

Контрольный  
экземпляр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"  
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 26.10.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Кудряшова Е.В.

"26" Октября 20 17 г.

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Профиль "Дошкольная дефектология"

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 10м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1087 от 01.10.2015

	Основной	Виды деятельности
+	+	диагностико-консультативная
+	+	коррекционно-педагогическая
+	-	исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по образовательной деятельности / Коршунов А.А./

Начальник УООД / Ворожцова Л.А./

Директор высшей школы / Флотская Н.Ю./

Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов										Курс 1						Курс 2									
		Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Рефер ат	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр оль	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																					
<b>Базовая часть</b>																																					
Б1.Б.01	Модуль Гуманитарные, социальные и экономические основы педагогической деятельности	2	12								9	9	324	324	38	38	16		14	8	269	17	3	4		4	2	94	4	6	12		10	6	175	13	
Б1.Б.01.01	История		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4								
Б1.Б.01.02	Философия	2									3	3	108	108	16	16	6		6	4	83	9							3	6		6	4	83	9		
Б1.Б.01.03	Экономика образования		2								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4							3	6		4	2	92	4		
Б1.Б.02	Модуль Естественные и математические основы педагогической деятельности		11								6	6	216	216	30	30	12		14	4	178	8	6	12		14	4	178	8								
Б1.Б.02.01	Математика и информатика		1								3	3	108	108	16	16	6		8	2	88	4	3	6		8	2	88	4								
Б1.Б.02.02	Основы естественнонаучных знаний		1								3	3	108	108	14	14	6		6	2	90	4	3	6		6	2	90	4								
Б1.Б.03	Модуль Основы межкультурной коммуникации в профессии	13	1					113			15	15	540	540	70	70	8		50	12	448	22	10			40	8	299	13								
Б1.Б.03.01	Иностранный язык	1	1					11			10	10	360	360	48	48			40	8	299	13	10			40	8	299	13								
Б1.Б.03.02	Русский язык в межкультурном взаимодействии	3						3			5	5	180	180	22	22	8		10	4	149	9															
Б1.Б.04	Модуль Культура здоровья и основы безопасности жизнедеятельности		123								6	6	216	216	20	20	12		8		184	12	2	4		4		60	4	2	6		4		58	4	
Б1.Б.04.01	Физическая культура и спорт		3								2	2	72	72	2	2	2				66	4															
Б1.Б.04.02	Безопасность жизнедеятельности		1								2	2	72	72	8	8	4		4		60	4	2	4		4		60	4								
Б1.Б.04.03	Возрастная анатомия и физиология человека		2								2	2	72	72	10	10	6		4		58	4							2	6		4		58	4		
Б1.Б.05	Модуль Введение в педагогическую деятельность		1					1			3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4	3	6		4	2	92	4								
Б1.Б.05.01	Основы педагогической деятельности		1					1			3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4	3	6		4	2	92	4								
Б1.Б.06	Модуль Ценностно-этические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности		1								3	3	108	108	8	8	4		4		96	4	3	4		4		96	4								
Б1.Б.06.01	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности		1								3	3	108	108	8	8	4		4		96	4	3	4		4		96	4								
Б1.Б.07	Модуль Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	123	234					223			21	21	756	756	86	86	42		28	16	631	39	3	6		4	2	87	9	7	18		12	6	203	13	
Б1.Б.07.01	Педагогика	1	2					2			5	5	180	180	24	24	12		8	4	143	13	3	6		4	2	87	9	2	6		4	2	56	4	
Б1.Б.07.02	Психология	2						2			5	5	180	180	24	24	12		8	4	147	9							5	12		8	4	147	9		
Б1.Б.07.03	Основы инклюзивного образования		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4															
Б1.Б.07.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося	3						3			5	5	180	180	14	14	6		4	4	157	9															
Б1.Б.07.05	Проектирование и решение профессиональных задач		4								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4															
Б1.Б.08	Модуль Методология и методы педагогической деятельности		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4															
Б1.Б.08.01	ИКТ в деятельности педагога		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4															
Б1.Б.09	Онтогенез детской речи	1						1			3	3	108	108	20	20	6	6	4	4	79	9	3	6	6	4	4	79	9								
Б1.Б.10	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	4						4			4	4	144	144	21	21	4	12		5	114	9															
Б1.Б.11	Специальная психология	2						2			5	5	180	180	27	27	6	8	8	5	144	9							5	6	8	8	5	144	9		
Б1.Б.12	Специальная педагогика	2									3	3	108	108	28	28	6		18	4	71	9							3	6		18	4	71	9		
Б1.Б.13	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ		3					3			5	5	180	180	23	23	4	12	4	3	153	4															
											86	86	3026	3026	395	395	132	39	160	65	2551	150	33	42	6	73	22	965	55	23	48	8	52	21	651	49	
<b>Вариативная часть</b>																																					
Б1.В.01	Методика экспериментальной работы		1					1			3	3	108	108	14	14	4		8	2	90	4	3	4		8	2	90	4								
Б1.В.02	Клинические проявления заболеваний нервной системы у детей с ОВЗ		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4								
Б1.В.03	Психология дошкольника с интеллектуальной недостаточностью		2					2			3	3	108	108	16	16	8		6	2	88	4							3	8		6	2	88	4		
Б1.В.04	Патология органов зрения, слуха и речи у детей с ОВЗ		2					2			3	3	108	108	14	14	6		6	2	90	4							3	6		6	2	90	4		
Б1.В.05	Патология психического развития у детей с ОВЗ		2								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4							3	6		4	2	92	4		
Б1.В.06	Психолингвистические основы специальной педагогики		2					2			3	3	108	108	16	16	6		8	2	88	4							3	6		8	2	88	4		
Б1.В.07	Психология дошкольника с нарушениями речи		3					3			3	3	108	108	20	20	6		12	2	84	4															

Курс 3							Курс 4							Курс 5								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль		
5	8		10	4	149	9																
5	8		10	4	149	9																
2	2				66	4																
2	2				66	4																
8	12		8	6	249	13	3	6		4	2	92	4									
3	6		4	2	92	4																
5	6		4	4	157	9																
							3	6		4	2	92	4									
3	6		4	2	92	4																
3	6		4	2	92	4																
							4	4	12		5	114	9									
5	-4	12	4	3	153	4																
23	32	12	26	15	709	34	7	10	12	4	7	206	13									
3	6		12	2	84	4																

Индекс	Наименование	Форма контроля										з.е.		Итого акад.часов										Курс 1							Курс 2						
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Рефе рат	РГР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	
Б1.В.08	Психология дошкольников с нарушениями зрения и слуха		3									4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4														
Б1.В.09	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4									3	3	108	108	16	16	4		10	2	88	4														
Б1.В.10	Дошкольная логопедия		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.11	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	3										3	3	108	108	14	14	6		4	4	85	9														
Б1.В.12	Дошкольная тифлопедагогика		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.13	Дошкольная сурдопедагогика		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.14	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4										4	4	108	108	18	18	6		8	4	81	9														
Б1.В.15	Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками с расстройствами эмоционально-волевой сферы	3										3	3	108	108	16	16	6		6	4	83	9														
Б1.В.16	Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи	4										4	4	108	108	26	26	6		16	4	73	9														
Б1.В.17	Теория и методика игры	4										4	4	108	108	26	26	6		16	4	73	9														
Б1.В.18	Методика обучения конструированию и труду		4									4	4	108	108	24	24	6		16	2	80	4														
Б1.В.19	Коррекционная ритмика		5									5	5	108	108	24	24	8		14	2	80	4														
Б1.В.20	Методика обучения изобразительной деятельности	4										4	4	108	108	26	26	6		16	4	73	9														
Б1.В.21	Методика формирования элементарных математических представлений		4									4	4	108	108	24	24	6		16	2	80	4														
Б1.В.22	Методика физического воспитания дошкольников с ОБЗ	5										5	5	108	108	26	26	6		16	4	73	9														
Б1.В.23	Реализация современных образовательных стандартов для детей с ОБЗ	5										5	5	108	108	16	16	6		6	4	83	9														
Б1.В.24	Основы речевой культуры дефектолога	2										3	3	108	108	16	16	4		8	4	83	9														
Б1.В.25	Прикладная физическая культура и спорт		1									328	328	2	2	2						322	4		2				322	4							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1									3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4							
Б1.В.ДВ.01.01	Персональная эффективность. Тайм-менеджмент		1									3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4							
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика		1									3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.ДВ.02.02	Основы математической обработки информации		3									3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4														
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		1									3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4							
Б1.В.ДВ.03.01	Клинико-генетические основы специальной психологии и педагогики		1									3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4							
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы дефектологии		1									3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		5									3	3	108	108	20	20	8		10	2	84	4														
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в коррекции речи детей с сенсорными нарушениями		5									3	3	108	108	20	20	8		10	2	84	4														
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в коррекции речи детей с интеллектуальными нарушениями		5									3	3	108	108	20	20	8		10	2	84	4														
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4									4	4	108	108	10	10	4		4	2	94	4														
Б1.В.ДВ.05.01	Семейное воспитание детей с ОБЗ		4									4	4	108	108	10	10	4		4	2	94	4														
Б1.В.ДВ.05.02	Психопрофилактика в работе дефектолога		4									4	4	108	108	10	10	4		4	2	94	4														
Б1.В.ДВ.05.03	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья		4									4	4	108	108	10	10	4		4	2	94	4														
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2									3	3	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-правовая основа работы педагога-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении		2									3	3	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.06.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования		2									3	3	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		4									4	4	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к школе детей с ОБЗ		4									4	4	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности работы по подготовке к школе детей с ОБЗ		4									4	4	108	108	12	12	4		6	2	92	4														
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		5									5	5	108	108	22	22	10		10	2	82	4														

Курс 3							Курс 4							Курс 5							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	
4	10		20	2	108	4															
							3	4		10	2	88	4								
3	6		4	2	92	4															
3	6		4	4	85	9															
3	6		4	2	92	4															
3	6		4	2	92	4															
							3	6		8	4	81	9								
3	6		6	4	83	9															
							3	6		16	4	73	9								
							3	6		16	4	73	9								
							3	6		16	2	80	4								
														3	8		14	2	80	4	
							3	6		16	4	73	9								
							3	6		16	2	80	4								
														3	6		16	4	73	9	
														3	6		6	4	83	9	
3	6		4	2	92	4															
3	6		4	2	92	4															
3	6		4	2	92	4															
														3	8		10	2	84	4	
														3	8		10	2	84	4	
														3	8		10	2	84	4	
							3	4		4	2	94	4								
							3	4		4	2	94	4								
							3	4		4	2	94	4								
							3	4		4	2	94	4								
							3	4		6	2	92	4								
							3	4		6	2	92	4								
							3	4		6	2	92	4								
														3	10		10	2	82	4	

Индекс	Наименование	Форма контроля									з.е.		Итого акад. часов										Курс 1						Курс 2													
		Экзам	Зачет	Зачет с	КП	КР	Контр.	Эссе	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль						
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства в обучении детей с ОВЗ		5								3	3	108	108	22	22	10		10	2	82	4																				
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование знаково-символической деятельности у дошкольника с ОВЗ		5								3	3	108	108	22	22	10		10	2	82	4																				
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		5								3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4																				
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными (комплексными) нарушениями развития		5								3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4																				
Б1.В.ДВ.09.02	Психология детей с комплексными нарушениями в развитии		5								3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4																				
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	5									3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9																				
Б1.В.ДВ.10.01	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ОВЗ	5									3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9																				
Б1.В.ДВ.10.02	Проектирование индивидуальных программ сопровождения развития детей с ОВЗ	5									3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9																				
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	5									3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4																				
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в раннем возрасте	5									3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4																				
Б1.В.ДВ.11.02	Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ	5									3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4																				
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору ДВ.12	5									3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9																				
Б1.В.ДВ.12.01	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения	5									3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9																				
Б1.В.ДВ.12.02	Развитие слухового восприятия и обучение произношению детей с нарушениями слуха	5									3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9																				
											109	109	4252	4252	672	672	234		344	94	3377	203	12	26		32	8	674	20	18	34		38	14	533	29						
											195	195	7348	7348	1067	1067	366	38	504	159	5928	353	45	68	6	110	30	1659	75	41	82	8	90	35	1184	77						
<b>Блок 2. Практики</b>																																										
<b>Вариативная часть</b>																																										
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		3								6	6	216	216	2	2					2	214																				
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			344							18	18	648	648	2	2					2	646																				
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		5								6	6	216	216	2	2					2	214																				
Б2.В.04(П)	Производственная практика, преддипломная практика		5								9	9	324	324	2	2					2	322																				
											39	39	1404	1404	8	8					8	1396																				
											39	39	1404	1404	8	8					8	1396																				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																																										
<b>Базовая часть</b>																																										
Б3.В.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	5									6	6	216	216	5	5					5	184	27																			
											6	6	216	216	5	5					5	184	27																			
											6	6	216	216	5	5					5	184	27																			
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																																										
ФТД.01	Научно-исследовательская работа студентов		5								1	1	36	36	12	12					12	20	4																			
ФТД.02	Психофизиологические основы дефектологического образования		2								1	1	36	36	12	12	6		6		24								1	6		6							24			
											2	2	72	72	24	24	6		18		44	4							1	6		6						24				
											2	2	72	72	24	24	6		18		44	4							1	6		6						24				

Курс 3							Курс 4							Курс 5						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
														3	10		10	2	82	4
														3	10		10	2	82	4
														3	10		14	2	78	4
														3	10		14	2	78	4
														3	10		14	2	78	4
														3	10		14	4	71	9
														3	10		14	4	71	9
														3	10		8	2	84	4
														3	10		8	2	84	4
														3	10		8	2	84	4
														3	6		16	4	73	9
														3	6		16	4	73	9
														3	6		16	4	73	9
25	52		58	20	728	42	27	48		108	26	734	56	27	74		108	26	708	56
48	84	12	84	35	1437	76	34	58	12	112	33	940	69	27	74		108	26	708	56

6				2	214															
6					216		12				2	430								
													6					2		214
													9					2		322
12				2	430		12				2	430		15				4		536
12				2	430		12				2	430		15				4		536

													6					5		184	27
													6					5		184	27
													6					5		184	27

													1			12			20	4
													1			12			20	4
													1			12			20	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Изменения в учебный план утверждены Ученым советом  
 Протокол от «28» ноября 2019 г. №11

Утверждаю  
 Ректор Е.В. Кудряшова  
 «28» ноября 2019 г.



**Изменения учебного плана**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

*направление подготовки*

**"Дошкольная дефектология"**

*направленность*

**1. Реквизиты учебного плана**

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

Протокол Ученого совета от 26.10.2017 г. №9	Год приема: 2018	Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4 года 10 месяцев	Квалификация: бакалавр	

**2. Вносимые изменения:**

	<b>Исходная версия УП</b>	<b>Актуализированная версия УП</b>	<b>Примечания</b>
Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура и спорт	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b> Прикладная физическая культура и спорт	

**3. Основание:** По результатам лицензионной проверки был проведен анализ содержания рабочих программ по прикладной физической культуре и спорту, реализуемых в рамках ОПОП САФУ. Результаты показали абсолютное соответствие содержания дисциплины и требований к результатам обучения, заявленных в ОПОП университета, требованиям ФГОС в части реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Ученым советом принято решение об актуализации учебного плана в части наименования дисциплины (модуля) без изменения содержания рабочих программ.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации образовательной деятельности

Директор высшей школы

Л.В. Морозова  
Л.А. Ворожцова  
Н.Ю. Флотская



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УП 44.03.03 СДО "Дошкольная дефектология" 2018 ЗФО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.01	Модуль Гуманитарные, социальные и экономические основы педагогической деятельности	ОК-1; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.01.01	История	ОК-3
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.01.03	Экономика образования	ОК-4
Б1.Б.02	Модуль Естественнонаучные и математические основы педагогической деятельности	ОК-1
Б1.Б.02.01	Математика и информатика	ОК-1
Б1.Б.02.02	Основы естественнонаучных знаний	ОК-1
Б1.Б.03	Модуль Основы межкультурной коммуникации в профессии	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.03.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03.02	Русский язык в межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.04	Модуль Культура здоровья и основы безопасности жизнедеятельности	ОК-8; ОК-9; ОПК-3
Б1.Б.04.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.04.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.04.03	Возрастная анатомия и физиология человека	ОПК-3
Б1.Б.05	Модуль Введение в педагогическую деятельность	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.05.01	Основы педагогической деятельности	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.06	Модуль Ценностно-этические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.06.01	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.07	Модуль Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.07.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.07.02	Психология	ОПК-3
Б1.Б.07.03	Основы инклюзивного образования	ОПК-4
Б1.Б.07.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося	ОПК-4
Б1.Б.07.05	Проектирование и решение профессиональных задач	ОПК-1
Б1.Б.08	Модуль Методология и методы педагогической деятельности	ОПК-5
Б1.Б.08.01	ИКТ в деятельности педагога	ОПК-5
Б1.Б.09	Онтогенез детской речи	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10	Общеметодические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.11	Специальная психология	ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.12	Специальная педагогика	ОПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.13	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ	ОК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Методика экспериментальной работы	ОК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.02	Клинические проявления заболеваний нервной системы у детей с ОВЗ	ПК-5
Б1.В.03	Психология дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.04	Патология органов зрения, слуха и речи у детей с ОВЗ	ОПК-3; ПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УП 44.03.03 СДО "Дошкольная дефектология" 2018 ЗФО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05	Патология психического развития у детей с ОВЗ	ПК-5; ПК-8
Б1.В.06	Психолингвистические основы специальной педагогики	ОК-7; ПК-8
Б1.В.07	Психология дошкольников с нарушениями речи	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.08	Психология дошкольников с нарушениями зрения и слуха	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.09	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.10	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Дошкольная тифлопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Дошкольная сурдопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.15	Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками с расстройствами эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.16	Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.17	Теория и методика игры	ПК-2; ПК-3
Б1.В.18	Методика обучения конструированию и труду	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.19	Коррекционная ритмика	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.20	Методика обучения изобразительной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.21	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.22	Методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.23	Реализация современных образовательных стандартов для детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.24	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ПК-2
Б1.В.25	Прикладная физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Персональная эффективность. Тайм-менеджмент	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Основы математической обработки информации	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Клинико-генетические основы специальной психологии и педагогики	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы дефектологии	ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в коррекции речи детей с сенсорными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в коррекции речи детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Психопрофилактика в работе дефектолога	ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.03	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-правовая основа работы педагога-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-2; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УП 44.03.03 СДО "Дошкольная дефектология" 2018 ЗФО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности работы по подготовке к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства в обучении детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование знаково-символической деятельности у дошкольников с ОВЗ	ПК-3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными (комплексными) нарушениями развития	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Психология детей с комплексными нарушениями в развитии	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Проектирование индивидуальных программ сопровождения развития детей с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в раннем возрасте	ПК-2
Б1.В.ДВ.11.02	Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору ДВ.12	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.12.01	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.12.02	Развитие слухового восприятия и обучение произношению детей с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(П)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-8; ПК-9
ФТД		ПК-8; ПК-9
ФТД.01	Научно-исследовательская работа студентов	ПК-9
ФТД.02	Психофизиологические основы дефектологического образования	ПК-8