

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы экономики,  
управления и права

\_\_\_\_\_/Силуанова Л.С./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В 10. Римское право

Направление подготовки: 04.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость з.е. - 3

Автор программы:

Савельев И.В., доцент, к.и.н., доцент, [i.savelev@narfu.ru](mailto:i.savelev@narfu.ru)

Соснина М.А., старший преподаватель, [m.sosnina@narfu.ru](mailto:m.sosnina@narfu.ru)

Кафедра, реализующая дисциплину: теории и истории государства и права

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шаляпин С.О

Программа одобрена на заседании УМК Высшей школы экономики, управления и права, реализующего ОПОП,

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

*Дата*

Архангельск, 2017

Программа учебной дисциплины Б3. В10. Римское право устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВПО № 464 от 4 мая 2010 г. N 464
- Образовательной программой 04.03.01 Юриспруденция, утвержденной проректором по учебной работе и академическому развитию 20.06. 2014 г.
- Учебным планом университета по направлению подготовки Юриспруденция, одобренным Ученым советом, протокол № 1 от «04» февраля 2014 г

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Римское право являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов права римского частного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере частного права.

### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует развитию субъектного опыта личности, ее способностей на базе теоретических знаний. Освоение содержания дисциплины приобщает студентов к опыту творческой юридической деятельности, формирует методические умения, которые позволят выполнять различные функции практикующего юриста.

В ходе изучения дисциплины студент должен усвоить следующие темы: Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать/ понимать	Значение и проблемы исследования римского права, ее связи с другими юридическими науками; основные институты римского права.	базовый
		Уметь/применять	Анализировать, сравнивать, обобщать; Определять и устанавливать цели; выбирать способы их достижений; заниматься самообразованием, используя для этого научные исследования	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Знать/ понимать	Основные институты римского права. Источники римского права, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правой статус субъектов правоотношений	базовый

	культуры	Уметь/применять	Применять нормы права при квалификации конкретных правоотношений.	
ПК -15	способен толковать различные правовые акты	Знать/ понимать	Основную правовую терминологию, созданную римским частным правом и рецепированную современным гражданским законодательством	базовый
		Уметь/применять	Применять теоретические положения римского права при квалификации правоотношений современного частного права	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б. 3. Профессиональный цикл. В. 10 вариативная часть.

Римское частное право классического периода – исторический памятник высочайшей ценности. Предмет римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода принципата и домината: право собственности, другие права на вещи, договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование, учение об исках. Оно остается основной для изучения гражданского и торгового законодательства.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, вызванным переходом к рыночной экономике.

Программа учебного курса «Римское право имеет концентрированный характер». Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- ✓ неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом «История государства и права»;
- ✓ систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- ✓ скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- ✓ активизация процесса семинарских занятий;
- ✓ тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- ✓ напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- ✓ применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в юридическом институте.

Римское право опирается на положения истории государства и права зарубежных стран и теории государства и права. Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как Гражданское право, Семейное право, Гражданский процесс, Семейное право, Наследственное право, Трудовое право.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы							Самостоятельная работа	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости	Min кол-во баллов для аттестации по БРС	Max кол-во баллов для аттестации по БРС
			Лекции	Из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОГ	Контроль самостоятельной работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>1 семестр</b>														
1.	Периодизация, источники римского права	11	2				2			7	Работа с лекционным материалом, работа с источниками литературы	тестирование		
2.	Лица в римском праве	10	2				2			6	Подготовка к практическим занятиям	Устное, письменное сообщение		
3.	Осуществление и защита прав.	12	2				2			8	Решение задач	Тестирование, проверка решения задач		
4.	Семейное право	12	2				2			8	Решение задач	Устное, письменное сообщение		
5.	Наследственное право	11	2				2			7	Решение задач	Тестирование		
6.	Права на вещи.	14	4				2			8	Решение задач, подготовка к практическим занятиям	Тестирование, проверка решения задач		
7.	Обязательственное право.	14	4				2			8	Решение задач, творческое задание	Тестирование, проверка решения задач		

8.	Система контрактов	14	4				2			8	Решение задач	Тестирование, устные и письменные сообщения, проверка решения задач		
9.	Деликтные обязательства	10	2				2			6	Решение задач	Проверка решения задач		
	Форма итогового контроля	Экзамен												
	Всего	108	24				18			66				

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

**Фонды оценочных средств по дисциплине включают:**

- контрольные тесты
- темы рефератов
- темы творческих заданий
- вопросы к зачету
- вопросы к экзамену.

Фонды оценочных средств для проведения **текущей аттестации** размещены на платформе Sakai

Фонды оценочных средств для **промежуточной аттестации** размещены на платформе Sakai

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности компетенций (с указанием дескрипторов)

- **Оценивание уровня сформированности компетенции:**  
«Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ОК-3).

Оценка	индикаторы	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенции		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Базовый	Сформированы интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение)	Умения не сформированы	Структура умений неполная, сформированы отдельные элементы, требуется помощь в выполнении действий	Сформирована структура умений, их самостоятельное применение, иногда требуется внешняя корректировка действий	Сформирована полная структура умений; применяются самостоятельно
	Сформированы умения целеполагания и достижения результата	Умения не сформированы	Сформировано умение определить цель, но затрудняется в выборе путей ее достижения	Определяет цели и выбирает способы их достижения, иногда требуется консультативная поддержка	Самостоятельно определяет и устанавливает цели; выбирает способы их достижения

**Оценивание уровня сформированности компетенции:** «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2).

Оценка	индикаторы	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенции		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Базовый: применение знаний и умений в стандартных ситуациях, по образцу	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания институтов римского права - бессистемные. фрагментарные	Знания институтов римского права - фрагментарные	Знания институтов римского права - неполные	Знает в полном объеме институты римского права
	Владеет навыками применения норм права при квалификации конкретных правоотношений	Умения бессистемные, структура их - неполная	Структура сформированных умений неполная	Владеет основными умениями	Сформирована система навыков применения норм права при квалификации конкретных правоотношений

**Оценивание уровня сформированности компетенции:** «способен толковать различные правовые акты» (ПК–15).

Оценка	индикаторы	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенции		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Базовый: применение знаний и умений в стандартных ситуациях, по образцу	способен толковать различные правовые акты	Умения толковать различные правовые акты – бессистемные, фрагментарные; умение применять технологии не сформировано	Умения толковать различные правовые акты - неполная	Овладел основными способами толкования правовых актов.	Сформированы умения толковать различные правовые акты в полном объеме

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации учебного процесса по дисциплине используются:

технология разрешения ситуативных задач,  
технология проблемного обучения,  
технология развивающего обучения, технология проектной деятельности.

### 7.1 Методические рекомендации преподавателю

Согласно учебному плану, дисциплина «Римское право» в рамках подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 04.03.01 – «юриспруденция», относится к профессиональному циклу дисциплин (БЗ. Б. 10). Преподавание осуществляется на I курсе.

Содержание дисциплины позволяет студентам познакомиться с важнейшими институтами имущественного права: право собственности, другие права на вещи, договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование, учение об исках.

### 6. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует развитию субъектного опыта личности, ее способностей на базе теоретических знаний. Освоение содержания дисциплины приобщает студентов к опыту творческой юридической деятельности, формирует методические умения, которые позволят выполнять различные функции практикующего юриста.

**Необходимо обращать внимание** на то, что римское право связано с такими дисциплинами как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран. Знания, получаемые студентами при изучении всех этих дисциплин создают основу для успешного усвоения отраслей современного права.

**Основные понятия, формируемые в ходе освоения данной дисциплины**, являются опорными при изучении таких дисциплин как: гражданское право, семейное право, гражданский процесс, трудовое право и другие.

**Наиболее эффективному освоению дисциплины** способствует разработанный учебно-методический комплекс. Его содержание включает темы лекций, темы и содержание практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, список литературы для подготовки к занятиям и различным формам контроля знаний и умений. Разработаны материалы контроля.

**Теоретическая часть дисциплины раскрывается на лекционных занятиях (24 часа)**, содержание которых объединяются в следующие блоки: Источники права; учение о лицах; семейное право; наследственное право; вещное право; обязательственное право.

Основными дидактическими требованиями при реализации теоретического содержания являются:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость, ясность в изложении материала;
- проблемное изложение и использование приемов активизации познавательной деятельности студентов;
- связь теоретических положений и опыта практической деятельности.

**С целью успешного освоения дисциплины для чтения лекций** желательно представлять наглядный материал в виде таблиц, схем

**Лабораторные работы (18 часов) призваны решать практические задачи:**

- ознакомление с текстами правовых источников
- применение правовых норм при решении ситуационных задач
- более глубокой проработки изученного в ходе лекционных занятий материала.

**Преподаватель осуществляет координационную и консультативную работу**, позволяющую студенту самостоятельно готовиться к практическим занятиям. Все задания для выполнения практических занятий предлагаются студенту в распечатанном виде, при необходимости дополняются раздаточным материалом. Перед выполнением задания



преподаватель дает пояснения.

При подготовке к практическому занятию студент должен прочитать необходимую тему лекций, изучив соответствующие разделы учебника, изучить научную литературу.

В процессе освоения дисциплины проводится промежуточный и итоговый контроль уровня усвоения содержания. Промежуточный контроль предполагает тестовую форму проверки по основным темам программы. Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание студента на необходимость вместе с изучением теоретических вопросов (лекций) повторить и вспомнить практическую часть, выполненную по данной теме. Это структурирует полученные знания и позволит студенту лучше разобраться в изучаемом вопросе.

Методические рекомендации размещены на платформе Sakai

## 7.2 Методические указания для обучающихся

### Методические указания для выполнения самостоятельной работы

При изучении дисциплины Римское право, прежде всего нужно ознакомиться с программой и пояснительной запиской, со структурой курса.

Важно правильно научиться самостоятельно работать с учебниками, произведениями римских юристов, нормативным материалом, научной литературой, анализировать структуру и содержание отдельных тем и разделов. При изучении какого-либо параграфа можно в специальной тетради составить развернутый план, используя при этом различные источники; выписать основные понятия, так как овладение профессиональной терминологией – одна из задач освоения дисциплины.

Убедиться в прочном усвоении темы программы помогут тестовые задания, направленные на контроль знаний по каждой теме.

Одним из итогов изучения темы может стать аннотированный список литературы. Для более четкой организации самостоятельной работы каждый студент должен обладать рядом умений – грамотно читать правовой текст, фиксировать его. Основными приемами фиксации материала являются:

- подчеркивания;
- выписки из текста; составление плана, тезисов, аннотации, реферата или конспекта;
- передача содержания и структуры текста в виде схемы, логического конспекта.

**План** – это перечень, совокупность основных предметов речи, которые выделяются с помощью вопроса «о чем?»).

Если план отражает лишь предметную сторону содержания текста, то в тезисах формируется сущность основных утверждений автора. Их также можно сформулировать своими словами или словами автора (то есть цитировать). Целесообразно указывать номера страниц, на основе которых составлялся тот или иной тезис – это поможет при повторном обращении к источнику.

**Составление графической схемы** (блок-схемы) позволяет не только вникнуть в содержание текста, в логические связи между отдельными понятиями, систематизировать материал, но и наглядно представить обработанную информацию. Для лучшего запоминания материала полезно пересказать текст с учетом составленной блок-схемы, плана или тезисов.

**Аннотация** – это краткая характеристика текста, которая дает общее представление о теме. Ее примерный объем не более 4-5 предложений. Аннотирование позволяет с помощью связного текста зафиксировать перечень вопросов, вынесенных на рассмотрение, оценить значимость работы или ее отдельных разделов.

**Реферат** – это связный текст, как бы создаваемый заново на основе исходного. В него включается самая основная информация, близкая к тезисам, а обоснования, аргументация, примеры – не обязательны.

**Конспект** – характеризуется полнотой отражения содержания и возможностью

приведения собственных размышлений, оценок. Это фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. Поэтому его составлению должна предшествовать обработка информации, сортировка материала по значимости, составление плана, выделение тезисов.

Методические указания размещены на платформе Sakai:

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основные источники**

а) основная литература:

*Дождев Д.В. Римское частное право. – М., 2000*

*Пухан И., Поленок –Акимовская М. Римское право (базовый учебник). Пер. с макед. – М., 1999*

*Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого и др. – Любое издание*

б) дополнительная литература:

*Косарев А.И. Римское право. – М., 1986*

*Новицкий И.Б. Римское право. – М., 1994*

*Омельченко О.А. Основы римского права. – М., 1994*

*Омельченко О.А. Римское право. – М., 2000*

*Скрипелев Е.А. Основы римского права: Конспект лекций. – М., 1988*

*Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. – М., 1994.*

*Хутыз Н.З. Римское частное право. – М., 1994.*

*Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. – М., 1991.*

*Черниловский З.М. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. – М., 1996*

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### **8.3 Справочная литература**

*Бартошек М. Римское право – понятия, термины, определения. – М., 1989*

### **8.4 Интернет-ресурсы**

не предусмотрены

## **1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование лекционного кабинета: учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук

Оборудование для проведения практических занятий:

## **1.2 Программные средства**

**не используются**

**2. ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ  
по данному курсу не предусмотрена**