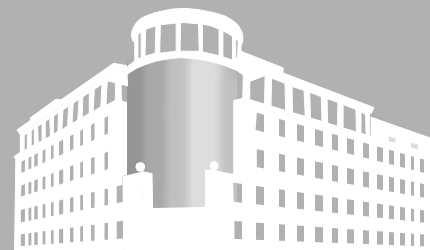


Институтский ВЕСТНИК



ДЕКАБРЬ 2010 г. № 2-4 (28-30)

ИЗДАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Архангельск



Барнаул



Брянск



Владимир



Волгоград



Воронеж



Ярославль



Челябинск



Уфа



Тула



Калуга



Киров



Краснодар



Курск



ВЗФЭИ 80 ЛЕТ!



Смоленск



Пенза



Орел



Омск



Новороссийск



Липецк

Дорогие друзья, коллеги!

Поздравляю вас с новым 2011 годом, 81-м годом нашего института! Мы встречаем его, выполнив все обязательства перед обществом и государством. Добросовестная работа коллектива не только сохранила имидж ВЗФЭИ как одного из передовых высших учебных заведений страны, но и добавила новые вехи на пути внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

От всего сердца желаю вам счастья, здоровья и дальнейших творческих успехов!

Ректор института

А.Н. Романов

В НОМЕРЕ:

Страницы истории (материалы предоставлены музеем истории ВЗФЭИ). Стр. 2-4

Работа в новых условиях (фрагменты выступления А.Н. Романова перед трудовым коллективом). Стр. 5-7

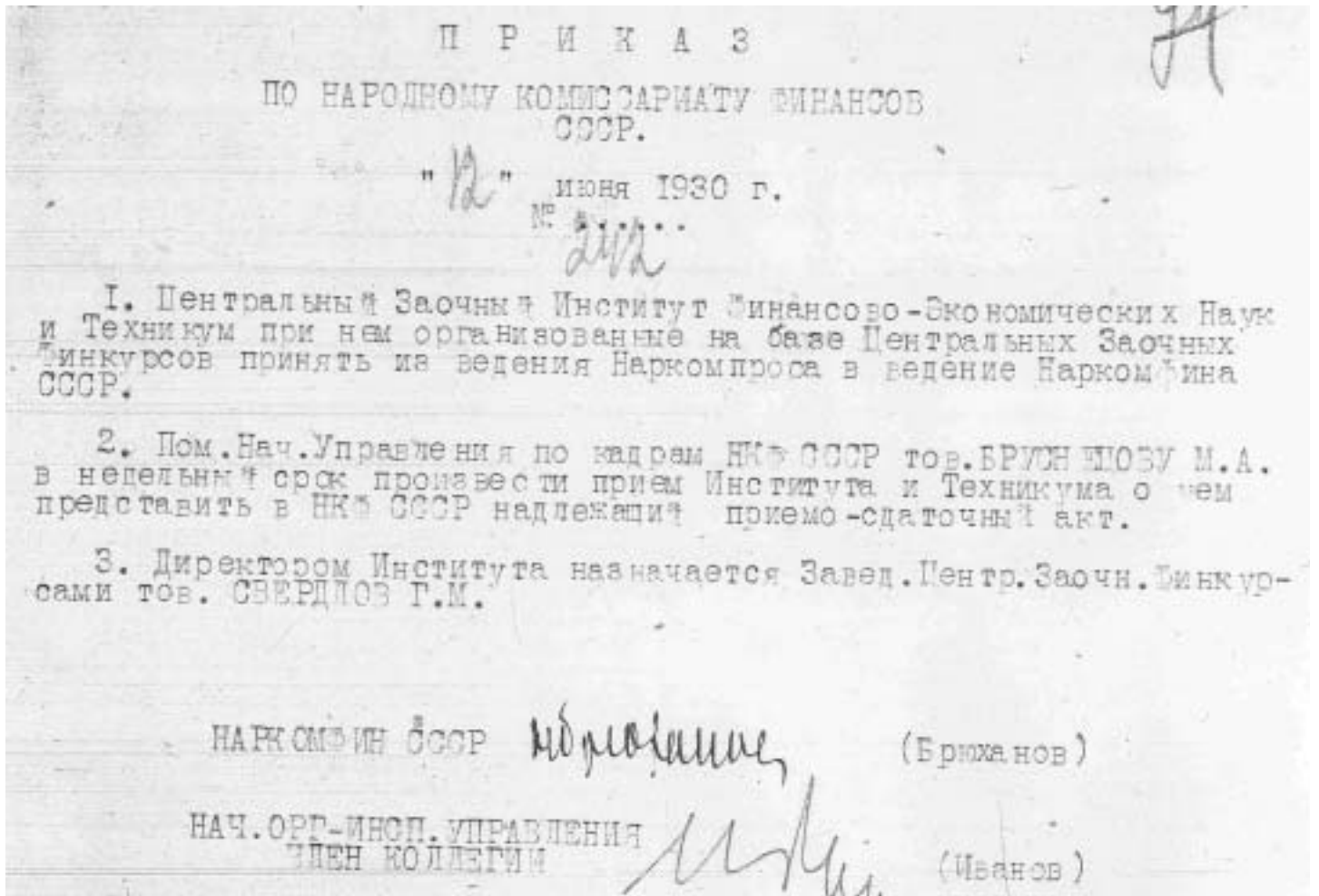
О родном институте говорят. Стр. 8-11

Ровесница института (юбилей кафедры БУ и АХД). М.А. Вахрушина. Стр. 12-13

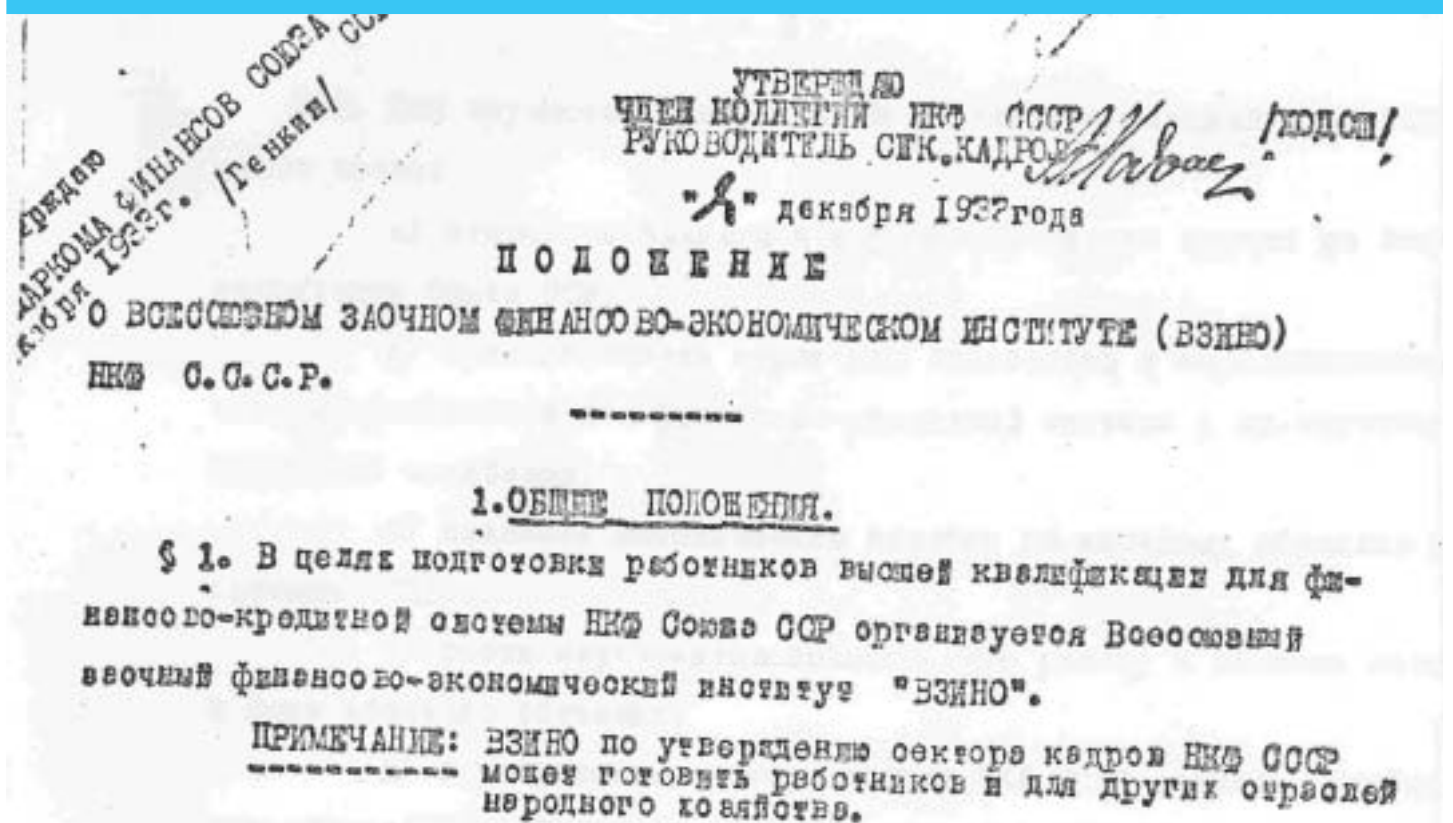
Поддерживая студентов. М.А. Кичигина, Е.А. Линец. Стр. 14

И всерьез и в шутку. Стр. 15

ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА



Архивные свидетельства первых лет существования нашего института





ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



Г.М. Свердлов (1905 – 1984)

Первый директор ВЗФЭИ (1930 – 1934).

Кандидат исторических наук, доцент. С 1934 по 1956 годы находился на руководящих должностях в финансово-экономических органах и на преподавательской работе.

С 1956 по 1983 годы являлся старшим научным сотрудником Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО).

НАЧАЛО

Первый директор ВЗФЭИ - Г.М. Свердлов, известный журналист, инициатор создания и организатор Центральных заочных курсов финансово-экономического образования. За 4 года работы на основе уже сложившихся курсов он смог наладить деятельность высшего учебного заведения, несмотря на огромные трудности, вызванные отсутствием средств связи и организаторского опыта у сотрудников, языковые барьеры (ведь территориальные подразделения вуза создавались во всех республиках СССР).

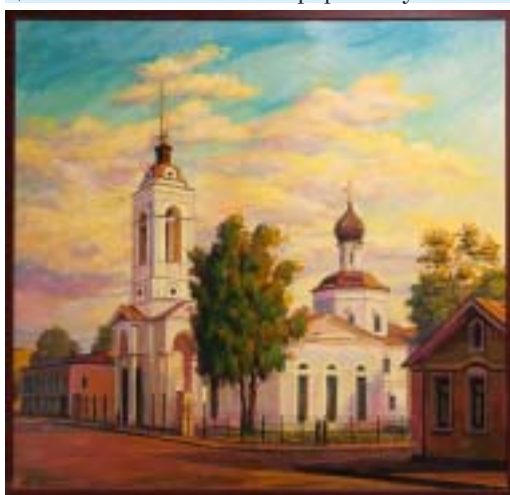
В институте были сформированы авторские коллективы из научных работников для подготовки учебников и учебных пособий, был фактически создан единый методический центр для системы заочного обучения. Более 20 тысяч студентов начали обучаться по разработанным методикам. Количество территориальных подразделений постоянно росло, и к концу 1932 года уже в 70 городах СССР удалось создать и укрепить местные филиалы и консультационные пункты. Для преподавания привлекались в порядке совместительства известные ученые и опытные специалисты-практики...

В ЭТИХ МОСКОВСКИХ ЗДАНИЯХ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ РАЗМЕЩАЛСЯ ВЗФЭИ



ул. Ильинка, д. 8

ВЗФЭИ располагал развитой материально-технической базой, достаточной для эффективной организации учебного процесса и обеспечения комфортных условий труда.



ул. Большая Полянка, д.37



Средний Кисловский пер., 4а

Институт динамично развивался, укреплялась сеть его территориальных подразделений. Вскоре он превратился в методический центр заочного профессионального финансово-экономического образования.

В год своего полувекового юбилея коллектив института был награжден орденом “Знак Почета” за выдающиеся достижения в области подготовки специалистов высшей квалификации экономического профиля.

Когда перед вузом встали проблемы подготовки специалистов для рыночной экономики, институт быстро перестроился и включился в решение поставленных соответствующих задач.

Этому способствовало то немаловажное обстоятельство, что ВЗФЭИ отвечал самым высоким требованиям, предъявляемым учебным заведениям. Не лишне заметить, что в течение последних лет институт построил новые учебные корпуса в Москве, а также корпуса в Архангельске, Брянске, Владимире, Воронеже, Калуге, Краснодаре, Новороссийске, Омске, Пензе и Уфе. Осуществлена реконструкция филиалов в Барнауле, Курске, Липецке, Орле, Смоленске, Туле и Ярославле.

Ведется строительство дополнительных зданий филиалов в Волгограде, Кирове, Челябинске.

Институт также отремонтировал помещения во многих территориальных подразделениях, оснастив их новым оборудованием.



ул. Кузнецкий мост, д.15

быстро перестроился и включился в решение поставленных соответствующих задач.

Этому способствовало то немаловажное обстоятельство, что ВЗФЭИ отвечал самым высоким требованиям, предъявляемым учебным заведениям. Не лишне заметить, что в течение последних лет институт построил новые учебные корпуса в Москве, а также корпуса в Архангельске, Брянске, Владимире, Воронеже, Калуге, Краснодаре, Новороссийске, Омске, Пензе и Уфе. Осуществлена реконструкция филиалов в Барнауле, Курске, Липецке, Орле, Смоленске, Туле и Ярославле.



ул. 2-я Брестская, 29а



ул. Неглинная, 12



ул. Олеко Дундича, д.23



В НОВЫХ УСЛОВИЯХ
(фрагменты отчетного доклада ректора
А.Н. Романова о работе в 2009/2010
учебном году)

Прошедший учебный год был для коллектива ВЗФЭИ достаточно сложным, так как пришлось трудиться в период продолжающегося реформирования системы образования в стране, финансово-экономического спада и негативной демографической ситуации.

Лицензирование и государственная аккредитация института на этот раз проходили по новым правилам. Впервые все 20 филиалов и Московское отделение аккредитовались в одни и те же сроки. В помощь филиалам были разработаны и изданы методические рекомендации по самообследованию, по установке программы модуля комплексной оценки, инструкции по поэтапному прохождению процедуры аккредитации и работы с экспертами.

Организационная работа по проведению этой сложной и трудоемкой процедуры в основном легла на плечи проректора по учебной работе С.В. Тарасовой и заместителя начальника УМУ Ю.Д. Морозова. Безусловно, что в организации аккредитации приняли участие и весь ректорат института, директорский корпус филиалов, многие руководители и сотрудники наших подразделений, деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководимые ими коллективы.

Хочется сердечно поблагодарить всех за ответственность, трудолюбие и понимание важности проведенной работы, благодаря которой аккредитация института прошла успешно.

Об успеваемости

После окончания летней сессии в Московском отделении самое большое число задолжников имела кафедра высшей математики (780 человек), ЭММ и М (749 чел.), статистики (417 чел.). Итого около 2000 задолжников из 9000 студентов Московского отделения только по трем кафедрам. Комиссия по подведению итогов работы кафедр отметила, что данные кафедры уделяют недостаточное внимание работе с отстающими студентами, применяют одни и те же методы в работе с успевающими и неуспевающими студентами, слабо сотрудничают с деканатами и курсами ДОО по этому вопросу. Кроме того, вышеотмеченные кафедры

имеют больше аттестационных испытаний по сравнению с другими кафедрами. В погоне за нагрузкой они пытаются расширять число испытаний, что увеличивает количество не дошедших до экзамена студентов.

Необходимо рассмотреть вопрос о дополнительных мерах по совершенствованию текущей работы со студентами и целесообразности применения различных видов промежуточных испытаний на указанных кафедрах и внести изменения в действующие учебные планы, а также учесть этот момент при составлении планов по новым федеральным образовательным стандартам.

Большую роль в сохранении контингента студентов института сыграли деканы отраслевых факультетов Е.В. Иванова, С.П. Колчин, О.С. Макоев, которые в течение года осуществляли постоянный мониторинг успеваемости студентов. Восстановлено для продолжения обучения почти 2 тысячи человек.

По сравнению с прошлым годом расширилась практика повторного обучения студентов: на повтор было оставлено 6,5 тысяч студентов, что на 1,5 тыс. больше, чем в прошлом учебном году.

В русле реформ

К переходу на двухуровневую систему образования институт практически готов: уже с 2007 года в институте реализуются две основных образовательных программы бакалавриата «Бакалавр менеджмента» и «Бакалавр экономики», по которым обучается около 900 человек. По 5 магистерским программам в Московском отделении обучаются около 100 человек магистрантов первого и второго года обучения.

В следующем учебном году состоится первый выпуск магистрантов, и для того чтобы выдать им дипломы государственного образца, нам предстоит аккредитация образовательных программ по направлениям: «Магистр экономики» и «Магистр менеджмента».

В новом учебном году расширен спектр магистерских программ: кафедра региональной экономики и управления подготовила магистерскую программу «Государственное и муниципальное управление», кафедра финансового менеджмента - программу «Финансы». Кроме того, в этом году усилиями кафедры Прикладной информатики и ее заведующего проф. Б.Е. Одинцова отлицензировано новое направление подготовки бакалавров «Бизнес-информатика».

О совершенствовании УМК кафедр

При помощи сотрудников отдела менеджмента качества были проверены на соответствие утвержденной структуре все УМК кафедр. 176 УМК дисциплин специалитета и бакалавриата переведены в электронный вид. Записаны на CD дисках и разосланы по филиалам УМК по всем дисциплинам 1 курса. В следующем году продолжится запись на CD диски УМК по остальным курсам, и в институте будет

сформирован электронный фонд УМК по всем дисциплинам учебных планов, имеющий унифицированную структуру.

Этот параметр был одним из основных определяющих победителей ежегодного конкурса на лучшую кафедру. Среди обеспечивающих кафедр первое место в этом году заняла кафедра прикладной информатики. Второе место заняла кафедра философии, прошлогодний лидер конкурса, третье место - кафедра права.

Среди выпускающих кафедр первое место заняла кафедра маркетинга, на второе призовое место впервые поднялась кафедра финансового менеджмента. Под руководством профессора И.Я. Лукаевича кафедра в этом году будет осуществлять подготовку магистров не только по программе «Финансовый менеджмент», но и по новой программе «Финансы». Третье место среди выпускающих кафедр заняла кафедра бухгалтерского учета.

О важном эксперименте

Новые стандарты предполагают применение в учебном процессе системы зачетных единиц. В отчетном году отделом инновационного развития учебного процесса, возглавляемым доцентом М.И. Сидоровой, был проведен эксперимент по использованию данной системы на первом курсе бакалавриата Московского отделения. Для этого кафедрами и инновационным отделом были разработаны приложения к рабочим программам в зачетных единицах, план самостоятельной работы студентов, критерии оценки учебной работы студента в балах. Результаты эксперимента показывают возросшую активность студентов в межсессионный период, уменьшение количества неявок. Данный эксперимент будет продолжен на 2 курсе бакалавриата Московского отделения.

О конкурсе педагогических инноваций

Отделом инновационного развития впервые в институте был организован и проведен конкурс педагогических инноваций, который был очень активно воспринят кафедрами и филиалами. На конкурс поступило 72 заявки от кафедр и филиалов. Особо отмечу, что только от одного тульского филиала поступило 27

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ

**С.П. Хориков
(1899-1947)**

Директор
ВЗФЭИ (1934 –
1936).
С 1936 по 1939
годы занимал
ряд
руководящих
постов в
Наркомфине
СССР.

В 1939 году
необоснованно

репрессирован. В 1956 посмертно
оправдан и полностью реабилитирован.



заявок. Среди победителей этого конкурса можно назвать: преподавателя из г. Пензы С.В. Самуйлова, применяющего при преподавании курса информатики созданный им компьютерный тренажер; коллектив преподавателей из г. Архангельска (С.П. Коноплева, О.А. Хохлову), разработавших мультимедийный учебник по дисциплине «Информационные технологии управления»; преподавателя Московского отделения О.В. Калашникову, проводящую практические занятия в форме пресс-клуба по дисциплине «Финансы»; преподавателей из Тулы Е.А. Назырову и А.Н. Свиридову, внедривших в учебный процесс созданную ими компьютерную деловую игру с элементами театрализации по дисциплине «Отечественная история» и многие другие. Надеемся, что данный конкурс станет ежегодным смотром педагогических инноваций наших талантливых преподавателей. Это тем более важно, что в новых стандартах третьего поколения для бакалавриата заложена норма о том, что только 50% аудиторного времени можно отводить в учебных планах на лекции, остальное время должно быть отведено интерактивным формам обучения (деловым играм, компьютерным практикумам, тренингам и т.д.).

О ФНО

В 2009/2010 учебном году на ФНО подготовку в сокращенные сроки проходили 4377 чел.

Позитивный результат по набору на непрерывное обучение достигался там, где были сформированы экспериментальные экономические группы и классы УК ВЗФЭИ при колледжах и общеобразовательных учреждениях.

Несмотря на относительно большое количество колледжей (техникумов) в составе УК филиалов, активная работа по организации обучения в экспериментальных экономических группах ведется только в 7 (предшествующий год - 5) филиалах в гг.: Архангельске, Барнауле, Воронеже, Новороссийске, Омске, Пензе и Челябинске. К числу активных добавились филиалы в гг. Новороссийске и Пензе. Потенциал остальных 13 филиалов в данном направлении практически не используется.

Главной проблемой дальнейшего развития непрерывного обучения в сокращенные сроки является

совершенствование профориентационной работы в рамках УК, особенно в филиалах института, где отсутствуют экспериментальные экономические классы и группы. Действуя в этом направлении, ФНО в московском отделении с 20 по 29 января 2010 г. было организовано и проведено повышение квалификации преподавателей средних профессиональных учебных заведений, входящих и не входящих в УК ВЗФЭИ по направлению: «Практика использования инновационных образовательных технологий в преподавании сопряженных дисциплин». Участвовали 83 преподавателя из 14 колледжей. С ними работали 15 преподавателей института от 12 кафедр. В ходе мероприятия была проведена мощная рекламная кампания обучения студентов колледжей в ВЗФЭИ.

О ЦДПП

Центр довузовской и профессиональной подготовки (ЦДПП), объединяющий специализированные подготовительные курсы, курсы дополнительных образовательных услуг и курсы профессиональной подготовки в отчетном году под руководством директора М.А. Пальмтаг продолжал также активно работать. Центр ДПП внедрял новые формы профориентации и сотрудничества с образовательными учреждениями и Западным окружным управлением образования. В арсенале работы Московского отделения курсы повышения квалификации и мастер-классы для учителей-предметников, тематические семинары для учащихся 8-10-х классов и репетиционные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся старших классов большинства школ Западного административного округа, участие в подготовке к открытию окружного профориентационного центра ЗАО. Заключены договора о сотрудничестве с шестью образовательными учреждениями округа.

В феврале 2010 года во второй раз на базе ВЗФЭИ Центром ДПП совместно с приемной комиссией и профильными кафедрами института проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11-х классов. В отчетном году к дисциплинам «История России», «География», «Обществознание», по которым уже проводились экзамены, добавились еще 2 предмета - «Математика» и «Русский язык». В мае впервые проведена серия таких же экзаменов для учащихся 10-х классов. Всего в мероприятиях приняли участие свыше 2000 школьников из 140 школ округа.

Следует отметить, что репетиционные экзамены в форме ЕГЭ для старшеклассников по ряду предметов проводились не только в Московском отделении. Инициативу подхватили такие филиалы, как Воронеж (143 учащихся), Калуга (35 учащихся), Тула (1319 учащихся), Челябинск (969 учащихся). В филиале в г. Туле впервые проведены тренировочные тестирования для учащихся 9-х классов. В результате такой деятельности открылись новые возможности для проведения более

масштабной работы по профориентации школьников в сравнении с традиционными методами.

О ДОУ

На курсах дополнительных образовательных услуг (ДОУ) для студентов 1-5 курсов в отчетном периоде вновь отмечен значительный рост как количественных, так и финансовых показателей.

Общее количество слушателей на курсах ДОУ в сравнении с прошлым годом увеличилось на 25% и составило более 10400 слушателей.

Московское отделение и такие филиалы, как Барнаул, Владимир, Краснодар, Челябинск в 1,5-2 раза превысили показатели прошлого года по набору слушателей. Численность слушателей Московского отделения увеличилась на 67% и составила свыше 1000 слушателей. Среди филиалов особенно следует отметить работу курсов ДОУ в гг. Омск и Уфа.

О научно-методической работе

Как и в прошлые годы, основное внимание научно-методическим советом уделялось обеспечению студентов учебной и методической литературой, разработке и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

Прежде всего, советом осуществлялась координация подготовки кафедрами к изданию более 500 учебно-методических пособий для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Проведена корректировка действующих учебных планов специалитета, осуществлена разработка и обсуждение учебных планов для бакалавриата и магистратуры, индивидуальных учебных планов для студентов ФНО.

К другим наиболее важным направлениям деятельности НМС в отчетном году относятся:

- совершенствование деятельности Учебно-методического кабинета и средств автоматизированной библиотечной системы студентами и другими пользователями;

- анализ итогов репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ учащихся школ ЗАО;

- анализ результатов реализации системы менеджмента качества подготовки специалистов в институте.

О ЦНОТ

К началу учебного года Центром подготовлены и переданы в филиалы для установки в компьютерных классах и методических кабинетах DVD с новыми версиями электронных образовательных ресурсов для специалитета и 1 курса бакалавриата.

В течение отчетного учебного года ЦНОТ совместно с кафедрами разрабатывал новые компьютерные практикумы и экспериментальные сетевые УМК для бакалавриата.

С учетом требований международных технологических стандартов открытого образования специалистами ЦНОТ разработан, апробирован и введен в

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



С.А. Марьясина (1892 – 1941)
Директор ВЗФЭИ (1936 – 1937).
С 1937 по 1940 годы работала в Управлении учебными заведениями Наркомфина СССР.

опытную эксплуатацию институтский Интернет-репозиторий, представляющий собой сетевое хранилище образовательных ресурсов, к которым обеспечен индивидуальный доступ студентов и преподавателей.

По состоянию на июнь 2010 года база электронных образовательных ресурсов насчитывает: 192 компьютерные обучающие программы; 189 обзорных (установочных) лекций; 942 единицы учебно-методической литературы; экспериментальный образец сетевого УМК.

При этом общее количество электронных учебных ресурсов, актуализированных или разработанных в текущем учебном году, составляет 587 единиц.

Компьютерный банк тестов насчитывает 42300 заданий по 189 дисциплинам.

К числу новых направлений, над которыми работают специалисты ЦНОТ, можно отнести:

- переход на порталные технологии размещения и использования образовательных ресурсов;
- интеграция разработанного репозитория образовательных ресурсов с широко распространенной в мире системой поддержки Интернет-обучения Moodle с открытым программным кодом;
- разработка развитого механизма протоколирования результатов самостоятельной работы студентов с образовательными интернет-ресурсами и доступа преподавателей к этим результатам;
- применение современных компьютерных технологий и педагогических подходов при создании образовательного контента, разработка интеллект-карт, визуальных интерактивных словарей, мультимедийных видеосюжетов, мобильных ресурсов.

О тестировании

С целью приведения тестов в соответствие с методикой Росаккредагентства было обновлено 36150 тестовых заданий по 179 дисциплинам. Проведено централизованное тестирование 16000 студентов филиалов и получено 25400 результатов. Организовано успешное прохождение интернет-тестирования также в Москве по программам ФЭПО в объеме 4555 человеко/сеансов.

Отделом обслуживания вычислительной техники и технических средств обучения (начальник В.С. Рудницкий) обеспечено проведение в 16 мультимедийных аудиториях 2892 занятий общей продолжительностью 11568 академических часов, т.е. рост почти в 4 раза по сравнению с прошлым учебным годом.

Отделом интернет-вещания и видеоконференц-связи (начальник А.Е. Лишек) обеспечено проведение с филиалами 130 сеансов вещания (181 час). Преподаватели кафедр в Москве и филиалах прочитали 41 открытую лекцию, 21 лекцию для студентов, обучающихся с применением ДОТ, провели 14 дистанционных научных конференций и 19 расширенных методических заседаний.

Начата эксплуатация видеостудии: записаны и смонтированы 44 видеолекции, составляющие институтскую видеотеку. Одобрены на НМС видеолекции размещены в УМК института.

О студенческих НИР

Значительное внимание в институте уделяется студенческим НИР. Только в конкурсе студенческих научных работ, посвященному 80-летию ВЗФЭИ, приняли участие 600 студентов, на 2-й тур конкурса номинировано 60 работ, 21 из которых стали призерами 3-го тура конкурса. Эта работа традиционно активно проводится не только в Москве, но и в филиалах. Причем студенты филиалов часто занимают высокие места как в региональных, так и всероссийских конкурсах и олимпиадах.



Из посвящения ВЗФЭИ

...Твой юбилей нам очень важен:
Мечтаем через много лет
Узнать, что в будущем все так же
Ты даришь людям знаний свет!

Наряду с несомненными достижениями, в научно-исследовательской работе института имеются следующие недостатки. Кафедры и филиалы института проявляют недостаточную активность в поиске грантов, а также хоздоговорной тематики, ограничиваясь при этом исследованиями, выполняемыми в рамках второй половины дня и так называемыми договорами о творческом сотрудничестве. Не ведутся хоздоговорные работы в филиалах в гг. Барнауле, Кирове, Туле, Ярославле.

И все-таки удельный вес НИР, выполняемых по комплексным научным программам, заказам региональных органов управления, а также грантам фондов всех уровней явно не соответствует потенциалу вуза.

Цели и задачи

В связи с успешной реализацией концепции развития института в 2006-2010 годах необходимо завершить разработку и утверждение Ученым советом новой концепции развития ВЗФЭИ на 2011-2015 годы.

В целях развития полномасштабных научных исследований коллективом института осуществить создание интеллектуального паспорта, охватывающего научный потенциал всех кафедр и филиалов.

Провести подготовительную работу по реструктуризации факультетов и кафедр института в связи с полномасштабным

переходом на двухступенчатую систему высшего профессионального образования.

· Завершить все подготовительные работы по переводу института в статус автономного учреждения.

· Развернуть работу на всех факультетах, филиалах и кафедрах по созданию версий учебных программ под учебные планы для всех направлений подготовки специалистов по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

· Продолжить развитие имеющихся электронных образовательных ресурсов путем перехода на создание сетевых учебно-методических комплексов для бакалавриата.

· Завершить разработку и приступить к эксплуатации образовательного портала института и обеспечить его методическое сопровождение.

· Начать создание полномасштабной электронной библиотеки учебной и учебно-методической литературы в институте с приобретением соответствующего оборудования.

· В рамках нового открытого в институте направления подготовки бакалавров «Бизнес-информатика» обеспечить создание учебно-методического обеспечения всех новых вводимых дисциплин.

· Для совершенствования подготовки специалистов в аспирантуре и докторантуре института внедрить дополнительные механизмы, способствующие повышению их теоретического уровня и соответствия новым требованиям ВАК РФ.

· В связи с созданием факультета повышения квалификации преподавателей и специалистов необходимо развернуть работу по более широкому привлечению на переподготовку преподавателей других вузов как в Москве, так и в филиалах и внедрить новые более востребованные программы для переподготовки специалистов с использованием, в том числе, и дистанционных технологий обучения.

· Усилить в Москве и филиалах профориентационную работу с ориентацией подготовительных курсов на программы ЕГЭ и проведение репетиционных экзаменов для школьников.

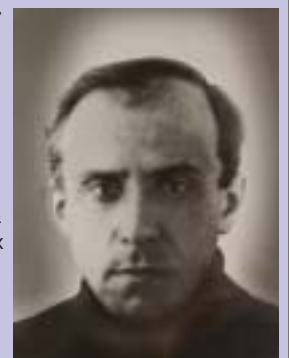
ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ

А. Ф. Богатырев (1902 – 1950)

Директор ВЗФЭИ (1937 – 1940).

С 1940 года работал в НКФ СССР на ответственных должностях.

Советник финансовой службы 1-го ранга.



О родном институте говорят:



Лично для меня ВЗФЭИ - это ВСЁ!!! Здесь я стал профессионалом: доктором наук, профессором, академиком, руководителем филиала. Благодаря созданной А.Н. Романовым мощной системе ВЗФЭИ удалось в г. Архангельске построить великолепный храм образования и науки. Я счастлив, что работаю в таком большом всероссийском коллективе, как ВЗФЭИ, ставшем для нас всех родным домом.

А.В. Сметанин, директор филиала ВЗФЭИ в г. Архангельске

Еще учась в школе, я очень часто по радио, а это было в 70-х годах прошлого века, слышала рекламу ВЗФЭИ о наборе абитуриентов, хотя рекламировали себя тогда многие вузы, но почему-то именно ВЗФЭИ остался в памяти. Прошло немного времени, и я волею случая стала

сотрудником ВЗФЭИ. Работаю в нашем замечательном вузе с 1984 г. уже 26 лет. Для меня ВЗФЭИ – это судьба. Я здесь выросла, начав работу методистом, сейчас я уже заместитель директора филиала, пройдя путь от преподавателя до доцента. ВЗФЭИ – это моя жизнь!



Л.Н. Гостева, заместитель директора филиала ВЗФЭИ в г. Воронеже



Я был назначен директором Воронежского филиала ВЗФЭИ в сентябре 1996 года. Чем меня удивил институт, когда я начал работать, так это очень хорошим методическим обеспечением учебного процесса. До этого с сентября 1972 года я преподавал на юридическом факультете Воронежского госуниверситета. Там тоже есть заочники, однако по сравнению с ВЗФЭИ методическое обеспечение находится на «зачаточном» уровне до сих пор. И это касается не только юрфака, но и других факультетов ВГУ (крупнейшего вуза региона) и вузов города Воронежа. Неслучайно, что многие преподаватели вузов хотят записаться в нашу библиотеку.

Проводя сравнение дальше, следует отметить высокий уровень насыщения компьютерами. К примеру, на экономическом факультете ВГУ с числом студентов, превышающим наш филиал в 1,5 раза, имеется только 4 компьютерных класса с 48-ю машинами. А в воронежском филиале – 6 компьютерных классов с 97 ПЭВМ. Разница очевидна. Привлекает наш институт и своими постоянными инновациями, что выгодно отличает его от многих и многих вузов страны.

Ю.Г. Просвирнин, директор филиала ВЗФЭИ в г. Воронеже



Ответить на вопрос «Какое место в Вашей жизни занимает ВЗФЭИ?» и просто, и сложно одновременно. Просто потому, что ответ содержит всего одно слово – главное. Сложно, так как необходимо объяснить, прежде всего себе, – а почему главное?

Возможно, потому, что главное в нашей жизни в созидательном возрасте – учеба и работа.

О ВЗФЭИ узнала довольно рано, обучаясь еще в школе, – моя мама получила диплом ВЗФЭИ в тот год, когда я окончила школу. А через год мы вдвоем со старшей сестрой поступили в институт, уже ставший нашим 6 лет тому назад. Учиться было очень интересно: прекрасные педагоги, которым всю жизнь мысленно говоришь спасибо; насыщенная студенческая жизнь. А после получения диплома – 28

лет трудовой жизни вдалеке от института, но не вдалеке от выпускников ВЗФЭИ. Они всегда были верными помощниками и в работе, и в дальнейшем обучении.

И, продолжая традиции нашей семьи, сейчас получает второе высшее образование во ВЗФЭИ одна из моих дочерей.

Л.К. Корецкая, директор филиала ВЗФЭИ в г. Владимире

Никогда не думал, что буду работать в ВЗФЭИ! А так получилось, что после беседы с ректором, профессором А.Н. Романовым у меня появилось огромное желание работать здесь, в этом замечательном и известном на всю Россию вузе. Более того, я был поражен четкой и слаженной работой всех структурных подразделений института. ВЗФЭИ я обязан и защитой моей докторской диссертации.

Отрадно, что все мои планы руководство института поддерживает, поэтому иду на работу, как на праздник!

А.И. Меркушев, директор филиала ВЗФЭИ в г. Кирове

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



И.Г. Строганов (1902 – 1964)

Директор ВЗФЭИ (1940 – 1941).

В 1941 году призван в Красную Армию. После демобилизации заместитель начальника Управления по подготовке

кадров Министерства финансов СССР.



СЛОВА ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ



ВЗФЭИ – последняя из ступеней моей педагогической биографии: ясли, детский сад, школа, профтехникум, училище, техникум, управление образованием, ВЗФЭИ- мои вехи трудовой деятельности, в сумме 45 лет отдано образованию.

С ВЗФЭИ связано много интересного: со знакомства с Дмитрием Магамедовичем Дайитбеговым в первый день до получения нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования», как признания «знакомства» с ВЗФЭИ.

И филиал ВЗФЭИ в г. Новороссийске – мой третий ребенок, которого я «родила» и лелею, холю, выращиваю и воспитываю.

Поздравляю всех с прекрасным праздником -80-летием любимого института - ВЗФЭИ!

Л.С. Андриянова, директор филиала ВЗФЭИ в г. Новороссийске

Две столицы, находящиеся в пространстве на расстоянии нескольких часов езды на «Сапсане», во времени для меня оказались отделенными одна от другой гораздо дальше. Для того чтобы «бросить якорь» в ВЗФЭИ (Калужский филиал), необходимо было преодолеть не одну тысячу километров, что по времени – добрая половина жизни! По рождению будучи «питеряжкой», в процессе своего становления пришлось зайти не в одну европейскую гавань, и знания по музыке и философии (двум неразлучным для европейцев ипостасям культуры) совершенствовать в рамках польско-немецкой школы. Однако какой русский навсегда забывал о своем Отечестве? И вот однажды попутный ветер помог добраться до Родины. Северная столица, правда, уступила место Белокаменной. Перспективной оказалась моя связь с ВЗФЭИ: получено звание доцента по кафедре философии и социологии, написаны две монографии, готовится к защите докторская. В отношении к себе со стороны как руководства института (головного и филиала), так и всех членов кафедры чувствую продолжение отечественных и европейских традиций – уважение и понимание. Греет душу также традиционный для авторитетного заведения порядок. Спасибо всем от всего сердца за возможность реализации в стенах ВЗФЭИ, за обретение именно здесь желанного и надежного берега.



Н.А. Голубева, к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии, филиал в г. Калуге



ВЗФЭИ с 1997 года и по настоящее время является не только интересной творческой работой, но и новой вехой моей жизни: он позволил реализовать на благо общества и людей накопленные знания, жизненный опыт, профессиональные качества организатора, педагога и воспитателя.

Назначение директором филиала в г. Туле совпало с кардинальными изменениями в России, что обусловило необходимость поиска путей обновления содержания подготовки экономических кадров. Одновременно пришлось модернизировать учебно-материальную базу, создавать новые аудитории, компьютерные залы, открывать столовую и многое другое. В течение сравнительно короткого времени удалось превратить филиал в учебное заведение, полностью отвечающее требованиям и целям современного высшего профессионального образования.

В 2009 году филиал отметил 50-летие, мы с оптимизмом смотрим в будущее. Впереди новые задачи: совершенствование учебно-воспитательного процесса, ориентация научных исследований на потребности практики, решение проблем в сфере экономики, обеспечение высокого качества профессиональной подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

Ю.А. Северов, директор филиала ВЗФЭИ в г. Туле



Уважаемые коллеги!

Примите сердечные поздравления с юбилеем ВЗФЭИ. Большое кубанское спасибо центральному аппарату института за внимание и поддержку. Особенные слова благодарности работникам управления кадров, бухгалтерии, ОКДФ, УМУ, ООНР, отдельно – нашим кураторам Ивановой Елене Валентиновне и Торопцову Владимиру Самуиловичу, Якушину Владиславу Алексеевичу.

Со своей стороны постараемся не подводить родной институт, высоко нести знамя ВЗФЭИ на кубанских просторах.

Р.А. Попов, Г.А. Красненко, Э.В. Соболев

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ

С.Н. Николотов (1906 – 2000)

Директор ВЗФЭИ (апрель – август 1942). Организовывал восстановление института после временного закрытия в первый год Великой



Отечественной войны. Кандидат экономических наук, профессор, заместитель начальника Управления учебными заведениями Наркомфина СССР.



С ВЗФЭИ я вместе 14 лет. Прошла путь от студента до доцента.

В 1992 году, заканчивая технический вуз и получая диплом инженера-механика, я поняла, что найти работу по этой специальности будет очень сложно. Спад производства в России высвободил из этой сферы очень много опытных специалистов, а для тех, кто только закончил вуз, практически не давал никаких шансов найти работу.

Найти себя в это трудное время помог случай: один знакомый открыл свою фирму и искал бухгалтера. Время подходило к сдаче отчетности, и он предложил мне ее подготовить. Сказать, что было сложно, это значит ничего не сказать. Были бессонные ночи за учебниками и инструкциями, но у меня получилось. Я поняла, что нашла себя в этой профессии.

Проработав бухгалтером 4 года, в 1996 году поступила в Брянский филиал ВЗФЭИ на второе высшее образование. В институте мои практические умения слились с

теорией в одну стройную систему знаний, которая помогла мне подняться на более высокую профессиональную ступень.

После победы во всероссийском конкурсе «Лучший бухгалтер России» в 2000 году я пришла на работу в ВЗФЭИ преподавателем. И вот уже 10 лет работаю на кафедре «Бухучет и АХД», пройдя путь от преподавателя до доцента. Буду продолжать повышать свой профессиональный уровень – начинаю работу над докторской диссертацией. Без ВЗФЭИ я просто не представляю своей жизни!

В.И. Горбачева, доцент кафедры бухучета и АХД филиала ВЗФЭИ в г. Брянске

Работаю в ВЗФЭИ больше четверти века: сначала почасовиком, потом внешним совместителем, сейчас директором. Особенно запомнился наш капитальный ремонт два года назад. Филиал расположен в красивейшем старинном особняке – памятнике федерального значения, нижняя часть которого относится к XVII веку, а верхняя - к XIX. Поэтому это был не просто ремонт, а реставрационно-исследовательские работы. Чтобы уложиться в узкий летний временной интервал, одновременно были задействованы три ремонтно-реставрационные бригады: одна – на фасаде, вторая – на внутренних работах, третья устанавливала приточно-вытяжную вентиляцию. Все были «заряжены» на клад, замурованный где-нибудь в стене или припрятанный в подполье. Поэтому все три бригады постоянно подглядывали друг за другом. Это было ужасно смешно. Клад, действительно, был обнаружен. Вернее, то место, где он находился раньше и которое было замуровано. Дождаться его размуровывания никто не мог: в кирпичах были просверлены дырки, и до тех пор, пока не стало ясно, что тайник пуст, все ремонтники контролировали вскрытие тайника. Увы, нам не повезло. Но здание не все секреты нам открыло. Еще был обнаружен вход в подzemелье, заложенный кирпичами. Куда ведёт таинственный подземный ход, нам так и не удалось узнать, поскольку кураторы-реставраторы запретили нам разбирать старинную кладку.



Г.А. Родина, директор филиала в г. Ярославле



ВЗФЭИ – это мой вуз с двух сторон: он и высшее образование мне дал (путевку в жизнь, как принято говорить), и местом моей работы стал: от методиста – до ведущего бухгалтера. Так вышло, что мне пришлось получать высшее образование, будучи уже взрослой (в 36 лет). Я и представить себе не могла, что, сев за парту, превращусь в ребенка. На аудиторных работах активно перешептывалась с соседями, украдкой доставала шпаргалки и по-детски радовалась, когда преподаватель не замечал этого (сейчас-то я думаю, что делал вид, будто не замечал).

Вспоминается смешной случай. Когда я работала методистом, то сталкивалась с забавными объяснительными записками студентов. В 1989 г. студентка Поройко написала: «Я, студентка Поройко, не сдала экзамен по причине неизвестной болезни, которую невозможно было задокументировать».

Л.А. Бухановская, ведущий бухгалтер филиала ВЗФЭИ в г. Ярославле

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



А.А. Боробов (1897 – 1962)
Директор ВЗФЭИ (1942 – 1947).
С 1948 года долгие годы руководил рядом вузов страны.

Могу честно сказать, что ВЗФЭИ стал моей судьбой. С ним связаны карьерный рост, научные достижения. Жизнь подарила мне радость общения с единомышленниками, уважаемыми людьми, прекрасными специалистами.

80-летнему юбилею ВЗФЭИ посвящаю следующие строки:

Пусть нелегко вперед идти,
Проблем и сложностей не счесть,
Но ты на правильной пути –
Хранишь достоинство и честь!
Чтоб не было обидно за державу,
Чтоб сохранить традиции свои,
Всегда ее преумножают славу
Птенцы гнезда ВЗФЭИ.



Так пусть продлятся дни твои,
Любимый наш ВЗФЭИ!

И.И. Решетникова, директор филиала ВЗФЭИ в г. Волгограде

НАШ ВЫБОР

Люблю тебя, ВЗФЭИ,
Прими столь скромное признание!
С тобою связаны мои

Лишь светлые воспоминанья.
Часть трудной и счастливой жизни
Прошли с тобой, и в том пути
Ты мне всегда давал те знания,
Что помогали вверх идти!

Мне не забыть переживаний
Студенческих веселых лет,
Ты в экономике призванье
Открыл мне!

Сколько уже лет
Тебя благодарю и верю,

Что ты еще, ВЗФЭИ,
Взрастишь немало поколений
Талантов! Все ждет впереди!
Ты часть мой души и сердца!

Часть памяти и часть судьбы!
Прими столь скромное признание,
Люблю тебя, ВЗФЭИ!

О.В. Немцова,

выпускница ВЗФЭИ, ныне
управляющий орловского отделения
№8595
Сбербанка России

...Когда я узнала, что есть возможность одновременно учиться и работать, решила, что это для меня, и подала документы во ВЗФЭИ. Здорово, что в нашем институте есть подготовительные курсы разных сроков, мне хватило месяца, экзамены были сданы, и я с радостью пошла устраиваться на первую в жизни работу – работу секретаря в компании недвижимости! К счастью, когда тебе 17 лет и кажется, что весь мир в твоих руках, начальники очень лояльны и всячески поощряют стремление учиться, поэтому работа и учеба доставляла только удовольствие. Я ощущала чувство удовлетворения оттого, что на первом курсе я успеваю получать знания и набираюсь опыта в работе, ведь это так важно для будущего, и приятная заработная плата была настоящим подарком как для меня, так и для моих родных.



Прошло несколько лет. Я встретила своего будущего мужа, и после свадьбы его родители предложили мне вступить в семейный бизнес, от этого предложения я не смогла отказаться, так как собственное дело лучше, чем наемный труд.

Фирма, которую учредила семья, занимается посреднической продажей авиационных и железнодорожных билетов. Сначала я работала кассиром, изучала рынок авиакомпаний, цены, скидки, условия продажи и возврата билетов в новой кассе, которую открыли с целью расширения доли фирмы на рынке среди конкурентов. Через год моей успешной работы меня повысили, и я стала понемногу вести бухгалтерию фирмы, еще через полгода я поняла, что фирме не хватает отдела маркетинга, но, к сожалению, нанять маркетолога или обратиться в рекламное агентство - очень высокие расходы. Тогда я поняла, что это и есть мой важный момент в жизни! Я могу выполнять свою обычную работу и одновременно работать маркетологом!

Уже с 4-го курса я пишу курсовые работы и делаю доклады, основываясь на данных своей фирмы, самое главное, что выводы, которые я делаю в курсовой работе, являются почвой для новых преобразований в семейном бизнесе! Я рада, что учусь в ВЗФЭИ, совмещающая теорию с практикой!

Е. Смагина, студентка 5 курса, факультет менеджента и маркетинга

...Набравшись немного опыта в сфере продаж, я понял, что моё развитие в карьере может остановиться из-за отсутствия высшего образования. Пришло время выбирать вуз и специальность.

Выбор мой пал на ВЗФЭИ, поскольку в нем, по моим представлениям, дают знания, которые пронизывают фактически все сферы деятельности человека. Особенно это касается такой специальности, как маркетинг – вот она-то и стала главной для меня. Кстати, вот живой пример, сейчас самостоятельно изучаю маркетинг персонала. Вот вам и пожалуйста – сопряженность с работой отдела HR.

Маркетинг также взаимосвязан и с логистикой, и с финансами. Одним словом, там, где есть маркетинг, это рынок, а там, где его нет, – базар.

Институт воспитал во мне умение и желание всегда и непрерывно учиться и получать новые знания. Здесь я получил фундаментальные знания: узнал, что такое рынок и потребитель и как они взаимодействуют.

Приумножая свои знания, учась в институте, я приумножал и свои доходы. А здесь мне опять-таки помог маркетинг. Ведь просто владеть знаниями недостаточно, необходимо их правильно применять.

Сейчас работаю в компании, специализирующейся на производстве и продажах высокотехнологичного оборудования. Успешно развиваюсь, применяю знания, которые получил в институте, за что очень благодарен



многим преподавателям нашего вуза.

Намерен развиваться далее в том же направлении (маркетинг), но с плавным переходом в национальный маркетинг, то есть в долгосрочных планах я хочу заниматься международным маркетингом, который будет учитывать национальные особенности разных стран.

Вывод: я не ошибся, когда принял решение пойти учиться в ВЗФЭИ!

С.В. Грачев, выпускник 2010 года, факультет менеджента и маркетинга

Все средства хороши, особенно - денежные

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ

**П.М. Цветков
(1907 – 1964)**

Директор
ВЗФЭИ (1947
– 1955).

Кандидат
экономических
наук, доцент.
С 1943 по 1947
годы являлся
директором
Московского
заочного
кредитно-
экономического
института до объединения с ВЗФЭИ.



Ровесница института



Кафедра бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности была сформирована в 1930 г. — с момента образования ВЗФЭИ. Сначала она имела название «Теория бухгалтерского учета, отчетов и планов». Первым ее руководителем был профессор А.Я.Локшин — один из крупнейших ученых и организаторов бухгалтерского учета того времени в СССР.

В течение многих лет на кафедре работали крупнейшие ученые-преподаватели, которые внесли значительный вклад в развитие бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности нашей страны. Кафедра бережно хранит память о них. Д.э.н., профессор Н.А.Леонтьев работал на кафедре с 1940 по 1954 гг. Он был одним из тех, кто подготовил первые учебники для вузов СССР по теории бухгалтерского

учета. Разработанная под его руководством методическая документация по изучению бухгалтерского учета получила широкое распространение в учебных заведениях СССР.

Более 30 лет руководил кафедрой д.э.н., проф. А.Ш. Маргулис, который одновременно работал в должности начальника отдела (затем преобразованного в управление) бухгалтерского учета и отчетности Наркомфина СССР. Фундаментальный труд А.Ш. Маргулиса «Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства СССР» завоевал признание в нашей стране и за рубежом.

Другим выдающимся ученым, проработавшим на кафедре свыше 20 лет, был д.э.н., профессор С.А. Щенков, который подготовил ряд учебников и прежде всего — «Бухгалтерский учет в промышленности». Эта книга стала в тот период настольной для многих бухгалтеров и экономистов. С.А.Щенковым опубликовано 150 работ общим объемом более 300 п.л.

Д.э.н., профессор М.Ф. Дьячков проработал в ВЗФЭИ более 25 лет. Он был крупнейшим специалистом в области бухгалтерского учета, статистики и экономического анализа капитального строительства.

Д.э.н., профессор И.А. Белобжецкий — крупнейший ученый-практик, работавший в ВЗФЭИ с 1975 по 1978 гг., автор известных учебников и учебных пособий для вузов по ревизии финансовой деятельности и аудиту

промышленных предприятий, бухгалтерскому учету, анализу хозяйственной деятельности.

Д.э.н., профессор С.Б. Барнгольц работала на кафедре бухгалтерского учета в ВЗФЭИ с 1954 по 1968 гг. За время работы в ВЗФЭИ она участвовала в подготовке и издании двухтомного учебника по анализу хозяйственной деятельности, а также большого комплекта методических материалов для студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».

С 1960 по 1996 гг. на кафедре работала д.э.н., профессор А.П.Чечета, которая является автором целого ряда глав в учебниках для вузов, монографиях, а также методических материалов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».

Среди ведущих доцентов кафедры особое место занимала к.э.н., доцент А.Л. Быкова, которая проработала на кафедре с 1938 по 1974 гг., автор одного из популярных учебников того времени для вузов «Теория бухгалтерского учета» (1962 г.).

Д.э.н., профессор В.А. Белобородова руководила кафедрой с 1982 по 1993г. Авторитетный ученый, автор более 110 работ, среди которых - известные учебники «Бухгалтерский учет с основами экономического анализа», «Калькулирование себестоимости продукции».

А.Н. Хорин - доктор экономических наук (1992 г.), профессор (1994 г.), руководил кафедрой в 1993-1994 гг.

В.Д. Новодворский руководил кафедрой в 1994-1999гг., воспитав за это время целое поколение аспирантов и докторантов, которые всегда с благодарностью его вспоминают.

Д.э.н., проф. Л.Т. Гиляровская руководила кафедрой в 1999-2004гг. Научную школу Л.Т. Гиляровской отличают высокие качество научных трудов и уровень подготовки аспирантов и соискателей.

В настоящее время кафедрой заведует д.э.н., проф. М.А. Вахрушина, автор монографий «Внутри-производственный учет и отчетность», «Учетная политика в системе управленческого учета», «Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения», учебников «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», учебного пособия «Управленческий анализ», научный редактор и соавтор авторских коллективов учебников и учебных пособий: «Анализ финансовой

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



П.С. Бычков (1906 – 1976)
Первый ректор ВЗФЭИ (1955 – 1974).
Кандидат экономических наук, профессор. Награжден орденами: Трудового Красного Знамени, «Знак Почета».

отчетности», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

Профессорско-преподавательский состав кафедры бухгалтерского учета и АХД сегодня - это 124 преподавателя (в том числе 23 работающих в Московском отделении), 90 из которых имеют ученые степени и звания. На кафедре читаются 17 лекционных курсов, в рамках которых проводятся интерактивные занятия в форме решения практических задач, семинаров, моделирования практических ситуаций. Все дисциплины кафедры обеспечены не только учебно-методическими комплексами, но и компьютерными обучающими программами (КОПР), которые постоянно актуализируются. Серьезным достижением кафедры считается разработку и внедрение в учебный процесс электронной версии лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, который студенты выполняют в компьютерных классах института. Используя возможности спутниковой связи, совместно со всеми филиалами проводятся расширенные заседания кафедры, видеоконференции и видеолекции по различным дисциплинам кафедры. Для проведения компьютерного тестирования студентов кафедрой разработано почти 3000 тестов.

Лишь за последние пять лет преподавателями кафедры изданы по дисциплинам кафедры 14 учебников, 1 энциклопедическое издание и 19 учебных и учебно-практических пособий общим тиражом 41 216

экземпляров. Ряд учебников выдержали по шесть и более изданий и отмечены специальными премиями. Учебник д.э.н., проф. М.А. Вахрушиной «Бухгалтерский управленческий учет» отмечен в 2005, 2006, 2007 годах премией «Ученая птица». Д.э.н., проф. Ю.А. Бабаев награжден почетным дипломом издательства «Вузовский учебник» — «Золотое перо издательства», как автор бестселлера «Бухгалтерский финансовый учет». В 2007 г. авторский коллектив учебного пособия «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» был награжден почетной грамотой «Вузовский учебник». Общий объем опубликованных научных трудов преподавателей кафедры за пять лет составил 1136,5 п.л.

В подготовке учебно-методической литературы активно участвуют ведущие преподаватели филиалов: д.э.н. Т.П.Карпова (филиал ВЗФЭИ в г. Смоленске), к.э.н. Л.В. Пономарева (филиал ВЗФЭИ в г. Владимире), к.э.н. Т.Д. Чугаева (филиал ВЗФЭИ в г. Барнауле), к.э.н. А.С. Бизина (филиал ВЗФЭИ в г. Липецке), к.э.н. В.И.Горбачева (филиал ВЗФЭИ в г.Брянске).

Коллектив кафедры активно занимается научной работой. Результатом выполнения госбюджетных научных тем за последние 5 лет стали 11 монографий общим объемом 66 п.л., 115 научных статей в журналах, а также научные доклады на ежегодных научно-практических общепервичных и кафедральных конференциях. В прошлом году опубликована коллективная кафедральная монография «Современные тенденции развития бухгалтерского учета и экономического анализа: теория и практика», авторами которой стали как московские преподаватели, так и преподаватели наших филиалов.

Ежегодно кафедра участвует в международных научно-практических конференциях, проводимых ВЗФЭИ. С 2008 года кафедрой проводятся видеоконференции, что позволяет услышать выступления преподавателей из г. Барнаула, г. Краснодара, г. Архангельска и др. По результатам конференций выпускаются сборники научных трудов.

Кафедра активно готовит кандидатов и докторов экономических наук. Лишь за последние пять лет прошла защита 5 докторских диссертаций. С 2007 г. на кафедре успешно работает семинар аспирантов, заседания которого

проходят ежеквартально. Кипит у нас и научная студенческая работа. Ежегодно студенты активно участвуют и побеждают в институтском конкурсе научных студенческих работ.

Преподаватели кафедры на протяжении многих лет участвуют в подготовке и переподготовке бухгалтерских кадров в Корпоративном институте ОАО «Газпром», в нашем активе – курсы повышения квалификации работников ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат», выполнение хоздоговорных НИР по поручению Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии и др.

На протяжении многих лет многогранность научных интересов, а также преемственность научных взглядов позволяет коллективу кафедры оставаться в ряду ведущих научных коллективов экономических вузов страны.

М.А. Вахрушина, д.э.н., профессор, зав. кафедрой БУ и АХД

БУХГАЛТЕРСКИЕ БАЙКИ:

Что общего между бюстгалтером и бухгалтером?

Они оба скрывают то, что лучше не показывать, и создают видимость того, чего нет на самом деле.

РЕКЛАМА: Помощь в любых финансовых затруднениях окажет вашему предприятию бригада бухгалтеров. Опыт и судимости имеются.



Налоговая инспекция. Сдача годового отчета. Из кабинета инспектора выходит бухгалтер, с облегчением вздыхает: «Сдал». Голос из очереди: «Дай списать!»

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ

Н.Г. Сычев (1928 – 2005)
Ректор ВЗФЭИ (1974 – 1985).

Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН, крупный ученый в области финансов.

С 1987 года являлся ректором межотраслевого Института повышения квалификации, а с 1996 года ректором Академии бюджета и казначейства при Министерстве финансов РФ. Награжден орденами: Дружбы народов, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета».



Это надо знать

Указом Президента РФ упразднено Федеральное агентство по образованию, функции которого переданы Министерству образования и науки РФ. Это достаточно радикальное решение связано с новыми задачами по модернизации экономики в целом и высшей школы в частности, решать которые нужно оперативно.

Принят Закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. Этим законом окончательно определяется статус автономных учреждений (АУ); бюджетных учреждений нового типа (БУ); а так же казенных учреждений (КУ), работающих в сфере безопасности, обороны и правоохранительной деятельности.

Закон вступает в силу с 1 января 2011 года, но до июля 2012 года предусмотрен переходный период. Так что в запасе у вузов есть время для того, чтобы принять решение о желаемом статусе (АУ или БУ), подготовиться и адаптироваться к новым условиям. Однако решающее слово, какой статус принять, остается за учредителем, то есть за Министерством образования и науки РФ.

Кризисные явления не отразились на нашем самом главном показателе деятельности – выпуске студентов. В этом учебном году он увеличился почти на 3 тысячи человек и составил 12825 студентов, причем увеличение произошло за счет выпускников 1-го образования, которых в этом году мы выпустили на 2200 человек больше, чем в прошлом году.

Однако рост выпуска сопровождался снижением контингента студентов. В этом году было переведено на последующий курс около 45 тыс. студентов, что на 4 тысячи меньше, чем в прошлом году. С учетом «повторников» контингент без нового набора на 1 сентября этого года составил около 52 тысяч студентов вместо прошлогодних 56 тысяч.

ДИРЕКТОРА И РЕКТОРЫ ВЗФЭИ



Е.М. Купряков (1925 – 1997)

И.о. ректора ВЗФЭИ (1985-1986).
Доктор экономических наук, профессор, крупный ученый в области экономики промышленности.
С 1977 по 1989

годы являлся проректором по научной работе ВЗФЭИ.

Награжден орденами: Ленина, Трудового Красного Знамени.

Поддерживая студентов

Студенты ВЗФЭИ, оплатившие свое обучение в институте, имеют право уменьшить свои налогооблагаемые доходы, полученные в налоговом периоде (в календарном году) от источников в РФ, на сумму социальных налоговых вычетов. Такие вычеты предоставляются только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%.

Данный вычет предоставляется налогоплательщику в размере фактически произведенных расходов на свое обучение, но не более 120 000 руб. в совокупности с другими социальными налоговыми вычетами, указанными в ст. 219 Налогового кодекса РФ.

Социальный налоговый вычет не применяется в случае, если оплата расходов на обучение производится за счет средств материнского (семейного) капитала, направляемых для обеспечения реализации дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.

Предоставление социального налогового вычета на собственное обучение налогоплательщика не зависит от выбранной формы обучения (очная, заочная, вечерняя, экстернат). Для получения вычета необходимо подать в налоговые органы по месту регистрации следующие документы:

- заявление о предоставлении социального налогового вычета по форме, установленной налоговым органом по месту регистрации;

- заверенную копию договора с образовательным учреждением о предоставлении образовательных услуг студенту;

- заверенные копии документов, подтверждающих фактические расходы на обучение (протокол согласования цены, квитанцию к приходному кассовому ордеру, чек);

- справка о доходах по форме 2 - НДФЛ (студенту выдается работодателем);

- заверенную копию лицензии образовательного учреждения;

- заверенную копию свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения;

- декларацию по форме 3 - НДФЛ за каждый год, в котором осуществлялась оплата за обучение.

Представлять нотариально заверенные копии указанных выше документов не обязательно. Копии заверяются самим студентом с расшифровкой подписи и датой, либо в институте (филиале).

В случае, если налогоплательщик относится к лицам, обязанным представлять

налоговую декларацию он должен подать ее до 30 апреля, следующего за истекшим годом (ст. 229 Налогового кодекса РФ).

В случаях, если налогоплательщик

не относится к лицам, обязанным представлять налоговую декларацию, он может подать ее в любое время в течение 3-х лет с даты оплаты им обучения (п.7 ст. 78 Налогового кодекса РФ).

Напомним, что действующий механизм возврата излишне уплаченных сумм налогов предусматривает возврат лишь в безналичной форме. Поэтому налогоплательщику надо заранее открыть счет в банке. В заявлении о применении вычета и возврате излишне уплаченной суммы налога надо указать наименование банка, номер счета, а также БИК, номер корреспондентского счета или субсчета банка.

Согласно пункту 6 статьи 78 Налогового кодекса РФ возврат суммы излишне уплаченного налога производится в течение одного месяца со дня подачи заявления о возврате.

По представленной декларации, заявлению и подтверждающим документам налоговый

орган в течение трех месяцев проводит камеральную проверку (ст. 88 Налогового кодекса РФ). Поэтому срок, указанный в пункте 6 статьи 78 Налогового кодекса РФ, начинается исчисляться не ранее чем с момента завершения этой проверки.

Таким образом, реальный срок возврата суммы излишне уплаченного налога составляет четыре месяца со дня подачи декларации и заявления о возврате налога.

М.А. Кичигина,
начальник юридического отдела

Е.А. Линец,
юрисконсульт



Шеф - новому сотруднику:

- Вот, возьмите веник и подметите здесь!
- Позвольте! Я ведь университет окончил!
- Да вы что?! Ну тогда на первый раз я вам покажу, как это делается.

Нанопессимизм

Нанотехнологии-то мы создадим! Но нанослесарей и нанодворников опять придется из ближнего зарубежья завозить...

ВОКРУГ СТОЛА

Скоро Новый год, а значит, будут гости и веселое праздничное застолье.

Универсальный способ сервировки стола предполагает, что столовые приборы кладут на стол в порядке их использования – начиная с внешней стороны по направлению к тарелке. Ножи всегда располагают режущей частью к тарелке, а вилки – зубцами вверх. Если вам потребуется положить нож и вилку, кладите их по обе стороны тарелки на ее края или крест-накрест на тарелке. Никогда не кладите на стол приборы, если вы уже начали есть. Закончив еду, положите нож и вилку на тарелку параллельно друг другу ручками вправо.

Существует еще одно понятие столового прибора – это так называемый «малый столовый прибор». Под этим понятием подразумевается одно из правил сервировки стола. Согласно международным правилам, вилка лежит слева от тарелки, нож и ложка для супа справа. Горизонтально над тарелкой – десертная ложка, а сверху справа от нее стоит бокал. Обед, для которого подан такой «малый столовый прибор», обязательно включает суп, основное блюдо и десерт.

Для чего служит полотняная салфетка? Полотняная салфетка служит для того, чтобы сохранить нашу одежду от случайных пятен, крошек, которые могут упасть во время еды – поэтому салфетку принято расстилать на коленях. После окончания застолья полотняную салфетку снимают с колен, и не придавая ей первоначальной формы, кладут на стол слева от тарелки. Если на обеде хозяйка кладет салфетку на стол – это сигнал, что трапеза закончена. Не вставайте из-за стола до тех пор, пока не встанет из-за стола хозяйка.

Самый важный признак умения вести себя за столом состоит в том, что вы знаете, как нужно есть блюда, при виде которых некоторые оказываются в затруднительном положении. Если подано кушанье, к которому вы не знаете, как подступиться,

посмотрите, как справляется с ним хозяйка. Не надо извиняться, когда вы допустили какую-то оплошность, этим вы только привлечете внимание окружающих. Обязательно поблагодарите, когда вам предлагают какое-нибудь кушанье. От блюда, которое вы по какой-нибудь причине не можете есть, откажитесь (не забыв поблагодарить), но не объясняйте, что у вас больная печень или что вы придерживаетесь диеты.

Что и как есть? Хлеб из тарелки берут руками и кладут на тарелочку для хлеба, едят его, отламывая небольшими кусочками.

Теплые рыбные блюда едят с помощью вилки и ножа для рыбы, вместо ножа можно пользоваться второй вилкой. Рыбу ножом не разрезают, а отделяют с его помощью кусочки, придерживая вилкой, кости изо рта берут вилкой и кладут их на край тарелки.

Горячие и холодные мясные блюда разрезают ножом и едят вилкой, мясо птицы режут ножом и едят с помощью вилки. Котлеты, бифштекс, тефтели ножом не разрезают, а разделяют на кусочки вилкой, придерживая ножом. Блины с начинкой, омлеты, фаршированные овощи разрезают ножом и едят с помощью вилки.

Закусочную рыбу (лосось, осетрину) разрезают закусочным ножом. Икру подают в специальной посуде, помещенной в мельхиоровую посуду с колотым льдом. К икре подают гренки, икру лопаточкой или ложкой накладывают на гренки и едят их, держа руками.

Смешанные салаты (то есть политые соусами) едят вилкой. Зеленый листовый салат сервируют целыми листьями на отдельной тарелке и без соуса, его позволено есть руками, отправляя в рот небольшими кусочками.

Кремы, желе, мороженое и другие сладкие блюда, поданные в порционной посуде, едят чайной ложкой. Торт и мягкие пирожные едят чайной ложкой или вилкой для пирожного, твердые пирожные – вилкой.

Новогодние советы от **И.Н. Добряковой**, специалиста ФПК



КОТАФОРИЗМЫ ОТ КОТФУЦИЯ

1. Я сплетен не повторяю, так что слушайте внимательно!
2. В своих слабостях кошки подобны женщинам.
3. Любопытство не лечится.
4. Я сегодня заспался и теперь опаздываю к своему дневному сну.
5. Каждый раз, когда на меня находит желание поработать, я ложусь и жду, пока оно пройдет.
6. Кошки вовсе не ленивы - у них слабая мотивация.
7. Насколько я помню, у меня склероз.
8. У собаки есть хозяин, у кошки - слуга.
9. Никто не совершенен... Вот почему к карандашам приделывают ластик.
10. Если ты толстый, принимай изящные позы.
11. Кошки и диваны отлично подходят друг к другу.
12. Все сущее создано затем, чтобы угождать кошкам.
13. Кошки вовсе не создают хаос - они просто наводят свой порядок.
14. Скажи правду и ... беги быстрее.
15. Если тебе сначала что-то не удалось, ликвидируй все улики своих неудачных попыток.
16. Если оно мне нравится, значит, это мое. Если я его первым увидел, значит, это мое. Если оно у меня в лапах, значит, это мое. Если оно похоже на мое, значит, это мое.
17. Самый простой способ соответствовать своему идеалу - опустить планку.
18. Я хочу есть, следовательно, я существую.
19. Это не у меня неверная позиция... Это вы ничего не понимаете!
20. Я могу угодить только одному человеку в день. Сегодня не ваш день. Боюсь, что и завтра вам не повезет.
21. Если позвать кошку, то она приходит, конечно, если у нее не найдется более интересного занятия.
22. Собаки думают, что они люди. Кошки знают, что они боги.
23. Кошка отмурлыкается в любой ситуации.



НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК



Новогоднее

Стремительно время летит...
Вот и снова пришел Новый год.
И елка твоя в украшениях стоит,
И в гости к себе нас зовет.
И будет искриться огнями твой зал,
И места не будет тревоге:
Ведь год уходящий уже доказал -
Стоишь ты на верной дороге.
Пусть будут удачи, успехи в труде,
Счастливого Нового года!
И в каждом мгновенье всегда и везде
Пусть солнечной будет погода.

И.Н. Васильева, к.т.н., профессор

Фразочки

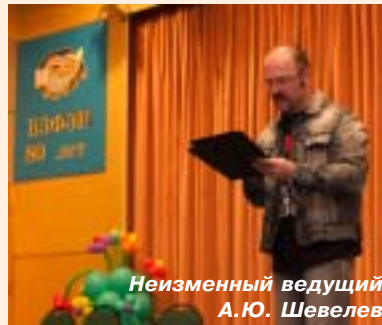
Фразочки

Российская земля богата кладами ума
и таланта, зарытыми на каждом шагу.
Количество дураков растет, а качество падает.

Как жаль, что способность делиться оста-
лась только у простейших.
Глава семьи не тот, кто зарабатывает
деньги, а тот, кто их тратит.
Сегодня у здания прокуратуры состоялся
пикет обманутых взяточников.
"Ну и че?" - вопрос, о который
разбиваются все доказательства.



Жюри мартовского съезда



Неизменный ведущий
А.Ю. Шевелев

Веселье с перспективой

Март 2010 года оказался замечательным тем, что в московском отделении впервые за всю историю института прошел настоящий КВН. В роли ведущего выступил доцент кафедры Высшей математики, зам. декана факультета Менеджмента и маркетинга и просто хороший человек А.Ю. Шевелев. 13 декабря состоялась вторая игра – похоже, это становится доброй традицией. Надеемся, что и дальше наши студенты будут такими же веселыми и находчивыми, а чувство юмора не изменит ни участникам, ни ведущим, ни членам жюри.

Победу в декабрьской игре уверенно одержала команда «Спорная солянка», составленная из представителей разных факультетов. Это обстоятельство позволяет



На сцене «Спорная солянка»

думать, что со временем команда ВЗФЭИ, глядишь, и выйдет на большую сцену...

Жаль, бумага не способна передать всю искрометность юмора, заставлявшего зал восторженно аплодировать, но фотосвидетельства у нас есть.

«ИВ»

Символ 2011 года Кролик – что он нам несет?

Кролик чрезвычайно робок, но, несмотря на свою робость, он очень гостеприимен, ценит домашний уют и красоту. Среди позитивных качеств Кролика присутствует неумная романтичность и преданность. Браки, заключенные в этот год, обещают быть особенно удачными. Кролик – животное семейное, символ плодovitости, потомства и спокойствия. Год Кролика – для людей искусства, интеллигентных людей. Кролики пользуются доверием окружающих, к ним часто прибегают за советом, консультируются. В этот год ждите множество дружеских посиделок. Хорошие плоды дадут совместные поездки и времяпрепровождение. Год располагает к общению, постоянным коммуникациям, переговорам, сделкам и встречам. При этом конфликты будут сведены к минимуму, так как Кролик – большой дипломат и без труда договорится обо всем. Также в этот год любая помощь возвратится сторицей и обязательно окупится. При этом в этот год лучше держать свои планы и намерения в секрете, чтобы никто не посмел нарушить их. Дети, родившиеся в этот год, будут одаренными и доброжелательными, но легкомысленными; вдобавок у них уже в раннем возрасте проявится стремление «гулять самим по себе» и они будут всячески добиваться независимости.

Редакционный совет:

Романов А.Н. — председатель Совета, ректор института
Вахрушина М.А. — заведующая кафедрой БУ и АХД
Дремова Л.А. — директор филиала в Курске
Пыльнева Т.Г. — директор филиала в Липецке
Северов Ю.А. — директор филиала в Туле
Сметанин А.В. — директор филиала в Архангельске
Тарасова С.В. — проректор по учебной работе

Главный редактор — Э.Н. Брандес
Компьютерная верстка — Е.В. Будич
Фото — Е.В. Будич
Тел. редакции: 8 (499) 144-25-58
e-mail: brand@vzfei.ru

Электронную версию нашей газеты
можно прочитать на сайте института:
http://www.vzfei.ru/about/gazeta.htm

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС 77-21140 от 09 июня 2005 г.

Тираж 1000 экз.