

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

1. Общие положения	2
2. Характеристика опоп во бакалавриата.....	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников опоп во бакалавриата.....	5
4. Планируемые результаты освоения опоп во бакалавриата	10
5. Структура и содержание опоп во бакалавриата	20
6. Условия реализации опоп во бакалавриата	21
7. Оценка качества освоения и качества реализации опоп во бакалавриата	28
8. Актуализация опоп во бакалавриата	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (далее – университет) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности ОПОП «Разработка Web и мультимедийных приложений» представляет собой комплекс основных характеристик образования, условий реализации образовательной программы, разработанных на основе требований образовательного стандарта высшего образования самостоятельно установленного университетом (далее – СУОС ВО).

ОПОП ВО определяет цели и содержание высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности (профилю подготовки) «Разработка Web и мультимедийных приложений».

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП ВО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный решением ученого совета университета «13» декабря 2018 г. протокол № 12;

- Устав университета;
- Локальные нормативные акты университета

(<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

з.е.	– зачетная единица;
ДПК	– дополнительные профессиональные компетенции;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
СУОС ВО	– самостоятельно установленный образовательный стандарт;
УСП	– учебное структурное подразделение;
УК	– универсальные компетенции;
САФУ, университет	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда;
ЭО и ДОТ	– электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО:

Цель (миссия) ОПОП ВО	Цель образовательной программы бакалавриата состоит в комплексной и системной подготовке специалистов в области проектирования, разработки и интеграции информационных ресурсов с использованием мультимедийных, интерактивных и web-технологий, владеющих основами знаний в смежных областях, пониманием экономических аспектов внедрения информационных ресурсов во все сферы общества.
Объем образовательной программы	Очная форма: 240 з.е. Объем программы за учебный год: 60 з.е. Заочная форма 240 з.е. Объем программы за учебный год: 48 з.е.
Срок освоения образовательной программы по формам обучения	

	<p><i>Очная</i> 4 года</p> <p><i>заочная</i> 4 года 10 месяцев</p>
Язык обучения	русский
Специфика, уникальность реализации образовательной программы	<p>Специфика программы состоит в интеграции многих видов деятельности студентов и ориентации на обеспечение реальных потребностей организаций в ИТ-услугах и продуктах, инициация, разработка, внедрение, сопровождение информационных систем, создание сайтов, корпоративных порталов, разработка, отладка и проверка работоспособности программного обеспечения, разработанного в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети, разработка мобильных приложений, моделей, коллекций, электронных образовательных ресурсов, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов и других проектов в области информационно-коммуникационных технологий на соответствующем уровне.</p> <p>Уникальность данной программы состоит в широкой подготовке бакалавров в области разработки Web и мультимедийных приложений, что позволит им работать в любых организациях, отделах и структурных подразделениях, решать прикладные задачи во многих сферах деятельности с учетом заявок предприятий (организаций и фирм). Программа будет реализовываться с использованием инновационных технологий обучения и оценки, направлена на развитие творческих и профессиональных способностей.</p> <p>ОП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .</p> <p>Практическая подготовка реализуется с использованием ресурсов образовательных организаций г. Архангельска, САФУ им. М.В.Ломоносова.</p> <p>Для студентов предоставляется возможность получить сертификат 1СБитрикс, участвовать в соревнованиях WorldSkills по компетенции №17.«Веб-дизайн», участвовать в совместной работе студентов и преподавателей с зарубежными партнерами в области мобильных технологий (UniversityofHamburg), конкурсах и фестивалях, проводимых как на базе ВШИТиАС (ИТ-Архангельск), так и в других ВУЗах. В рамках программы практикуется проведение практико-ориентированных экзаменов, хакатон-практика, комплексная оценка прикладных компетенций на основе профессиональных стандартов WorldSkills через проведение специализированных экзаменов по итогам семестра, проведение на базе ВШ различного рода курсов по профилю подготовки предприятиями-партнерами (digital-агентство F5, ИП Липницкий, ИП Овсянкин, ИТ-эксперт, PrimePix).</p> <p>Для дальнейшего обучения и профессионального роста выпускники имеют возможность поступить на следующие направления магистратуры: 09.04.03 Прикладная информатика профиль 1. Информационные технологии в медицине</p>

	<p>и социальной сфере, Профиль 2. Информационные системы в социально-политической сфере; 09.04.02 Информационные систем и технологии профиль Геоинформационные технологии.</p> <p>Возможность реализации данной программы подтверждается многолетним опытом сотрудничества, партнерства с предприятиями и организациями Архангельска и Архангельской области в рамках преддипломных практик, ВКР, выполнения заказных проектов, трудоустройства выпускников по существовавшим и существующим профилям направления 09.03.03 Прикладная информатика, сотрудничества с предприятиями, работодателями в рамках ГЭК, конференций, фестивалей, конкурсов и др. мероприятий проведения открытых лекций. Имеются многолетние связи с и сотрудничество с предприятия рекламной и полиграфической сферы: ФГУП ГТРК «Поморье», ООО «КИРА», ООО «Студия ONEWAY», администрация Архангельской области, ООО «АСК», компания «WEB-energy», Центр инновационного обучения ИМИКТ САФУ им. М.В. Ломоносова, digital-агентство F5 (ИП Липницкий, ИП Овсянкин), ООО "Webax". Primepix, 99Frankov, ИТ-Эксперт.</p>
--	---

2.2 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном или высшим профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

- Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных ресурсов и информационных систем, управления их жизненным циклом).

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники)

3.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности к решению которых должен быть готов выпускник:

- научно-исследовательский;
 - производственно-технологический;
 - организационно-управленческий;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональные стандарты/ международные отраслевые рамки/ требования/ квалификационные требования/ должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

Наименование документа, на основании которого формируются ПК или ДПК ОПОП ВО	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК или ДПК ОПОП ВО
Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Сбор информации для с инициации проекта в соответствии полученным заданием
		Планирование проекта в соответствии с полученным заданием
		Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом
		Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами
Профессиональный стандарт 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	Организация работ по обеспечению безопасной работы информационных ресурсов
		Анализ и формализация требований к информационным ресурсам
		Разработка технических спецификаций на информационных ресурсы
		Тестирование информационных ресурсов с точки зрения пользовательского удобства на

		основании данных о поведении пользователей
		Организация работ по интеграционному тестированию информационных ресурсов с внешними сервисами и учетными системами
<p>Профессиональный стандарт 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	Организация процессов разработки программного обеспечения	Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения
<p>Профессиональный стандарт 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н</p>	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	Проектирование информационных ресурсов
<p>Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	Выполнение работ и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Разработка архитектуры информационной системы
		Разработка прототипов информационных систем
		Проектирование и дизайн информационной системы
		Разработка баз данных информационной системы
		Разработка модели бизнес-процессов заказчика
		Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям информационных систем
		Выявление требований к информационной системе
		Анализ требований
Согласование и утверждение требований к информационным системам		

		<p>Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования информационных систем (верификации)</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования информационных систем (верификации)</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне информационных систем, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде информационной системы и документации к информационным системам</p>
<p>Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>Разработка концепции системы</p> <p>Разработка технического задания на систему</p>
<p>Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Разработка требований и проектирование программного обеспечения</p>	<p>Анализ требований к программному обеспечению</p> <p>Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Проектирование программного обеспечения</p>
<p>Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных</p>	<p>Аудит конфигураций информационных систем в соответствии с полученным планом</p> <p>Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с</p>

<p>Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>полученным планом</p>
		<p>Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом</p>
		<p>Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами</p>
<p>Профессиональный стандарт 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения</p>	<p>Руководство проектированием программного обеспечения</p>
<p>Профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31696), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</p>	<p>Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
<p>Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства</p>	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-</p>	<p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>

<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p>	
--	--	--

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

4.1 Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством формирования целостной группы взаимосвязанных компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) и соответствующих индикаторов к ним, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

– универсальные компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<p>Аналитическое и системное мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять систематизированный поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач</p>	<p>– Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки – Грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других</p>

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		участников деятельности – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов	– Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение – Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач – Владеет технологиями проектирования – Умеет распределять роли в проектной команде – Решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений – Публично представляет результаты проекта
Предпринимательское мышление	УК-3. Способен генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	– Иницирует идеи и оценивает возможности их реализации в сфере социального и (или) технологического предпринимательства – Оценивает степень потенциальных рисков, берет на себя ответственность за реализацию идеи – Осуществляет поиск альтернативных возможностей в условиях ограниченности имеющихся ресурсов – Находит и привлекает источники ресурсов для реализации проектов – Выявляет причины неудач и корректирует ход реализации проекта для достижения поставленных целей – Достигает результата в ходе реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в	– Определяет свою роль в команде – Эффективно использует стратегии командного

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
	команде	сотрудничества для достижения цели Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>– Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения</p> <p>– Осуществляет конструктивное взаимодействие</p>

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков – Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности – Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда
Здоровьесбережение	УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в том числе в условиях высоких широт – Использует знания о физической культуре для повышения адаптационных

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма	резервов организма и укрепления здоровья, в том числе в условиях высоких широт – Соблюдает требования безопасности на рабочем месте Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – Может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты – Владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких широт – Владеет основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях – Осознает значимость террористической угрозы и способен спланировать рациональные действия в случае ее проявления – Владеет навыками оказания первой помощи
Цифровая культура	УК-10. Способен применять информационные и коммуникационные технологии для анализа и решения социально-личностных и профессиональных задач	– Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации – Применяет технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах – Использует и создает контент на основе цифровых технологий – Понимает риски и угрозы связанные с использованием

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		<p>информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует цифровые инструменты и технологии для реализации новых идей в процессах и продуктах – Применяет и адаптирует известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями
Правовая и финансовая грамотность	УК-11. Способен использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах социально-личностной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Находит и анализирует актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов – Знает права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями, – Применяет правовые знания при анализе конфликтных ситуаций Осознает правовые и экономические последствия собственных действий или бездействий

– общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя теоретические и практические основы естественнонаучных, математических, экономических и	<ul style="list-style-type: none"> – Использует положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности; – Обосновывает идеи и применяет нестандартные

	общефессиональных знаний	подход к решению задач профессиональной деятельности, используя естественнонаучные, математические, экономические и профессиональные знания
Исследование и анализ	ОПК-2. Способен проводить инженерное исследование, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением современных методов для достижения требуемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками поиска информации, в том числе используя электронные источники; – Участвует в планировании и проведении эксперимента; – Обладает навыками анализа результатов эксперимента; – Интерпретирует данные и делает выводы по результатам исследования
	ОПК-3. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя современные модели и методы анализа предметной области	<ul style="list-style-type: none"> – Знает современные модели и методы анализа предметной области; – Осуществляет выбор и применяет соответствующие модели и методы для решения инженерных задач
Проектирование в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен выполнять проекты с применением современных методов проектирования для достижения оптимальных результатов, соответствующих техническому заданию с учетом возможных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает технологии проектирования для достижения оптимальных результатов; – Применяет инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям с учетом возможных ограничений ; – Работает индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при выполнении проекта
Практика профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность с учетом возможных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает технологию, необходимое оборудование и инструменты для ведения профессиональной деятельности; – Достигает требуемых результатов в практической деятельности; – Осуществляет контроль и оценку результатов практической деятельности с учетом возможных ограничений
	ОПК-6. Способен	– Организует работу малой

	организовать работу и управлять малой группой производственного подразделения	группы для решения конкретной профессиональной задачи; – Управляет малой группой с делением ответственности и полномочий при решении инженерной задачи
--	---	---

– профессиональные компетенции:

Тип профессиональных задач	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен исследовать рынок программно-технических средств, информационных продуктов, услуг, ресурсного и информационного обеспечения для создания, модификации и внедрения информационных ресурсов и систем	<ul style="list-style-type: none"> – исследует рынок программно-технических средств, информационных продуктов, услуг, ресурсного и информационного обеспечения; – организует выполнение научно-исследовательских работ по тематике разработки, модификации и внедрения информационных ресурсов и систем; – осуществляет работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПК-2 Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем в профессиональной области; – проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований при решении прикладных задач
Производственно-технологический	ПК-3 Способен проводить юзабилити-исследование информационных ресурсов и систем с учетом бизнес-требований заказчика, принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет проверку работоспособности информационной системы, программного обеспечения в процессе профессиональных коммуникаций с участниками проекта; – выполняет тестирование информационных ресурсов и систем с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей; – проводит тестирование информационных ресурсов при

		интеграции с внешними сервисами и учетными системами
	ПК-4 Способен проводить комплексное тестирование компонентов информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> – использует разные виды тестирования компонентов информационных ресурсов, систем и программного обеспечения; – осуществляет организационное и технологическое обеспечение модульного и интеграционного тестирования информационных ресурсов и систем; – проводит исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне информационных ресурсов и систем; – осуществляет исправления дефектов и несоответствий в коде и документации информационных ресурсов, систем и программного обеспечения
	ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, информационные системы и ресурсы, эксплуатировать и осуществлять конфигурирование, настройку и сопровождение информационных систем и сервисов	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ требований к информационным ресурсам, системам и программному обеспечению; – проектирует информационные ресурсы, системы и программное обеспечение; – разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие; – проводит работы по внедрению, аудиту конфигураций, настройке, сопровождению информационных систем, ресурсов и сервисов в соответствии с разработанным планом; – организует репозиторий проекта в области ИТ; – обеспечивает контроль качества ИТ- проектов; осуществляет сопровождение и начальное обучение пользователей
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит сбор информации для инициации проекта в области ИТ в соответствии полученным заданием; – осуществляет планирование проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием; – руководит организацией исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом;

	безопасностью	<ul style="list-style-type: none"> – организует работы по обеспечению безопасной работы информационных ресурсов и информационных систем
	ПК-7 Способен осуществлять руководство процессами разработки информационных ресурсов, систем, сервисов, программного обеспечения, осуществлять презентацию и начальное обучение пользователей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство проектированием программного обеспечения; – проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами
Проектный	ПК-8 Способен анализировать и формализовать требования, разрабатывать технические спецификации на информационные ресурсы с учетом требований заинтересованных сторон	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ и формализацию требований к информационным ресурсам, системам; – определяет техническую возможность и условия реализации требований заинтересованных сторон – выполняет разработку и согласование технических спецификаций на информационных ресурсы, системы, программные компоненты и их взаимодействие
	ПК-9 Способен проводить проектирование и дизайн информационных ресурсов и информационных систем, осуществлять ведение баз данных информационных систем, программировать приложения для решения прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет проектирование и дизайн информационных ресурсов и систем; – выполняет разработку и проектирование программных интерфейсов; – выполняет разработку и согласование архитектуры, прототипов информационных систем и программного обеспечения; – проводит проектирование структур данных, выполняет проектирование и разработку баз данных; – выполняет сборку и интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения
	ПК-10 Способен проводить описание и моделирование прикладных бизнес-процессов, выявлять информационные потребности в информационных ресурсах и информационных систем, формировать	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет требования, выполняет согласование и утверждение требований к информационным ресурсам и системам; – выполняет анализ, моделирование и разработку модели бизнес-процессов заказчика, проводит адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям

	требования к информационной системе с целью разработки информационных систем и сервисов	информационных систем
	ПК-11 Способен документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов в соответствии с техническими и технологическими стандартами, разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных решений	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет планирование разработки требований к системе, определяет цели и проектирует концепцию системы; – применяет требования стандартов, норм и правил для разработки технической документации,; – разрабатывает техническую и проектную документацию в соответствии с техническими и технологическими стандартами ; – разрабатывает технико-экономическое обоснование проектных решений; – осуществляет оценку соответствия требованиям по сравнению с существующими информационными ресурсами и системами

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	не менее 160
БЛОК 2 «Практика»	не менее 20
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	не менее 9
Всего	240
БЛОК 4 «Факультативы»	6 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем

	программы бакалавриата.
Объем обязательной части составляет 61,04 % общего объема образовательной программы, без учета ГИА	

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами¹ ОПОП ВО:

5.1 Учебный план².

Календарный учебный график.

Матрица результатов обучения образовательной программы.

5.2 Программы:

5.5.1 рабочие программы модулей/ дисциплин, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения УК, ОПК, ПК программы всех видов практик.

программа государственной итоговой/ итоговой аттестации.

Оценочные средства:

фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем модулям/дисциплинам.

5.5.2 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем видам практик

5.5.3 фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.1.1. Перечень лабораторий/ НОЦ используемых в образовательном процессе указан в рабочих программах модулей/ дисциплин, практик.

6.1.2. Перечень лицензионного, свободного (лицензии в свободном доступе), демо-версий программного обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в паспортах специальных помещений, рабочих программах дисциплин/ модулей/ практик.

6.1.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа

¹ Структурные элементы образовательной программы включите в ОПОП ВО в качестве приложений.

² Форма учебного плана, календарного учебного графика образовательной программы соответствует актуальным формам информационной системы «Планы ВО» (разработчик ООО «Лаборатория ММИС»).

лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда САФУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение и представление основных образовательных достижений обучающегося, отражающих уровень его активности в образовательной, научно-исследовательской, профессиональной, творческой, социальной и других видах деятельности в университете и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя следующие составляющие³:

– система электронной поддержки учебных курсов, электронного обучения и ДОТ на базе платформы Sakai <https://sakai.pomorsu.ru/portal/>;

– система управления образовательным процессом САФУ «Tandem University» <http://suop.narfu.ru/>;

– официальный сайт САФУ <http://narfu.ru/>;

– корпоративный портал <https://gate.narfu.ru/SitePages/home.aspx>;

– информационный портал научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина), электронным библиотечным системам (ЭБС), базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ <http://library.narfu.ru/> ; информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе <http://arctic-fund.ru/>; электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ <https://safu.bibliotech.ru/> ;

– система для представления и управления электронными курсами на базе программного обеспечения Sakai <https://sakai.pomorsu.ru/portal/>;

– информационная платформа LimeSurvey (<http://survey.narfu.ru/>), используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования;

– система «Антиплагиат.ВУЗ».

– просмотр расписания учебных занятий <http://ruz.narfu.ru/>;

– облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ <https://www.office.com>;

– система видеоконференцсвязи на платформе iMind <http://vcs.narfu.ru/>;

³ Укажите элементы ЭИОС в соответствии с актуальным приказом по университету.

– система вебинаров на платформе iMind <http://wcs.narfu.ru/>;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды САФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС САФУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.5. Кадровые условия реализации ОПОП ВО:

Квалификация руководящих и педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии)	соответствует
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), практики	Не менее 60 процентов
Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в	Не менее 50 процентов

<p>университет на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в общей численности педагогических работников университета имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>	
<p>Доля численности педагогических/научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	<p>Не менее 5 процентов</p>

Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

– Нормативные затраты на подготовку одного обучающегося за учебный год по данному направлению подготовки учитывают:

численность обучающихся в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;

– соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;

– объем средств, направленных на обеспечение реализации проектного модуля, организацию практической подготовки обучающихся;

– объем средств, направленных на организацию академической мобильности;

– объем средств, требующихся для содержания материально-технического обеспечения образовательной программы.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

6.2 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.3 Социокультурная среда университета

Университет обеспечивает формирование социокультурной среды. В программе развития университета, а также в концепции социальной и воспитательной работы основной стратегической задачей является создание социокультурной среды университета, способствующей самореализации обучающихся, работников, а также реализация социальных гарантий, закрепленных в нормативных актах государства и университета.

– Целями социальной и воспитательной работы являются:
удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– формирование гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности;

– освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры;

– формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, удовлетворенности результатами своего труда;

– формирование качеств и свойств личности семьянина и гражданина;

– формирование корпоративной культуры и солидарности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сохранение и приумножение традиций университета, организация взаимодействия с выпускниками университета;

– повышение качества жизни, решение социальных проблем, реализация социальных гарантий, помощь в трудных жизненных ситуациях.

В университете сформирована система социальной и воспитательной работы, основной задачей которой является создание условий для вовлечения обучающихся в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, создание социокультурной среды для всестороннего развития личности.

Исполнителем по поддержанию и развитию системы социальной и воспитательной работы является Управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят:

- Волонтерский центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр общественных объединений и инициатив;
- Центр социальной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Детский сад № 19 «Зоренька»;
- Интеллектуальный центр-научная библиотека имени Е.И. Овсянкина;

- Музей истории САФУ
- Санаторий-профилакторий;
- Физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика»;

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими и другими общественными объединениями университета.

В университете действуют:

- Совет по социальной и воспитательной работе;
- Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся;
- Совет ветеранов;
- Ассоциация выпускников;
- Совет студенческого самоуправления (Совет обучающихся);
- Студенческий совет общежитий;
- Штаб студенческих отрядов;
- Ансамбль индийского танца «Зиндеги»;
- Архангельский открытый студенческий театр «Балаганчик»;
- Волонтерская организация «Квант милосердия»;
- Волонтерская организация «Солнце Арктики»;
- Добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-спас»;
- Клуб интеллектуального творчества;
- Клуб интеллектуальных игр технического колледжа филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Клуб интернациональной дружбы;
- Клуб ролевого моделирования «Виталийские братья»;
- Команда по черлидингу «Arctic team»;
- Креативный театр «Схожение»;
- Открытая студенческая лига КВН.

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями (<https://narfu.ru/life/>).

В университете функционирует студенческий городок. Иногородние студенты обеспечиваются жилыми местами, в общежитиях есть доступ в сеть Интернет.

В общежитиях САФУ действует орган самоуправления – Студенческий совет общежитий.

Работает структурное подразделение, деятельность которого направлена на проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В университете развита сеть спортивных секций и кружков. Организуются оздоровительные программы для обучающихся.

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и

нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает студенческая психологическая служба, которая оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

6.4 Адаптация образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных и других помещениях.

Университет предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучаться по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В университете может быть организовано обучение инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися.

С целью формирования благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете создан ресурсный центр инклюзивного образования, основная цель деятельности которого – сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание методической, информационной и технической поддержки обучающимся и преподавателям. В период обучения университет предоставляет обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ при необходимости услуги тьютора для оказания технической и консультационной помощи.

В университете предусмотрена организация специальных занятий, консультаций сотрудников университета по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей в специальной помощи при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Университет оснащен современным специализированным оборудованием, позволяющим (при необходимости) адаптировать учебно-методические материалы к потребностям обучающихся с различными образовательными потребностями.

Разработана специальная адаптированная версия сайта САФУ для слабовидящих, предусматривающая возможность предоставления всей справочной информации по образовательному процессу университета и его филиалов в адаптированной форме.

В университете для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, справочная информация о расписании учебных занятий дублируется шрифтом Брайля. В ресурсном центре инклюзивного образования предоставлена возможность распечатки текстовых файлов шрифтом Брайля на специализированном оборудовании.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете разработаны адаптированные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптированных дисциплин осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1 Система оценки качества образовательной программы включает в себя:

- внешнюю оценку качества образовательной программы;
- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

7.2 Внешние процедуры оценки качества образовательной программы подразумевают:

- аккредитацию образовательной программы;
- независимую экспертизу образовательной программы.

7.3 Внутренние процедуры оценивания качества образования подразумевают:

- промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов с привлечением внешних экспертов из сторонних образовательных организаций/ представителей работодателей.

7.4 Процедуры получения обратной связи включают в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся членами государственных экзаменационных комиссий/ итоговых экзаменационных комиссий;
- оценку качества подготовки обучающихся руководителями практик от внешних организаций;

- оценку качества подготовки выпускниками;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Раздел ОПОП ВО	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК УСП (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководите ль ОПОП (ФИО, подпись)