

ПРИКАЗ

06 сентября 2019 года

№ 078

г. Архангельск

Об утверждении Регламента зачёта результатов освоения онлайн-курсов в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова

В рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников и обучающихся САФУ (решение от 05 июля 2019 года) и совета студенческого самоуправления (решение от 12 июля 2019 года), на основании решения ученого совета университета от 30 августа 2019 года протокол № 8, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Регламент зачёта результатов освоения онлайн-курсов в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – Регламент).

2. Управлению академического развития (О.Д. Бугаенко) разместить Регламент на официальном сайте университета в течение 5 дней с момента издания приказа.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Морозову Л.В.

**Первый проректор
по стратегическому развитию**



Б.Ю. Филиппов

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2019 № 08

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ОТ 06.09.2019 № 678

**РЕГЛАМЕНТ
ЗАЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ
В СЕВЕРНОМ (АРКТИЧЕСКОМ) ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

П 42-03.2

Экземпляр № _____

г. Архангельск
2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент зачёта результатов освоения онлайн-курсов в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – университет) определяет порядок освоения онлайн-курсов, а также порядок и условия зачёта результатов освоения онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов в качестве результатов освоения модулей/ дисциплин, разделов модулей/ дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом университета;

– Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, утвержденным приказом от 20 марта 2017 года № 221;

– Регламентом организации зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом от 12 ноября 2015 года № 942;

– локальными нормативными актами университета.

1.3. Использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ осуществляется в целях:

– повышения качества обучения, актуализации содержания образовательных программ и совершенствования образовательных технологий;

– расширения образовательных возможностей за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

– повышения гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению и самореализации;

– развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

– оптимизации затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

– расширения практики применения независимого контроля уровня освоения компетенций обучающихся.

1.4. Действие Регламента распространяется на обучающихся университета по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

1.5. Использование онлайн-курсов в учебном процессе допускается только в рамках реализации ОПОП, для которых соответствующими ФГОС/СУОС предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Процедура зачета результатов освоения проводится для онлайн-курсов, размещенных на открытых образовательных платформах, образовательных онлайн-платформах университета, онлайн-платформах других организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Перезачет результатов освоения проводится для онлайн-курсов, входящих в утвержденный перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимися на онлайн-платформах на текущий учебный год (п.4 настоящего Регламента) (далее – перечень).

1.7. Процедура зачета результатов освоения осуществляется аттестационной комиссией учебного структурного подразделения обучающегося в соответствии с локальным актом университета.

1.8. В университете применяются следующие модели реализации онлайн-курсов в процессе освоения дисциплин/ модулей ОПОП университета (Приложение № 1):

– модель **смешанного обучения по ОПОП с использованием онлайн-курсов** основана на изучении онлайн-курса как обязательной/ вариативной части дисциплины/модуля под руководством ППС, реализующего дисциплину/ модуль. Онлайн-курс является учебно-методической базой необходимой для реализации дисциплины/ модуля. Результаты обучения по онлайн-курсу учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине/ модулю (далее – Модель 1);

– модель **сетевое обучение по ОПОП с использованием онлайн-курсов** основана на изучении онлайн-курса дисциплины/ модуля организации – партнера, включенного в ОПОП университета, как обязательная/ вариативная дисциплина/модуль, на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Обучение на онлайн-курсе по дисциплине/ модулю осуществляет и несет ответственность за качество предоставляемой образовательной услуги организация – партнер на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Результаты обучения на онлайн-курсе дисциплины/ модуля зачитываются на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Модель 2);

– модель **самостоятельного изучения онлайн-курса** основана на самостоятельном освоении онлайн-курса по дисциплине/ модулю, выбираемого обучающимся из перечня онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимися на онлайн-платформах, и соответствующего направлению подготовки и основной профессиональной образовательной программе обучающегося. Результаты обучения на онлайн/ курсе дисциплины/модуля перезачитываются на основании сертификата

о результатах обучения на онлайн-курсе дисциплины/ модуля (далее – Модель 3).

Примеры реализации онлайн-курсов в зависимости от модели применения онлайн-курса представлены в Приложении № 2.

1.9. Настоящий Регламент не регулирует случаев освоения обучающимся онлайн-курсов на онлайн-платформах по собственной инициативе, которые не соответствуют результатам обучения по его ОПОП и не могут быть включены в его индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

1.10. Для обучающихся с полным возмещение затрат на обучение по основным профессиональным образовательным программам установленная стоимость обучения по образовательной программе в результате зачета результатов обучения на онлайн-курсе не изменяется.

1.11. Зачет результатов освоения онлайн-курса осуществляется на основании справки об обучении или документа об освоении программы дополнительного образования (далее Сертификат).

1.12. Если при включении онлайн-курса в ОПОП в качестве альтернативного модуля/ дисциплины (Модели 1, 2) не предлагается модуль/ дисциплина, реализуемая с применением традиционных технологий, необходимо получение письменного согласия обучающегося на реализацию части образовательной программы с применением ЭО и ДОТ, если суммарная доля трудоемкости модулей/дисциплин, реализуемых исключительно с применением ЭО и ДОТ, превышает установленную границу в 50%.

1.13. Если в качестве альтернативной онлайн-курсу обучающемуся предлагается дисциплина/модуль, реализуемая с применением традиционных технологий, то согласие обучающегося на реализацию части образовательной программы с применением ЭО и ДОТ в любом объеме может быть выражено через выбор дисциплины/модуля в установленном университете порядке.

1.14. Включение онлайн-курсов в состав образовательных программ допустимо независимо от формы обучения и условий освоения образовательной программы (если это не противоречит образовательному стандарту).

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачет результатов обучения – зачет (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным модулям/дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении высшего, и (или) дополнительного образования.

Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее

и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы.

Массовый открытый онлайн-курс (МООК) – обучающий онлайн-курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Образовательная программа – основная образовательная программа высшего образования.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

Онлайн-курс – электронный обучающий курс с доступом через Интернет, представляющий собой структурированный материал по определенной научно-практической области знаний, решающий заранее определенные задачи обучения и обеспечивающий обучаемым активное овладение необходимыми компетенциями, знаниями / умениями / навыками в данной области. Материал онлайн-курса включает текстовую, графическую, цифровую, звуковую, видео-, фото- и другие виды информации. Онлайн-курс позволяет выполнять все основные методические функции образовательных электронных ресурсов: справочно-информационную, контролируемую, моделирующую, демонстрирующую, имитационную и др.

Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы различного формата.

Переаттестация – процедура, проводимая для подтверждения результатов обучения по модулям/ дисциплинам, освоенным обучающимся при получении высшего образования (в том числе в другой образовательной организации или по иной ОПОП), а также дополнительного профессионального образования и освоения массовых открытых онлайн-курсов при наличии сертификата.

Перезачёт – признание результатов обучения по модулям/ дисциплинам освоенным обучающимся при получении высшего образования (в том числе в другой образовательной организации или по иной ОПОП) без повторного изучения соответствующих модулей/ дисциплин, а также дополнительного профессионального образования и освоения массовых открытых онлайн-курсов при наличии сертификата.

Сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных кредитов, зачетных единиц и академических часов. Сертификатом может служить документ об образовании и (или) квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов, справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой

документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты обучения на онлайн-платформе.

Университет-держатель онлайн – курса – образовательная организация высшего образования, разработавшая онлайн-курс, разместившая его на онлайн-платформе, организующая с помощью дистанционных образовательных технологий текущий контроль и промежуточную аттестацию, гарантирующая качество учебных материалов и соблюдение условий при проведении промежуточной аттестации по идентификации личности обучающегося по онлайн-курсу.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – материалы, представленные в электронно-цифровой форме и предназначенные для использования в процессе реализации образовательных программ.

ИУП – индивидуальный учебный план.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

СУОС – образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно.

УАР – управление академического развития.

УМС – учебно-методический совет.

УСП – учебное структурное подразделение университета.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ЭСОП – экспертный совет образовательных программ

III. Порядок формирования перечня онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимися на онлайн-платформах

3.1. Перечень устанавливает соответствие онлайн-курсов результатам обучения по модулю/ дисциплине, размещенных на онлайн-платформах, указанных в п.1.6 настоящего Регламента, и перезачитываемых модулей/дисциплин ОПОП университета.

3.2. Включение в перечень онлайн-курсов осуществляется при условии выполнения требований, указанных в п. 5 настоящего Регламента.

3.3. В перечне должна быть отражена следующая информация:

- наименование онлайн-курса;
- трудоемкость и продолжительность его изучения;
- наименование онлайн-платформы/ университета – держателя онлайн-курса;
- ссылка на онлайн-курс;

- образовательная организация/ провайдер, реализующая(ий) онлайн-курс;
- примерные сроки реализации;
- направление(ия) подготовки/ специальность(сти), для которых рекомендуется онлайн-курс;
- наименование модуля/дисциплины ОПОП, которым соответствует онлайн-курс;
- модель использования (п 1.8. настоящего Регламента).

3.4. Руководитель ОПОП осуществляет отбор онлайн-курсов, рекомендованных для изучения, и готовит его описание; формирует проект перечня онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся по ОПОП на различных онлайн-платформах до 10 января года, предшествующего учебному году реализации онлайн-курса.

3.5. ЭСОП УСП совместно с руководителями ОПОП формирует перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся УСП на различных онлайн-платформах до 01 февраля года, предшествующего учебному году реализации онлайн-курса.

3.6. Рекомендованный ЭСОП УСП перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся УСП на различных онлайн-платформах, передается директоратом УСП до 05 февраля года предшествующего учебному году, в котором онлайн-курс читается в УАР для анализа возможности и эффективности использования предлагаемых онлайн-курсов в учебном процессе университета и формирования сводного перечня по университету.

3.7. УАР передает в УМС университета для рассмотрения сводный перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся университета дистанционно на различных онлайн-платформах, до 01 марта учебного года, предшествующего учебному году, в котором реализуется модуль/ дисциплина.

3.8. Рекомендованный УМС университета перечень онлайн-курсов утверждается распоряжением проректора по направлению деятельности.

3.9. Перечень обновляется не реже 1 раза в год. Утвержденный перечень публикуется в открытом доступе на платформе Sakai.

IV. Требования к онлайн-курсам для зачёта результатов их освоения

4.1. Требования к описанию онлайн-курса в перечне (образец – Приложение № 3):

- а) наличие описания планируемых результатов обучения по онлайн-курсу;
- б) наличие информации о трудоемкости освоения онлайн-курса (в часах/кредитах/ зачетных единицах);
- в) наличие информации о процедурах оценки результатов обучения и критериях получения сертификата.

4.2. Требования к процедурам оценки результатов освоения онлайн-курсов:

а) идентификация личности обучающихся при проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения (доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки должна составлять не менее 30%). Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

– внутриуниверситетские технологии;

– уникальная манера набора текста на клавиатуре (программа, отслеживающая скорость набора символов, время между нажатиями клавиш, задержки между комбинациями клавиш (связанных с поиском на клавиатуре буквы), ритмичность набора);

– сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией/ провайдером, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

– онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

– биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

б) должен быть обеспечен доступ к информации об учебных достижениях обучающегося (по ссылке, указанной в сертификате, либо под учетной записью обучающегося), на основании которых был выдан сертификат.

4.3. Требования к сертификату или его электронному аналогу о прохождении онлайн-курса:

а) информация в сертификате должна обеспечивать возможность однозначной идентификации личности обучающегося, которому был выдан сертификат;

б) должна быть представлена ссылка на электронную версию сертификата, размещенного в сети Интернет, в домене, ассоциированном с порталом, где проходило обучение, или образовательной организацией, которая выдала сертификат (при прохождении онлайн-курса на онлайн-платформе);

в) сертификат должен содержать информацию об уровне освоения результатов обучения (критерии оценок могут быть описаны в информации об онлайн-курсе, либо непосредственно в сертификате или его электронной версии);

г) срок действия сертификата – не более 3-х лет с момента окончания онлайн-курса.

4.4. Требования открытости: содержание онлайн-курса должно быть доступно под учетной записью обучающегося или находиться в свободном доступе для проведения оценки соответствия результатов обучения на момент осуществления зачета.

4.5. При оценке трудоемкости учебной работы обучающегося на онлайн - платформе может использоваться европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS – The European Credit Transfer System).

4.6. При перезачете обучающемуся засчитывается количество кредитов/зачетных единиц или часов, указанное в представленном сертификате. Если в методике расчета зачетных единиц, используемой в университете и в российских/зарубежных образовательных/научных организациях или на платформах онлайн образования, имеется значительная разница, которая приводит к обесцениванию трудоемкости равноценных модулей/дисциплин учебного плана, допускается переоценка количества зачетных единиц (перевзвешивание кредитов).

В случае наличия необходимости в перевзвешивании кредитов, перевзвешивание кредитов осуществляется УСП совместно с УАР.

V. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ И ЗАЧЕТА ОНЛАЙН-КУРСА КАК ЧАСТИ ОПОП В РАМКАХ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Использование онлайн-курса в рамках сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы, утвержденной образовательной программой и действующими локальными нормативными актами университета по реализации сетевых образовательных программ.

5.2. Руководитель образовательной программы организует интеграцию онлайн-курса в образовательный процесс.

5.3. Порядок освоения онлайн-курса определяется Договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.4. УАР осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса и взаимодействие с сотрудниками сторонней онлайн-платформы и образовательной организацией-партнером.

5.5. Свидетельством успешного освоения онлайн-курса служит Сертификат, выдаваемые организацией-партнером. Организация-партнер передает в университет список выданных обучающимся Сертификатов.

5.6. На основании Сертификатов производится зачет результатов обучения в соответствии с локальными актами университета.

5.7. При неудовлетворительных результатах освоения онлайн-курса обучающимся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами университета.

VI. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА ОНЛАЙН-КУРСА, ВЫБРАННОГО ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

6.1. Зачет результатов индивидуального освоения онлайн-курса возможен в следующих ситуациях:

– онлайн-курс выбран обучающимся самостоятельно из перечня, рекомендованных университетом;

– онлайн-курс выбран обучающимся самостоятельно в качестве альтернативы или параллельного освоения модуля/ дисциплины или его(её) части (онлайн-курс не включен в перечень).

6.2. Получение Сертификата является инициативой обучающегося и оплачивается им самостоятельно. Расходы, понесенные обучающимися при индивидуальном освоении онлайн-курса по собственной инициативе, освоения онлайн-курса, возмещению не подлежат.

6.3. Порядок индивидуального освоения онлайн-курса определяется правилами, предусмотренными образовательной организацией-разработчиком онлайн-курса или администрацией онлайн-платформы.

6.4. Свидетельством успешного освоения онлайн-курса служит Сертификат выдаваемый образовательной организацией-разработчиком онлайн-курса.

6.5. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения на онлайн-курсе, обучающийся имеет право претендовать на включение модуля/дисциплины в свой ИУП (при отсутствии данного модуля/ дисциплины в учебном плане ОПОП). Образец заявления на включение модулей/ дисциплин, изученных на онлайн-платформе, представлен в Приложении № 5.

6.6. Перезачет результатов освоения онлайн-курсов проводится для онлайн-курсов, входящих в утвержденный перечень, устанавливающий соответствие онлайн-курсов и перезачитываемых модулей/дисциплин ОПОП.

6.7. Зачет результатов освоения онлайн-курса осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, к которому прикладывается копия сертификата о прохождении онлайн-курса. Заявление подается в директорат/ учебный офис УСП до начала учебного года, в котором предусмотрено освоение дисциплины/ модуля (Приложение № 4). Возможно предъявление электронной версии сертификата, если его электронная копия размещена в доверенном домене (домене организации, выдавшей сертификат, домене платформы онлайн-обучения, либо домене доверенного хранилища результатов обучения). Срок действия сертификата – не более трех лет с момента окончания онлайн-курса.

6.8. В случае если модуль/дисциплина в рамках образовательной программы изучается более одного семестра (триместра, курса), зачет результатов обучения по онлайн-курсу осуществляется поэтапно, согласно учебному плану.

6.9. Для онлайн-курсов, не включенных в перечень, проводится переаттестация. Принятие решения о соответствии результатов освоения онлайн-курса и зачета результатов его освоения в качестве результатов обучения по модулю/ дисциплине ОПОП обучающегося осуществляется аттестационной комиссией УСП в соответствии с требованиями п. 4 Регламента и соответствующего локального акта университета, регулирующего процедуру зачета результатов обучения. В случае положительного решения аттестационной комиссии ЭСОП УСП проводит проверку онлайн-курса,

предоставляемых по окончании курса сертификатов и процедуры оценивания результатов прохождения онлайн-курса на соответствие требованиям, указанным в п. 4 Регламента. При соблюдении всех требований онлайн-курс добавляется в имеющийся перечень.

6.10. При зачете результатов освоения онлайн-курса оценка по модулю/ дисциплине выставляется на основании результатов аттестации, представленных в сертификате. Если в методике расчета зачетных единиц/ шкале перевода отметок, используемой в университете и на платформе(ах) онлайн образования, имеется значительная разница, которая приводит к обесцениванию трудоемкости равноценных дисциплин/ модулей учебного плана, допускается переоценка количества зачетных единиц (перевзвешивание кредитов)/ введение принятой для этой дисциплины/ модуля шкалы перевода отметок. В случае недифференцированного зачета оценка сохраняется у обучающегося как «зачтено».

6.11. В случае наличия необходимости в перевзвешивании кредитов/ введения шкалы перевода отметок, перевзвешивание кредитов/ введение шкалы отметок осуществляется ответственным структурным подразделением совместно с управлением академического развития.

6.12. Записи о перезачтенных модулях/ дисциплинах вносятся в индивидуальное направление обучающегося на аттестацию по модулю/дисциплине и соответствующую зачетную/экзаменационную ведомость группы по перезачитываемому модулю/ дисциплине, а также в приложение к диплому лицами, ответственными за ведение указанной документации в университете.

6.13. По решению аттестационной комиссии обучающемуся может быть отказано в зачете результатов освоения онлайн-курса(ов) в следующих случаях:

– несоответствие предъявляемого документа требованиям, установленным п.4 настоящего Регламента;

– отсутствие информации об онлайн-курсе, документ об освоении которого предъявлен, на платформе онлайн-обучения, либо на информационных ресурсах, обеспечивающих доступ к информации об онлайн-курсах;

– отсутствие копии документа на доверенных серверах, на которые указана ссылка в документе;

– в случае выявления несоответствия подтвержденных результатов обучения требованиям к результатам обучения в рамках ОПОП, если ранее информация о возможности зачета данного онлайн-курса в данной образовательной программе не предоставлялась.

6.14. Зачет результатов обучения по онлайн-курсу не допускается в случае ликвидации обучающимся академической задолженности по модулю/дисциплине, изученной без использования онлайн-курса.

6.15. Один и тот же онлайн-курс не может быть использован для зачета модулей/ дисциплин более одного раза в одной и той же ОПОП.

Методические рекомендации по сопровождению образовательного процесса, реализуемого с применением онлайн-курса

1. Модель 1. «Смешанное обучение по ОПОП с использованием онлайн-курсов – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курсов» предполагает перенос в онлайн-среду части очного обучения.

Частным случаем применения этой модели является «перевернутый класс» (flipped classroom), когда обучающиеся просматривают лекции на платформе, а семинарские занятия проводятся в университете очно.

Использование всего онлайн-курса в учебном процессе не является обязательным и не вносит существенных изменений в образовательный процесс.

При использовании модели университет не взаимодействует с образовательной организацией-разработчиком онлайн-курса и не предусматривает заключения Договоров с образовательной организацией-разработчиком онлайн-курса, так как использует часть онлайн-курса, находящуюся в свободном доступе и не требующую идентификации личности обучающегося.

Модель не требует финансовых и административных затрат ни со стороны университета, ни со стороны обучающихся.

Необходимо включение модуля/дисциплины в реестр модулей/дисциплин, реализуемых в университете с применением ЭО и ДОТ по моделям «обучение с веб-поддержкой» или «смешанное обучение».

Методические указания преподавателю для использования модели в образовательном процессе:

– преподаватель предварительно оценивает содержание онлайн-курса на онлайн-платформе на его соответствие рабочей программе модуля/дисциплины реализуемой в университете образовательной программы; указывает в рабочей программе модуля/ дисциплины название онлайн-курса, название онлайн-платформы, на которой размещен онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс, предварительно согласовывает рабочую программу модуля/дисциплины с руководителем образовательной программы,

– для использования онлайн-курса на очных учебных занятиях преподаватель заранее изучает материалы онлайн-курса, готовит раздаточные и дидактические материалы, адаптирует тестовые задания; планирует часть времени семинара на разбор сложных моментов онлайн-лекции;

– на установочном занятии преподаватель рассказывает обучающимся об особенностях проведения учебных занятий, знакомит с интерфейсом онлайн-платформы и содержанием онлайн-курса, рекомендует обучающимся учебно-методические материалы онлайн-курса для подготовки к занятиям, выполнения домашних и курсовых работ, а также более углубленного изучения модуля/ дисциплины;

– для доступа к лекциям онлайн-курса обучающиеся самостоятельно регистрируются на платформе и записываются на онлайн-курс; для контроля доступа к онлайн-курсу установочное занятие проводится в компьютерном классе; при необходимости преподаватель помогает обучающимся зарегистрироваться на онлайн-платформе;

– в течение первой учебной недели преподаватель проверяет получение доступа к онлайн-курсу на платформе (обучающиеся отправляют преподавателю по электронной почте скриншоты из личного кабинета);

– в расписании указывается онлайн-формат проведения лекции; семинарские занятия по модулю/ дисциплине проходят в аудитории, на семинарах преподаватель может уделять время разбору сложных вопросов лекций онлайн-курса;

– промежуточная аттестация по модулю/дисциплине проводится в формате, определенном рабочей программой дисциплины/ модуля, обучающимся не нужно сдавать итоговый экзамен на платформе.

2. Модель 2. «Освоение ОПОП, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения модулей/дисциплин с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий» предполагает, что обучение по модулю/дисциплине переносится в онлайн-среду, то есть перенесение образовательного процесса в электронную информационно-образовательную среду, где обучающемуся предоставляются электронные образовательные ресурсы, включающие комплекс обучающих, вспомогательных и контролирующих электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают освоение учебного модуля/дисциплины с применением исключительно электронного обучения.

Онлайн-курс полностью задает методики и технологии обучения, определяет содержание модуля и ход процесса обучения

При реализации этой модели заключается договор. Стоимость обучения для обучающихся на договорной основе не меняется.

Необходимо включение модуля/дисциплины в реестр модулей/дисциплин, реализуемых в университете с применением ЭО и ДОТ по модели «исключительно онлайн».

Методические указания для использования модели в образовательном процессе:

– руководитель образовательной программы в соответствии со структурой выбранного онлайн-курса определяет содержание обучения и ход образовательного процесса, в рабочей программе модуля/дисциплины

указывает название онлайн-курса, название платформы, на которой размещен онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс;

– руководитель образовательной программы согласовывает измененную рабочую программу модуля/ дисциплины с УАР, программе присваивается статус «рекомендуется для использования в исключительно электронном обучении» для онлайн-курса;

– работник директората/учебного офиса УСП перед началом обучения проводит установочное занятие, на котором знакомит обучающихся с особенностями обучения, темпом освоения материала, структурой курса, интерфейсом платформы, а также с порядком организации промежуточной и итоговой аттестации с применением технологии прокторинга;

– в зависимости от условий договора по окончании онлайн-курса обучающимся выдается Сертификат с информацией о фамилии, имени и отчестве обучающегося, названии курса, итоговом балле, достигнутых результатах обучения, направлениях подготовки, в рамках которых могут быть перезачтены результаты обучения;

– в соответствии с заключенным Договором университет получает ведомость с оценками от образовательной организации-разработчика онлайн-курса и передает ее в УСП; при необходимости производится перерасчет баллов с учетом особенностей системы аттестации в университете.

Приложение № 2
к Регламенту зачёта результатов
освоения онлайн-курсов
в ФГАОУ ВО «Северный
(Арктический) федеральный
университет имени
М.В. Ломоносова»

**Примеры реализации онлайн-курсов в зависимости от модели применения
онлайн-курса**

Модель применения онлайн-курса	Примеры реализации модели	Модель организации обучения по модулю/дисциплине с применением ЭО и ДОТ в университете
Смешанное обучение по ОПОП с использованием онлайн-курсов – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курсов.	Технология «перевернутый класс». Предварительное изучение материалов онлайн-курса вместо традиционных лекций с последующим обсуждением материала в аудитории.	обучение с веб-поддержкой, смешанное обучение
	Перезачет отдельных тем/разделов онлайн-курса. Темы/разделы модуля/курса неизученные в онлайн-курсе студент обязан изучать и проходить оценочные мероприятия по ним и по всему модулю/ дисциплине.	смешанное обучение
Освоение ОПОП, реализуемой в соответствии с Договором о сетевой форме реализации ОП как обязательного компонента освоения модулей/дисциплин с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий.	Перезачет результатов обучения на онлайн-курсе за результаты обучения по модулю/ дисциплине производится в соответствии с Договором. Обучающийся осваивает онлайн-курс самостоятельно, на основании сертификата о прохождении курса проводится зачет результатов обучения.	исключительно онлайн
Самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемому направлению подготовки и основной профессиональной образовательной программе, с предоставлением Сертификата о результатах обучения.	Зачет результатов обучения на онлайн-курсе за результаты обучения по модулю/ дисциплине производится на основании сертификата о прохождении курса после анализа комиссией соответствия ОПОП. Обучающийся осваивает онлайн-курс самостоятельно.	исключительно онлайн

Приложение № 3
к Регламенту зачёта результатов
освоения онлайн-курсов
в ФГАОУ ВО «Северный
(Арктический) федеральный
университет имени
М.В. Ломоносова»

Описание онлайн-курса

Наименование онлайн-курса	
Краткое описание онлайн-курса	
Разработчик онлайн-курса (образовательная организация/ провайдер, реализующая(ий) онлайн-курс)	
Цель/ результаты обучения	
Ссылка на онлайн-платформу, на которой размещен онлайн-курс	
Электронный сертификат окончания онлайн- курса (адрес)	
Трудоемкость онлайн- курса (часов/зет)	
Продолжительность изучения онлайн - курса	
Примерные сроки реализации	
Лекции (часов/недель)	
Практические работы (часов/недель)	
Лабораторные работы (часов/недель)	
Самостоятельная работа (часов/недель)	
Критерии оценивания результатов обучения	
Компетенции	
Направление(ия) подготовки/ специальность (сти), для которых рекомендуется онлайн-курс	

Приложение № 4
к Регламенту зачёта результатов
освоения онлайн-курсов
в ФГАОУ ВО «Северный
(Арктический) федеральный
университет имени
М.В. Ломоносова»

Форма заявления о зачете результатов обучения на онлайн-курсе

Ректору САФУ имени М.В. Ломоносова

обучающего(ей)ся _____ курса _____ группы

наименование учебного структурного подразделения

направление подготовки /специальность _____

код, наименование

форма обучения _____

очная, заочная или очно-заочная

основа обучения _____

бюджетная или платная

фамилия

имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести зачет результатов обучения на онлайн-платформе в период
с _____ по _____

В соответствии с данными в таблице:

Наименование онлайн-курса	Объем часов	Трудоемкость	Результат обучения на онлайн-курсе	Решение

Прилагаю сертификат:

С условиями зачета результатов обучения ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь их
выполнять.

дата

подпись

виза директора института (в случае отказа указать причину)

Директор _____
УСП

дата

подпись

расшифровка подписи

