



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности

_____ А.А. Коршунов

«06» октября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом,
Протокол № 8 от 28.09.2017 г.)

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы: Социология управления

Тип образовательной программы: академическая*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

Образовательная программа одобрена на заседании УМК Высшей школы, протокол №2 от «03» февраля 2016 г., изменения в ОПОП одобрены на заседании УМК ВШ, протокол № 2 от «14» сентября 2017 г.

Директор _____  А.М. Тамицкий «14» сентября 2017 г.

Изменения в ОПОП одобрены на заседании УМС, протокол № 1 от «26» сентября 2017 г.

Утверждена приказом № 824 / 1 от «06» октября 2017 г.

Архангельск, 2017

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 39.03.01 Социология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (https://narfu.ru/studies/norm_doc/).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Социология управления
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 / 60 в год
1.3.3	Срок освоения ОПОП по очной форме обучения	4 года
1.3.4	Язык обучения	Русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Подготовка профессиональных кадров в

		сфере социологических исследований с развитым мировоззрением, творчески мыслящих, с активной гражданской позицией, воспитанных в духе толерантности, бережного отношения к окружающему миру.
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	<p>Программа подготовки уникальна тем, что сочетает в себе образование в области классической и современной социологической мысли и обучение современным стандартам и методам исследования социальных процессов. При подготовке бакалавров особое внимание уделяется созданию социальных и культурных условий для формирования компетенций исследователя в различных отраслях экономики и социальной сферы с использованием традиционных и инновационных методов обучения.</p> <p>Программа готовит профессионалов, способных выполнять различные функции социологов – полевых исследователей и социальных медиаторов, экспертов и аналитиков.</p> <p>Обучающиеся получают теоретические и методологические знания по социально-политическим, социально-экономическим дисциплинам, овладевают практическими навыками проведения социологических исследований в области социальной политики и социального менеджмента.</p> <p>Усилия подготовки направлены на формирование компетенций, необходимых для применения методов социологического исследования в области анализа и решения социально-политических, экономических, социокультурных задач общества.</p> <p>Программа готовит выпускников к комплексной социологической экспертизе проектов, связанных с решением социальных задач с учетом потребностей Архангельской области в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии.</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (Постановление Минтруда России от 21.08.1998 №37) (ред. от 12.02.2014)
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	Изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	<p>Основная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность, – организационно-управленческая деятельность
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; – обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; – участие в подготовке обзоров и аннотаций; – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; – участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; – участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; – участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; – участие в разработке, реализации и

		<p>распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб. <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; – участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы
--	--	--

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); – способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).
Основной вид деятельности – научно-исследовательская деятельность	
Профессиональные компетенции (ПК):	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); – способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
Дополнительные виды деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК):	<p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); – способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); <p>организационно-управленческая деятельность:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6); – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)
<p>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к осознанию социальной, культурной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность использовать современные методы и технологии, применяемые в профессиональной сфере для решения профессиональных задач (ПСК-1); – способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, знание основных положений, законов и методов естественных и гуманитарных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ПСК-2); – готовность к социокультурной коммуникации, соблюдению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме; владению навыками социокультурной, межпоколенной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ПСК-3); – способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития профессиональной сферы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПСК-4); – готовность к участию в планировании, создании и реализации инновационных проектов по работе с культурным и религиозным наследием; готовность к консультационному и экспертному сопровождению вопросов в сфере сохранения и актуализации религиозного и культурного наследия (ПСК-5); – готовность к использованию знания современных политико-философских теорий и практик в научной и аналитической деятельности; готовность к полит-консультационной работе в различных сферах, экспертизе политических программ и моделированию политических процессов (ПСК-6); – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасферы, в форматах изданий, теле- и радиопрограмм, в специфике тематических направлений журналистики; обладает навыками создания текстов для массмедиа, решения стандартных задач профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью (ПСК-7)

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 1.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	не менее 50 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/модулям, научно-исследовательской работе обучающихся и соответствующей требованиям ФГОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- Арктический центр стратегических исследований
- НОЦ «Ломоносовский институт»
- Центр гражданских и общественных инициатив

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/

практик образовательной программы для организации централизованного доступа обучающимся и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования обучающихся разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

- абитуриент должен иметь диплом государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 2*.

3 Рабочие программы

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	<ul style="list-style-type: none">– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);– способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);– способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных

	<p>областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2); – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); – способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6); – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8); – готовность к осознанию социальной, культурной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность использовать современные методы и технологии применяемые в профессиональной сфере для решения профессиональных задач (ПСК-1); – способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, знание основных положений, законов и методов естественных и гуманитарных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ПСК-2); – готовность к социокультурной коммуникации, соблюдению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме; владению навыками социокультурной, межпоколенной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ПСК-3); – способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития профессиональной сферы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПСК-4); – готовность к участию в планировании, создании и реализации
--	--

	<p>инновационных проектов по работе с культурным и религиозным наследием; готовность к консультационному и экспертному сопровождению вопросов в сфере сохранения и актуализации религиозного и культурного наследия (ПСК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к использованию знания современных политико-философских теорий и практик в научной и аналитической деятельности; готовность к полит-консультационной работе в различных сферах, экспертизе политических программ и моделированию политических процессов (ПСК-6); – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасферы, в форматах изданий, теле- и радиопрограмм, в специфике тематических направлений журналистики; обладает навыками создания текстов для массмедиа, решения стандартных задач профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью (ПСК-7)
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа социолога представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных.</p> <p>Работа должна содержать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировка цели и основных задач исследования; краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснование избранного способа решения поставленных задач; • оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных; • изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости. <p>В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал.</p> <p>Выпускная квалификационная работа – комплексная самостоятельная работа обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки.</p> <p>Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • задание; • аннотация; • оглавление; • введение; • основная часть; • заключение; • список использованных источников. <p>При необходимости работы могут содержать необязательные структурные элементы: нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, приложения.</p> <p>Текст работы должен быть обработан и систематизирован. При</p>

	<p>подготовке работы следует соблюдать следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none">• четкость построения;• логическая последовательность и грамотность;• убедительность аргументации;• краткость и четкость формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования;• доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. <p>ВКР переплетается или подшивается в папку с твердым переплетом.</p> <p>Текстовый документ и графическая часть ВКР в обязательном порядке проходят нормоконтроль. Ответственным за нормоконтроль является руководитель ВКР.</p>
--	--

5. Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.

Авторы:

Руссова Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

Авторы аннотаций:

Верещагин Илья Федорович, к.и.н., доцент

Козлов Михаил Иванович, к.ф.н., доцент

Кондрескул Александр Михайлович, к.и.н, доцент

Максимов Антон Михайлович, к.п.н., доцент

Патронова Нина Николаевна, к.п.н., доцент

Пугин Владислав Борисович, к.ф.н., доцент

Руссова Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент

Рыжков Сергей Иванович, к.п.н, доцент

Сбродов Александр Александрович, ассистент

Тамицкий Александр Михайлович, к.п.н., доцент

Чувашова Наталья Ивановна, д.п.н., профессор

Шапаров Александр Евгеньевич, д.п.н., профессор

Шубина Татьяна Федоровна, к.ф.н., доцент

Халтурин Анатолий Николаевич, к.ф.н., доцент

Представители профильных предприятий:

Малинина Кристина Олеговна – и.о. руководителя Государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр изучения общественного мнения»

Мураткина Наталья Станиславовна – генеральный директор Центра социологических и маркетинговых исследований «ФОРИС»

Приложение № 1
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям и международным требованиям

<p style="text-align: center;">Национальная рамка квалификаций</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04 2013 № 148Н</p>	<p style="text-align: center;">Образовательный стандарт высшего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Должность: социолог. Квалификационные требования: Социолог: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. Социолог II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности социолога не менее 3 лет. Социолог I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности социолога II категории не менее 3 лет.</p>
<p>Дескрипторы шестого квалификационного уровня Широта полномочий и ответственность: Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p> <p>Характер умений: Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной</p>	<p>Виды профессиональной деятельности Основная: научно-исследовательская деятельность: – Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); – способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);</p> <p>Дополнительные: проектная деятельность: – способность составлять и</p>	<p>Наименование вида профессиональной деятельности: Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований. Основная цель вида профессиональной деятельности: Проведение социологических исследований и представление их результатов различным аудиториям с опорой на базовые и профессионально-профилированные знания по социологическим теориям, с помощью современных исследовательских методов и с применением современного оборудования и программного обеспечения. Группа занятий: Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). ОК 010-2014 2421 9 Аналитики систем управления и организации 2422 2 Специалисты в области политики и администрирования 2632 9 Социологи, антропологи и специалисты родственных профессий Обобщенные трудовые функции: 1. Организация работы по сбору данных социологического исследования 2. Проектирование социологического исследования 3. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования 4. Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики проведения социологического исследования</p>

<p>деятельности, новых технологических или методических решений.</p> <p><u>Характер знаний:</u> Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); – способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6); – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8). 	<p>5. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических исследований</p>
--	---	--

Приложение № 2
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31															
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
Нед																																																																			
I																					Э	Э	К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К												
II																					Э	Э	К	К				У	У																			Э	Э	К	К	К	К	К	К												
III																					Э	Э	К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К												
IV																П	П				Э	Э	К	К																								Э	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К