

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа экономики, управления и права

(наименование института)

Кафедра государственного и муниципального управления

(наименование кафедры)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Темы докладов по всем темам

по дисциплине Методологические основы прикладных исследований
в государственном и муниципальном управлении
(наименование дисциплины)

Тема 1. Основы методологии прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления

ПЗ01 Основания методологии прикладных исследований

1. Методология, как учение об организации деятельности: общие сведения
2. Основные понятия, характеризующие деятельность: деятельность; субъект; объект; потребности; мотив; мотивация; цель; целеполагание; внешняя среда; факторы, задаваемые внешней средой
3. Структурные компоненты деятельности
4. Основания методологии науки и методологии управления (общая характеристика)
5. Философия и управление. Философия управления
6. Кибернетика
7. «Философия» менеджмента
8. Эстетические основания научной деятельности
9. Этические основания научной деятельности
10. Принципы научного познания

ПЗ02 Организация процесса проведения прикладного научного исследования

1. Краткие характеристики типов организационной культуры по В.А. Никитину
2. Организация процесса проведения исследования: общие сведения
3. Фаза проектирования научного исследования: общие сведения, общие сведения о концептуальной стадии, этап выявления противоречий
4. Этап постановки (формулирования) проблемы
5. Объект, предмет и тема исследования
6. Исследовательские подходы: содержательный и формальный, логический и исторический, качественный и количественный, феноменологический и сущностный, единичный и общий (обобщенный)
7. Этап определения цели исследования
8. Этап формирования (выбора) критериев оценки достоверности результатов исследования
9. Стадия моделирования (построения гипотезы)
10. Стадия конструирования исследования. Стадия технологической подготовки исследования
11. Коррупция: ключевые подходы к определению понятия

ПЗ03 Технологическая и рефлексивная фазы прикладного научного исследования

1. Стадия проведения исследования: общие сведения, теоретический этап: анализ и систематизация литературных данных
2. Отработка понятийного аппарата
3. Построение логической структуры теоретического исследования: общие сведения, система классификаций
4. Построение логической структуры теории (концепции)
5. Эмпирический этап. Опытнo-конструкторская работа
6. Этап апробации результатов
7. Этап оформления результатов: общие сведения, реферат, научная статья, научный отчет, научный доклад

8. Методическое пособие, монография , тезисы докладов и выступлений на конференциях
9. Основные формы организации устного научного общения
10. Рефлексивная фаза научного исследования: общие сведения, шесть позиций, характеризующих взаимное отображение субъектов
11. Суть рефлексивной фазы научного исследования. Научная рефлексия

Тема 2. Методика прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления

ПЗ04 Эмпирические методы (методы-операции)

1. Изучение литературы, документов и результатов деятельности
2. Метод анализа документов: документы как источник социологической информации
3. Виды документов
4. Виды анализа документов
5. Наблюдение
6. Измерение
7. Классификация шкал измерений: общие сведения, шкала наименований (номинальная шкала), шкала порядка (шкала рангов), шкала интервалов, шкала отношений
8. Измерение социальных установок: общие положения, шкала самооценки
9. Тесты
10. Опрос. Устный опрос (беседа, интервью). Письменный опрос - анкетирование
11. Метод экспертных оценок: общие сведения
12. Метод экспертной оценки: формирование групп экспертов: общие сведения, логическая схема технологии экспертного опроса
13. Отбор экспертов методом самооценки
14. Отбор экспертов методом коллективной оценки

ПЗ05 Эмпирические методы (методы-действия)

1. Методы изучения объекта без его преобразования: общие сведения, обследование
2. Мониторинг. Изучение и обобщение опыта деятельности
3. Методы, преобразующие объект: общие сведения, опытная работа
4. Эксперимент
5. Социологический эксперимент: общая характеристика метода
6. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп
7. Планирование и логика осуществления эксперимента
8. Линейный эксперимент
9. Параллельный эксперимент
10. Методы изучения состояния объекта во времени: общие сведения, ретроспекция и прогнозирование
11. Метод экспертной оценки: прогноз

ПЗ06 Теоретические методы (методы-операции)

1. Аналогия, моделирование и воображение
2. Моделирование – неотъемлемая часть любой деятельности
3. Анализ, синтез и сравнение
4. Анализ и синтез как методы построения моделей
5. Что такое модель. Аналитический подход к понятию модели
6. Классификация – простейшая абстрактная модель разнообразия реальности
7. Искусственная и естественная классификации
8. Реальные модели
9. Синтетический подход к понятию модели
10. Согласованность моделей с культурой. Иерархия моделей: уровни разработанности сведений, с которыми приходится иметь дело с точки зрения Р. Акоффа.
11. Абстрагирование и конкретизация
12. Обобщение и формализация
13. Индукция, дедукция и идеализация

ПЗ07 Теоретические методы (методы-действия)

1. Диалектика (как метод): общие сведения, законы диалектики
2. Диалектический подход к исследованию: Основные положения диалектического подхода
3. Процессный подход к исследованию
4. Ситуационный подход к исследованию

5. Функциональный подход к исследованию
6. Рефлексивный подход к исследованию
7. Системный подход к исследованию
8. Прикладной системный анализ, как наддисциплинарная и междисциплинарная технология решения проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Статические свойства систем
9. Динамические свойства систем
10. Синтетические свойства систем
11. Научные теории, проверенные практикой
12. Доказательство
13. Метод анализа систем знаний
14. Дедуктивный (аксиоматический) и индуктивно-дедуктивный методы

Составитель



А.М. Конов

«28» августа 2016 г.