

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая инженерная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной  
деятельности

/Морозова Л.В./

«26» февраля 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность ОПОП Технология художественной обработки традиционных для  
русского Севера материалов

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Архангельск, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, САФУ, к.т.н.  16.01.2019 Н.О. Задраускайте  
подпись дата

доцент, САФУ, к.т.н.  16.01.2019 Д.А. Раковская  
подпись дата

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО  16.01.2019 Н.О. Задраускайте  
подпись дата

Директор ВИШ  16.01.2019 С.Е. Аксенов  
подпись дата

ОДОБРЕНО:

На заседании экспертного совета высшей инженерной школы от 05 февраля 2019 года, протокол № 4.

РЕКОМЕНДОВАНО:

На заседании учебно-методического совета Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова от 22 февраля 2019 года, протокол № 7.

ЭКСПЕРТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

ФГБОУ ВО «Ижевский  
государственный технический  
университет имени М.Т. Калашникова» Экспертное заключение от  
12.09.2019  
(Приложение 1)

ПРИНЯТО:

На заседании ученого совета Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова от 25 февраля 2019 года, протокол № 2.

Утверждена приказом от «26» февраля 2019 года № 139/1.

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТЫ</i> .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТА</i> .....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТА</i>.....</b>	<b>23</b>
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТА</i> .....</b>	<b>24</b>
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТА</i>.....</b>	<b>30</b>
<b>8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО <i>БАКАЛАВРИАТА</i> .....</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (далее – университет) по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

---

и направленности ОПОП (профиль) Технология художественной обработки традиционных для Русского Севера материалов представляет собой комплекс основных характеристик образования, условий реализации образовательной программы, разработанных на основе требований образовательного стандарта высшего образования самостоятельно установленного университетом (далее – СУОС ВО).

ОПОП ВО определяет цели и содержание высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и направленности (профилю) Технология художественной обработки традиционных для Русского Севера материалов.

## 1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП ВО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» (уровень бакалавриат)

высшего образования, утвержденный решением ученого совета университета от «25» февраля 2019 г. протокол № 2;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета  
(<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

з.е.	– зачетная единица;
ДПК	– дополнительные профессиональные компетенции;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
СУОС ВО	– самостоятельно установленный образовательный стандарт;
УСП	– учебное структурное подразделение;
УК	– универсальные компетенции;
САФУ, университет	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда;
ЭО и ДОТ	– электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО:

<b>Цель (миссия) ОПОП ВО</b>	Подготовка квалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями, способных к производственной деятельности в области художественной обработки традиционных для Русского Севера материалов, к решению комплексных задач в интересах развития российской экономики.
<b>Объем образовательной программы</b>	240 з.е. Объем программы за учебный год - 60 з.е.
<b>Срок освоения образовательной программы по формам обучения</b>	<i>очная</i> 4 года
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Специфика, уникальность реализации образовательной программы</b>	Программа ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной. Предназначена для изучения теоретических положений и приобретения практических навыков по выбору и использованию

оптимальных материалов, эффективных технологий, оборудования и инструмента при изготовлений художественно-промышленных изделий любой сложности с соблюдением требований качества к ним, адаптированных к региональным особенностям их производства.

2.2 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности к решению которых должен быть готов выпускник:

- производственно-технологический;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость и др.), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;

– технологические процессы (обработка резанием, поверхностная обработка, термическая обработка, химическая обработка, лазерная обработка и др.);

- компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразования готовой продукции;
- художественные приемы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающие ее эстетическую значимость;
- художественная и техническая продукция, представляющая собой ансамбли из двух или более классов материалов (сочетания размеров, форм, цветовых палитр и т.д.).

3.4 Профессиональные стандарты, квалификационные требования, содержащие требования к специалистам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

Наименование документа, на основании которого формируются ПК или ДПК ОПОП ВО	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК ОПОП ВО
<p>21.001 Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции</p>	<p>C/06.6 Макетирование, моделирование и/или прототипирование проектов дизайнерских решений детской игровой среды и продукции в различных материалах и технологиях</p>
<p>40.008 Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 N</p>	<p>Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>V/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)</p> <p>V/02.6 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации</p>

<p>86н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 N 31696)</p>		<p>В/03.6 Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
<p>40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46271)</p>	<p>Организация работ по контролю качества продукции в подразделении</p>	<p>В/01.6 Организация работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки</p> <p>В/02.6 Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции</p>
<p>40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692)</p>	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</p>	<p>А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>
<p>40.014 Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям заготовительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 221н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2014 г., регистрационный N 32567),</p>	<p>Разработка технологических процессов и обеспечение оптимальных режимов производства заготовок</p>	<p>D/03.6 Составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей и загрузки оборудования</p>



<p>с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>		
<p>40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 609н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован в Минюсте России 30.09.2014 N 34197)</p>	<p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p>A/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</p>
<p>40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный N 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна</p>	<p>A/03.6 Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта</p> <p>A/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований</p> <p>A/05.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям</p>

<p>40.136 Профессиональный стандарт «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 г. N 1153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40862)</p>	<p>Разработка, сопровождение и интеграция типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>A/01.6 Разработка типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>A/03.6 Сопровождение типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p>
<p>ЗАО «НХП «Беломорские узоры»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к разработке технологий изготовления, декорирования и реставрации художественно-промышленных объектов и систем оценки их качества</li> <li>- Способен выявлять, оценивать, усовершенствовать и адаптировать в современных условиях региональные особенности производства художественно-промышленных изделий</li> <li>- Способен осуществлять исторический анализ технических и художественных особенностей при изготовлении однотипной группы изделий</li> <li>- Способен проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</li> <li>- Способен аргументировать профессиональную позицию по экспертной оценке моделей художественно-промышленных изделий для массового и индивидуального потребителя, необходимую для оценки эстетической ценности и выбора рациональных решений их производства.</li> </ul>

**4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  
БАКАЛАВРИАТА**

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством формирования целостной группы взаимосвязанных компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) и соответствующих индикаторов к ним, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

– универсальные компетенции:

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<b>Аналитическое и системное мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять систематизированные поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</li> <li>– Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– Грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</li> <li>– Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</li> </ul>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</li> <li>– Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>– Владеет технологиями проектирования</li> <li>– Умеет распределять роли в проектной команде</li> <li>– Решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений</li> <li>– Публично представляет результаты проекта</li> </ul>
<b>Предпринимательское</b>	УК-3. Способен	– Иницирует идеи

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<b>мышление</b>	генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	<p>и оценивает возможности их реализации в сфере социального и (или) технологического предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивает степень потенциальных рисков, берет на себя ответственность за реализацию идеи</li> <li>– Осуществляет поиск альтернативных возможностей в условиях ограниченности имеющихся ресурсов</li> <li>– Находит и привлекает источники ресурсов для реализации проектов</li> <li>– Выявляет причины неудач и корректирует ход реализации проекта для достижения поставленных целей</li> <li>– Достигает результата в ходе реализации проекта</li> </ul>
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет свою роль в команде</li> <li>– Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели</li> <li>– Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде</li> <li>– Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды</li> </ul>
<b>Коммуникация</b>	УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия</li> <li>– Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию</li> </ul>

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		<p>и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</li> </ul>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения</li> <li>– Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей</li> </ul>
<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</li> <li>– Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности</li> <li>– Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> <li>– Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда</li> </ul>

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<b>Здоровьесбережение</b>	УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</li> <li>– Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в том числе в условиях высоких широт</li> <li>– Использует знания о физической культуре для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, в том числе в условиях высоких широт</li> </ul>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдает требования безопасности на рабочем месте</li> <li>– Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>– Может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</li> <li>– Владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких широт</li> <li>– Владеет основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Осознает значимость террористической угрозы и способен спланировать рациональные действия в случае ее проявления</li> <li>– Владеет навыками оказания первой помощи</li> </ul>

Категория (группа) компетенций	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<b>Цифровая культура</b>	УК-10. Способен применять информационные и коммуникационные технологии для анализа и решения социально-личностных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации</li> <li>– Применяет технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> <li>– Использует и создает контент на основе цифровых технологий</li> <li>– Понимает риски и угрозы связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами.</li> <li>– Использует цифровые инструменты и технологии для реализации новых идей в процессах и продуктах</li> <li>– Применяет и адаптирует известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями</li> </ul>
<b>Правовая и финансовая грамотность</b>	УК-11. Способен использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах социально-личностной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находит и анализирует актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений</li> <li>– Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов</li> <li>– Знает права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями,</li> <li>– Применяет правовые знания при анализе конфликтных ситуаций</li> <li>– Осознает правовые и экономические последствия собственных действий или бездействий</li> </ul>

– общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя теоретические и практические основы естественнонаучных, математических, экономических и общепрофессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– Обосновывает идеи и применяет нестандартные подход к решению задач профессиональной деятельности, используя естественнонаучные, математические, экономические и профессиональные знания</li> </ul>
<b>Исследование и анализ</b>	ОПК-2. Способен проводить инженерное исследование, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением современных методов для достижения требуемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает навыками поиска информации, в том числе используя электронные источники;</li> <li>– Участвует в планировании и проведении эксперимента;</li> <li>– Обладает навыками анализа результатов эксперимента;</li> <li>– Интерпретирует данные и делает выводы по результатам исследования</li> <li>– Проводит измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления</li> <li>– Участвует в маркетинговых исследованиях товарных рынков</li> <li>– Проводит стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов</li> </ul>
	ОПК-3. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя современные модели и методы анализа предметной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает современные модели и методы анализа предметной области;</li> <li>– Осуществляет выбор и применяет соответствующие модели и методы для решения инженерных задач</li> </ul>
<b>Проектирование в профессиональной деятельности</b>	ОПК-4. Способен выполнять проекты с применением современных методов проектирования для достижения оптимальных результатов, соответствующих техническому заданию с учетом возможных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирает технологии проектирования для достижения оптимальных результатов;</li> <li>– Применяет инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям с учетом возможных ограничений ;</li> </ul>



	ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работает индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при выполнении проекта</li> <li>– Использует аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов</li> </ul>
<b>Практика профессиональной деятельности</b>	ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность с учетом возможных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирает технологию, необходимое оборудование и инструменты для ведения профессиональной деятельности;</li> <li>– Достигает требуемых результатов в практической деятельности;</li> <li>– Осуществляет контроль и оценку результатов практической деятельности с учетом возможных ограничений</li> <li>– Реализует технические решения в профессиональной деятельности на основе выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий</li> <li>– Использует техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации</li> </ul>
	ОПК-6. Способен организовать работу и управлять малой группой производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует работу малой группы для решения конкретной профессиональной задачи;</li> <li>– Управляет малой группой с делением ответственности и полномочий при решении инженерной задачи</li> </ul>
	ОПК-7. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализует современные технически совершенные технологии по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом тенденций развития дизайна</li> <li>– Применяет методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов,</li> </ul>

		<p>создании и реставрации художественно-промышленных объектов с учетом требований потребителя</p> <p>– Использует современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации</p> <p>– Предлагает или реализует способы совершенствования разработанного продукта на основе анализа опыта эксплуатации изделий и результатов проведенного маркетингового исследования</p>
--	--	--

– профессиональные компетенции:

Тип профессиональных задач	Код и формулировка профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>Для всех типов профессиональных задач</b></p>	<p>ПК-1 Способен разработать и осуществить технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических эргономических свойств (обязательная)</p>	<p>– Знание технологии производства, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации.</p> <p>– Выбор наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, для изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических эргономических свойств</p> <p>– Знание основных стилевых направлений и особенностей декоративно-прикладного искусства для реализации программ производства индивидуальных и мелкосерийных предметов художественно-промышленной продукции</p> <p>– Выбор наиболее рациональных вариантов определяющих внешний вид, новизну, оригинальность и промышленную применимость в сочетании с высокими потребительскими и эстетическими качествами при производстве художественно-промышленных</p>

		<p>изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь осуществлять контроль соответствия выпускаемой продукции эксплуатационным качествам и соответствие среде ее функционирования</li> <li>– Владение методами соединения конструктивных и декоративных элементов в изделие, и рецептурой приготовления специализированных составов для изготовления декора по заданным параметрам</li> </ul>
<b>Проектная</b>	<p>ПК-2 Способен к эскизированию, макетированию, прототипированию с учетом тенденций изменения формообразования и стилей в культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание основных принципов цветовой комбинаторики и моделирования в дизайне, декоративно-прикладном, народном и изобразительном искусстве</li> <li>– Правила построения проектируемых объектов с помощью ручного графического изображения (архитектурных деталей, объектов дизайна, изделий декоративно-прикладного и народного искусства) в фор- и чистовых эскизах</li> <li>– Знание основных направлений развития национального искусства и моды для проектирования и изготовления художественных изделий, обладающих эстетической ценностью</li> <li>– Знание основных исторических стилей в архитектуре, дизайне и других видах искусства, современных направлений и модных тенденций в развитии национального и мирового искусства для проектирования и изготовления художественных изделий, обладающих эстетической ценностью</li> <li>– Владение графическими техниками ручного и автоматизированного воспроизведения изображений различных объектов дизайна и декоративно-прикладного искусства</li> <li>– Владение различными техниками создания графических изображений на основе стилевого, конструктивно-технологического и материаловедческого анализа этих объектов</li> </ul>
	<p>ПК-3 Способен к разработке графических эскизов и макетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование графических приемов изображений объектов</li> </ul>

	<p>дизайн-объектов с применением современных программных продуктов при их проектировании и визуализации</p>	<p>дизайна, ДПИ и народного искусства в процессе поиска их проектных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Передача средствами информационных технологий эстетических и органолептических свойств материалов (текстур, фактур, прозрачности и др. свойств)</li> <li>– Использование информационных технологий в трехмерном моделировании проектируемых объектов дизайна, ДПИ и народного искусства</li> <li>– Визуализация проектных решений при разработке графических изображений, эскизов, чертежей и макетов дизайн-объектов</li> </ul>
	<p>ПК-4 Способен конструировать художественно-промышленные объекты и изделия для массового и индивидуального потребителя с учетом эргономических требований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять критерии эстетических и эргономических свойств материалов при конструировании художественно-промышленных объектов и изделий для массового и индивидуального потребителя</li> <li>– Знание методов проведения технических расчетов при художественном конструировании; монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технологий их производства</li> <li>– Разработка конструкций изделий с учетом внесения модельных особенностей, стилевых решений и применением новых материалов для их изготовления</li> <li>– Владеть основными приемами макетирования художественно-промышленных объектов</li> </ul>
	<p>ПК-5 Способен к художественно-производственному моделированию, проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью в соответствии с эргономическими требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение методами отбора оптимальных технологических решений для создания безопасной в эксплуатации и комфортной в использовании продукции художественного назначения</li> <li>– Выбор наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, определяющих внешний вид, новизну, оригинальность и промышленную применимость в сочетании с высокими потребительскими, эстетическими и эргономическими качествами при производстве художественно-промышленных изделий</li> <li>– Уметь вести самостоятельно или в составе группы разработку художественно-конструкторских проектов;</li> <li>– Владеть отбором критериев эстетической оценки качества проектируемых художественно-промышленных изделий</li> </ul>
	<p>ПК-6 Способен к разработке конструкторско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь осуществлять контроль соответствия рабочих чертежей,</li> </ul>

	технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий	технической документации изделия и технологической оснастки художественно-конструкторского проекта, определяющих надежность всей конструкции и влияющих на внешний вид изделия и его удобство в эксплуатации
	ПК-7 Способен к разработке технологий изготовления, декорирования и реставрации художественно-промышленных объектов и систем оценки их качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение отдельных этапов научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, составление технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками, разработка художественно-конструкторских предложений для реализации программ мелкосерийного и индивидуального производства художественно-промышленных изделий</li> <li>– Знание основ технологии художественно-промышленных изделий и способов их реставрации с разработкой технической документации для производства работ по изготовлению и реставрации художественно-промышленных изделий</li> <li>– Знание модных тенденций и художественно-эстетических требований, предъявляемых к изделиям художественно-промышленного производства из различных материалов</li> </ul>
	ПК-8 Способен к проектированию участков мелкосерийного производства художественных изделий в рамках выделенных производственных площадей с выбором и размещением необходимого оборудования для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание технологии производства, принципов монтажа и технической эксплуатации оборудования для производства изделий художественно-промышленной продукции, действующие при изготовлении художественных изделий, стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок</li> </ul>
<b>Производственно-технологическая</b>	ПК-9 Способен выявлять, оценивать, усовершенствовать и адаптировать в современных условиях региональные особенности производства художественно-промышленных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание основных стилевых направлений и особенностей декоративно-прикладного искусства для реализации программ производства индивидуальных и мелкосерийных предметов художественно-промышленной продукции</li> <li>– Знание принципов соединения в художественных изделиях из различных материалов композиционных решений для комплекса задач утилитарно функциональных, эстетических и конструктивно-технических</li> <li>– Знание модных тенденций и</li> </ul>

		художественно-эстетических требований, предъявляемых к художественно-промышленным изделиям с учетом региональных особенностей их производства
	ПК-10 Способен подбирать и использовать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение методами монтажа, гравирования и отделки изделий, рецептурой приготовления специализированных отделочных материалов, клеев по заданным параметрам</li> <li>– Владение специальными технологиями изготовления художественных изделий любой сложности на современном оборудовании с выбором оптимальных материалов, специализированного инструмента и оснастки</li> <li>– Знание технической эксплуатации оборудования для производства изделий художественно-промышленной продукции, действующие при изготовлении художественных изделий, стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок</li> <li>– Владение приемами формирования сложного покрытия изделий различными составами с использованием традиционных и инновационных технологий</li> <li>– Владение имитационными технологиями отделки художественно-промышленных изделий с приемами формирования покрытий изделий различными составами</li> <li>– Владение оптимальными способами моделирования художественных керамических изделий и их отделки глазурями в соответствии с заданными режимами обработки</li> <li>– Владение технологическими приемами по нанесению, приготовлению грунтов (левкасов), соответствующих рецептуре традиционной живописи древнерусского искусства</li> </ul>
	ПК-11 Способен контролировать и обеспечивать соблюдение требований к качеству материалов, сырья. полуфабрикатов и комплектующих изделий технологического процесса и готовой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение провести анализ научно-технической информации с целью обеспечения требований по качеству материалов, необходимых для осуществления художественного конструирования</li> <li>– Владение методами контроля качества используемых в технологическом процессе отделки материалов, сырья и полуфабрикатов</li> <li>– Владение приемами обеспечения и контроля требуемого качества покрытий в художественных изделиях с имитационным декором</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение методами контроля качества материалов на соответствие технологическим параметрам художественно-промышленных изделий</li> <li>– Владение методами контроля качества материалов используемых в подготовке грунтов для различных традиционных техник древнерусской живописи</li> </ul>
--	--	---

## **5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

### **Структура и объем образовательной программы**

<b>Структура ОПОП ВО</b>	<b>Объем ОПОП ВО (з.е.)</b>
<b>БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>207</b>
<b>БЛОК 2 «Практика»</b>	<b>24</b>
<b>БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>240</b>
<b>БЛОК 4 «Факультативы»</b>	<b>2</b>
<b>Объем обязательной части составляет 58,3% общего объема образовательной программы, без учета ГИА</b>	
<b>Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками/ научно-педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по ОПОП ВО составляет 62,4% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)</b>	

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- 5.1 Учебный план.
- 5.2 Календарный учебный график.
- 5.3 Матрица результатов обучения образовательной программы.
- 5.4 Программы:
  - 5.4.1 рабочие программы модулей/ дисциплин, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения УК, ОПК, ПК и ДПК.
  - 5.4.2 программы всех видов практик.
  - 5.4.3 программа государственной итоговой/ итоговой аттестации.

5.5 Оценочные средства:

5.5.1 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем модулям/дисциплинам.

5.5.2 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем видам практик

5.5.3 фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.1.1. Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе указан в рабочих программах дисциплин, практик.

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям СУОС.

Перечень лабораторий по профилю ОПОП:

- Художественной обработки древесины;
- Художественной обработки материалов;
- Рисунка, живописи и макетирования.

6.1.2. Перечень лицензионного, свободного (лицензии в свободном доступе), демо-версий программного обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в паспортах специальных помещений, рабочих программах дисциплин/ модулей/ практик.

6.1.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда САФУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение и представление основных образовательных достижений



обучающегося, отражающих уровень его активности в образовательной, научно-исследовательской, профессиональной, творческой, социальной и других видах деятельности в университете и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя следующие составляющие:

- система управления образовательным процессом САФУ «Tandem University» (<http://suop.narfu.ru>);

- официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/ филиалов/ институтов/ колледжей;

- корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>);

- система электронного документооборота Docs Vision (<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>);

- корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>);

- система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

- платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>);

- информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>);

- информационный портал Интеллектуального центр – научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик–фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ) (<http://library.narfu.ru/>);

- личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <http://suop.narfu.ru>);

- система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);

- электронное расписание учебных занятий (<https://ruz.narfu.ru>);

- облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);

- система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);

- система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://wcs.narfu.ru>).

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы *бакалавриата* с применением дистанционных образовательных технологий;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы *бакалавриата* с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды САФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС САФУ соответствует законодательству Российской Федерации

#### 6.1.5. Кадровые условия реализации ОПОП ВО:

Квалификация руководящих и <i>педагогических/научно-педагогических</i> работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.	соответствует
Доля численности педагогических/научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), практики	70 процентов
Доля численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ОП в университет на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в общей численности научно-педагогических работников, реализующих ОП имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60 процентов

<p>Доля численности педагогических/ научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	<p>5 процентов</p>
--	--------------------

## 6.2 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные затраты на подготовку одного обучающегося за учебный год по данному направлению подготовки учитывают:

- численность обучающихся в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации проектного модуля, организацию практической подготовки обучающихся;
- объем средств, направленных на организацию академической мобильности;
- объем средств, требующихся для содержания материально-технического обеспечения образовательной программы.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

## 6.3 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## 6.4 Социокультурная среда университета

Университет обеспечивает формирование социокультурной среды. В программе развития университета, а также в концепции социальной и воспитательной работы основной стратегической задачей является создание социокультурной среды университета, способствующей самореализации обучающихся, работников, а также реализация социальных гарантий, закрепленных в нормативных актах государства и университета.

Целями социальной и воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности;
- освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, удовлетворенности результатами своего труда;
- формирование качеств и свойств личности семьянина и гражданина;
- формирование корпоративной культуры и солидарности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сохранение и приумножение традиций университета, организация взаимодействия с выпускниками университета;
- повышение качества жизни, решение социальных проблем, реализация социальных гарантий, помощь в трудных жизненных ситуациях.

В университете сформирована система социальной и воспитательной работы, основной задачей которой является создание условий для вовлечения обучающихся в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, создание социокультурной среды для всестороннего развития личности.

Исполнителями по поддержанию и развитию системы социальной и воспитательной работы является Управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят:

- Волонтерский центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр общественных объединений и инициатив;
- Центр социальной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Детский сад № 19 «Зоренька»;
- Интеллектуальный центр-научная библиотека имени Е.И.

Овсянкина;

- Музей истории САФУ
- Санаторий-профилакторий;
- Физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими и другими общественными объединениями университета (<https://narfu.ru/life/> ).

В университете действуют:

- Совет по социальной и воспитательной работе;
- Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся;
- Совет ветеранов;
- Ассоциация выпускников;
- Совет студенческого самоуправления (Совет обучающихся);
- Студенческий совет общежитий;
- Штаб студенческих отрядов;

- Ансамбль индийского танца «Зиндеги»;
- Архангельский открытый студенческий театр «Балаганчик»;
- Волонтерская организация «Квант милосердия»;
- Волонтерская организация «Солнце Арктики»;
- Добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-спас»;
- Клуб интеллектуального творчества;
- Клуб интеллектуальных игр технического колледжа филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Клуб интернациональной дружбы;
- Клуб ролевого моделирования «Виталийские братья»;
- Команда по черлидингу «Arctic team»;
- Креативный театр «Схождение»;
- Открытая студенческая лига КВН;
- Поисковый отряд «Возвращение» филиала САФУ в г. Северодвинске.
- Студенческий театр «Фтапках»;
- Студия современного танца «Tiger tiger»;
- Студия эстрадного вокала «Arctic +»;
- Творческое объединение «Арт-САФУ»;
- Творческое объединение «Лига» филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Туристский клуб «Полярная звезда»;
- Хор ветеранов и сотрудников;
- Хореографический ансамбль «La jeunesse»;
- Экологическое объединение «Эко-университет».

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает студенческая психологическая служба, которая оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

6.5 Адаптация образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных и других помещениях.

Университет предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучаться по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В университете может быть организовано обучение инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися.

С целью формирования благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете создан ресурсный центр инклюзивного образования, основная цель деятельности которого – сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание методической, информационной и технической поддержки обучающимся и преподавателям. В период обучения университет предоставляет обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ при необходимости услуги тьютора для оказания технической и консультационной помощи.

В университете предусмотрена организация специальных занятий, консультаций сотрудников университета по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей в специальной помощи при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Университет оснащен современным специализированным оборудованием, позволяющим (при необходимости) адаптировать учебно-методические материалы к потребностям обучающихся с различными образовательными потребностями.

Разработана специальная адаптированная версия сайта САФУ для слабовидящих, предусматривающая возможность предоставления всей справочной информации по образовательному процессу университета и его филиалов в адаптированной форме.

В университете для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, справочная информация о расписании учебных занятий дублируется шрифтом Брайля. В ресурсном центре инклюзивного образования предоставлена возможность распечатки текстовых файлов шрифтом Брайля на специализированном оборудовании.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете разработаны адаптированные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптированных дисциплин осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

7.1 Система оценки качества образовательной программы включает в себя:

- внешнюю оценку качества образовательной программы;

- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

7.2 Внешние процедуры оценки качества образовательной программы подразумевают:

- аккредитацию образовательной программы;

- независимую экспертизу образовательной программы.

7.3 Внутренние процедуры оценивания качества образования подразумевают:

- промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов;

- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;

- государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов с привлечением внешних экспертов из сторонних образовательных организаций/ представителей работодателей.

7.4 Процедуры получения обратной связи включают в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся членами государственных экзаменационных комиссий/ итоговых экзаменационных комиссий;

- оценку качества подготовки обучающихся руководителями практик от внешних организаций;

- оценку качества подготовки выпускниками;

- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями.

**8 АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО  
БАКАЛАВРИАТА**

<b>Раздел ОПОП ВО</b>	<b>Внесенные изменения/ без изменения</b>	<b>Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись</b>	<b>Протокол заседания УМК УСП (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись</b>	<b>Руководите ль ОПОП (ФИО, подпись)</b>