

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
Протокол № 2 от 25.02.2019



Ректор,  
председатель ученого совета университета  
Е. В. Кудряшова

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/ специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Высшая школа экономики, управления и права

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и направленности (профилю) подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

- Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата направлению подготовки **38.03.01 Экономика**  
Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав Университета;
- Другие локальные нормативные акты университета ([https://narfu.ru/studies/norm\\_doc/?SECTION\\_ID=3274](https://narfu.ru/studies/norm_doc/?SECTION_ID=3274)).

## 1.2 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	ВСЕГО – 240 зачетных единиц, в том числе: 1 год – 45 зачетных единиц; 2 год – 52 зачетных единиц; 3 год – 43 зачетных единиц; 4 год – 51 зачетных единиц; 5 год – 49 зачетных единиц
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения: очно-заочная –	4 года 10 месяцев
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	– подготовка профессиональных кадров в области учета, финансовой отчетности, контроля и анализа; – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит – это важнейшие направления работы любой организации независимо от сферы деятельности и права собственности. Образовательная программа дает возможность обучающемуся получить экономические знания по формированию и анализу необходимой хозяйствующему субъекту информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности и позволяет сформировать профессиональные компетенции для исполнения трудовых функций бухгалтера в соответствии с профессиональным стандартом. По завершении обучения выпускник сможет работать в различных организациях и реализовать свои навыки в любой сфере национальной экономики.

1.3.7	Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный стандарт - 08.002 «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</li> </ul>
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	Основная: аналитическая, научно-исследовательская; Дополнительная: учетная
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul> <p><b>учетная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> <li>– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>– составление и использование бухгалтерской отчетности;</li> <li>– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.</li> </ul>
--	--

### 1.3 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-</li> </ul>

	<p>7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</li> </ul>
<p><b>Основной вид деятельности –</b> аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> </ul>

	– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	– способность применять для решения прикладных профессиональных задач знания области социальных и экономических наук, информатики и элементы математического знания (ПСК-1)
<b>Дополнительный вид деятельности – учетная деятельность</b>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</li> <li>– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</li> <li>– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</li> <li>– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</li> <li>– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</li> </ul>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	– способность координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими учетных и контрольных процедур (ПСК-2)

#### 1.4 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 70 процентов

к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников реализующих образовательную программу	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих образовательную программу	не менее 10 процентов

### 1.5 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям образовательного стандарта

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- лаборатория экономико-статистических расчетов и анализа информации.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University» (<http://suop.narfu.ru>);

официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;

- корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>);

- систему электронного документооборота Docs Vision (<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>);

- корпоративную почту (<https://mail.narfu.ru>);

- систему представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

- платформу он-лайн обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>);



– информационную платформу LimeSurvey, используемую для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>);

– информационный портал интеллектуального центра-научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ) (<http://library.narfu.ru/>);

– личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

– электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <http://suop.narfu.ru>);

– систему «АнтиплагиатВУЗ» (<http://narfu.antiplagiat.ru>);

– электронное расписание учебных занятий (<http://ruz.narfu.ru>);

– облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);

– систему видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);

– систему вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://wcs.narfu.ru>).

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются методические материалы для освоения дисциплин/практик образовательной программы для организации централизованного

доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся высших школ университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании

1.7 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы** приведены в *Приложениях*.

**3 Рабочие программы** приведены в *Приложениях*.

**4 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПСК-1, ПСК-2
Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна <u>характеризоваться</u>: четкой целевой направленностью;</li> <li>– логической последовательностью материала;</li> <li>– краткостью и точностью формулировок;</li> <li>– конкретностью изложения результатов работы;</li> <li>– доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;</li> <li>– грамотным изложением и оформлением.</li> </ul> <p>Объем ВКР составляет 70 страниц текста, без учета приложений. Отклонение может составлять 10 % в большую или меньшую сторону.</p>

Требования к структуре ВКР	
Структурный элемент работы	Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата
Титульный лист	+
Отзыв руководителя <sup>1</sup>	+
Задание	+
Реферат	+
Оглавление	+
Нормативные ссылки	р
Определения, обозначения и сокращения	р
Введение	+
Основная часть	+
Заключение	+
Список использованных источников	+
Приложения	р
Сведения о самостоятельности выполнения работы	+
Протокол о проверке на объем заимствований	+

Выбор темы осуществляется обучающимся с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать направленности (профилю) образовательной программы подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Все темы выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», можно сгруппировать по двум направлениям:

- учетного характера, то есть по отражению особенностей бухгалтерского и налогового учета отдельных участков хозяйственных операций в организациях;
- аналитического характера, то есть по экономической диагностике, технико-экономическому, финансовому или управленческому анализу показателей и результатов деятельности организаций.

Избранная студентом тема может отражать одновременно два аспекта рассмотрения отдельного участка хозяйственных операций, например, «Бухгалтерский учет и анализ...», «Бухгалтерский и налоговый учет...», «Бухгалтерский учет и аудит...».

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Авторы:

<sup>1</sup> Не подшивается в работу

Вехорева А.А, доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук

Вотинова Надежда Германовна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Игумнова Т.Н. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Иконникова О.В., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Лупачева С.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Пономарева Е.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Сазанова Е.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Сидоровская Т. В., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Смирнова И.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Сушко О.П., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

Шилова Т.Я. доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства

### Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)