

## ПРИКАЗ

*06 апреля 2015 года*

г. Архангельск

№ 312

### **О внесении изменений в Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

С целью определения порядка реализации и координации учебного процесса в аспирантуре университета и в соответствии с решением ученого совета университета от 26 марта 2015 года протокол № 5 **п р и к а з ы в а ю**:

Внести в Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом ректора университета от 05 мая 2014 года № 452 (далее – Порядок), следующие изменения:

– п. 2.6 Порядка изложить в следующей редакции:

«Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Непосредственное руководство организацией учебного процесса в аспирантуре осуществляется руководителем соответствующей образовательной программы.

Руководитель программы аспирантуры совместно с профильной кафедрой (профильными кафедрами):

- разрабатывает учебный план программы аспирантуры;
- разрабатывает ООП аспирантуры;
- разрабатывает материалы вступительных испытаний по соответствующей образовательной программе;
- проводит экспертную оценку и корректировку тем научно-исследовательских работ аспирантов;
- организует проведение государственной итоговой аттестации аспирантов, в том числе защиты выпускных квалификационных работ;
- осуществляет координацию деятельности научных руководителей аспирантов;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с ФГОС ВО, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами университета.

Руководитель программы аспирантуры назначается приказом ректора университета из числа штатных докторов или кандидатов наук соответствующего профиля, работающих в университете и имеющих опыт научной работы, по личному заявлению и по согласованию с директором института.

Руководитель программы аспирантуры должен регулярно вести самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвовать в научно-исследовательских проектах, иметь публикации в научных журналах, том числе рецензируемых изданиях, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю направления подготовки.

Работы, связанные с руководством программой аспирантуры, вносятся в раздел 1 «Учебная работа» индивидуального плана преподавателя.

Для штатного научно-педагогического работника университета, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя программами аспирантуры, для внутреннего штатного совместителя – не более чем одной».

– приложение № 2 Порядка изложить в новой редакции согласно приложению.

**Ректор**



**Е.В. Кудряшова**

Приложение  
к приказу ректора университета  
от 06.04.2015 № 3/2

Приложение № 2  
к Порядку об организации  
образовательного процесса  
по образовательным программам  
высшего образования –  
программам подготовки научно-  
педагогических кадров  
в аспирантуре

**Критерии балльно-рейтинговой оценки освоения обучающимся  
программы аспирантуры и выполнения индивидуального плана  
(для промежуточной аттестации)**

Виды деятельности	Оцениваемый результат	Оценка	Суммарное количество баллов
Кандидатские экзамены	История и философия науки	Согласно протоколу	Указывается суммарное количество баллов и его эквивалент – неуд., удовл., хор., отл.  «Неуд.» - менее 10 баллов «Удовл.» - 10...29 баллов «Хорошо» - 30...49 баллов «Отлично» - 50 баллов и более
	Иностранный язык	Согласно протоколу	
	Специальная дисциплина	Согласно протоколу	
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности		Согласно ведомости	
Факультативные дисциплины		Согласно ведомости	
Практика	ассистентская	Согласно протоколу	
	доцентская		
	производственная/полевая		
Научно-исследовательская работа	<b>Теоретическая работа</b> (* <i>аналитический обзор литературных источников, материалов и документов;</i> • <i>анализ существующих способов решения рассматриваемой проблемы, результатов исследований и т.д.)</i> • <i>выбор математического аппарата, научное обоснование средств и методов теоретического исследования рассматриваемой проблемы (задачи)**</i> • <i>синтез (разработка) математической модели продукта, процесса, системы; **)</i>	0.....10 баллов	
	<b>Экспериментальная работа</b> (* <i>проектирование, разработка и моделирование экспериментальных исследований, включая разработку методик планирования и проведения натурных и вычислительных экспериментов;</i> • <i>обработка и анализ полученных результатов экспериментальных исследований.</i> • <i>разработка рекомендаций для практического использования результатов</i>	0.....10 баллов	

<p>экспериментальных исследований; **</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор полевых материалов (при необходимости)</li> </ul>	
<p>Участие в научных конференциях с докладами (оценивается каждая конференция):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриуниверситетская</li> <li>• региональная</li> <li>• всероссийская</li> <li>• международная</li> <li>• международная (зарубежная с очным участием)</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>Подготовка и издание результатов НИР (публикационная активность):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монография.</li> <li>• статья в научных журналах, входящих в международные базы Scopus, Web of Science и др.;</li> <li>• статья в рецензируемых журналах из перечня ВАК;</li> <li>• - статья в журналах и сборниках, зарегистрированных в РИНЦ;</li> <li>• статья в научных журналах;</li> <li>• тезисы (материалы) в сборнике конференции</li> <li>• учебное, учебно-методическое пособие (в том числе электронное);*</li> <li>• учебная, учебно-методическая разработка, методические рекомендации, методические указания, сборник упражнений, задач, рабочая тетрадь, контрольно-измерительные материалы и т.п. (в том числе электронный образовательный ресурс);*</li> <li>• программа экспериментального обучения;*</li> </ul>	<p>20 / количество авторов 20 / количество авторов 10 / количество авторов 5/ количество авторов 3 / количество авторов 2 / количество авторов 10 / количество авторов 5 / количество авторов 3/ количество авторов</p>
<p>Грантовая, проектная деятельность, работа над изобретением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подача заявки;</li> <li>• работа в качестве исполнителя гранта (проекта), работа в составе временного творческого коллектива;</li> <li>• работа в качестве руководителя гранта (проекта);</li> <li>• получение свидетельства на программу для ЭВМ, базу данных, топологию интегральных микросхем;</li> <li>• получение патента на изобретение, промышленный образец, полезную модель</li> </ul>	<p>3/ количество авторов 5/ количество участников 10 баллов 10/ количество участников 20/ количество участников</p>

В таблице \* отмечены виды деятельности для аспирантов, обучающихся по направлению «образование и педагогические науки»;

\*\* отмечены виды деятельности для аспирантов, обучающихся по профилю «технические науки»