

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени  
М.В. Ломоносова»

Высшая школа экономики, управления и права  
Кафедра экономики и предпринимательства

Направление подготовки 38.03.05.Бизнес-информатика  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Экономические информационные системы

Контрольные вопросы к экзамену  
По дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет и методы макроэкономики. Основные понятия рыночной экономики
2. Методология экономической науки. Этапы развития экономической теории.
3. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничные потребности и редкость ресурсов.
4. Основные экономические проблемы общества. Экономическая политика и экономические цели.
5. Макроэкономическое равновесие. Закон Вальраса .
6. Показатели объема национального производства.
7. Система национальных счетов.
8. Структурные пропорции общественного воспроизводства
9. Классическая макроэкономическая модель.
10. Модель межотраслевого баланса.
11. Упрощенная кейнсианская модель.
12. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели.
13. Полная кейнсианская модель.
14. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий.
15. Влияние государства на рыночное равновесие путем введения налогов и дотаций.

16. Условия равновесия на рынке труда в полной кейнсианской модели.
17. Проблема занятости.
18. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
19. Кейнсианская модель государственного регулирования.
20. Неоконсервативная модель государственного регулирования рыночной экономики.
21. Бюджетная политика.
22. Дискреционная бюджетная политика.
23. Инструменты денежно-кредитной политики.
24. Концепции денежно-кредитной политики.
25. Социальная политика.
26. Безработица в условиях рыночной экономики
27. Кривая Филипса и ее интерпретация
28. Государственный бюджет. Государственный долг.
29. Общее макроэкономическое равновесие. График.
30. Совокупное предложение. График.
31. Совокупный спрос. График.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. График.
33. Виды инфляции.
34. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
35. Общая характеристика мирового хозяйства
36. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов. График.
37. Основные макроэкономические показатели.
38. Теории экономического роста.
39. Сущность экономического роста.
40. Международные экономические отношения: сущность и формы.
41. Мировая торговля и виды торговой политики.
42. Особенности мировых интеграционных процессов.
43. Международные экономические организации.
44. Основные тенденции развития мировой экономики

49. Сущность и роль международной торговли в экономике.

50. Экономические теории международной торговли

51. Природа свободной торговли и таможенной защиты

52. Протекционизм и его влияние на экономику страны

53. Маржиналистская теория народонаселения

54. Концепция устойчивого развития

### Критерии оценки за экзамен:

Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при	полно раскрыто содержание материала билета; 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 4. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 5. допущены одна – две

	сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
--	---	--	--

Составитель: ПОСПЕЛОВСКАЯ А.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.