

2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
Протокол № 2 от 25.02.2019 г.

Ректор,  
президент ученого совета университета  
Е. В. Кудряшова



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/ специальность **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) образовательной программы **Теория и практика  
межкультурной коммуникации**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

## 1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** и профилю подготовки **Теория и практика межкультурной коммуникации** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования / стандарта, самостоятельно установленных университетом (далее – ОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей / дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика**

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата.
- Устав Университета;
- Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата (магистратуры/специалитета)<sup>1</sup>:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	<i>Теория и практика межкультурной коммуникации</i>
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за 1 учебный год	240 ЗЕТ / 60 ЗЕТ
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения  очная	4 года
1.3.4	Язык обучения	<i>Русский</i>
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Подготовка специалистов по межкультурной коммуникации, обладающих профессиональными знаниями и компетенциями в области иностранных языков, межкультурного общения, лингвистики, международного и делового этикета, необходимых для решения профессиональных задач по развитию международного сотрудничества в различных сферах деятельности.
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Привлечение к реализации программы предприятий, организаций и структур, имеющих партнерские связи с зарубежными странами, в том числе входящими в состав Баренцева Евро-Арктического региона
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный (ые) стандарт(ы)/должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Справочник востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 832 от 02.11.2015</li> </ul>

<sup>1</sup> Пункты 1.3.5-1.3.9 указываются в соответствии с разработанной концепцией образовательной программы высшего образования.

1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	теория иностранных языков; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	Основная: - научно-исследовательская. Дополнительная: - консультативно-коммуникативная.
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	Научно-исследовательская деятельность: - выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; . - участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; - апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.  Консультативно-коммуникативная деятельность: - участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков; - применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; - проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; - составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата/ магистратуры/ специалитета<sup>2</sup>

Тип компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

<p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</li> <li>- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</li> <li>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</li> <li>- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;</li> <li>- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</li> <li>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</li> <li>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</li> <li>- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</li> <li>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;</li> <li>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
---	---

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК 1	– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ОПК 2	– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
ОПК 3	– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК 4	– владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
ОПК 5	– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
ОПК 6	– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
ОПК 7	– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
ОПК 8	– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
ОПК 9	– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ОПК 10	– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
ОПК 11	– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
ОПК 12	– способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
ОПК 13	– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

ОПК 14	– владение основами современной информационной и библиографической культуры;
ОПК 15	– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
ОПК 16	– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
ОПК 17	– способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
ОПК 18	– способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);
ОПК 19	– владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
ОПК 20	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Основной вид деятельности<sup>3</sup> - научно-исследовательский</b>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК 23	– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК 24	– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
ПК 25	– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
ПК 26	– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК 27	– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
<b>Дополнительный вид деятельности консультативно-коммуникативный</b>	

<sup>3</sup> Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>ПК 16</p> <p>ПК 17</p> <p>ПК 18</p>	<p>– владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>– способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>- владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p>
---	--

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов / квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата/ магистратуры/ специалитета

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата/ магистратуры/ специалитета



Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам / модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»; платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);

- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx> )

- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1> );

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;

- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;

– электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры<sup>4</sup>;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**1 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы** приведены в *Приложениях 4*.

**2 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ**

---

<sup>4</sup> Данный абзац указывается только для образовательных программ уровня бакалавриата.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.

#### Авторы

Боднарук Елена Владимировна, зав. кафедрой немецкой и французской филологии, кандидат филологических наук, доцент;

Лубенцова Татьяна Викторовна, доцент, кандидат филологических наук, доцент.

#### Рецензент

Веселкова Ольга Николаевна, генеральный директор ООО «Лингва Плюс».

#### Представители профильных предприятий

Бубнович Елена Вячеславовна, начальник отдела по внешним связям и туризму департамента организационной работы и протокола Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;

Шепурева Ольга Александровна, заведующий отделом «Центр международных информационных ресурсов» Архангельской областной научной библиотеки им. Н.А. Добролюбова.

### 3 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Приложение № 3

к основной  
профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/  
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p><b>Национальная рамка квалификаций</b></p>	<p><b>Образовательный стандарт высшего образования</b></p>	<p><b>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</b></p>	<p><b>Международные требования</b></p>
<p>Проект Национальной рамки квалификации РФ от 2012 г.</p>	<p>45.03.02 Лингвистика, «Теория и практика межкультурной коммуникации»</p>	<p>Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий №832 от 2 ноября 2015 г.</p>	<p>_____</p> <p><i>наименование документа</i></p> <p>_____</p> <p><i>наименование документа</i></p>
<p>6 бакалавриат, самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников</p>	<p><b>Основной вид деятельности - научно-исследовательский:</b></p> <p>ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной</p>	<p><b>Медиатор</b> (консультант в сфере МКК, координатор международных проектов): Консультирование работников организации по межкультурным вопросам. Управленческая, социальная деятельность в государственных организациях, в международных отделах, кросс-культурный менеджмент</p>	<p><i>[Указываются международные требования и результаты обучения по образовательной программе данного уровня и направления подготовки]</i></p>

<p>и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделений и организаций. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности, новых технологических или методических решений. Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p> <p>Программы подготовки специалистов среднего звена (для отдельных областей трудовой деятельности, например, транспорт, бизнес и управление, здравоохранение и социальная сфера, культура,</p>	<p>коммуникации</p> <p>ПК 24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p>ПК 25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p> <p>ПК 26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>ПК 27 - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p><b>Дополнительный вид деятельности: консультативно-коммуникативный</b></p> <p>ПК-16 – владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и</p>	<p>в транснациональных компаниях, связи с общественностью, спичрайтинг.</p> <p>Лингвистическое обеспечение процедуры медиации, прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации, формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации, проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки.</p>	
--	--	---	--

<p>туризм, сфера обслуживания, образование). Практический опыт и общественно-профессиональное признание на отраслевом уровне.</p>	<p>адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>ПК- 17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК – 18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>		
---	--	--	--