

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины

Дать основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; сформировать умение анализировать современные общественные явления и тенденции с учётом исторической ретроспективы.

Задача дисциплины – дать целостную картину исторического развития России и выработать у обучающихся личностное отношение к событиям прошлого и настоящего, их участникам, творениям культуры, научить их ориентироваться в исторической литературе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.1 История. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподаётся она в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-2, соответствующих ФГОС ВПО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- основные исторические события, факты и имена известных исторических деятелей России;
- историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- оценивать достижения истории и культуры на основе знания исторического пути развития;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, критического восприятия информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Методы и источники изучения истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античный мир и древнейшие народы на территории России и в сопредельных регионах (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники. Орда и Русь. Проблемы взаимовлияния. Особенности складывания единого российского государства. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия как многонациональное государство. Реформы Петра I и Екатерины II. Складывание абсолютизма в России: предпосылки и особенности. Основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и общественное движение в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Россия в революции и гражданской войне. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Формирование однопартийной политической системы. Глубинные причины складывания тоталитарной системы в СССР. Советский Союз накануне и в начальный период второй мировой войны. Решающие сражения и крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Холодная война и проблема разрядки. Советская культура: условия развития, достижения и противоречия. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР и создание Содружества Независимых государств. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование основ философского мировоззрения, представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в мире, овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования, формирование умения использовать полученные знания в дальнейшем образовании и в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.2. Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Она изучается в первом семестре. Для изучения философии обучающийся должен иметь знания в области социально-гуманитарных и естественных наук, предусмотренные стандартом среднего общего образования. Являясь наиболее широкой, обобщающей учебной дисциплиной, философия опирается на всю совокупность школьных знаний, а также на обыденный опыт студента.

Последующими дисциплинами согласно учебному плану по направлению подготовки ФГОС ВПО 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов являются «Экономика и управление машиностроительным производством», «Профессиональная этика и психология». Философия продолжает формировать представления об основных закономерностях развития общества, социальных взаимосвязях, тенденциях развития цивилизации и культуры, формах духовного освоения действительности, начало которых было заложено в рамках изучения истории и культурологии.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-1, предусмотренных ФГОС ВПО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие мировоззрения. Философия как мировоззрение. Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как противоположные методы познания. Структура и функции философии. Возникновение философии. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Возникновение марксизма. Постклассическая философия. Развитие представлений о бытии и материи в истории философии. Движение как способ существования материи. Самоорганизация. Пространство и время как всеобщие формы существования материи. Материальное единство мира. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение форм отражения на разных уровнях развития материи. Происхождение человека и его

сознания. Философское понимание познания. Познание и практика.

Чувственное, рациональное познание. Интуиция. Проблема истины в теории познания. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Парные категории диалектики. Предмет социальной философии. Основные подходы к изучению общества. Сущность материалистического понимания истории. Единство и различие природы и общества. Географический и демографический факторы развития общества. Понятие материальной жизни общества. Структура способа производства. Социальная сфера и социальная структура общества. Этническая структура общества. Классовая структура общества. Человек в системе социальных связей. Политическая система общества. Государство как ядро политической системы общества. Государство и гражданское общество. Понятие духовной жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Уровни и формы общественного сознания. Философские проблемы бытия человека. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью основной дисциплины является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

В ходе освоения учебной дисциплины у студента будет сформировано: - умение ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, навыки правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является базовой. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных социально-гуманитарных дисциплин. Дисциплина изучается в восьмом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК-4), предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения является подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности на уровне коммуникативной компетенции (готовности и способности), необходимой и достаточной для осуществления межкультурного устного и письменного общения в профессионально- деловой и социокультурной сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.3 Иностранный язык. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение двух первых лет обучения (в первом, втором, третьем семестрах). Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развития когнитивных и исследовательских умений; развития информационной культуры; расширения кругозора и повышения общей культуры студентов; воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Речевая компетенция (включая социокультурную и учебно-познавательную компетенции).

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная). Для каждого раздела определены: тематика учебного общения; проблемы для обсуждения; типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Тема 1. University life. Описание внешности; характеристика личности; интересы и увлечения; семья; жилищные условия; учеба в университете. Структура неофициального письма (электронного сообщения). Презентация университета.

Тема 2. Engineering. Инженерные специальности; производственная модель; решение инженерных задач; история инженерного дела. Изложение этапов решения проблемы.

Тема 3. Basics of profession. Материалы и их свойства; терминология профессиональной деятельности; технические характеристики. Составление развернутого определения.

Тема 4. Profession and Environment. Экологические проблемы и пути их решения; безопасность на производстве. Работа с инструкцией.

Тема 5. Innovations. Исследования; проекты; производство новых продуктов. Презентация нового продукта. Составление отчета.

Тема 6. Technology in use. Технические функции; принципы действия; преимущества применения. Презентация – описание технологического процесса.

Тема 7. Across cultures. Туризм; культурные ценности; традиции; географическое описание страны; основные показатели экономического развития. Приемы аннотирования текста; составление аннотации.

Языковая компетенция (включая компенсаторную).

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

Грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации в следующих ситуациях:

общение в ситуации знакомства; выражение предпочтений; выражение интереса; выражение своего мнения; аргументация; выражение последовательности действий; обозначение отношений части и целого; присоединение добавочной информации; выражение совета и рекомендации; акцентирование важности и пользы; выражение причинно-следственных отношений; выражение целевых отношений; обсуждение преимуществ и недостатков; описание графиков и диаграмм; структура презентации; обсуждение тенденций; выражение предположений; формулирование выводов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык является: знать лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников уметь выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б3 Дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Иностранный язык изучается в течение I и II курсов (1-3 семестр). Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных при изучении иностранного языка в средней школе, и является основой для следующей ступени высшего образования (магистратура), и послевузовской подготовки (аспирантура), повышение квалификации.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-5.

3. Краткое содержание дисциплины.

В ходе обучения студенты изучают более углубленно грамматические конструкции для перевода и понимания текстов по специальности на иностранном языке.

Также изучают разговорные темы по бытовой тематике и специальности:

- инженерные специальности
- история инженерного дела
- решение инженерных задач
- материалы и их свойства
- исследования и проекты
- производство нового продукта
- описание технологического процесса
- экологические проблемы и пути их решения
- безопасность на производстве

Бытовые темы:

- характеристика личности
- учеба в университете, презентация университета и института
- выражение своего мнения
- общение в ситуации знакомства, назначение встречи, внесение изменений
- туризм, культурные ценности, традиции

Студенты также получают знания и навыки составления и написания официального и неофициального письма, аннотаций, поиск работы собеседование при устройстве на работу, составление резюме.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего использованию в познавательной профессиональной деятельности базовых знаний в области математики, а также общему развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных разделов математики, овладение математическими понятиями, утверждениями и способами их доказательств, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам, методами математического исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей математики, формирование умения выделять математический аппарат в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности, составлять математические модели типовых практических задач и находить способы их решения, интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б2. Б.1 Математика. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в первом, втором и третьем семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник **должен** обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК-3):

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы линейной и общей алгебры, векторных пространств, аналитической геометрии;

- математического анализа и теории функций, дифференциального и интегрального исчисления;
- обыкновенных дифференциальных уравнений; теории рядов;
- дискретной математики: логических исчислений, графов, комбинаторики; уметь:
- использовать математику при изучении других дисциплин;
- аналитически и численно решать задачи математического анализа, аналитической геометрии, линейной и общей алгебры, теории функций; дифференциальных уравнений; теории рядов;
- применять математические методы в конкретной предметной отрасли; владеть:
- навыками и методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, исследование функций с помощью производной, функции нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды, элементы дискретной математики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная математика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная математика» должна продолжить формирование фундамента математического образования, необходимого для получения общепрофессиональных компетенций бакалавра, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать фундаментальные основы теории функций нескольких переменных и теории обыкновенных дифференциальных уравнений;

уметь использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания;

владеть первичными навыками и основными методами решения математических задач из общетехнических и профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная математика» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы. Изучается в четвертом семестре.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплине «Математика».

Дисциплина «Прикладная математика» создает теоретическую и практическую основу для изучения общетехнических и профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функции нескольких переменных

Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. Свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области. Частные производные функции нескольких переменных. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции. Полная производная. Дифференцирование неявной функции. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности. Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции нескольких переменных в замкнутой области.

Двойной интеграл от функции двух переменных. Свойства двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Вычисление двойного интеграла в полярных координатах. Приложения двойного интеграла: объем тела, площадь плоской фигуры, масса плоской фигуры, статические моменты и координаты центра тяжести плоской фигуры, моменты инерции плоской фигуры.

Тройной интеграл, его свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла: объем тела, масса тела, статические моменты, центр тяжести тела, моменты инерции тела.

Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными; однородные дифференциальные уравнения; линейные уравнения; уравнения Бернулли; уравнения в полных дифференциалах; уравнения, допускающие интегрирующий множитель; уравнения, не разрешенные относительно производной; уравнения Лагранжа и Клеро. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения n -го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения n -го порядка: пространство решений, фундаментальная система решений. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -го порядка: метод вариации постоянных, формула общего решения. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

Системы дифференциальных уравнений. Методы интегрирования нормальных систем: сведение системы к одному дифференциальному уравнению высшего порядка, метод интегрируемых комбинаций. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Преподается в течение седьмого семестра обучения.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приобретаются общекультурные компетенции: ОК-9, ОК-10.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины (основные разделы)

Основные разделы дисциплины

Основные понятия и терминология безопасности труда.

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Защита человека от вредных и опасных факторов.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Управление безопасностью труда.

Принципы обеспечения безопасности населения и территории в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

«Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику организовать индивидуальную здоровьесберегающую деятельность в нестабильных условиях среды Крайнего Севера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре бакалавриата

Дисциплина Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера входит в инвариант базовой части (Б1) образовательной программы.

Дисциплина базируется на результатах обучения следующих дисциплин:

- *инженерных направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *гуманитарных направлений подготовки* Основы естественнонаучных знаний, Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *педагогических направлений подготовки* Основы естественнонаучных знаний, Основы медицинских знаний. Возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *математических и естественнонаучных направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия;
- *экономических и управленческих направлений подготовки* Безопасность жизнедеятельности, История, Философия.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-8, предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина создает теоретическую основу для понимания значимости физической культуры и спорта в формировании здоровьесберегающего и самосохранительного поведения в неблагоприятных условиях Крайнего Севера, развитию мотивации к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом через понимание важности здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности человека.

3. Трудоемкость (зачётные единицы) – 2

4. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины Физическая культура. Здоровьесбережение в условиях Крайнего Севера включает в себя теоретические знания по физической культуре - целям, задачам, функциям, средствам, методам развития физических качеств. Дает необходимую информацию по принципам

здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера, таким как рациональное питание, методы оценки физического развития, функционального состояния, физической работоспособности, профилактики стресса. Дисциплина развивает мотивацию к здоровому образу жизни и формирует потребность во всестороннем физическом развитии в процессе занятий физическими упражнениями через понимание принципов самосохранения и здоровьесбережения. Содержание дисциплины способствует пониманию принципов здорового образа жизни и значения здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины должно быть направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов перехода к рыночной экономике в России. Основной целью дисциплины является углубление знаний в области экономической науки, овладение современными методами экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис». Экономическая теория является базовой теоретической наукой. Изучение дисциплины базируется на знаниях основ экономики, рыночного механизма, умения анализировать экономические показатели и их динамику, владении математическим аппаратом.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций (ОК-3), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплины, для которых экономическая теория является предшествующей: статистика, теория менеджмента, учет и анализ.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Общественное производство и его структура. Собственность и ее место в экономической системе. Модели экономических систем. Основы функционирования рыночной экономики. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Категории рыночной экономики: товар, деньги, цена. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория полезности и поведения потребителя. Теория фирмы. Теория поведения производителя (предприятия). Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния. Общие условия равновесия национальной экономики. Макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы. Безработица. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика. Спрос на деньги. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Эффективность экономики. Экономический рост и научно-технический прогресс. Международные аспекты.

Аннотация рабочей программы «Физика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умений выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается во втором и третьем семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать общепрофессиональными (ОПК-3) компетенциями, предусмотренными ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические основы механики; молекулярную физику термодинамику; электричество и магнетизм; физику колебаний и волн; оптику; атомную и ядерную физику;

уметь:

- решать типовые задачи по основным разделам курса, использовать физические законы при анализе проблем профессиональной деятельности;
- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;

владеть:

- методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Законы классической и релятивистской механики, основы термодинамики и статистической физики, уравнения Максвелла и свойства электрического и магнитного полей в вакууме и веществе, теорию колебаний и волн, основы волновой и квантовой оптики, соотношения неопределенностей, уравнение Шредингера, строение многоэлектронных атомов, зонную теорию металлов и полупроводников, свойства атомного ядра и элементарных частиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций, представленной в Рабочем учебном плане. Создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.В.5 «Информатика» относится к разделу «Математический и естественно-научный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения во втором семестре.

Предшествует изучению специальных дисциплин. Для успешного изучения курса «Информационные технологии» студенту необходимо иметь базовые знания школьного курса математики и информатики. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин математического естественно-научного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

Дисциплина «Информатика» содержит:

- общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов, их применение на транспорте;
- базы данных;
- сети, компьютерная графика.

«Введение в инженерную деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в инженерную деятельность" является подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанным с профессиональной деятельностью в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в инженерную деятельность» является базовой дисциплиной блока Б1 рабочего учебного плана. Дисциплина преподается в третьем семестре.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общую специфику инженерной деятельности, условия работы, ответственность инженера; основные этапы становления инженерной деятельности; достижение инженерной мысли в России; основные этапы проектирования технических систем и промышленного оборудования; основные принципиальных схемы технических систем и их отдельные элементы; их характеристики и принципы построения;

уметь: организовать работу технического персонала по проектированию, эксплуатации или ремонту технических систем; проектировать инженерные системы с учетом технических, экономических и эргономических требований; пользоваться специальной технической литературой для решения профессиональных задач; теория расчета узлов и механизмов.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-3, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. Актуальные инженерные проблемы XXI века. Понятие "профессиональный инженер": требования к профессиональным инженерам.

«Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами знаний теоретических основ построения преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением для решения на практике задач и выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.Б.1 «Начертательная геометрия и инженерная графика». Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования метода получения графических изображений при выполнении отдельных элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования, составлять в соответствии с установленными требованиями типовую проектную и рабочую документацию.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин профессионального цикла, таких как «Механика», «Сопrotивление материалов» и специальных дисциплин, в которых предусмотрены курсовые и дипломные проекты.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы курса. Основные методы проецирования: метод ортогонального проецирования. Ортогональное проецирование точки, прямой и плоскости. Общие правила выполнения чертежей.

Проецирование геометрических тел. Проецирование многогранников - призма, пирамида. Взаимное пересечение многогранников. Развертки многогранников. Виды поверхностей вращения. Проецирование цилиндра.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и прикладное программирование техническом сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и прикладное программирование в техническом сервисе» является выработка у студентов навыков решения функциональных и вычислительных задач на ЭВМ, умения составлять программы для решения инженерно-технических задач, работать с современными прикладными программами на персональном компьютере.

Студент должен *знать*: общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; реализацию на языке программирования Turbo Pascal типичных алгоритмов: линейного, разветвляющегося, циклического; методы обработки массивов данных: сортировка, поиск наибольшего и наименьшего элементов или их индексов при раздельной обработке строк, столбцов, диагоналей; способы программирования с использованием процедур и функций; аппаратное и программное обеспечение ПК; назначение и классификацию компьютерных сетей, сетевые компоненты, сетевые протоколы; принципы организации и адресации Internet, сервисы Internet. Студент должен *уметь*: переводить числа из одной системы счисления в другую, производить математические операции в двоичной системе счисления; выполнять расчеты в среде MathCAD; работать с текстовым редактором MS Word; составлять и обрабатывать таблицы в MS Excel; создавать и управлять базами данных в СУБД MS Access. Студент должен *владеть*: навыками работы в среде MathCAD; навыками работы с офисными приложениями (MS Word, MS Excel, MS Access).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.12 «Информационные технологии и прикладное программирование в техническом сервисе» относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Изучению дисциплины «Информационные технологии и прикладное программирование» предшествует изучение дисциплины «Информатика». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит:

- понятие информации;
- алгоритмизация и программирование;

- языки программирования;
- базы данных;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- программное обеспечение и технологию программирования;
- технические и программные средства реализации информационных процессов, их применение на транспорте.

Методы защиты информации. Компьютерный практикум.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование целостного современного представления о веществе, об основных закономерностях химических процессов, о свойствах различных веществ, о технике химических расчетов, формирование умения анализировать свойства применяемых материалов, составов и соединений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в течение первого года обучения (во втором семестре).

Содержание дисциплины «Химия» - одна из составляющих частей теоретической практико-ориентированной подготовки студентов по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В рамках данной дисциплины обучающиеся получают новейшие знания о строении вещества, о свойствах важнейших классов неорганических соединений об основных закономерностях протекания химических процессов, зависимости скорости реакций от различных факторов, понятии о химическом и фазовом равновесии, свойств водных растворов электролитов, об основных процессах, протекающих в электрохимических системах, о процессах коррозии металлов и методах борьбы с коррозией, вырабатываются навыки проведения основных химических расчетов, выполнения лабораторных операций и методов анализа.

Изучение дисциплины опирается на базовый школьный курс химии и предназначен для расширения и углубления знаний на качественно новом уровне современной теории и практики в области химии.

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Строение многоэлектронных атомов. Периодический закон и периодическая система. Термохимические уравнения, Тепловые эффекты реакций. Функции состояния системы. Условия самопроизвольного протекания химических реакций. Химическая кинетика, Скорость реакций.

Факторы, влияющие на скорость реакций. Каталитические системы.

Обратимые реакции. Химическое равновесие и его смещение. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Физико-химическая теория процесса растворения. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов. Приготовление растворов с концентрациями, выраженными различными способами. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Ионные реакции. Условия смещения ионного равновесия. Водородный показатель. Кислотно-основные свойства электролитов. Свойства водных растворов солей. Усиление и подавление гидролиза. Ступенчатый гидролиз. Полный гидролиз. Качественное определение характера среды. Электрохимические системы. Химические свойства металлов. Электродные потенциалы металлов. Химические источники электрической энергии. Электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. Электролиз растворов электролитов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология конструкционных материалов»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по выбору технологических методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающих высокое качество продукции, экономию материалов и высокую производительность труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к базовой части, блок Б1 рабочего учебного плана. Преподаётся она в течение второго года обучения (в четвёртом семестре). Содержание дисциплины – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Курс ТКМ опирается на базовые школьные курсы химии и физики. Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-10) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Основы металлургического производства. Классификация способов получения заготовок. Производство заготовок способом литья. Производство заготовок пластическим деформированием. Производство неразъёмных соединений. Сварочное производство. Формообразование поверхностей деталей резанием. Обработка лезвийным инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом. Выбор способа обработки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о технологических свойствах конструкционных материалов и возможности изменения этих свойств с помощью термической и химико-термической обработки железоуглеродистых сплавов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.15 Материаловедение. Данная дисциплина относится к базовой части, блок Б1 рабочего учебного плана. Преподаётся она в течение второго года обучения (в третьем семестре). Содержание дисциплины – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Курс «материаловедение» опирается на базовые школьные курсы химии и физики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-41) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание дисциплины

Строение металлов, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, механические свойства металлов и сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы. Резина, пластмассы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретическая механика» является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.16.1 Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана и обеспечивает логическую связь, во-первых, между физикой и математикой, применяя математический аппарат к описанию и изучению физических явлений, и, во-вторых, между естественнонаучными дисциплинами и общетехническими и специальными дисциплинами.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо изучение и знание общей физики и математического анализа.

Дисциплина «Теоретическая механика» предшествует всем дисциплинам общетехнического цикла. На материале курса теоретической механики базируются такие важные для общего инженерного образования дисциплины, как прикладная механика, сопротивление материалов, горные

машины и оборудование, строительная механика, гидромеханика и др. Дисциплина «Теоретическая механика» является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Теоретическая механика» студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК-3):

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции; способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовностью использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; готовностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способностью привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат, готовностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров и отчетов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Статика. Система сходящихся сил. Пары сил. Произвольная система сил. Теорема Пуансо. Условие равновесия произвольной системы сил, системы параллельных сил. Трение скольжения и трение качения. Момент сопротивления качению. Центр параллельных сил. Центр тяжести абсолютно твердого тела. Кинематика. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Сложное движение точки. Плоское, поступательное движения абсолютно твердого тела, вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Теорема Эйлера. Определение скоростей и ускорений точек абсолютно твердого тела. Динамика. Дифференциальные уравнения движения материальной точки и механической системы. Первая и вторая задача динамики. Принцип Даламбера. Интегрирование дифференциальных уравнений движения. Теория о движении центра масс. Импульс силы. Количество движения. Кинематический момент. Теоремы об изменении кинетического момента для материальной точки и механической системы. Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоскопараллельного движения твердого тела. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Соппротивление материалов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Соппротивление материалов» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего бакалавра; накопление и усвоение знаний о современных технологических машинах, о роли и месте человека в производственных процессах, умению проектирования и расчета деталей, механизмов машин, их оборудования и агрегатов, развитие умений способствующих созданию природосберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалаврата

Б1.Б.16.2 Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподается в четвертом семестре. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Курс «Соппротивление материалов» опирается на базовые знания, полученные при изучении курсов: физика, математика, теоретическая механика, информатика, начертательная геометрия.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование

обще профессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать методы расчетов основных конструктивных элементов и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных воздействиях;

уметь применять полученные знания при решении поставленных задач;

владеть навыками работы с учебной литературой, с программами для расчета конструкций с помощью ЭВМ.

3. Краткое содержание дисциплины

Сопротивление материалов. Основные понятия о деформациях, напряжениях, нагрузках. Гипотезы сопротивления материалов. Осевое растяжение (сжатие). Определение напряжений и деформаций. Напряжения по наклонным площадкам. Механические свойства материалов. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали. Диаграммы сжатия. Плоский поперечный изгиб. Определение внутренних факторов, нормальных и касательных напряжений. Определение напряжений и перемещений при косом изгибе. Определение перемещений в балках при изгибе. Дифференциальное уравнение упругой линии. Интеграл Мора. Правило Верещагина. Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил. Определение крутящих моментов, напряжений и деформаций. Кручение вала с изгибом. Устойчивость. Вывод формулы Эйлера. Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин»

1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечение будущих бакалавров базовыми знаниями в области теории механизмов и машин, которые необходимы для успешного изучения ими последующих специальных дисциплин, связанных с процессами производственно-технологической, эксплуатационной и проектной деятельности при инженерном обеспечении деятельности на предприятиях лесопромышленного комплекса, а также на других производствах при эксплуатации технологических машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров по различным направлениям структурного, кинематического, кинетостатического и динамического анализа и синтеза механизмов, режимов работы механизмов, методов виброзащиты механизмов, формирование у них знаний, умений и компетенций по осуществлению эффективной производственно-технологической, проектной, эксплуатационной и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны:

знать: структурный, кинематический, силовой и динамический анализ и синтез механизмов;

уметь:

- правильно выбрать расчетную модель и сделать необходимые расчеты в процессе проектирования механизмов, отдельных их звеньев и кинематических пар;
- определять степени подвижности, класс и порядок рычажного механизма;
- проводить кинематический анализ механизмов, синтез рычажных и зубчатых механизмов, динамического анализа механизмов.

владеть: методами структурного, кинематического, кинетостатического и динамического анализа и синтеза механизмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.Б.16.3 «Теория механизмов и машин». Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в четвертом семестре.

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-3, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Содержание дисциплины

Основное содержание дисциплины Теории механизмов и машин: основные виды механизмов; структурный анализ механизмов; кинематический анализ механизмов; кинето-статический анализ механизмов; динамический анализ механизмов; синтез механизмов; режимы движения машины; линейные уравнения в механизмах; нелинейные уравнения движения в механизмах; периодическая неравномерность хода машины и ее регулирование; непериодическая неравномерность хода машины и ее регулирование. Вибрация, основные методы виброзащиты, динамическое гашение колебаний. Кулачковые и зубчатые механизмы. Кинематический анализ и синтез.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания, сформировать умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин. Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» обеспечивает формирование знаний по теории, расчету и конструированию деталей и узлов машин общемашиностроительного применения.

Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования, приобретение навыков практического проектирования, конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.16.4 Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к базовой части рабочего учебного плана. Преподается в течение пятого семестра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-8) компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификации механизмов, узлов и деталей; основ проектирования механизмов, стадий разработки, требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов;
- механических передач: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка; расчет передач на прочность; валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость; подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность; уплотнительные устройства, конструкции подшипниковых узлов;
- соединений деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные; конструкция и расчеты соединений на прочность; упругие элементы; муфты механических приводов; корпусные детали механизмов;

уметь:

- выполнять графические построения деталей и узлов,
- использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть:

- навыками использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач;
- способностью к работе в малых инженерных группах.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы конструирования. Виды нагрузок, действующих на детали машин. Основные критерии работоспособности деталей машин. Механические передачи. Классификация. Основные соотношения. Энергетический и кинематический расчеты передач. Зубчатые цилиндрические передачи. Конические зубчатые передачи. Расчет зубчатых передач. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Волновые передачи. Передачи винт-гайка.

Валы и оси, их роль в машинах. Классификация осей и валов. Проектный и проверочный расчеты валов. Муфты для соединения валов. Классификация и выбор муфт. Конструкции и расчет. Подшипники качения. Классификация. Условные обозначения. Главные критерии работоспособности подшипников. Порядок подбора подшипников качения. Подшипники скольжения. Уплотнительные устройства.

Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Классификация и расчет. Шпоночные и шлицевые соединения. Расчет шпоночных соединений. Клеммовые соединения. Классификация и расчет. Неразъемные соединения. Заклепочные соединения. Классификация. Типы заклепок и заклепочных соединений. Расчет заклепочных соединений. Сварные соединения. Классификация. Типы сварных швов и сварных соединений. Расчет сварных соединений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы работоспособности технических систем и надежность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решений современных и перспективных профессиональных задач автомобильного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.16.5 Дисциплина «Основы работоспособности технических систем» относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Изучение дисциплины «Основы работоспособности технических систем» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: математика, физика, химия и материаловедение.

Читается на третьем курсе в пятом семестре. Трудоемкость дисциплины - 180 академических часа (5 зачетных единиц).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

профиль подготовки Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные показатели надежности транспортно-технологических машин. Виды отказов. Системы массового обслуживания. Случайные процессы. Закон Пуассона. Процесс восстановления. Ведущая функция. Параметр потока отказов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются оформление комплекса знаний об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения, правовых основах обеспечения единства измерений, а также навыков творческого применения знаний по метрологическому обеспечению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация». Дисциплина относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Преподается в течение первого семестра.

Содержание дисциплины – часть производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-конструкторской подготовки студентов по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В рамках данной дисциплины обучающиеся получают знания об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения, правовых основах обеспечения единства измерений.

Для успешного изучения курса необходимо владеть знаниями в области информатики, электротехники.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных

(ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-11) компетенций, предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Измерения. Роль метрологии в управлении качеством. Основные понятия. Классификация измерений и их виды. Шкалы измерений. Система единиц физических величин. Методы измерений. Международная система единиц, ее достоинства и преимущества. Основные и производные единицы системы СИ. Определение эталона единиц физических величин и его свойства. Классификация эталонов.

Средства измерений. Меры. Классификация погрешностей. Метрологическое обеспечение. Понятие метрологического обеспечения. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Структура правовой основы обеспечения единства измерений. Государственное управление обеспечением единства измерений. Государственный метрологический надзор за средствами измерений.

Стандартизация. Изменение категорий стандартов в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании». Национальный орган по стандартизации.

Сущность сертификации. Роль сертификации в обеспечении качества продукции и услуг. Правовые основы сертификации в РФ. Российские системы обязательной и добровольной сертификации. Цели, объекты и участники сертификации. Процедура сертификации. Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Сертификация средств измерений. Российская система сертификации средств измерений. Государственные органы управления, центральные и территориальные органы систем сертификации. Орган по сертификации, его обязанности и основные функции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая электротехника и электроника»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и промышленной электроники.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний о методах расчёта и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей, электромагнитных устройств и электрических машин, электронных и измерительных устройств;
- формирование умений выполнять технические измерения электрических параметров, пользоваться современными измерительными средствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.18 «Общая электротехника и электроника» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Преподаётся в течение пятого семестра.

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» является предшествующей для следующих дисциплин: «Электроника и электрооборудование транспортно-технологических машин», «Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств», «Конструкция и основы расчёта энергетических установок».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейные электрические цепи постоянного и синусоидального тока, трёхфазные электрические цепи, несинусоидальные периодические воздействия, нелинейные цепи, магнитные цепи.

Основы электроники и электрических измерений: элементная база современных электронных устройств, источники вторичного электропитания, усилители электрических сигналов, импульсные и автогенераторные устройства, основы цифровой электроники, микропроцессорные средства, электрические измерения, средства измерений, используемые в отрасли.

Электромагнитные устройства и электрические машины: трансформаторы, машины постоянного тока, асинхронные и синхронные машины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является освоение коммуникативных, этических и психологических основ иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной форме.

Задачи, способствующие реализации данной цели, заключаются в изучении форм и особенностей делового общения на иностранном языке, знакомство с базовыми экономическими понятиями; формировании лингвистической компетенции в предметных областях сферы «бизнес»; изучении принципов ведения деловой беседы и деловых переговоров, освоении тактических приемов и техники аргументации; приобретении навыков составления текстов деловой корреспонденции на иностранном языке; комплексном анализе образцов и составлении текстов официально-деловой корреспонденции с точки зрения требований к отредактированной речи.

2. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.4 Деловой иностранный язык. Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Корпоративная культура компании: структура организации, производственные отношения, формы занятости, основные организационно- правовые формы предприятий, структура экономики,

рабочее время и формы оплаты труда. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации: презентации, телеконференции. Деловые беседы и деловые совещания: техники переговорного процесса, проведения рабочих встреч. Особенности делового общения в рекламной сфере: выставки, ярмарки. Интервью с работодателем. Общение по телефону. Письменные формы коммуникации. Официальный деловой стиль письменной речи. Этикетная рамка письма. Сопоставительный анализ русскоязычных и иноязычных традиций оформления текстов деловой переписки. Составление текста резюме, рекомендательного письма. Меморандум: структурные компоненты и функционально-стилевые особенности. Электронный вариант делового письма: структура, композиция, условные обозначения. Частные письма полуофициального характера (приглашение, принятие/отказ от приглашения, выражение благодарности, сочувствия, просьбы). Эффективное деловое письмо: стратегии реализации замысла в письмах-отказах, рекламациях, требованиях, извинениях. Язык контрактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Задачами дисциплины является освоение ключевых терминов проектной деятельности; ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.

Освоение курса предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная и инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.2.1 - «Введение в проектную деятельность». Данная дисциплина относится к вариативной части программы. Дисциплина преподается в 3 семестре.

Курс базируется на дисциплинах Математика, Теоретическая механика, Информационные технологии, Инженерная и компьютерная графика, Сопротивление материалов, Теория механизмов машин, Детали машин и основы конструирования, Механика жидкости и газа и др.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего

успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-7) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2) компетенций, предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и задачи проектирования транспортно-технологических машин. Принципы автоматизированного проектирования. Выбор параметров транспортной системы. Компоновка машин. Основы проектирования приводов и технологического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проекты»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций студентов инженерных специальностей посредством применения метода проектного обучения.

Задача: научить студентов решать конкретные конструкции и расчётные задачи отрасли, наиболее актуальные на текущий момент.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых проектов и работ с элементами научных исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами домашних заданий научно-исследовательского характера.

уметь:

- самостоятельное изучение технической литературы;
- подготовка рефератов, тезисов и докладов;
- подготовка курсовых работ и проектов

владеть:

- информационными технологиями;
- пользоваться техническими справочными и электронными документами;
- вербальной коммуникацией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Б.1.В.ОД.2.2. Дисциплина Проекты относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается в четвертом и шестом семестрах. Дисциплина Проекты является основанием для всех последующих базовых

дисциплин подготовки бакалавров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-7, ПК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Создание курсовых проектов и работ с применением современных графических систем. Разработка технических заданий на проектирование. Обеспечение защиты разрабатываемых проектов и работ. Разработка индивидуальных заданий. Создание документации опытных образцов новых и модернизации конструкции изделий (машин, аппаратов, механизмов) с обеспечением соответствия техническим заданиям, стандартам и нормам техники безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является формирование у студентов знаний по выбору и применению посадок для соединений, назначению норм точности деталей машин в зависимости от их служебного назначения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Б1.В.ОД3 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения». Данная дисциплина относится к базовому блоку Б1, вариативной части. Изучается она в течение третьего года обучения (в пятом семестре).

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций и профессиональных (ПК-8, ПК-11), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимозаменяемость, её сущность. Понятие точности в машиностроении. Точность размера, формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Отклонения, допуски и посадки. Расчёт и выбор посадок. Единая система допусков и посадок. Допуски и посадки типовых соединений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познания, формирование подлинно научного мировоззрения, применение положений фундаментальной физики при создании и реализации новых технологий и техники. Освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решений современных и перспективных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.4 «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе»

Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Изучение дисциплины «Нанотехнологии и наноматериалы в техническом сервисе» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: физика и химия. Преподается в пятом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-41, ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития нанотехнологий, общие представления о нанотехнологиях.

Методы получения и применения наноматериалов, фуллеренов, молекулярных пленок. Методика сбора информации о влиянии нанодобавок в топлива и масла на показатели работы машин, методика обработки информации о влиянии нано добавок в топлива и масла на показатели работы машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление производством»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об экономике отрасли и предприятия, теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.5.1 Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса». Изучается в седьмом семестре.

Для освоения материалов курса обучающиеся должны обладать базовыми знаниями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

На знаниях, полученных при изучении данной дисциплины, базируется изучение дисциплины «Производственный менеджмент и маркетинг».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-37) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Транспорт как отрасль материального производства. Основные понятия экономики транспорта. Отраслевые особенности транспорта и транспортной продукции. Производственная программа транспортного предприятия. Организационные основы деятельности предприятия. Организационно- правовые формы предприятий. Порядок создания и ликвидации предприятий. Имущество предприятия: понятие и состав, бухгалтерский баланс. Основные средства: сущность и признаки, классификация и структура, виды оценки и износ, амортизация, показатели состояния, движения и использования. Оборотные средства: экономическая сущность, кругооборот, состав, источники образования, показатели эффективности использования и пути ускорения оборачиваемости, нормирование оборотного капитала. Структура персонала предприятия, показатели численности и движения персонала. Производительность труда: методы измерения и оценки, факторы и резервы. Принцип и механизм организации оплаты труда на предприятии. Регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда. Формирование расходов предприятия на оплату труда. Издержки

производства. Себестоимость транспортных услуг. Калькулирование себестоимости транспортных и сервисных услуг. Формирование доходов и прибыли предприятия. Налогообложение прибыли. Распределение чистой прибыли предприятия. Понятие и виды рентабельности. Механизм ценообразования на предприятии. Экономическая эффективность производства и инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций в современных условиях. Налоговая система РФ. Налогообложение автотранспортного предприятия и автотранспортных услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент и маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний об основных принципах и функциях производственного менеджмента, роли маркетинга в управлении предприятием, формировании и использовании денежных накоплений предприятия, основных фондов, принципах финансирования и кредитования капитальных вложений, системе финансирования и кредитования оборотных средств предприятия, финансовом планировании.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ОД.5.2 «Производственный менеджмент и маркетинг» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Преподается в восьмом семестре.

Изучению дисциплины «Производственный менеджмент и маркетинг» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономическая теория» и «Экономика отрасли и предприятия».

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-11) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и сущность менеджмента. Организация как объект управления. Решения в системе менеджмента. Планирование в системе менеджмента и инструментарий менеджера. Предмет и сущность маркетинга. Экономический анализ организации. Ценообразование в маркетинге. План маркетинга. Производственный процесс. Подготовка производства. Функционально-стоимостной анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электрооборудование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электрооборудование» является формирование знаний о типах и структуре современной электроники и электрооборудования применяемого в транспортно-технологических машин их возможностях и путях их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.6.1 «Электрооборудование». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Преподается в течение пятого семестра.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных компетенций (ПК-15), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины это устройство и работа разнообразных электротехнических аппаратов и приборов автотранспортных и технологических машин и оборудования, их назначение, особенности конструкции и принципе действия, а также изложение особенностей конструкции зарубежных аналогов отечественным изделиям, их достоинств и недостатков, также диагностика и контроль за их работой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электронные системы управления»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронные системы управления» является формирование знаний о типах и структуре современных электронных систем управления, применяемых в транспортно-технологических машинах, их возможностях и путях совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.6.2 «Электронные системы управления» относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Преподается в пятом семестре. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки по направлению подготовки ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина «Электронные системы управления» опирается на базовые школьные курсы математики и физики. Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Освоение настоящей дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса

3. Краткое содержание дисциплины

Классификация, схемы и структура применяемых современных электронных систем управления транспортно-технологических машин, перспективы и пути их совершенствования.

Конструкция и принцип работы датчиков, исполнительных и управляющих устройств электронных систем управления транспортных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно- технологических машин»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование знаний об основных принципах конструкции и работы транспортно-технологических машин, законах движения, методах оценки и путях улучшения эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин, способах определения нагрузок транспортно–технологических машин и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ОД.7 - «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин». Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Преподаётся во втором и третьем семестрах. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлению подготовки ФГОС ВПО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» опирается на базовые школьные курсы математики и физики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-8, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины.

Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов, нормативная документация; силы сопротивления движению машины; кинематика и динамика колес; уравнение силового и мощностного балансов; топливная экономичность, тягово-сцепные и тормозные свойства, приемистость,

управляемость, устойчивость, проходимость, их зависимости от конструктивных особенностей транспортно-технологических машин; рабочие процессы, основы проектирования и расчета агрегатов и систем транспортно-технологических машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика в техническом сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика в техническом сервисе» является усвоение основ теории планирования, управления и контроля процессов движения материальных, информационных, финансовых, трудовых, энергетических потоков в человеко-машинных системах с целью единой оптимизации деятельности.

Логистика требует нового мышления в области использования ресурсов. Классический подход - оптимизация на отдельных участках, новый - системная оптимизация всех процессов, связанных с организацией производства, для достижения поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.8 Дисциплина является вариативной, относится к базовому блоку Б1 учебного плана. Изучается в шестом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-7, ПК-9) и профессионально-специализированных (ПСК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Место логистики в общественном производстве. Основные понятия и определения логистики. Потоки в логистике. Природа прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Управление запасами. Методы управления запасами. Эффективное управление запасами. Планируемое время выполнения заказа и страховой запас. Общие подходы к управлению запасами. Складская логистика. Транспортная логистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология в техническом сервисе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является овладение оценкой антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, элементами моделирования природных систем, методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия технического сервиса, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду на основе знаний основных понятий и законов экологии, принципов рационального природопользования, факторов, определяющих устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.1.В.ОД.9 «Экология в техническом сервисе». Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Изучается в восьмом семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Организм и среда, пределы выживаемости организмов. Популяционные характеристики. Энергетика экологических систем. Глобальная экология. Нормирование качества окружающей среды. Пути снижения антропогенного давления. Транспорт и окружающая среда. Экономические основы экологии. Правовые аспекты экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» изучается с целью выработки научного понимания проблем, связанных с восстановлением изношенных деталей и применения различных способов восстановления деталей при практике сервисного сопровождения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- методы и способы восстановления деталей: методику выбора рационального способа восстановления деталей; современные технологические процессы восстановления деталей;

уметь:

- правильно применять для конкретных деталей машин и оборудования известные способы и технологические процессы их восстановления, обеспечивающие требуемую долговечность и высокую экономическую эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.10 «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессионально-прикладных (ПК-14, ПК-40, ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Народнохозяйственное значение восстановления деталей, деталь - основа ремонтного производства; методы и способы восстановления деталей, методика выбора рационального способа восстановления деталей; характеристика современных способов восстановления деталей

и рекомендации по рациональному их применению; передовые технологические процессы восстановления деталей; оборудование, применяемое для восстановления деталей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса» изучается с целью выработки у бакалавров умения организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин и управления этими процессами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности процессов восстановления;
- закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания;
- организацию технологических процессов;
- нормативную документацию;

уметь:

- организовывать технологические процессы и определять пропускную способность средств обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.15 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса» относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Преподается в течение третьего года обучения (шестой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-13, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие процессов восстановления. Закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания. Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса. Нормативная документация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и организация фирменного обслуживания машин лесного комплекса»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных и практических знаний в области организации фирменного обслуживания машин лесного комплекса подразделениями технической службы в лесной промышленности, в условиях формирования рынка сервисных услуг и материально-технического обеспечения этого рынка запасными частями для гарантированного удовлетворения спроса на них.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание роли методов организации и управления производством;
- функции инженерно-технической службы сервисных предприятий и предприятий лесной промышленности;
- сущность и назначение фирменных систем вообще и материально-технического обеспечения (МТО) в частности;
- изучение факторов, определяющих спрос на запасные части и другие материальные ресурсы;
- изучение методов нормирования и создания резервов;
- знакомство с основами законодательных и подзаконных актов, стандартов и норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД.12 «Технология и организация фирменного обслуживания машин лесного комплекса» относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Преподается в течение четвертого года обучения (седьмой семестр).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-13, ПК-38) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие об организационно-производственных структурах.

Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования сервиса машин лесного комплекса.

Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях. Управление производственными структурами.

Производственно-складская база фирменных систем МТО. Пути совершенствования МТО в условиях лесного комплекса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационное развитие транспортно-технологических машин и
оборудования лесного комплекса»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Инновационное развитие транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса» формирует навыки использования широкого спектра инструментов по формированию инновационной деятельности предприятия технического сервиса, рациональные подходы к организации работы с инновационными проектами, дает знания по повышению эффективности управления с использованием новаций, формирует способность применять эти знания в практической деятельности.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об инновационной деятельности и сущности инновационных процессов в техническом сервисе, а также умений и навыков разработки инновационных проектов, необходимых для совершенствования собственной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления об инновациях, инновационных процессах и об основных направлениях развития инновационной деятельности предприятия технического сервиса;
- изучение особенностей инновационных процессов в сервисе, в организации разработки инновационных проектов;
- изучение методов отбора перспективных инновационных проектов;
- обзор основных научных и практических проблем эффективности новаций в сервисе;
- приобретение навыков разработки инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Б1.В.ОД.13 Дисциплина «Инновационное развитие транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Изучается в восьмом семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК-7) и профессиональных (ПК-7,ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и классификация инноваций, инновационная деятельность как объект управления, инновационная инфраструктура, регулирование

инновационной деятельности, организация инновационной деятельности на предприятии технического сервиса, эффективность инновационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Силовые агрегаты машин лесного комплекса»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Силовые агрегаты машин лесного комплекса» является формирование знаний о конструкциях и работе силовых агрегатов, применяемых в транспортно-технологических машинах лесного комплекса, рабочих процессах энергетических установок, основных характеристиках и показателях силовых агрегатов, путях и методах их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ОД Дисциплина «Силовые агрегаты машин лесного комплекса» является вариативной. Относится к базовому блоку Б1 рабочего учебного плана. Преподается в третьем семестре. Содержание дисциплины - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВПО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

Дисциплина «Силовые агрегаты машин лесного комплекса» опирается на базовые школьные курсы математики и физики. Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла: «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин», «Конструкция и основы расчета энергетических установок».

Освоение настоящей дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и принцип работы силовых агрегатов транспортно-технологических машин лесного комплекса. Устройство и работа газораспределительного кривошипно-шатунного и других систем энергетических установок. Рабочие процессы 4х и 2х-тактных двигателей, индикаторные и эффективные показатели двигателей, характеристики двигателей внутреннего сгорания. Способы повышения мощности и

системы наддува, экологические показатели ДВС и способы их улучшения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины студенты изучают методы и методики физического воспитания, средства и способы укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности, овладевают средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. В процессе физкультурного воспитания в вузе у студентов формируется готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина является базовой, преподается с первого по шестой семестр.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных компетенций (ОК-8), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Прикладная физическая культура включает в себя учебные занятия различной направленности: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжный спорт, настольный теннис, аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика, атлетическая гимнастика, плавание. Дисциплина способствует развитию физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и индивидуально-психологических свойств личности (волевая активность, целеустремленность, способность оперативно принимать решения), росту функционального потенциала организма и физической работоспособности. Обучающиеся получают практические знания по использованию средств и методов физической культуры для сохранения и управления своим здоровьем, развития профессионально важных физических способностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели освоения дисциплины

Углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале русского языка; формирование культуры устной и письменной речи; развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи, вытекающие из данной цели: знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации; знакомство с нормами современного литературного русского языка; формирование навыков грамотного письма и устной речи; развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина по выбору, относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.В2). Базируется на знаниях, полученных в средней школе. Предшествует дисциплинам: философия, устный перевод в сфере делового общения, основы теории этногенеза и др.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных (ОК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Русский литературный язык, его функциональные разновидности; система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация. Норма и кодификация. Вариативность языка и норма. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы русского литературного языка. Функционально-стилевая норма, принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Изобразительно-выразительные средства языка. Деловая речь, унификация языка служебных документов. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанровая специфика публицистического стиля. Основы риторики. Публичная речь. Средства, способы и приемы выражения

заданного смысла. Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики. Языковая личность, уровни владения литературным языком. Коммуникативная ситуация, речевой акт. Нормативное и коммуникативно-целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности. Невербальные средства коммуникации. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является приобретение знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества, методов социологического исследования; развитие способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в обязательную часть.

Для изучения социологии обучающийся должен иметь знания в области социально-гуманитарных наук, предусмотренные стандартом среднего общего образования. Параллельно с социологией изучаются дисциплины «История» и «Философия». Последующими дисциплинами являются «Экономическая теория», «Профессиональная этика и психология».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных(ОК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Теоретические основы и история социологии: Социология как наука, структура и уровни социологического знания. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классическая западная социология. Современная западная социология. История развития социологической мысли в России.

Раздел 2. Основные составляющие социальной жизни: Общество как система. Мировая система и процессы глобализации. Культура и общество. Личность и общество.

Раздел 3. Социальные структуры, взаимодействия и процессы: Социальные общности и группы. Социальные институты и организации. Социальная стратификация и мобильность. Социальные действия, социальный контроль и массовое сознание. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.

Раздел 4. Эмпирическая и прикладная социология: Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка. Методы социологического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы делового общения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы делового общения» являются:

- развитие навыков эффективной речевой коммуникации в сфере делового общения,
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в письменной и устной его разновидностях;
- формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой делового общения.

Задачи, вытекающие из данной цели:

познакомить со средствами установления и поддержания межличностного и делового контактов, с основными формами делового общения, со стратегиями, тактиками и приемами их эффективной реализации; развить умения логично, ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь; формировать навыки эффективного речевого поведения в условиях деловой коммуникации; совершенствование навыков речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы делового общения» относится к вариативной части (В) учебных планов. Общеуниверситетская дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по предметам «Русский язык».

Дисциплина «Основы делового общения» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Речевой этикет делового человека. Речевая, логическая и психологическая культура делового разговора. Вербальные и невербальные средства установления и поддержания межличностного и делового контактов. Основные формы делового общения (переговоры, деловая беседа, презентация и др.). Оформление деловых бумаг. Телефонный деловой этикет. Визитная карточка. Стратегии, тактики и приемы эффективной реализации делового общения. Язык и стиль делового общения. Типы и жанры письменной деловой коммуникации. Психологические принципы делового общения, в т.ч. в ситуациях общения с коллегами, подчиненными, руководителем. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации – конфликта, критики. Конфликт и способы его предупреждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Толерантность»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование толерантной личности, способной к реализации личных и профессиональных компетенций в условиях современного мультисоциального пространства; овладение навыками работы в коллективе при всех формах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к общеуниверситетскому курсу по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции ОК-6, ОК-7:

знать/ понимать:

Знать понятие толерантности, основные теоретические основы толерантности: биологические, психофизиологические и психологические; многообразие типологических групп в популяции людей, их особенности и необходимость толерантного отношения к тем или иным проявлениям человеческого поведения

уметь/применять:

оценивать значение толерантности для прогрессивного развития общества; применять методы и способы саморазвития, самопознания и развития толерантности; бесконфликтно общаться с различными субъектами деятельности;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в условиях поликультурной среды.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение в тематику курса. Понятие толерантности. Значимость толерантности для современного общества. Понятие интолерантности и ее последствий. Индивидуальность и ее структура, теории индивидуальности. Факторы определяющие индивидуальность: физиологические, психофизиологические, психологические, социальные.

Биологические основы толерантности: Эволюция человека. Происхождение человека разумного, взаимодействие генов. Возрастные особенности онтогенеза человека. Возрастная антропология. Популяции и этносы человека. Расы человека и их особенности.

Психофизиологические основы толерантности. Психофизиология гендерных различий. Свойства нервной системы, определяющие индивидуальность. Типы ВНД. Темповая организация деятельности. Асимметрия головного мозга и индивидуальность. Модальность и индивидуальность.

Психологические основы толерантности. Понятие индивида и личности: уровни развития. Понятие «отношение» в психологии. Человек в

системе отношений. Толерантность в межличностных отношениях. Методы самопознания. «Я» в разных возрастах. Развитие толерантности в общении. Взаимопонимание и согласованность действий в группе. Развитие толерантности к другим через отношение к себе.

Диагностика толерантности. Управление эмоциями. Собственное «Я» глазами окружающих людей. Отношения в социуме. Отношения в семье.

Диагностика.

Тренинг толерантности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами экономической, трудовой деятельности, а также практических навыков по профилактике и разрешению потенциальных и возникших конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части учебных планов. Общеуниверситетская дисциплина по выбору.

Для успешного изучения курса необходимо предварительное освоение дисциплин: философия, основы естественно-научных знаний, толерантность.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-7.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у студентов целостного представления о современной теории и практики изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

В рамках дисциплины идет ознакомление с понятием конфликта и конфликтной ситуации, рассматриваются межличностный, внутриличностный конфликты и их психологические особенности, конфликт личности с группой, конфликты в организациях, а также управление конфликтом, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных, специальных компетенций в области профессиональной этики. Курс «Профессиональная этика» призван сформировать теоретические знания правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; практические умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» относится вариативной части (В) учебных планов. Общеуниверситетская дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика».

Дисциплина «Профессиональная этика» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-7.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятия этики, этической культуры. Сущность деловой этики. Профессиональная этика: понятие, содержание. Дилеммы профессиональной морали. Проблемы макроэтики. Проблемы микроэтики. Этика корпоративного поведения. Деловое общение: формы, содержание. Межличностные коммуникации в коллективе. Этические принципы и требования к проведению деловых переговоров. Публичное выступление. Этикет в деловом общении. Манипуляции в деловых отношениях. Этические нормы и правила ведения спора. Стресс и дистресс в деловых отношениях. Этика разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типаж и эксплуатация технологического оборудования и
производственно-техническая инфраструктура предприятий лесного
комплекса»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий лесного комплекса» является обучение основам теоретических знаний и практических навыков по эффективному применению технологического оборудования на предприятиях лесного комплекса.

Сформировать у будущих бакалавров профессиональные знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития инфраструктуры предприятий лесного комплекса с учетом ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение типажа оборудования, используемого в технологическом процессе ремонта и обслуживании машин лесного комплекса, конструктивных особенностей, эксплуатационных параметров отдельных типов оборудования;
- освоение методики выбора оборудования для технологических участков предприятий лесного комплекса;
- изучение методов и средств контроля технического состояния оборудования;
- изучение методик проведения работ по установке, пуско-наладке, обслуживанию и ремонту технологического оборудования.
- использование существующего опыта функционирования предприятий лесного комплекса;
- освоение методологии расчета и проектирования основных типов предприятий лесного комплекса;
- оценка технико-экономической эффективности принятых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.3 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий лесного комплекса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-8, ПК-42) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация оборудования для технического обслуживания и ремонта. Назначения условия его применения и эксплуатации. Преимущества различных систем технологического оборудования, его типаж.

Методика выбора требуемого оборудования для технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса. Методы разработки нового оборудования и основы расчета. Планировочные решения зон и участков с расстановкой оборудования. Организация обслуживания и ремонта оборудования.

Классификация и назначение предприятий лесного комплекса. Структура и состав производственно-технической базы предприятий.

Методика расчета и выбора оптимальных планировочных решений различных типов предприятий лесного комплекса как при проектировании новых, так и при реконструкции существующих.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура транспортных предприятий»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий агропромышленного комплекса» является обучение основам теоретических знаний и практических навыков по эффективному применению

технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Сформировать у будущих бакалавров профессиональные знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития инфраструктуры предприятий агропромышленного комплекса с учетом ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение типажа оборудования, используемого в технологическом процессе ремонта и обслуживании машин агропромышленного комплекса, конструктивных особенностей, эксплуатационных параметров отдельных типов оборудования;
- освоение методики выбора оборудования для технологических участков предприятий агропромышленного комплекса;
- изучение методов и средств контроля технического состояния оборудования;
- изучение методик проведения работ по установке, пуско-наладке, обслуживанию и ремонту технологического оборудования.
- использование существующего опыта функционирования предприятий агропромышленного комплекса;
- освоение методологии расчета и проектирования основных типов предприятий агропромышленного комплекса;
- оценка технико-экономической эффективности принятых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.В.ДВ.3 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования и производственно-техническая инфраструктура предприятий агропромышленного комплекса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 рабочего учебного плана. Дисциплина по выбору.

Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-8, ПК-42) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация оборудования для технического обслуживания и ремонта. Назначения условия его применения и эксплуатации. Преимущества различных систем технологического оборудования, его типаж.

Методика выбора требуемого оборудования для технического обслуживания и ремонта машин агропромышленного комплекса. Методы разработки нового оборудования и основы расчета. Планировочные решения зон и участков с расстановкой оборудования. Организация обслуживания и ремонта оборудования.

Классификация и назначение предприятий агропромышленного комплекса. Структура и состав производственно-технической базы предприятий.

Методика расчета и выбора оптимальных планировочных решений различных типов предприятий лесного комплекса как при проектировании новых, так и при реконструкции существующих.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса» является усвоение студентами основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения создания комплекса услуг по обслуживанию и ремонту машин лесного комплекса, управления процессом предоставления этих услуг и контроль их выполнения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение существующих и перспективных систем и технологий обслуживания машин лесного комплекса, особенностей эксплуатации машин лесного комплекса в различных условиях и влияние этих условий на техническое состояние машин;
- изучение форм и видов услуг в сервисе машин лесного комплекса, его организационно-управленческих структур, правилам общения с потребителями;
- освоение законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий сервиса машин лесного комплекса;

- изучение системы материально-технического обеспечения предприятий сервиса, спецификой взаимоотношения с поставщиками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.4 «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса». Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: физика, математика и химия.

Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины –108 академических часа (3 зачетных единиц).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-15, ПК-16) и профессионально-специализированных (ПСК-2) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Системы и технологии обслуживания и ремонта машин лесного комплекса. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин лесного комплекса. Материально-техническое обеспечение предприятий сервиса машин лесного комплекса. Методы определения минимального запаса запасных частей на складе предприятия. Виды и формы организации услуг в сервисе машин лесного комплекса. Нормативно-правовая база сервиса машин лесного комплекса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы технологии и организация услуг в сервисе
транспортно-технологических машин»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе транспортно-технологических машин» является усвоение студентами основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения создания комплекса услуг по обслуживанию и ремонту машин агропромышленного комплекса, управления процессом предоставления этих услуг и контроль их выполнения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение существующих и перспективных систем и технологий обслуживания машин агропромышленного комплекса, особенностей эксплуатации машин агропромышленного комплекса в различных условиях и влияние этих условий на техническое состояние машин;
- изучение форм и видов услуг в сервисе агропромышленного комплекса, его организационно-управленческих структур, правилам общения с потребителями;
- освоение законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий сервиса агропромышленного комплекса;

- изучение системы материально-технического обеспечения предприятий сервиса, спецификой взаимоотношения с поставщиками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.4 «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса». Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Системы технологии и организация услуг в сервисе машин лесного комплекса» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: физика, математика и химия.

Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины –108 академических часа (3 зачетных единиц).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-15, ПК-16) и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Системы и технологии обслуживания и ремонта машин агропромышленного комплекса. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин агропромышленного комплекса. Материально-техническое обеспечение предприятий сервиса машин агропромышленного комплекса. Методы определения минимального запаса запасных частей на складе предприятия. Виды и формы организации услуг в сервисе машин агропромышленного комплекса. Нормативно-правовая база сервиса машин агропромышленного комплекса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация машин лесного комплекса»

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплины «Техническая эксплуатация машин лесного комплекса» изучается с целью формирования научного понимания проблем, связанных с обеспечением технической готовности машин и оборудования к работе при минимальных затратах времени и средств и организацией их ремонта на основе передовых технологий.

Задачами изучения дисциплины является изучение закономерностей изменения технического состояния машин лесного комплекса под влиянием условий эксплуатации и разработка методов воздействий на машины и оборудование с целью поддержания их в технически исправном состоянии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.5 «Техническая эксплуатация машин лесного комплекса». Дисциплина относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Преподается в восьмом семестре.

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у

обучающихся профессиональных (ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Современное состояние и тенденции развития технической эксплуатации лесозаготовительных машин и оборудования. Системы технического обслуживания и ремонта. Технологический процесс технического обслуживания и ремонта. Ремонтно-обслуживающая база. Корректирование режимов технического обслуживания. Расчет производственной программы технического обслуживания и ремонта. Дефекты и износ машин. Капитальный ремонт агрегатов и узлов лесозаготовительных машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация машин специального назначения (дорожно- строительная техника)»

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Техническая эксплуатация машин специального назначения (дорожно-строительная техника)» изучается с целью формирования научного понимания проблем, связанных с обеспечением технической готовности дорожно-строительных машин к работе при минимальных затратах времени и средств и организацией их ремонта на основе передовых технологий.

Задачами изучения дисциплины является изучение закономерностей изменения технического состояния дорожно-строительной техники под влиянием условий эксплуатации и разработка методов воздействий на машины с целью поддержания их в технически исправном состоянии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.5 Дисциплина «Техническая эксплуатация машин специального назначения (дорожно-строительная техника)» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана и является

дисциплиной по выбору. Преподается в восьмом семестре.

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных (ПК-41*) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Современное состояние и тенденции развития технической эксплуатации дорожно-строительных машин. Системы технического обслуживания и ремонта. Технологический процесс технического обслуживания и ремонта. Ремонтно-обслуживающая база. Корректирование режимов технического обслуживания. Расчет производственной программы технического обслуживания и ремонта. Дефекты и износ машин. Капитальный ремонт агрегатов и узлов дорожно-строительной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидропневмопривод транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение законов движения жидкостей и уравнения, которыми они описываются для определения и расчета основных параметров гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических машин и оборудования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
Б1.В.ДВ.6 Гидропривод транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных (ПК-15, ПК-16) компетенций,

предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы работы, структуры объемных гидравлических и пневматических приводов различных систем транспортных, технологических машин и оборудования лесного комплекса, оборудования для их эксплуатации.

Классификация и основные признаки данного оборудования. Устройство и конструкция элементов объемных гидравлических и пневматических систем транспортных, технологических машин и оборудования лесного комплекса. Основы расчета данных элементов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидропневмопривод дорожно-строительных машин»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение законов движения жидкостей и уравнения, которыми они описываются для определения и расчета основных параметров гидравлических и пневматических систем дорожно-строительных машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.В.ДВ.6 Гидропривод дорожно-строительных машин. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана. Изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

Предшествующие дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных (ПК-15, ПК-16) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин

и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы работы, структуры объемных гидравлических и пневматических приводов различных систем дорожно-строительных машин и оборудования для их эксплуатации.

Классификация и основные признаки данного оборудования.

Устройство и конструкция элементов объемных гидравлических и пневматических систем дорожно-строительных машин и оборудования. Основы расчета данных элементов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний свойств материалов, применяемых при эксплуатации автомобилей; правильного назначения эксплуатационных материалов для обеспечения надёжной работы автотранспорта, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов, с учётом их влияния на надёжность технических систем, а также организацией их рационального применения с учётом экономических и экологических факторов.

Задачами дисциплины являются изучение классификаций и свойств эксплуатационных материалов, влияния их на надёжность работы агрегатов автомобилей, вопросов правильного выбора номенклатуры материалов, правил их хранения, транспортирования и заправки автомобилей на предприятии сервисного обслуживания, с учётом требований к минимуму загрязнения окружающей среды. Умение определить в практических условиях основные показатели качества топлива смазочных материалов, используемых на автомобильном транспорте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.7 «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-

энергетических ресурсов» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Преподается в шестом и седьмом семестрах.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-10, ПК-12, ПК-43) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Топливо для двигателей внутреннего сгорания. Смазочные масла. Моторные масла. Трансмиссионные и прочие масла. Пластические смазки. Специальные технические жидкости. Пластмассы. Резина, обивочные материалы. Лакокрасочные материалы и покрытия.

Транспортировка, хранение и раздача топливо-смазочных материалов, техника безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химические основы топливо-смазочных материалов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химические основы топливо-смазочных материалов» является формирование у студентов знаний о составе и свойствах нефтяных систем различного происхождения, о методах получения и свойствах топливо-смазочных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.7 Химические основы топливо-смазочных материалов. Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 рабочего учебного плана и является дисциплиной по выбору. Преподается в шестом и седьмом семестрах. Дисциплина базируется на курсах естественнонаучных дисциплин: химия, физика, и является опорой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование профессиональных (ПК-10, ПК-12, ПК-43) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Содержание дисциплины

Значение нефти и газа в современном мире. Этапы развития нефтеперерабатывающей промышленности. Фракционный и химический состав нефти. Классификация нефти. Свойства нефти и нефтепродуктов. Термокаталитические превращения углеводородов нефти и газа: каталитический крекинг, каталитический риформинг, синтез высокооктановых компонентов топлив.

Гидрогенизационные процессы в нефтепереработке: гидроочистка, гидрокрекинг. Очистка нефтепродуктов. Состав и эксплуатационные свойства основных видов топлив и масел.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машинная графика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося по вопросам методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере в качестве пользователей программно-технических средств машинной графики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В. ДВ.8 Машинная графика. Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается в втором семестре.

Изучению дисциплины «Машинная графика» должно предшествовать изучение дисциплин «Информатика», «Начертательная геометрия. Инженерная графика».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение, основные задачи компьютерной графики. Сферы применения компьютерной графики. Классификация применений компьютерной графики. Краткая история компьютерной графики. Цвет в компьютерной графике. Понятие цвета в компьютерной графике.

Аддитивные, субтрактивные и перцепционные цветовые модели. Индексированные цвета. Системы соответствия цветов и палитры. Методы создания двухмерных и трехмерных изображений. Растровая графика. Пикселы. Битовая глубина, определение числа доступных цветов в компьютерной графике

Факторы, влияющие на количество памяти, занимаемой растровым изображением. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Структура векторных файлов. Достоинства и недостатки векторной графики.

Классификация средств компьютерной графики и анимации. Графический редактор CorelDraw. Общие сведения. Основы работы. Принципы создания многослойного изображения. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D. Общие сведения. Основы работы. Построение двухмерного чертежа. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D. Построение трехмерного чертежа.

Форматы файлов. Назначение и области применения конкретных форматов. Технология считывания, разрешение. Сканирование и подавление "мусора". Обработка изображений. Ручное редактирование. Устройства ввода-вывода графической информации: устройства, принцип работы, основные характеристики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление инновациями»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности инноваций и инновационных проектов, видах и формах инноваций, основах управления инновационными проектами, инновационном цикле, классификации инноваций, принципах продвижения на рынок технологии как продукта.

Формирование умений оценивать риски при управлении и реализации инноваций, представить инновационный проект инвестору.

Будущие бакалавры должны владеть методами уменьшения риска, оценки полезности и коммерческого потенциала инноваций и оценок инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ8 - Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается в втором семестре.

Изучению дисциплины «Управление инновациями» должно предшествовать изучение дисциплин «Экономическая теория».

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис

транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение, сущность и классификация инноваций. Идентификация рисков и методы их снижения.

Структура процесса коммерциализации научных результатов и разработок. Определение коммерческого потенциала технологии. Определение полезности технологии.

Инновационные проекты: сущность, финансовый профиль, стадии. Основы управления инновационными проектами. Формирование команды инновационного проекта. Анализ чувствительности ИП. Объект интеллектуальной собственности и доход от него.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий сервиса»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач:

- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий сервиса» относится к вариативной части базового блока Б1 учебного плана. Дисциплина по выбору. Изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 108 академических часов (3 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общекультурных

(ОК-10) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Оценка воздействия транспортного сооружения на окружающую среду. Воздействие транспортных сооружений на природный ландшафт, на качество и воспроизводство природных ресурсов, на почву и растительность на водотоки.

Загрязнения атмосферного воздуха и окружающей среды транспортным сооружением.

Инженерная защита окружающей среды при строительстве и эксплуатации транспортных сооружений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контрольно-измерительные приборы технологических машин»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентом знаний по устройству и принципу действия контрольно-измерительных приборов, информационно-измерительных систем и их элементов, наиболее характерных для технологических машин и комплексов. В частности преследуется цель привить обучающемуся навыки оценки и рационального выбора контрольно-измерительных приборов и их систем для современных транспортно-технологических машин (ТТМ) и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Контрольно-измерительные приборы транспортно-технологических машин» относится к базовому блоку Б1 вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре. Трудоемкость дисциплины - 108 академических часов (3 зачетных единицы).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК-39, ПК-41*), предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Параметры, подлежащие контролю на ТТМ. Схемы контрольно-

измерительных приборов (КИП), их назначение. Общие технические требования к КИП и их системам. Методы испытаний. Принципы работы, структура контрольно-измерительных приборов, информационно-измерительных систем и их элементов. Бортовая система контроля ТТМ. Зоны информации и связи ТТМ. Индикация информации. Комбинации приборов. Системы информирования водителя. Типы дисплеев. Принципы действия, устройство, работа, характеристика датчиков, системы датчиков. Диагностика датчиков и устранение их неисправностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование специалиста, компетентного в вопросах применения систем автоматизированного проектирования (САПР) в отраслях машиностроения и эксплуатации оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» относится к базовому блоку Б1 вариативной части. Дисциплина по выбору. Изучается в третьем семестре.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-9), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины Основные понятия и определения. История САПР. Состав рынка САПР. Тяжелые САПР. Средние САПР. Легкие САПР. Эволюция и развитие САПР. Обзор программных продуктов САПР. Программный комплекс АРМ WinMachine. АРМ Structure3D – модуль расчета напряженно-деформированного состояния, устойчивости, собственных и вынужденных колебаний деталей и конструкций методом конечных элементов. АРМ Studio – пре- и постпроцессор создания моделей для прочностного (конечно-элементного)

анализа с возможностью импорта файлов формата STEP. APM Joint – модуль расчета и проектирования соединений элементов машин. APM Trans – модуль расчета и проектирования механических передач вращения. APM Shaft – модуль расчета и проектирования валов и осей. APM Bear – модуль расчета и проектирования подшипниковых узлов качения с учетом их класса точности.

APM Drive – модуль автоматизированного проектирования привода вращательного движения произвольной структуры. APM Spring – модуль расчета и проектирования упругих элементов машин. APM Cam – модуль расчета и проектирования кулачковых механизмов. APM Plain – модуль расчета и проектирования подшипников скольжения. APM Screw – модуль расчета неидеальных винтовых передач (скольжения, шарико- и планетарно-винтовых) APM Base – модуль создания и редактирования баз данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное моделирование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладное моделирование» является формирование системы знаний об основных методах и инструментах технологии твердотельного параметрического моделирования и получения студентами практических навыков работы на базе САПР SolidWorks.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прикладное моделирование» относится к базовому блоку Б1 вариативной части. Дисциплина по выбору. Изучается в третьем семестре.

Курс «Прикладное моделирование» опирается на знания информатики и механики.

Изучение настоящей дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-9), предусмотренных ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития САД-систем и общие сведения. Основные термины и понятия твердотельного параметрического моделирования.

Основные методы моделирования, типы документов в SolidWorks.

Процесс создания деталей с помощью эскизов. Редактирование детали. Создание сборок. Вставка первого и последующих компонентов.

Типы сопряжений и их применение для закрепления компонентов.

Понятие о конфликтах, интерференции и физической динамике.

Создание чертежа, выбор формата бумаги и типа основной надписи. Создание видов (3 стандартных вида, проекционные виды, вспомогательные виды, местные виды). Создание разрезов. Оформление чертежей (проставка размеров, позиций, других знаков).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов раздел

основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Первая (2 недели, 2 семестр), проводится на базе лабораторий колледжа;
- Вторая (1 неделя, 2 семестр), проводится на предприятиях (ООО «Трактородеталь», ООО «Автоцентр КАМАЗ», ООО

«Подъёмные машины», ООО «КАМАТЦУ ФОРЕСТ».

- Третья (3 недели, 4 семестр), проводятся на базе лабораторий кафедры ТТМОиЛ.

4.4.2. Программа производственной практики.
Первая производственная (4 недели, 4 семестр);
Вторая производственная (2 недели, 6 семестр);
Третья производственная - (6 недель, 6 семестр);

Преддипломная (4 недели, 8 семестр).

Все производственные практики проводятся на базе сервисных и лесозаготовительных предприятий.

4.5. Аннотации программ практик.

Аннотация рабочей программы
Первая учебная практика по модулю профессионального обучения
«Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса, является ознакомление с конструкцией и особенностями устройства оборудования по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, с технологией наладки, настройки, диагностирования неисправностей и методами их устранения.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Знакомство с предприятием, производством и оборудованием для изучения основных технологических операций и оборудования, используемого при их выполнении. Охрана труда и техника безопасности при обслуживании технологического оборудования. Основные методы наладки и настройки оборудования. Диагностирование неисправностей и сбоев в работе оборудования, методы их устранения, используемое оборудование.

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-17, ПК-44) и профессионально-специализированных (ПСК-5, ПСК-6) компетенций, предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса.

3. Краткое содержание учебной практики

Знакомство с лабораторной базой кафедры. Изучение типовых конструкций, узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов. Техника и технология выполнения различных операций. Инструмент и работы, выполняемые при ремонте ДСМ и тракторов. Подведение итогов учебной практики.

Аннотация рабочей программы
вторая учебная практика

Цели учебной практики: знакомство с современным автосервисными предприятиями по ремонту ТТМОиЛ; получение общего представления о будущей профессиональной деятельности; подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение студентами основных знаний и навыков по технологии систем организации услуг в сервисе и организации фирменного обслуживания ТТМОиЛ.

Задачи практики: дать студентам объективное и полное представление о будущей профессии, сферах и направлениях деятельности; ознакомление с

базовыми предприятиями, характером их деятельности, структурой, видами выпускаемой продукции и технологией производственных процессов; получение представления о месте и значимости средств и систем автоматического и автоматизированного управления применительно к производственным процессам по выбранной специальности; приобретение практических навыков по разработке монтажных схем систем автоматизации, их реализации, поиску и устранению ошибок при разработке схем и их сборке; приобретение навыков по трассировке печатных плат и разработке печатных монтажных схем с соблюдением заданных условий.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – учебная, в целях получения умений и опыта на оборудовании в лаборатории. Проводится на 1 курсе во 2 семестре. Трудоемкость 1,5 з.е. Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенции (ОК-7) профессионально-специализированных компетенций (ПСК-1) компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Организация практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, чтение курса лекций по введению в специальность. Проведение ознакомительных занятий на базовых предприятиях. Подготовка и сдача зачета. Место проведения практики: автосервисные предприятия.

Аннотация программы третьей учебной практики

1.Цели учебной практики: изучение устройства современных легковых и грузовых автомобилей, а также видов автопоездов, специальных автомобилей и автомобилей повышенной проходимости.

2.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Вид практики – учебная, в целях получения умений и опыта при изучении устройства автомобиля, основных систем, узлов и агрегатов. Проводится на 1 курсе в 2 семестре. Трудоемкость 4,5 з.е

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональной ПК-41 компетенции и профессионально-специализированные (ПСК-6), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Конструкция агрегатов и узлов автомобиля.

Аннотация рабочей программы Первая производственной практики

1. Цели учебной практики:

Целью производственных практик является расширение, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, приобретение навыков практического применения теоретических знаний в решении конкретных технических задач в области технологических процессов на сервисных предприятиях.

Задачами производственной практики являются: изучение технологических процессов на предприятиях сервиса; ознакомление с современными системами фирменного обслуживания; ознакомление с рабочей документацией и кадровое обеспечение предприятий сервиса; изучение вопросов, связанных с организацией и экономикой производства, экологией, техники безопасности и охраны труда.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – производственная, в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ПК-16 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания на период практики и командировочного удостоверения на предприятие-базу практики. Производственный этап: изучение структуры предприятия, подразделений и производств; анализ технологического процесса, существующей системы управления; описание комплекса технических средств; ознакомление и сбор технической документации о технологическом процессе, оборудовании, существующих системах управления, комплексе технических средств.

Место проведения практики: автосервисные предприятия Архангельского региона или в лабораториях кафедры. Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с

требованием статьи 11, п.9 ФЗ "О высшем и послевузовском образовании") имеется в банке данных о базах проведения практик на сайте вуза.

Аннотация рабочей программы Вторая производственной практики

1. Цели учебной практики:

Целью второй производственной практики является расширение, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, приобретение навыков практического применения теоретических знаний в решении конкретных технических задач в организации технологических процессов предприятий.

Задачами производственной практики являются: изучение и анализ заданного технологического процесса как объекта управления; анализ существующей системы производственно-технической баз предприятий с выявлением недостатков; получение практических навыков в области технологических процессов и производств; изучение вопросов, связанных с организацией и экономикой производства, экологией, техники безопасности и охраны труда.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б2. Вид практики – производственная, в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 2 недель.

Прохождение практики обеспечивает формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-17, ПК-44 и профессионально-специализированных ПСК-5, ПСК-6 компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего государственного образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3. Краткое содержание учебной практики

Изучение структуры предприятий, их подразделений и производств; технологических процессов обработки, технологического оборудования и средств автоматизации и управления.

Место проведения практики: автосервисные предприятия Архангельского региона или в лабораториях кафедры. Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ "О высшем и послевузовском образовании") имеется в банке данных о базах проведения практик на сайте вуза.

Вторая производственная практика проходит в летний период после третьего года обучения.

Аннотация рабочей программы Третья производственной практики

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики - подготовка студента к решению организационно-управленческих и исследовательских задач на производстве в соответствии с профилем специализации и к выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи практики - совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения; углубленное изучение отдельных производственных вопросов; приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций, использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.; детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика проводится в четвертом и шестом семестрах. При прохождении производственной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин», «Силовые агрегаты», «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов», «Технические жидкости гидропривода транспортных машин», «Общая электротехника и электроника», «Основы работоспособности технических систем», «Экономика и управление производством», «Гидравлические и пневматические системы», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» и другие.

Прохождение производственной практики должно способствовать формированию у студента общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОК-6, ПК-14,15, ПК-38,ПК-39, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования лесного комплекса. Трудоемкость 6 з.е. проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Краткое содержание практики

Изучение автотранспортного (автосервисного) предприятия в целом

Назначение и месторасположение предприятия, производственная программа и анализ ее выполнения за год, структура парка подвижного состава: по количеству, типу и моделям; распределение подвижного состава по возрасту и техническому состоянию.

Состав отдельных служб, отделов, производственных зон, цехов и участков; штатное расписание, схемы управления.

Техническая база, обеспечивающая техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт (ТР) в предприятии: зоны ТО и ТР (количество линий, постов); линии и посты диагностирования. Оборудование зон, постов и производственных отделений (количество, марка, стоимость по прейскуранту цен).

Аннотация рабочей программы дисциплины преддипломной практики

1. Цели преддипломной практики

Цели преддипломной практики – закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку Б

3. Вид практики – преддипломная. Проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель. Трудоемкость 6 з.е.

Она является опорой для подготовки к итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Практика на предприятиях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставили места для прохождения практики студентов. В договоре вуз и организация оговорены все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения. Прохождение преддипломной практики должно способствовать формированию у студента общекультурных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций: ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1, ПСК-3.

3. Краткое содержание

Преддипломная практика проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, в лабораториях и в местах, связанных с проектированием и конструированием технических средств любой формы собственности, соответствующих профилю подготовки бакалавра и оснащенных современным технологическим и диагностическим оборудованием.

Государственная итоговая аттестация

1.Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин оборудования лесного комплекса», соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – образовательный стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 года №1470.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта и ОПОП выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и транспортных и транспортно-технологических машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационной:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение

работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре образовательной программы практика относится к блоку БЗ. ГИА проводится на 4 курсе в 8 семестре.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА способствует формированию у студента общекультурных, профессиональных компетенций, профессионально-специализированных компетенций: ОК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-41*, ПК-42, ПК-43

3. Краткое содержание

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом выбранной дипломной работы (в соответствии с видом профессиональной деятельности);

- утвержденной темой;

- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

В соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки и графического материала.

Объем расчетно-пояснительной записки без приложений составляет от 70 до 80

страниц текста, выполненного с использованием ПК на листах формата А4. Объем графической части – 5...6 листов формата А1.

Структурная последовательность формирования пояснительной записки:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения.