

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»  
Филиал в г. Северодвинске Архангельской области

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и академическому развитию



Н.В. Чичерина

«20» июня 2014 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск  
2014

## 1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в гуманитарном институте филиала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской обл., по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и педагогической практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013 г. №1367);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

– Устав Университета.

## 1.3. Общая характеристика ООП (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года по очной форме обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

См. «Приложение к ООП»

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

См. «Приложение к ООП»

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана.

## Аннотации

### *1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл*

#### ***Базовая часть***

#### **Б1.Б.1 Философия**

##### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются развитие у студентов интереса к фундаментальным мировоззренческим знаниям; содействие пониманию методологических основ научного познания; стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение студентами законов исторического и общественного развития.

Задачи, вытекающие из данных целей:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории и теории философии;
- выработать навыки многомерной оценки философских позиций;
- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа и осмысления «вечных» тем и «образцов» миропонимания.

##### **2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б1. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и курсах «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Логика» ООП бакалавриата.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины необходимы в дальнейшем для освоения следующих курсов: «История политических и правовых учений», «Культурология» и др. дисциплин профессионального цикла.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Философия».**

Предмет философии, ее место и роль в культуре. Античная философия. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 2 пол. XIX – XX в. Русская философия. Проблемы бытия в философии. Проблемы теории познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры. Философская антропология. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

## **Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является обучение практическому владению языком специальности и разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б2. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

### **3. Краткое содержание**

Совершенствование произношения и грамматической стороны речи; автоматизация лексических навыков, расширение словарного запаса наиболее употребительной лексики общего языка; изучение базовой терминологической лексики специальности.

## **Б1.Б.3 Экономика**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б3. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

## **3. Краткое содержание дисциплины «Экономика».**

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

## **Б1.Б.4 Профессиональная этика**

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с нравственными основами законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Исходя из поставленной цели ставятся следующие задачи:

- обучение навыкам коммуникации в сфере делового общения;
- создание представлений об особенностях коммуникации в различных юридических кругах (в суде, в правоохранительных органах, в работе с клиентами, при обращении в государственные органы и к должностным лицам);



– привитие навыков разрешения конфликтов в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б4. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, так или иначе изучающих человеческое общение.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы общей этики; понятие и сущность морали; понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий.

### **Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель освоения дисциплины** – освоение профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), которая позволит студентам решать следующие профессиональные задачи:

- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении,
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление у студентов о действиях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о способах защиты населения, основах организации и проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- сформировать знания о способах защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций и средств поражения, сформировать соответствующие умения
- сформировать представления об основах организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- сформировать знания и умения, необходимых для реализации профилактических мероприятий и защиты от остаточного риска чрезвычайных ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б5. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Студенты должны иметь представления о строении и функциях человеческого тела; уметь работать с литературой, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира при освоении новых знаний. Студент должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью.

Дисциплина взаимосвязана с курсами «Возрастная анатомия и физиология». Одновременно «Безопасность жизнедеятельности» служит базой для качественного освоения следующих дисциплин: «Концепция современного естествознания», «Экология». Данная учебная дисциплина относится к системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных аспектах.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Цели и задачи курса. Основные правовые законодательные акты. Основные последствия чрезвычайных ситуаций. Причины катастроф и аварий на объектах. Принципы и способы обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Сценарии управления в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура Министерства по чрезвычайным ситуациям России. Режимы готовности к чрезвычайным ситуациям. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные вопросы концепции гражданской обороны Понятие ГО. Федеральный закон “О гражданской обороне”. Задачи ГО. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организационная структура ГО. Концепция национальной безопасности. Классификация чрезвычайных ситуаций. По природе возникновения. По масштабу. По причине возникновения. По скорости развития. По возможности предотвращения. По ведомственной принадлежности. Понятие рисков. Виды рисков. Прогнозируемые и непрогнозируемые чрезвычайные ситуации. Условия возникновения и стадии чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера (землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, сели, лавины и др.). Чрезвычайные ситуации метеорологического характера (ураган, буря, смерч и др.). Чрезвычайные ситуации гидрологического характера (наводнения, цунами и др.). Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации (эпидемия, эпизоотия, эпифитотия). Космические чрезвычайные ситуации. Последствия, правила действий при угрозе стихийных бедствий. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Применение средств индивидуальной защиты Классификация средств индивидуальной защиты (по защищаемым участкам, по назначению,

по принципу защитного действия, по способу изготовления). Средства индивидуальной защиты (гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7, промышленные противогазы, детские противогазы, изолирующие противогазы, респираторы, дополнительные патроны, гопколитовый патрон, простейшие средства защиты органов дыхания). Средства защиты кожи (комплект изолирующий химический, комплект защитный аварийный, средства индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа, подручные средства защиты кожи). Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, перевязочный пакет индивидуальный). Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений. Убежища, назначение и классификация, общее устройство, порядок заполнения и правила поведения в них. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство, порядок заполнения и поведения в них. Простейшие укрытия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Рассредоточение и эвакуация населения. Понятия рассредоточения, эвакуации и отселения населения. Эвакуационные органы. Заблаговременная и экстренная эвакуация. Чрезвычайные ситуации на химически-опасных объектах и применении химического оружия. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Понятие потенциально-опасного объекта. Краткая характеристика некоторых видов АХОВ. Воздействие их на организм человека. Виды химического оружия и способы защиты. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Действия населения при аварии на атомных электростанциях. Правила поведения при угрозе и во время аварии с выбросом радиоактивных веществ. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Основные понятия. Виды пожаров. Классификация взрывов. Характеристика горючих веществ. Категории помещений по взрыво- и пожароопасности. Классификация разрушений. Действия взрыва на человека. Мероприятия по повышению надёжности взрыво- и пожароопасных производств и снижению материальных и человеческих потерь от воздействия аварий. Средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Организация пожарной охраны предприятия. Организация противопожарного режима в учреждении. Терроризм. Социально-психологические характеристики террориста. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников. Транспортные аварии и катастрофы. Безопасность дорожного движения. Федеральный закон “О безопасности дорожного движения”. Виды дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение в автотранспорте, в метро. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте, на водном транспорте. Профилактические правила. Характеристики спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение. Высадка с судна.

## ***Вариативная часть***

### **Б1.В.1 Логика**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов логической культуры и навыков правильного мышления с учетом использования их в профессиональной деятельности, повседневном и деловом общении, дискуссиях, спорах, подготовка к овладению информацией, изучаемой в различных учебных дисциплинах.

Задачи, вытекающие из данных целей:

- познакомить студентов с основными законами и формами логического мышления.
- научить использовать теоретические знания для выполнения практических заданий.
- сформировать у студентов современные научные представления о логических методах познания, об основных проблемах современной формальной логики.
- выработать навыки применения логических правил и приемов в спорах, дискуссиях, при изучении других дисциплин, в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В1. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины необходимы в дальнейшем для освоения следующих курсов: «Философия», «Ораторское искусство» и дисциплин профессионального цикла.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык. Понятие. Логические операции с понятиями. Суждение. Модальность суждений. Основные логические законы. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Аналогия. Логические основы теории аргументации. Основные формы развития знаний. Гипотеза. Вопросно-ответные ситуации. Логическая структура и виды вопросов и ответов.

### **Б1.В.2 Введение в специальность**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются овладение культурой мышления, этическими и правовыми нормами,

регулирующими общественные отношения, и на научной основе организовать свой труд для приобретения новых знаний и получения полноценного и качественного высшего юридического образования. Задачи изучения дисциплины: овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение, овладение умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, познакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность студента в вузе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В1. Вариативная часть.

Курс «Введение в специальность» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин, вариативная часть.

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в специальность» носит пропедевтический характер и тесно связана с дисциплинами профессионального цикла.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие юриспруденции, юридическая профессия: понятие, сущность и содержание, юридические специальности, характеристика основных юридических специальностей, личность юриста, профессиональное поведение юриста, юридическое образование, в том числе и в Поморском государственном университете, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность студента в ПГУ имени М.В. Ломоносова, требования, предъявляемые к написанию письменных работ (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных), выдающиеся юристы.

### ***Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору***

#### **Б1.В3 Развитие российского права в XX веке**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Развитие Российского права в 20 веке» является формирование общетеоретических представлений о путях и формах исторической эволюции России в 20 веке, ее отдельных институтов, о генетической взаимосвязи между процессами видоизменения государственной машины и эволюции права, о закономерностях и особенностях этих процессов в 20 веке. Освоение дисциплины формирует у студентов широкий и самостоятельный взгляд на события прошлого в их взаимосвязи с настоящим, способствует усвоению представлений о нераздельности исторического процесса, о его синтетическом всеобъемлющем характере, позволяющем рассматривать историю права

лишь в тесной связи со всеми другими проявлениями социально-исторического процесса: экономикой, культурой, религией и т.п.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В3. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущего семестра.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, системы, принципы предмета «Развитие российского права в 20 веке, развитие права в период от первой до второй буржуазно-демократических революций, развитие права в период второй буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.), создание Советского права (1917-1921 гг), Советское право в период НЭПа, Советское право периода авторитарного режима (1930-1953 гг), Советское право в 50-60-е гг, Советское право в 70-80-е гг.:

### *Дисциплины по выбору*

#### **Б1.ДВ1/1 Русский язык и культура речи**

##### **1. Цели освоения дисциплины.**

Повышение уровня практического владения нормами современного русского литературного языка и основами культуры речи у будущих юристов; расширение их общегуманитарного кругозора, воспитание любви к родному языку.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место «Культуры речи» как дисциплины синтезирующего характера: она тесно связана с такими научными дисциплинами, как профессиональная этика, теория государства и права.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Компоненты культуры речи. Норма языка и ее свойства. Формы кодификации литературного языка. Словари, справочники ортологического типа их культурная и научная значимость. Коммуникативные качества речи Этикет как составная часть культуры. Национальная специфика этикета. Принципы коммуникативного сотрудничества. Стратегии речевого поведения. Правила (постулаты) эффективного речевого общения.

#### **Б1.ДВ1/2 Политология**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» в процессе подготовки специалистов по направлению юриспруденция являются: дальнейшая социализация личности будущего специалиста на фундаменте, сформированном на этапе получения общего среднего образования, углубление теоретического знания об обществе и совершенствование практических умений и навыков жизнедеятельности в отдельном коллективе и в обществе в целом; формирование политической культуры будущего юриста на уровне, определяемом современными потребностями общественного развития и сферой предстоящей профессиональной деятельности студента; обеспечение органически целостного процесса развития индивидуальных и коллективистских начал в развитии личности студента.

Достижение данных целей предусматривает решение ряда задач: углубление знаний об обществе как целостной системе, его политической основе, факторах общественного развития; осмысление политики как универсального социального явления, его механизмов, форм, субъектов и объектов политического процесса, роли личности в общественно-политической жизни; формирование на уровне требований компетентностного подхода теоретических знаний, практических умений в решении вопросов органической взаимосвязи права и политики, роли политических факторов в развитии права и правоприменительной практики, юридических форм и методов регламентации общественно-политических процессов; воспитание гражданских качеств личности будущего юриста, социальной ответственности, практических умений и навыков участия в общественно-политической жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ1  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины «Политология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе общего среднего образования по истории и обществознанию и на I курсе обучения по направлению «юриспруденция» при изучении дисциплин «теория государства и права».

Целеполагание курса «Политология» в процессе подготовке будущих юристов во многом определяется процессами радикального реформирования всех сфер жизни российского общества, в том числе процессом формирования современной модели правового государства. Попытки реализовать в организации общественной жизни демократические нормы и принципы, без которых невозможно развитие свободного предпринимательства, в стране, чья история в течение длительного периода связана с монархической властью и тоталитарным режимом, порождают проблемы исключительной сложности. Принципиально важную роль в их решении призваны сыграть право, правовые институты, специалисты в области юриспруденции.

В данной связи курс «Политологии» должен быть методологически и концептуально связан с дисциплинами профессионального цикла, дополнять и конкретизировать их применительно к современным особенностям общественно-политической жизни Российской Федерации, способствовать осознанию будущими юристами своей роли и миссии в формировании правового государства, в утверждении демократической организации всех сфер жизнедеятельности российского общества.

Изучение курса «Политология» следует целенаправить на формирование гражданских и профессиональных качеств будущих специалистов, политической культуры личности на уровне, определяемом современными потребностями общественного развития и особенностями сферы профессиональной деятельности юристов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Политология как наука и учебная дисциплина, предмет и метод политологии. Задачи учебного курса политологии. История политической мысли. Теория политики. Политика и политическая жизнь общества. Политическая власть и ее институты. Политические режимы. Политические отношения и процессы. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культуры, ее типология. Основные пути и методы формирования политической культуры общества и личности. Политическая культура и формирование правового государства. Политика и право, правовое регулирование общественно-политической жизни. Молодежь и общественно-политическая жизнь общества. Современные глобальные проблемы человечества и геополитика. Современные социально-политические проблемы развития российского общества. Международные отношения и современная внешняя политика России.

## **Б1.ДВ2/1 Культура судебной речи**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культура судебной речи» являются развитие коммуникативных умений, помощь в овладении культурой мысли и слова, обучение технологии создания судебной речи (обвинительной и защитительной), практическое овладение навыками ораторского искусства.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с законами риторики, с основами мастерства публичного выступления в суде, с искусством ведения беседы и спора; помочь овладеть культурой монологической и диалогической речи; научить технике составления судебных речей разных жанров; сформировать потребность постоянно совершенствовать культуру выступления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Культура судебной речи» связана с базовыми дисциплинами.



Курс «Культура судебной речи» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с психологией и педагогикой, логикой, теорией речевой коммуникации, современным русским языком, эстетикой, профессиональной этикой и этикетом и т.д., отчасти выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин. Изучение дисциплины помогает студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение технологии составления судебной речи, отвечающей существенным требованиям риторического образца, призван помочь студентам овладеть умениями и навыками выступления в суде, культурой монологической и диалогической речи, научить их самостоятельно создавать тексты судебных речей разных жанров.

Курс «Культура судебной речи» предполагает формирование у слушателей умений и навыков грамотного оформления мыслей, правильного составления публичной речи, овладение культурой индивидуального и коллективного общения, связан с выполнением правил речевого этикета в процессе публичной речи, оказанием помощи в выработке собственного стиля, реализации индивидуальности в речи. Курс дает ориентиры, помогающие анализировать и совершенствовать речевое поведение оратора, понимать причины успехов и неудач выступлений в суде.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Судебная речь. Понятие судебной речи. Предмет судебной речи по уголовным и гражданским делам в суде 1-й и 2-й инстанции. Основные понятия общей риторики. Судебный оратор и судебная аудитория. Предмет судебной речи в суде 1 инстанции и в суде 2 инстанции. Виды судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций. Обвинительная речь прокурора, ее характеристика. Этапы подготовки обвинительной речи. Защитительная речь. Содержание судебной речи. Композиция судебной речи. Доказательство, его виды. Теория аргументации. Языковое оформление судебной речи. Техника речи. Психолого-педагогические основы ораторского искусства. Основы мастерства беседы и спора.

## **Б1.ДВ2/2 Ораторское искусство**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – выработка системы коммуникативных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Задачи, вытекающие из данной цели:

– ознакомление с вопросами теории и истории ораторского искусства, с основными риторическими законами и овладеть принципами их практической реализации,

– отработка практических риторических навыков;

– обучение наиболее востребованным в профессиональной деятельности жанрам и типам публичных выступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Ораторское искусство» является базой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и практические вопросы коммуникации в правовой практике. Судебная речь как жанр ораторского искусства. Виды делового общения. Основы ораторского искусства и полемического профессионализма. Вербальные и невербальные средства общения. Построение устного публичного выступления и его реализация. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## **Б1. ДВ3/1 Культурология**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов целостного представления о культуре во всем многообразии ее форм и проявлений, ознакомление с историей развития культурологической мысли и основными проблемами современной культурологии.

Задачи, вытекающие из данных целей:

- дать студентам основы теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и исторических типах культуры;
- показать культурно-исторические предпосылки, основные закономерности, противоречия формирования и развития современной цивилизации;
- познакомить студентов с важнейшими концепциями мировой и отечественной культурологии;
- помочь гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики;
- дать знания об основных социокультурных закономерностях и особенностях межкультурных взаимодействий;
- содействовать развитию умения выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ 2. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и курсах «История отечественного государства и права», «Теория государства и права» ООП бакалавриата.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины необходимы в дальнейшем для освоения следующих курсов: «Философия», «История политических и правовых учений» и др. дисциплин профессионального цикла.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Культурология как наука: предмет, методы, особенности. Сущность, функции и типология культуры. Становление культуры в первобытном обществе и в древних цивилизациях. Античная культура. Средневековая культура. Культура Эпохи Возрождения и Реформации. Европейская культура XVII – нач. XXI вв. Место и роль России в мировой культуре. Представления о культуре в Античности и Средние века. Культурологические концепции Нового времени. Западная культурология XIX – нач. XXI вв. Развитие культурологической мысли в России.

## **Б1. ДВ3/2 Социология**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: ознакомление студентов с предметом, основными понятиями и направлениями социологии; углубление и конкретизация представлений об обществе; развитие теоретико-методологических обществоведческих знаний; содействие пониманию специфики познавательных процедур в области социологии. Особое внимание уделяется анализу понимания предмета социологии на различных этапах её развития в различных социологических традициях и отношении социологии с другими социогуманитарными науками.

Задачи курса: дать студентам систему социологических знаний, научить их ориентироваться в истории, теории и методологии социологии; выработать навыки многомерной оценки социологических позиций; содействовать пониманию места социологии в современном обществе; сформировать навыки самостоятельной работы при изучении социологической, юридической, психологической, философской литературы. Курс ориентирован на овладение навыками анализа общественных явлений с помощью теоретических моделей социального взаимодействия, социальной структуры общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ3. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины необходимы в дальнейшем для освоения следующих курсов: «Право социального обеспечения», «Криминология», «Уголовное право».

Место учебной дисциплины в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека и общество в разных гранях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Предмет, структура и функции социологического знания. Основные этапы развития социологической мысли. Социология в России. Общество как социальная система. Признаки, классификация общества как системы. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Личность в системе социальных связей. Девиантное поведение. Причины и формы девиаций. Социология конфликта. Социология культуры как социального института. Религия как социальный институт. Социология брака и семьи. Социология образования. Прикладная социология: методика и техника социологических исследований.

## ***Б2. Информационно-правовой цикл***

### ***Базовая часть***

#### **Б2.Б1 Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Целями освоения дисциплины** являются ознакомление с информационными процессами в профессиональной области, формирование научно-практических знаний, навыков и умений корректно и адекватно применять информационные технологии, системы и принципы информатизации в юридической практике. Отсюда следуют задачи: формирование у студентов понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; осознание опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, необходимости соблюдать основные требования информационной безопасности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в правовой сфере; обучение навыкам работы с компьютером как средством управления информацией, а также работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б2. Информационно-правовой цикл. Б1. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Информатика и информационные технологии», т.е. студенты

должны обладать базовой информационно-коммуникационной компетентностью.

Место учебной дисциплины – поскольку в задачи данного курса входит расширение мировоззрения студентов по основным направлениям развития информатики и применения ее в профессиональной сфере, он логически связан с дисциплинами «Философия», «Логика», «Обеспечение информационной безопасности», «Введение в социальную информатику», «Правовые информационно-справочные системы».

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История и основные направления развития информатики. Информационное общество и информационный рынок. Основные свойства правовой информации. Логические основы построения ЭВМ. Этапы решения задач на компьютере. Алгоритмизация и программирование. Применение теории кодирования в информатике. Архитектура, назначение и возможности аппаратных и программных средств вычислительных систем и компьютерных сетей. Операционные системы. Базовые информационные технологии в юридической деятельности. Подготовка юридической документации в офисных программах: текстовых и табличных процессорах, системах управления базами данных, редакторах электронных презентаций.

Глобальные компьютерные сети. Правовые информационные системы. Государственная и информационная политика в РФ. Формирование «Электронного правительства» в РФ. Информационная и компьютерная безопасность. Проблемы защиты информации в компьютерных сетях и Интернете. Моделирование и принятие решений в правовых системах.

### ***Вариативная часть***

#### **Б2.В1 Правовые базы данных**

##### **1. Цели освоения дисциплины «Правовые базы данных»**

Целями освоения дисциплины «Правовые базы данных» являются:

- научить студента овладеть основными техническими и программными средствами персонального компьютера для работы с базами данных;
- сформировать навыки работы с базами данных судопроизводства в правовых автоматизированных системах;
- эффективно использовать судебно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б2. Информационно-правовой цикл. Б1. Вариативная часть.

Дисциплина относится к информационно-правовому циклу, - Б.2. и является вариативной (профильной) частью этого цикла. Вариативная составляющая дает возможность студенту расширить и углубить знания, умения и навыки по информационным технологиям, продолжить профессиональное образование в магистратуре. При выполнении

практических заданий студент совершенствует свои навыки работы с программными средствами баз данных в правовых автоматизированных системах, которые становятся неотъемлемой частью его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие основных структурных единиц базы данных автоматизированной информационной системы (АИС). Виды автоматизированных информационных систем. Классификация, свойства и применение. Программные комплексы ГАС «Правосудие», СА САС, «Гарант». Интерфейс пользователя. Функциональные возможности (Банк судебных решений; Право; Кадры; Видеоконференцсвязь; Документооборот; Ведомственная статистика Судебного департамента; и т.д.) и типовые подсистемы комплексов (Интернет-портал; подсистема отображения информации коллективного пользования; подсистема обеспечения эксплуатации и сервисного обслуживания), их назначение. Защита информации в базах данных. Компьютерный практикум

#### ***Б3. Профессиональный цикл***

##### ***Базовая часть***

#### **Б3.Б.1 Теория государства и права**

**1. Цели освоения дисциплины** – формирование у студентов прочных общетеоретических знаний, необходимых как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы путем изучения основополагающих юридических категорий и понятий, выработанных правовой наукой.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- передать необходимые теоретические знания;
- способствовать формированию юридического мировоззрения обучающихся, пониманию ими места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества;
- повысить уровень правовой культуры будущего юриста и формированию у него здорового правосознания;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере теории государства и права.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Б3. Профессиональный цикл. Б1. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Теория государства и права занимает важное место в системе юридических дисциплин, без преувеличения являясь базовой, ведущей дисциплиной по отношению к последним. Предметом курса являются право

и государство, взятые в целостном виде, а не отдельные государственно-правовые институты, структуры и отношения. Поэтому выявляемые теорией государства и права закономерности и тенденции имеют не частное или локальное, а общее значение для всей государственно-правовой действительности. Их учитывают в своей познавательной деятельности не только конкретные юридические науки, но и общегуманитарные дисциплины: философия, экономическая теория, социология, политология, культурология.

Понятия и категории, вырабатываемые теорией государства и права (публичная власть, компетенция, правосубъектность, правоотношение, правомерное поведение, юридический факт и др.), используются не только для углубленного познания своего предмета, но и служат ориентирами для конкретных юридических дисциплин при решении стоящих перед ними задач, помогают им уточнять некоторые исходные позиции. Трудно переоценить научно-методологическое значение выводов теории государства и права о соотношении юридического закона и объективной закономерности общественного развития, о роли государства и права в построении рыночных отношений, о природе прав и свобод человека и гражданина, о путях построения правового государства и гражданского общества. Эти и другие выводы и положения используются конкретными юридическими науками в качестве отправной теоретической базы, позволяющей им правильно подойти к исследованию своего предмета, точнее определить параметры их собственного познавательного процесса.

В то же время знание основных положений теории государства и права облегчает изучение конкретных юридических дисциплин. Например, без усвоения общей теории правоотношений гораздо труднее уяснить особенности гражданских, уголовных, трудовых, процессуальных и иных правоотношений, а на основе общей теории механизма государства как бы «проясняются» отдельные детали и нюансы деятельности представительных, исполнительных, судебных, правоохранительных и иных государственных органов. Это вытекает из взаимосвязи юридических и гуманитарных наук и дисциплин, из которых одни дополняют, развивают и конкретизируют положения и выводы других.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) Теория государства и права теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, цель и задачи теории государства и права; теории, объясняющие возникновение и развитие государства и права; понятие, сущность, формы и функции государства; типология государств; государственный аппарат; государство в политической системе общества; понятие, основные признаки принципы и функции права; право в системе других социальных норм; формы (источники) права; правовые системы современного мира; понятие нормы права и ее признаки; системность объективного права и система законодательства; правотворчество и

законодательный процесс; теория правовых отношений; реализация права; толкование права; теория механизма правового регулирования; правовое сознание и правовое поведение; правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; законность и правопорядок; правовое государство; личность в государственно-правовой организации общества.

### **Б3.Б.2 История отечественного государства и права**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов понимание истории развития государства и права России, умение ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, а также представление об исторической эволюции институтов отечественного государства и права, об исторических формах основных государственно-правовых учреждений России.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б2. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

История отечественного государства и права принадлежит к числу фундаментальных дисциплин, изучаемых в высших юридических учебных заведениях Российской Федерации. Изучение историко-правовых дисциплин позволяет проследить генезис отечественной государственности, формирование национальной правовой традиции, выявить динамику и направление дальнейшего развития отечественного государства и права с учетом всего комплекса явлений, его определяющей; объяснить происхождение современного государственно-правового состояния российского общества.

Изучение дисциплины «История отечественного государства и права», способствует освоению таких юридических и исторических дисциплин, как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», Конституционного права Российской Федерации, а также иных отраслевых юридических дисциплин.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет истории государства и права России. Рабовладельческие государства на территории России; раннефеодальные государства на Руси и развитие права (IX – начало XVI в.); государство и право Руси в период татаро-монгольские ига (XIII – XV вв.); сословно-представительская монархия в России; проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.



### **Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов знания о государстве и праве, заложить первоначальные знания о причинах возникновения государственно-правовых учреждениях, об основных закономерностях развития и функционирования государства и права в различных странах мира, этапах их развития с древнейших времен до наших дней.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Б3. Профессиональный цикл. Б3. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Истории государства и права зарубежных стран – сложная и объемная дисциплина, на «стыке» истории и права, предметом изучения которой являются закономерности возникновения, развития, функционирования государства и правовых систем в определенных регионах и странах в разные исторические эпохи, их сущность и формы, различия и общие черты. Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: Теорией государства и права, Историей отечественного государства и права и проч. Ряд тем, изучаемых в рамках этих дисциплин, взаимно дополняют и углубляют друг друга. Для каждого государства характерна своя система права, поэтому освоение дисциплины позволяет проследить закономерности и своеобразие развития многообразных государственно-правовых форм.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение государства и права. Государства и право Древнего Востока. Государство и право в странах античного мира. Государства Западной и Центральной Европы. Право в странах Западной и Центральной Европы. История государства и права средневекового Востока. Государства Европы. Государства Азии. История права Нового времени. История государства и права Новейшего времени (XX в.). Государства Западной Европы. Государства Центральной и Юго-восточной Европы. Государства Азии История права Новейшего времени. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие трудового и социального законодательства Основные изменения в уголовном праве и процессе. Современные тенденции развития права.

### **Б3.Б.4 Конституционное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Усвоение студентами понятий и категорий конституционного права и содержания его институтов.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- формирование у студентов понимания сущности и характерных особенностей конституционного права как ведущей отрасли права;
- рассмотрение закономерностей правового регулирования властеотношений в системе «человек – общество – государство»;
- усвоение конституционно-правовых норм, которые регулируют важнейшие сферы общественной и государственной жизни;
- изучение правовых актов, имеющих конституционно-правовое содержание;
- овладение умениями и навыками научного анализа и оценки конституционно-правовых институтов;
- формирование основных компетенций студентов в сфере конституционного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б4. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Методологической основой конституционного права является теория государства и права. Эволюция отечественного законодательства, в том числе конституционного, изучается студентами в курсе «История отечественного государства и права», а правовое положение судов и иных юрисдикционных органов – в курсе «Правоохранительные органы». В свою очередь, конституционное право является основой по отношению к отраслевым дисциплинам профессионального цикла – административному, гражданскому, муниципальному, уголовному праву, гражданскому, арбитражному процессу и другим. Теория конституционного права находит применение при изучении студентами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и как наука. Основы теории конституции. История конституционного развития России. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Б3.Б.5 Административное право**

**1. Цели освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний о деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления.

Задачи, вытекающие из обозначенной цели:

– изучение теоретических положений о государственном управлении как виде государственной деятельности;

– уяснение особенностей административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти, государственных предприятий, учреждений, организаций;

– уяснение сущности административной ответственности и порядка административного процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Б.3 Профессиональный цикл. Б5. Базовая (обязательная) часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучаемыми в средней общеобразовательной школе и на 1 и 2 курсах дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла и профессионального цикла.

В современных условиях в связи с демократическими преобразованиями в нашей стране коренным образом изменились общественные, в том числе управленческие, отношения. Российское административное право призвано юридически регулировать повседневную государственно-управленческую деятельность.

Приобретенные знания в ходе изучения дисциплины должны помочь обучающимся разобраться в специфике управленческой деятельности и уяснить цель и задачи проводимой в настоящее время административной реформы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственное управление как вид государственной деятельности. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Административно-правовой статус граждан. Исполнительная власть. Государственная служба. Административное принуждение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Межотраслевое административно-правовое регулирование экономикой. Отраслевое административно-правовое регулирование экономикой. Управление в сфере образования и науки. Управление в сфере культуры, спорта и туризма. Управление в сфере здравоохранения и социального развития. Управление в сфере безопасности. Управление обороной. Управление внешней политикой, таможенным делом и спецслужбами. Управление внутренними делами РФ. Управление в сфере юстиции в РФ.

## **Б3.Б.6 Гражданское право**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов понимание роли и места институтов гражданского права в системе правоотношений.

Задачи, вытекающие из обозначенной цели:

- разобраться в фундаментальных положениях курса;
- изучить базовые понятия, категории и институты гражданского права;
- достичь свободного владения обобщающими категориями, раскрывающими сущностные признаки гражданско-правового института.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3 Профессиональный цикл. Б6. Базовая (обязательная) часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучаемыми в средней общеобразовательной школе и получаемые на 1 курсе по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического цикла и профессионального цикла.

Требование к качественной подготовке молодого специалиста предполагают овладение студентами сложным материалом российского гражданского права, необходимыми нормативными источниками, рекомендованной литературой, материалами правоприменительной практики, умение грамотно и логически обосновывать свои мысли, аргументировать свои выводы, правильно применять нормы гражданского права.

Учебная дисциплина соотносится на уровне межпредметных связей с Теорией государства и права, Конституционным правом Российской Федерации, Финансовым правом и др. Положения учебной дисциплины основываются на частноправовых принципах и традициях, являются основным регулятором товарно-денежных отношений. Присущие гражданско-правовому регулированию начала инициативы и диспозитивности, юридического равенства и взаимной имущественной ответственности, ограничения государственного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности и свободы договора, судебной защиты гражданских прав резко повышают его социальную ценность и являются необходимым условием функционирования правового государства. Глубокие и прочные знания гражданского законодательства имеют важное значение для будущих юристов, так как без этого невозможно стать полноценным специалистом.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Гражданское право в правовой системе России; характеристика гражданского законодательства; гражданские правоотношения; граждане как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица как субъекты гражданских правоотношений; публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских

правоотношений; правовой режим недвижимого имущества; нематериальные блага и их защита; представительство в гражданском праве; сроки в гражданском праве; сделки в гражданском праве и их недействительность; осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей; формы и способы защиты гражданских прав; гражданско-правовая ответственность; понятие и характеристика права собственности; понятие и характеристика ограниченных вещных прав; вещно-правовые способы защиты; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право; авторское право; патентное право, средства индивидуализации; ноу-хау и селекционные достижения; топологии интегральных микросхем и единые технологии; общие положения о наследовании; наследование по завещанию; наследование по закону; приобретение наследства; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, изменение и прекращение гражданско-правовых договоров; общие положения об обязательствах; исполнение обязательств; обеспечение исполнения обязательств; обязательство по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование; обязательства по выполнению работ; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства.

## **Б.Б.7 Гражданский процесс**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов понимание возможностей, методологии и средств процессуального воздействия на участников гражданского судопроизводства.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- получить необходимые теоретические знания;
- развить юридическое мышление;
- заложить основы применения гражданских процессуально-правовых норм;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданской процессуальной науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б. 3. Профессиональный цикл. Б7. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Гражданское процессуальное право занимает важное место в правовой системе, т.к. регулирует особую сферу процессуальных отношений, направленных на правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Гражданский процесс опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу гражданского процессуального права. С учетом норм конституционного права решаются гражданские процессуальные вопросы равенства перед законом и судом, гарантий судебной защиты прав и свобод, а также осуществления правосудия только судом. Изучение гражданского процессуального права необходимо для успешного изучения дисциплин гражданского, трудового, семейного права. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального, но и материального права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи, принципы гражданского процессуального права; подведомственность и подсудность гражданских дел; участники гражданского судопроизводства; доказательства и доказывание; судебные расходы и штрафы; приказное производство; исковое производство; производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений; особое производство; производство в суде апелляционной и кассационной инстанции; пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений; производство по делам с участием иностранных лиц; производство, связанное с деятельностью третейских судов; исполнительное производство.

#### **Б3.Б.8 Арбитражный процесс**

##### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов знания о деятельности арбитражных судов (арбитражном судопроизводстве); научить студентов юридически грамотно применять полученные знания в практической деятельности юриста.

Задачи, вытекающие из цели:

- изучить систему арбитражных судов и их функции;
- раскрыть понятие арбитражного процесса;
- уяснить порядок определения подведомственности и подсудности дел арбитражным судам;

- рассмотреть правовое положение участников арбитражного процесса, сущность и значение доказательств в арбитражном процессе;
- изучить порядок предъявления иска и сущность примирительных процедур;
- рассмотреть стадии искового производства, производства по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан, по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б8. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на 1 и 2 курсах дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла и профессионального цикла.

## **3. Краткое содержание**

Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах. Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы, процессуальные сроки, информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе и предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

### **Б3.Б.9 Трудовое право**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов необходимые навыки в сфере трудовых правоотношений путем приобретения теоретических знаний и решения типовых практических ситуаций.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- усвоить необходимые теоретические знания;
- разобраться с применением норм трудового права на практике;

- способствовать формированию юридического мышления;
- сформировать основные компетенции в сфере трудового права.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б 3. Профессиональный цикл. Б9. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла и профессионального цикла на 1 курсе.

Трудовое право занимает важное место в правовой системе, т.к. регулирует особую сферу отношений, связанных с установлением государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, созданием благоприятных условий труда, защитой прав и интересов работников и работодателей.

Трудовое право опирается на основные разделы теории государства и права, детализирует отдельные положения конституционного права; проникнуто межпредметными связями с дисциплинами общепрофессионального блока: административным правом, правом социального обеспечения и проч.

Во взаимосвязи с полученными при изучении вышеуказанных учебных дисциплин формируются компетенции в сферах привлечения к ответственности за нарушения трудового законодательства, защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве; защиты прав участников трудовых отношений; возмещения вреда, причиненного действиями сторон трудового договора и других.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи, принципы трудового права; социальное партнерство в трудовой сфере; трудовые правоотношения и их участники; трудовой договор: заключение, изменение и расторжение; рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда; трудовой распорядок и дисциплина труда; гарантии и компенсации в сфере труда; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации; охрана труда, материальная ответственность сторон трудового договора; особенности регулирования труда отдельных категорий работников; защита трудовых прав и свобод; разрешение коллективных и индивидуальных трудовых споров.

### **Б3.Б.10 Уголовное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в различных сферах деятельности юриста.



Задачами, вытекающими из данной цели, являются:

- передача необходимых теоретических знаний;
- обучение применению уголовно-правовых норм в практической деятельности;
- способствование формированию знаний, умений и навыков в юридической деятельности;
- формирование основных навыков научного мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б. 3. Профессиональный цикл. Б10. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при получении среднего образования, а также дисциплин общекультурного и профессионального циклов, изученных на 1 курсе.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права и законодательства.

Будущий юрист должен хорошо знать Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года, правильно понимать его новые положения, уметь применять его статьи и нормы в едином комплексе с нормами иных отраслей права, положениями Конституции РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права. Уголовное право опирается на положения общей теории государства и права, конституционного, административного, гражданского, финансового, экологического, земельного и иных отраслей права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, обратной силы закона, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины уголовный процесс.

В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права. Нормы гражданского права оказывают влияние на решение вопросов о величине и характере ущерба, причиненного преступлением, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от наказаний в соответствии с условиями, указанными в УК РФ.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) Уголовное право (Общая часть) теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки; понятие уголовного закона, пределы его действия и толкование; уголовная ответственность и ее основание; понятие, категории и виды преступления; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления; субъективная сторона преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие и цели наказания; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания; амнистия, помилование, судимость; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; иные меры уголовно-правового характера; научные основы квалификации преступлений; преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних; преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; преступления в сфере компьютерной информации; преступления против конституционного строя и безопасности государства; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; преступления против правосудия; преступления против порядка управления; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

### **Б3.Б.11 Уголовный процесс**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных разделов науки.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- приобрести необходимые теоретические знания;
- уяснить порядок применения уголовно-процессуальных норм на практике;
- способствовать развитию юридического мышления у студентов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Б3 Профессиональный цикл. Б11. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплин 1 и 2 курса профессионального цикла.

Знание действующих норм уголовно-процессуального права и умелое использование их на практике – необходимое условие подготовки юристов в Российской Федерации. Учебная дисциплина основана на знаниях

конституционного права, которое устанавливает принципы, положенных в основу уголовного процесса; уголовного права, которое закрепило понятие преступления, общие задачи и принципы уголовной политики государства; гражданского права, которое устанавливает особенности определения размера ущерба, причиненного преступлением (что учитывается в уголовном процессе); уголовно-исполнительного права, нормы которого регулируют порядок исполнения приговора, решения вопросов, рассматриваемых в приговоре, а так же освобождение от наказания в соответствии с нормами уголовного права при учете уголовно-процессуальных норм.

При подготовке специалиста в области юриспруденции важны не только серьезная теоретическая подготовка и знание правовых норм, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста, умение составлять уголовно-процессуальные документы, используемых в следственной и судебной практике, подготовка выступлений перед аудиторией.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и стадии уголовного процесса; источники уголовно-процессуального права; принципы уголовного процесса и их содержание; субъекты уголовного процесса (понятие, классификация, содержание прав и обязанностей каждого их субъектов); доказательства и доказывание, виды доказательств; меры уголовно-процессуального принуждения, понятие, классификация, особенности; ходатайства и жалобы в уголовном процессе, уголовно-процессуальные документы; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание; следственные действия: понятие, виды и особенности проведения; привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; приостановление и возобновление предварительного следствия; прекращение уголовного дела и уголовного преследования; подсудность, общие условия судебного разбирательства; приговор и порядок его постановления; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде апелляционной и кассационной инстанций; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; производство по отдельным категориям уголовных дел; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; уголовный процесс зарубежных стран.

### **Б3.Б.12 Экологическое право**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов основы экологической культуры путем изучения эколого-правовых норм и институтов.

Задачи, вытекающие из обозначенной цели:

– изучить основные теоретические положения экологического законодательства;

- проанализировать пути и способы управленческой деятельности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- рассмотреть порядок принятия экологически ориентированных решений;
- ознакомиться с процедурой расчета экологических платежей и методиками подсчета экологического ущерба;
- выявить наиболее эффективные методы экологического контроля;
- разобраться в причинах, способствующих экологическим правонарушениям и сформулировать предложения по их профилактике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

### **Б.3 Профессиональный цикл. Б12. Базовая (обязательная) часть**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучаемыми в средней общеобразовательной школе и на 1 и 2 курсах дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла и профессионального цикла.

Право граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии закреплено в Конституции России. Однако, состояние окружающей среды в нашей стране и, как следствие, состояние здоровья населения значительно хуже, чем в экономически развитых странах. Одной из причин такого состояния является низкое состояние экологической культуры граждан. Приобретенные знания в ходе изучения дисциплины должны помочь обучающимся разобраться в основных причинах экологического кризиса и сформировать модель экологически корректного поведения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы взаимоотношения общества и природы; предмет, метод и система экологического права; история развития и взаимоотношение с другими юридическими дисциплинами; источники экологического права; экологически значимая информация и право доступа к ней; органы управления в сфере охраны окружающей среды и их компетенция; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; значение нормирования в процессе охраны окружающей среды и рационального природопользования; роль и место экономического механизма в экологическом праве; возможности правоохранительных органов в природоохранной деятельности; ответственность за экологические правонарушения; порядок возмещения экологического вреда; пути и способы рационального природопользования.

### **Б3.Б13 Налоговое право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, представляющей совокупность налогово-

правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения.

Основными задачами данной дисциплины являются: раскрыть место и значение налогового законодательства в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу установления, исчисления, уплаты и взыскания налогов и сборов, применения ответственности за налоговые нарушения; изучить систему и виды налогов и сборов, применяемых в Российской Федерации; установить место и роль публичной администрации в обеспечении исполнения налоговых законов; подготовить студентов правильно применять законодательство в борьбе с налоговыми нарушениями и использовать его для защиты нарушенных прав налогоплательщиков; научить их правильно квалифицировать составы налоговых правонарушений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б13. Базовая часть.

Налоговое право в современных условиях представляет собой весьма сложный и динамично развивающийся комплекс нормативных предписаний, регламентирующий многоплановые, социально и политически напряженные общественные отношения. При этом складывающийся объем нормативного массива, посвященного вопросам налогообложения, настолько значителен, что требуются определенные ориентиры для правильного понимания отдельных законодательных положений. Их точное значение раскрывается лишь с учетом связей в контексте всей структуры налогового права.

В целях углубления образования современные реалии обуславливают дополнительно к финансовому праву преподавание налогового права. Соответственно настоящая программа раскрывает структуру курса налогового права с учетом того, что оно изучается студентами на основе знаний, полученных в рамках ранее прочитанного им курса финансового права.

Кроме финансового права учебная дисциплина «Налоговое право» соприкасается с такими дисциплинами как «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

## **3. Краткое содержание дисциплины «Налоговое право»**

Налоговое законодательство; источники налогового права; субъекты налогового права; система налогов и сборов в РФ; налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, законные и уполномоченные представители – их права и обязанности; налоговые органы, их права и обязанности: исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; налоговая

декларация; налоговый контроль; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

### **Б3.Б14 Финансовое право**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является демонстрация закономерностей развития финансовой системы государства, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансово-правовых отношений.

Основными задачами данной дисциплины являются: получение знаний о финансовом праве и его основных институтах; выявление особенностей правового регулирования различных областей финансовой деятельности; рассмотрение правового положения участников финансово-правовых отношений; исследование тенденций и перспектив развития и изменения законодательства в сфере финансов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б14. Базовая часть.

Дисциплина «Финансовое право» традиционно рассматривается в рамках публично-правовых отраслей права с учетом особенностей ее предмета и метода. Итогом изучения является формирование у студентов навыков независимого осмысления проблем, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов: юридических и физических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием таких учебных курсов как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Судебная бухгалтерия».

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовое право в правовой системе Российской Федерации; финансы, финансовая система, финансовая деятельность; понятие финансового права, его предмет, метод, источники; соотношение финансового права с другими отраслями права; система финансового права; финансово-правовые нормы;

финансово-правовые отношения; субъекты финансового права; финансовый контроль; финансово-правовая ответственность; бюджетное устройство, бюджетная система; бюджетное право; бюджетный процесс; целевые государственные и местные денежные фонды; финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; налоговое право; государственный и муниципальный кредит; организация страхового дела; инвестиционное право; банковская система, банковская деятельность; денежное обращение и расчеты; валютное регулирование; валютный контроль.

### **Б3.Б15 Земельное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются необходимость сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов земельного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению земельно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере земельно-правовой науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б15. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Земельное право занимает самостоятельное место в общей системе права России, т.к. оно изучает теоретические положения науки земельного права и норм земельного права, институтов земельного права, способствует выработке умения ориентироваться и применять в практической деятельности нормы земельного законодательства.

Земельное право опирается на нормы Конституции РФ, где закреплены принципы, положенные в основу земельного права

Нормы земельного права неотъемлемо связаны с нормами гражданского, экологического права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм.

Методы правового регулирования земельных отношений обусловлены характером и природой земли, как уникального природного ресурса и объекта. Критерием отграничения предметов правового регулирования является специфика общественных отношений, обязательным объектом которых является земля.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

История, понятие, источники, метод, принципы и задачи земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей, государственный учет и государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Землеустройство. Защита прав на землю, ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

### **Б3.Б16 Предпринимательское право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование у студентов комплексного представления о массиве законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности; а также подготовка студентов к практическому применению норм законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм предпринимательского права на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б16. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении конституционного, административного и гражданского права на 2 и 3 курсах.

Предпринимательское право занимает особое место в правовой системе и является одной из дисциплин, которые составляют основу современного юридического образования.

Предпринимательское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принцип свободы предпринимательства. С учётом норм конституционного права решаются основные вопросы предпринимательского права: определение прав и свобод, которые реализуются гражданами в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Предпринимательские отношения, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности, делятся на две группы. Первая группа – горизонтальные отношения – возникает в процессе осуществления предпринимательской деятельности между предпринимателями. Они регулируются на договорной основе. Другую группу предпринимательских отношений составляют отношения вертикального характера – связанные с вмешательством государства в



предпринимательскую деятельность. Такие отношения регулируются прямыми предписаниями закона. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретённые в ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право» теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Предпринимательское право» (основные разделы и темы).**

Понятие, предмет и метод предпринимательского права, принципы и источники предпринимательского права, субъекты предпринимательских правоотношений; возникновение и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные отрасли предпринимательства – особенности правового регулирования; ответственность за предпринимательские правонарушения; защита прав предпринимателей.

#### **Б3.Б17 Международное право**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Международного права и возможности применения своих знаний на практике.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного публичного права; формировать понимание соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях; изучить прецеденты международного права; изучить основные международно-правовых документов универсального и регионального характера.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б1. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1 и 2 курса обучения в университете.

Международное публичное право – важнейшая отрасль современного права, которая регулирует взаимоотношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими

субъектами международного общения. Международное право включает в себя множество подотраслей и институтов, начиная от дипломатического и консульского права, заканчивая морским, воздушным, экологическим, уголовным и т.д.

Курс «Международное право» рассчитан на студентов, получающих образование по специальности «юриспруденция». Он ориентирует на усвоение необходимого объема знаний по международному публичному праву, требующегося для понимания всех тонкостей этой без сомнения крайне важной отрасли права в связи с современными политико-правовыми реалиями.

«Международное право» как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, начиная от взаимоотношений между отдельными государствами, заканчивая региональными и трансконтинентальными политическими образованиями.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

## **Б3.Б18 Международное частное право**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов международного частного права, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного частного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б18. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущих курсов.

Изучение дисциплины «Международное частное право» является необходимым этапом познания Российского права, поскольку международное частное право образует одну из отраслей российского права

и давно сформировалось в качестве отрасли юридической науки, а также и самостоятельной учебной дисциплины. Международное частное право, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом. Поэтому компаративистика играет значительную роль при его изучении.

Международное частное право опирается на положения гражданского права, семейного права, трудового права, международного публичного права. Изучение международного частного права необходимо для успешного изучения дисциплин международно-правовой специализации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственного и права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

#### **Б3.Б19 Криминалистика**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Б19. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи криминалистики с уголовным процессом, который определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии расследовании преступлений и частично в

судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса в использовании криминалистических средств и приемов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за преступления. Без знания всех элементов (их признаков) состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе совершения преступления, мотивах и, как следствие этого, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований, например, данные криминологии учитываются при создании криминалистических характеристик преступлений и разработке частных методик расследования. Криминалистика связана с административным правом, особенно учитываются вопросы: деятельности органов внутренних дел, административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, осмотра принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, досмотра транспортных средств, изъятие вещей и документов и др. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях исполнения наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, объекты, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; положения криминалистической техники; положения криминалистической тактики; положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **Б3.Б20 Право социального обеспечения**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение студентами необходимых знаний в области социальных прав личности и их защиты, понимание ими социальных ценностей общества и перспективы развития системы социальной защиты граждан.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование целостного представления о системе социального обеспечения Российской Федерации; ознакомление с системой права социального обеспечения Российской Федерации.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б19. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1,2,3 курса.

Право социального обеспечения изучается на этапе завершения обучения студентов по юридической специальности, когда уже сформированы знания по основным отраслям права, а также имеется представление о системе специальных и комплексных отраслей российского права.

Право социального обеспечения является комплексной отраслью, и его изучение базируется на полученных студентами знаний конституционного, административного, гражданского права.

Особенностью изучаемого предмета является его взаимосвязь с большинством других отраслей российского права, как публичного, так и частного, в частности, финансовым, семейным, трудовым.

Право социального обеспечения тесно связано с трудовым правом, к содержанию которого относится система обязательного социального страхования, право на которое относится к числу трудовых прав работников. Данная отрасль связана с семейным правом через посредство института государственной социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Право социального обеспечения связано с финансовым правом, с помощью норм которого обеспечиваются экономические гарантии реализации социальных прав. Смежными институтами права социального обеспечения и гражданского права являются оказание социальных услуг, личное страхование.

При изучении права социального обеспечения студенты знакомятся с нормами, которые могут быть охарактеризованы как имеющие различную отраслевую принадлежность, а в целом могут быть названы социальным правом Российской Федерации. Социальное законодательство России многообразно, при этом в ходе изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано представление о комплексности и разнообразии общественных отношений, регулируемых им.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Право социального обеспечения как отрасль права, наука, учебная дисциплина; понятие, предмет, метод, принципы права социального обеспечения; субъекты права социального обеспечения, отношения, регулируемые правом социального обеспечения; юридические факты – основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению; правовые основы обязательного социального страхования; обязательное социальное страхование (страхование на случай болезни; медицинское страхование; пенсионное страхование; страхование от несчастного случая и профессионального заболевания); отдельные виды выплат по социальному обеспечению (система пенсионного обеспечения в Российской Федерации; виды пенсий; страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний; обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, беременности и родов; выплаты по страховому

обеспечению; пособия по государственному социальному обеспечению; медицинское страхование и обслуживание (обязательное медицинское страхование и государственные гарантии бесплатной медицинской помощи); государственная социальная помощь и социальное обслуживание (государственное социальное обслуживание; государственная социальная помощь; компенсационные выплаты; льготы); государственные гарантии социальной защиты граждан в отдельных жизненных ситуациях (государственные социальные гарантии в области содействия занятости населения; государственные гарантии социальной защиты пострадавших от чрезвычайных ситуаций, радиационных катастроф и граждан, занятых на вредных производствах; государственное социальное обеспечение жертв политических репрессий; государственная социальная политика в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев; государственная социальная помощь семьям с детьми и молодым гражданам; государственная социальная помощь малоимущим гражданам, детям, оставшимся без попечения родителей; государственные социальные гарантии для инвалидов).

### **Б3.Б21 Юридическая психология**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - дать представление о месте и роли юридической психологии в практической деятельности юриста, сформировать понимание базовых принципов психологии способствующих решению профессиональных задач.

Задачи:

- обеспечить формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических и практических основах юридической психологии;
- раскрыть основные принципы, подходы и теоретические концепции в сфере юридической психологии;
- познакомить с психологическими технологиями и практикой использования их в практической деятельности юриста;
- сформировать систему основных психологических знаний, умений и навыков повышения эффективности юридического труда;
- выработать готовность к решению практических задач, предполагающих использование достижений современных знаний психологии;
- развить потребность в самосовершенствовании и профессиональном развитии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Юридическая психология» является составной частью профессионального цикла подготовки (Б.1), базовая (обязательная часть) Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности обучающихся по образовательным программам бакалавра. В сочетании с другими дисциплинами изучение психологии является важным звеном качественной подготовки специалиста.

Курс опирается на дисциплины философия, безопасность жизнедеятельности, профессиональная этика, введение в специальность.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс продолжает традиции отечественной науки в области юридической, судебной и криминальной психологии. Основное содержание:

- закономерностей психических явлений и процессов в социально-правовой сфере;
- особенностей психологии человека, общностей, групп населения (клиент, потерпевший, должностное лицо вне сферы правоохранительных органов и др.);
- основ правовой психологии;
- процесса формирования и развития профессионально-психологического потенциала личности с учетом реальных условий конкретной работы или службы (следователь, оперуполномоченный, судья, прокурор, адвокат, юристконсульт и др.);
- психологических технологий работы юриста (коммуникативные психотехнологии, оперативные комбинации, допрос, психологические особенности очной ставки, психологические аспекты судебной и адвокатской деятельности и т.п.);
- особенностей общения юристов в профессиональной сфере;
- закономерностей возникновения и регуляции поведения «внутри» профессиональных коллективов, использования психологических условий и потенциала оптимизации управления в органах, осуществляющих правоприменительную деятельность.

## **Б3.Б22 Проблемы теории государства и права**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является прочное усвоение студентами-юристами знаний о наиболее значимых теоретических проблемах общего учения о государстве и праве.

Достижение данной цели обусловило постановку следующих задач:

передать студентам углубленные теоретические знания о государственно-правовых институтах и их роли в жизни современного общества,

сформировать у студентов знания методологических основ научного понимания государства и права,

способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. Б22 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курсов.

Наука и учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» призвана конкретизировать положения общей теории государства

и права, она рассчитана на более высокий уровень правосознания и умения студентов ориентироваться в системе государственно-правовых знаний, а также их умения анализировать полученный результат.

Понятийной и методологической основой проблем теории государства и права является философия.

Основываясь на положениях общетеоретической государственно-правовой науки, проблемы теории государства и права раскрывают глубинные основы государственных и правовых институтов, выявляют проблемы, возникающие в процессе их функционирования и теоретического осмысления.

В отношении отраслевых и прикладных юридических наук проблемы государства и права выступают категориальной и методологической базой.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы научного понимания государства и права. Проблемы теории генезиса права и государства. Проблемы определения форм государства. Тенденции развития государства на современном этапе. Теория правового государства. Проблема формирования правового государства в России. Исторические и современные типы правопонимания. Подходы к соотношению права и закона. Классификация правовых систем. Формы (источники) права. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования норм права. Эффективность правового регулирования.

## ***Вариативная часть***

### **Б3.В1 Правоохранительные органы**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов прочных первичных знаний об организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и негосударственных организаций, содействующих правоохранительной деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

1) раскрыть сущность и содержание правоохранительной функции государства, основных направлений (видов) правоохранительной деятельности;

2) ознакомить с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации и деятельности судов,



прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти, адвокатуры и нотариата;

3) изучить назначение, задачи, функции, основные полномочия и компетенцию каждого из видов правоохранительных органов, а так же принципы их организационного построения и деятельности, особенности функционирования;

4) усвоить основные юридические термины и правовые категории, используемые в законодательстве и науке применительно к правоохранительным органам;

5) сформировать основные компетенции студентов в сфере правоохранительной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В1. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к числу первоначальных, базовых дисциплин, изучаемых студентами в первый год обучения. Она, по сути, является введением в юридическую специальность, носит вводный характер и составляет необходимую основу для изучения таких предметов как уголовное и административное право, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, исполнительное производство, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность. Перечисленные дисциплины трудно усвоить без знания организации и компетенции судов, прокуратуры, органов, осуществляющих предварительное расследование, адвокатуры, которые выступают активными участниками производства по гражданским, административным, уголовным делам.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, их классификация. Конституционно-правовые основы судебной власти. Понятие, признаки и конституционные принципы правосудия. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и принципы построения. Звенья судебной системы, виды судебных органов и их компетенция. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества. Система и общая характеристика правоохранительных органов исполнительной власти. Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка (МВД, ФСБ, ФСКН, ФТС и др.). Прокуратура РФ: назначение, задачи, функции, принципы организации и деятельности. Органы предварительного расследования. Система органов юстиции РФ. Адвокатура и нотариат.

## **Б3.В2 Криминология**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов криминологии.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере криминологической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В2. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

В системе общественных наук криминология располагается на стыке социологии и права. Социология является методологической основой криминологии. Из юридических наук криминология базируется на уголовном праве. Уголовное право дает юридическую характеристику преступлениям, которая обязательна для криминологии. В свою очередь криминология предоставляет для уголовного права информацию об уровне, структуре и динамике преступности, что позволяет судить об эффективности уголовного закона и совершенствовать его. В вопросах изучения причин и условий конкретного преступления криминология близка с уголовным процессом. При изучении рецидивной и пенитенциарной преступности криминология является базовой дисциплиной для уголовно-исполнительного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Криминология» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); криминологическая характеристика отдельных видов преступности и меры их предупреждения (насильственная, экономическая, общеуголовная корыстная, организованная, коррупционная, профессиональная, рецидивная, экологическая, неосторожная преступности и преступность несовершеннолетних); международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

## **Б3.В3 Семейное право**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются получение знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

Задачи, вытекающие из данной цели: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов семейного законодательства в зарубежных правовых системах; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере семейных отношений; выработать умения применять в практической деятельности нормы семейного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В3. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Семейное право занимает особое место в правовой системе, так как регулирует отношения, имеющие место в жизни каждого человека.

Семейное право опирается на положения конституционного права, тесно связано с гражданским правом, взаимодействует с гражданско-процессуальным правом. Гражданское право является базовой отраслью для семейного права, поскольку в нем изложены общие вопросы правосубъектности граждан, опеки и попечительства, правоотношений супругов по поводу общего имущества, основы обязательственного права. В ходе изучения семейного права должны быть закреплены полученные ранее студентами знания по гражданскому процессу в части вопросов судебной защиты прав членов семьи. Знание российского семейного права необходимо для последующего изучения гражданского права зарубежных стран.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Семейное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

### **Б3.В4 Прокурорский надзор**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются приобретение студентами знаний специфики и особенностей надзорной и иной деятельности прокуратуры.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются: передать студентам необходимые теоретические знания об основах деятельности прокуратуры Российской Федерации – специального органа, осуществляющего от имени государства надзор за точным, неукоснительным и единообразным соблюдением Конституции РФ и действующих на территории Российской Федерации законов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В4. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями, полученными обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также знанием дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Прокурорский надзор занимает особое место в правовой системе государства, поскольку является самостоятельным, специфическим видом государственной деятельности. Система органов прокуратуры не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти, но в то же время имеет функциональное отношение к каждой из трех предусмотренных Конституцией РФ ветвей власти.

Прокурорский надзор базируется на знаниях полученных студентами в результате изучения правоохранительных органов, в рамках которых изучает структура органов прокуратуры РФ и основные направления ее деятельности. Более тесную связь прокурорский надзор имеет с уголовным процессом, регламентирующим правовые положение прокурора, а также его надзорные полномочия за органами предварительного расследования и дознания. Нормы гражданского, уголовного, административного, уголовно-исполнительного права и гражданского процесса необходимы для изучения различных отраслей прокурорского надзора.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения о законности; прокурорский надзор как научно-правовая и учебная дисциплина; создание и развитие органов прокуратуры; место прокуратуры в современной системе государственных органов; принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; система и структура органов прокуратуры; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; надзор за соблюдением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; участие прокуроров в рассмотрении дел судами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; служба в органах и учреждениях прокуратуры; рассмотрение обращений в системе прокуратуры Российской Федерации.

### **Б3.В5 Муниципальное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются формирование у студентов знаний основ муниципального права и навыков их практического использования путем изучения правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения муниципально-правовых норм.

Задачи, вытекающие из обозначенных целей: уяснение понятия, особенностей отрасли муниципального права, ее места в системе российского права; изучение правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления; изучение различных форм непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления; определение системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и деятельности; определение правовых основ регулирования муниципальной службы; анализ вопросов местного значения и характеристика полномочий органов местного самоуправления по их решению; рассмотрение особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации и в зарубежных странах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В5. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Муниципальное право – относительно новая отрасль российского права, так как в период существования СССР местное самоуправление являлось частью государственного управления, следовательно, для выделения такой отрасли права не было оснований. В настоящее время местное самоуправление является элементом демократического правового государства, одной из форм народовластия и согласно Конституции России местное самоуправление выступает как самостоятельный уровень власти, реализующий свои задачи.

Соотношение и взаимосвязь учебной дисциплины «Муниципальное право» с другими учебными дисциплинами ООП бакалавриата определяется соотношением муниципального права с отраслями российского права. Муниципальное право не относится к числу основных отраслей права. Его место в системе права определяется тем, что данная отрасль носит вторичный, производный характер и относится к числу комплексных отраслей права, поскольку формирующие ее нормы регулируют весь комплекс общественных отношений, связанных с осуществлением местного самоуправления – в том, числе тех, которые регулируются нормами и других отраслей права: конституционного, административного, гражданского, финансового, бюджетного, жилищного, трудового, земельного,

экологического. Конституционное право закрепляет основополагающие начала организации и деятельности местного самоуправления, разграничивает компетенцию РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления. Нормы административного права играют ведущую роль в правовом закреплении основных принципов функционирования публичной власти на уровне муниципальных образований. Связь муниципального права с гражданским, финансовым, бюджетным, жилищным, трудовым, земельным, экологическим правом обусловлена тем, что данные отрасли содержат нормы, регулирующие широкий круг вопросов, связанных с деятельностью органов власти в процессе реализации задач и функций местного самоуправления, порядок решения вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий в различных сферах местной жизни: финансово-экономической, земельной, градостроительной, жилищно-коммунальной, социально-культурной и др. Таким образом, муниципальное право в силу комплексного характера предмета своего изучения интегрирует теоретические знания ряда отраслевых юридических дисциплин, касающиеся вопросов организации и деятельности органов местного самоуправления, в целостную систему знаний о муниципальном праве.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, система муниципального права; понятие, принципы местного самоуправления и его историко-теоретические основы; правовая, территориальная, экономическая основы местного самоуправления; формы осуществления местного самоуправления; органы и должностные лица местного самоуправления; правовое регулирование муниципальной службы; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации; особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах.

## **Б3.В6 Судебная бухгалтерия**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия» являются формирование у студентов прочных знаний основ судебной бухгалтерии и навыков использования экспертных знаний бухгалтера в правоприменительной деятельности путем изучения правового регулирования организации и осуществления бухгалтерского учета в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения специальных бухгалтерских знаний следователем, судом.

Задачи, вытекающие из указанных целей: передать необходимые теоретические знания основ бухгалтерского учета; обучить применению защитных функций бухгалтерского учета в правоприменительной практике; приобрести навыки использования бухгалтерского исследования при расследовании уголовных дел и рассмотрении гражданско-процессуальных споров.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В6. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин профессионального цикла 1-2 курса.

Судебная бухгалтерия является экономико-правовой дисциплиной, изучающей и опирающейся на защитные функции бухгалтерского учета, закономерности прогнозирования, обнаружения и преобразования в доказательства признаков противоправных деяний. Данное обстоятельство предопределяет ее огромное значение для юристов-практиков.

Судебная бухгалтерия опирается на ряд положений финансового права, уголовного права, криминалистики, криминологии, без которых затруднено выяснение специальных вопросов судебной бухгалтерии.

Основой для изучения всех разделов курса являются федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации. По отдельным темам необходима работа с РСБУ (российскими стандартами бухгалтерского учета).

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, задачи, методы судебной бухгалтерии; история и правовые источники судебной бухгалтерии; основы и система бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом; бухгалтерские документы и их использование при выявлении экономических преступлений; методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов; организация и виды финансового контроля; судебно-бухгалтерская экспертиза и оценка заключения бухгалтера-эксперта следователем, судом.

### **Б3.В7 Административный процесс**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Административный процесс»: изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.

Основные задачи данной дисциплины:

ознакомить студентов с особенностями административно-процессуальных норм, их содержанием, видами, показать их роль в

«обслуживании» потребностей не только материального административного права, но и других материальных отраслей права;

изучить специфику административных производств, входящих в структуру административного процесса (производства по принятию нормативных актов государственного управления; производства по предложениям, заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления; производства по административно-правовым жалобам и спорам; производства по делам о поощрениях; производства по делам об административных правонарушениях; производства по дисциплинарным делам; регистрационные производства; лицензионные производства; исполнительные производства);

изучить порядок ведения производств, составления процессуальных документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В7. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1,2 курса.

Административный процесс дифференцирован от материально-правовых институтов, что значительно затрудняет его изучение. Вместе с тем, оно является важнейшей составной частью системы административного права, пронизывая всю отраслевую материю, обеспечивая практическую реализацию материальных административно-правовых институтов.

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права, создать основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

Как учебная дисциплина административный процесс сочетает в себе элементы многих отраслей знаний - теории государства и права, конституционного права, муниципального права, трудового права, финансового права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовного процесса. Это предопределяет их тесную взаимосвязь и взаимозависимость.

В то же время для административного процесса присущи индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости его предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала органов исполнительной власти.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Административный процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие административного процесса и его соотношение с другими видами процесса; проблема выделения административного процесса в самостоятельную отрасль права; классификация административно-процессуальных норм; принципы административного процесса; административная подведомственность; подсудность дел об



административных правонарушениях; органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; производство по делам об административных правонарушениях; право и обязанности участников административного процесса; процессуальные сроки; доказывание и доказательства; рассмотрение дел об административных правонарушениях; рассмотрение судами заявлений граждан и организаций на действия исполнительных органов; пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение решений по делам об административных правонарушениях; внесудебный порядок рассмотрения административных дел; рассмотрение заявлений, предложений и жалоб граждан органами исполнительной власти; иные производства в административном процессе

### **Б3.В8 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов в области государственного управления с углубленным знанием правовых основ осуществления государственной власти на региональном уровне (в т.ч. на уровне Архангельской области).

Основными задачами данной дисциплины являются: углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В8. Вариативная часть.

Данная учебная дисциплина предусматривает углубленное изучение организации и функционирования органов государственной власти на уровне субъектов РФ. В этом смысле она является продолжением ранее изученных дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы».

Правовое регулирование организации государственной власти в Российской Федерации, входящих в ее состав субъектов сталкивается со многими проблемами, к числу которых можно отнести и отсутствие необходимых по Конституции РФ процедур, и наличие пробелов в конституционном законодательстве, и дисбаланс отношений между федеральной законодательной, президентской и исполнительной властями, и рецидивы регионального сепаратизма, при которых отрицается верховенство Конституции и федерального законодательства на территории отдельных субъектов Федерации, наконец, зачастую непрофессиональная законодательная деятельность субъектов РФ.

Многие современные проблемы организации государственной власти в субъектах РФ обусловлены сложностями, связанными с глубокими преобразованиями государственного устройства страны, в том числе и переходом от формальной федерации к фактической, распространением федеративных отношений на всю территорию государства.

Данные аспекты указывают на актуальность и практическую значимость преподавания данной дисциплины.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; система органов государственной власти субъектов Российской Федерации; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации; институт уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации; правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; государственная служба субъектов Российской Федерации; правовой статус избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, иных избирательных комиссий; конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; институт мировых судей; обеспечение законности в деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами государственной власти, с органами местного самоуправления; органами местного самоуправления; проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Б3.В9 Конфессиональное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конфессиональное право» является формирование у студентов научных представлений о возникновении, эволюции и современном состоянии основных религиозно-правовых систем мира, ознакомление с основными источниками, понятийным аппаратом и внутренней структурой различных конфессионально-правовых систем, приобретение навыков сравнительно-правового анализа норм и институтов конфессионального права, усвоение типических черт основных моделей государственно-конфессиональных отношений и моделей взаимодействия конфессионального и светского права.

Для достижения данных целей обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать исторические пути генезиса и эволюции систем конфессионального права в мире, выявить формы взаимовлияния правовых и религиозных норм на этапе формирования основных групп социальных норм;

- сформировать у студентов представление о современной классификации религиозно-правовых систем и их взаимодействии с правовыми системами соответствующих государств;

- приобрести навыки сравнительно-правового анализа норм религиозного права различных деноминаций;

- усвоить основные понятия, используемые в различных конфессионально-правовых системах;

- способствовать развитию юридического мышления студентов, основанного на представлениях о многообразии форм правовой жизни различных обществ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В9. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также знания, приобретенные на 1 курсе в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран»

Конфессиональное право является комплексной учебной дисциплиной, синтезирующей материал и методологию как блока историко-теоретических юридических наук и сравнительного правоведения, так и иных гуманитарных дисциплин – религиоведения, культурологии, этнологии. Познание особенностей и внутренних закономерностей конфессионально-правовых систем помогает понять механизмы цивилизационно-религиозной детерминированности права народов мира. Изучение дисциплины дает способствует формированию широкого юридического кругозора, помогающего объективно оценить правовые системы неевропейского типа, формирующего базовые представления юридической компаративистики.

Конфессиональное право тесно связано с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Сравнительное правоведение». Совокупно названные дисциплины раскрывают общую картину распространения правовых систем, групп систем и правовых семей в современном мире, изучают этапы эволюции основных правовых институтов в различных правовых системах, исполняют общетеоретическую функцию по отношению к отраслевым юридическим наукам.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Конфессиональное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении сравнительно-правовых тем иных юридических наук.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие конфессионального права, признаки и типология религиозно-правовых систем. Религия-право-мораль: взаимосвязь социальных регуляторов в обществе. Индусское право: основные источники, этапы эволюции, закономерности. Личный статус как основа индусского права. Тенденции вестернизации и санскритизации современного индусского права. Иудейское право: историческая эволюция, основные источники, закономерности, особенности. Взаимодействие и взаимное влияние традиционного иудейского права и права современного Израиля. Мусульманское право: история развития, источники, закономерности. Школы (мазхабы) мусульманского права, отличия исламских правовых культур суннитов и шиитов. Запреты шариата. Принципы таклида и попытки модернизации современного исламского права. Буддизм и право: нерасчлененность религиозно-этических и правовых норм в буддизме. Государство и сангха в странах Юго-Восточной Азии, обожествление царской власти, правовая автономия буддистских монастырей. Ламаизм как форма теократии. Христианское церковное право в правовых системах западного типа. Церковное право как наука, система церковного права, его задачи и методы. Православное церковное право и каноническое право католической церкви и протестантских церквей. Материальные и формальные источники церковного права. Иерархия церковно-правовых норм.

### **Б3.В10 Римское право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов права римского частного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере частного права.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В10. Вариативная часть.

Римское частное право классического периода – исторический памятник высочайшей ценности. Предмет римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода принципата и домината: право собственности, другие права на вещи, договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование, учение об исках. Оно остается основной для изучения гражданского и торгового законодательства.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, вызванным переходом к рыночной экономике.

Программа учебного курса «Римское право имеет концентрированный характер». Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом «История государства и права»;
- систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- активизация процесса семинарских занятий;
- тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в юридическом институте.

Римское право опирается на положения истории государства и права зарубежных стран и теории государства и права. Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Трудовое право».

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

## **Б3.В11 Уголовно-исполнительное**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются формирование у студентов прочных знаний о правовом регулировании порядка и условий исполнения (отбывания) уголовных

наказаний, уяснение социального назначения уголовно-исполнительного права как отрасли права, ее роли в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать студентам необходимые теоретические знания; обучить анализу и квалифицированному применению на практике норм уголовно-исполнительного права; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовно-исполнительной науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В11. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курса.

В системе юридических наук (и учебных дисциплин) уголовно-исполнительное право относят к отраслевым наукам (дисциплинам).

Основой уголовно-исполнительного права является конституционное право. Конституция РФ закрепляет принципы, определяющие характер регулирования уголовно-исполнительных отношений, устанавливает основу правового статуса осужденных. Особенно тесной является взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Нормы данных отраслей права с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Связь уголовно-исполнительного права с криминологией обусловлена тем, что наказание является одним из факторов предупреждения преступлений, поэтому криминологию интересуют особенности процесса исполнения наказания. С административным правом уголовно-исполнительное право имеет ряд общих теоретических вопросов, касающихся управления системой учреждений и органов, исполняющих наказания, определения статуса ее персонала.

Успешное изучение уголовно-исполнительного права необходимо для понимания прокурорского надзора по вопросам порядка вынесения и видов актов прокурорского реагирования, по осуществлению прокурорского надзора за учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные виды наказаний; понятие исполнения уголовного наказания, его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду осужденных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-

технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний; возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

### **Б3.В12 Педагогика и методика преподавания права**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогика и методика преподавания права» являются: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения психолого-педагогического знания и методики преподавания предмета, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности преподавателя права на основе развития профессиональных компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. В12. Вариативная часть.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина является важной для становления профессиональной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин, посвященных различным разделам права, проведением производственной практики и научно-исследовательской работы бакалавра.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Общие основы педагогики и педагогической психологии.

Категориальный аппарат теории обучения, возрастной и педагогической психологии. Педагогические технологии. Основы управления образовательными системами.

2. Методика преподавания права как педагогическая наука.

Роль методики обучения праву в системе образования. Содержание правового образования и воспитания. Право как учебная дисциплина. Развивающий потенциал уроков права. Методические основы правового воспитания. Право как элективный курс. Принципы разработки элективных курсов.

3. Методы, методические приемы и средства обучения правовым дисциплинам.

Категориальный аппарат методики преподавания права: метод, методика, методология; умения, навыки. Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам. Контроль и учет знаний обучающихся по праву. Методика работы с правовым документом на уроках права. Работа с текстом учебника на уроке права, вариативность заданий. Наглядные средства обучения праву. Ролевые и деловые игры на уроках права. Потенциал игровых методик и особенности их использования. Организация

групповой работы: цель, правила, алгоритм, подведение итогов, оценивание. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам. Роль мотивации на уроке права; виды и особенности мотивации школьников. Способы формирования правовых понятий; методика «работы с правовым термином». Активные, пассивные и интерактивные методики на уроке права. Условия их выбора.

4. Урок как основная форма обучения праву. Современные требования к подготовке преподавателя права.

Современные подходы к методике преподавания обществоведческой дисциплины «Право». Урок по праву, его цели. Возможная классификация уроков права. Современные методики анализа и самоанализа урока. Проблема оценивания учащихся на уроках права. Учебная и рабочая программа дисциплины, современные требования к составлению. Современный учитель (преподаватель) права. Подготовка педагога к преподаванию права. Научная организация труда преподавателя.

### ***Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору***

#### ***Дисциплины по выбору***

#### **Б3.ДВ1/1 Международное гуманитарное право**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Международного гуманитарного права и возможности применения своих знаний на практике.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм прав человека на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1 и 2 курса обучения в университете.

Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) по мнению большинства авторитетных ученых в области международного публичного права – отрасль международного права, принципы и нормы которой в целях ограничения бедствий войны определяют недопустимые методы и средства ведения боевых действий и защищают жертв войны.

Курс «Международное гуманитарное право» рассчитан на студентов, получающих образование по специальности «юриспруденция». Он ориентирует на усвоение необходимого объема знаний по праву вооруженных конфликтов, требующегося для понимания всех тонкостей этой



без сомнения крайне важной отрасли права в связи с современными политико-правовыми реалиями.

«Международное гуманитарное право» как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, таких как агрессивные войны, локальные этнополитические конфликты, вопросы оказания помощи мирному населению, пострадавшему в них.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Международное гуманитарное право как социально-правовое явление, отрасль науки и учебная дисциплина; формирование, источники и система международного гуманитарного права; международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов; международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов; международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы; участники и жертвы войны: понятие, виды; международно-правовая защита гражданских объектов; особенности защита прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги»; международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца; проблема имплементации норм международного военно-гуманитарного права в правовые системы государств; контроль в международном гуманитарном праве; правонарушения в международном гуманитарном праве; ответственность в международном гуманитарном праве; назначение наказания; международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Б3.ДВ1/2 Правовые основы приграничного сотрудничества**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовые основы приграничного сотрудничества» являются формирование у студентов представления о понятии и содержании приграничного сотрудничества (системы приграничных взаимодействий сопредельных государств, их территориальных сообществ и институтов гражданского общества), его правовой регламентации на международном и национальном уровне, а также навыков критического анализа действующего российского законодательства в данной области и перспектив его изменения.

Задачи, вытекающие из данной цели: преподавать основы теории приграничного сотрудничества как особого вида международной деятельности государств и их территориальных сообществ и властей; способствовать изучению особенностей правовой регламентации механизмов и процедур осуществления приграничного сотрудничества в рамках отдельных международных организаций и в Российской Федерации; сформировать основные компетенции студентов в сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курсов (прежде всего дисциплин «Конституционное право», «Международное право»).

Вопросы приграничного сотрудничества имеют для Российской Федерации чрезвычайно важное значение (более половины субъектов Федерации являются приграничными или прибрежными). Приграничное сотрудничество, понимаемое как согласованные действия органов власти всех уровней, направленные на развитие и поощрение прямых связей между соседними (сопредельными) территориями двух или более государств, способствует формированию и укреплению связей между государствами и их территориальными единицами, разрешению территориальных конфликтов (или, по крайней мере, смягчению их остроты), созданию или восстановлению экономической и производственной инфраструктуры некогда единых территорий, решению общих экологических проблем и поддержанию и интенсификации контактов между жителями региона. Приграничное сотрудничество отвечает долгосрочным интересам России, так как в конечном счете ведет к созданию «пояса добрососедства» по периметру российских границ, а также выступает в качестве важного компонента интеграционных процессов межгосударственного характера, что особенно заметно при анализе таковых процессов, имеющих место в пространстве Содружества Независимых Государств. Большое значение обозначенная тематика имеет для европейского Севера России, в том числе и для Архангельской области, являющейся активным участником приграничного сотрудничества в рамках Баренцева Евро-Арктического региона. Таким образом, изучение опыта межрегионального сотрудничества и его правового регулирования в европейском и евразийском измерении представляет собой значительный интерес для студентов юридических специальностей, ориентирует их на исследование уже существующей нормативной базы и анализ законопроектной работы по данному направлению, способствует формированию у них политической идентичности и расширению научного и профессионального кругозора.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

регион: понятие, характеристики, классификация; региональное сотрудничество в Европе; правовое регулирование приграничного сотрудничества в рамках Совета Европы; правовое регулирование приграничного сотрудничества в рамках Европейского Союза; правовое регулирование приграничного сотрудничества в пространстве Содружества Независимых Государств; международная деятельность субъектов и муниципальных образований Российской Федерации; особенности правового регулирования приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

## **Б3.ДВ2/1 Актуальные проблемы цивилистики**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистики» являются сформировать у студентов прочные, глубокие знания путем изучения основных проблем Гражданского права и семейного права, а также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, отдельных норм наследственного и семейного права. Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить отдельным способам решения гражданско-правовых проблем на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ2. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении гражданского права и семейного права.

Актуальные проблемы цивилистики занимают особое место в правовой системе и являются одной из учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Изучение актуальных проблем цивилистики базируется на положениях конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу гражданского права. С учетом норм конституционного права решаются гражданско-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются гражданским законом. Организационные отношения, которые возникают в сфере производства, распределения, обмена или потребления, самым тесным образом связаны с возникающими там же имущественно-стоимостными отношениями. Однако природа организационных отношений предопределяет их правовое регулирование посредством обязывающих предписаний, опирающиеся на властные полномочия органа государственного управления. Изучение актуальных проблем цивилистики необходимо для успешного изучения таких дисциплин, как предпринимательское право и гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретенные в ходе изучения актуальных проблем цивилистики теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Происхождение русского гражданского права. Проблемы кодификации гражданского законодательства. Проблемы гражданской правосубъектности. Актуальные проблемы права собственности. Проблемы правового регулирования семейных отношений. Проблемы договорного права. Проблемы наследственного права. Проблемы правового регулирования создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.

### **Б3.ДВ2/2 Судебная психиатрия**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студента, на базе ранее изученных правовых и процессуальных дисциплин, прочных знаний теории, организации и практики судебной психиатрии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ2. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Судебная психиатрия, являясь специальным разделом общей психиатрии, изучает различные психические расстройства в их особом отношении к правовым нормам, к вопросам уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса.

В структуре системы юридических наук судебная психиатрия относится к специальным юридическим дисциплинам, наряду с криминалистикой, судебной медициной, судебной психологией и рядом других.

Изучение судебной психиатрии, как специальной дисциплины, базируется на знаниях студентами историко-теоретических и отраслевых наук.

Для усвоения студентами этой дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные ими при изучении предметов, предшествующих данной дисциплине: историко-теоретических наук, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса, юридической и судебной психологии, судебной медицины.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия», могут быть применены студентами при прохождении производственной практики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

- понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебных психиатров;
- организация и производство судебно-психиатрических экспертиз;
  - судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессах;
- понятие невменяемости, ограниченной вменяемости; понятие недееспособности;

- понятие общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами;
- принудительные меры медицинского характера;
- психические расстройства, судебно-психиатрическая оценка психических расстройств.

### **Б3.ДВ3/1 Основы уголовной политики**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины служит необходимость обобщения знаний по дисциплинам уголовно-правового цикла (криминологии, уголовному, уголовно-процессуальному, уголовно-исполнительному праву), полученных на предыдущих курсах обучения.

Задачами, вытекающими из данной цели, являются:

- передача необходимых теоретических знаний;
- обучение вскрытию основных закономерностей существования и развития охранительных отраслей права (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного);
- способствование формированию знаний, умений и навыков в аналитической работе с источниками уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;
- формирование представлений об основных направлениях в сфере наук криминального цикла.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ3. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

Основы уголовной политики как учебная дисциплина представляют собой интеграцию положений охранительных отраслей права. Принципы уголовной политики, ее основные направления основаны на принципах и задачах уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. Борьба с преступностью, как предмет уголовной политики, основывается на положениях конституционного права, поскольку должна проводиться с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Изучение деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью предполагает знание их компетенции в решении этих задач, что презюмируется предшествующим изучением студентами дисциплин «Правоохранительные органы» и «Административное право». Уголовная политика как явление общемирового масштаба познается в сопоставлении с положениями международного права.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность уголовной политики; исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм; кризис уголовной политики и пути его преодоления; конституционно-правовые

основы уголовной политики; уголовно-правовая политика; политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика); уголовно-исполнительная политика; уголовная политика и профилактика преступности, криминологическая политика; организация борьбы с общеуголовной корыстной преступностью; организация борьбы с насильственной преступностью; организация борьбы с коррупционной преступностью; организация борьбы с экономической преступностью; организация борьбы с преступностью несовершеннолетних; правовые основы контроля над уголовной политикой.

### **Б3.ДВ3/2 Страхование право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Страхование право» является закрепление знаний о гражданско-правовом договоре страхования, получение знаний и навыков практического применения законодательства о страховании.

Задачи, вытекающие из данной цели: создать усвоение теоретических положений науки о правоотношениях в области страхования и норм российского законодательства в их взаимосвязи с нормами иных отраслей права; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере отношений по страхованию; выработать умения применять в практической деятельности нормы законодательства о различных видах страхования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ3. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курсов.

Страхование право представляет собой относительно самостоятельную область российского законодательства, тесно связано с гражданским правом. Гражданское право является базовой отраслью для страхового права, поскольку в нем содержатся основные положения обязательственного и договорного права, положения о договоре страхования и видах страхования. Страхование право взаимодействует с правом социального обеспечения, имея общую правовую область - законодательство об обязательном социальном

страховании. В ходе изучения страхового права должны быть закреплены полученные ранее студентами знания по гражданскому праву.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и предмет страхового права. Источники страхового права. Страховые правоотношения и их элементы. Виды страхования. Договор страхования, его участники. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное социальное страхование. Особенности правового регулирования правоотношений по страхованию за рубежом.

## **Б3.ДВ4/1 Права человека**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Права человека» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов отрасли Прав человека и возможности применения своих знаний на практике.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм прав человека на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного права прав человека; прививать толерантность и терпимость ко всем людям, вне зависимости от их пола, расы, религии, социального положения и т.д.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ4. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 3 курса обучения в университете.

Права человека – подотрасль международного публичного права, принципы и нормы которой направлены на защиту и поддержку основополагающих идей равенства и справедливости в цивилизованном обществе, где человек – высшая ценность. Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о гражданских и политических, экономических, социальных и культурных правах и другие документы являют собой нормативную базу института прав человека, и призваны гарантировать реализацию содержащихся в них норм и принципов.

Курс «Права человека» рассчитан на студентов, получающих образование по специальности «юриспруденция». Он ориентирует на усвоение необходимого объема знаний по международному праву прав человека, требующегося для понимания всех тонкостей этой без сомнения крайне важной отрасли права в связи с современными политико-правовыми реалиями.

«Права человека» как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, связанных с нарушениями прав граждан, того или иного государства, взаимоотношениях между европейскими (западными)

ценностями и ценностями религиозными (прежде всего, восточными исламскими), этнокультурными (африканские и азиатские правовые системы) и маргинальными (субкультуры).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития института и отрасли прав человека; Всеобщая Декларация прав человека и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; межгосударственное сотрудничество в сфере прав человека; международная организация труда (МОТ) и защита прав трудящихся; роль и место Совета Европы в европейской системе защиты прав человека; практика Комитета ООН по правам человека (КПЧ) по рассмотрению индивидуальных жалоб на нарушение прав человека; международное гуманитарное право; роль ЮНЕСКО в защите прав человека; порядок обращения и механизм рассмотрения жалобы в Европейском Суде; роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в международной защите прав человека; Европейская система защиты прав человека; коллективные права (национальных меньшинств, коренных народов, сексуальных меньшинств, женщин, детей, инвалидов); права трудящихся-мигрантов; сексуальное рабство и «хьюман трафик».

### **Б3.ДВ4/2 Судебная медицина**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются сформировать у студентов прочные знания по основам судебной медицины.

Задачами изучения дисциплины являются передать студентам необходимые теоретические знания по судебной медицине, выработать практические навыки и умения по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по различным разделам судебной медицины.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ4. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курса.

Судебная медицина занимает особое место в системе правовых наук, т.к. является отраслью медицины, представляющей собой совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Судебная медицина базируется на патологической анатомии, травматологии, клинической токсикологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии. Наиболее тесная взаимосвязь судебной медицины с уголовным правом. Знания судебной медицины необходимы для определения степени тяжести вреда здоровью, причин смерти, что влияет на квалификацию



преступлений. Судебная медицина также связана с уголовным процессом. Уголовно-процессуальным кодексом предусмотрены правила назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, а также правовое положение эксперта в уголовном деле. Для эффективного усвоения судебной медицины необходимы знания криминалистики в области механизма образования следов, тактики производства различных видов осмотров.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи судебной медицины; процессуальные организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ; судебно-медицинская танатология, учение о смерти и трупных явлениях; повреждения и смерть от механических воздействий; первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения; судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа; судебно-медицинская экспертиза живых лиц, экспертиза тяжести вреда здоровью; судебно-медицинская экспертиза половых состояний и в случаях половых преступлений; судебно-медицинская экспертиза трупов; судебно-медицинская токсикология; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; идентификация орудий преступления и человека по их следам; судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

## **Б3.ДВ5/1 Право интеллектуальной собственности**

### **1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются: сформировать у студентов прочные знания путем изучения институтов авторского и патентного права, а также подготовка студентов к практическому применению норм гражданского права о результатах интеллектуальной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ5. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Право интеллектуальной собственности занимает особое место среди правовых дисциплин, поскольку в рамках спецкурса изучаются нормы, регулирующие создание и использование отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.

Данная дисциплина относится к специальным дисциплинам – по выбору образовательного учреждения. Право интеллектуальной собственности основано на ряде конституционных принципов и норм, в частности, на принципах единого экономического пространства, свободы предпринимательства и конкуренции, свободы частной собственности, свободы художественного и технического творчества, свободы мысли и слова.

Право интеллектуальной собственности тесно взаимосвязано с гражданским правом, законодательство, изучаемое в рамках спецкурса является одним из разделов гражданского законодательства, поскольку при

создании результатов интеллектуальной деятельности используется имущество, а гражданское право регулирует, прежде всего, имущественные отношения. В гражданском обороте объектами выступают прежде всего имущественные права, которые приобретаются гражданами и юридическими лицами. Тесная взаимосвязь наблюдается с конституционным и трудовым правом, так как авторское право, патентное право устанавливают ответственность за нарушение порядка использования авторских произведений и объектов патентных прав. Право интеллектуальной собственности тесно связано с трудовым правом, поскольку во многих случаях имеет место создание служебных изобретений и произведений, авторы которых состоят в трудовых отношениях с определённым работодателем.

На момент начала изучения спецкурса студент должен знать: систему гражданского законодательства, основные положения об объектах и субъектах гражданских правоотношений, систему вещных прав, понятие и виды гражданско-правовых обязательств; основы авторского и патентного законодательства; конституционные принципы равенства граждан в области технического и художественного творчества, права граждан на пользование достижениями культуры; уметь: решать практические ситуации, связанные с применением норм гражданского права о результатах интеллектуальной деятельности; составлять процессуальные документы, необходимые для рассмотрения споров в соответствующих областях; ориентироваться в законодательстве, регулирующем создание и оборот результатов интеллектуальной деятельности.

Приобретённые в ходе изучения спецкурса знания, умения и навыки, должны быть закреплены при подготовке к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право».

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет права на результаты интеллектуальной деятельности; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений в сфере создания и использования произведений искусства и изобретений; принципы авторского права; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты права интеллектуальной собственности; договорные и внедоговорные формы использования и распоряжения результатами интеллектуальной деятельности; защита исключительных прав.

## **Б3.ДВ5/2 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, юридических институтов и норм, ее регулирующих.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать студентам необходимые теоретические знания; обучить их применению оперативно-розыскных норм

на практике; способствовать развитию у них юридического мышления; сформировать основные компетенции студентов в сфере науки оперативно-розыскного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ5. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-4 курсов.

Оперативно-розыскная деятельность занимает специфическое место в правовой системе, т.к. при помощи его норм осуществляется выявление, предупреждение и пресечение преступлений, событий и действий, создающих угрозу государственной, военной, экономической и экологической безопасности России.

Оперативно-розыскная деятельность опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу оперативно-розыскной деятельности. Для изучения оперативно-розыскного права необходимо знание дисциплины уголовный процесс. У них во многом общие функции, принципы; оперативно-розыскной деятельности выступает в качестве инструмента решения задач уголовного судопроизводства. Результаты оперативно-розыскной деятельности используются в качестве основания и повода для возбуждения уголовных дел, используются в доказывании. Уголовное право регламентирует ряд уголовно-правовых институтов, имеющих значение для правового регулирования оперативно-розыскной деятельности: обстоятельства, исключающие преступность деяния, деятельное раскаяние, помилование. С учетом норм уголовно-исполнительного права решается одна из задач оперативно-розыскной деятельности – розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания. Административное право лежит в основе организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности; принципы оперативно-розыскной деятельности; оперативно-розыскное законодательство; субъекты оперативно-розыскной деятельности; права и обязанности оперативно-розыскных органов; понятие и юридическая характеристика оперативно-розыскных мероприятий; классификация оперативно-розыскных мероприятий; условия допустимости ограничения прав и свобод в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; понятие и юридическое содержание конфиденциального сотрудничества; условия допустимости вынужденного причинения вреда в ходе оперативно-розыскной деятельности; социальная и правовая защита оперативных работников; понятие и основные направления использования результатов

оперативно-розыскной деятельности; особенности возбуждения уголовного дела с использованием результатов оперативно-розыскной деятельности; методики формирования уголовно-процессуальных доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности; стадии оперативно-розыскной деятельности, дела оперативного учета; контроль и надзор как способы обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности.

### **Б3.ДВ6/1 Наследственное право**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Наследственное право» является углубленное исследование источников происхождения, регулирования, структурного построения и перспективных направлений развития подотрасли наследственного права в системе гражданского права России, формирование знаний об основных проблемах подотрасли.

Задачи изучения курса:

формирование умений и знаний, позволяющих студентам ориентироваться и принимать решения в области научных и практических вопросов современной цивилистики;

усвоение студентами доктрины и теорий наследственного права со времен Древнего Рима и до сегодняшних дней.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ6. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1,2,3 курса.

Наследственное право студенты изучают на заключительном этапе обучения по юридической специальности, когда уже сформированы базовые знания гражданского права.

Наследственное право тесно связано с гражданским правом РФ, является его подотраслью. Наследственное право связано с семейным правом и способствует формированию комплексных представлений о правовом регулировании отношений между членами семьи.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Наследственное право в системе гражданского права и системе права России; предмет и значение наследственного права; метод регулирования отношений в сфере наследования; граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений; объекты наследственных правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в наследственном праве; основания наследования; понятие завещания и основания его недействительности; виды и способы оформления завещания и основания его недействительности; виды и способы оформления завещания; завещательные распоряжения (легат, возложение, подназначение наследника и другие); круг наследников по закону и степень родства; понятие наследственной массы; открытие наследства; права

пережившего супруга и обязательных наследников; право представления и наследственная трансмиссия; недостойные наследники; способы принятия наследства; особенности наследования некоторых видов имущества и имущественных прав.

### **Б3.ДВ6/2 Основные направления противодействия коррупции**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных направлений противодействия коррупции.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере антикоррупционной политики государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ6. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курса.

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции» опирается на положения уголовного права, раскрывающего уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности. Криминология предоставляет информацию об уровне, структуре и динамике коррупционных преступлений, их причин и условий, особенности личности преступника и мер по противодействию коррупции. В нормах гражданского, административного, трудового, муниципального права содержатся нормы антикоррупционной направленности, которые подлежат детальному изучению в рамках дисциплины основные направления противодействия коррупции.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» теоретические знания и практические навыки должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие коррупции, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с реализацией мер по противодействию коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

### **Б3.ДВ7/1 Позитивное стимулирование в праве**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Позитивное стимулирование в праве» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые сведения о возможностях, методологии и средствах правового стимулирования социально полезного поведения граждан.

## **2. Место дисциплины «Позитивное стимулирование в праве» в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ7. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курсов.

Курс «Позитивное стимулирование в праве» является логическим продолжением некоторым разделов и тем таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, уголовное право, юридическая психология.

В своей основе оно опирается на такие разделы теории государства и права, как средства правового регулирования, норма права, правоотношение, правотворчество, правовые льготы и поощрения. В развитие институтов законодательного процесса в Российской Федерации, государственных наград (конституционное право) рассматриваются вопросы, связанные с определением оснований и условий для определенной реакции государства на отдельные виды социально значимого поведения, связанные с основаниями и механизмом награждения, присвоения почетных званий и т.п. Системно курс связан со многими дисциплинами общепрофессионального блока, в особенности с теорией государства и права, историей политических и правовых учений, конституционным, административным, трудовым, уголовным правом, юридической психологией. Рассматриваются особенности стимулирования отдельных видов социально полезного поведения во многих отраслях российского права и законодательства. Знание особенностей стимулирования поведения человека позволяет глубже понимать проблемы, существующие в соответствующих отраслях, и находить оптимальные пути и способы их разрешения.

В механизме правового регулирования определяющее значение имеет информационно-психологическое воздействие на адресатов правовых норм. Многими учеными и практиками не осознается тот факт, что право регулирует не поведение людей, а вероятность их поведения. Исходя из этого, санкции правовых норм должны быть реакцией не на отдельные виды человеческого поведения, а на организацию такого поведения. Без знания основ стимулирования поведения человека невозможно эффективно влиять на него, что в условиях современного экономического, политического и духовного кризиса в нашей стране является принципиально важным.

Курс «Позитивное стимулирование в праве» позволяет познакомить юристов с основами психологии, теории информации, кибернетики, уже давно ставшими неотъемлемыми атрибутами учебных планов зарубежных вузов с мировой известностью.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и значение стимулирования как средства управления поведением человека; фундаментальные законы психологии в контексте управления; методология позитивного стимулирования; понятие и сущность правовых стимулов; правовые льготы; правовые поощрения; препятствия как фактор снижения эффективности правового стимулирования; позитивное стимулирование в регулятивных отраслях права и законодательства; позитивное стимулирование в охранительных отраслях права и законодательства

#### **Б3.ДВ7/2 Правовой режим недвижимости**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовой режим недвижимости» являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных положений ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению земельно-правовых и гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ7. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курса.

Дисциплина «Учет и регистрация объектов недвижимости» занимает отдельное место в правовой системе права России, т.к. она раскрывает общественные отношения по осуществлению государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними.

Данная дисциплина опирается на положения гражданского и земельного права, поскольку способствует более глубокому изучению студентами основных положений по кадастровому учету и обязательной государственной регистрации объектов недвижимости, а именно – земельных участков, зданий, строений, сооружений, расположенных на этих земельных участках.

Дисциплина «Учет и регистрация объектов недвижимости» опирается на нормы гражданского и земельного права, имеет общие принципы и задачи. Приобретенные в ходе изучения дисциплины Учет и регистрация объектов недвижимости теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики по основным дисциплинам.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, принципы, задачи, порядок осуществления кадастрового учета и государственной регистрации объектов недвижимости, кадастровая деятельность, единый госреестр прав и сделок, госрегистрация отдельных видов прав на недвижимость.

#### **Б3.ДВ8/1 Избирательное право**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Избирательное право» - усвоение студентами системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, международно-правовых стандартах, определяющих регулирование данной сферы общественных отношений, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах их проведения.

Основными задачами данной дисциплины являются: усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса; ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса; анализ проблем правового регулирования избирательных отношений; получение практических навыков участия в избирательных отношениях.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б3. Профильный цикл. ДВ8. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статьи 1, 3) Россия признается демократическим государством, а свободные выборы – высшим непосредственным выражением власти многонационального народа страны. Отсюда избирательное право как совокупность правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, становится одним из ведущих институтов конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках отдельной дисциплины.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы на рынке юридических услуг. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, сопровождается многочисленными нарушениями правил предвыборной агитации, проходит при активном участии политических партий. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, органах прокуратуры, в штабах кандидатов.

В рамках дисциплины «Избирательное право» подробно изучаются вопросы, которые при освоении базовой дисциплины «Конституционное право России» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. В частности, серьезное внимание



уделяется практике защиты избирательных прав, применения юридической ответственности за их нарушение, теоретическим проблемам народовластия, свободных выборов. В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов избирательных комиссий.

Данный курс также тесно связан с такими дисциплинами, как «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право» и др.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, система, источники избирательного права; принципы избирательного права; понятие и основные стадии избирательного процесса; субъекты (участники) избирательного процесса; регистрация (учет) избирателей; назначение выборов; порядок выдвижения и регистрации кандидатов; информационное обеспечение избирательного процесса; организация и порядок голосования, подсчет голосов; установление результатов выборов и их опубликование; финансирование выборов; юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах; информационные системы в избирательном процессе.

### **Б3.ДВ8/2 Правовые основы аудита**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Правовые основы аудита»: формирование у студентов прочных знаний основ аудиторской деятельности и навыков использования знаний об аудите как институте рыночной экономики и его элементах в процессе выполнения аудиторских заданий путем изучения правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики осуществления аудиторской деятельности.

Основными задачами данной дисциплины являются: передать необходимые теоретические знания основ аудита; обучить применению аудиторских стандартов в практике аудиторской деятельности; выработать навыки построения взаимоотношений между аудитором и клиентом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б3. Профессиональный цикл. ДВ8. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1,2 курса.

Дисциплина «Правовые основы аудита» является экономико-правовой и прикладной дисциплиной, изучающей концептуальные основы развития института аудита в экономике России при переходе на цивилизованный рыночный путь развития. Данное обстоятельство предопределяет ее огромное значение для юристов-практиков.

Курс «Правовые основы аудита» опирается на ряд положений конституционного права, предпринимательского права, судебной

бухгалтерии без которых затруднено уяснение специальных вопросов основ аудита.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность аудита и его задачи; система нормативного регулирования аудиторской деятельности; роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита; экономические субъекты (клиенты) аудитора и их выбор; методы и порядок сбора информации (аудиторских доказательств); аудиторское заключение и его роль в аудиторской проверке.

#### ***Б4.Б.1 Физическая культура***

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- дать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности;
- познакомить с научно-биологическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- способствовать овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

###### **Б4. Б1.**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. "Физическая культура" представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Данная дисциплина тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего

специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура:

– *теоретический раздел*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре (Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Игровые виды спорта.);

– *практический раздел*, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

– *контрольный раздел*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная на базе МУП ЖКК г. Северодвинска; Медицинский вытрезвитель при УВД г. Северодвинска; ГИБДД ОВД г. Северодвинска; ОМВД по городу Северодвинску; Отдел судебных приставов по г. Северодвинску; ГУ «Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция №2» УФСИН России по Архангельской области; ОАО «Мясные продукты» г. Северодвинск; Северодвинский федеральный городской суд; ФГУП «Северный рейд» г. Северодвинск; Следственное управление Следственного комитета при прокуратуре РФ по Архангельской области и Ненецкому автономному округу; Управление образования Администрации Северодвинска; Военный следственный отдел Следственного комитета при прокуратуре РФ по Северодвинскому гарнизону СФ.

#### **Аннотации**

##### ***Б.5. Учебная и производственная практики***

##### **Учебная (учебно-ознакомительная) практика**

##### **1. Цели практики**

Целями проведения учебно-ознакомительной практики является формирование представлений о юридической деятельности предприятий, учреждений и организаций, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла, закрепление знаний, умений и компетенций студентов, полученных на первом и втором курсах, привитие им первичных навыков по избранной области профессиональной деятельности.

##### **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются сообщение первичных сведений о видах профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»; закрепление знаний о системах правоохранительных органов, органов правоприменения; получение представлений об организации их взаимодействия, о внутренней структуре и

об организации деятельности отдельных органов и организаций, в которых работают юристы; расширение профессионального кругозора.

### **3. Место практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебно-ознакомительная практика является первым этапом профессиональной подготовки и проводится после освоения студентами знаний, умений и компетенций по ряду дисциплин (модулей) гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов – «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право». Главным назначением практики является ознакомление студента с юридической деятельностью и создание условий преемственности целей и задач правоприменительной и преддипломной практик.

## **Учебная (правоприменительная) практика**

### **1. Цели практики**

Целями проведения правоприменительной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, умений и компетенций, приобретение студентами практического опыта по применению действующих нормативно-правовых актов под руководством квалифицированных практических работников или на основе непосредственного наблюдения за деятельностью правоприменителей (дознавателей, следователей, прокуроров, судей и т.д.).

### **2. Задачи практики**

Задачами правоприменительной практики является закрепление навыков применения отдельных норм и институтов в рамках гражданско-процессуальной, уголовно-процессуальной и иной правоохранительной деятельности; проверка возможностей самостоятельной работы в качестве исполнителей в различных юридических службах в условиях конкретной организации, предприятия или учреждения; закрепление в организации для дальнейшего прохождения преддипломной практики и получение перспективы трудоустройства.

### **3. Место практики в структуре ООП бакалавриата**

Правоприменительная практика является одним из важнейших этапов процесса профессиональной подготовки и обучения студентов и проводится после освоения студентами знаний, умений и компетенций по ряду дисциплин (модулей) профессионального циклов – «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Главным назначением практики является обогащение багажа знаний, умений и компетенций студента информацией практического характера, в области правоприменительной деятельности и приобретение практических навыков решения актуальных юридических вопросов. Во время прохождения правоприменительной практики студент выбирает направление исследования и тему будущей

дипломной работы, начинает собирать данные и материал для ее написания, что позволяет реализовать принцип преемственности целей и задач правоприменительной и производственной практик.

## Аннотации

### ***Б.5. Учебная и производственная практики***

#### **Производственная (преддипломная) практика**

##### **1. Цель производственной практики.**

Целью производственной практики являются обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

##### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по направлению подготовки 030900 Юриспруденция являются закрепление знаний профессионального цикла учебного плана; приобретение навыков конкретных видов профессиональной деятельности (ведение переговоров, приема граждан, составления документов и т.д.); закрепление и развитие приобретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации).

##### **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Производственная практика является завершающим этапом процесса профессиональной подготовки и обучения студентов и проводится после освоения студентами знаний, умений и компетенций по большинству дисциплин (модулей) всех циклов. Производственная практика, предполагающая сбор и обобщение соответствующего материала, позволяет перейти к непосредственному написанию дипломной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 030900 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 70%; на штатной основе привлекаются 85 % преподавателей.

ООП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями ФГОС по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки филиала.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в филиале осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы института и кафедр.

Главными задачами воспитательной работы со студентами являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды,

умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других его членов; создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

С целью формирования воспитывающей среды, укрепления корпоративной культуры в филиале, адаптации студентов и развития органов студенческого самоуправления действуют институт кураторов студенческих групп и студенческих объединений, Студенческий совет, студенческий совет общежитий, студенческое научное общество, старостат, «Школа лидера», «Школа молодого ученого».

В рамках утвержденной Программы воспитательной деятельности ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, организация жизни студентов в общежитии. Созданы студенческая юридическая клиника; волонтерские отряды «Вечерний дозор» и «Улыбка»; центр психолого-педагогических инноваций, в рамках которого осуществляются такие проекты, как «Оказание профориентационной помощи социально неприспособленным детям», «Консультативно-диагностический центр», «Кто, если не мы», «Школа одаренного ребенка», педагогический отряд «Apelsina», «Alter Ego», детский педагогический отряд «Mandarina», «Школа реальных вожатых». На вовлечение студентов в решение социальных проблем студенчества и общества направлены социальные проекты «Весенняя неделя добра», «Спаси жизнь!» и др. В филиале функционирует студенческое радио, выпускаются студенческие газеты.

Трудоустройству выпускников способствует взаимодействие с Северодвинским городским центром труда и занятости населения и Центром содействия трудоустройству выпускников ПГУ.

Студенты филиала имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать санаторно-курортное лечение. Регулярно работают спортивные кружки и секции по разным направлениям.

Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий филиал использует прежде всего свою базу, кроме того, арендует зрительные и спортивные залы города. В корпусах филиала имеются оборудованный актовый зал, спортивный и тренажерный залы. Организация спортивной и культурно-массовой работы обеспечена спортивным инвентарем, оборудованием и техническими средствами.

Филиал располагает двумя благоустроенными общежитиями. Во всех общежитиях есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованные комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха. Общежития являются сегментами компьютерной телекоммуникационной сети филиала, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, бесплатно пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Интернет.



Регулярно оказываются медицинские услуги. Действует психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, профилактическая и психокоррекционная работа.

В филиале неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в филиале детей-сирот, детей-инвалидов, иногородних студентов, студенческих семей. Студенты филиала поощряются рядом именных вузовских стипендий, имена лучших выпускников заносятся в Почетную книгу «Золотой фонд СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением о курсовых экзаменах и зачетах;
- положением об УМКД.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации;
- локальными документами, утвержденными НМС гуманитарного института;

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- временное положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников;
- типовая должностная инструкция работника, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 030900 «Юриспруденция».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата в СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 65,3 %; в том числе 10,1 % докторов наук, профессоров; на штатной основе привлекаются 95 % преподавателей.

ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями ФГОС по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки филиала.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в филиале осуществляется в соответствии со Стратегией развития ПГУ имени М.В. Ломоносова, Концепцией воспитания студентов в СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова, Программой воспитательной деятельности СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Главными задачами воспитательной работы со студентами в СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова являются оптимизация социальной адаптации молодежи; формирование личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других

его членов; создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

С целью формирования воспитывающей среды, укрепления корпоративной культуры в филиале, адаптации студентов и развития органов студенческого самоуправления действуют Институт кураторов студенческих групп и студенческих объединений, Студенческий совет СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова, Студенческие советы факультетов и общежитий, студенческое научное общество, старостат, «Школа лидера», «Школа молодого ученого».

В рамках утвержденной Программы воспитательной деятельности ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: адаптация первокурсников, формирование здорового образа жизни, организация жизни студентов в общежитии. Созданы студенческая юридическая клиника; волонтерские отряды «Вечерний дозор» и «Улыбка»; центр психолого-педагогических инноваций, в рамках которого осуществляются такие проекты, как «Оказание профориентационной помощи социально неприспособленным детям», «Консультативно-диагностический центр», «Кто, если не мы», «Школа одаренного ребенка», педагогический отряд «Apelsina», «Alter Ego», детский педагогический отряд «Mandarina», «Школа реальных вожатых». На вовлечение студентов в решение социальных проблем студенчества и общества направлены социальные проекты «Весенняя неделя добра», «Спаси жизнь!» и др. В филиале функционирует студенческое радио, выпускаются студенческие газеты.

Трудоустройству выпускников способствует взаимодействие с Северодвинским городским центром труда и занятости населения и Центром содействия трудоустройству выпускников ПГУ.

Студенты филиала имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать санаторно-курортное лечение. Регулярно работают спортивные кружки и секции по разным направлениям.

Для проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий филиал использует прежде всего свою базу, кроме того, арендует зрительные и спортивные залы города. В корпусах филиала имеются оборудованный актовый зал, спортивный и тренажерный залы. Организация спортивной и культурно-массовой работы обеспечена спортивным инвентарем, оборудованием и техническими средствами.

Филиал располагает двумя благоустроенными общежитиями. Во всех общежитиях есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованные комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха. Общежития являются сегментами компьютерной телекоммуникационной сети филиала, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, бесплатно пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Интернет.

Регулярно оказываются медицинские услуги. Действует психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, профилактическая и психокоррекционная работа.

В филиале неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в филиале детей-сирот, детей-инвалидов, иногородних студентов, студенческих семей. Студенты филиала поощряются рядом именных вузовских стипендий, имена лучших выпускников заносятся в Почетную книгу «Золотой фонд СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, Типовым положением о вузе и «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования» (утверждено приказом ректора 10.10.2012 № 848) оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВПО, утвержденным приказом ректора от 10.10.2012 №848;

- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 28.01.2013 №56;

- Положением о порядке проведения практик обучающихся, утвержденным приказом ректора от 04.09.2012 №751.

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 12.07.2013 №719 создаются и утверждаются фонды оценочных средств по дисциплинам данного профиля подготовки: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (из перечисленного курсивом можно выбрать актуальное для данного профиля подготовки).

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает (указывать виды аттестационных испытаний для выпускников конкретного профиля подготовки/магистерской программы/специализации) и регламентируется:

- Положением о порядке проведения ГИА, утвержденным приказом ректора от 06.03.2014 №194;

- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 28.01.2013 №56.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля), утвержденное приказом ректора от 15.04.2013 №352;

- Типовые должностные инструкции работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава.

- Положение о магистратуре, утвержденное приказом ректора от 19.06.2013 №616.

## 9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов

Раздел ООП	Изменение	Номер распорядительного документа*	Подпись	Дата	Срок введения изменений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Авторы: Рыбак А.З., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Козодубов А.А., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты: Мальцев Д.С., начальник отдела судебных приставов по г. Северодвинску Управления Федеральной службы судебных приставов России по Архангельской области;

Захаров П.В., директор ООО «Центральное Юридическое Агентство»;  
Нефедова И.Д., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 20 июня 2014 года, протокол №7.