норм российского и иностранного права, с которым правоотношение тесно связано. Составлять внешнеэкономические договоры.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Международное право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.22 Международное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является:

формирование, развитие и закрепление у обучающихся понимания правовых аспектов международных отношений, характеризующихся сознанием общности всех народов и необходимостью совместного решения глобальных проблем;

формирование понимания соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях, а

также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международное право» включает в собственную структуру определенные блоки вопросов, ответы на которые и составляют содержание предмета.

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	- знать содержание отрасли международного права прав человека и других отраслей международного права, защищающих различные категории права человека независимо от социальных, этнические, конфессиональные и культурные различий	Базовый
		Уметь/применять	- определять основные проблемы, связанные с нарушением прав человека и намечать пути их разрешения на основании норм международного права	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций; - значение терминов «мягкое право», «jus cogens», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, односторонние акты государств, акты международных организаций; - структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; - особенности соотношения международного и национального права; - источники международного права; - историю развития международного права.	базовый

		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права; - анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц. - ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику. - осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности; - применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики. 	
--	--	-----------------	---	--

4.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных на основе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Международное право создает теоретическую и практическую основу для изучения «Международное частное право», написания выпускной квалификационной работы и др. Курс основывается на международных и национальных правовых источниках, теоретических трудах и практических достижениях отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

Б1.Б.23 Криминалистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения общей теории, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Выработке умений реализовывать полученные знания в процессе расследования преступлений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины обусловлена особым её местом так как она относится к числу междисциплинарных областей научного знания, ее содержание – это органический сплав различных знаний в рамках ее предмета.

В рамках дисциплины исследуются закономерности механизма преступления, возникновении информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Изучение разделов криминалистики акцентирует формирование компетентности обучающегося в конкретных сферах профессиональной деятельности обучающегося.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	Знать/понимать	-основные тенденции развития криминалистики, закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств, при раскрытии, расследовании предупреждении преступлений;	базовый
		Уметь/применять	-применять полученные знания в процессе организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать/понимать	-механизм совершения преступлений и криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, в процессе выявления и пресечения преступлений;	базовый
		Уметь/применять	-устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и фиксировать их в процессуальных документах в соответствии с криминалистическими рекомендациями;	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Знать/понимать	-методики расследования отдельных видов преступлений;	базовый
		Уметь/применять	-применять методики расследования отдельных видов преступлений при выявлении, пресечении и расследований преступлений.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, государственно-правового профиля.

Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как Конституционное право, Уголовный процесс, Уголовное право, Правоохранительные органы.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.24 Семейное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью овладения профессиональной деятельностью и приобретения соответствующих компетенций обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен выработать систему знаний в сфере правового регулирования семейных отношений и навыков пользования законодательными актами и материалами судебной практики, научными источниками по избранной специальности в рамках данной дисциплины, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие семейного права России. Предмет, система, задачи и источники семейного права. Взаимосвязь семейного права с гражданским правом и иными отраслями права. Принципы семейного права. Семейное законодательство России. Становление и развитие семейного права в России. Семейная правоспособность и дееспособность. Понятие и принципы заключения брака по российскому законодательству. Порядок заключения брака. Правовые последствия заключения брака. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов. Правовой режим собственности супругов. Понятие и виды. Общая совместная собственность супругов. Понятие, основания возникновения и прекращения. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма и содержание. Прекращение брака – основания и порядок. Расторжение брака. Порядок и правовые последствия. Алиментные обязательства. Порядок уплаты алиментов.

Правоотношения между родителями и детьми. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав несовершеннолетних. Права ребёнка и их защита. Правовые вопросы образования и воспитания детей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы опеки и попечительства. Правовое регулирование работы детских учреждений. Усыновление (удочерение). Приёмная семья. Перспективы развития семейного законодательства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать/понимать	Основы семейного законодательства/соотношение закона и обычая в семейном праве	базовый
		Уметь/применять	Сформулировать аргументы при отстаивании правовой позиции в сфере защиты семьи, материнства и детства/правила составления и оформления различных процессуальных документов при защите семейных прав	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/понимать	Систему юридических фактов, из которых возникают семейные правоотношения/характер и правовые последствия действий, имеющих семейно-правовое значение	базовый
		Уметь/применять	Определять содержание и значение совершаемых действий/различные способы защиты нарушенных семейных прав	
ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/понимать	Методы квалификации обстоятельств, имеющих значение в семейном праве/особенности защиты семейных прав в различных ситуациях	базовый
		Уметь/применять	выявить нарушения семейных прав/полученные доказательства в процессе рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров	

ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	Систему личных прав и свобод человека и гражданина/содержание и особенности реализации семейных прав	базовый
		Уметь/ применять	Определить признаки нарушения семейных прав и законных интересов/ различные формы и способы защиты чести, достоинства и иных личных прав человека (в том числе несовершеннолетнего)	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: конституционное право; гражданское право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин: гражданский процесс, трудовое право, международное частное право, прохождения производственной практики, а также участия в деятельности юридической клиники САФУ.

Б1.Б.25 Криминология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о содержании основных криминологических институтов, роли и значении криминологической науки в решении задач предупреждения преступности, навыков проведения криминологических исследований, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Юриспруденция.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью познания феномена преступности, ее детерминант, особенностей личности преступника в целях формирования эффективной системы предупреждения преступности.

Дисциплина направлена на изучение количественных и качественных характеристик преступности, комплекса ее причин и условий, личностных особенностей тех, кто совершает преступления, организационных, социально-экономических, правовых основ предупреждения преступности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

ОПК- 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать/понимать	-источники криминологической информации, основные методы проведения криминологических исследований; -основные формы и способы повышения своей профессиональной компетентности, приемы самообразования; -значимость повышения уровня профессиональной компетентности для своей профессиональной деятельности	базовый
		Уметь/применять	-самостоятельно проводить криминологические исследования, оценивать их результаты; -самостоятельно работать с источниками криминологической информации в целях повышения своей профессиональной компетентности; -навыки повышения своей профессиональной компетентности в профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК- 11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать/понимать	-понятие и содержание основных причин и условий преступности; -понятие и структуру системы предупреждения преступности, содержание мер, ее образующих; -социальную значимость деятельности по предупреждению преступности, выявлению, устранению и нейтрализации ее детерминант	базовый
		Уметь/применять	-выявлять факты, явления и процессы общественной жизни, обладающие криминогенным характером; -навыки планирования осуществления деятельности по предупреждению преступности, прогнозированию и оценке ее результатов	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Уголовное право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Криминалистика.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.Б.26 Право социального обеспечения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе:

- создания системного представления обучающихся об одной из ведущих отраслей российского права;
- формирования знаний об источниках законодательства о социальном обеспечении, социальном страховании и приобретение устойчивых навыков работы с ними;
- формирования способности применять законодательство о социальном обеспечении и социальном страховании к конкретным жизненным обстоятельствам;
- формирования навыков составления документов с целью обеспечения защиты социально-обеспечительных прав граждан.

Право социального обеспечения является самостоятельной отраслью права в системе российского права, которая сформировалась во второй половине двадцатого века. В настоящее время право социального обеспечения развивается на основе новых принципов и направлений, среди которых значительное место занимают принципы обязательного социального страхования. В России сформировалась государственная система органов, осуществляющих обязательное пенсионное

страхование, страхование в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, обязательное медицинское страхование. Указанные виды страхования охватывают как занятое население, так и иных лиц.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические разделы общей части: понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения, принципы права социального обеспечения, источники права социального обеспечения, правоотношения в сфере социального обеспечения.

Институты права социального обеспечения специальной части: трудовой стаж, государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, трудовые пенсии, пособия и компенсационные выплаты, возмещение вреда здоровью работника, причиненного в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, социальное обслуживание населения, государственная социальная помощь.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	Сформулировать понятие и содержание института права социального обеспечения, идентифицировать их взаимосвязь между собой, с институтами смежных отраслей российской системы права, отраслевые принципы; объяснить совокупность прав граждан в сфере социального обеспечения; определять виды и особенности реализации отдельных форм социального обеспечения.	базовый
		Уметь/применять	Самостоятельно и коллективно принимать решения о системном применении норм отрасли; анализировать законодательство и практику его применения	
		Владеть	Навыками научно-исследовательской работы с нормативными правовыми актами, монографической и периодической литературы, материалами судебной практики	
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие к юридическому сообществу	Знать/ понимать	Идентифицировать систему органов государственной и муниципальной власти и организаций в сфере социального обеспечения; классифицировать и определить формы обращения к юрисдикционным органам для защиты прав граждан	базовый

		Уметь/применять	Составлять процессуальные документы для реализации, защиты прав граждан; участвовать в подготовке к судебным заседаниям, а также в них непосредственно	
		Владеть	Навыками профессиональной коммуникации и определения правовых механизмов защиты и реализации прав	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-9	<i>Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	Знать/ понимать	Обобщить место прав в сфере права социального обеспечения в системе прав граждан, их характер и взаимосвязь; анализировать систему законодательства в сфере социального обеспечения	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Находить надлежащие легальные способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и осуществлять документальное сопровождение этой деятельности.	
		Владеть	Навыками профессиональной деятельности по осуществлению от имени граждан правовых механизмов защиты и реализации прав	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Конституционное право; Гражданское право; Административное право; Гражданский процесс; Трудовое право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы, а также участия в деятельности юридической клиники САФУ.

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, развитие индивидуальных физических способностей, с использованием разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом обучающихся, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в себя теоретические знания по физической культуре. В программе курса определены цели, задачи, функции, средства и методы развития физических качеств, представлена необходимая информация по принципам здоровьесбережения, таким как рациональное питание, методы оценки физического развития,

функционального состояния, физической работоспособности, профилактики стресса. Дисциплина развивает мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни и формирует потребность во всестороннем физическом развитии в процессе занятий физическими упражнениями через понимание принципов самосохранения и здоровьесбережения. Содержание дисциплины способствует пониманию принципов здорового образа жизни и значения здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	<i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать / понимать	Цели, задачи, средства физической культуры, нормы соблюдения здорового образа жизни, методы развития физических качеств; роль физической культуры и спорта в формировании профессионально важных физических качеств	<i>базовый</i>
		Уметь / применять	Методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с учетом индивидуального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной, профессиональной деятельности и норм здорового образа жизни	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Б1.В.01.01 Введение в проектную деятельность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в процессе разработки проектов (дисциплинарных и междисциплинарных, в том числе международных).

Задачи, вытекающие из обозначенной цели: формирование умения

- определять проблему и ее актуальность;
- формулировать цели и определять задачи, а также планировать ожидаемый результат от реализации проекта;
- планировать деятельность и ресурсы, необходимые для реализации проекта (в том числе умения оценивать риски);
- работы в группе, команде (в т.ч. использовать методы коллективной генерации идей, эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом, умения распределять обязанности);
- аналитически и критически мыслить;

- использовать современные информационные технологии, оформлять и представлять собственные идеи (проекты) на публике;
- публичного выступления, а также навыков формулировать и аргументировать собственную позицию.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Вызовы будущего: профессии и профессиональные компетенции. Проектное обучение (learningbydoing): цель и содержание. Проектная деятельность: цель и содержание. История развития проектной деятельности. Идеи Джона Дьюи. Отличие традиционного и проектного обучения. Содержание, этапы и виды проектной деятельности. Отличие проектной деятельности/работы от исследовательской.

- Проект: понятие, признаки, классификация. Содержание проекта (предпроектное исследование; проблема, цель и задачи, актуальность проекта; участники проекта: исполнители, целевая группа, стейкхолдеры; стадии и методы реализации; ресурсы; результат (количественные и качественные показатели); продукт; перспективы). Предпроектное исследование: значение и содержание. Стейкхолдеры: понятие и виды. Методы работы над проектом: понятие, виды и особенности. Продукт проекта: понятие, виды и формы продуктов, требования к продукту и критерии оценки эффективности продукта, внедрение продукта. Управление проектом. Риски: понятие, виды, управление рисками. Жизненный цикл проекта.

- Правовое просвещение и правовое консультирование как значимые виды профессиональной деятельности юриста, а также направления для проектной деятельности.

- Правовое просвещение: понятие, цель, содержание. Правовое просвещение в России и зарубежных странах: история и современное состояние. Правовое регулирование правового просвещения. Методы и формы осуществления правового просвещения. Программа «Живое право»/«Street Law».

- Правовое консультирование: понятие, цель, содержание, методы Стадии правового консультирования: интервьюирование (понятие, цель, принципы, стадии, содержание стадий, результат), анализ дела (цель, стадии, содержание, результат), подготовка юридических документов (виды документов, требования к содержанию и оформлению, техника юридического письма), консультирование (понятие, цель, принципы, содержание, результат), рефлексия.

- Разработка проекта. Стадии разработки проекта.

- 1. Анализ ситуации и описание проблемы, для решения которой будет нацелена реализация проекта, а также спроектирован/разработан/создан интеллектуальный продукт (история возникновения вопроса и текущее состояние проблемы, прогнозы и оценки). Обоснование актуальности выявленной проблемы (факты, статистические данные, экспертные оценки и заключения, результаты теоретических и прикладных исследований). Вопросы предпроектного исследования и описание его результатов.

- Обоснование актуальности проекта для решения выявленной и обозначенной проблемы (факты, статистические данные, экспертные оценки и заключения, результаты теоретических и прикладных исследований).

- Постановка цели и задач. SMART анализ.

- Участники и целевая группа проекта. Выделение и обоснование целевой группы и стейкхолдеров.

- Отбор и обоснование методов, позволяющих реализовать проект и разработать продукт, способствующий достижению целей и задач проекта. Выявление критериев качества методов. Основные характеристики продукта.

- Планирование реализации проекта. Стадии проекта и их особенности. Обоснование содержания стадий достижению цели и задач проекта. Организация команды проекта. Количественные и качественные результаты, критерии оценки результатов и способы масштабирования. Выявление и оценка рисков, способы минимизации рисков. SWOT анализ. Описание продукта и обоснование его эффективности, а также описание мер по его внедрению, применению и дальнейшему продвижению.

○ Оформление и презентация проекта. Презентации: виды, правила, критерии эффективности. Презентации Power-Point: правила и особенности создания).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	Знание основных требований, критерий и техник успешной коммуникации. Понимание значимости овладение навыками успешной коммуникации для межличностного и межкультурного взаимодействия.	базовый
		Уметь/ применять	Умение владеть техниками успешной коммуникации. Применять техники успешной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	Знать основные правила тайм-менеджмента. Понимать значимость правил тайм-менеджмента в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	базовый
		Уметь/ применять	Уметь применять основные правила тайм-менеджмента в учебном процессе. Применять навык самоорганизации и самообразования в учебной деятельности.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-6	Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать/ понимать	Знать основные способы и приемы работы с информацией, некоторые особенности мыслительных операций. Понимать значение постоянного развития мыслительных процессов и повышения уровня своей профессиональной компетентности	базовый
		Уметь/ применять	Уметь использовать способы и приемы работы с информацией; использовать, накапливать и передавать знания и опыт в новых условиях новым людям; самостоятельно выполнять любую учебную работу, ставить перед собой профессиональные цели и достигать их. Применять сформированные навыки работы с информацией в учебном процессе, применять свои накопленные знания и опыт другим людям	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	Знать виды юридических документов, правила и особенности их разработки, правила юридической техники и письма. Понимать значимость юридических документов в профессиональной деятельности (регулировании общественных отношений), понимать важность и значимость овладения техникой юридического письма.	базовый
		Уметь/ применять	Уметь применять правила юридической техники и письма при подготовке различного рода юридических документов. Применять свой накопленный опыт в составлении юридических документов при осуществлении правового просвещения и правового консультирования (в т.ч. оказании бесплатной юридической помощи).	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: иностранного языка, теории государства и права.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин учебного плана, предусматривающих курсовое проектирование, и для прохождения учебной и производственной практик.

Б1.В.02 Римское право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Римское право является формирование профессиональных компетенций в процессе изучения основных институтов римского частного права. Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует развитию субъектного опыта личности, ее способностей на базе теоретических знаний. Освоение содержания дисциплины приобщает студентов к опыту творческой юридической деятельности, формирует методические умения, которые позволят выполнять различные функции практикующего юриста.

В ходе изучения дисциплины студент должен усвоить следующие темы: Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	Способностью логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать/ понимать	Знать и понимать правила и формулы аргументирования	базовый
		Уметь/применять	Уметь применять правила и формулы аргументирования при построении устной и письменной речи	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	Основные институты римского права. Источники римского права, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правовой статус субъектов правоотношений.	базовый
		Уметь/применять	Применять нормы права при квалификации конкретных правоотношений.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

Римское частное право классического периода – исторический памятник высочайшей ценности. Предметом римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода принципата и домината: право собственности, другие права на вещи, договоры и иные обязательства,

семейные правоотношения, наследование, учение об исках. Оно остается основной для изучения гражданского и торгового законодательства.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, вызванным переходом к рыночной экономике.

Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- ✓ неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом «История государства и права зарубежных стран»;
- ✓ систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- ✓ скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- ✓ активизация процесса семинарских занятий;
- ✓ тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- ✓ напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- ✓ применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется параллельно и во взаимосвязи с дисциплиной учебного плана: Теория государства и права.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право и др.

Б1.В.03 Информационные технологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование практических навыков и умений использования аппаратного и программного обеспечения, формирование у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, систем и технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие информационных технологий, их виды, функции, области применения. История развития информационных технологий. Основные положения концепции информатизации общества. Нормативно-правовое обеспечение информационных технологий.

Архитектура ПЭВМ и назначение основных узлов и блоков. Принципы их работы, основные характеристики. Микропроцессоры. Виды памяти. Накопители информации. Периферийные устройства. Средства мультимедиа.

Программное обеспечение: виды, особенности использования, области применения. Антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии создания текстовых документов. Текстовые процессоры, их виды и возможности. Требования к оформлению документов и процессу их создания.

Информационные технологии обработки числовой информации. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Основные приемы работы, графические возможности, обработка числовых данных в табличном процессоре.

Информационные технологии создания баз данных. Основные понятия теории баз данных. Принципы проектирования баз данных. Создание баз данных с использованием языка запросов. Получение информации из базы данных по заданным критериям.

Информационные технологии визуализации информации. Графическое представление знаний. Инфографика. Интеллект-карты и технологиях разработки. Графически редакторы.

Информационные технологии создания мультимедиа. Программы создания презентаций. Требования к их разработке и применению. Программное обеспечение для работы с видеoinформацией.

Информационно-поисковые системы. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Основы работы в системах дистанционного обучения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Компетенции				
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать/ понимать	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	базовый
		Уметь/ применять	– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации – работать с компьютером как средством управления информацией	
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать/ понимать	- принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей	базовый
		Уметь/ применять	– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	– приемы подготовки документов; – требования к документообороту в профессиональной деятельности	базовый
		Уметь/ применять	– приемы систематизации юридических документов	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать/ понимать	– систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности	базовый
		Уметь/ применять	– самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике и ИКТ.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для дальнейшего погружения в тематику информационно-коммуникационной среды, изучения таких дисциплин учебного плана, как Гражданское право, Уголовное право, Международное частное право.

. Б1.В.04 Правоохранительные органы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о системе и структуре российских правоохранительных органов, нормативной основе их организации и деятельности, компетенции и полномочиях, требованиях к кадровому составу, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Юриспруденция.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины обусловлена сложностями формирования в России правового государства и гражданского общества, необходимостью эффективного противодействия обострившимся угрозам безопасности личности, общества и государства. В этих условиях происходит реформирование российской правоохранительной системы, повышаются требования к профессиональной и правовой подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Всестороннее и глубокое исследование указанных вопросов составляет основную проблематику дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать/понимать	-систему и структуру правоохранительных органов, их компетенцию и полномочия; -понимать нормы законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов;	базовый
		Уметь/применять	-различать угрозы безопасности личности, общества и государства как предмет деятельности правоохранительных органов; -применять познания о правоохранительных органах в повседневной деятельности;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать/понимать	-нормы законодательства РФ о правах и свободах граждан, способах их защиты; -роль судов, прокуратуры административно-юрисдикционных органов в обеспечении правопорядка и законности	базовый
		Уметь/применять	-использовать возможности правоохранительных органов по защите прав и интересов граждан, общества и государства; -нормы законодательства об обращениях граждан в правоохранительные органы	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать/понимать	-основные права и обязанности сотрудников суда, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти, адвокатуры и нотариата; -основные способы защиты прав, свобод и законных интересов личности, интересов общества и государства;	базовый
		Уметь/применять	-составлять обращения граждан и организаций в правоохранительные органы; -нормы о защите прав, свобод и законных интересов граждан;	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, государственно-правового профиля.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе получения среднего общего образования.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.В.05 КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является усвоение обучающимися сведений о возникновении, эволюции и современном состоянии основных религиозно-правовых систем мира, об основных источниках, понятийном аппарате и структуре различных конфессионально-правовых систем. Обучающиеся должны приобрести навыки сравнительного анализа норм и институтов религиозного права, усвоить место права в регулировании внутриконфессиональной жизни и взаимодействии конфессий с обществом и государством, усвоить признаки основных моделей государственно-конфессиональных отношений и формы соотношения конфессионального и светского права в современном обществе. Результатом освоения дисциплины должно явиться формирование у обучающихся освоение общекультурных и профессиональных компетенций, выражающихся в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфессиональное право является одной из дисциплин юридического цикла, созданных на основе междисциплинарного синтеза, позволяющего существенно расширить взгляд будущего юриста на проблемы генезиса и исторической эволюции права, обусловленности правовых норм господствующими религиозными и культурными стереотипами, взаимодействия и взаимовлияния конфессий и институтов государства и права. Подобные представления образуют базу для освоения отраслевых юридических наук, а также расширяют базовые знания, востребованные в курсах теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Конфессиональное право» предполагает знакомство с содержанием и структурой источников религиозного права крупнейших мировых конфессий, состоянием современных конфессионально-правовых систем и их местом в правовой системе ряда государств (Индия, Израиль, исламские государства, государства Европы и Россия). Ключевыми исследовательскими методами дисциплины выступают формально-юридический, историко-правовой и сравнительно-правовой, что позволяет выявить внутренние закономерности эволюции конфессионально-правовых систем, степень их адаптированности к тенденциям современного права.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	- содержание толерантного поведения в контексте этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе. - конфессиональные особенности формирования представлений о праве в различных цивилизациях.
		Уметь/применять	- взаимодействовать с представителями различных этнических, конфессиональных и культурных групп в рамках действующего законодательства, предупреждать и конструктивно разрешать возможные конфликтные ситуации. - интерпретировать нормы права (нормы памятников права) с учетом
			базовый

			конфессиональных различий, нашедших отражение в правовой реальности.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	- классификацию религиозно-правовых систем современности, историю формирования и структуру источников права этих систем, основные модели государственно-конфессиональных отношений, их особенности и влияние на правовые системы современных государств. - особенности происхождения и применения норм религиозного права в условиях различных правовых систем.	базовый
		Уметь/применять	- грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения на проблемы взаимодействия права и религии. - учитывать особенности религиозного влияния на правосознание и правовую культуру в профессиональной деятельности.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Конфессиональное право» базируется на знаниях, полученных в курсах «История» и «Основы религиозных культур и светской этики» освоенных обучающимися в учреждениях среднего общего образования. Материал дисциплины взаимосвязан с изучаемыми параллельно курсами «Теория государства и права», «История государства и права России», а также создает фундамент для дальнейшего освоения курсов «История государства и права зарубежных стран», отраслевых юридических дисциплин.

Б1.В.06 Избирательное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Избирательное право» - усвоение обучающимися системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах их проведения, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающихся будет сформировано:

-знание теории избирательного права и избирательного процесса, ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса;

-умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения норм избирательного законодательства;

-владение методами и приемами логического анализа фактического материала и норм права, профессиональным искусством полемики в правовом процессе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статьи 1, 3) Россия признается демократическим государством, а свободные выборы – одним из высших непосредственных выражений власти многонационального народа страны. Отсюда избирательное право как совокупность правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, становится одной из ведущих подотраслей конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках отдельной дисциплины.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, сопровождается многочисленными нарушениями правил предвыборной агитации, проходит при активном участии политических партий. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, органах прокуратуры, в штабах кандидатов.

В рамках дисциплины «Избирательное право» подробно изучаются вопросы, которые при параллельном освоении базовой дисциплины «Конституционное право России» рассматриваются фрагментарно. В частности, серьезное внимание уделяется практике защиты избирательных прав, применения мер юридической ответственности за их нарушение, теоретическим проблемам народовластия, свободных выборов.

В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов избирательных комиссий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	- основания и порядок применения мер юридической ответственности за нарушения в сфере избирательных правоотношений	базовый
		Уметь/применять	- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством о выборах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;	
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать/ понимать	- права и обязанности субъектов избирательного процесса	базовый
		Уметь/применять	- навыки квалификации правонарушений в сфере избирательных правоотношений	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория государства и права», «История государства и права России». В рамках дисциплины «Избирательное право» подробно изучаются вопросы, которые при параллельном освоении базовой дисциплины «Конституционное право» рассматриваются фрагментарно. В частности, серьезное внимание уделяется практике защиты избирательных прав, применения юридической ответственности за их нарушение, теоретическим проблемам народовластия, свободных выборов. В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов избирательных комиссий.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин учебного плана: Законотворческий процесс в Российской Федерации, Муниципальное право, Финансовое право.

Б1.В.07 Теория прав человека

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются усвоение системы знаний обобщенных принципах, на которых базируется система прав и свобод человека и гражданина, международных документах и нормативных актах российского законодательства, регулирующих правовой статус человека и гражданина, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Права человека и гражданина выступают в качестве критерия правоустановительной и правоохранительной деятельности государства. Институт прав и свобод человека и гражданина является одним из ведущих институтов конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках отдельной дисциплины.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, так как позволяет обучающимся осознать социальную значимость будущей профессии, сформировать уважительное отношение к праву и закону, заложить систему теоретических знаний, необходимых для дальнейшей практической защиты прав человека и гражданина, повысить уровень профессионального правосознания.

Предметом изучения дисциплины «Теория прав человека» также становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав. Серьезное внимание уделяется исследованию генезиса прав и свобод человека и гражданина, теории и практики их международной и внутригосударственной защиты.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	– естественно-правовые и позитивистские характеристики прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; – систему и содержание источников международного и национального права, закрепляющих перечень прав человека и механизмы их защиты.	базовый
		Уметь/применять	– анализировать и применять различные способы толкования норм права в сфере защиты прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Знать/ понимать	– способы и пределы реализации прав и свобод, основания и пределы ограничения прав; – сущность и типологию обязанностей человека и гражданина;	базовый
		Уметь/применять	– определять правомерность ограничения прав, выявлять случаи	

	правовой культуры		нарушения прав/злоупотребления правом; –реализовывать нормы об обязанностях человека и гражданина, разъяснять способы соблюдения и исполнения обязанностей.	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	–основы организации и функционирования международных и национальных институтов, осуществляющих защиту прав человека;	базовый
		Уметь/применять	– находить оптимальные способы защиты прав человека; –формировать и выражать аргументированную позицию по отдельным проблемам защиты прав человека.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория государства и права». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Конституционное право», «Административное право».

Б1.В.08 Муниципальное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в процессе обучения обеспечению соблюдения законодательства РФ в сфере местного самоуправления посредством совершения юридических действий.

К задачам, вытекающим из обозначенной цели, относятся:

- формирование знаний основ муниципального права, связанных с теоретическими, правовыми, территориальными, функциональными, организационными и экономическими основами института местного самоуправления, а также проблем правового регулирования и реализации основополагающих институтов местного самоуправления;
- формирование представления и понимания сущности и значимости института местного самоуправления в структуре общественных отношений, его отличий от института государства; особенностей и проблем развития и функционирования местного самоуправления как нижнего уровня публичного властвования в целом и отдельных его институтов;
 - формирование умений
 - оперировать понятиями и категориями муниципального права;
 - выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор;
 - анализировать и толковать материальные и процессуальные нормы муниципального права;
 - юридически правильно анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства;
 - разъяснять порядок применения нормы муниципального права в конкретном случае требуемым способом;
 - оценивать конкретную ситуацию с точки зрения соответствия / не соответствия законодательству РФ;
 - применять результаты деятельности по анализу норм муниципального права и квалификации обстоятельств в юридической и иной документации, а также при осуществлении консультирования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Понятие, предмет, метод, система муниципального права;

- понятие, принципы местного самоуправления и его историко-теоретические основы;
- правовая, территориальная, функциональная и экономическая основы местного самоуправления и особенности функционирования некоторых наиболее важных институтов нижнего уровня публичного властвования;
- формы осуществления местного самоуправления населением, особенности и проблемы их реализации;
- особенности и проблемы функционирования института органов и должностных лиц местного самоуправления, в том числе института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; правовое регулирование института муниципальной службы;
- проблемы правового регулирования и реализации института вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления по их решению, а также института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;
- некоторые особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации и в зарубежных странах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	основы муниципального права, связанные с теоретическими, правовыми, территориальными, функциональными, организационными и экономическими основами института местного самоуправления. сущность и значимость института местного самоуправления, его отличий от института государства; проблемы развития и функционирования местного самоуправления как нижнего уровня публичного властвования в целом и отдельных его институтов.	Базовый
		Уметь/ применять	выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; анализировать и толковать их, квалифицировать обстоятельства, а также оценивать конкретную ситуацию с точки зрения соответствия / не соответствия законодательству РФ.	
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/ понимать	-проблемы правового регулирования и реализации основополагающих институтов местного самоуправления. -проблемы развития и функционирования местного самоуправления как нижнего уровня публичного властвования в целом и отдельных его институтов.	Базовый
		Уметь/ применять	-выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; анализировать и толковать их, квалифицировать обстоятельства. -результаты деятельности по анализу норм муниципального права и квалификации обстоятельств в юридической и иной документации, а также при осуществлении консультирования.	

ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать/ понимать	-проблемы правового регулирования и реализации института органов местного самоуправления и института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. - роль института органов местного самоуправления в системе нижнего уровня публичного властвования и института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	Базовый
		Уметь/ применять	-выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; анализировать и толковать их, квалифицировать обстоятельства, а также оценивать конкретную ситуацию с точки зрения соответствия / не соответствия законодательству РФ. -нормы муниципального права при решении конкретной ситуации.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: земельное право, финансовое право, экологическое право.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право» компетенции должны быть закреплены при прохождении обучающимися учебной и производственной практики, также необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.В.09 Законотворческий процесс в Российской Федерации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении законотворческого процесса в Российской Федерации, углублении полученных знаний обучающихся в ходе изучения дисциплины «Конституционное право», формировании новых знаний об этапах федерального законодательного процесса, особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучении полномочий субъектов законодательной инициативы, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике, а также формирование у обучающихся профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося будет сформировано:

- знание теоретических основ законодательного процесса как правового института конституционного права; видов законодательного процесса в Российской Федерации и его особенностей, содержания федерального законодательного процесса и законодательного процесса в субъектах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере федерального и регионального законотворческого процесса;

- умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения конституционно-правовых норм в сфере федерального и регионального законодательного процесса;

- владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственной власти в сфере законодательного процесса; понятийным аппаратом, свойственным данной дисциплине, и навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблематика законотворчества чрезвычайно актуальна в настоящее время, поскольку законы образуют основу правовой системы России и для того, чтобы правильно применять законы,

руководствоваться ими в практической деятельности, необходимо знать, как и кем они готовятся и принимаются, когда вступают в силу.

Законодательный процесс в Российской Федерации после принятия Конституции России 1993 г. и формирования палат Федерального Собрания значительно изменился по сравнению с предыдущим периодом деятельности представительных органов власти СССР, РСФСР и Российской Федерации. Кардинальные изменения произошли и в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Поэтому важнейшими задачами данного курса являются исследование теоретических вопросов законодательного процесса, анализ норм, регулирующих законотворческую деятельность как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, изучение опыта законотворческой практики.

Центральное место занимает характеристика стадий законодательного процесса Российской Федерации, выявление актуальных проблем и путей их решения.

Особую значимость дисциплина приобретает в связи с интенсивным обновлением не только федерального, но и регионального законодательства. В рамках дисциплины запланировано исследование опыта законотворческой деятельности Архангельского областного Собрания депутатов и анализ системы законодательства Архангельской области.

В рамках дисциплины «Законотворческий процесс в Российской Федерации» подробно изучаются вопросы, которые при освоении базовой дисциплины «Конституционное право» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов региональных правотворческих органов с учетом изученных вопросов законодательной техники и стилистики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, свойственный данной дисциплине; - основные этапы законотворческого процесса и стадии законодательного процесса Российской Федерации; - полномочия органов государственной власти в законодательном процессе; - тенденции развития современного законотворчества; 	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательном процессе; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения, связанные с принятием законов; - анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; - свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих законодательный процесс Российской Федерации; - анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников по теории законотворчества; 	

			- составлять проекты нормативных правовых актов.	
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
<i>ПСК-1</i>	способностью определять особенности регионального законодательства, выявлять его пробелы и предлагать пути их устранения	Знать/ понимать	- особенности регионального законодательного процесса; - процедуру принятия законов в региональном парламенте	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	- регламент законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; - толковать нормы основного закона субъекта Российской Федерации, региональных законов и актов подзаконного правотворчества, выявлять в них несоответствие федеральному законодательству путем проведения юридической и антикоррупционной экспертизы.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 «Законотворческий процесс в Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория государства и права», «Конституционное право»,

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной практики, преддипломной практики.

Б1.В.10 Страхование право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страхование право» является формирование компетенций по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере страхования посредством юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, а также формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование является разновидность предпринимательской деятельности, испытывающей активное воздействие нормативно-правовых норм. Государство заинтересовано в регулировании рынка страховых услуг и установлении определенных правил поведения, поэтому дисциплина «Страхование право» предполагает изучение системы гражданско-правовых отношений в области страхования в комплексе с воздействующими на них публично-правовыми отношениями.

Страхование в России в современных условиях развивается на основе принципов, кардинально отличающихся от тех, которые существовали в административно-командной системе управления. Поэтому современному юристу необходимо иметь представление о том, какую роль играет страхование и каким образом его можно использовать для защиты от возможных убытков в процессе хозяйственной деятельности и в личной жизни.

В рамках дисциплины «Страховое право» серьезное внимание уделяется изучению прав и обязанностей субъектов страхового права, гражданско-правовому договору страхования, практическому применению законодательства о различных видах страхования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать/ понимать	- особенности страховых правоотношений по различным видам страхования, проблемы правового регулирования в сфере страхового права, знать виды и правила оформления юридических документов, используемых в сфере страхования. - значимость института страхования в различных сферах общественных отношений.	базовый
		Уметь/ применять	- отбирать норму (нормы) страхового права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; анализировать и толковать их, квалифицировать обстоятельства. - результаты деятельности по анализу норм страхового права и квалификации обстоятельств в юридической документации, а также при осуществлении консультирования (в т.ч. принимать решения, направленные на защиту прав субъектов страховых правоотношений).	
ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/ понимать	- классификацию и особенности фактов. - значение фактов и информации о фактах для составления непротиворечивой картины.	базовый
		Уметь/ применять	- различать факты от информации о фактах и от предположений. - сопоставлять фактический состав с нормой права.	
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать/ понимать	- о способах и мерах выявления, устранения, пресечения и профилактики правонарушений. - значимость профилактических мер для предупреждения правонарушений в области страховых отношений.	базовый
		Уметь/ применять	- различать разные виды и способы предупреждения правонарушений в сфере страховых отношений между и собой.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страховое право» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Гражданское право».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин «Экологическое право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения» и прохождения производственной практики.

Б1.В.11 Конституционная юстиция

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящей дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о федеральном конституционном судопроизводстве как об одной из форм судебной защиты прав человека и гражданина, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного ведения дела в Конституционном Суде РФ в качестве представителя, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося будет сформировано:

– знание теоретических основ статуса и роли конституционного правосудия в общем механизме реализации государственной власти, и в особенности судебной власти; содержание действующего законодательства об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; юридические свойства решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, требования, предъявляемые к данному обращению; этапы движения дела в Конституционном Суде Российской Федерации; основы юридического представительства в органах конституционного правосудия России; правила исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации;

– умение ориентироваться в процедурных вопросах конституционного судопроизводства, определять наличие формальных и содержательных требований, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд Российской Федерации в конкретных ситуациях; давать юридические консультации по вопросам обращения в Конституционный Суд Российской Федерации;

– владение специальным терминологическим аппаратом конституционного правосудия; навыком поиска, отбора и систематизации практики (решений и правовых позиций) Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по заданным вопросам; навыком составления судебных документов в рамках конституционного судопроизводства.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционная юстиция - принципиально новый для России конституционно-правовой институт. Его предназначение – осуществление конституционного контроля в целях обеспечения верховенства и прямого действия конституции, ограничения власти, защиты прав и свобод личности. Осуществляемый в форме конституционного судопроизводства конституционный контроль выступает как самостоятельный, специальный вид контрольной деятельности государства, основной элемент правовой защиты конституции.

Дисциплина «Конституционная юстиция» занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке бакалавра, что обусловлено воздействием института конституционного судебного контроля на подавляющее большинство сфер общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, муниципального права и других отраслей публично-правового цикла.

Необходимость изучения данного курса обусловлено возрастанием роли органов конституционного судебного контроля в правовом государстве. В 1991 году в условиях формирования постсоветского российского государства был создан Конституционный Суд РСФСР, основными задачами которого стали обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации, защита прав и свобод человека и гражданина, реализация идей правового государства.

Образование Конституционного Суда, определение его места в системе органов государственной власти, статуса конституционных судей, закрепление пределов конституционной юрисдикции, организационно-структурного построения, принципов и процедурных правил конституционного судопроизводства существенно расширили пределы конституционного права. Нормы, регулирующие порядок организации и деятельности высшего органа конституционного контроля, не обособлены от конституционного права, а дополняют содержание данной отрасли, представляя собой

одно из направлений развития и обогащения конституционного права, его материальных и процессуальных норм.

Учебный материал включает положения о теоретических основах конституционного судебного контроля, принципах конституционного судопроизводства и подведомственности дел, проблемах собственно самого конституционного судебного процесса (определения круга участников, их прав и обязанностей, стадий процесса, характеристик отдельных стадий, исполнения решений органов конституционной юстиции), конституционном судебном процессе в субъектах Российской Федерации, взаимоотношениях КС РФ с конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации, об особенностях рассмотрения различных категорий дел в Конституционном Суде РФ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	- законодательство и иные нормативные акты, устанавливающие систему конституционной юстиции и определяющие особенности судопроизводства в конституционных судах Российской Федерации и ее субъектов; - организационно-правовые основы образования и функционирования органов конституционной юстиции; - конституционно-правовой статус лиц, вовлеченных в сферу конституционного судопроизводства; - соотношение решений Конституционного Суда Российской Федерации и решений Европейского Суда по правам человека.	базовый
		Уметь/применять	- четко определять структуру, полномочия и характер взаимоотношений органов конституционной юстиции Российской Федерации и ее субъектов; - правильно понимать и толковать нормы Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов, регулирующих деятельность органов конституционной юстиции.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	- правовые основы доказывания в конституционном судопроизводстве; - значение решений, выносимых Конституционным Судом Российской Федерации, способных существенным образом повлиять на законодательную и правоприменительную деятельность соответствующих государственных структур и должностных лиц.	базовый

		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации по важнейшим вопросам функционирования современного общества при наличии пробелов и коллизий в действующем отечественном законодательстве; - реализовывать нормы законодательства об органах конституционной юстиции, необходимые для реализации и защиты конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. 	
--	--	-----------------	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционная юстиция» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Теория прав человека».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Б1.В.12 Административный процесс

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых в юридической практике по осуществлению процедурной деятельности органов государственной власти в сфере производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося будет сформировано:

- знание общих теоретических положений о юридическом процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, административном судопроизводстве, подведомственности дел об административных правонарушениях и подсудности административных дел, процессуальном статусе участников производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства, стадиях производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства;

- умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения административно-процессуальных норм;

- владение методами и приемами логического анализа материалов правоприменительной практики в сфере производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства и административно-процессуальных, профессиональным искусством полемики в административном процессе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административный процесс является продолжением одной из его ведущих отраслей публичного права административного права.

Дисциплина «Административный процесс» охватывает процедуры исполнительно-распорядительной деятельности. Его нужно связывать с реализацией органами государственного управления их полномочий, решением любых вопросов, отнесенных к их компетенции.

Указанная дисциплина направлена на получение знаний о понятии и сущности административного процесса и административно-процессуального права, понятии и сущности производства по делам об

административных правонарушений, включая административное судопроизводство, а также об органах и должностных лицах, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Изучаются подведомственность и подсудность административных дел, даются знания об участниках производства по делам об административных правонарушениях и участниках административного судопроизводства. Рассматриваются доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях, доказывание и доказательство по административным делам, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, стадии производства по делам об административных правонарушениях и стадии рассмотрения дел административного судопроизводства. Анализируются особенности производства по отдельным категориям административных дел.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать/ понимать	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; - принципы ведения профессиональных дискуссий и полемики	базовый
		Уметь/применять	- логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; - составить текст публичного выступления и произнести его; - аргументированно и доказательно вести полемику;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	- механизм действия и применения административно-процессуальных норм; - практику применения административно-процессуальных норм	базовый
		Уметь/применять	решать практические проблемы применения административно-процессуальных норм; - анализировать практику применения норм административного процесса	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	базовый

		Уметь/применять	применять нормативные акты с целью уважения честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина во всех видах административного процесса	
--	--	-----------------	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Административный процесс» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующей дисциплины учебного плана: «Государственная власть в Российской Федерации».

Б1.В.13 Проблемы конституционного права

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы конституционного права» является изучение базовых теоретических концепций, наиболее актуальных проблем современного государственного строительства, ведущих тенденций и закономерностей, объясняющих демократические процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательная часть учебной дисциплины «Проблемы конституционного права» определяется тем, что современное российское конституционное право - это ведущая отрасль национального права, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других ее отраслей и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства.

Исходя из этого в учебном курсе раскрываются общие понятия конституционного права как отрасли права и науки, содержатся развернутые публично-правовые характеристики современных особенностей и актуальных проблем становления и развития отечественного конституционализма, учения о конституции, избирательного права, федеративного устройства Российской Федерации, правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации, системы органов государственной власти в Российской Федерации, государственно-правового института главы Российского государства, отечественного парламентаризма, местного самоуправления в Российской Федерации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ПК)			
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знать/ понимать	базовый

	принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		<p>конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственно-правовые механизмы обеспечения гарантированности, охраны и защиты личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - принципы, особенности, основные закономерности и тенденции функционирования системы государственной власти в Российской Федерации; - понятие и функции института общественного контроля. 	
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - толковать общепризнанные нормы международного права, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные, федеральные законы, другие нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти; - корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России преобразований в федеративной, избирательной, партийной, муниципальной, административной, судебной и др. областях общественных отношений; - самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации, выявлять их особенности, с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношения государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, руководства и управления экономикой; формах правления и политико-территориального устройства; видах политического режима и др.; - грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике реализации норм конституционного права 	

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> - внутрисистемные преобразования в конституционном праве России; - уровень влияния конституционного права на развитие российского права в целом. 	базовый
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и доктринальных источников, правоприменительной 	

			практики.	
--	--	--	-----------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана

Изучение дисциплины «Проблемы конституционного права» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Теория прав человека».

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимый фундамент для получения знаний по дисциплинам: «Организационно-правовые основы осуществления местного самоуправления», «История российского конституционализма».

Б1.В.14 Государственная власть в Российской Федерации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системного и развернутого знания о задачах, содержании и проблемах правового регулирования отношений в области властеотношений в современном российском государстве, теоретико-методологических основах исследования публичной государственной власти, концепциях единства государственной власти и разделения властей, теоретико-правовых основах организации государственной власти в Российской Федерации, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося будет сформировано:

– знание природы социальной власти, основных черт общественной власти, сущности и назначения государственной власти; концепций единства государственной власти и разделения властей, организации государственной власти в Российской Федерации.

– умение применять на практике теоретико-методологические основы исследования публичной государственной власти;

– владение навыками научных исследований процессов государственного управления и их теоретических, а также конституционно-правовых аспектов, использования методологии системного и правового анализа для оценки процессов и событий в системе государственно-властных отношений, выявления их государственно-организационных основ и оценивания возможных последствий.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная власть в Российской Федерации» имеет междисциплинарный характер и является логичным развитием изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право». Дисциплина носит в основном теоретический характер и выполняет системообразующую задачу, призвана сформировать у студентов комплексное представление о государственно-правовом институте власти в Российской Федерации.

Указанная дисциплина направлена на получение знаний о природе социальной власти и об основных чертах общественной власти, о теоретико-методологических основах исследования публичной государственной власти, о генезисе властеотношений, о концепциях единства государственной власти и разделения властей, об идеальной модели государственно-властных отношений и конституционной системе государственной власти в РФ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	- социальное содержание и назначение власти; - формы участия индивида в управлении делами общества;	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	определять общие дела, интересы и функции как социальное содержание общественной власти	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	- Основные черты государственной власти; - концепции единства государственной власти и разделения властей; - конституционную систему государственной власти в РФ	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	-классифицировать правовой статус государственных органов, их структурные особенности; - понимать взаимосвязь органов государственной власти в свете теории разделения властей.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная власть в Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право»;
- «Административное право»;
- «Теория прав человека».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Правовые основы государственной и муниципальной службы» и для прохождения производственной практики, преддипломной практики.

Б1.В.15 Правовые основы государственной и муниципальной службы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение правовых основ организации государственной и муниципальной службы, а также практики применения конституционно-правовых и административно-правовых норм, регулирующих вопросы служебной деятельности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В ходе освоения учебной дисциплины будет сформировано:

– знание теоретических основ государственной и муниципальной службы; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государственной службы в России; системы государственной службы, правового регулирования основных прав и обязанностей, связанных с государственной службой; правовых позиций Конституционного Суда РФ и правовых подходов Верховного Суда Российской Федерации по вопросам государственной и муниципальной службы;

– умение применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения конституционно-правовых и административно-правовых норм в сфере государственной и муниципальной службы;

– владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность; подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация и т.д.).

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы государственной и муниципальной службы» является логичным развитием изучения такого института административного права как государственная служба, являющегося сложным комплексным правовым явлением. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего.

История развития государственной и муниципальной службы в России; о понятии государственной и муниципальной службы; об особенностях государственной гражданской и муниципальной служб, об особенностях дипломатической службы; о прохождении военной службы; о соотношении государственной службы России с муниципальной службой и другими видами служебной деятельности; об антикоррупционной составляющей в служебной деятельности; о государственной и местной службе зарубежных стран; о способах и методах обеспечения эффективности государственной и муниципальной службы, пути реформирования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ применительно к сфере государственной и муниципальной службы.	базовый
		Уметь/применять	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ применительно к сфере государственной и муниципальной службы.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-12	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать/ понимать	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;	базовый

		Уметь/применять	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;	
--	--	------------------------	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана:

- «Теория государства и права»
- «Правоохранительные органы»,
- «Конституционное право»,
- «Административное право»

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной практики.

Б1.В.16 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» является формирование общекультурных компетенций в процессе формирования физической культуры личности и способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, здоровьесбережения для будущей профессиональной деятельности, а также организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» проводится в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Численность обучающихся для проведения практических занятий по дисциплине составляет не более 20 человек.

Распределение по секциям осуществляется с учетом:

- пола обучающегося (при необходимости);
- состояния здоровья (медицинского заключения);
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся к конкретному виду (видам) спорта.

Распределение обучающихся по уровням физической подготовки осуществляется на основании медицинского заключения, где указана принадлежность к группе здоровья:

1 группа (основная) — возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2 группа (подготовительная) — возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок, без участия в соревнованиях;

3 группа (специальная медицинская) — возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

Практическая работа по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» предусматривает содействие базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, а также физическому развитию двигательных способностей (выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости), обучению основам техники движений; формирование и совершенствование необходимых знаний, умений и навыков в массовых соревнованиях.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	<i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать / понимать	знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек средствами и методами физической культуры; понимать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	базовый
		Уметь / применять	применять эффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

Б1.В.16 Прикладная физическая культура и спорт (оздоровительное отделение)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» (оздоровительное отделение) включает в себя учебные занятия различной направленности: скандинавская ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, настольный теннис, аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика, атлетическая гимнастика, оздоровительное плавание. Дисциплина способствует развитию физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и индивидуально-психологических свойств личности (волевая активность, целеустремленность, способность оперативно принимать решения), росту функционального потенциала организма и физической работоспособности. Обучающиеся получают практические знания по использованию средств и методов физической культуры для сохранения и управления своим здоровьем, развития профессионально важных физических способностей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать / понимать	Научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	<i>базовый</i>
		Уметь / применять	Управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в личной жизни и экстремальных ситуациях производственной деятельности	<i>базовый</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» выделена в отдельный цикл. Базовая часть.

Б1.В.16 Прикладная физическая культура и спорт (спортивное отделение)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» (спортивное отделение) является формирование двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, а также на развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляют повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с особыми внешними условиями труда.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая работа по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» предусматривает содействие физическому развитию двигательных способностей (выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости), обучению основам техники движений; формирование и

совершенствование необходимых в соревновательной деятельности знаний, умений и навыков; формирование культуры соревновательных действий, воспитание стремления к обеспечению их целесообразности, экономичности, практической эффективности; потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Для направлений подготовки:

1. 40.03.01 Юриспруденция

ОК-8

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8/	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать / понимать	Научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	<i>базовый</i>
		Уметь / применять	Управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в личной жизни и экстремальных ситуациях производственной деятельности	<i>базовый</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» выделена в отдельный цикл. Базовая часть.

Б1.В.ДВ.01.01 Правовое просвещение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое просвещение» является подготовка обучающегося к работе на благо общества, а также формирование общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи, вытекающие из обозначенной цели, - сформировать

- знание и понимание основных проблем местного сообщества, а также способов и приемов, позволяющих разрешить данные проблемы;
- понимание социальной важности и необходимости правовых предписаний, а также обязательности исполнения требований правовых предписаний;
- понимание важности и значимости правового просвещения в решении проблем местного сообщества;
- умение выявлять и формулировать основные проблемы местного сообщества, а также находить и формулировать цели и задачи по разрешению этих проблем;
- умение использовать способы, приемы, механизмы правового просвещения в решении различного рода задач (проблем местного сообщества и государства в целом) непосредственно, а также при оказании помощи органам правопорядка;
- умение разрабатывать занятия и программы по правовому просвещению;
- умение применять способы и приемы правового просвещения, программы правового просвещения в решении проблем местного сообщества.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Местное сообщество: потребности и проблемы.

Роль юриста в разрешении проблем местного сообщества и государства в целом.

Правовое просвещение как одно из значимых направлений деятельности юриста (цель, правовое регулирование, содержание).

Правовое просвещение в России и зарубежных странах: история и современность.

Методы и механизмы правового просвещения (виды, содержание). Программа «Живое право»/«StreetLaw».

Гражданское образование для всех: эффективные методы обучения.

Интерактивные методы обучения: виды, правила использования.

Проекты в сфере правового просвещения (цель, задачи, предпроектное исследование, содержание, стадии, перспективы).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности и компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	Знать основные проблемы местного сообщества, а также способы и приемы, позволяющие разрешить данные проблемы. Понимать важность и значимость правового просвещения в решении проблем местного сообщества.	базовый
		Уметь/ применять	Уметь выявлять и формулировать основные проблемы местного сообщества, а также находить и формулировать цели и задачи по разрешению этих проблем, в том числе, использовать способы и приемы правового просвещения в решении проблем местного сообщества и государства в целом. Уметь разрабатывать занятия и программы по правовому просвещению.	

			Применять способы и приемы правового просвещения, программы правового просвещения в решении проблем местного сообщества.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	Достаточное знание правовых предписаний и запретов, необходимое для того, чтобы умышленно не нарушать закон. Понимать социальную важность и необходимость правовых предписаний, а также обязательность исполнения требований правовых предписаний.	базовый
		Уметь/ применять	Уметь применять (использовать) средства и механизмы правового просвещения в решении различного рода задач (проблем местного сообщества) непосредственно, а также при оказании помощи органам правопорядка.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое просвещение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Конституционное право, Введение в проектную деятельность.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовое просвещение» компетенции могут быть закреплены при прохождении обучающимися производственной практики, при изучении дисциплины Юридическая конфликтология, также необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.В.ДВ.01.02 Проектно-нормотворческая деятельность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектно-нормотворческая деятельность» является формирование компетенций по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ посредством юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, а также формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- проектно-нормотворческая деятельность как одно из направлений деятельности юриста: понятие, цели, особенности и содержание;
- проектная деятельность: понятие, цель, содержание;
- проект: понятие и содержание; проекты в нормотворческой сфере;
- понятие и виды правовых актов, их содержание;
- цели, особенности и проблемы правового регулирования;
- понятие правотворческого процесса, его принципы, правовая основа, особенности и стадии;
- юридическая терминология: понятие и признаки, особенности;
- юридическая техника: понятие, признаки, правила и особенности;
- коллизии и пробелы в законодательстве: причины и способы устранения;
- толкование норм права: понятие, цель, виды, правила, содержание;

- правовая экспертиза правовых актов: понятие, особенности, содержание.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	Знать основные проблемы местного сообщества, а также способы и приемы, позволяющие разрешить данные проблемы. Понимать важность и значимость нормотворческой деятельности в решении проблем местного сообщества.	базовый
		Уметь /применять	Уметь выявлять и формулировать основные проблемы местного сообщества, а также формулировать цели и задачи по разрешению этих проблем, в том числе, использовать механизмы нормотворческой деятельности в решении проблем местного сообщества и государства в целом. Уметь разрабатывать проекты нормотворческих актов. Применять способы и механизмы нормотворческой деятельности в решении проблем местного сообщества.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	Знать правовые предписания и запреты. Понимать социальную важность и необходимость правовых предписаний, а также обязательность исполнения требований правовых предписаний.	базовый
		Уметь/применять	- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и доктринальных источников, правоприменительной практики.	
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-1	Способностью определять особенности регионального законодательства, выявлять его пробелы и предлагать пути их устранения	Знать/ понимать	-особенности региональной нормотворческой деятельности; - процедуру принятия законов в региональном парламенте	базовый
		Уметь/применять	- толковать нормы основного закона субъекта Российской Федерации, региональных законов и актов подзаконного правотворчества, выявлять в них несоответствие федеральному законодательству путем проведения юридической экспертизы.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектно-нормотворческая деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Конституционное право, Введение в проектную деятельность.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Проектно-нормотворческая деятельность» компетенции могут быть закреплены при прохождении обучающимися учебной и производственной практики, также необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.В.ДВ.02.01 Миграционное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Миграционное право» являются усвоение обучающимися системы знаний о правовой регламентации миграционных процессов, об основных принципах разграничения полномочий между органами публичной власти в сфере миграционных правоотношений, проблемных вопросах статуса иностранных граждан, системе миграционного контроля, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционное право регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением контроля и надзора за перемещениями мигрантов через Государственную границу Российской Федерации, в пределах территории РФ, а также статус мигрантов, отношения, связанные с предоставлением государственных услуг в сфере миграции, иные взаимоотношения между мигрантами и государственными органами. Дисциплина «Миграционное право» позволяет обучающимся уяснить место миграционного права в системе российского права, овладеть знаниями о правовых формах осуществления государством миграционной политики с целью обеспечения национальных приоритетов страны, ее национальной безопасности, так как миграционные процессы в настоящее время являются одним из основных факторов, способным привести как к экономическому росту, так и дестабилизации ситуации в государстве.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере миграционного законодательства чрезвычайно востребованы. Юристы, обладающие навыками применения процессуальных норм, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, знаниями о полномочиях органов и должностных лиц в сфере миграционных процессов, порядке осуществления государственного контроля в сфере миграции, востребованы в подразделениях Министерства внутренних дел, занимающихся вопросами миграции.

В рамках дисциплины «Миграционное право» подробно изучаются вопросы, которые при освоении базовой дисциплины «Конституционное право» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. В частности, значительное внимание уделяется изучению особенностей правового регулирования вынужденной миграции, системы миграционного контроля и учета мигрантов, вопросам ответственности за нарушение миграционного законодательства.

В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов в сфере миграционных правоотношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ПК-2</i>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	– систему источников миграционного права, особенности регулирования отдельных видов миграции; – систему миграционного контроля и учета мигрантов	базовый
		Уметь/применять	– анализировать тенденции развития миграционной политики в Российской Федерации; – толковать нормы миграционного	

			законодательства в контексте реальной ситуации	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	–основания законного нахождения иностранного гражданина/лица без гражданства на территории Российской Федерации; –порядок получения статуса беженца/вынужденного переселенца	базовый
		Уметь/применять	разъяснять порядок применения норм миграционного законодательства, оформлять необходимые юридические документы	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория прав человека», «Конституционное право».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая конфликтология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» является формирование знаний о юридическом конфликте как самостоятельном государственно-правовом явлении, его причинах, динамике развития, умений управлять конфликтами, определять и использовать оптимальный способ разрешения/преодоления конфликта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликты в общественных отношениях возникают на различных уровнях: групповом, межгрупповом, межгосударственном. Многообразие возникающих конфликтных явлений обуславливает комплексный характер дисциплины «Юридическая конфликтология», которая основывается на научных положениях теории государства и права, конституционного права, иных наук. По своему содержанию дисциплина способствует развитию юридического мышления, пониманию сложности правоотношений, осознанию связи уровня развития правосознания, культурных, политических, исторических традиций государства с динамикой развития и выбором способов разрешения юридических конфликтов в государстве.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку позволяет развить умения обучающихся по диагностированию основных видов юридического конфликта и выбору оптимальных средств управления конфликтом в целях его эффективного разрешения. В современных условиях особенно востребованы юристы, способные провести анализ действующего законодательства с позиций конфликтологии.

В рамках дисциплины «Юридическая конфликтология» подробно изучаются вопросы, которые при освоении базовых дисциплин «Теория прав человека», «Конституционное право» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. Особое внимание уделяется изучению динамики конфликтных процессов, проблем правового регулирования судебного механизма разрешения конфликтов, анализу регламентации осуществления согласительных процедур. В ходе практических занятий особое значение придается формированию умения выбирать оптимальный способ преодоления конфликта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	– причины, структуру и виды юридических конфликтов; – динамику развития конфликта, его основные стадии и формы.	базовый
		Уметь/применять	– отбирать, обрабатывать и анализировать данные о конфликтных процессах; – выбирать и применять способы разрешения юридических конфликтов.	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	– механизм профилактики конфликта, принципы и модели переговорного процесса; – формы оформления документов по итогам переговоров.	базовый
		Уметь/применять	– анализировать потенциальную конфликтность юридической нормы; – согласительные процедуры, уметь осуществлять управление конфликтом	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к **вариативной части** учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория прав человека», «Конституционное право».

Дисциплина «Юридическая конфликтология» создает теоретическую основу для практического применения полученных знаний в целях эффективного разрешения возникающих юридических конфликтов и экспертизы действующего федерального законодательства, а также законодательства субъектов Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.03.01 Исторические и современные концепции государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Исторические и современные концепции государственности» состоит в усвоении обучающимися основных концептуальных подходов к конструированию моделей государственности, существовавших на разных этапах развития человеческой цивилизации и рассматриваемых современной юридической и политической науками, в проведении их сравнительного анализа, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательная часть учебной дисциплины «Исторические и современные концепции государственности» определяется разнообразием подходов к понятиям «государство» и «государственность», принятым в разных отраслях знания и в разных культурно-цивилизационных условиях. Фундаментальной задачей курса является углубление знаний и аналитических навыков, обучающихся в сфере государствоведения. В курсе раскрывается содержание реальных и идеальных моделей государственности, характерных для Западной и Восточной цивилизаций, описывается эволюция подходов к государственности от патерналистских к неолиберальному и альтернативному

либерализму. Особое внимание уделено сравнению различных концепций государственности между собой и соотнесению теоретических моделей с их воплощением в реальной форме государства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	- содержание основных исторических и современных концепций государственности; - этапы эволюции представлений о государстве и государственности, характерные для различных исторических эпох; - культурно-цивилизационные особенности различных концепций государственности;	базовый
		Уметь/применять	- проводить сравнительный анализ различных концепций государственности; - выявлять особенности взаимодействия общества и власти в различных концепциях государственности; - формулировать и аргументировать предложения по совершенствованию моделей государственности в интересах государства и общества;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	- механизмы воздействия господствующих теоретических моделей государственности на реальную форму государства; - возможности трансформации научных и общественных представлений о государственности под влиянием реальным политико-правовых и социальных процессов.	базовый
		Уметь/применять	- повышать свою профессиональную квалификацию, изучая новейшие исследования в области государственного управления; - анализировать и осмысливать опыт различных государств в сфере трансформации реальных моделей государственности.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана

Изучение дисциплины «Исторические и современные концепции государственности» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимый фундамент для изучения дисциплины «История российского конституционализма».

Б1.В.ДВ.03.02 История государства и права постсоветских стран

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История государства и права постсоветских стран» состоит в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе усвоения обучающимися особенностей государственно-правового развития республик, ранее входивших в Союз ССР, присущих им исторически представлений о национальной государственности и современных формах эволюции формы государства и правовой системы.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательная часть учебной дисциплины «История государства и права постсоветских стран» определяется разнообразием исторических моделей государственности и национальных правовых систем, характерных для государств Балтии, Белоруссии, Украины и Молдовы, государств Кавказа, стран Средней Азии и Казахстана. Фундаментальной задачей курса является ознакомление с господствующими в соответствующих странах доктринами возникновения и эволюции национальной государственности и права в досоветский период, особенностями государственно-правового развития в составе СССР, и современной формой государства и правовой системой, оформившихся после 1991 г. Особое внимание уделено сравнительно-правовому анализу государственно-правового развития современных государств СНГ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать/ понимать	- концепции исторического развития национальной государственности и правовой системы, характерные для постсоветских стран; - особенности эволюции государства и права республик в составе СССР; - форму государства, избранную независимыми республиками после распада СССР; - основные черты правовых систем постсоветских государств;	базовый
		Уметь/применять	- проводить сравнительный анализ формы государства и особенностей национальной правовой системы постсоветских стран; - выявлять особенности организации взаимодействия общества и государства в различных постсоветских странах, с учетом их историко-правовых и цивилизационных особенностей;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать/ понимать	- содержание и особенность национальных правовых и государственно-политических доктрин, влияющих на формирование государственности постсоветских стран;	базовый
		Уметь/применять	- повышать свою профессиональную квалификацию изучая и сравнивая формы государства и особенности национальных правовых систем постсоветских стран; - анализировать и осмысливать опыт	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана

Изучение дисциплины «История государства и права постсоветских стран» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимый фундамент для изучения дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «История российского конституционализма».

Б1.В.ДВ.04.01 Организационно-правовые основы осуществления местного самоуправления

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы осуществления местного самоуправления» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в процессе подготовки обучающихся к выполнению должностных обязанностей по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере местного самоуправления.

- К задачам, вытекающим из обозначенной цели, относятся:
- формирование знаний основ организации института местного самоуправления, а также проблем правового регулирования и реализации основополагающих организационно-правовых институтов местного самоуправления;
- формирование представления и понимания сущности и значимости организационно-правовых институтов местного самоуправления;
- формирование умений
- оперировать понятиями и категориями организационно-правовых институтов местного самоуправления;
- выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор;
- анализировать и толковать материальные и процессуальные нормы муниципального права;
- юридически правильно анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства;
- разъяснять порядок применения нормы муниципального права в конкретном случае требуемым способом;
- оценивать конкретную ситуацию с точки зрения соответствия / не соответствия законодательству РФ;
- применять результаты деятельности по анализу норм муниципального права и квалификации обстоятельств в юридической и иной документации, а также при осуществлении консультирования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Понятие организационно-правовых основ осуществления местного самоуправления. Понятие и формы демократии. Классификация форм осуществления местного самоуправления.
- Местный референдум. Понятие, правовая база, принципы, механизм реализации.
- Местные выборы как форма непосредственного осуществления населением местного самоуправления: особенности реализации на местном уровне.
- Отзыв выборных лиц местного самоуправления: сущность и проблемы института.
- Голосование по вопросу изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования: порядок и проблемы реализации.
- Сход граждан. Собрания (конференции) граждан: понятие, цель, порядок.
- Территориальное общественное самоуправление: проблемы правового регулирования и реализации.

- Публичные слушания как форма реализации населением местного самоуправления.
- Правотворческая инициатива: проблемы правового регулирования и реализации.
- Обращения граждан в органы местного самоуправления как форма реализации населением местного самоуправления.
- Опрос граждан: понятие, цель, проблемы института.
- Наказы избирателей: проблемы правового регулирования и реализации.
- Представительные формы осуществления местного самоуправления: понятие и классификация.
- Представительный орган местного самоуправления: порядок избрания (формирования), компетенция, порядок деятельности.
- Глава муниципального образования: порядок избрания, компетенция.
- Местная администрация (исполнительный-распорядительный орган местного самоуправления): порядок избрания (формирования), компетенция, порядок деятельности.
- Статус избирательной комиссии муниципального образования.
- Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: виды ответственности и порядок реализации института ответственности.
- Взаимодействие непосредственных и представительных форм местного самоуправления: общая характеристика.
- Формы осуществления местного самоуправления в зарубежных странах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	Знать основы организации института местного самоуправления, а также проблемы правового регулирования и реализации основополагающих организационно-правовых институтов местного самоуправления. Понимать сущность и значимость организационно-правовых институтов местного самоуправления.	Базовый
		Уметь/ применять	Уметь оперировать понятиями и категориями организационно-правовых институтов местного самоуправления; уметь оценивать конкретную ситуацию с точки зрения соответствия / несоответствия законодательству РФ. Применять результаты деятельности по анализу норм муниципального права и квалификации обстоятельств в юридической и иной документации.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение	Знать/ понимать	Знать основы муниципального права, связанные с организационно-правовыми основами института	Базовый

	законодательства Российской Федерации субъектами права		местного самоуправления. Понимать сущность и значимость организационно-правовых основ института местного самоуправления; проблемы развития и функционирования организационно-правовых институтов местного самоуправления.
		Уметь/применять	Уметь выбирать норму (нормы) муниципального права, применимую в конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; анализировать и толковать их, квалифицировать обстоятельства, разъяснять порядок применения нормы муниципального права в конкретном случае требуемым способом. Уметь применять результаты деятельности по анализу норм муниципального права и квалификации обстоятельств в юридической и иной документации, а также при осуществлении консультирования.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Конституционное право, Муниципальное право.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины компетенции необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Б1.В.ДВ.04.02 История российского конституционализма

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История российского конституционализма» является изучение основных этапов и особенностей становления и развития конституционализма в России, теоретических концепций конституционализма, формирование умения применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности в сфере государственного строительства, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История российского конституционализма» является логическим продолжением некоторых разделов и тем теории государства и права, конституционного права, теории прав человека, её изучение позволяет не просто углубить знания в сфере государственного строительства, но и сформировать умение обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации. В рамках дисциплины получают развитие вопросы, связанные с механизмом и формой государства (формой правления, формой государственного устройства, политико-правовым режимом), с правотворческим процессом, иерархией нормативно-правовых актов. Внимание уделяется формированию идеи конституционализма на основе воззрений и политико-правовых доктрин наших соотечественников за период с XVIII до конца XX века. Прослеживается связь между названными учениями и современным состоянием конституционализма в Российской Федерации.

Обучающийся получает системные знания о формировании ряда институтов конституционного и муниципального права (прав и свобод человека и гражданина, института высших органов государственной власти, принятия конституций и других нормативно-правовых актов государственного права), что выступает в качестве компонента профессиональной компетентности юриста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	– исторически обусловленные проблемы российского конституционного права; – перспективные направления совершенствования конституционного законодательства Российской Федерации	базовый
		Уметь/применять	– анализировать тенденции государственно-правового развития, причины и последствия конституционных реформ	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	– основные концепции конституционализма и их преломление в государственно-правовой практике	базовый
		Уметь/применять	– оценивать регулятивное воздействие нормативного правового, последствия его принятия	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Теория прав человека», «Конституционное право».

Настоящая дисциплина создает теоретическую основу для прохождения государственной итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначальных практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности; создание условий для осознанного выбора своей будущей юридической профессии, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами практики являются:

- ознакомление с деятельностью судебных органов и органов прокуратуры,

- закрепление и углубление теоретической подготовки,
- формирование умения анализировать уголовные и гражданские процессы в суде,
- приобретение навыков подготовки проектов процессуальных документов,
- приобретение практических навыков и знаний прокурорской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1</i>	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	– знать систему источников материального и процессуального права, регламентирующих деятельность судов и правоохранительных органов; – понимать взаимосвязь норм Конституции РФ, положений федеральных конституционных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации, являющихся источниками материального и процессуального права.	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	– уметь анализировать, сравнивать, применять нормы Конституции РФ, положения федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации – применять нормы Конституции РФ, положения федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;	
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ПК-5</i>	Способностью применять нормативные правовые	Знать/ понимать	– знать нормы материального и	<i>Базовый</i>

	акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		процессуального права; - понимать взаимосвязь норм материального и процессуального права	
		Уметь/применять	- уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, подлежащих применению; - применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального права в конкретной практической ситуации	
<i>ПК-7</i>	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	- виды и особенности процессуальных документов, составляемых при осуществлении профессиональной деятельности; - понимать значение процессуальных документов для соблюдения (исполнения) законов субъектами права.	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы.	

3. Место учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Правоохранительные органы.

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Гражданский процесс, Уголовный процесс, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Места проведения практики

Судебные органы г.Архангельска, Архангельской области и Ненецкого автономного округа, органы прокуратуры г.Архангельска, Архангельской области и Ненецкого автономного округа, подразделения САФУ (по согласованию).

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профиль подготовки государственно-правовой.

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности государственно-правового профиля по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» являются:

- закрепление полученных обучающимися знаний;
- углубленное изучение законодательства;
- формирование практических навыков работы в государственно-правовой сфере юриспруденции и правоприменительной деятельности, связанных с использованием знаний межотраслевого комплекса правовых норм различной отраслевой принадлежности и

государственно-правовой принадлежности;

- приобретение навыков практической работы и компетенций с учетом государственно-правового профиля специализации;
- освоение работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией.

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по государственно-правовому профилю являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам государственно-правового профиля при решении реальных практических ситуаций;
- формирование навыков работы с правовой информацией (анализ информационных баз данных, программ, организации – места прохождения практики);
- определение и характеристика правового статуса организации – места прохождения практики;
- ознакомление с внутренними (локальными) актами организации, уставом организации;

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на формировании общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций при практическом освоении дисциплин государственно-правового профиля.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

- на различных этапах приобрести необходимые компетенции;
- уметь работать с правовыми документами.
- юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права при анализе конкретных ситуаций;
- анализировать обзоры судебной практики и статистические материалы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности государственно-правового профиля, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1</i>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	практическое предназначение будущей профессии и её важность для жизнеобеспечения общества и государства	Базовый
		Уметь/применять	осуществлять профессиональную деятельность юриста, руководствуясь принципом законности, иными общеправовыми и другими принципами права	
Профессиональные компетенции (ПК)				

<i>ПК-5</i>	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	- знать нормы материального и процессуального права; - понимать взаимосвязь норм материального и процессуального права	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	- уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, подлежащих применению; - применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального права в конкретной практической ситуации	
<i>ПК-6</i>	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/ понимать	- правовые нормы, регулирующие общественные отношения в различных сферах жизни личности, общества, государства; - понимать взаимосвязь теоретических знаний с практической деятельностью юриста	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - применять в полной мере полученные знания в юриспруденции в практической деятельности по защите законных прав граждан, общества, государства	
<i>ПК-7</i>	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	- виды и особенности процессуальных документов, составляемых при осуществлении профессиональной деятельности; - понимать значение процессуальных документов для соблюдения (исполнения) законов субъектами права.	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы.	

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

<i>ПСК-1</i>	способностью определять особенности регионального законодательства, выявлять его пробелы и предлагать пути их устранения	Знать/ понимать	- особенности регионального законодательного процесса; - процедуру принятия законов в региональном парламенте	<i>Базовый</i>
		Уметь/применять	- регламент законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской	

			<p>Федерации; - толковать нормы основного закона субъекта Российской Федерации, региональных законов и актов подзаконного правотворчества, выявлять в них несоответствие федеральному законодательству путем проведения юридической экспертизы.</p>	
--	--	--	--	--

3. Место производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности государственно-правового профиля в структуре образовательной программы бакалавриата

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право».

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Право социального обеспечения», «Земельное право», производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности государственно-правового профиля, является составной частью основной образовательной программы и неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных бакалавров, одним из элементов учебного процесса подготовки обучающихся. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной практической работы.

Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности государственно-правового профиля обучающихся по направлению «Юриспруденция» разрабатывается в соответствии с требованиями ОПОП, является частью образовательного процесса и практической подготовки студентов.

4. Места проведения практики: предприятия, учреждения, организации, органы законодательной, исполнительной и судебной власти, правоохранительные органы, органы прокуратуры, органы местного самоуправления, подразделения САФУ и др., находящиеся в г.Архангельске, Архангельской области и иных субъектах РФ.

Б2.В.03(П) Производственная практика: преддипломная практика

1. Цель и задачи производственной практики: преддипломной практики

Целью практики по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами практики являются:

- углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний;
- развитие юридического мышления обучающегося;
- закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности;
- поиск, систематизация и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать/ понимать	- знать систему источников материального и процессуального права, регламентирующих деятельность судов и правоохранительных органов; - понимать взаимосвязь норм Конституции РФ, положений федеральных конституционных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации, являющихся источниками материального и процессуального права.	Базовый
		Уметь/применять	- уметь анализировать, сравнивать, применять нормы Конституции РФ, положения федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации – применять нормы Конституции РФ, положения федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;	
Профессиональные компетенции (ПК)				

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Знать/ понимать	- понятие, признаки, систему права, его место в системе социального регулирования; - основные концепции правопонимания; взаимосвязь права и	базовый
------	---	--------------------	---	---------

	правовой культуры		государства; - структуру нормы права, принципы научной классификации правовых норм, формы систематизации права; - понятие правосознания и правовой культуры, классификацию разновидностей деформации правосознания; - понятие и структуру правоотношения и правонарушения;	
		Уметь/ применять	- применять основные способы толкования права; - классифицировать нормы права по различным основаниям, выделять признаки различных правовых систем; - уметь реализовывать основные виды правомерного поведения; - применять приемы правового мышления;	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать/ понимать	– приемы повышения правосознания, правового мышления и правовой культуры при применении законодательства; – основания и порядок применения мер юридической ответственности	базовый
		Уметь/ применять	– анализировать и применять нормы действующего законодательства РФ при привлечении к юридической ответственности; – оказывать юридическую помощь в точном соответствии с законом и на основании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – осуществлять квалификацию правонарушений	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать/ понимать	- содержание основных понятий, категорий и институтов отраслевого законодательства, - процедурные особенности совершения юридических действий	базовый
		Уметь/ применять	- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, применять разъяснения высших	

			судебных инстанций по вопросам применения законодательства, ориентироваться в правоприменительной практике	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	- знать комплекс правовых норм в сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций; - виды юридической ответственности; - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов;	базовый
		Уметь/ применять	- участвовать в правоприменении и иных способах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать/ понимать	- юридические факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения различных видов общественных отношений, регулируемых нормами отраслей права	базовый
		Уметь/ применять	- правильно давать юридическую оценку и квалификацию фактов и обстоятельств, имеющих значение при осуществлении правоотношений в различных отраслях права, а в результате выбирать возможный вариант поведения	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать/ понимать	- номенклатуру дел в профессиональной сфере, правила составления	базовый

			юридических документов	
		Уметь/ применять	- составлять жалобы, ходатайства, обращения и иные юридические документы, объяснять гражданам основные правила составления жалоб, ходатайств, обращений и иных юридических документов	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать/ понимать	- нормы законодательства РФ о правах и свободах граждан, способах их защиты; - роль судов, прокуратуры административно-юрисдикционных органов в обеспечении правопорядка и законности	базовый
		Уметь/ применять	- использовать возможности правоохранительных органов по защите прав и интересов граждан, общества и государства; - нормы законодательства об обращениях граждан в правоохранительные органы	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	- основы организации и функционирования международных и национальных институтов, осуществляющих защиту прав человека;	базовый
		Уметь/ применять	- находить оптимальные способы защиты прав человека; - формировать и выражать аргументированную позицию по отдельным проблемам защиты прав человека.	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать/ понимать	- основные права и обязанности сотрудников суда, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти, адвокатуры и нотариата; - методики расследования отдельных видов преступлений;	базовый
		Уметь/ применять	- составлять обращения граждан и организаций в правоохранительные органы; - применять методики расследования отдельных видов преступлений при выявлении, пресечении и расследований	

			преступлений;	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать/ понимать	-понятие и содержание основных причин и условий совершения правонарушений; -понятие и структуру системы предупреждения правонарушений, содержание мер, ее образующих; -социальную значимость деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению, устранению и нейтрализации ее детерминант	базовый
		Уметь/ применять	-выявлять факты, явления и процессы общественной жизни, обладающие криминогенным характером; -навыки планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, прогнозированию и оценке ее результатов	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать/ понимать	-признаки, по которым поведение относится к поведению коррупционной направленности; - правовые меры, применяемые к лицам, совершившим деяния коррупционной направленности	базовый
		Уметь/ применять	-давать правовую оценку поведению коррупционной направленности; -отграничивать правонарушения коррупционной направленности от смежных составов правонарушений	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать/ понимать	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	базовый
		Уметь/ применять	- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, - анализировать материалы правоприменительной практики, - оперировать	

			юридическими понятиями и категориями, - правильно составлять и оформлять юридические документы	
--	--	--	---	--

3. Место производственной практики: преддипломной практики в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам, практикам учебного плана: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Трудовое право, Экологическое право, Предпринимательское право, учебная и производственная практики.

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Места проведения практики

Судебные органы, органы прокуратуры, органы нотариата, коллегии адвокатов, юридические консультации, федеральные, региональные органы исполнительной и законодательной власти, органы местного самоуправления, юридические отделы коммерческих и некоммерческих организаций различных форм собственности, находящиеся в г. Архангельске, Архангельской области, иных субъектах РФ.

1 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР и государственный экзамен
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПСК-1
Требования к государственному экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП	<p>Выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП, сдают государственный экзамен. Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартном уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. На государственный экзамен выносятся вопросы и задания.</p> <p>Основные типовые вопросы к государственному экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. Форма государства. 2. Понятие и классификация функций государства. 3. Механизм государства: понятие, значение, структура. 4. Правовое государство: формирование концепции, понятие, признаки. Государство в политической системе общества. 5. Понятие права, признаки, принципы, сущность. 6. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. 7. Формы (источники) права: понятие и виды.

8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Правотворчество: принципы, формы, стадии.
10. Реализация права: понятие, виды. Применение права, акты применения права.
11. Пробелы и коллизии в праве.
12. Толкование права: понятие, виды толкования.
13. Понятие правового отношения, его структура.
14. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
15. Правовое сознание и правовая культура. Деформация правосознания.
16. Правомерное поведение: понятие, виды, значение.
17. Правонарушение, его состав. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды.
18. Правовое регулирование: понятие, предмет, стадии. Механизм правового регулирования.
19. Понятие системы, отрасли и института права. Систематизация нормативных актов.
20. Понятие правовой системы. Критерии классификации правовых систем современности.

Основные типовые задания

Задача 1.

На рассмотрение Государственной Думы представлен проект постановления. В нем предлагается внести изменения в Регламент Государственной Думы, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в ст. 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывается, что подобная практика существует в парламентах некоторых зарубежных стран; комитеты, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комитетами позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Какие рабочие органы создаются в Государственной Думе? Каковы порядок их формирования и полномочия? Как вы относитесь к предлагаемым изменениям?

Задача 2.

На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Задача 3.

На основе федерального законодательства о

государственной символике дайте оценку следующих ситуаций:

- допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака музыкой и словами государственного гимна?

- могут ли российские спортсмены использовать изображение государственного флага и герба на спортивной одежде?

- вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственных флага и герба?

- допускается ли размещение государственных флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?

Задача 4.

Гражданин Петров в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата Смирнова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Смирнова. Петров на избирательном участке вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами. Выяснив, что все они голосуют за Смирнова, он также проголосовал за него и опустил бюллетень в ящик для голосования. Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Задача 5.

Гражданин Соколов не смог поставить «галочку» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и опустил его затем в ящик для голосования. Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

Задача 6.

Гражданину Юрьеву не выдали избирательный бюллетень, поскольку серия и номер его паспорта в списке избирателей не соответствовали действительным паспортным данным. Юрьев в заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии просил внести исправления в список избирателей и выдать ему бюллетень для голосования. Однако гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия в силу большой загруженности не сможет рассмотреть заявление гражданина в день голосования. Правомерен ли в данном случае отказ участковой избирательной комиссии? Разрешите ситуацию по существу.

Задача 7.

Гражданин Смирнов, член политической партии «КПРФ», выдвинул свою кандидатуру на выборах главы Некрасовского сельского поселения Ярославского муниципального района Ярославской области. Согласие быть доверенными лицами кандидата Смирнова высказали: а) гражданин А. (судья); б) гражданин Б. (житель г. Ярославля); в) гражданин В. (член политической партии «Патриоты России»); г) гражданин Г. (действующий глава Некрасовского сельского поселения, свою кандидатуру на выборы не выдвинул); д) гражданин Д. (руководитель правового отдела администрации Некрасовского сельского поселения); е) гражданин Е. (системный администратор избирательной комиссии Ярославского муниципального района); ж) гражданин Ж. (директор школы); з) гражданин З. (депутат муниципального совета Некрасовского сельского поселения). Кто из перечисленных лиц может быть назначен доверенным лицом кандидата Смирнова? Какова роль доверенных лиц кандидатов и избирательных объединений в избирательном процессе?

Задача 8.

Во второе воскресенье сентября состоятся выборы депутатов N-ского областного собрания депутатов. Зарегистрированный кандидат по одномандатному избирательному округу № 5 собирается направить на избирательные участки своих наблюдателей. Поскольку голосование и подсчет голосов занимает довольно продолжительное время, то в целях постоянного и непрерывного наблюдения за ходом голосования кандидат планирует направить на каждый избирательный участок по два наблюдателя (один с утра, второй с обеда). Может ли кандидат направить на один избирательный участок двух наблюдателей? Какие документы необходимы для назначения наблюдателей? Какова роль наблюдателя в избирательном процессе? Какие действия могут, а какие не могут совершать наблюдатели?

Задача 9.

На заседании избирательной комиссии в повестку дня был включен вопрос о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса Дмитриев предложил отказать Иванову в регистрации кандидатом в связи с осуществлением им подкупа избирателей. Дмитриев пояснил, что два дня назад в городском саду состоялся митинг-концерт «Городскому саду — новую жизнь», в котором принял участие кандидат Иванов. Указанное мероприятие, по мнению Дмитриева, носило агитационный характер: Иванов открыто критиковал одну из политических партий, принимающих участие в выборах. Мероприятие сопровождалось выступлением 4 музыкальных групп. Дмитриев полагает, что проведение бесплатного концерта профессиональных исполнителей в ходе предвыборной агитации носит характер благотворительной деятельности, а массовое оказание услуг населению является подкупом избирателей. Кандидат Иванов пояснил, что мероприятие было организовано общественным

движением «Зеленые» в поддержку принятия решения о передаче территории городского сада в муниципальную собственность, и он был приглашен туда в качестве гостя, т.к. входит в попечительский совет городского сада; выступая, он не агитировал за себя и вообще ничего не говорил о выборах; критика правящей партии звучала исключительно в связи с неприятием мер по сохранению мест отдыха для населения и это не имеет никакого отношения к выборам; выступление музыкальных групп осуществлялось на безвозмездной основе. Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 10.

В период проведения избирательной кампании в муниципальную избирательную комиссию с жалобой обратился кандидат Сидоров. Он указал, что действия редакции газеты «Родной край» не соответствуют положениям избирательного законодательства России. На страницах издания регулярно проводится агитация в пользу другого кандидата - Иванова. Кроме того, за кандидата Иванова агитирует действующий глава муниципального образования Петров, перечисляя на страницах газеты его заслуги. Вправе ли избирательная комиссия рассмотреть жалобу кандидата? В какие органы вы рекомендовали бы обратиться кандидату за защитой своих прав? Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством в случае, если факты незаконной агитации будут установлены?

Задача 11.

За три дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации житель города Приморска гражданин Быстров (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Быстров участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задача 12.

Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ. Как должен поступить Президент РФ? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

Задача 13.

Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской

	<p>Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?</p> <p>Задача 14.</p> <p>Губернатор Ульяновской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа - заключительная часть научно-исследовательской и учебной работы обучающегося, подводящая итог всей его деятельности в период получения высшего юридического образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.</p> <p>Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, должна основываться на изучении нормативных правовых актов, глубоком знании специальной литературы по теме, достаточном и достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных и правоохранительных органов. Работа должна носить творческий характер, содержать элементы новизны, научные и практические рекомендации по совершенствованию законодательства, практики его применения, предупреждению правонарушений. При подготовке ВКР необходимо сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом действующего законодательства и юридической практики. ВКР должна быть творческим исследованием по форме и содержанию, демонстрировать общую и правовую культуру студента.</p> <p>Примерный объем бакалаврской работы составляет 60-70 страниц печатного текста.</p> <p>В соответствии со Стандартом организации бакалаврская работа должна включать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Задание; 3. Аннотация; 4. Оглавление; 5. Введение; 6. Основная часть; 7. Заключение, Выводы; 8. Список использованных источников. <p>При написании выпускной квалификационной работы обязательны ссылки на использованные источники, исследования других авторов. Целесообразно цитирование только логически законченного фрагмента текста, т.е. должна быть обеспечена неизменность передачи смысла источника. Цитата должна полностью соответствовать источнику.</p>

	<p>Стиль изложения выпускной квалификационной работы должен соответствовать основным нормам русского литературного языка и отвечать требованиям научности</p> <p>Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Государственно-правовой».</p> <p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется преподавателями кафедр. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.</p>
--	--

ФТД.01 Основы научных исследований

5. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе познания основ методологии науки, выработки умений исследовательской деятельности и работы с информацией.

6. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность дисциплины определяется тем, что современные научные исследования служат необходимым условием развития социально-правовых явлений в России и мире.

В процессе изучения дисциплины изучаются следующие темы:

- Основы методологии науки: Понятие и цели науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. Образование и наука. Понятие исследования, выбор темы исследования, план исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, результаты исследования. Сбор фактического материала: работа с литературой, опросы, интервью, аннотирование и реферирование, хранение и систематизация материала. Выступления на научных мероприятиях. Написание научной работы, публикации.

- Методы поиска эффективных решений в науке и технике: Особенности развития науки и техники. Основы патентоведения. Идеальная техническая система. Психологические основы научно-технического творчества. Особенности творческой личности. Методические средства поиска новых решений. Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Методы мозгового штурма. Метод синектики. Морфологический анализ и синтез технических систем.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать/ понимать	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Базовый
		Уметь/применять	– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации – работать с компьютером как средством управления информацией	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и	Знать/ понимать	Нормы, правила и способы создания коммуникации устных и	Базовый

	ясно строить устную и письменную речь		письменных текстов, приёмы и методы ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	
		Уметь/применять	Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками применения основ профессионального ораторского искусства	
<i>ПК-13</i>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать/ понимать	Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в профессиональной деятельности	Базовый
		Уметь/применять	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализировать материалы правоприменительной практики, оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы	

8. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к блоку ФТД – факультативы учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Философия», «Информационные технологии», «Введение в проектную деятельность».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы.

ФТД, ДВ.01.01 Толерантность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование теоретических представлений о сущности толерантности в поликультурном пространстве, механизмов формирования толерантного сознания как средства противодействия ксенофобии, деструктивности и экстремизму в российском обществе; формирование навыков и компетенций диагностики толерантности, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуально-методологические основания анализа сущности толерантности. Толерантность: западная и отечественная традиция интерпретации. Многообразие возможных сфер проявления толерантности: национальная толерантность, политическая толерантность, религиозная толерантность. Толерантность как принцип функционирования культуры. Деление на «своих» и «чужих» в культуре. Проблемы толерантности в современной межкультурной коммуникации. Границы толерантности. Технологии диагностики толерантности. Мониторинг состояния и динамики толерантности в определенных социальных сферах (в городе, районе, стране, среди молодежи, учащихся и т. д. Проблемы толерантности в современной России. Перспективы формирования толерантной культуры поведения как средства противодействия ксенофобии, экстремизму в современном социуме. Кросс-культурная и этнокультурная компетентность.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	Курс призван способствовать формированию целостного представления об основных теоретических подходах к изучению толерантности, умения выделить социально-культурные аспекты понимания проблемы толерантности.	Базовый
		Уметь/ применять	Курс призван способствовать формированию умения применять механизмы толерантности на межкультурном, межэтническом, межконфессиональном уровне; формированию рефлексии над собственными ценностными установками, повышению общей культуры и уровня толерантности.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	Знать основы и особенности толерантных взаимоотношений с представителями различных культур, конфессий, социальных групп; знать нормативно-правовую базу в сфере межнациональных, межконфессиональных отношений, понимать особенности миграционной политики.	Базовый
		Уметь/ применять	Уметь толерантно обосновать те или иные решения с точки зрения различных культур, этносов, конфессий и социальных групп; применять знания в области толерантной коммуникации в профессиональной деятельности; уметь изучить и применить новейшие знания в области толерантной коммуникации; уметь применить знания нормативно-правовой базы в области межнациональных, межконфессиональных отношений в целях защиты прав и свободы человека и гражданина.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: История государства и права России, Теория государства и права.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Конституционное право, Конфессиональное право, Международное право, Международное частное право.

ФТД.ДВ.01.02 Конфликтология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами экономической, трудовой деятельности, а также практических навыков по профилактике и разрешению

потенциальных и возникших конфликтов. К задачам дистанционного курса относятся раскрытие психологического содержания феномена конфликта; рассмотрение методов исследования, проблемы и приемы управления конфликтами, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у обучающихся целостного представления о современной теории и практики изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

В рамках дисциплины в первом разделе идет ознакомление с понятием конфликта и конфликтной ситуации. Во втором разделе рассматриваются некоторые психологические теории конфликта, трансактный анализ, формула конфликта. В третьем разделе даются знания о различиях между завершением, регулированием, управлением конфликта. В четвертом разделе идет ознакомление с видами конфликтов: межличностным, внутриличностным, их психологические особенности, конфликту личности с группой, конфликт в организациях, в семье. Рассматриваются особенности управления разными видами конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	конфликтологическую культуру будущего специалиста для преодоления сложных конфликтных и стрессовых ситуаций при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый
		Уметь/применять	базовые навыки психологической саморегуляции и профилактики стресса; управлять социальными конфликтами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать/ понимать	Иметь представление о принципах сотрудничества, переговорах.	Базовый
		Уметь/применять	Иметь специальные навыки анализа, регулирования и профилактики конфликта в профессиональной деятельности будущего специалиста	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана, относится к общеуниверситетской дисциплине по выбору.

Для успешного изучения курса необходимо предварительное освоение дисциплин: философия.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения таких дисциплин, как Конфессиональное право, Криминология, Этика юриста, прохождения учебной и производственной практик.