

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности

А.А. Коршунов

«06» октября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом,
Протокол № 8 от 28.09.2017 г.)

Направление подготовки: - 41.03.01.Зарубежное регионоведение (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы - «Страны Северной Европы»

Тип образовательной программы - академический бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

Образовательная программа одобрена на заседании УМК Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации протокол № 2 от «3» февраля 2016г., изменения в ОПОП одобрены на заседании УМК ВШ СГНиМК, протокол № 2 от «14» сентября 2017 г.

Директор ВШСГНиМК  /А.М. Тамицкий/ «15» сентября 2017 г.

Изменения в ОПОП одобрены на заседании УМС, протокол № 1 от «26» сентября 2017 г.

Утверждена приказом № 824 / 1 от «06» октября 2017 г.

Архангельск, 2017

1 Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль - Страны Северной Европы представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль - Страны Северной Европы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 года № 202 по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавриат) высшего образования, от «30» июня 2016 г. протокол №8;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Страны Северной Европы
1.3.2	Трудоемкость ОПОП	240 з.е. (60 з.е. за каждый год обучения)
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года Форма обучения – очная
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия ОПОП)	Формирование профессиональных компетенций и личностных качеств, позволяющих успешно заниматься, информационно-аналитической, организационно-коммуникационной, научно-исследовательской и учебно-организационной деятельностью в органах государственной власти, участвующих в проведении региональной и внешней политики;

		культурных, образовательных и научных учреждениях, предприятиях и организациях, имеющих двухсторонние и многосторонние связи с зарубежными партнерами Баренцев Евро Арктического региона.
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	<p>Необходимость реализации образовательной программы обусловлена интенсификацией социально-политических, торгово-экономических, культурных и научных трансграничных связей России и Европейского Севера России в частности со странами Северной Европы, что актуализирует проблему подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих комплексное видение региона специализации, его специфики и особенностей и способных эффективно осуществлять деловые контакты и взаимодействия со странами БЕАР.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» область профессиональной деятельности бакалавра включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.</p> <p>В ходе обучения по программе студенты имеют возможность совершенствования английского языка и обучения норвежского языка.</p> <p>Обучение по программе предоставляет широкие возможности для международных стажировок и получение второго диплома о высшем образовании Норвегии по направлению подготовки «бакалавр приполярных наук».</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<p>1. «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» утвержден постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014):</p> <p>- Аналитик (введено Приказом Минтздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200);</p> <p>Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора,</p>

		<p>оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку.</p> <p>- Эксперт (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200). Должностные обязанности. Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий.</p> <p>2. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37)</p> <p>- Младший научный сотрудник Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p>
1.3.8	Область профессиональной деятельности	<p>-предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.</p> <p>-</p>
1.3.9	Объекты профессиональной	- политические, социальные, экономические,

	деятельности	демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные) ¹	<p>Основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская и учебно-организационная <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-коммуникационная - информационно-аналитическая
1.3.11	Задачи профессиональной деятельности	<p>Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в области актуальных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, культуру населяющих их народов; - планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования; - составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участие в научных исследованиях по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. <p>организационно-коммуникационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических, культурных контактов с зарубежными странами и регионами; - профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации; - протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики; - исполнение функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и Федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение

¹ В соответствии с требованиями ОС ВО; могут быть указаны не все виды деятельности, определённые образовательным стандартом; виды деятельности могут быть дополнены по согласованию с работодателями.

		<p>внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;</p> <p>информационно-аналитическая деятельность</p> <p>- деятельность по экспертированию и прогностике тенденций развития политических систем, экономик, культурных процессов зарубежных стран и регионов, их связей со странами Северной Европы;</p> <p>- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p>
--	--	--

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);</p> <p>владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);</p>

	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);</p> <p>способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);</p> <p>способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);</p> <p>способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);</p>

	<p>способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);</p> <p>способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);</p> <p>способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);</p> <p>способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);</p> <p>способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);</p> <p>способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);</p> <p>способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);</p> <p>владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);</p> <p>способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).</p>
--	---

Основной вид деятельности²: научно-исследовательская и учебно-организационная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9); готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)³:</i>	обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями: Владение знаниями об основных тенденциях и особенностях политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы (ПСК-1)
Дополнительный вид деятельности: организационно-коммуникационная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языках региона специализации (ПК-1); способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2); владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями: Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке, в том числе языках стран Северной Европы (ПСК-2)
Дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

² Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

³ Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) формулируются с учетом выбранного вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии), квалификационными требованиями и международными требованиями.

	<p>способностью описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);</p> <p>владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)</p>
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики и дипломатии стран Северной Европы, об особенностях их взаимоотношений с Россией (ПСК-3)</p>

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- Лингвистический кабинет

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и иностранному языку (английский).

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости

адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры⁴;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 4-5*.

3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ
(*приведены в приложении*)

Б3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП⁵ Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие общекультурные компетенции : - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного

⁴ Данный абзац указывается только для образовательных программ уровня бакалавриата.

⁵ При необходимости получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности в ОПОП включается полнотекстовая программа ГИА с приложением фонда оценочных средств в соответствии с утвержденной в университете формой.

обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются следующие **профессионально-специализированные компетенции**:

- Владение знаниями об основных тенденциях и особенностях политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы (ПСК-1);
- Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке, в том числе языках стран

	<p>Северной Европы (ПСК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики и дипломатии стран Северной Европы, об особенностях их взаимоотношений с Россией (ПСК-3).
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврской работы) включает в себя введение, где раскрывается актуальность исследования, представляется историография проблемы, цели, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования, методологические основы работы, теоретическая и практическая значимость исследования, ее научная новизна и положения, выносимые на защиту. Основная часть выпускной квалификационной работы 2-3 главы, где раскрывается суть и содержание проблемы, даются обоснованные выводы по всем разделам научного текста, проектная/прогностическая часть, где представляются обоснованные предложения и рекомендации по практической реализации, поставленной проблемы. В заключении к выпускной квалификационной работы формулируются общие выводы по исследованию. Обязательным разделом работы является список использованных источников и научной литературы. Рекомендуются приложения, отражающие динамику процесса.</p> <p>Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкой целевой направленностью; - логической последовательностью материала; - краткостью и точностью формулировок; - конкретностью изложения результатов работы; - доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций; - грамотным изложением и оформлением. <p>ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете Общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Требования к объему оригинальности текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 % оригинальности текста - 15 % корректного заимствования. <p>Защита выпускных квалификационных (бакалаврской работы) работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад студента (не более 10 - 15 минут);

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение отзыва научного руководителя и рецензии при наличии; – вопросы членов комиссии; – ответы студента. <p>Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; – работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; – широко представлена библиография по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка <i>«хорошо»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема соответствует специальности; – содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; – работа актуальна, написана самостоятельно; – дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с управленческой практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта; – составлена библиография по теме работы. <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i>:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы не соответствует специальности; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО.

Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО

Автор:

Богданова Анна Анатольевна., кандидат экономических наук, доцент кафедры РМОиП

Рецензенты:

Паникар Марина Михайловна, доцент, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры регионоведения, международных отношений и политологии

Представитель профильной организации: Солдатова Ксения Андреевна, директор департамента протокола и международных связей администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p>Национальная рамка квалификаций <i>Уровни квалификации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148Н</i></p>	<p>Образовательный стандарт высшего образования Образовательный стандарт высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 №465</p>	<p>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</p>
<p>Шестой уровень Полномочия и ответственность Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. Характер умений Разработка, внедрение, контроль, оценка и</p>	<p>В процессе обучения формируются следующие профессиональные компетенции по видам деятельности: - исследовательско-аналитическая: Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13); Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14); Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);</p>	<p>Квалификационный справочник, утвержденный постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014)</p> <p style="text-align: center;">Должностные обязанности.</p> <p>Аналитик: Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации.</p> <p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы</p>

<p>корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p> <p>Характер знаний</p> <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p> <p>Основные пути достижения II уровня квалификации</p> <p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>	<p>Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>Способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);</p> <p>Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);</p>	<p>трудового законодательства; правила по охране труда.</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Аналитик I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет, в том числе в должности аналитика II категории не менее 5 лет.</p> <p>Аналитик II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет, в том числе в должности аналитика не менее 2 лет.</p> <p>Аналитик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
--	---	--

- организационно-административная:

Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

Способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6).

- проектная:

Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"

3.4. Обобщенная трудовая функция

Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации

Трудовые функции

3.4.1. Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями

3.4.2 . Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов

3.4.3 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий

	<p>темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p>	
--	--	--

**Матрица компетенций образовательной программы
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность программы (профиль) страны Северной Европы**

Структурный элемент образовательной программы			Формируемые компетенции (коды, названия)	Общекультурные компетенции													Общепрофессиональные компетенции													Основной вид деятельности	Дополнительные виды деятельности						Профессионально-специализированные компетенции																	
				научно-исследовательская и учебно-организационная			организационно-коммуникационная			информационно-аналитическая			Профессиональные компетенции			Профессиональные компетенции																																						
Тип	Наименование модуля/дисциплины	Трудоемкость	Семестры	ДК-1	ДК-2	ДК-3	ДК-4	ДК-5	ДК-6	ДК-7	ДК-8	ДК-9	ДК-10	ДК-11	ДК-12	ДК-13	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-7	ДПК-8	ДПК-9	ДПК-10	ДПК-11	ДПК-12	ДПК-13	ДПК-14	ДПК-15	ДПК-16	ДПК-17	ДПК-18	ПК-9	ПК-10	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ЦСК-1	ЦСК-2	ЦСК-3									
Б	Б 1. Б Базовая часть			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1			1					
	История.	3	1		1																																																	
	Философия	3	1	1																																																		
	Модуль языковой подготовки																																																					
	<i>Иностранный язык</i>	8	1,2							1																																												
	Здоровьесберегающий модуль																																																					
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	3	2												1	1																																						
	<i>Физическая культура и спорт</i>	2	6												1																																							
	Экономическая теория	3	2				1																																															
	Основы правовых знаний	3	2					1																															1	1														
	Основы естественнонаучных знаний	3	1																																																			
	Информационные технологии	3	1						1					1																																								
	Регионоведение	6	3																1	1																																		
	История стран региона специализации (до второй																																																					

	поликультурном пространстве																																								
	История взаимоотношения России со странами региона специализации	3	8																																				2		
	Прикладная физическая культура и спорт	10	1,2,3,4,5,6																																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																																								
	Международная безопасность	5	7																																						
	Международные конфликты	5	7																																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																																								
	Европейский Север России в системе международных отношений	6	7																																						
	Содружество независимых государств	6	7																																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																																								
	Документальное обеспечение международной деятельности	3	8																																						
	Теория и практика ведения переговоров	3	7																																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																																								
	Международные отношения в Арктике: история и современность	4	5																																						
	Основы китайского языка и культуры Китая	4	5																																						
	Основы социального государства	4	5																																						
	Этнонациональные процессы в Арктической зоне Российской Федерации	4	5																																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																																								
	Конфликтология	3	2																																						
	Толерантность	3	2																																						
	Профессиональная этика	3	2																																						

* Указывается уровень сформированности компетенции:

- нулевой уровень (0): компетенция не развита, обучающийся не владеет необходимыми умениями и навыками;

- базовый уровень (1): минимально необходимый (обязательный) уровень сформированности компетенций;

- повышенный (продвинутый) уровень (2): превышение минимальных характеристик сформированности компетенций;

- высокий или творческий уровень (3): максимально возможный для компетенции.