



## 1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Архитектурно-строительное проектирование» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей / дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Архитектурно-строительное проектирование
1.3.2	Трудоемкость ОПОП/Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 / 60
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения	4

	очная –	
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	<p>Миссия ОПОП состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВО бакалавров в предметной области по направлению 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Архитектурно-строительное проектирование».</p> <p>Целью ОПОП по направлению подготовки Строительство является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.</p>
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	<p>В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года развитие транспортной и береговой (морской и речной) инфраструктуры Севера России, а также обеспечение экологической безопасности существующих и вновь строящихся производств и объектов является одной из ключевых задач. Для решения поставленных задач необходимо формирование конкурентоспособного кадрового потенциала Северо-западного региона в области проектирования и строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Подготовка квалифицированных кадров возможна через реализацию академической образовательной программы по профилю «Архитектурно-строительное проектирование».</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров позволит выполнить адаптацию существующих технологий строительства к арктическим условиям на базе технологической платформы «Строительство и архитектура».</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<p>Профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (приказ Минтруда и соцзащиты РФ № 1167н от 28.12.2015 г.);</li> <li>– 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г.).</li> </ul> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998 г.).</p>
1.3.8	Виды профессиональной деятельности выпускников	Основная:

	(основные и дополнительные)	<p>– Экспериментально-исследовательская</p> <p>Дополнительные:</p> <p>– Изыскательская и проектно-конструкторская</p> <p>– Производственно-технологическая и производственно-управленческая</p>
1.3.9	Области и объекты профессиональной деятельности выпускника	<p><i>Область</i> профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;</li> <li>– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>– применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;</li> <li>– техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.</li> </ul> <p><i>Объектами</i> профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;</li> <li>– строительные материалы, изделия и конструкции;</li> <li>– системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;</li> <li>– природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;</li> <li>– объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>– объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и</li> </ul>

		<p>объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.</p>
1.3.10	<p>Профессиональные задачи выпускника</p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>экспериментально-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</li> <li>– использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;</li> <li>– участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;</li> <li>– подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;</li> <li>– составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;</li> <li>– испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;</li> </ul> <p><i>изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</li> <li>– участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;</li> <li>– расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;</li> <li>– подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;</li> <li>– обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам,</li> </ul>

		<p>техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;</li></ul> <p><i>производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li><li>– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</li><li>– контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li><li>– приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;</li><li>– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;</li><li>– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;</li><li>– реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;</li><li>– реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;</li><li>– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</li><li>– участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</li><li>– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;</li><li>– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;</li><li>– разработка оперативных планов работы</li></ul>
--	--	---

	<p>первичного производственного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</li> <li>– организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;</li> <li>– организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;</li> <li>– реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;</li> <li>– участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.</li> </ul>
--	---

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

Тип компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</li> </ul>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);</li> <li>– способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,</li> </ul>

	<p>привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);</li> <li>– владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);</li> <li>– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);</li> <li>– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);</li> <li>– готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);</li> <li>– умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9)</li> </ul>
<b>Основной вид деятельности - Экспериментально-исследовательская</b>	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);</li> <li>– владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);</li> <li>– способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)</li> </ul>
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	<p>способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов объектов промышленного и гражданского назначения, а также их научное сопровождение с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПСК-1)</p>
<b>Дополнительный вид деятельности – Изыскательский и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая</b>	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</li> <li>– владением методами проведения инженерных изысканий,</li> </ul>



	<p>технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);</li> <li>– способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);</li> <li>– знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);</li> <li>– способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);</li> <li>– способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);</li> <li>– владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);</li> <li>– способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);</li> <li>– знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);</li> <li>– владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);</li> <li>– способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).</li> </ul>
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	– способность организовать процесс возведения объектов промышленного и гражданского назначения с применением новых технологий и современного оборудования, принимать

	самостоятельные технические решения (ПСК-2); – владением методами эффективно работать индивидуально и в команде с делением полномочий при решении комплексных задач в инженерной деятельности, демонстрируя личную ответственность, готовность следовать профессиональной этике, нормам ведения и корпоративной культуре (ПСК-3)
--	---

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов / квалификационным требованиям приведена в *Приложении*.

#### 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	не менее 5 процентов

#### 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата.

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам / модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий по профилю ОПОП: Лаборатория компьютерной графики, Лаборатория строительных конструкций, Лаборатория численного моделирования в строительстве, Испытательная лаборатория грунтов и строительных материалов, Лаборатория сопротивления материалов, Лаборатория строительной механики, Экспериментальная лаборатория удаленного доступа, Лаборатория экологической экспертизы строительных материалов, Лаборатория по экспертизе и контролю качества строительных и отделочных материалов, Лаборатория пожарно-технической экспертизы строительных и отделочных материалов, Лаборатория исследования и анализа композиционных строительных материалов, Лаборатория дорожно-строительных материалов, Лаборатория экспертизы и управления недвижимостью, Лаборатория строительного производства, Вычислительная лаборатория, Лаборатория водного транспорта леса и гидравлики, Лаборатория теплоэнергоснабжения, Лаборатория энергоснабжения и электробезопасности, лаборатория аналитической химии, Лаборатории волновой оптики, квантовой физики,

электромагнетизма, механики 2, молекулярной физики 1, Лаборатория средств измерений и метрологии, Лаборатории безопасности жизнедеятельности и промышленной экологии.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx> )
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1> );

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

## 1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а так же документ о начальном

профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет» имени М.В. Ломоносова.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в Приложениях.**

**3. Рабочие программы дисциплин / практик и фонды оценочных средств приведены в Приложении.**

**4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ	Требования к выпускной квалификационной работе регламентируются: Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом ректора от 06.03.2014 № 194; Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 08.03.01 «Строительство». Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и

изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 30.12.2013 № 1256.

Выпускная квалификационная работа является заключительной, самостоятельной работой учебно-исследовательского характера, а процесс дипломного проектирования – это завершающий этап обучения студентов, в котором синтезируются результаты общетеоретического, практического и научно-технического обучения. Как правило, основным объектом проектирования являются объекты недвижимости, промышленные и гражданские здания, транспортные сооружения.

Примерная тематика работ может быть следующей:

- Архитектурный проект музея техники / церкви / детской художественной школы / железнодорожного вокзала.

- Архитектурно-строительные решения здания цирка / жилого многоэтажного дома.

- Архитектурно-конструктивное проектирование многоуровневого жилого комплекса.

- Архитектурно-планировочные и конструктивные решения здания ботанического сада.

- Большепролетное многофункциональное здание спортивного назначения.

- Проектирование несущих и ограждающих конструкций спортивного зала.

- Проектирование жилого многоквартирного дома со встроенным дошкольным учреждением с несущим стальным каркасом.

- Архитектурно-конструктивные решения здания мусороперерабатывающего завода.

- Концепция реновации территории морского-речного вокзала.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде пояснительной записки и комплекта листов графической части. Рекомендуемый объем ВКР составляет: не менее 60 страниц пояснительной записки (без приложений) и не менее 1 листа графической части формата А0 (архитектурная часть) и 1 листа формата А2 (конструктивная часть).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен: самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость; выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; собрать и обработать информацию по теме ВКР; изучить и проанализировать полученные материалы; глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему; выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения проблемы (свою творческую позицию); сформулировать логически выводы,

	<p>предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов на практике.</p> <p>К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая направленность и четкость построения;</li> <li>- логическая последовательность изложения материала;</li> <li>- глубина исследования и полнота освещения вопросов;</li> <li>- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;</li> <li>- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;</li> <li>- грамотное оформление.</li> </ul> <p>Студент в процессе выполнения ВКР должен показать умение решать основные технические, технологические, архитектурно-композиционные, экономические и другие задачи. В составе важнейших этапов работы должны быть предусмотрены: сбор исходных данных; выполнение проектно-расчетных работ; подготовка и оформление текстовой части проекта, наглядного (графического и демонстрационного) материала.</p>
--	---

Рабочая программа ГИА и фонды оценочных средств приведены в *Приложении*.

### **5 Сетевое взаимодействие**

Программа не реализуется в сетевой форме и в сетевом взаимодействии.

### **6 Актуализация ОПОП**

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.

#### *Авторы*

Тутыгин Александр Сергеевич, доцент кафедры композиционных материалов и строительной экологии, канд. техн. наук, доцент.

Заручевных Ирина Юрьевна, доцент кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов, канд. техн. наук, доцент.

#### *Рецензент*

*Вешняков Александр Викторович, к.т.н., заведующий кафедрой Инженерных конструкций и архитектуры*

#### *Представитель профильных предприятий*

*Худяков Валерий Галерьевич, Директор областного автономного государственного учреждения «Управление государственной экспертизы по Архангельской области»,*

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы  
профиля подготовки «Архитектурно-строительное проектирование»  
требованиям профессиональных стандартов / квалификационных требований

Национальная рамка квалификаций	Образовательный стандарт высшего образования	Профессиональные стандарты / квалификационные требования
Шестой уровень – бакалавриат	ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201.	<p>ПС № 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 1167н от 28.12.2015 г.).</p> <p>ПС № 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г.).</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998 г.).</p>
<p><b>Полномочия и ответственность</b> Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и (или) подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p> <p><b>Характер умений (сложность деятельности)</b> Разработка, внедрение,</p>	<p><b>Основной вид деятельности</b> Экспериментально-исследовательская</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-13 – знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности ПК-14 – владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам ПК-15 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><i>Профессионально-специализированные компетенции:</i> ПСК-1 – способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов объектов промышленного и гражданского назначения, а также их научное сопровождение с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных</p>	<p><b>ПС № 10.003</b> Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 1167н от 28.12.2015 г.)</p> <p><i>Обобщенная трудовая функция</i> А.6 Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p><i>Трудовая функция</i> <b>А/03.6</b> Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности</p> <p><b>Необходимые умения</b> Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому</p>

<p>контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности, новых технологических или методических решений.</p> <p><b>Характер знаний (наукоемкость деятельности)</b>          Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>комплексов и систем автоматизированного проектирования</p>	<p>проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Нормативные правовые акты РФ, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере проведения лабораторных испытаний для оценки объектов градостроительной деятельности.</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности.</p> <p>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники.</p> <p>Средства и методы производства лабораторных испытаний для выявления и оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей.</p> <p>Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности.</p> <p>Методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности.</p> <p>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p><b>Квалификационный справочник</b> должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998 г.): <b>раздел I.1</b>  <i>Начальник исследовательской лаборатории</i></p> <p>Должен знать: нормативные и методические материалы, относящиеся к научно-технической деятельности; перспективы технического развития предприятия и отрасли; технологию производства продукции предприятия; оборудование лаборатории, правила его эксплуатации; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции; стандарты и технические условия; экологические стандарты и нормативы; порядок оформления технической документации; организацию и методы проведения исследований, определения экономической эффективности разработок; порядок составления отчетности; передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии производства аналогичной продукции; основы экономики, организации труда, производства и управления; основы трудового законодательства; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Квалификационный справочник</b> должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ № 37 от 21.08.1998 г.): <b>раздел II.2</b>  <i>Архитектор</i></p> <p><i>Должен знать:</i> методы проектирования и проведения технико-экономических</p>
---	---	--



расчетов; технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования, предъявляемые к проектируемым объектам; специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений; виды и свойства строительных материалов и конструкций; требования охраны окружающей среды; передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов; стандарты, технические условия и другие требования к разработке и оформлению проектно-сметной документации; технологию строительства; технические средства проектирования и строительства; организацию труда; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

*Инженер-проектировщик*

*Должен знать:* методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов; принципы работы, технологии изготовления и монтажа оборудования и конструкций, виды и свойства материалов; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические и нормативные материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования и строительства; основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства; технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам; организацию труда и производства; правила и нормы охраны труда.

**Дополнительный вид деятельности**  
Изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая  
*Профессиональные компетенции:*  
ПК-1 – знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест  
ПК-2 – владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования  
ПК-3 – способностью проводить предварительное

**ПС № 10.003** Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 1167н от 28.12.2015 г.)

*Обобщенная трудовая функция*

**В.6** Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

*Трудовая функция*

**В/02.6** Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности

*Необходимые умения*

Анализировать и оценивать риск сферы инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности.

Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа для инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности.

Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их

технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 – способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 – знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 – способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

ПК-7 – способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

ПК-8 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

ПК-9 – способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

ПК-10 – знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

ПК-11 – владением методами осуществления

окружения или их частей.

Определить параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

Моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

Прогнозировать природно-техногенные опасности, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

Анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

#### Необходимые знания

Система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности.

Система и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем применяемых материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий.

Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерных систем и сетей.

Методы, приемы и средства численного анализа.

Методология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений.

Методы математической обработки данных.

Средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации деятельности, включая автоматизированные информационные системы, в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации

инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-12 – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

*Профессионально-специализированные компетенции:*

ПСК-2 – способность организовать процесс возведения объектов промышленного и гражданского назначения с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения

ПСК-3 – владением методами эффективно работать индивидуально и в команде с делегированием полномочий при решении комплексных задач в инженерной деятельности, демонстрируя личную ответственность, готовность следовать профессиональной этике, нормам ведения и корпоративной культуре

сферы градостроительной деятельности.

Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.

**ПС № 16.032** Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г.)

*Обобщенная трудовая функция*

**В/5** Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства

*Трудовая функция*

**В/03.5** Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах  
Необходимые умения

Производить необходимые технические расчеты потребности в материально-технических ресурсах;

Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве;

Рассчитывать пооперационные нормы расхода материалов, инструмента, топлива и электроэнергии, затрат труда;

Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

Взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам материально-технического снабжения;

Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных и сетевых графиков;

Составлять проект производства работ на основе проекта организации Строительства;

Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов;

Контролировать работу субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве.

Необходимые знания

Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства;

Основные положения по организации и управлению строительством;

Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

Единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации;

Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной

документации и правила передачи проектно-сметной документации;  
Номенклатура выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации изделий и конструкций.

*Трудовая функция*

**В/04.5** Руководство разработкой и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства

*Необходимые умения*

Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;  
Анализировать технологические процессы строительно-монтажных работ с целью выявления технологических операций, подлежащих автоматизации и механизации;  
Составлять технические задания на выполнение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства;  
Разрабатывать мероприятия по автоматизации и механизации технологического процесса.

*Необходимые знания*

Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства;  
Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций;  
Основные положения по организации и управлению строительством;  
Единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации;  
Номенклатура выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации изделий и конструкций;  
Состав проекта организации строительства;  
Состав проекта производства работ;  
Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения;  
Методы расчета конструкций зданий и сооружений;  
Методы расчета конструкций;  
Методы контроля качества строительно-монтажных работ;  
Основные требования, предъявляемые к повышению эффективности строительного производства.