

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ Системный мониторинг инновационного развития высшей школы России

10-11 сентября 2009 г.

г. Архангельск

Системный мониторинг является одним из средств эффективного управления развитием высшего профессионального образования. Решение вопросов методологии, методики и технологий мониторинга будет способствовать созданию научно обоснованной системы показателей учета и анализа деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования России, позволяющей формировать объективную оценку качества деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и вузов страны в целом; определять динамику развития образовательных учреждений в регионах РФ, служить основой для разработки государственных прогнозов развития высшего профессионального образования.

Повышение информированности руководителей органов образования в области социальной эффективности деятельности вузов на основе данных системного мониторинга будет способствовать снижению субъективной составляющей в оценке развития отдельного вуза, вузов по профилю подготовки специалистов, а также в целом высшей школы России, своевременному выявлению и пропаганде лучших практик в области совершенствования качества подготовки специалистов, устойчивому развитию высшей школы. Через использование руководителями современных механизмов управления изменяется отношение к деятельности, формируется мировоззрение, в основе которого философия качества; постоянное совершенствование качества образования принимает приоритетное значение в системе общественных и личных ценностей.

В ходе работы конференции, организованной Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) и Министерством образования и науки РФ, были обсуждены следующие вопросы:

1. Проблемы повышения качества подготовки выпускников вузов средствами системного мониторинга высшего профессионального образования.

2. Опыт работы по созданию систем мониторинга на институциональном уровне (вуз), педагогического и медицинского образования и инновационного развития вузов страны.

3. Обобщение имеющегося в СГМУ и АГТУ (г. Архангельск), РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГЭТУ (ЛЭТИ) (г. Санкт-Петербург), МИСиС (г. Москва), СПб государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) и других вузах России опыта и практических наработок в области: системного мониторинга образовательной среды вуза; здоровья субъектов образовательной среды Европейского Севера России на уровне школы, детских домов, школ-интернатов, муниципальных систем образования, вузов и ссузов; создания систем качества в вузах.

Отмечая актуальность создания систем мониторинга на уровне вуза и систем высшего профессионального образования в субъектах РФ и страны в целом в современном мире и взаимосвязанность процессов развития высшей школы России

и современных методов и инструментов управления образованием, участники конференции считают важным и необходимым рекомендовать:

**Министерству образования и науки РФ и Министерству здравоохранения и социального развития РФ:**

1. Способствовать процессу внедрения новых методов управления в системе высшего профессионального образования России, признать на государственном уровне мониторинг развития высшей школы РФ неотъемлемой частью национальной образовательной системы; в соответствии с этим разработать новые подходы к организации мониторинга, новые формы и методы его правового регулирования.

**Российской академии образования:**

2. Включить в план фундаментальных исследований на 2010 год вопросы, связанные с разработкой методологии и методики системного мониторинга высшей школы России.

**Северо-Западному отделению РАО:**

3. Способствовать творческому содружеству ученых вузов Северо-Западного федерального округа по вопросам исследования проблем содержания и организации системного мониторинга профессионального образования и инициировать создание рабочей группы из представителей СГМУ, СПб ГМА им. И.И. Мечникова, МИСиС, РГПУ им. А.И. Герцена, ПГУ им. М.В. Ломоносова на базе Учреждения РАО «Институт педагогического образования» (г. Санкт-Петербург) для выработки единых концептуальных подходов к системному мониторингу развития высшей школы России и его тезауруса.

**Министерству здравоохранения и социального развития РФ:**

4. Поддержать проведение ежегодных научно-практических конференций для медицинских вузов по проблемам качества медицинского образования и мониторинга здоровья субъектов образовательной среды различных институциональных уровней.

5. Создать Совет по координации управления качеством медицинского образования, поручив Северному государственному медицинскому университету разработку нормативной базы для организации работы Совета.

6. Обобщить и распространить опыт по управлению качеством образовательного процесса и созданию системного мониторинга образовательной среды вуза Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск), Красноярского государственного медицинского университета, СПб ГМА им. И.И. Мечникова и рекомендовать полученные результаты к внедрению в медицинских вузах России.

7. Рассмотреть вопрос о создании научно-методического центра апробации моделей мониторинга на институциональном уровне на базе Северного государственного медицинского университета.

**Северному государственному медицинскому университету:**

8. Разослать материалы конференции по вузам РФ.