


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющая  
обязанности ректора

« 19 »  Н.В. Чичерина  
19 июня 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

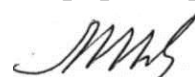
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация: бакалавр

Архангельск  
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор по учебной работе



Л.Н.Шестаков

«03» апреля 2012 г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 080100.62 Экономика

Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск  
2012

## 1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» по направлению подготовки 080100.62 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практик и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 Экономика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 № 747;

- примерная основная образовательная программа профиль «Экономика предприятий и организаций» Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова;

- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профили: Финансы и кредит; Мировая экономика; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Налоги и налогообложение; Анализ и управление рисками, утвержденная Учебно-методическим объединением (УМО) вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики Финансового университета при Правительстве РФ;

- Устав Университета.

## 1.3. Общая характеристика ООП.

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по заочной форме обучения составляет 3 года в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»;

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

С целью реализации компетентностного подхода по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 35,1 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют 39,2 процентов аудиторных занятий (без учета часов, отводимых на физическую культуру).

В рамках реализации учебных курсов профильных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основная образовательная программа по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,3 процента вариативной части суммарно по циклам (Б.1 - 216 из 504, Б.2 - 216 из 576; Б.3 - 864 из 2808 часов).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». При этом максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет 10 недель, в том числе по две недели приходится на зимний период.

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в рамках реализуемого направления подготовки - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, учет, анализ и контроль информационных потоков.

В рамках реализуемого профиля направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в качестве объектов профессиональной деятельности выпускника выступают оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

3.1 В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными (ОК):*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

*профессиональными (ПК):*

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*педагогическая деятельность:*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);



- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО (приложение № 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. Календарный учебный график (приложение № 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана (приложение № 3 – содержит аннотации рабочих программ).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История» являются оформление целостного представления об основных закономерностях и этапах исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной экономической истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б1.Б1. История. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика». В рамках данной дисциплины студенты получают новейшие знания по истории России и ее месте и роли в мировых общественных процессах, вырабатывают навыки анализа и оценки современных общественных процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в сфере управления в практических государственных и негосударственных организациях. Для успешного изучения курса «История» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Курс «История» опирается на базовый школьный курс истории и одновременно является попыткой осмысления вопросов исторического развития страны, ее места и роли в мировых общественных процессах на качественно новом уровне теоретического обобщения и осмысления. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет истории. Основные методологии исторической науки. Древние цивилизации и их вклад в историю человечества. Древняя Русь. Средневековье как стадия исторического процесса. От Руси к России (XIII-XV вв.) XVI-XVII века в мировой истории. Россия: поиск альтернативных путей развития. XVIII век в истории России и мира: век модернизации и просвещения. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Россия и мир в XXI веке.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов представления о специфике и структуре философского знания, историко-философском процессе, о генезисе основных философских проблем, становлении философских школ и направлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Дисциплина относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Курс представляет собой введение в философскую проблематику, а также предполагает знакомство студентов с историей философских идей. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Другая задача курса состоит в формировании у студентов понимания методологических основ изучаемых ими в рамках ООП дисциплин. Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории, а также с курсом «Концепции современного естествознания». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-9, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в предмет философии. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные типы мировоззрения. Предмет философии. Понятие метафизики. Место и роль философии в культуре. Возникновение философии, философского знания. История философии: основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Онтология: учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Теория познания: сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Философия и методология науки: научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Социальная философия: человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и

государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цели освоения дисциплины.

*Целями изучения* дисциплины «Иностранный язык» являются:

- 1) сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;
- 2) владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

*Задачи, соответствующие цели:*

- 1) уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации;
- 2) уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики);
- 3) работать с языковым материалом в интернете и с прессой;
- 4) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- 5) уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык».

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работ по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазина. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблема урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий /

английский / норвежский / французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель курса «Психология» - развитие интереса у студентов к психологическим знаниям и формирование умений использовать эти знания в практике работы. Знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины «Психология» необходимы для изучения возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; изучения и формирование потребностей в культурно-просветительской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.Б.4 Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Человек как индивид, субъект, личность в её индивидуальности. Психика человека как предмет системного исследования. Проблема и природа психического. Общее понятие о личности. Основные факторы и механизмы развития личности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности. Направленность и ее психологические проявления. Потребности. Мотивация. Деятельность: структура, виды, характеристики. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики. Познавательная сфера личности: чувственное познание, рациональное познание, память, внимание. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент. Характер. Способности. Общие вопросы возрастной психологии. Предмет и задачи возрастной психологии. Проблемы и основные понятия возрастной психологии. Методы исследования в возрастной психологии. Основные направления отечественной и зарубежной возрастной психологии. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие новорожденного. Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Характеристика психического развития ребенка в период раннего детства. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Игра и продуктивные виды деятельности, элементы

труда и учения в дошкольном возрасте. Развитие личности дошкольника. Умственное развитие дошкольника. Характеристика психического развития младшего школьника. Психологические особенности начального этапа обучения. Трудовая и учебная деятельность младшего школьника. Развитие когнитивных структур в младшем школьном возрасте. Формирование личности ребенка младшего школьного возраста. Психическое развитие в подростковом возрасте. Когнитивное развитие подростка. Половая идентичность и сексуальное поведение. Развитие личности подростка. Психическое развитие в юношеском возрасте. Когнитивное развитие в юношеский период. Психическое развитие в период взрослости. Когнитивное развитие в период взрослости. Психосоциальное развитие во взрослости. Смерть и умирание. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Общение и деятельность. Структура общения. Общение как способ обмена информацией. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Общение взаимодействие. Общение как познание людьми друг друга. Межличностный конфликт. Социальная перцепция. Каузальная атрибуция. Межличностная аттракция. Группа как социально-психологический феномен. Малые группы. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного познания. Предмет, задачи, структура и методы исследования педагогической психологии. История становления и развития педагогической психологии. Развитие образования на современном этапе. Передача и активное усвоение социального опыта в образовательном процессе. Двухстороннее единство обучения-учения в образовании. Психологические концепции учения. Общая характеристика учебной деятельности. Внешняя структура учебной деятельности: мотивация, учебная задача, учебные действия, контроль, оценка. Усвоение - центральное звено учебной деятельности обучающегося. Самостоятельная работа как учебная деятельность. Воспитание как социально организованный процесс интериоризации общечеловеческих ценностей. Педагог как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Способности, личностные качества и профессиональное самосознание педагога. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Возрастная характеристика субъектов учебной деятельности. Взаимодействие субъектов в образовательном процессе. Учебно-педагогическое сотрудничество. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии. Роль и место психологической службы в образовательной системе.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Право» заключается в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Задачи курса состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-12) и профессиональных (ПК-13) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права. Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания. Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные задачи изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология. Это, прежде всего:

- а) представления о динамике социальных изменений в мире;
- б) объяснение и прогнозирование этих изменений;
- в) подготовка к эффективной работе в современной организации.

Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

### 2. Место дисциплины Социология в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.Б.6 Дисциплина «Социология» является одной из базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-11) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины «Социология».

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие

экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются политическая социализация студентов; формирование политической культуры студентов; приобретение знаний и навыков в области политологии; овладение основными понятиями и методами политологии; формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах, о месте и роли человека в современной политике, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.В.1 Политология является дисциплиной по выбору и относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политическая власть, политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Прикладная политология. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

В курсе рассматриваются методы культурологических исследований, подходы к определению понятия культуры, основные типы и формы культуры, их характеристики и особенности, основные культурологические концепции. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются содействие умению студентов применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1.В.2 Культурология. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Для освоения материалов курса студенты должны обладать знаниями в области социально-гуманитарных наук: «История», «Философия», «Психология», «Социология», «Политология». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-9) и профессиональных (ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Структура культурологического знания. Методы культурологических исследований. Историческое развитие представлений о культуре. Основные подходы к определению понятия культуры. Материальная и духовная культура. Культура как форма трансляции социального опыта. Понятия «социализация», «индивид» и «личность». Интегративная функция. Культура как коммуникация. Адаптивная функция. Культура и творчество. Миф как форма культуры. Религия и ее роль в развитии общества. Основные функции науки. Техника как социокультурное явление. Понятие цивилизации. Цивилизация как определенная ступень прогрессивного общества. Культура и цивилизация: особенности соотношения понятий. Понятие «типология культуры». Основные критерии типологизации. Локальные и региональные культуры. Культура и природа.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины является освоение студентами коммуникативных, этических и психологических основ иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной форме. Задачи, способствующие реализации данной цели, заключаются в изучении форм и особенностей делового общения на иностранном языке, знакомстве с базовыми экономическими понятиями, формировании лингвистической компетенции в предметных областях сферы «бизнес», изучении принципов ведения деловой беседы и деловых переговоров, освоении тактических приемов и техники аргументации, приобретении навыков составления текстов деловой корреспонденции на иностранном языке, комплексном анализе образцов и составлении текстов официально-деловой корреспонденции с точки зрения требований к отредактированной речи.

### 2. Место дисциплины структуре ООП бакалавриата.

Б.1.В.3. Деловой иностранный язык. Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-6, ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Корпоративная культура компании: структура организации, производственные отношения, формы занятости, основные организационно-правовые формы предприятий, структура экономики, рабочее время и формы оплаты труда. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации: презентации, телеконференции. Деловые беседы и деловые совещания: техники переговорного процесса, проведения рабочих встреч. Особенности делового общения в рекламной сфере: выставки, ярмарки. Интервью с работодателем. Общение по телефону. Письменные формы коммуникации. Официальный деловой стиль письменной речи. Этикетная рамка письма. Сопоставительный анализ русскоязычных и иноязычных традиций оформления текстов деловой переписки. Составление текста резюме, рекомендательного письма. Меморандум: структурные компоненты и функционально-стилевые особенности. Электронный вариант делового письма: структура, композиция, условные обозначения. Частные письма полуофициального характера (приглашение, принятие/отказ от приглашения, выражение благодарности, сочувствия, просьбы). Эффективное деловое письмо: стратегии реализации замысла в письмах-отказах, рекламациях, требованиях, извинениях. Язык контрактов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Психология делового общения» - овладеть базовыми знаниями основ психологии общения как социально-психологического феномена, позволяющего понять психологические особенности и межличностное взаимодействие. Задачи курса: рассмотреть многоплановость изучения общения, как социально-психологического феномена; использовать методологической основы при изучении феномена общения, иметь ясные представления о различных подходах к изучению данного явления; использовать прикладные аспекты изучения общения, как социально-психологического феномена; уметь использовать возможность применения полученных знаний в практике; способствовать развитию у студентов компетентности в общении; мотивировать на дальнейшее изучение данной области социально-психологического знания и саморазвитие как специалиста-профессионала.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.ДВ.1. «Психология делового общения» относится к дисциплинам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучаемая дисциплина находится в тесной связи с другими общими курсами (философией, социологией), поскольку нацеливает студентов на приложение знаний к решению задач в практической сфере человека. Курс не только развивает у студентов определенный теоретический кругозор в области общения как психологического знания, но и способствует повышению их эффективности, как будущих специалистов, так как их работа напрямую будет связана с общением. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-10) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Методологические основы психологии общения. Проблема общения в психологии. Стороны общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона). Коммуникативные барьеры и их преодоление. Стили общения. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Психологические особенности межличностных взаимодействий. Общение и межличностные отношения. Трудности общения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная корпоративная культура»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Современная корпоративная культура» состоит в осознании студентом важности корпоративной культуры как ключевого параметра организации, обеспечивающего её развитие, формировании у студентов теоретических знаний и приобретение практических умений, необходимых для формирования и развития корпоративной культуры организации. Задачи освоения дисциплины: формирование понятийного аппарата; изучение содержания, структуры, признаков, типов корпоративной культуры; выявление проблем влияния внутренней и внешней среды на формирование корпоративной культуры; изучение методов формирования и развития корпоративной культуры на предприятии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.ДВ.1. Современная корпоративная культура. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», является дисциплиной по выбору и изучается во 2 семестре. Представленный курс, предназначенный для подготовки студентов направления подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс позволяет в системе изучить смежные дисциплины («Психология») и основан на базовых знаниях студентов, приобретенных на младших курсах при изучении дисциплин «Философия», «Культурология». Полученные знания и навыки пригодятся для изучения дисциплин «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление корпорацией в условиях глобализации», «Социология». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-10) и профессиональных (ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Роль и актуальность корпоративной культуры в современном менеджменте. Понятие культуры, этики, этикета. Понятие корпоративной культуры, ее принципы. Функции и содержание корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры. Модели. Факторы, влияющие на современную корпоративную культуру. Показатели развития корпоративной культуры. Основные ценности корпоративной культуры. Восприятие и оценка корпоративной культуры сотрудниками предприятия и представителями внешней среды. Проблема достижения гармонии культуры. История российской деловой культуры. Признаки корпоративной культуры. Влияние внешней среды на формирование корпоративной культуры. Характер связей и отношений с поставщиками, потребителями и конкурентами и



корпоративной культуры. Имидж организации. Роль внутренней среды в формировании корпоративной культуры. Трудовая деятельность как важная характеристика внутренней среды. Организация рабочего времени и отношение к нему работников. Определение места работника и осознание им своего места. Коммуникативная система и язык общения сотрудников. Внешний вид, одежда. Взаимоотношения между работниками. Влияние субкультур структурных подразделений на содержание корпоративной культуры. Формирование команды и корпоративного духа. Позитивное поведение работников. Диагностика и оценка корпоративной культуры как основа управления ею. Эффективность корпоративной культуры. Управление корпоративной культурой: формирование, поддержание, изменение и развитие корпоративной культуры. Корпоративная этика. Профессиональная этика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале русского языка; формирование культуры устной и письменной речи; развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях. Задачи, вытекающие из данной цели: знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации; знакомство с нормами современного литературного русского языка; формирование навыков грамотного письма и устной речи; развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. ДВ2. Русский язык и культура речи. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору студента.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-6) и профессиональных (ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Русский литературный язык, его функциональные разновидности; система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация. Норма и кодификация. Вариативность языка и норма. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы русского литературного языка. Функционально-стилевая норма, принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Изобразительно-выразительные средства языка. Деловая речь, унификация языка служебных документов. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанровая специфика публицистического стиля. Основы риторики. Публичная речь. Средства, способы и приемы выражения заданного смысла. Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики. Языковая личность,

уровни владения литературным языком. Коммуникативная ситуация, речевой акт. Нормативное и коммуникативно целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности. Невербальные средства коммуникации. Речевой этикет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения курса «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов с основными явлениями и законами природы и теми научными открытиями, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании, а также формирование у студентов естественно – научной культуры мышления. Методология курса состоит в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира к человеку как биопсихосоциальному существу, затем - к взаимодействиям биосферы и цивилизации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. ДВ2. Концепции современного естествознания. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Данный курс знакомит студентов со спецификой естественно - научной культуры, логикой и методологией развития естествознания, принципиальными особенностями современной естественно - научной картины мира. Отдельный раздел посвящён человеку как предмету естественно – научного познания. Наука в контексте культуры. Проблема двух культур, дополнительность естественнонаучного и гуманитарного стилей мышления. Антропные корни происхождения религии, философии, науки. Краткий очерк истории науки. Последствия техноцентризма конца XX века, экологический кризис и перспективы биоцентризма. Комплексность кризисов и междисциплинарные направления в науке, синергетика. Точное естествознание. Классическая физика – механика. Классическая физика - термодинамика. Классическая физика – электромагнетизм. Неклассика - релятивистская физика (специальная теория относительности). Неклассика - квантовая физика. Неклассика - релятивистская квантовая физика (физика квантовых полей и элементарных частиц). Неклассика - релятивистская статистическая физика (классическая космология). Периодическая система элементов. Неорганические и органические соединения. Катализ. Биополимеры. Комплементарность. Матричный синтез. Жизнь. 1. Жизнь во Вселенной. Место человека в эволюции Земли: понятие о ноосфере (В.И.Вернадский, П.Тейяр де Шарден); развитие технологической цивилизации и биосфера; экологический кризис. 2. Клеточная теория -

основная концепция современной биологии, база развития медицинских наук, фармакологии, селекции, биотехнологии. 3. Биологическое многообразие. 4. Человек: биологическая индивидуальность и личность. 5. Биосфера и цивилизация. 6. Основные достижения современной биологии. Эволюционно-синергетическая парадигма: синергетика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» является развитие системного мышления студентов бакалавриата путем ознакомления с современным принципами и подходами к районированию, закономерностями и факторами размещения производительных сил, расширения знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства и экономических связях России. Изучение курса позволит будущим специалистам учитывать комплекс природно-экономических, демографических, экологических и иных условий определенной территории, анализировать основные экономические события в своей стране и перспективы развития конкретного экономического района.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б1.ДВ.3. «Региональная экономика». Данная дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Преподается она в течение второго года обучения (в четвертом семестре) как дисциплина по выбору. Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Данная дисциплина опирается на общие представления студента о социально-экономическом развитии России. Для освоения материалов курса «Региональная экономика» студенту необходимо обладать базовыми знаниями школьных курсов «Географии России», «Экономической географии», «Обществознания», «Человек и общество», а также знаниями, полученными в рамках курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Данная дисциплина находится в неразрывном единстве с курсами социально-экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК - 9, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет, задачи, методы исследования региональной экономики. Современные проблемы науки. Связь с другими дисциплинами. Экономико-географическое положение России. Административно-территориальное деление РФ. Природные условия и ресурсы России. Население и трудовые ресурсы России. Уровень развития, динамика основных показателей хозяйства России. Структура хозяйства (отраслевая и территориальная). Факторы размещения и развития хозяйства России. Экономические связи России со странами дальнего и ближнего зарубежья. История формирования экономических районов России. Современное экономическое районирование. Современные понятия

«макрорегион» и «экономический район». Районообразующие факторы. Сущность специализации и комплексного развития экономического района. Характеристика экономических районов России. Региональная политика в РФ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление корпорацией в условиях глобализации»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.ДВ3. Дисциплина «Управление корпорацией в условиях глобализации» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс предполагает изложение теоретических и методологических основ оценки и анализа системы взаимоотношений между менеджерами компаний и их собственниками (акционерами/инвесторами). Курс обеспечивает изучение основных моделей корпоративного управления, взаимосвязи систем корпоративного контроля и финансовых показателей деятельности компании, определение тенденции и перспектив развития корпоративного управления в России. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-8) и профессиональных (ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Корпоративная форма организации и ее альтернативы. Определения корпоративного управления. Почему корпоративное управление актуально: волна международной приватизации; пенсионные фонды и активность инвесторов; слияние и поглощение компаний; дерегуляция и интеграция рынка долгосрочного капитала; финансовые кризисы в России (1998), восточной Азии (1997); корпоративные скандалы в крупных американских корпорациях. Стандарты корпоративного управления. Эталонные модели корпоративного управления на основе рынка и репутации: основа и условия функционирования, характер финансовых отношений, механизм распределения инвестиционных ресурсов, рыночные механизмы корпоративного контроля, защита прав инвестора, стоимость инвестиций, требования к раскрытию информации, степень устойчивости к кризису; стилизованные факты. Влияние политических предпочтений, финансовой системы и правовых ограничений на выбор модели корпоративного управления. Концепция «участников» (stakeholders) в корпоративном управлении и ее недостатки. Влияние корпоративного управления на инвестиционную привлекательность компаний и конкурентоспособность экономики. Разделение функций собственности и контроля. Применение модели «принципал – агент» в корпоративном управлении: асимметрия информации как причина возникновения агентских издержек; виды информационной асимметрии; структура контрактов; соответствие функций эталонным моделям корпоративного управления. Меры по обеспечению



информационной прозрачности в Кодексе корпоративного поведения РФ. Структура собственности и корпоративный контроль. Внешние механизмы: рынок слияний и поглощений; банковский мониторинг и контроль; влияние на стоимость компании. Внутренние механизмы: структуры и функции совета директоров; системы поощрения: контракты, структура собственности (доля менеджеров), опционы на акции; влияние на стоимость компании. Типичные приемы обеспечения правовой защиты инвесторов при инсайдерской и аутсайдерской системах корпоративного управления и контроля. Меры по обеспечению функционирования механизмов корпоративного управления и контроля в Кодексе корпоративного поведения. Индексы власти. Корпоративное управление в холдингах. Рейтинговые оценки качества корпоративного управления. Критерии финансовой оценки качества различных систем корпоративного управления: показатели возвратности банковских кредитов, акционерная стоимость и стоимость «участников». Максимизация акционерной стоимости как идеология корпоративного управления. Стоимостные методы в системе корпоративного контроля. Политические, институциональные и правовые факторы корпоративного управления и их влияние на выбор доминирующей системы корпоративного управления. Эволюция финансовой системы и соответствующего ей корпоративного управления. Внешние факторы развития системы корпоративного управления и контроля: реструктуризация корпоративного сектора. Социальные аспекты реструктуризации корпоративного сектора. Внутренние факторы развития системы корпоративного управления и контроля: функциональные и институциональные механизмы. Становление российской модели корпоративного управления: собственность, контроль, рынок ценных бумаг, банковская система. Способы улучшения практики корпоративного управления. Организация защиты прав инвесторов в России: законодательная база. Российский кодекс корпоративного поведения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.Б.1 Математический анализ. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом и втором семестрах). Курс «Математический анализ» опирается на базовый школьный курс математики и является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие о множествах. Операции над множествами: объединение, пересечения, разность. Функция. Числовые функции. График функции. Комплексные числа и многочлены. Числовая последовательность. Арифметические свойства пределов. Предел функции в точке и на бесконечности. Производная, ее геометрический и экономический смысл. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Логарифмическая производная. Первый дифференциал и его геометрический смысл. Применение производной. Теоремы Роля, Лагранжа и Коши, правило Лопиталья. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Интегральное исчисление. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла, таблица интегралов. Приемы интегрирования. Функции нескольких переменных. Область определения, предел, непрерывность ФНП. Частные производные, дифференцируемость. Полный дифференциал первого порядка. Дифференцирование сложных, неявных и обратных функций. Экстремум ФНП. Метод множителей Лагранжа. Кратные интегралы, повторные интегралы. Производственные функции. Дифференциальные уравнения. Понятие числового ряда и его суммы. Сходящиеся и расходящиеся числовые ряды. Признаки сравнения. Признаки сходимости Даламбера и Коши. Функциональные ряды. Интегрирование и дифференцирование функциональных рядов. Степенные ряды. Формулы для определения радиуса сходимости. Разложение элементарных функций и степенные ряды.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.Б.2 Линейная алгебра. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Курс «Линейная алгебра» опирается на базовый школьный курс математики и является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Векторы и действия над ними. Определение векторного пространства  $R^n$ . Линейная зависимость и линейная независимость системы векторов. Операции сложения матриц, умножения матрицы на число, умножение матриц. Свойства операций с матрицами. Операция транспонирования. Обратная матрица. Определитель матрицы. Минор, определение ранга матрицы в терминах миноров. Свойства определителя. Формулы Крамера для решения квадратной СЛУ. Присоединенная матрица и ее связь с обратной матрицей. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛУ). Матрицы системы линейных уравнений и матрично-векторная запись СЛУ. Теорема Кронекера-Капелли о совместности СЛУ и следствия из нее. Характеристический многочлен квадратной матрицы и его корни. Линейная независимость системы собственных векторов, соответствующих разным собственным числам. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Задание квадратичной формы при помощи симметричной матрицы. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Линейные экономические модели. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Модель равновесных цен, модель международной торговли. Прямая и плоскость. Виды уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Угол между прямыми. Виды уравнения плоскости в пространстве. Угол между плоскостями, взаимное расположение плоскостей. Уравнение отрезка в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Приведение уравнений кривых к каноническому виду. Полярные координаты. Уравнения кривой второго порядка в полярных координатах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. В рамках курса изучаются теория вероятностей, методы математической статистики, используемые при решении практических задач. Такая направленность курса влечет за собой отсутствие строгих доказательств излагаемых теорем. Изложение сопровождается решением значительного количества примеров.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.Б.3. Теория вероятности и математическая статистика является базовой дисциплиной математического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Математическая статистика, ее предмет и роль. Теория вероятностей. Математическая статистика. Историческая справка. Место математической статистики среди других разделов математики и роль дисциплины в профессиональной подготовке социолога. Вариационные ряды. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Средние величины, показатели вариации. Способы вычисления средней арифметической и дисперсии. Начальный и центральные моменты. Основы математической теории выборочного метода. Выборочная и генеральная совокупности. Оценка параметров. Основные методы нахождения оценок. Оценка параметров генеральной совокупности. Определение эффективных оценок. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Общий алгоритм проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о законах распределения и о параметрах совокупности. Дисперсионный анализ. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Предпосылки дисперсионного анализа. Дисперсионные модели. Корреляционный анализ. Функциональная, статистическая, корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Основные положения корреляционного анализа. Проверка значимости и интервальная оценка. Многомерный корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Основные положения регрессионного анализа. Интервальная оценка функции регрессии. Нелинейная регрессия. Множественный регрессионный анализ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»**

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи дисциплины:

- развить системное мышление у обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.Б4. Дисциплина входит в базовую часть математического цикла. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, микроэкономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включает следующие темы:

Введение. Математические модели и оптимизация в экономике.

Общее представление о статической задаче оптимизации.

Задача нелинейного программирования.

Задача линейного программирования.

Оптимизация в условиях неопределенности.

Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Оптимизация динамических систем.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая информатика»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются формирование общего кругозора в области информационных технологий, ознакомление с наиболее распространенными пакетами программ, обеспечивающими возможности обработки экономической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.В1. «Экономическая информатика». Данная дисциплина относится к блоку дисциплин Б2 математического цикла. Изучается на третьем курсе.

Освоение дисциплины опирается на знаниях предшествующих дисциплин математического цикла Б2.В.1 «Финансовая математика» (в составе базовой части), Б2.ДВ.1 «Базы данных и знаний» (в составе вариативной части), профессионального цикла Б3 «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ». При изучении данной дисциплины студент должен обладать основами работы на компьютере на уровне пользователя стандартных программ и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны послужить базой при изучении дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, использования в последующей профессиональной деятельности при решении практических задач в предметных областях экономики.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

узнать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

научиться:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

овладеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Классификационные критерии, свойства, структура экономической информации. Экономические показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Электронный документ и электронная копия. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов. Инструментальные средства моделирования. Технологии решения систем эконометрических уравнений. Задачи экономического планирования при заданных ресурсах. Решение задач прогнозирования экономических процессов. Решение различных задач экономики. Решение систем нелинейных уравнений. Компьютерные технологии статистического анализа экономической информации. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Планирование и анализ бизнес-деятельности при помощи программных средств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая математика»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: дать студентам начальные сведения о финансовом количественном анализе через математическое приложение, показать принципы и методы применения финансовой математики, понять особенности функционирования разных звеньев финансового рынка с помощью математических расчётов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.2 Финансовая математика. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.2. Студент до начала её изучения должен освоить следующие дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Финансовая математика» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Макроэкономика», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы» и может использоваться при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовая математика как основа количественного анализа. Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок. Нарращение по простым процентным ставкам, дисконтирование по простым учетным ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Нарращение по сложным процентам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам. Нарращение процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная процентная ставка. Банковский учет по простым учетным ставкам. Операции со сложной учетной ставкой. Сравнение интенсивности наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок. Определение срока кредитования и размера учетной ставки. Непрерывное наращивание и дисконтирование, непрерывные проценты. Кривые доходности. Эквивалентность процентных ставок и конверсия платежей. Учет инфляционного обеспечения денег в принятии финансовых решений. Потоки платежей и финансовые ренты. Нарращение суммы постоянных финансовых рент. Расчет современных величин постоянных дискретных финансовых рент. Конверсия рент, измерение параметров рент. Специальные потоки платежей. Ренты с выплатой членов ренты в начале,



середине и конце периода. Ренты с простыми процентами, смешанные, вечные. Переменные дискретные, непрерывные постоянные и непрерывные потоки платежей. Барьерные значения экономических показателей. Линейные и нелинейные модели. Барьерные показатели в финансовом анализе. Барьерные точки – финансово-математический подход к их определению. Анализ и сравнение коммерческих контрактов. Измерение доходности финансово-кредитных операций. Финансовая эффективность долгосрочных инвестиций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Пакеты прикладных программ для бухгалтера»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Пакеты прикладных программ для бухгалтера» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Её целью является изучение принципов ведения компьютерного бухгалтерского учета, его функциональная архитектура и основы учетной политики с точки зрения информационных ИТ. Знания и практические навыки, полученные по дисциплине, используются обучаемыми при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели: формирование представления о роли и месте дисциплины "Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении" в профессиональной ориентации; ознакомление с системой понятий, применяемых при работе с бухгалтерскими информационными системами; формирование навыков и умений использования программного обеспечения бухгалтерских информационных систем; ознакомление с примерами использования бухгалтерских информационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.В.3. Дисциплина «Пакеты прикладных программ для бухгалтера» относится к вариативной части математического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета; учетная политика: организация и содержание учетной политики, классификаторы информации, учетные регистры, система документов бухгалтерского учета; функциональная архитектура бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерских информационных систем, их место в системе управления предприятием. Классификация БУИС. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса. Принципы построения автоматизированных бухгалтерских систем. Бухгалтерские системы финансового анализа и бизнес-планирования. Бухгалтерские системы в составе КИС. Домашняя бухгалтерия. Тенденции развития бухгалтерских систем. Ведение бухгалтерского и налогового учета в программе 1С Предприятие 7.7 и 8.x.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных и знаний»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Базы данных и знаний» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки знаний и данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний. Задачами изучения курса являются: ознакомление студентов с основными принципами организации баз и банков данных; получение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке баз данных; приобретение знаний об основных этапах проектирования баз данных, моделях данных, ознакомление с технологией «клиент-сервер», современными промышленными СУБД и перспективами их развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2.ДВ.1. Дисциплина «Базы данных и знаний» относится к дисциплинам по выбору математического цикла. Преподается она в течение первого года обучения (во втором семестре). Студент до начала изучения дисциплины должен освоить следующие курсы: линейная алгебра, математический анализ. Дисциплина «Базы данных и знаний» является предшествующей для изучения дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Экономическая информатика». Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть также использованы при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности выпускника. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в базы данных. Среда базы данных. Реляционные модели и языки. Структурированный язык запросов: манипулирование данными; определение данных. Планирование, проектирование и администрирование базы данных. Методики сбора фактов. Методологии проектирования баз данных. Методология контроля и настройки работающей системы. Современные базы данных, СУБД и их применение. Защита баз данных. Хранилища данных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по вычислительной технике»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: овладение знаниями о современном уровне технического и программного обеспечения информационных технологий; о составе, основных принципах работы, главных характеристиках персонального компьютера; о структуре хранения информации; формирование умений работать в операционных системах; с наиболее распространенными программами по обработке текстовой, табличной и др. информации; приобретение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.ДВ1. Данная дисциплина входит в вариативную часть математического цикла Б2. Дисциплина изучается на первом курсе. Освоение дисциплины опирается на базовые знания основ информатики, информационных систем и компьютерных технологий. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны послужить базой при изучении таких дисциплин как «Экономическая информатика», «Профессиональные компьютерные программы», а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, использования в последующей профессиональной деятельности при решении прикладных управленческих задач.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-4, ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информация и ее обработка. Информация: структура, форма, измерение. Единицы измерения информации. Кодирование и измерение информации. История и направления развития вычислительной техники. Основные принципы функционирования ЭВМ. Технические средства обработки информации. Состав персонального компьютера. Внешние устройства. Классификация компьютерных носителей информации. Основные характеристики персонального компьютера.

Системное и сервисное программное обеспечение. Файловая структура хранения информации на дисках. Операционные системы.

Прикладное программное обеспечение. - Классификация наиболее популярных программ. Состав Microsoft Office. Общие команды по работе с документами Microsoft Office и обмен информацией между программами.

Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel.

Классификация вирусов Антивирусные программы.

Сетевые информационные технологии. Создание и публикация Web-сайтов в WWW Локальные и глобальные компьютерные сети. Одноранговые и иерархические сети. Internet. Службы Internet -WWW, электронная почта, FTP, UseNet (телеконференции), IRS (Чаты). Правила формирования адресов для Web-сайтов и электронной почты. Поиск информации в сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистические методы изучения социально-экономических явлений»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы статистической методологии сбора, обработки и анализа социально-экономических явлений на микро- и макроуровне. Цель изучения - получение системного представления о современных подходах к оценке различных социально-экономических явлений и процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.ДВ2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений. Дисциплина относится к математическому циклу Б-2. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Статистика», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Статистические методы изучения социально-экономических явлений» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Учет и анализ банкротств», «Финансовый анализ». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Дескриптивные процедуры: группировка, классификация и типологизация. Аналитико-экспериментальные процедуры - установление связей взаимодействия и детерминации. Перекрестная группировка по двум и более признакам. Правила процентирования. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Коэффициент ассоциации Юла. Обнаружение интерпретирующей и объясняющей связи. Спецификация. Метод отображения взаимосвязей в корреляционном графе. Социометрические процедуры. Методы факторного анализа для выявления структурных взаимосвязей множества переменных. Правило согласия Милля, правило различия Милля. Процедуры натурального и мысленного экспериментов. Приемы выравнивания индивидуальных характеристик. Международные и межрегиональные эмпирические исследования.

Панельные повторные исследования. Повторные когортные исследования. Повторные трендовые исследования. Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию. Оценка существенности различий в сравнительном и повторном обследовании. "Подчистка массива". "Уплотнение" исходной информации. Углубление интерпретации и переход к объяснению фактов путем выявления возможных прямых и косвенных влияний на агрегированные свойства, социальные типы, устойчивые образования. Прогноз развития изучаемого процесса, событий, явлений при определенных условиях.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Непараметрические методы экономического анализа»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются методологические основы непараметрических методов обработки и анализа социально-экономических явлений на микроуровне. Цель изучения - получение системного представления о современных подходах к оценке различных социально-экономических явлений и процессов, которые могут быть представлены не только с помощью количественных, но и атрибутивных признаков.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.ДВ2. Непараметрические методы экономического анализа. Дисциплина относится к математическому циклу Б-2. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Статистика», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Непараметрические методы экономического анализа» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Учет и анализ банкротств», «Финансовый анализ». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Шкалирование. Дескриптивные процедуры: группировка, классификация и типологизация. Аналитико-экспериментальные процедуры - установление связей взаимодействия и детерминации. Направленность экономических показателей. Классификация экономических показателей и их особенности. Перекрестная группировка по двум и более признакам. Правила процентирования. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Тетрахорические таблицы. Коэффициент ассоциации Юла. Коэффициент контингенции. Процедуры ранжирования. Многомерные и одномерные сравнения. Метод отображения взаимосвязей в корреляционном графе. Социометрические процедуры. Методы факторного анализа для выявления структурных взаимосвязей множества переменных. Показатели сопряженности Чупрова, Крамера. Показатели ранговой



корреляции Спирмена, Кендалла, Пирсона, Фехнера. Оценка связи и независимости в многомерных таблицах сопряженности. Метод суммы мест, значений, расстояний, таксонометрический. Повторные трендовые исследования. Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию. Оценка существенности различий в сравнительном и повторном обследовании. Основные детерминированные компоненты стохастических моделей: тренд, сезонная составляющая, циклическая, интервенция и иррегулярная составляющая. Методы выделения и оценки различных детерминированных компонент стохастических моделей. Различные модели трендов. Сезонная компонента и сезонные индексы. Прогноз развития изучаемого процесса, событий, явлений при определенных условиях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Микроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение микроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в микроэкономических ситуациях, понимать особенности ценообразования на конкурентных рынках, уметь анализировать информацию о конкретных товарных и факторных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.Б.1 Микроэкономика. Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Экономика предприятия (организации); Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая теория, ее предмет и методы исследования. Метод сравнительной статистики. Использование общих, средних и предельных величин. Проблема выбора оптимального решения. Основные школы и направления развития экономической мысли. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту.) Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм. Российская и советская экономико-математическая школа. Структура экономической теории.

Микро-, макро-, мегаэкономика. Основы анализа производства. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Основные факторы производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Потоки и запасы. Альтернативные издержки благ. Издержки упущенных возможностей. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Цели экономики. Основные

проблемы экономики. Затраты и результаты производства. Экономическая эффективность. Субъекты экономики. Рыночные и нерыночные агенты. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Собственность как единство права владения, пользования, распоряжения. Структура прав и согласование обязанностей. Методы изменения форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Модели организации экономических систем. Структурная перестройка экономики. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность. Рыночная власть. Внешние эффекты (экстерналии) рыночной экономики. Структура рынка. Инфраструктура хозяйствования в переходной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика государства. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Деньги: сущность, функции. Теория цены товара. Инфляция. Номинальные и реальные величины. Либерализация цен в переходной экономике. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Предложение в периодах деятельности фирмы. Показатели эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Статические модели рынка и равновесие. Государственное воздействие на рынок и равновесие. Излишки (рента) потребителя и производителя. Принципы анализа полезности и поведения потребителя в микроэкономике. Австрийская экономическая школа. Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Кривые и карта безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект снижения цены по Е.Е. Слуцкому и по Дж.Хиксу. Фирма (предприятие) как экономический субъект. Классификация предприятий. Предприятие в рыночной экономике: внешняя и внутренняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Неопределенность деятельности фирмы в рыночных условиях (технологическая, внутренней и внешней среды) и риски. Страхование деятельности. Обеспечение экономической безопасности деятельности фирмы. Издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки; валовые или общие, средние и предельные издержки; внешние и внутренние; явные и неявные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы. Выручка (доход) фирмы. Общая (валовая), средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффективность деятельности фирмы. Равновесие (оптимум) производителя. Расширение производства и линия роста фирмы. Отдача от масштаба: снижающая, повышающая, неизменная. Диверсификация, концентрация и централизация капитала и производства. Рыночные структуры и принципы поведения фирмы. Барьеры входа и выхода в отрасли. Сравнительное преимущество фирм на рынке. Предприятие в условиях

совершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Факторы производства и их анализ в микроэкономике. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Теория земельной ренты. Изучение крестьянского хозяйства в работах А.В. Чаянова. Рынок капитала. Финансовый и физический капитал. Доход на капитал. Фактор времени и приведенная (дисконтированная) стоимость капитала. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Движение капитала, его кругооборот и оборот. Рынок рабочей силы. Цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Экономические блага и их классификация. Рынок и общественные блага. Оптимальность распределения благ. Линия возможных благосостояний. Общее экономическое равновесие. Дифференциация доходов и критерии оптимальности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Макроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение макроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в макроэкономических ситуациях, понимать особенности формирования совокупного спроса и совокупного предложения, уметь анализировать информацию о состоянии экономики, товарных и денежных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором и экономической политикой государства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б.2 Макроэкономика. Профессиональный цикл. Студенты должны иметь знания по дисциплине Микроэкономика, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Финансы; Деньги, кредит, банки; Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и методология макроэкономического анализа. Агрегирование. Потоки и запасы. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Типы воспроизводства. Отраслевая и секторальная экономическая структура. Виды пропорций. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели: ВНП, ВВП (производство, распределение, потребление), ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование. Экономические колебания: причины и факторы. Вклад М.И.Туган-Барановского. Фазы ЭЦ. Технологические уклады и «длинные волны». Экономическая динамика в трудах Н.Д.Кондратьева. Структурные кризисы. Роль государства в их преодолении. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Гистерезис. Причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия. Совокупный спрос в экономике. Факторы совокупного спроса. Обоснование графика. Совокупное предложение и его факторы. Характеристика графика. Модель «совокупный спрос-совокупное

предложение» (AD-AS). Теории экстраполяционных, адаптивных и рациональных ожиданий. Эффект храповика. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения. Инструменты кейнсианской теории занятости. Функция потребления. Факторы потребления. Функция сбережения. Кейнсианский крест. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Функция спроса на инвестиции. Парадокс бережливости. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Мультипликатор автономных расходов. Инструменты бюджетно-налоговой политики: государственные расходы, налоги. Дискреционная и автоматическая БНП. Государственный бюджет и его структура. Виды бюджетного дефицита. Способы финансирования. Сеньораж. Налоговые поступления в бюджет. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Бюджетный излишек (профицит). Последствия осуществления БНП. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория. Монетаризм. Денежное обращение (М.Фридмен). Предложение денег. Кредитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Побочные эффекты. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Выбор вариантов стабилизационной экономической политики. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович) НТП. Интернационализация мировой экономики. Закрытая и открытая экономические системы. Влияние глобализации на выбор стратегии национального развития. Международная торговля. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Паритет покупательной способности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются методы получения, обработки, анализа и прогноза социально-экономической информации с помощью эконометрического моделирования, а также рассматривается практическое использование эконометрических моделей. Целью изучения эконометрики является познание методологических основ и практическое овладение приемами, позволяющими получать количественное выражение закономерностей социально-экономических процессов на базе экономической статистики с использованием математического инструментария.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3.Б.3 Эконометрика. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Базы данных и знаний», «Лабораторный практикум по вычислительной технике» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Эконометрика» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Статистические методы изучения социально-экономических явлений», «Непараметрические методы экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учет и анализ банкротств», «Основы финансового планирования», «Основы бюджетирования». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-6, ПК-8, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Возникновение науки «эконометрика». Понятие, предмет, метод, задачи и особенности эконометрического моделирования. Измерения в экономике. Шкалирование. Методы сбора данных. Типы связей. Классификация моделей. Этапы моделирования. Спецификация модели. Линейная регрессия: методы нахождения, смысл и оценка параметров. Парная корреляция. Нелинейная регрессия: смысл и оценка параметров. Методы линеаризации. Точечный и интервальный прогноз. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Спецификация модели. Отбор факторов в модель: коллинеарность и мультиколлинеарность факторов. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения

множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная и частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Выявление структуры ряда динамики. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний: аддитивная и мультипликативная модель. Фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний. Понятие о системах уравнений, используемых для описания экономики. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели. Оценивание параметров структурной модели: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения статистики является освоение методологических основ экономико-статистического анализа. В курсе рассматриваются основные понятия, категории и инструменты статистики, методики сбора и расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие экономики, статистические методы анализа экономической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б4 Статистика. Дисциплина статистика относится к профессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки «Экономика». Для освоения материалов курса студенты должны обладать базовыми знаниями следующих дисциплин: математический анализ, лабораторный практикум по вычислительной технике, микроэкономика. Полученные при изучении дисциплины «Статистика» знания и навыки могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, экономическая информатика, финансовый анализ, основы анализа финансовой отчетности, основы управленческого анализа, статистические методы изучения социально-экономических явлений, маркетинг, комплексный анализ хозяйственной деятельности, статистика предприятия. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие статистики. Метод статистической науки. Организация современной системы государственной статистики в РФ, задачи и функции. Понятие и этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Сравнимость группировок. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистический график. Виды графиков. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели в рядах динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного и миграционного движения населения. Перспективная численность населения. Статистика трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное населения. Занятость и безработица. Понятие уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Методы изучения дифференциации доходов населения.

Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистическое наблюдение за ценами. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей товаров и услуг. Статистическое изучение инфляции. Понятие и состав национального богатства. Статистика основных средств (фондов). Статистика оборотных средств. Методологические основы СНС России. Основные макроэкономические показатели. Методы определения валового внутреннего продукта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов основы безопасной жизнедеятельности путем изучения главных разделов БЖД. Задачи, вытекающие из данной цели: дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б6 Финансы. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Для изучения дисциплины необходимо обладать: знаниями категориального аппарата экономической теории, основных нормативных правовых актов, определяющих государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в РФ; умением анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и назначение финансов. Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Финансовый механизм. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы

функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях. Финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом). Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка. Финансовая система, ее сферы и звенья. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций,

основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Основы государственных и муниципальных финансов. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Финансы домохозяйств. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств. Финансовая политика. Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового

регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов. Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Функциональные основы управления финансами. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации. Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями. Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования. Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного финансового

контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Организационно-правовые вопросы управления финансами. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений. Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансов, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения дисциплины – дать студентам знания об основных принципах организации и ведения бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б.7 Бухгалтерский учет и анализ. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Эконометрика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Основы анализа финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-7, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и виды хозяйственного учета. Задачи и принципы бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Понятие предмета, объектов и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, оценка, счета бухгалтерского учета, принцип двойной записи, калькуляция, инвентаризация имущества и финансовых обязательств, балансовое обобщение, бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетные регистры. Формы ведения учета. Факторы, определяющие выбор учетной политики. Порядок формирования, утверждения, изменения учетной политики. Содержание

учетной политики. Сущность, задачи, предмет, объект и содержание экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятиях. Метод экономического анализа: черты и особенности. Понятие факторной системы, построение и классификация факторных моделей. Методы экономического анализа. Психологические приемы. Экономико-математические приемы. Традиционные приемы. Понятие и классификация резервов. Методы поиска резервов. Направления использования выявленных резервов. Истоки возникновения экономического анализа. Периодизация в развитии экономического анализа. Современный этап - особенности и перспективы развития.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.Б.8 Деньги, кредит, банки. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ. Студент до начала её изучения должен освоить следующие дисциплины: «Финансовая математика», «Финансы», «Экономико-математические методы и модели», «Макроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Происхождение, сущность и функции денег. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Понятие сущности и функций денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство сохранения стоимости. Мировые деньги. Эволюция форм и видов денег. Понятие и классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги, их основные свойства, достоинства и недостатки. Понятие и особенности функционирования товарных денег. Понятие и особенности функционирования металлических денег. Понятие и свойства неполноценных денег (знаков стоимости). Понятие и особенности функционирования бумажных денег. Понятие и виды кредитных денег, особенности их появления и функционирования. Денежная эмиссия и измерение денежной массы. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Безналичная (депозитная) и налично-денежная (банкнотная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковской (кредитно-депозитной) мультипликации. Организация налично-денежной эмиссии. Организация денежного оборота. Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения. Понятие безналичного денежного оборота. Платежная система и ее элементы. Принципы организации безналичных расчетов.

Формы безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Принципы организации налично-денежного оборота. Инфляция и антиинфляционная политика. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Типы инфляции. Факторы инфляции спроса и инфляции издержек. Понятие и направления антиинфляционной политики. Денежные системы. Понятие и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Фидуциарные денежные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ и ее элементы. Денежно-кредитная политика. Содержание, цели проведения и направления денежно-кредитной политики. Инструменты проведения денежно-кредитной политики и механизм их применения. Сущность, функции и формы кредита. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредита. Функции кредита: перераспределительная и эмиссионная. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, категории кредитора и заемщика. Коммерческий кредит и его особенности. Банковский кредит, его особенности и разновидности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Возвратность кредита и способы обеспечения возвратности кредита. Необходимость и сущность возвратности кредита. Способы обеспечения возвратности кредита. Залог, его виды и особенности применения. Поручительство и банковская гарантия, особенности их применения. Факторинг и форфейтинг. Понятие и содержание факторинга, виды факторинговых операций. Особенности факторингового финансирования. Понятие и особенности форфейтинга. Лизинг. Понятие и содержание лизинга. Виды лизинговых операций. Особенности лизингового финансирования. Содержание лизингового платежа. Кредитная и банковская системы. Понятие кредитной системы, ее инфраструктура. Институты банковской и парабанковской системы, типы финансовых посредников. Институциональные особенности кредитной системы РФ. Понятие банковской системы, типы банковских систем. Сущность банка как элемента банковской системы, типы банков. Характеристика уровней банковской системы. Особенности банковской системы РФ. Центральные банки. Цели и задачи организации центральных банков. Особенности правового статуса Центрального банка РФ (Банка России), основные направления его деятельности и выполняемые функции. Коммерческие банки и основы их деятельности. Понятие и виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в экономике. Нормативные основы деятельности банков в РФ. Банковские операции. Классификация банковских операций: пассивные операции, активные операции, посреднические операции банка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области менеджмента; сформировать представление о теоретических основах и методологии современного менеджмента как системы управления социально-экономическими организованными системами различного уровня.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3.Б.9 Менеджмент. Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Преподается она в течение второго года обучения (в третьем семестре). Представленный курс, предназначенный для подготовки студентов направления «Экономика», тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс изучается на основе знаний, полученных ранее при изучении таких дисциплин как, «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Психология», «Современная корпоративная культура». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем; сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента: динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство; власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента. Место дисциплины в системе профессиональных знаний специалиста. Управление, типы управления и его элементы. Деятельность в сфере бизнеса, предпринимательство в экономическом управлении производством. Современная система взглядов на менеджмент. Состав, структура и содержание управленческой деятельности. Цели и задачи в системе управления. Прогнозирование: направление и методы. Принципы и методы управления. Управленческие решения. Информация в управлении. Управляемость в организации. Типы организаций. Организационные

структуры. Человек в системе управления: управление персоналом. Менеджер и его функциональная деятельность. Стили руководства. Коммуникации в управлении. Организационно-производственный менеджмент. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Кризис и антикризисное управление предприятием. Понятие кризиса, виды и типы кризисов в деятельности предприятий, организаций и фирм, фазы развития кризисного процесса. Цель и система мер антикризисного управления. Меры стратегического и оперативного характера. Реструктуризация и реорганизация предприятий, организаций, фирм. Банкротство и санация реорганизуемых предприятий.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б.10 Маркетинг. Дисциплина «Маркетинг» относится к блоку дисциплин Б3 Б.10 профессионального цикла. Она является одной из дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров, направленного на овладение знаниями в области исследования рыночной среды предприятия, применение маркетинговых технологий для решения управленческих задач. Предшествующей дисциплиной в составе базовой части профессионального цикла является такая дисциплина как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», а также дисциплина гуманитарного, социального и экономического цикла «Психология». В теоретическом плане данная дисциплина содержит знания, на которые в дальнейшем опираются при изучении такой дисциплины профессионального цикла как «Международные стандарты финансовой отчетности». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции. Современные концепции маркетинга: их различия. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Микро и макро-маркетинговая среда фирмы и ее составляющие. Типы рынков. Маркетинговая информационная система и ее составляющие. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Маркетинговый исследовательский процесс. Принципы, признаки, факторы и критерии сегментирования. Закон Паретто. Выбор целевых сегментов: оценка степени привлекательности сегментов. Сущность позиционирования, стратегии позиционирования. Маркетинговый микс товара/услуги. Жизненный цикл товара и характеристика этапов по показателям объем продаж, прибыль во времени. Товар и его три уровня. Товарная политика: упаковка, ассортимент, номенклатура. Ценовая политика фирмы. Особенности ценообразования в маркетинге. Сбыт и маркетинг. Система товародвижения в маркетинге. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции. ФОССТИС. Стратегическое планирование и связь его с маркетингом. Контроллинг в системе маркетинга. Место службы

маркетинга в системе управления предприятием. Международный бизнес, менеджмент и маркетинг.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение общей теории мировой экономики, а также проблем вхождения России в мировую экономику.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б 3. Б 11 Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировая экономика является обязательной дисциплиной современного высшего экономического образования. Без глубокого знания мировой экономики невозможно решать сложные задачи хозяйственной практики, познать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. До изучения курса «Мировая экономика» изучается предшествующая ей микроэкономика, и в свою очередь, этот курс предшествует изучению такой дисциплины, как макроэкономика. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Теории мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы МРТ и тенденции его развития в начале XXI века. Теории международной торговли. Классификация товаров в международной торговле. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России и её регулирование. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Свободные экономические зоны. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Международные валютно-расчётные отношения. Понятие валюты. Конвертируемость валюты, валютный курс. Валютные рынки. Национальная валютная система РФ. Формы международных расчётов, их классификация. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная миграция, современные тенденции её развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и формы международной экономической интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в

Латинской Америке. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Россия в мировой экономике. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Переходный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является изучение трудовых экономических, а также социально-экономических отношений, возникающих в обществе, регионе, на конкретных предприятиях по поводу использования труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.Б.12 Экономика труда. Требования к входным знаниям: знание основ экономики, рыночного механизма; умение анализировать экономические показатели и их динамику; владение математическим аппаратом. На знаниях, полученных при изучении данной дисциплины, базируется изучение таких учебных дисциплин, как менеджмент, бухгалтерский учет и аудит и других дисциплин профиля. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-6, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Объект и предмет экономики труда. Задачи дисциплины. Труд: понятие, содержание и характер, общественная форма труда. Классификация видов труда. Эффективность труда. Производительность труда и трудоемкость: понятия и расчет. Факторы и резервы роста производительности труда. Население: воспроизводство и структура. Занятость населения: сущность, виды, показатели. Безработица: понятие, виды, показатели и методы измерения. Трудовые ресурсы: структура, состав, воспроизводство. Понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». Сущность, значение и содержание организации труда. Трудовой процесс: содержание и требования к организации. Виды трудовых процессов, их структура. Нормирование труда, его содержание и функции. Виды норм труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Исследовательские методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда, основные понятия. Функции заработной платы, принципы организации оплаты труда. Регулирование оплаты труда на различных уровнях. Тарифная система оплаты труда: ее элементы, порядок её разработки. Формы и системы тарифной заработной платы. Современные российские и западные бестарифные системы оплаты труда. Стимулирование труда. Рынок труда: понятие, специфические особенности, содержание и элементы. Классификация рынков труда. Особенности российского рынка труда. Государственная политика в сфере труда и занятости. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений. Доходы и уровень жизни населения: понятия и показатели. Структура дохода работника предприятия. Государственная политика доходов, социальная поддержка и гарантии населению. Условия труда: понятие, классификация, направления совершенствования. Рабочее время. Режимы труда и отдыха: понятие, виды и их характеристика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организациях различных отраслей хозяйства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.Б.13 Корпоративные финансы. Для изучения дисциплины требуются базовые знания и умения, полученные при изучении курсов Микроэкономика, Финансы, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия (организации), Управление корпорацией в условиях глобализации, Экономика труда и др. Дисциплина является предшествующей для изучения курсов Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый анализ, Основы управленческого анализа, Основы финансового планирования, а также играет значительную роль при выполнении выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие корпоративных финансов. Предмет дисциплины. Роль финансов в деятельности организации. Государственное регулирование корпоративных финансов. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации. Формирование денежных потоков. Функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов предприятий (корпораций). Сущность и классификация доходов организации. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Значение выручки и факторы, влияющие на ее величину. Методы учета выручки. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Сущность и классификация расходов организации. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие себестоимости продукции и ее виды. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Финансовые методы управления расходами. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Порядок формирования финансовых результатов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический, факторный. Влияние учетной политики на

финансовый результат деятельности организации. Значение чистой прибыли и направления ее использования. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники финансовых ресурсов. Классификация капитала. Активы и пассивы предприятия. Сущность финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Основные направления разработки финансовой политики. Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Виды инвестиций. Сущность инвестиционных решений. Оценка экономической эффективности инвестиций. Принципы разработки бюджета капитальных вложений. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Оценка и переоценка основных средств и нематериальных активов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Способы начисления амортизационных отчислений. Влияние переоценки и способа начисления амортизации на финансовый результат деятельности организации. Экономическое содержание оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Классификация оборотных средств. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства, капитального строительства, сферы обращения, транспорта, сферы услуг: доходы и расходы, формирование финансовых результатов, основные и оборотные средства, особенности финансового планирования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.В.1 Бухгалтерский финансовый учет. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Особенности учета на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ банкротств», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. Бухгалтерский учет: кассовых операций; денежных средств на расчетных и специальных счетах. Бухгалтерский учет финансовых вложений. Бухгалтерский учет: начисления заработной платы, выплат социального характера; обязательных и инициативных удержаний; выплаты заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов социальному страхованию и обеспечению. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, исковой давности. Бухгалтерский учет расчетов: с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет списания дебиторской и

кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет обязательств по кредитам и займам и расходов по ним. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Понятие, классификация, оценка основных средств. Бухгалтерский учет движения, амортизации, восстановления основных средств. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Бухгалтерский учет движения, амортизации нематериальных активов. Переоценка основных средств и нематериальных активов. Состав материально-производственных запасов. Классификация и оценка материалов. Бухгалтерский учет материалов. Понятие и классификация затрат. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учёт общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Определение фактической себестоимости продукции (работ, услуг). Бухгалтерский учет резервов предстоящих расходов. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет брака в производстве. Составление ведомостей формирования и распределения затрат. Формирование отдельных статей себестоимости. Учёт выпуска готовой продукции. Учёт расходов на продажу. Учёт продажи продукции (работ, услуг). Бухгалтерский учет прибыли и убытков от обычных видов деятельности. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. Формирование и учет финансового результата организации отчетного периода. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Бухгалтерский учет: уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, нераспределенной прибыли, целевого финансирования. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.В2 «Бухгалтерский управленческий учет». Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Финансовая математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является предшествующей дисциплиной для изучения «Международных стандартов финансовой отчетности», «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности», «Основы управленческого анализа», а также может быть полезной при написании выпускной квалификационной деятельности и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-8) профессиональных (ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Предмет, метод, объекты исследования, задачи управленческого учета. Хозяйственно-финансовая деятельность организации, её компоненты (труд, ресурсы, капитал) и слагаемые (снабжение, производство, сбыт, организация управления, инвестирование). Их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации в целом и её структурных подразделений. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (автономная) и однокруговая (интегрированная) система. Концепции и терминология классификации издержек: классификация затрат в



зависимости от конкретных задач управления, организация учета затрат. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров ответственности. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный. Их особенности и сфера применения, учетные записи. Сущность метода ABC (activity based costing). Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Учет косвенных затрат. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным затратам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости. Методы фактического и нормативного учета затрат, основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «Стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных записей при калькулировании себестоимости по системе «Стандарт-кост». Зависимость величины затрат от изменения объема производства и продаж продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы директ-костинг как базы ценообразования. Задачи управления организацией перспективного, стратегического характера: целесообразность освоения новых видов продукции; реструктуризация бизнеса; оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор системы, в рамках которой осуществляется управленческий учет. Необходимость выделения счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов. Возможные варианты организации бухгалтерского (управленческого) учета и взаимодействия его с системой финансового учета. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания. Использование информации сегментарной отчетности для

оценки эффективности деятельности центров ответственности. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности сегментов. Сегментарная отчетность как средство координации деятельности центров ответственности. Роль информации сегментарной отчетности в принятии тактических и стратегических управленческих решений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

В курсе рассматриваются основные теоретические и практические аспекты составления отчетности в соответствии с действующими стандартами финансовой отчетности в России. Изучается концепция бухгалтерской отчетности, ее нормативное регулирование, принципы и порядок ее составления, виды отчетности. Целями освоения дисциплины являются освоение основных положений российских стандартов финансовой отчетности, умение использовать их для обработки экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать ее для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

БЗ. ВЗ Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к профессиональному циклу Б-3. До начала ее изучения студент должен освоить содержание таких дисциплин, как: «Финансовая математика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты учета и отчетности», «Бухгалтерское дело» и иметь представление о том, на каких участках своей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Финансовый анализ», «Основы анализа финансовой отчетности», «Аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Концепции бухгалтерской отчетности в России. Нормативное регулирование. Виды отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующей составлению отчетности. Модели построения форм отчетности. Значение и функции баланса, виды балансов, методы оценки, техника составления. Схема построения отчета о прибылях и убытках, порядок составления, расчет необходимых показателей и их отражение в отчетности. Отчет об изменениях капитала, Формирование данных в отчете, расчет чистых активов, использование их в анализе. Отчет о движении денежных средств: прямой и косвенный способ составления отчета. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Порядок формирования информации для отражения ее в соответствующих разделах. Назначение и структура пояснительной записки. Сводная и

консолидированная отчетность. Назначение, методы ее составления. Сегментарная отчетность, географические и операционные сегменты, раскрытие информации по сегменту, первичная и вторичная информация. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы анализа и диагностики хозяйственной деятельности, одинаково значимые для всех экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.В.4 Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Статистика предприятия», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент», «Эконометрика», «Маркетинг» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Особенности анализа организаций разных видов деятельности», «Основы управленческого анализа». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-7, ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие комплексного анализа. Системность в комплексном анализе. Цель, задачи и методика комплексного анализа. Информационная база проведения анализа хозяйственной деятельности. Блок-схема комплексного экономического анализа. Оценка ресурсного потенциала коммерческой организации. Роль анализа в управлении деятельностью организации. Организация аналитической работы. Цель, задачи, информационная база и методика комплексного маркетингового анализа. Оценка факторов внешней среды. Рыночная среда и конъюнктура рынка – методы анализа и использование результатов анализа в процессе принятия решений. Анализ

рыночной позиции организации в конкурентной среде. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ движения кадров, анализ использования рабочей силы, анализ производительности, изучение расходов организации на рабочую силу, оценка степени дифференциации работников по уровню оплаты. Система показателей оценки организационно-технического уровня и условий производства: цели, задачи, информационное обеспечение. Анализ научно-технического уровня. Анализ средств труда: обеспеченность, техническое состояние, интенсивность и экстенсивность использования технического потенциала организации. Анализ предметов труда: цель, задачи, информационное обеспечение. Оценка качества материально-технического снабжения. Анализ обеспеченности запасами материальными ресурсами. Оценка рациональности использования средств труда. Анализ хозяйственного результата деятельности организации: цель, направления, информационное обеспечение. Анализ продукции в рамках релевантного ряда. Изучение динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ценовой и товарной политики организации. Анализ ассортиментной политики. Изучение сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Классификация резервов и направления их поиска. Подсчет резервов. Резервы увеличения выпуска и продажи продукции.

## Аннотация рабочей дисциплины программы «Аудит»

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности и взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок. Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ. В.5 Аудит. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее таких как: «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Основы аудита», «Основы контроля и ревизии», «Международные стандарты аудита». Курс «Аудит», по сути, является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», обучающийся сможет использовать в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-9) и профессиональных (ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Аудит системы бухгалтерского учета и учетной политики организации. Аудит операций с внеоборотными активами. Аудит операций с материальными запасами. Аудит методов учета затрат. Аудит классификации и правильности учета затрат. Аудит калькулирования себестоимости продукции. Аудит выпуска готовой продукции. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций на валютных счетах. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит учета кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит уставного капитала организации. Аудит резервного и добавочного

капиталов. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит бухгалтерского баланса. Аудит отчета о прибылях и убытках. Аудит пояснений к бухгалтерской отчетности. Проверка правильности заполнения форм годовой бухгалтерской отчетности.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В лабораторном практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового и управленческого учета, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации. Основная цель лабораторного практикума – закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.В.6 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Особенности учета в торговле и общественном питании», «Особенности учета в организациях сервисного обслуживания», «Налоговый учет и отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности» и др. Также знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов. Бухгалтерский учет материалов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Бухгалтерский учет затрат на производство. Бухгалтерский учет выпуска и продажи готовой продукции. Бухгалтерский учет денежных средств на расчетных счетах. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Формирование финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.В.7 Международные стандарты финансовой отчетности. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Финансовая математика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Гармонизация финансовой отчетности. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, основные задачи СМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Структура МСФО. Состав финансовой отчетности (МСБУ (IAS) 1,7). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСБУ (IAS) 8). События после отчетной даты (МСБУ (IAS) 10). Промежуточная финансовая отчетность (МСБУ (IAS) 34). Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1. Основные средства (МСБУ (IAS) 16). Нематериальные активы (МСБУ (IAS) 38). Обесценение активов (МСБУ (IAS) 36). Затраты по займам (МСБУ (IAS) 23). Аренда (МСБУ (IAS) 17). Запасы (МСБУ (IAS) 2). Выручка (МСБУ (IAS) 18). Договоры подряда (МСБУ (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСБУ (IAS) 33). Налоги на прибыль (МСБУ (IAS) 12). Финансовые инструменты (МСБУ (IAS) 32, 39, (IFRS) 7). Резервы, условные обязательства и условные активы МСБУ (IAS) 37. Вознаграждение работникам (МСБУ (IAS) 19). Учет и отчетность пенсионных планов (МСБУ (IAS) 26). Платежи, основанные на

акциях (МСФО (IFRS) 2). Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4).  
Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная и отдельная  
отчетность (МСБУ (IAS) 27). Инвестиции в ассоциированные компании  
(МСБУ (IAS) 28). Инвестиции в совместную деятельность (МСБУ (IAS) 31).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

В курсе рассматривается сущность бухгалтерского дела, роль бухгалтера в принятии управленческих решений, вопросы формирования профессии современного бухгалтера, кодекс профессиональной этики бухгалтера, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, регламентация работы бухгалтера, особенности бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности, профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации. Целью освоения дисциплины является систематизация знаний и навыков, полученных ранее для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата. БЗ.В8. Бухгалтерское дело относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Финансовая математика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Учет и анализ банкротств», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин, является базовой по отношению к дисциплинам «Особенности учета в торговле и общественном питании», «Особенности учета в организациях сервисного обслуживания», «Налоговый учет и отчетность», «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности», «Методы калькулирования себестоимости». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, кодекс профессиональной этики бухгалтера. Правовой статус

бухгалтерской службы, статус главного бухгалтера, организационная структура бухгалтерии. Регламентация работы бухгалтера. Организация документооборота. Специфика работы в компьютерной среде. Хозяйственные операции - важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный анализ и оценка, порядок отражения в учете и отчетности, проведение аудита. Особенности учета и отчетности, бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам современные теоретические и прикладные знания о предприятии (организации): а) в первую очередь как субъекте предпринимательства, формах и методах экономической деятельности на предприятии в условиях рыночной экономики; б) как субъекта не коммерческой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

БЗ.В.9 Экономика предприятия (организации). Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать знаниями по основам экономики, математики, математического программирования, информатики и др. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: маркетинг, управление персоналом, анализ хозяйственной деятельности, планирование на предприятии, организация производства на предприятии и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4) и профессиональных (ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие «экономики предприятия» и принципы ее ведения. Отраслевая принадлежность. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, юридические лица и организационно-правовые формы предприятий. Среда функционирования предприятия. Имущество предприятия. Понятие и типы производственных структур. Инфраструктура. Совершенствование производственной структуры. Производственный процесс. Основные формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование. Основной и оборотный капитал. Основные производственные фонды: классификация, оценка, амортизация, показатели использования. Производственная мощность предприятия. Оборотные средства: состав нормирования, показатели использования. Нормативная база предприятия. Трудовые ресурсы: персонал, производительность труда, трудоемкость, оплата труда. Источники финансирования, собственные и заемные средства. Издержки (затраты) производства: бухгалтерские и экономические. Постоянные и переменные издержки (затраты). Предельные издержки производства. Себестоимость продукции (работ, услуг): элементы и статьи затрат, прямые и косвенные затраты. Планирование (бюджетирование) затрат, расчет амортизационных отчислений, разработка сметы затрат, планирование себестоимости. Калькулирование себестоимости продукта и определение полной себестоимости производства единицы

продукции (работ, услуг). Формула профессора Каргополова М.Д. Продукция и ее конкурентоспособность. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Рентабельность предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Межоперационный баланс затрат и результатов производства на предприятии. Планирование как одна из функций управления. Система планов на предприятии: стратегические, текущие, оперативные. Принципы и методы планирования. Результативность предприятия и критерии оценки. Экстенсивные и интенсивные факторы: Расширение масштабов производства, организационно-экономический, научно-технический прогресс. Значение инновационной деятельности. Инновации и инновационная деятельность. Жизненный цикл инноваций. Инвестиции: понятие, виды, объекты вложений, инвесторы, показатели оценки инвестиций. Функции и методы управления. Организационная структура управления. Совершенствование управления. Задачи и функции аналитической деятельности, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, учет и отчетность.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика предприятия»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения статистики предприятия является освоение методологических основ экономико-статистического анализа. В курсе изучаются методики сбора и расчета основных показателей для решения практических задач управления хозяйственными процессами; статистический инструментарий обработки и анализа экономической информации на уровне организаций; изучение.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ. В.10 Статистика предприятия. Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин по направлению подготовки «Экономика». Для освоения материалов курса студенты должны освоить следующие дисциплины: микроэкономика, региональная экономика, статистика, экономика труда, экономика предприятия. Полученные при изучении дисциплины «Статистика» знания и навыки могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: комплексный анализ хозяйственной деятельности, особенности учета на предприятиях малого бизнеса, бухгалтерский управленческий учет, основы управленческого анализа. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие микроэкономической статистики, задачи и функции. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект и отчетная единица. Организация статистического наблюдения в микроэкономической статистике. Статистическое изучение численности и состава работников. Статистическое изучение использования рабочего времени. Задачи статистического изучения производительности труда. Измерение уровня и динамики производительности труда. Статистические методы анализа производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и основные элементы оплаты труда. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда. Понятие основных средств. Виды основных средств. Показатели наличия, состояния и движения основных средств. Система показателей использования основных средств. Методы учета производства и реализации продукции. Стоимостные показатели производства и реализации продукции. Понятие качества и задачи статистики. Система статистических показателей качества. Статистические методы контроля качества. Основные показатели финансовых результатов. Показатели финансового состояния.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы аудита»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются вопросы организации и регулирования аудиторской деятельности. Целями освоения дисциплины «Основы аудита» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты аудита; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ1. Основы аудита. Дисциплина «Основы аудита» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Основы аудита» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Аудит», «Бухгалтерское дело». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Права и обязанности клиентов при осуществлении аудиторской проверки. Документирование аудита. Составление рабочих аудиторских документов. Письменная информация для руководства клиента. Порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы контроля и ревизии»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются вопросы организации и проведения контроля и ревизии. Целями освоения дисциплины «Основы контроля и ревизии» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты контроля и ревизии; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ1. Основы контроля и ревизии. Дисциплина «Основы контроля и ревизии» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Основы контроля и ревизии» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Аудит», «Бухгалтерское дело». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-7, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и функции экономического контроля. Содержание финансово-хозяйственного контроля, его цели и задачи. Финансово-хозяйственный контроль, его предмет и метод. Объекты финансово-хозяйственного контроля. Контрольно-ревизионный процесс, методические приемы и процедуры. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности, планирование и организация. Оформление результатов контрольно-ревизионной работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы финансового анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - получение системного представления о современных подходах к оценке финансового состояния современного коммерческого предприятия, с целью аналитического обоснования управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ2. Финансовый анализ. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Статистика», «Статистика предприятия», «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет и анализ банкротств» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Финансовый анализ» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности», «Особенности анализа организаций разных видов деятельности». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Цель, задачи и методика финансового анализа. Информационная база. Система показателей, используемая в финансовом анализе. Инструментарий анализа финансовой информации. Аналитические возможности бухгалтерского баланса и пояснений к нему. «Чтение» бухгалтерского баланса. Анализ имущественного состояния организации и источников его формирования. Подходы к анализу финансовой устойчивости и платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса. Аналитические возможности отчета о прибылях и убытках. Анализ формирования финансовых результатов. Оценка темпов экономического

роста. Анализ показателей оборачиваемости. Факторный анализ выручки от продажи, прибыли от продажи. Анализ показателей рентабельности. Факторные модели Дюпона. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств. Анализ притоков и оттоков денежных средств в разрезе видов деятельности. Показатели, рассчитываемые по отчету о движении денежных средств. Аналитическая диагностика вероятности банкротства, кредитоспособности, платежеспособности по данным финансовой отчетности. Модель финансового анализа зарубежных организаций. Метод маржинального анализа. Метод планирования товарного ассортимента посредством критериев деловой активности организации. Финансовый и производственный леввередж. Методика расчета и анализа финансовых показателей по данным отчетности зарубежных организаций

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анализа финансовой отчетности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются ключевые понятия, цель и основные методы финансового анализа, использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации. Детально изучаются основы построения, расчета и анализа ключевых показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности и рентабельности, анализируются во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне. Целями освоения дисциплины являются содействие знакомству студентов с процедурами анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, приобретение ими навыков анализа информации о финансовом положении организации и результатах ее деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре бакалавриата.

БЗ.ДВ2. Основы анализа финансовой отчетности. Дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения материалов учебной дисциплины «Основы анализа финансовой отчетности» студент должен обладать навыками, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Дисциплина «Основы анализа финансовой отчетности» является предшествующей для изучения дисциплины «Основы финансового планирования». Полученные знания могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Цель и основные методы финансового анализа. Процедуры анализа бухгалтерского баланса: общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, расчет и анализ показателей финансовой устойчивости и платежеспособности. Методы общей оценки деловой активности организации, расчет и анализ основных показателей деловой активности организации. Процедуры анализа отчета о прибылях и убытках: анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, анализ влияния факторов на прибыль. Расчет и анализ основных показателей рентабельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности учёта на предприятиях малого бизнеса»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, а также подготовке и представлению отчетности различным пользователям.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

БЗ.ДВЗ. Особенности учёта на предприятиях малого бизнеса. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент до начала изучения дисциплины «Особенности учёта на предприятиях малого бизнеса» должен освоить следующие учебные дисциплины: бухгалтерский учёт и анализ, бухгалтерский финансовый учёт и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Единый налог на вменённый доход: методология расчёта ЕНВД, понятия вменённого дохода, базовой доходности, физических показателей. Упрощённая система налогообложения: применение УСН, ограничения по применению, объекты налогообложения, признание доходов и расходов на УСН, книга учёта доходов и расходов, расчёт единого налога. Единый сельскохозяйственный налог: методология расчёта ЕСХН, признание доходов и расходов для целей налогообложения. Особенности работы индивидуального предпринимателя на общей системе налогообложения: особенности учёта деятельности ИП на общей системе налогообложения, признание доходов и расходов, расчёт НДФЛ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются вопросы государственного регулирования процедур банкротства, учет, отчетность и анализ в деле о банкротстве. Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты процедур банкротства; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВЗ.Учет и анализ банкротств. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Право» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Определение и условия признания юридического лица несостоятельным. Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности, права и обязанности. Процедуры банкротства. Учет несостоятельности юридических лиц. Экономический анализ бухгалтерской отчетности и договоров должника. Использование учетной информации в процедурах банкротства. Учет хозяйственных операций, направленных на финансовое



оздоровление организации и осуществление расчетов с кредиторами. Учет расходов организации в период банкротства. Добровольная и принудительная ликвидация организации. Порядок ликвидации организации. Бухгалтерская отчетность в процедурах банкротства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

В курсе рассматриваются значение и основное содержание международных стандартов аудита. Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, методикой применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

БЗ.ДВ4. Международные стандарты аудита. Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы аудита» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Международные стандарты аудита» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерское дело». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности. Классификация международных стандартов аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные общие стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История развития бухгалтерского учета»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются основные этапы истории развития бухгалтерского учета. Целями освоения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.ДВ4. История развития бухгалтерского учета. Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчетности». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-9, ОК-11) и профессиональных (ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Зарождение хозяйственного учета. Развитие учетных систем в древнем мире. Учет раннего средневековья. Эволюция двойной бухгалтерии в Европе XVI - XVIII в.в. Развитие бухгалтерского учета в XIX в. Развитие учета в России. Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в торговле и общественном питании»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются особенности бухгалтерского учета в торговле и общественном питании. Целью освоения дисциплины является знакомство с бухгалтерским учетом в розничной торговле, оптовой торговле, организациях общественного питания.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ5. Особенности учета в торговле и общественном питании относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Финансовая математика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Основные виды торговли. Торговые посредники, товарооборот оптовый и розничный. Учет поступления товаров, синтетический и аналитический учет, документальное оформление, расчеты по претензиям. Учет товаров и тары на складе: партионный и сортовой. Инвентаризация товаров. Учет нормируемых и ненормируемых потерь, потери товаров вследствие естественной убыли товаров, завеса тары, боя, лома и порчи. Переоценка товаров. Учет недостачи товаров. Учет реализации товаров в оптовой и розничной торговле, методы расчета торговой наценки, применение ККТ для расчетов с населением. Комиссионная торговля, продажа товаров в кредит. Учет издержек обращения. Бухгалтерский учет производства и реализации продукции в организации общественного питания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности учета в организациях сервисного обслуживания»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - научить студентов понимать место бухгалтерской информации в практике принятия деловых решений, ориентироваться в информации бухгалтерского учета; познакомить студентов с особенностями ведения бухгалтерского учета в организациях сервисного обслуживания, в соответствии со стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3.ДВ5. Особенности учета в организациях сервисного обслуживания. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Особенности учета в организациях сервисного обслуживания» может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика организаций сервисного обслуживания. Особенности организаций сферы услуг. Классификация видов услуг и работ организаций сферы обслуживания. Нормативное регулирование деятельности организаций сферы обслуживания. Особенности производства, влияющие на организацию и ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Отраслевые методики учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства и продажи услуг. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетном счете в банке. Учет денежных средств на валютном счете, типовые проводки по поступлению и списанию денежных средств с валютного счета. Учет расчетов с подотчетными лицами по денежным средствам, выданным на командировочные, хозяйственные и представительские расходы. Формы и виды оплаты труда, применяемые в организациях сервисного обслуживания, их учет. Учет расчетов с

поставщиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Инвентаризация расчетов. Учет доходов и расходов организаций сервисного обслуживания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учёт и отчётность»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению налогового учета, подготовке и представлению налоговой отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. ДВ 6. Налоговый учёт и отчётность. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент до начала изучения дисциплины «Налоговый учёт и отчётность» должен освоить следующие учебные дисциплины: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерское дело» и др. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-11) и профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Принципы налогообложения прибыли: плательщики налога на прибыль; объект налогообложения и налоговая база; методы определения доходов и расходов; налоговый и отчётный период; порядок исчисления и уплаты авансовых платежей; налоговые ставки; налоговая декларация. Различия в методологии бухгалтерского и налогового учета; различия в классификации доходов и расходов; нормируемые расходы; признание доходов и расходов; определение первоначальной стоимости основных средств и материальных ценностей, начисление амортизации. Регистры налогового учёта: аналитические регистры налогового учёта; особенности ведения раздельного учёта. Порядок налогового учёта доходов: налоговый учёт доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства; налоговый учёт внереализационных доходов. Порядок налогового учёта расходов: налоговый учёт расходов, связанных с производством и реализацией; налоговый учёт внереализационных расходов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является изучение налогообложения юридических и физических лиц, а также субъектов малого предпринимательства, изучение методов налоговой системы. Задачами является теоретическая и практическая подготовка специалистов по применению основ налогового законодательства и налоговой системы, определение налоговой базы по налогам, распределение налогов по признакам, расчет налоговой нагрузки на организации и граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ6. Налоги и налогообложение. Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору». Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» - одна из составляющих частей теоретической подготовки студентов по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-2, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов. Косвенные налоги. Прямые налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Формы и методы налогового контроля. Налоговое администрирование, цели и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральной проверки. Цели и методы выездной проверки.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов методам и средствам управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), выявлять роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; дать теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета затрат производства и продажи по видам, местам формирования и объектам калькулирования; уметь готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ.7.Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности» может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-7, ОК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли. Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа. Технологические особенности производства, влияющие на организацию и ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Отраслевые методики учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции. Распределение

затрат, калькулирование себестоимости продукции. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях. Анализ взаимосвязи «затраты - объем - прибыль». Сущность, роль и значение анализа. Использование величины и нормы маржинального дохода в анализе взаимосвязи «затраты - объем - прибыль». Методы определения безубыточности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж. Факторный анализ отклонений и регулирование затрат. Бюджетное планирование и функции бюджета. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения. Особенности планирования объема продаж. Анализ отклонений при контроле за исполнением сметы. Понятие и особенности составления гибкого бюджета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы калькулирования себестоимости»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов методам калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и средствам управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), выявлять роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; дать теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета затрат производства и продажи по видам, местам формирования и объектам калькулирования; уметь готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ. ДВ.7. Методы калькулирования себестоимости. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Методы калькулирования себестоимости» может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8, ОК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли. Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа. Технологические особенности производства, влияющие на организацию и ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Отраслевые методики учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции. Распределение затрат, калькулирование себестоимости продукции. Основные системы учета

затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Альтернативные методы калькулирования себестоимости. Анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». Сущность, роль и значение анализа. Использование величины и нормы маржинального дохода в анализе взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». Методы определения безубыточности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж. Фактическая, нормативная, плановая себестоимость. Учет и анализ отклонений. Схема учетных записей. Бюджетное планирование и функции бюджета. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения. Особенности планирования объема продаж. Анализ отклонений при контроле за исполнением сметы. Понятие и особенности составления гибкого бюджета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управленческого анализа»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются ключевые понятия, цель и основные направления проведения управленческого анализа. Детально изучаются формулировки аналитических задач и моделирование хозяйственных ситуаций; выбор методов решения и подготовка информации; расчет и анализ необходимых показателей; обоснование на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса. Целями освоения дисциплины являются содействие знакомству студентов с основами управленческого анализа и приобретение ими навыков проведения аналитических расчетов, составляющих предметную область управленческого анализа в коммерческой организации.

### 2. Место дисциплины в структуре бакалавриата.

БЗ.ДВ.8. Основы управленческого анализа. Дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения материалов учебной дисциплины «Основы управленческого анализа» студент должен обладать базовыми знаниями и навыками, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика предприятия». Полученные знания могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Аналитические исследования производственной мощности предприятия: расчет показателей использования производственной мощности, выявление и устранение производственных диспропорций. Анализ в управлении материальными ресурсами: цель управленческого анализа запасов, методы определения оптимального уровня запасов, объемно-стоимостный анализ запасов. Основы операционного анализа: методы определения порога рентабельности, расчет показателей операционного риска бизнеса (запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага). Управленческий анализ в формировании производственной программы предприятия. Оценка оптимальности ассортимента. Обоснование решений по вопросам: что, сколько и как производить? Критерии принятия решений об ассортименте, объеме и структуре выпуска продукции. Определение долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности анализа организаций разных видов деятельности»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются особенности анализа организаций, осуществляющих разные виды коммерческой деятельности. Цель изучения - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа, необходимых для практической работы в конкретной сфере деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ.8. Особенности анализа организаций разных видов деятельности. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Статистика предприятия», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент», «Маркетинг» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК – 5, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов различных предприятий. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении. Отличительные особенности торговли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли и общественного питания. Анализ оптового товарооборота. Анализ розничного товарооборота. Анализ издержек обращения и финансовых результатов. Состав отраслей сферы услуг. Отличительные особенности, основные задачи и информационные источники анализа организаций сферы услуг. Характер и особенности малого и среднего бизнеса в сфере услуг. Анализ предпринимательского риска на рынке консультационных, информационных, образовательных, медицинских, бытовых, социально-культурных, туристических и других видов услуг. Особенности анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния. Отличительные особенности сферы деятельности, основные

задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи. Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.). Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов. Анализ деятельности организаций связи. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Понятие бизнес-среды. Анализ факторов внешней и внутренней бизнес-среды. Анализ рыночной позиции организации. Анализ показателей и параметров бизнес-деятельности. Оценка устойчивости развития организации. Регрессионный анализ возможностей развития.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы бюджетирования»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов разрабатывать и использовать финансовое планирование в управлении компанией и увязывании финансовых и стратегических целей компании; в разработке и приоритезации стратегических мероприятий; управлении реализацией стратегии компании, а также сокращении издержек и увеличении производительности; применять инструментально-программные средства для реализации этих целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ. ДВ9. Основы бюджетирования. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Основы бюджетирования» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин «Основы управленческого анализа», «Особенности анализа организаций разных видов деятельности», а также может быть полезной при написании выпускной квалификационной деятельности и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования (объем продаж, платежеспособность, кредитоспособность, вероятность банкротства, имущество, капитал и финансовые результаты). Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей предприятия): инактивное, реактивное, преактивное, интерактивное планирование. Модели финансового планирования: финансовый раздел бизнес-плана, бюджетирование, формирование прогнозных финансовых документов. Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании. Основные бюджеты - бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный



баланс. Операционные бюджеты - бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет управленческих расходов и т.п. Вспомогательные бюджеты - инвестиционный бюджет, план капитальных затрат, кредитный план, бюджеты проектов и программ. Дополнительные и специальные бюджеты - бюджеты распределения прибыли, налоговый план и т.п. Общие подходы к технологии разработки финансовых бюджетов: форматы российских и международных стандартов. Назначение Бюджета движения денежных средств, Бюджета доходов и расходов, Прогнозного баланса. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для бюджетирования. Источники информации. Финансово-экономическое содержание бухгалтерской отчетности и ее использование для целей бюджетирования. Данные управленческого учета и их корректирующая роль в бюджетировании. План-фактный метод контроля, анализа и регулирования бюджетов. Методика проведения анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений при прогнозном и директивном подходе к бюджетному управлению. Понятие и элементы системы бюджетирования: методические, организационные, технологические. Сочетания элементов в зависимости от целей, специализации и размеров предприятия. Тотальное бюджетирование: регулярное планирование всех видов деятельности и бизнес-процессов, необходимое бюджетирование: минимизация количества и показателей операционных бюджетов для цели расчета финансовых бюджетов, минимальное бюджетирование: «казначейский» подход – ограничение финансового планирования тремя финансовыми бюджетами, планирование «от достигнутого», экспертные оценки, метод экстраполяции. Принципы проектирования архитектуры системы бюджетирования: определение процессов и операций в системе бюджетного управления, формализованное описание процессов (подходы и продукты). Процессно-ориентированное бюджетирование и специфика его применения. Центры финансовой ответственности: распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и функциональными службами компании. Места возникновения затрат, места возникновения прибыли, центры финансового учета и центры финансовой ответственности. Порядок взаимодействия между структурными подразделениями. График документооборота. Системы стимулирования. Основные цели использования информационных технологий в бюджетировании и финансовом планировании. Классификации программно-технических средств для бюджетирования и их применимость для конкретного предприятия. Инструментальная среда описания (моделирования) и анализа бизнес процессов финансового планирования. Примеры локальных, средних интегрированных и крупных интегрированных продуктов. Принципы выбора продукта: оценка функциональной и технологической совместимости, стоимости внедрения, совокупной стоимости владения. Оценка эффективности применения информационных технологий для бюджетирования для конкретного предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансового планирования»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов разрабатывать и использовать финансовое планирование в управлении компанией и увязывании финансовых и стратегических целей компании; в разработке и приоритезации стратегических мероприятий; управлении реализацией стратегии компании, а так же сокращении издержек и увеличении производительности; применять инструментально-программные средства для реализации этих целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ9. Основы финансового планирования. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организации)», «Основы аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Основы финансового планирования» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин «Основы управленческого анализа», «Особенности анализа организаций разных видов деятельности», а также может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования (объем продаж, платежеспособность, кредитоспособность, вероятность банкротства, имущество, капитал и финансовые результаты). Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей предприятия): инактивное, реактивное, преактивное, интерактивное планирование. Модели финансового планирования: финансовый раздел бизнес-плана, бюджетирование, формирование прогнозных финансовых документов. Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании. Основные бюджеты - бюджет

доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс. Операционные бюджеты - бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет управленческих расходов и т.п. Вспомогательные бюджеты - инвестиционный бюджет, план капитальных затрат, кредитный план, бюджеты проектов и программ. Дополнительные и специальные бюджеты - бюджеты распределения прибыли, налоговый план и т.п. Общие подходы к технологии разработки финансовых бюджетов: форматы российских и международных стандартов. Назначение Бюджета движения денежных средств, Бюджета доходов и расходов, Прогнозного баланса. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования. Источники информации. Финансово-экономическое содержание бухгалтерской отчетности и ее использование для целей финансового планирования. Данные управленческого учета и их корректирующая роль в финансовом планировании. Использование производственных планов и оперативного учета для целей финансового планирования. План-фактный метод контроля, анализа и регулирования финансовых планов. Методика проведения анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений при прогнозном и директивном подходе к бюджетному управлению. Понятие и элементы системы финансового планирования: методические, организационные, технологические. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, специализации и размеров предприятия. Тотальное бюджетирование: регулярное планирование всех видов деятельности и бизнес-процессов, необходимое бюджетирование: минимизация количества и показателей операционных бюджетов для цели расчета финансовых бюджетов, минимальное бюджетирование: «казначейский» подход – ограничение финансового планирования тремя финансовыми бюджетами, планирование «от достигнутого», экспертные оценки, метод экстраполяции. Принципы проектирования архитектуры системы финансового планирования: определение процессов и операций в системе бюджетного управления, формализованное описание процессов (подходы и продукты). Процессно-ориентированное бюджетирование и специфика его применения. Центры финансовой ответственности: распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и функциональными службами компании. Места возникновения затрат, места возникновения прибыли, центры финансового учета и центры финансовой ответственности. Порядок взаимодействия между структурными подразделениями. График документооборота. Системы стимулирования. Основные цели использования информационных технологий в бюджетировании и финансовом планировании. Классификации программно-технических средств для бюджетирования и их применимость для конкретного предприятия. Инструментальная среда описания (моделирования) и анализа бизнес-процессов финансового планирования. Примеры локальных, средних интегрированных и крупных интегрированных продуктов. Принципы выбора

продукта: оценка функциональной и технологической совместимости, стоимости внедрения, совокупной стоимости владения. Оценка эффективности применения информационных технологий для бюджетирования для конкретного предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является овладение средствами и способами самостоятельных занятий физическими упражнениями, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методиками укрепления здоровья, основами здорового образа жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б4.Б1. Физическая культура. Данная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности личности. Преподается она в течение первого и второго года обучения (в первом, втором, третьем и четвертом семестрах). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-16) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Особенности бега по пересеченной местности. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину с места и с разбега. Подтягивание на перекладине. Лыжный спорт. Обучение одновременному одношажному и двухшажному ходу. Обучение одновременному ходу. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, подъема скользящим и ступающим шагом. Торможение плугом. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Спортивные игры. Обучение элементам игры в баскетбол, футбол, волейбол. Совершенствование игры в баскетбол, футбол, волейбол. Ритмическая гимнастика. Общеразвивающие упражнения в исходном положении стоя, лежа. Развитие силы, гибкости и подвижности в суставах. Гимнастические упражнения в ходьбе на месте и в движении. Упражнения в расслаблении и на восстановление дыхания. Развитие выносливости, ловкости, координации движений. Бег, прыжки общеразвивающего и танцевального характера. Упражнения на гимнастических снарядах. Развитие выносливости, силы, координация движений. Выполнение тренировочных программ ритмической гимнастики. Развитие двигательных качеств занимающихся. Фитбол-аэробика. Упражнения для различных мышечных групп, комплексные упражнения, упражнения на дыхание. Степ-аэробика. Базовые движения, техника выполнения движений. Развитие выносливости, координации движений. Выполнение тренировочного комплекса аэробной направленности. Развитие выносливости, координации движений.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Университете действует положение «О порядке проведения практик студентов». Программы учебной и производственной практик разработаны и актуализируются заведующими кафедрами:

- Экономики (учебная практика) – в рамках реализации общей составляющей направления подготовки;

- Бухгалтерского учета (производственная практика) – в целях освоения специфики профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Сроки проведения практик устанавливаются распоряжением заместителя первого проректора по учебной работе «Об организации учебного процесса на учебный год» в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Основанием для направления студентов на практику являются следующие документы:

- Приказ о направлении студентов на практику, подписанный заместителем первого проректора по учебной работе, согласованный ответственными лицами;

- Договор с предприятием (учреждением, организацией) об организации и проведении практики студентов;

- Направление на практику, подписанное директором института;

- Рабочее задание на практику (дневник на практику).

По окончании практики составляется Отчет руководителя практики института, в котором подводятся итоги, и дается критический анализ практики.

##### 4.4.1. Программа учебной практики.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика после окончания первого года обучения. Длительность практики составляет 2 недели.

Учебная практика проходит до начала освоения цикла профессиональных дисциплин.

Целями учебной практики являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- получение представления о той среде, в которой в дальнейшем будет осуществляться профессиональная деятельность, включая производство, технологии, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, количественные и личностные отношения;

- приобретение начальных навыков самостоятельной работы;
- осмысление содержания будущей профессии и ее особенностей;
- закрепление на практике полученных знаний и подготовке к изучению новых дисциплин.

Тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики».

Формы проведения практики:

- ознакомительная, предусматривает экскурсии на предприятия различных видов деятельности, с которыми заключаются договоры;
- семинарская, осуществляется путем чередования теоретических занятий с самостоятельной работой.

По завершении практики студентом составляется и защищается отчет.

#### 4.4.2. Программа производственной практики.

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») являются:

- закрепление и углубление теоретической профильной подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Базой производственной практики может быть любая коммерческая организация, обеспечивающая закрепление и углубление знаний, приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Место производственной практики может найти сам обучающийся, при этом он должен заключить от имени университета с данной коммерческой организацией краткосрочный договор установленного образца, который гарантирует назначение руководителя практики от предприятия для кураторства действий студента во время практики. А также предоставление необходимой информации практиканту, для подготовки информации к выпускной квалификационной работе.

Место производственной практики может быть предоставлено со стороны университета или кафедры бухгалтерского учета в тех коммерческих организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Производственная практика предусматривает проведение активных работ по профессиональному профилю – ознакомительная (знакомство с

организацией и ведением учета), технологическая (осуществление учетных, контрольных и аналитических процедур), исполнительская (выполнение поручений руководителей практики).

Производственная практика проводится на 3 курсе (6 семестр) продолжительностью 4 недели.

К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

По итогам производственной практики студенты должны составить отчет в соответствии с выданным заданием и представить руководителю практики от университета на проверку. К отчету прикладывается дневник по практике.

Защита отчета по практике проводится в комиссии, в состав которой включается руководитель практики от университета. Защита отчета проходит в форме короткого доклада студента и ответов на вопросы в рамках тематики задания на практику.

Производственная практика оценивается только оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практику по уважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, а также не защитившие отчет по практике в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.



## Аннотация программы учебной практики

### 1. Цели практики.

Целями учебной практики по направлению 080100.62 «Экономика» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Задачами учебной практики являются получение представления о профессиональной среде, включая производство, технологию, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, а также количественные и личностные отношения; осмысление содержания будущей профессии экономиста; закрепление на практике полученных начальных экономических знаний и подготовка к углубленному изучению новых, в том числе «профильных» дисциплин.

### 2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата.

Практика проводится во 2 семестре, продолжительность 2 недели. Учебная практика проходит до начала освоения профессиональных дисциплин и профильных дисциплин и является самостоятельной частью, необходимой в дальнейшем для изучения дисциплин циклов Б.2 и Б.3. При прохождении учебной практики студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Современная корпоративная культура», «Психология делового общения». Прохождение учебной практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

### 3. Краткое содержание практики.

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция: этапы, цели, задачи практики. Ознакомительные экскурсии на предприятия со сбором фактического материала в соответствии с выданным заданием. Самостоятельная работа по обработке и систематизации собранного материала. Написание рефератов, подготовка докладов. Проведение семинаров. Составление и защита отчета. Общая тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики». Понятие о предприятии. Причины и история образования предприятий. Основные общие черты предприятий. Классификация предприятий. Структура (строение) предприятий (организационная, производственная). Открытие и закрытие предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. Основные организационно-правовые формы предприятий (унитарные, автономные, товарищества, общества, объединения предприятий). Нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-правовые формы. Права и обязанности учреждений, предприятий различных организационно-правовых форм. Преимущества и

недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Изучение вопросов на примере деятельности конкретного предприятия (по результатам экскурсий). Название, размещение, вид деятельности, коды регистрации, основной документ, регламентирующий деятельность. История создания и развития предприятия. Управление предприятием: строение, функции и задачи подразделений; штатное расписание, должностные инструкции; схема управления. Производимая продукция (виды, объемы). Краткая характеристика технологического процесса производства продукции. Основные потребители, поставщики, конкуренты (их краткая характеристика). Основные функции экономиста на данном предприятии.

## Аннотация программы производственной практики

### 1. Цели практики.

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») являются: закрепление и углубление теоретической профильной подготовки обучающегося; приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; организация выполнения порученного этапа работы; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### 2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата.

Производственная практика относится к циклу «Учебная и производственная практики», проводится на 3 курсе (6 семестр), продолжительность 4 недели. Студент должен до ее начала освоить содержание таких учебных дисциплин, как: Б.3 В.10 «Статистика предприятия», Б.3 В.1 «Бухгалтерский финансовый учет», Б.3 В.3 «Бухгалтерская финансовая отчетность», Б.3 В.4 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», Б.3 ДВ.1 «Основы аудита» («Основы контроля и ревизии») и других специальных дисциплин и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания и навыки в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Производственная практика является одной из основ для изучения дисциплин четвертого года обучения: Б.2 В.3 «Пакеты прикладных программ для бухгалтера», Б.3 В.2 «Бухгалтерский

управленческий учет», Б.3 В.5 «Аудит», Б.3 В.6 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», Б.3 В.7 «Международные стандарты финансовой отчетности», Б.3 В.8 «Бухгалтерское дело», Б.3 ДВ.2 «Финансовый анализ» («Основы анализа финансовой отчетности»), Б.3 ДВ.5 «Особенности учета в торговле и общественном питании» («Особенности учета в организациях сервисного обслуживания»), Б.3 ДВ.6 «Налоговый учет и отчетность» («Налоги и налогообложение»), Б.3 ДВ.7 «Учет и анализ затрат на производство организаций разных видов деятельности» («Методы калькулирования себестоимости»), Б.3 ДВ.8 «Основы управленческого анализа» («Особенности анализа организаций разных видов деятельности»), Б.3 ДВ.9 «Основы бюджетирования» («Основы финансового планирования»). Знания и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Производственная практика обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

### 3. Краткое содержание практики.

Знакомство с организацией (местом прохождения производственной практики). Изучение организации учетной работы. Ознакомление с порядком ведения бухгалтерского учета имущества организации и источников его формирования (один из участков учета, в соответствии с выбранной темой ВКР). Изучение принципов и правил внутреннего аудита (контроля) основных хозяйственных операций (более подробно один из участков учета, в соответствии с выбранной темой ВКР). Изучение состава и содержания годового отчета организации. Анализ показателей годового отчета организации. Формирование отчета по производственной практике – обработка и систематизация фактического материала и информационных источников.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Общее количество преподавателей профессионального цикла, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 60 %; в том числе 8 % докторов наук, профессоров, 52 % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 95 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

В Университете имеется электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки (ЭЧЗ), который предоставляет следующие услуги:

- доступ и работа с подключенными Электронными базами данных (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Rucont, eLIBRARY, Polpred и др.);

- доступ к ресурсам Internet;

- работа с пакетом программ Microsoft Office и др. программами;

- работа с электронным каталогом «Ирбис».

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина представляет собой национальный электронный ресурс по теории и истории русской государственности и русского языка как государственного языка РФ.

Электронная библиотека диссертаций РГБ. На этом ресурсе можно ознакомиться с полными текстами диссертаций, защищенных на территории РФ. Электронная библиотека диссертаций содержит более 650 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов.

Rucont – это Национальный цифровой ресурс, активно сотрудничающий с издательствами, государственными и университетскими библиотеками.

eLIBRARY является крупнейшим российским информационным порталом в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций в отечественных журналах, в том числе из перечня ВАК.

Polpred – это самый крупный русскоязычный сайт по страноведению, внешней торговле и инвестициям.

Полнотекстовые ресурсы «Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара».

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, в том числе разработанные преподавателями Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка; мультимедийные и компьютерные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет; а также спутниковые антенны, аудио и видео технику, мультимедийные проекторы и т.д.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления
4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным направлением является подготовка волонтеров для XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи по направлению «Транспорт». Всего будет подготовлено 650 волонтеров.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» на более, чем 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положением установлены формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, общие правила выполнения и защиты курсовых проектов и работ, процедуры сдачи зачетов и экзаменов и оценки результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов, которые являются формами контроля за учебным процессом.

На экзамене оценивается работа обучающихся по изучению дисциплины: целостность системы знаний, глубина и прочность усвоения



полученных теоретических знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач. Основной формой проведения экзаменов является письменная или комбинированная: письменно-устная.

Зачет служит видом проверки успешного выполнения студентами лабораторных, контрольных и расчетно-графических работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета.

Студенты, не аттестованные по дисциплинам учебного плана текущего учебного года, на следующий курс не переводятся и отчисляются из университета.

Студенты, не сдавшие установленные для семестра зачеты, к сессии не допускаются.

В Университете в рамках системы менеджмента качества внедрена Документированная процедура системы качества «Реализация балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов», которая распространяется на студентов очной формы обучения.

Данная документированная процедура определяет цель, задачи, основные требования и последовательность реализации балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, а также регламентирует взаимоотношения студентов, структурных подразделений и должностных лиц Университета, участвующих в учебном процессе.

Балльно-рейтинговая технология позволяет студентам:

а) понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятости с целью получения итоговых оценок;

б) осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;

в) своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

г) в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Данная технология позволяет обеспечивать непрерывность контроля и оценки качества знаний, как по отдельной дисциплине, так и на протяжении семестра, на текущий этап обучения (все предшествующие семестры) и период обучения на данной ступени высшего профессионального образования.

Балльно-рейтинговая технология разработана по каждой дисциплине и доводится до сведения каждого студента в начале занятий как составляющая рабочей программы дисциплины, которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в состав УМКД входят разработанные и утвержденные в соответствующем порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и расчетно-графических работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по соответствующей дисциплине направления подготовки.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

В Университете действует Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – далее ВКР. Общая продолжительность подготовки и защиты ВКР составляет в соответствии с учебным планом 8 недель.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего профессионального образования,
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Фактологической информационной базой для написания ВКР является материал, собранный в процессе прохождения студентом производственной практики, поэтому необходимо уже по окончании 6 семестра определиться с темой бакалаврской работы.

Тема ВКР оговаривается с руководителем производственной практики от университета, который в дальнейшем является и руководителем выпускной квалификационной работы. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен тщательно проработать и изучить нормативные документы по теме ВКР,

используемые на предприятии средства программного обеспечения, а также выявить особенности организации производства и управления исследуемого объекта, так как они в значительной степени влияют на методологию и организацию бухгалтерского учета, экономического анализа. Особое внимание нужно обратить на специфику деятельности организации, выявление причин и факторов, влияющих на результаты ее работы.

Выбор темы осуществляется студентом с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и должен соответствовать профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Все темы выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, обучающимися по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», можно сгруппировать по двум направлениям:

1) учетного характера, то есть по отражению особенностей бухгалтерского и налогового учета отдельных участков хозяйственных операций в организациях;

2) аналитического характера, то есть по экономической диагностике, технико-экономическому, финансовому или управленческому анализу показателей и результатов деятельности коммерческих организаций.

Избранная студентом тема может отражать одновременно два аспекта рассмотрения отдельного участка хозяйственных операций, например, «Бухгалтерский учет и анализ ...», «Бухгалтерский и налоговый учет...», «Бухгалтерский учет и аудит...», «Анализ и аудит...».

Тема работы должна включать актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита коммерческих организаций.

Как правило, ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение. Возможны чисто теоретические темы, но обязательно в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

В план выпускной квалификационной работы включаются:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования;

- две или три главы, где рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов; дается правовая характеристика изучаемого объекта; анализируется его существующее состояние; формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений;

- заключение;

- список использованных источников.

При написании ВКР студент должен продемонстрировать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

Требования к составу и оформлению ВКР изложены в Стандарте организации. СТО 01.04–2005. Работы студентов. Общие требования и правила оформления [Текст]. – Взамен СТП АГТУ 2.01–99; введ. 11.01.2006.

– Архангельск: Изд-во АГТУ, 2006. – 104 с.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Итоговой аттестационной комиссии (ИАК).

Итоговая аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы учитывает:

- профессиональную группу критериев (актуальность тематики работы; степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизну полученных результатов и решений, практическую значимость, качество оформления работы);

- справочно-информационную группу критериев (степень комплексности работы, использование в ней знаний всех дисциплин профессионального цикла; использование информационных ресурсов Internet; применение современных пакетов компьютерных программ и технологий);

- оформительскую группу критериев (объем, количество и качество выполнения демонстрационного материала);

- показатели защиты (качество доклада, уровень ответов);

- отзывы руководителя и рецензента (оценка руководителя и оценка рецензента).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не в полной

мере отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, слабо раскрывает заявленную тему. В работе нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, а при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются критические замечания.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Итоговой аттестационной комиссией решения о присвоении выпускнику квалификации экономиста по направлению 080100.62 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и выдачи диплома.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Приказ от 27 июня 2011 г. № 388 «О порядке привлечения к работе в университете иностранных граждан для занятия научно-исследовательской или преподавательской деятельностью».

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов.

Раздел ООП	Изменение	Номер распорядительного документа*	Подпись	Дата	Срок введения изменений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Авторы:

Рева Мария Леонидовна – заведующая кафедрой бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент;

Вотинова Надежда Германовна – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета.

Рецензент:

Травникова Елена Александровна - заместитель генерального директора по финансам и экономике ОАО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТРАЛОВЫЙ ФЛОТ»

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 30 марта 2012 года, протокол № 4.

Председатель УМС, заместитель  
первого проректора по учебной работе



Н.И. Дундин

**Матрица компетенций, составных частей ООП по направлению подготовки  
бакалавра 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Циклы учебных дисциплин  Компетенции	Б.1 Цикл общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин		Б.2 Цикл математических дисциплин		Б.3 Профессиональный цикл		Б.4 Физкультура
	Б.1Б Базовая часть	Б.1 В Вариативная часть	Б.2Б Базовая часть	Б.2 В Вариативная часть	Б.3.Б Базовая часть	Б.3 В Вариативная часть	
ОК-1	+	+			+	+	
ОК-2	+						
ОК-3	+	+					
ОК-4	+				+	+	
ОК-5	+				+	+	
ОК-6		+			+	+	
ОК-7		+				+	
ОК-8		+				+	
ОК-9		+				+	
ОК-10		+					
ОК-11	+	+				+	
ОК-12	+		+	+	+		
ОК-13			+	+	+		
ОК-14	+	+				+	
ОК-15					+		
ОК-16							+
ПК-1				+	+	+	
ПК-2			+	+	+	+	
ПК-3			+		+	+	
ПК-4				+	+	+	
ПК-5			+	+	+	+	
ПК-6			+		+		
ПК-7					+	+	
ПК-8					+		
ПК-9	+	+			+	+	
ПК-10				+		+	

ПК-11					+	+	
ПК-12			+	+	+		
ПК-13	+				+	+	
ПК-14	+	+	+	+	+	+	
ПК-15		+		+	+	+	