

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и академическому развитию



Н.В.Чичерина

«20» июня 2014 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск  
2014

## 1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и *другие материалы*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013 г. №1367);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. №121;
- устав Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП:

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

- развитие у студентов личностных качеств, формирование мировоззренческих, мотивационных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных

двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

- научить работе с лицами вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальными потребителями физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

- сформировать умения работы с учебно-методической и нормативной документацией

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 4года

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорта, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительное мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- Лица вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- Учебно-методическая и нормативная документация

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Физкультурно-оздоровительные технологии

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

Подбирать адекватные поставленным задачам средства. Методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

3.1 В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств, (ОК-2);

- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);

- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);

- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы (ОК-12);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

- владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);

- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);

- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

б) профессиональными (ПК):

образовательная деятельность:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5);

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной

деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

тренерская деятельность:

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);

- самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);

- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);

рекреационная деятельность:

- способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);

- способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);

- самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);

- умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);

- способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);

- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии

управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19);

организационно-управленческая деятельность:

- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);

- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23).

- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);

- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);

культурно-просветительская деятельность:

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВПО (приложение №1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также *другими материалами.*

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Учебный план состоит из трех циклов:

1. гуманитарный, социальный и экономический циклы объемом 32 зачетные единицы из них дисциплин (модулей): базовой части - 13, вариативной и дисциплин по выбору – 19

2. естественнонаучный цикл объемом 14 зачетные единицы из них дисциплин (модулей): базовой части - 9, вариативной и дисциплин по выбору – 5

3. профессиональный цикл объемом 168 зачетные единицы из них дисциплин (модулей): базовой части - 91, вариативной и дисциплин по выбору – 77

и трех разделов:

1. физическая культура объемом 2 зачетные единицы

2. учебная и производственная практики объемом 12 зачетных единиц.

3. итоговая государственная аттестация объемом 12 зачетных единиц.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана.



## Аннотация дисциплины

### История

1. Цели освоения дисциплины - сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологии.

3. Краткое содержание дисциплины. История как наука, ее предмет и метод. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство и особенности его развития в России. Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Проблема экономического роста и модернизации России в н. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия и I мировая война. Гражданская война в России, результаты и последствия. СССР в 1920-1930-х гг. – основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

## Аннотация дисциплины Иностранный язык

### 1. Цели освоения дисциплины.

- Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;
- Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

Задачи, соответствующие цели:

- уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации;
- уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики);
- работать с языковым материалом в интернете и с прессой;
- уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Специфика дисциплины и возможность диверсификации языковых модулей в объёме базового уровня до 270 аудиторных часов в "Базовой программе курса иностранного языка для вузов неязыковых специальностей". М.: МГЛУ, 2006.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Учёба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.
2. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.
3. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания.
- 4.4. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание.
5. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявления о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и её основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет.

6. Немецкий \ английский \ норвежский \ французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности.

7. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи.

2.8. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования.

3.9. Люди. Внешность. Характер. Одежда.

10. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

## Аннотация дисциплины Философия

### 1. Цели освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический».

Курс философии является обязательным для студентов факультета физической культуры. Введение курса философии в учебный план непрофильных факультетов связано в первую очередь с необходимостью философской и общекультурной грамотности студентов, получающих современное университетское образование. Поэтому в концептуальном плане содержание курса отражает как проблематику, ориентированную на фундаментальные и общезначимые философские вопросы, так предполагает и анализ проблем, с которыми сталкивается современный человек, а в методологическом плане предполагает знакомство студентов с классическими и постклассическими подходами к их трактовке и осмыслению.

Программа курса "Философия" составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. В содержании программы представлены темы, являющиеся необходимыми для формирования у студентов категориального философского аппарата, наиболее значимые в историко-философском плане и темы, актуальные для современной философии и анализа современной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## Аннотация дисциплины (модуля) Экономическая теория

### 1. Цели освоения дисциплины:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- формирование основ экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.
- освоение данной дисциплины необходимо для изучения «Менеджмента физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Маркетинг».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

**Экономика: предмет, метод, история становления и развития.** Эволюция взглядов и современное понимание предмета экономики. Методы экономической теории.

**Потребности и ресурсы. Координация выбора в различных экономических системах.** Блага, потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема общественного выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность. Решение проблемы эффективности в различных типах экономических систем.

**Рыночная экономика.** Условия становления, основные черты и эволюция рыночного хозяйства. Глобализация современного рынка. Преимущества рынка и его ограниченность. Основные черты современной рыночной

экономики. Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Рынок и государство. Модели современной рыночной экономики.

**Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие.** Спрос и его изменение. Функция предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие рынка. Сдвиг равновесия. Рыночное равновесие при вмешательстве государства. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций, фиксированных цен. Излишек покупателя и продавца.

**Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя.** Полезность: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замены. Равновесие потребителя при данных ценах и доходе. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цен. Эффект замены, эффект дохода.

**Фирма как организационная форма предпринимательства. Теория производства.** Содержание предпринимательской деятельности и формы ее осуществления. Фирма как субъект экономических отношений. Отличительные черты фирмы и ее цели. Классификация фирм. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Критерии оптимальности размеров фирмы в условиях рыночной экономики. Активы фирмы и их использование. Процесс производства на фирме и его результат. Производственная функция. Производственная функция в коротком периоде (ТР, АР, МР). Предельная производительность факторов производства. Закон убывающей производительности. Производственная функция в длительном периоде. Эффект от масштаба.

**Затраты фирмы.** Понятие затрат в конкурентной экономике. Общие, средние, предельные затраты. Затраты в коротком и длительном периодах.

**Фирма на рынке совершенной конкуренции.** Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Общая, средняя, предельная выручка. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.

**Фирма в условиях несовершенной конкуренции.** Сущность и виды монополии. Взаимосвязь монополии и конкуренции. Условие максимизации прибыли для монополии и величина наносимого ущерба обществу. Антимонopolное регулирование. Олигополия. Модели олигополии.

**Рынок факторов производства.** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Выбор фирмой оптимального объема приобретаемых ресурсов. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Оценка земли. Рынок капитала.

**Результаты функционирования национальной экономики.** Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Исключение двойного счета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).

**Макроэкономическое равновесие.** Совокупный спрос. Ценовые и неценовые компоненты совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые компоненты совокупного предложения. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в коротком и длительном периодах.

**Циклическое развитие экономики. Экономический рост.** Экономический цикл как форма движения и развития рыночной экономики, его фазы. Пофазная динамика экономики. Макроэкономическая нестабильность. Современные особенности циклов и кризисов. Понятие экономического роста, его типы и факторы. Кейнсианская концепция экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

**Рынок труда и социальная политика.** Особенности спроса, предложения и равновесия на рынке труда. Безработица и ее основные виды. Закон Оукена. Российский рынок труда: формы и динамика безработицы. Регулирование рынка труда. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.

**Налогово-бюджетная система и фискальная политика.** Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия. Система налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики и ее долговременные и краткосрочные цели.

**Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика.** Финансовый рынок: понятие, структура. Классификация финансовых институтов и их функции. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты:  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Денежно-финансовые активы как заменители денег в обращении, их классификация. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные банковские операции. Кредитная система. Кредит, его формы и функции. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Обязательные резервы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

**Международная экономика.** Международные экономические отношения: понятие, основные формы проявления, воздействие на общественное благосостояние. Международная торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации. Последствия вовлечения национальной экономики в международную торговлю. Международные организации, регулирующие международную торговлю. Миграция капитала и рабочей силы. Мировой рынок труда. Международная валютная система и основные этапы ее становления и развития. Валютный курс и его виды. Мировой валютный рынок. Международный валютный фонд, его функции. Особенности функционирования европейской валютной системы.

**Проблемы реформирования экономики России.** Условия и причины реформирования экономики России. Формирование рыночных отношений



путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей. Образование рыночной инфраструктуры. Трансформация социально-экономических функций государства и его институтов. Изменение структуры собственности. Разгосударствление и приватизация. Образование новых субъектов хозяйствования, адекватных новой экономической системе.

В рабочей программе дисциплины «Экономика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Экономика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **Аннотация дисциплины Русский язык и риторика**

1. Цели освоения дисциплины - формирование языковой личности будущего специалиста, который умеет соотносить теоретические знания по русскому языку с практикой использования их в устной и письменной речи для осуществления педагогической деятельности, научно-исследовательской деятельности, организационно-управленческой деятельности, культурно-просветительской деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели: углубить теоретические основы русского языка и риторики; показать функционирование языковых единиц на нормативной основе; научить студента пользоваться разными способами и приемами общения в соответствии с ситуацией общения; рассмотреть основные функциональные стили и принципы их выделения; научить анализировать речевое поведение человека; выработать профессиональные качества голоса и дикции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б 1. В 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть цикла дисциплин. Предшествует изучению дисциплин по выбору: «Культура речи», «Эстетика», «Этика», «Культурология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевые взаимодействия. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты ораторского выступления. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

## **Аннотация дисциплины Педагогика и психология**

### 1. Цели освоения дисциплины.

-дать представление о психологической и педагогической науке, их предметах, задачах и методах, месте в системе научного знания;  
-ознакомить с категориальным аппаратом и основными проблемами психологии и педагогики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Психология и педагогика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия». Для освоения курса необходимо иметь знания по истории, биологии в рамках требований программы по биологии массовой школы.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

**Психология:** объект и предмет психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение, деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Педагогика:** объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные критерии педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы правоведения**

1. Цели освоения дисциплины - заключается в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи курса** состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

## **Аннотация дисциплины**

### **Культурология**

1. Цели освоения дисциплины являются содействие общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации; формирование навыков оценки культурных процессов и явлений; формирование у студентов гуманного отношения к окружающему миру и другим людям, уважения к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп. Задачи изучения дисциплины: раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания; дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры; сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях; показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации; сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры; развить у студента навыки активного освоения и сохранения культурного наследия

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплинам по выбору.

Курс «Культурология» предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, эстетикой, этикой и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение культурологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта; уметь оценивать достижения культуры, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды.

3. Краткое содержание дисциплины

Культура как объект и предмет культурологии. Место культурологии в общей системе наук. Философско-антропологические основания культурологического знания. Культура и личность. Культурные факторы формирования личности. Процессы социализации и инкультурации индивида. Трансляция социального опыта в культуре. Проблема преемственности в культуре. Динамика культурно-исторического процесса, его дискретность и целостность. Модели культурно-исторического развития. Культура как нормативная основа социальной жизни людей. Культура как система смыслов, значений и символов. Языки культуры и межкультурная коммуникация. Массовая и элитарная культура. Типология культуры. Взаимодействие культур в современном мире. Культура и цивилизация.

## **Аннотация дисциплины**

### **Этика**

1. Цели освоения дисциплины - удовлетворить информативно-познавательный интерес студентов в области морали, путем изучения главных разделов этического знания как практической философии, способствовать повышению их духовности и культуры.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных моральных ценностях являющихся рациональной основой убеждений способствовать практически духовному освоению действительности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет этики, ее структура. Эмос и этика в контексте истории. Происхождение морали. История этических учений основные проблемы теории морали. Своеобразие морального сознания, структура и функции морали. Нравственный поступок. Нравственная жизнь человека. Свобода и необходимость морального выбора, ответственность. Нравственная культура общества и личности. Внутренняя и внешняя культура. Мораль и нравственность в сфере профессиональных отношений. Специфика нравственных приоритетов в сфере личной жизни людей.

## Аннотация дисциплины Социология

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Социология являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания.

Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные **задачи** изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология.

Это, прежде всего:

- а) представления о динамике социальных изменений в мире;
- б) объяснение и прогнозирование этих изменений;
- в) подготовка к эффективной работе в современной организации.

Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» является одной из дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, экономическая теория, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

Готовность обучающегося к освоению дисциплины зависит от освоения им учебных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в рамках программ общеобразовательных и профессиональных учреждений (например, «Человек и общество», «Обществознание», «История», «Экономика», «Естествознание» и другие), также изученных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ООП.

Освоение дисциплины «Социология» подготавливает учащихся к более углубленному изучению других гуманитарных и социальных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, прохождению практик в рамках учебной программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая

мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования



## Аннотация дисциплины

### Политология

1. Целями освоения дисциплины являются политическая социализация студентов; формирование политической культуры студентов; приобретение знаний и навыков в области политологии; овладение основными понятиями и методами политологии; формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах и акторах, о месте и роли человека в современной политике, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Является одной из дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Готовность обучающегося к освоению дисциплины зависит от освоения им учебных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в рамках программ общеобразовательных и профессиональных учреждений (например, «Человек и общество», «Обществознание», «История», «Экономика», «Естествознание» и другие), также изученных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ООП.

Освоение дисциплины «Политология» подготавливает студентов к более углубленному изучению других гуманитарных и социальных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, прохождению практик в рамках учебной программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политическая власть политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Прикладная политология. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

## Аннотация дисциплины

### Эстетика

#### 1. Цели освоения дисциплины.

- формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в её истории и современности.

Основные задачи: 1. Освоение основных принципов и понятий философско-эстетического дискурса 2. Достижение понимания роли эстетики в культуре эпохи 3. Акцентировать внимание студентов на особенностях отечественной эстетической мысли 4. Ознакомить студентов с различными компонентами художественной деятельности в разных видах спорта

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплинам по выбору.

Студенты должны прослушать курс лекций по философии, русской и отечественной истории, мировой художественной культуре. В результате освоения дисциплины студенты должны усвоить такие понятия как эстетическое отношение, эстетические потребности, эстетические чувства, вкус, эстетические чувства, категории, художественный образ, символ, миф, гениальность виды и жанры искусства, эстетическая и художественная картина мира

#### 3. Краткое содержание дисциплины.

Эстетика как наука, её предмет и методы. Эстетика в системе науки. ИмPLICITная и эксплицитная эстетика. Основные эстетические категории. Этапы развития эстетической мысли. Эстетическая практика и её современные виды. Жизнь произведения искусства в культуре. Эстетика и теория образования. Художественное восприятие спортивных достижений. Зритель и его влияние на достижения спортивного искусства. Спорт как самостоятельный вид искусства.

## Аннотация дисциплины

### Культура речи

1. Цели освоения дисциплины - формировать языковую личность будущего специалиста, который умеет соотносить теоретические знания по культуре речи с практикой использования их в устной и письменной речи для осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору. Предшествует изучению базовой дисциплины «Культурология» и курсу по выбору «Эстетика»; параллельно изучается с базовыми дисциплинами «Психология», «Педагогика» и с курсом по выбору «Этика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины. Культура речи и культура речевой коммуникации. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевые взаимодействия. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в культуре речевой коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **Аннотация дисциплины**

### **Разговорный иностранный язык**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Дальнейшее формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с акцентом на разговорную практику,

Формирование дальнейшей способности практического применения разговорного иностранного языка для общения с учетом количества часов, специфики курса, учебного плана и конкретного языка.

Продолжение базового курса дисциплины "Иностранный язык" для дальнейшего формирования языковой компетентности с преобладанием тренингов и с использованием аутентичных ситуативных материалов.

Задачи курса:

Владеть способами практического общения средствами иностранного языка: формами устного и письменного общения с учетом обиходно-бытовых, повседневных, социокультурных, коммуникативных и элементарных профессиональных ситуаций,

Уметь ориентироваться и адекватно реагировать в ситуациях различного типа,

Знать специфику способов применения разговорного иностранного языка и др.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла  
Место учебной дисциплины - в совокупности с основными дисциплинами и курсами по выбору бакалавриата.

Минимум языковых знаний - объем, предусмотренный базовой программой курса иностранного языка для вузов неязыковых специальностей, не ниже уровня А2 по шкале Европейского языкового портфеля.

#### 3. Краткое содержание дисциплины.

- Общий обзор способов применения разговорного иностранного языка в различных ситуациях: повседневных, социокультурных, профессиональных, деловых, в устной и письменной форме на примере аутентичных материалов.

- Общая практика применения разговорного иностранного языка в повседневных ситуациях: ориентация в городе, транспорте, гостинице и др.

- Общая практика применения разговорного иностранного языка в обиходно-бытовых ситуациях: в гостях, в ресторане, в кафе, на почте и др.

- Общая практика применения разговорного иностранного языка в социокультурных ситуациях: запрос информации, заказ, бронирование, переспрос, уточнение и др.

- Тренинги разговорных ситуаций различного характера: несложный, на уровне А2 (по шкале Европейского языкового портфеля) разговор по телефону, общение по электронной почте, заполнение простой (редуцированной) анкеты и др.

Конкретизация тем осуществляется в зависимости от специфики профиля, курса, учебного плана, согласованных интересов, запросов и целей

руководителей профессиональной и языковой программ, каждого конкретного языка в отдельных рабочих программах.

## Аннотация модуля

### Естественно-научные основы физической культуры и спорта

1. Цели освоения модуля – ознакомить студентов с теоретическими основами концепций современных естествознаний, физики, химии и тем самым способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

2. Место модуля в структуре ООП бакалавриата

Модуль относится базовой части математического и естественно научного цикла.

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания общеобразовательной школы

Полученные знания необходимы для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Краткое содержание модуля

**Концепции современного естествознания.** Естественно-научная и гуманитарная культуры. Естествознание и математика. Научные революции концептуальных оснований физики. Космологические, химические, биологические, антропологические концепции. Концептуальное содержание наук о Земле. Человек во Вселенной. Панорама естествознания. Информационный подход к описанию сложных информационных систем.

**Физика.** Механика. Кинематика материальной точки. Кинематика вращательного движения. Динамика материальной точки. Динамика вращательного движения. Статика. Законы сохранения. Механика жидкостей и газов.

Электричество и магнетизм. Электростатическое поле. Поле точечного заряда. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле системы проводников с током. Явление электромагнитной индукции. Механические и электромагнитные колебания (свободные и вынужденные) и волны.

**Химия.** Введение (предмет, задачи и методы органической химии). Алифатические углеводороды: алканы, алкены, алкины, алкадиены. Ароматические углеводороды. Кислородсодержащие производные углеводородов: спирты и фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и их производные, в том числе липиды. Амины и аминокислоты. Понятие о гетероциклических соединениях.

## **Аннотация дисциплины**

### **Информатика**

1. Цели освоения дисциплины – формирование знаний об основных этапах развития и современных представлениях о науке информатики, ее роли и месте в системе научных дисциплин, теоретических аспектах, аппаратных и программных средствах реализации информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина «Информатики» относится к базовой математического и естественнонаучного цикла (Б.1.Б2.).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модуля «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» и предметов «Математика» и «Информатика» изученных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения курса «Компьютерная обработка экспериментальных данных», дисциплин вариативной части математического и естественно научного цикла.

и курсов по выбору студента.

3. Краткое содержание дисциплины. Связь информатики с другими дисциплинами, современные представления о структуре и содержании предметной области информатики, использование достижений информатики в различных научных областях и сферах деятельности человека, основные понятия по теории алгоритмов, системам программирования, новым информационным технологиям, основные принципы функционирования компьютера, основные теоретические положения информатики, основы реализации информационных технологий, состав аппаратных средств ПК и их характеристики, виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение, способы организации технологий программирования, возможности использования компьютерных сетей, основы защиты информации.

## **Аннотация дисциплины** **Биология с основами экологии**

1. Цели освоения дисциплины – ознакомить студентов с базовыми данными современной биологии и экологии, раскрыть их фундаментальное значение, показать роль биологии и экологии в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественно научного цикла.

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания общеобразовательной школы

Полученные знания необходимы для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины.

Биология как наука о живом мире. Разнообразие органического мира. Общая характеристика жизни на земле. Общие свойства живых систем. Уровни организации живого. Клетка – элементарная биологическая система. Структурно-функциональная организация наследственного материала и его уровни. Наследственность и изменчивость

Генный уровень организации наследственного материала. Хромосомный и геномный уровни организации наследственного материала. Хромосомный уровень. Геномный уровень. Размножение организмов как механизм, обеспечивающий смену поколений. Роль генетических и средовых факторов в формировании фенотипа. Биология развития. Теории эволюции жизни на Земле в додарвинский период. Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина. Современные представления об эволюции органического мира. Учение о макроэволюции. Происхождение и эволюция человека. Экология как наука. Экологические факторы. Понятие экологии. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные. Основные среды жизни и адаптации организмов к действиям факторов среды. Экология популяций (демэкология). Биоценозы, экосистемы и их понятие в экологии. Биосфера как глобальная экосистема Земли. Понятие о биоценозе. Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Понятие о биосфере. Охрана природы и экологические основы рационального использования биологических ресурсов.



## Аннотация дисциплины Компьютерная обработка данных

1. Цели освоения дисциплины – формирование основ знаний компьютерной обработки информации; выработка способности применения математического аппарата для обработки данных теоретического и экспериментального исследования с помощью компьютера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Компьютерная обработка экспериментальных данных**» относится к дисциплинам по выбору математического и естественно научного цикла.

(Б.2.ДВ.2).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплины «Математика», «Информатика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины.

основные понятия и методы математической статистики, основные возможности компьютерных программ для статистической обработки данных, классические методы математической статистики, используемые при проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии. планирование процесса компьютерной математической обработки экспериментальных данных, проведение практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ), овладение основными технологиями компьютерной статистической обработки экспериментальных данных на основе теоретических положений классической теории вероятности, - навыками использования современных программ статистической обработки информации для диагностирования достижений обучающихся.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы статистики**

1. Цели освоения дисциплины – формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. В рамках курса изучаются методы математической статистики, используемые при решении практических задач. Такая направленность курса влечет за собой отсутствие строгих доказательств излагаемых теорем. Изложение сопровождается решением значительного количества примеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы статистики» относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплинам по выбору.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

Дисциплина «Основы статистики» фундаментом высшего математического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Основы математической обработки информации», «Информатика», «Экономика», «Информационные технологии» и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Математическая статистика, ее предмет и роль. Вариационные ряды. Основы математической теории выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов основы безопасной жизнедеятельности путем изучения главных разделов БЖД. Задачи, вытекающие из данной цели: дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основах российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

*знать:* теорию и практику опасности и безопасности, безопасность в различных сферах жизнедеятельности, воздействие негативных факторов на человека, общую классификацию ЧС, единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), чрезвычайные ситуации социального и экологического характера и защиту населения от их последствий, проблемы национальной и международной безопасности РФ, гражданскую оборону и ее задачи.

*уметь:* действовать по сигналам оповещения, пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, действовать по сигналам оповещения ГО, организовывать и проводить экстренную эвакуацию учащихся из зданий.

*владеть навыками:* использования подручных средств для тушения возгорания и пожара, пользоваться огнетушителями, организовать эвакуацию при различных ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Базовая часть. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время.

## **Аннотация дисциплины**

### **Анатомия**

1. Цели освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области анатомического строения и функций органов и систем организма человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3). Знания необходимы для изучения биомеханики, физиологии, теории и методики базовых видов спорта.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в анатомия, краткий исторический обзор. Значение изучения анатомии в педагогической деятельности. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата человека, мышечной системы, строение и функции внутренних органов, центральной и периферической нервной системы,

## **Аннотация дисциплины** **Биомеханика двигательной деятельности**

1. Цели освоения дисциплины – показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Биомеханика относится к профессиональному циклу базовой части.
- Основой для изучения данного курса служат такие дисциплины как естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, является основой теории и методики обучения базовым видам спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

3. Краткое содержание дисциплины.

**Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы.** Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

**Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей.**

Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

**Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций.** Механизм создания и управления вращательными движениями. Биодинамика передвижения на лыжах, плавания, легкоатлетических перемещений, спортивных игр и основных физических упражнений, используемых в программе по физическому воспитанию общеобразовательной школы. Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

## **Аннотация дисциплины**

### **Биохимия человека**

1. Цели освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области биологической химии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина «Биохимия» относится к базовой части профессионального цикла

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия биохимии; механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека; основы химического состава живых организмов и основные пути обмена веществ; основные понятия о биологической природе и целостности организма человека; основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма.

## **Аннотация дисциплины**

### **Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

1. Цели освоения дисциплины – изучить гигиенические требования к условиям занятий физическими упражнениями, спортивным сооружениям, питанию, одежде и обуви занимающихся, планированию, организации и методике занятий физкультурой и спортом, включая отдельные виды спорта по гимнастике, легкой атлетике, лыжам, плаванию, туризму, борьбе и др., а также гигиенические нормативы двигательной активности и физических нагрузок в возрастном аспекте;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- относится к профессиональному циклу базовой части.
- для успешного изучения гигиены необходимо усвоение анатомии, биохимии и физиологии.

3. Краткое содержание дисциплин. Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Личная гигиена. Вредные привычки — разрушители здоровья. Гигиена одежды и обуви. Закаливание. Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом Гигиенические требования к условиям водной среды и почвы при занятиях физическими упражнениями и спортом Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений Гигиенические требования к различным типам открытых и крытых спортивных сооружений. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов Пищевые рационы и режим питания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте. Гигиенические основы массовой физической культуры на производстве. Гигиенические требования к проведению занятий физическими упражнениями и спортом по месту жительства. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов. Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в сложных условиях. Особенности гигиенического обеспечения подготовки юных спортсменов. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта. Гигиеническое обеспечение занятий наиболее популярными видами массовой физической культуры и спорта

## **Аннотация дисциплины История физической культуры**

1. Цели освоения дисциплины - сформировать мировоззренческие взгляды на возникновение, становление и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества. Понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта. Осознавать роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры» относится к профессиональному циклу базовой части дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины.

**История физической культуры и спорта зарубежных стран.** Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшие времена.

**Отечественная история физической культуры и спорта.** История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта со второй половины XIX века до начала XX века. История развития физической культуры и спорта с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история создания физического образования и современные программы по физической культуре в общеобразовательных школах.

**История международного Олимпийского движения.** Возникновение и развитие современного международного спортивного и олимпийского движения. Хроника летних и зимних олимпийских игр. Значение паралимпийского движения и специальных олимпийских игр. Развитие национальных видов спорта и традиционные спортивно-массовые соревнования.

**В** рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.



**Аннотация дисциплины**  
**Менеджмент физической культуры**

1. Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

- Менеджмент физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы менеджмента. Физическая культура и спорт как система. Управление физической культурой и спортом. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Принятие решений и коммуникации в управлении. Функции спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Менеджмент услуг на спортивных объектах. Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций..

**Аннотация дисциплины**  
**Педагогика физической культуры и спорта**

1. Цели освоения дисциплины - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу базовой части дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура как общественно-социальное явление. Основные средства, принципы, методы обучения и воспитания. Возрастные особенности детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста. Планирование педагогической деятельности. Педагогическая компетентность. Личностные и профессиональные качества педагога. Виды педагогической деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Правовые основы физической культуры и спорта**

1. Цель освоения дисциплины – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Правовые основы профессиональной деятельности относятся к профессиональному циклу базовой части.
- Правовые основы профессиональной деятельности являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплины экономика.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности. Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Охрана законных интересов работников в сфере физической культуре и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение.

## Аннотация дисциплины Психология физической культуры

1. Цели освоения дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: философия, естественнонаучные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, биохимия человека, теория и методика физической культуры.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: педагогика физической культуры, прохождение профессионально-ориентированной практики.

3. Краткое содержание дисциплины.

**Введение в современную психологию физической культуры.** Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

**Психологические проблемы в ФК.** Общее представление стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

**Основы общей психологии.** Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

**Прикладная психология в ФК.** Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

**Практическая спортивная психология.** Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК Основы социально-психологического тренинга.

Овладеть методами психодиагностики психических процессов.

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Теория и методика обучения базовым видам спорта

1. Цели освоения дисциплины – создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

2. Место модуля в структуре ООП бакалавриата

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также анатомии, физиологии, биомеханики и другим предметам профессионального цикла.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.
- Модуль включает в себя дисциплины гимнастика с методикой преподавания, легкая атлетика с методикой преподавания, спортивные и подвижные игры, плавание с методикой преподавания, лыжный спорт с методикой преподавания, туризм с методикой преподавания, аэробика.

3. Краткое содержание модуля:

**Гимнастика с методикой преподавания.** История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Классификация и терминология гимнастики. Техника и методика обучения гимнастике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.

**Легкая атлетика с методикой преподавания.** Введение в предмет, основы техники легкоатлетических видов, общеподготовительные упражнения, упражнения для развития физических качеств, обучение и методика преподавания техники легкоатлетических видов и упражнений: спортивная ходьба, специальные беговые и прыжковые упражнения, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кросс, встречная эстафета и эстафетный бег по кругу (с перекладыванием палочки), прыжки с места в длину, высоту и тройной, прыжки в высоту с разбега способами «перешагивание», «согнув ноги», «прогнувшись». Метание малого мяча и гранаты. Толкание ядра с места и со скачка.

**Плавание.** Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Общие основы техники плавания. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического

воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Использование плавания в рекреационной деятельности.

**Лыжный спорт с методикой преподавания.** История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. История, возникновение, развитие лыжного спорта в Архангельской области. Классификация и терминология в лыжном спорте. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.

### **Спортивные игры.**

Общие вопросы теории спортивных игр: игровая двигательная деятельность, как эффективное средство физического развития, структура обучения в спортивных играх, организация и проведение соревнований по спортивным играм, планирование и учет учебной и учебно-тренировочной работы по спортивным играм.

Теннис: возникновение, история развития тенниса в России, способы держания ракетки, обучение технике прямого удара справа, слева, обучение технике крученого удара справа, слева, обучение технике прямой (плоской) подачи, обучение технике игры летных мячей и ударов с полу отскока, техника ударов слета справа у сетки.

Ручной мяч (гандбол): характеристика, история развития игры в ручной мяч, классификация техники и тактики игры в ручной мяч, основная стойка гандболиста, перемещения, держание мяча, передачи мяча различными способами, передачи мяча в движении различными способами, бросок по воротам после ловли и 3-х шагов, бросок по воротам после ведения и 3-х шагов, бросок по воротам после 6-ти шагов с места и в движении, техника выполнения бросков из опорного и без опорного положения, техника выполнения 7-ми метрового штрафного броска, техника выполнения броска с отклонением, тактика игры в защите, тактика игры в нападении.

Хоккей с мячом: характеристика, история развития игры в хоккей с мячом, классификация техники и тактики игры в хоккей с мячом.

Баскетбол: Возникновение, развитие и современное состояние баскетбола, передвижения в баскетболе, передаче мяча двумя руками от груди, передача мяча одной и двумя руками снизу, передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча, броски двумя руками от груди, одной рукой от плеча, одной рукой сверху, выбивание и вырывание мяча, заслоны, групповые действия в нападении, стремительное нападение, позиционное нападение, личная система защиты, зонная защита, смешанная защита, финты.

Волейбол: краткая справка о истории развития и возникновения волейбола, правила соревнований по волейболу, классификация техники волейбола,

техника с методикой обучения волейболу, тактика волейбола (средства, способы, формы ведения игры, функции игроков, тактика индивидуальных действий), тактика волейбола (тактика групповых и командных действий).

**Туризм с методикой преподавания.** История возникновения туризма в мире, России, регионе. Туризм в системе физического воспитания. Новые виды туризма. Туристическо-краеведческие возможности родного края. Формы туристической работы в школе. Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов со школьниками. Обеспечение безопасности. Гигиеническое обеспечение туристических походов. Врачебный контроль. Самоконтроль. Профилактика травматизма. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми. Топографическая подготовка туристов. Основы расчета питания в походе. Работа с топографическим материалом. Компас и работа с ним. Измерение расстояний. Туристические подвижные игры. Комплектования личного снаряжения для пешего и водного похода. Комплектование общественного снаряжения для пешего и водного похода. Распределение обязанностей при прохождении туристического похода. Организация бивака. Комплектование медицинской аптечки. Первая медицинская помощь Спасательные работы

**Аэробика.** История развития аэробики как эффективного средства физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение, а также как вид спорта. Классификация и характеристика различных видов аэробики. Основы техники выполнения упражнений в различных видах аэробики. Средства, методы, и особенности развития физических качеств в процессе занятий аэробикой. Основные принципы составления комбинаций и обучения упражнениям, входящим в программу аэробики. Основы планирования и проведения занятий по аэробике с различными контингентами населения. Использование средств аэробики в рекреационной деятельности. Использование средств аэробики как спортивного, так и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения в физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

**Подвижные игры.** История возникновения и развития подвижных игр; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми; методика проведения подвижных игр на уроке и вне урока; методика организации и проведения соревнований по подвижным играм; возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и методика избранного вида спорта**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре и спорту на основе избранного вида спорта.

Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта.

Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений.

Изучение планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплин профессионального цикла

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Единая всероссийская спортивная классификация. Спортивное соревнование.

Соревновательная деятельность спортсмена. Техника соревновательных действий. Тактика соревновательных действий. Способы спортивно-педагогического контроля. Дневник спортсмена. Специфика вида спорта.

Спорт, его роль и организация в обществе. Типы спорта, Классификация

видов спорта. Спортивная подготовка. Профессиональная деятельность

тренера-преподавателя. Управление в спорте. Техника и тактика спортивных

занятий, двигательные способности спортсменов. Соревнования и

соревновательная подготовка. Организационный комитет соревнований

Средства спортивной тренировки, Дидактические принципы в спортивной

тренировке. Критерии и компоненты нагрузки. Характеристика зоны

интенсивности нагрузки. Утомление и отдых как неотъемлемая часть

спортивной тренировки. Общая и специальная подготовка спортсмена.

Техническая и тактическая подготовка на этапах спортивной тренировки.

Соревнование и его значение. Состязание, отличительные особенности и

разновидности состязаний. Положение и программа соревнований. Правила

соревнований (по виду спорта). Особенности проведения соревнований в

общеобразовательной и спортивной школе по виду спорта. Понятие

физические качества спортсмена. Методы совершенствования силы,

быстроты, выносливости, ловкости, координационных способностей,

ловкости в избранном виде спорта

Спортивный отбор, этапы и их связь с многолетней спортивной подготовкой.

Спортивный отбор и спортивная ориентация. Структура тренировочного

процесса Характеристика спортивного отбора. Программа ДЮСШ по виду

спорта, нормативная и методическая части. Характеристика обучения и

переводных зачетных нормативов на этапе начальной подготовки по виду

спорта. Характеристика обучения и переводных зачетных нормативов на

учебно-тренировочном этапе по виду спорта. Характеристика обучения и

переводных зачетных нормативов на этапе спортивного совершенствования

по виду спорта. Модельно-целевой подход, особенности и характеристика.



Аналитическое построение схемы подготовки спортсменов по виду спорта.  
Модель морфологических показателей спортсменов по виду спорта  
Модель физической подготовленности по виду спорта. Модель функциональной подготовленности по виду спорта. Модель технико-тактической подготовленности по виду спорта. Модель психологической подготовленности по виду спорта. Особенности годового планирования в избранном виде спорта. Общие положения, одноцикловое планирование, многоцикловое планирование, планирование макроциклов, периодов, этапов, мезоциклов, микроциклов.

**Аннотация дисциплины**  
**Теория и методика физической культуры**

1. Цели освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла.
- для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия человека, физиология человека, педагогика, психология, теория и методика базовых видов спорта.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Формы построения занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании, Особенности физического воспитания детей, подростков, молодежи, взрослого населения. Производственная физическая культура. Основы профессионально-прикладной физической подготовки. Общая характеристика и методические особенности оздоровительной физической культуры с разными категориями населения.

## **Аннотация дисциплины**

### **Физиология человека**

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Физиология» являются: изучение общих закономерностей физиологии человека и ее основных понятий, основных механизмов деятельности различных органов и систем организма в покое и при мышечной работе; механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов; причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Физиология» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для успешного изучения дисциплины необходимо усвоение анатомии и биохимии.

Рабочая программа дисциплины «Физиология» имеет трудоемкость равную 7 зачетным единицам.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Нервно-мышечный аппарат. Произвольные движения. Сенсорные системы. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Тепловой обмен. Внутренняя секреция.

## **Аннотация дисциплины**

### **Физкультурно-оздоровительные технологии**

1. Цели освоения дисциплины – создать представление о теоретических основах использования оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Профессиональный цикл вариативная часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры в форме лекций и лабораторных занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет и современное состояние оздоровительных технологий.

История, возникновение, развитие в Архангельской области оздоровительных технологий.

Классификация и терминология в спорте.

Техника и методика обучения видов спорта оздоровительной направленности.

Организация занятий видов спорта оздоровительной направленности в различных звеньях системы физического воспитания.

Обеспечение техники безопасности на занятиях.

Использование подготовки в рекреационной деятельности.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Повышение профессионального мастерства**

1. Цели освоения дисциплины – комплексное и целенаправленное повышение спортивного мастерства студентов в избранном виде спорта, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика избранного вида спорта, классификация и терминология, методика тренировки, планирование тренировочного процесса, судейство соревнований, обеспечение безопасности на тренировках в соревнованиях.

Физическая подготовка. Средства и методы воспитания физических качеств.

Средства и методы воспитания специальных физических качеств. Обучение технике, тактике. Проведение интегральной подготовки. Участие в контрольных тренировках, соревнованиях. Ведение дневника спортсмена.

Повышение спортивной квалификации. Дальнейшее совершенствование специальных физических качеств. Обучение новым приемам техники, совершенствование ранее изученных. Сочетание упражнений по технике с упражнениями из СФП. Анализ, обобщение тренировочной деятельности.

Интеграция различных видов подготовок. Оказание помощи в организации проведении соревнований различного уровня (первенство курса, факультета, университета и т.д.). Прогнозирование соревновательной деятельности

Планирование тренировочных нагрузок с конкретным содержанием, анализ, обобщение тренировочной деятельности. Моделирование и проведение тренировочных занятий, контрольных тренировок. Содержание и методы комплексного контроля.

## **Аннотация дисциплины**

### **Научно-методическая деятельность в физкультурно-оздоровительной деятельности**

1. Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Место в структуре ООП бакалавриата

Относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Для изучения необходимы знания информатики, физиологии, биомеханики, базовых видов спорта и др.

Обеспечивает грамотное написания курсовых и выпускных работ.

3. Краткое содержание дисциплины. Наука. Методология науки. История методологии. Принципы научного познания. Методы научного познания. Формы научного знания. Процесс научного познания. Классификация наук о спорте. Методическая деятельность в области физической культуры. Виды научных и методических работ. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Планирование научно-исследовательской работы. Методики, используемые в научно-исследовательской работе в области физкультуры и спорта. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Аннотация дисциплины**  
**Лечебная физическая культура и массаж**

1. Цели освоения дисциплины изучить основы лечебной физической культуры, принципы, формы ЛФК, приемы и технику ЛФК, основные принципы медицинской реабилитации, методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, опорно-двигательной, нервной систем, методики лечебного массажа при различных заболеваниях

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- относится к профессиональному циклу вариативной части.
- для успешного изучения дисциплины «ЛФК и массаж» необходимо усвоение анатомии и физиологии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации. Средства и формы лечебной физической культуры. Методика ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. Методика ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. Методика ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Методика ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Спортивный, лечебный и гигиенический массаж. Приемы и виды спортивного, лечебного и гигиенического массажа. Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации.

## Аннотация дисциплины Физическая реабилитация

1. Цели освоения дисциплины. В результате изучения курса студент должен **знать:** средства и основные методы физической реабилитации при различных нарушениях в состоянии здоровья, заболеваниях и инвалидности; **уметь:** разрабатывать комплексы упражнений по лечебной гимнастике и составлять индивидуальные программы реабилитации; самостоятельно проводить занятия с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья и инвалидами; **понимать:** механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях, а также уметь на основании этого определить место и роль физических упражнений и факторов реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.8. Дисциплина «Физическая реабилитация» занимает существенное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по адаптивной физической культуре, так как проблема восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности после перенесенных заболеваний и травматических повреждений средствами физической реабилитации, массажа и физиотерапии была и остается актуальной и жизненно необходимой.

Изучение курса «Физическая реабилитация» связано с такими дисциплинами, как анатомия, физиология, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, а также с дисциплинами в рамках общей специальности: общая патология и тератология, частная патология. При изучении данных дисциплин студенту необходимо овладеть знаниями и умениями, которые будут являться пропедевтикой при изучении физической реабилитации.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы физической реабилитации, физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях и повреждениях нервной системы, при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков, при заболевании сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, при инвалидности.



## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и методика преподавания физической культуры**

1. Цели освоения дисциплины - обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе учреждения общего образования
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3).
3. Краткое содержание дисциплины. Основные этапы развития предмета; - структура научно-методических основ дисциплины; сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреационной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единства; возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирование двигательных навыков их дифференцирования по половой принадлежности учащихся; цель, задачи и содержание школьной ФК, как элемент педагогической системы; теорию и методику урока ФК; методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках ФК

## Аннотация дисциплины

### Информационные технологии физической культуры и спорта

1. Цель освоения дисциплины - повышение профессиональной подготовленности специалистов на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачи :

- а) обеспечить формирование умений и навыков работы на компьютерной технике с использованием современных информационных технологий;
- б) способствовать формированию умений по обработке разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения;
- в) ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного (компьютерного) моделирования;
- г) способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Педагогика», «Компьютерная обработка экспериментальных данных», «ОНМД».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Основные сведения о принципах построения информационных технологий. Понятие об информации, информатике, информационных процессах, моделях и технологиях. Философские и социальные, аспекты информатизации общества и образования. Роль информации, информатики, информационных и компьютерных технологий в развитии общества. Технические аспекты компьютеризации. Роль информационных технологий в решении научных проблем физической культуры. Предметно-ориентировочные программные среды развивающего спорта и обучающие технологии на основе искусственной управляющей и предметной сред. Компьютерные технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте. Формализация полученных знаний в физической культуре и спорте, математическое описание закономерностей тренировочного процесса и динамики подготовленности. Виды моделирования. Способы представления моделей. Графическое и математическое моделирование. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Компьютерные

технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Базы данных. Понятия реляционной базы данных. СУБД. Локальные и сетевые базы данных. Понятие нормализации таблиц. Представления и выдача информации из баз данных.

**Раздел 2.** Применения информационных технологий в физической культуре. Имитационное моделирование спортивной тренировки. Контроль и управление тренировочным процессом. Контроль функционального состояния человека с использованием компьютерных технологий. Оптимизации тренировочных нагрузок, моделирование и тестирование подготовленности. Исследование психического и физического состояния. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов (автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики).

Автоматизированные методы функциональной диагностики

**Раздел 3.** Применения информационных технологий в тренерской деятельности. Прикладные аспекты компьютерных технологий при обучении. Краткая характеристика педагогической информатики как интегральной междисциплинарной науки. Информационно-коммуникационные технологии обучения Интернет. Дидактические аспекты проектирования информационных технологий обучения. Теоретические и методические аспекты интеграции компьютерных технологий в систему высшего физкультурного образования. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации стандартные "офисные" программы, входящие в MS Office, -текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, система управления базами данных MS Access, программа презентационной графики MS PowerPoint.

## **Аннотация дисциплины** **Двигательная рекреация**

1. Цели освоения дисциплины - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области двигательной рекреации в процессе физкультурно-спортивной деятельности и педагогической практики, для работы с различными группами населения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- к базовой части профессионального цикла.
- Необходимы входные знания по физиологии человека, физическая реабилитация, базовым видам спорта и др предметам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация физкультурно-досуговой деятельности лиц различных групп населения, физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях, туризм как средство физкультурно-оздоровительной деятельности, технологии культурно-досуговых программ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивные сооружения**

1. Цели освоения дисциплины – освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений, формируя у выпускника осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к дисциплине по выбору профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития физкультурно-спортивных сооружений. Технологическое проектирование спортивных сооружений. Общие принципы проектирования спортивных сооружений. Основы проектирования открытых спортивных сооружений. Открытые спортивные сооружения для учебно-тренировочных занятий по отдельным видам спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Стадионы, спортивное ядро и спортивные арены. Крытые спортивные сооружения. Сооружения для водных видов спорта. Предупреждения травматизма на занятиях.

**Аннотация дисциплины**  
**Основы психологии детского спорта**

1. Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода общеобразовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3).

3. Краткое содержание дисциплины. История возникновения и развития психологии детского спорта, психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, организационно-методические основы психологии детско-юношеского спорта и систему психологической подготовки резерва в избранном виде спорта. Определение способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, использование в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам, определение функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития, использование методов педагогической и психологической диагностики.

## Аннотация дисциплины Маркетинг

### 1. Цели освоения дисциплины:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в спортивной жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в спортивной сфере.
- формирование основ экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Дисциплина относится к дисциплине по выбору профессионального цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Менеджмента физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта» и т.п., а также с такими общими гуманитарными и математическими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры», «Экономика физической культуры и спорта» и др.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Маркетинг: предмет, метод, история становления и развития. Рыночная экономика. Спортклуб как организационная форма предпринимательства. Затраты спортклубов. Профессиональные клубы на рынке совершенной конкуренции. Результаты функционирования национальной экономики. Налогово-бюджетная система и фискальная политика. Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика. Международная торговля.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психологический тренинг спортсмена**

1. Цели освоения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода общеобразовательных учреждений.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата дисциплина «Психологический тренинг спортсмена» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3).
3. Краткое содержание дисциплины - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся, определение способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, использование в профессиональной деятельности актуальных приемов обучения и воспитания, формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам, использование методы педагогической и психологической диагностики, овладение умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности



## **Аннотация дисциплины**

### **Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности**

1. Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.
- для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: педагогика, психология, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика физической культуры..

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности. Формы занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Средства, методы оздоровительной направленности для разных возрастных групп. Организационные основы оздоровительной тренировки. Планирование и контроль занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Теоретико-методические особенности проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности в разных возрастных группах. Физкультурно-оздоровительные методики и системы в практике физического воспитания. Оценка состояния здоровья, занимающихся оздоровительной физической культурой.

## **Аннотация дисциплины Спортивная метрология**

1. Цели освоения дисциплины – ознакомить студентов:
  - с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте;
  - с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта;
  - с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
  - относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.
  - для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, научно-методическая деятельность, физиология, теория методика избранного вида спорта, компьютерная обработка данных, основы статистики.
3. Краткое содержание дисциплины Предмет спортивной метрологии, физические величины, система СИ. Параметры, измеряемые в спорте; шкалы измерений. Измерения, виды измерений. Основной постулат метрологии. Факторы, влияющие на качество измерений. Точность измерений. Единство измерений. Средства измерений. Измерительные преобразователи. Измерительные приборы, установки и системы. Метрологические характеристики средств измерений. Статистическая обработка результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Понятие системы. Управление в спорте. Контроль в спорте. Контроль за техникой, тактикой, функциональной подготовленностью, объемом и интенсивностью нагрузки, физической подготовленностью. Этапный, оперативный, текущий, комплексный контроль. Прогнозирование

## **Аннотация дисциплины Психология здоровья**

### 1. Цели освоения дисциплины.

- формирование представления о здоровье как важной составляющей профессиональной деятельности;

- обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Психология здоровья» является дисциплиной по выбору профессионального цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Физиология», «Анатомия», «Психология и педагогика».

### 3. Краткое содержание дисциплины. Введение в научную проблематику здоровья. Психология здоровья как научное направление. История становления психологии здоровья как научного направления.

Психологические факторы здоровья. Психологическая устойчивость личности. Понятие психологической устойчивости. Общее представление о психологической устойчивости. Составляющие психологической устойчивости. Доминанты активности как опоры психологической устойчивости. Психологическая устойчивость как сопротивляемость. Психологическая зависимость и созависимость. Гендерные особенности здоровья. Внутренняя картина здоровья. Возрастные особенности внутренней картины здоровья. Индивидуально-психологические факторы и их роль в формировании внутренней картины здоровья. Роль семьи в формировании внутренней картины здоровья.

## **Аннотация дисциплины Психология конфликта**

1. Цели освоения дисциплины.

- формирование целостного представления о закономерностях возникновения конфликтов, психотехнологиях управления ими;

- обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Курс «Психология конфликта» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Психология и педагогика».

3. Краткое содержание дисциплины. Определение конфликта, признаки конфликта. Теории механизмов возникновения конфликтов. Философско-социологическая традиция изучения конфликта. Психологическая традиция изучения конфликта. Виды конфликтов и их характеристика. Возникновение конфликта: оценка ситуации, выбор стратегии реагирования. Конфликтное взаимодействие. Разрешение конфликтов. Обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного разрешения.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивно-оздоровительный мониторинг**

1. Цели освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- относится к профессиональному циклу базовой части (дисциплины по выбору).
- для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, физиология человека, педагогика, психология, теория и методика физической культуры.

Относится к профессиональному циклу, дисциплинам по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика системы комплексной оценки показателей физического состояния и здоровья. Мониторинговые исследования в физическом воспитании школьников. Методическое, информационно-диагностическое обеспечение тестирования физической подготовленности, оценки физического развития и функциональных возможностей. Особенности использования методов оценки физической подготовленности у учащихся начальных, средних, старших классов. Способы оценки результатов тестирования физической подготовленности, оценки физического развития и функциональных возможностей. Способы анализа полученных данных по результатам тестирования. Мониторинговые исследования в физическом воспитании школьников.

## **Аннотация дисциплины**

### **Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта**

1. Цели освоения дисциплины - овладение знаниями и умениями по проведению профилактических мероприятий в образовательных учреждениях, центрах психолого-педагогической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Дисциплины по выбору в профессиональном цикле
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия, психология и физиология человека, общая и специальная педагогика, теория и методика обучения базовым видам спорта.
- Модуль обеспечивает изучение общих вопросов влияния наркотических веществ на организм человека; изучение подходов к профилактике наркозависимости, средств и методов формирования интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом и дифференцированного применения физической культуры и спорта для коррекции психоэмоционального состояния; повышения уровня двигательных способностей и функционального состояния организма.

3. Краткое содержание дисциплины

Психофизиология наркомании. Опыт борьбы с наркоманией и ее профилактики. Социальные и биологические механизмы наркозависимого поведения. Пути профилактики и факторы устойчивости подростковой и юношеской наркомании. Основные подходы к профилактике наркоманий средствами физической культуры и спорта. Разработка, организация и внедрение антинаркотических профилактических программ в условиях современного социума.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивное здоровье**

1. Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- дисциплина «Спортивное здоровье» относится к профессиональному циклу дисциплине по выбору.
- для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, биохимия, физиология, основы медико-биологических знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика спортивного здоровья. Основные (внешние, внутренние) факторы здоровья спортсменов. Критерии уровня здоровья спортсменов. Способы определения уровня здоровья спортсменов. Физические, физиометрические функциональные, инструментальные методы оценки здоровья. Современные информационно-диагностические технологии и их возможности. Методы экспресс-диагностики физического здоровья. Способы самооценки здоровья спортсменов. Методика составления карт здоровья, дневников здоровья в практике физической культуры и спорта.

## **Аннотация дисциплины Спортивная морфология**

1. Цели освоения дисциплины. формирование систематизированных знаний в области теоретических основ спортивной морфологии
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла
3. Краткое содержание дисциплины.

**Введение.** Краткая историческая справка о развитии спортивной морфологии и ее место методов среди наук. Классификация методов спортивной морфологии. Виды мышечной работы. Рычаги равновесия, силы, скорости.

**Основная часть.** Законы функционального роста и развития опорно-двигательного аппарата под влиянием физических нагрузок. Закономерности нахождения центра тяжести сегментов тела человека и общего центра тяжести в зависимости от пола человека, его возраста. Влияние занятий разными видами спорта и физической культуры на строение и форму тела человека. Анатомическое строение и физическое развитие органов и систем организма человека, закономерности психического и физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды в зависимости от влияния физической нагрузки. Динамический анализ положения тела человека при выполнении различных физических упражнений. Статистическая обработка спортивных результатов, шкалы оценок, антропометрический профиль спортсменов разных специализаций.



## **Аннотация дисциплины**

### **Здоровый образ жизни**

1. Цели освоения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами сохранения и формирования индивидуального здоровья.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата является дисциплиной по выбору профессионального цикла
3. Краткое содержание дисциплины. Здоровье как социальная категория. Актуальность формирования здорового стиля жизни в современном обществе. Технологическое сопровождение формирования здорового стиля жизни: этапы формирования, психолого-педагогические условия, средства. Общее и особенное в понятии “здоровый образ жизни и здоровый стиль жизни”. Структурная модель здорового стиля жизни. Двигательная активность – ведущий фактор здорового образа и стиля жизни. Теоретические аспекты проблемы. Проектирование режима двигательной активности. Влияние образа жизни на здоровье. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как первоочередные условия здорового образа жизни.

## **Аннотация дисциплины**

### **Музыкально-ритмическое воспитание**

1. Цели освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области искусства музыки и танца, а также в области выполнения физических упражнений под музыкальное сопровождение, для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата  
дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.
3. Краткое содержание дисциплины. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи музыкально-ритмического воспитания. Историческая справка возникновения ритмики. Методические особенности и основные положения из раздела «Ритмика». Базовые понятия хореографического искусства. Что такое «Хореография». Классический экзерсис и его последовательность обучения. Терминология. Классификация танцев: историко-бытовой, народно-характерный (русский, украинский, молдавский и т.д.), классический (балет), эстрадный, бальный и спортивно-бальный, джаз и джаз-модерн. Танец на современном этапе развития. Элементарные основы музыкальной грамоты (ЭОМГ): звук, мелодия, музыкальная система, нотный стан. Тембр, темп (разновидности), ритм и другие параметры музыкального произведения. Использование средств музыкально-ритмического воспитания в рекреационной деятельности. Использование средств музыкально-ритмического воспитания в играх (игро-пластика), эстафетах с танцевальной направленностью, комбинациях спортивного характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных, физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

## **Аннотация дисциплины**

### **Двигательная рекреация в плавании для женщин**

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Двигательная рекреация в воде для женщин» являются: систематизация знаний о организации и планирования средств и методов проведения занятия плаванием женщинами различного возраста и уровня подготовленности; педагогических методах регулирования нагрузки в занятиях оздоровительным плаванием, новых технологий обучения при работе с женщинами, занимающихся плаванием.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Для успешного изучения дисциплины необходимо усвоение физиологии, физиологии физического воспитания и спорта, физической реабилитации, теории и методики физического воспитания, плавания с методикой преподавания.

Рабочая программа дисциплины «Двигательная рекреация в воде для женщин» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

3. Краткое содержание дисциплины

#### **Двигательная рекреация в занятиях плаванием.**

Место занятий плаванием в системе двигательной рекреации населения, воспитания потребности у людей разного возраста в здоровом образе жизни.

Виды занятий в оздоровительном плавании с населением, организация и условия проведения занятий, методическое обеспечение безопасности при проведении занятий.

#### **Традиционные и нетрадиционные средства при занятиях в воде.**

Традиционные и нетрадиционные средства при проведении занятий в зале и на воде с использованием музыкального сопровождения, рекомендации по питанию, тренажеров и приспособлений.

#### **Особенности проведения занятий с женщинами различного возраста и уровня подготовленности.**

Рассматривается возрастная периодизация, биологический паспортный возраст, состояние здоровья, индивидуальные особенности и учет типологических черт личности при работе с женщинами.

## **Аннотация дисциплины**

### **Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности**

1. Цели освоения дисциплины - изучение теоретических и практических основ знаний о функциональных изменениях в организме при физических нагрузках, физиологических характеристиках состояний организма при мышечной деятельности в особых условиях внешней среды, закономерностях развития физических качеств и двигательных навыков, адаптации к физическим нагрузкам и резервных возможностях организма, физиологических особенностях развития тренированности и спортивного отбора, физиологических основах оздоровительной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

«Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для успешного изучения дисциплины необходимо усвоение анатомии, биохимии, физиологии, биомеханики, психологии, теории и методики физического воспитания.

Рабочая программа дисциплины «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Физическая работоспособность спортсмена. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.

## **Аннотация дисциплины**

### **Социология физической культуры и спорта**

#### 1. Цели освоения дисциплины

– формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.

- исследование ФКС как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины. Введение в социологию физической культуры и спорта, взаимосвязь ФКС и с основными компонентами образа жизни, конкретно-социологические исследования, социальная адаптация, социализация личности и ФКС, социальные отношения в сфере ФКС, социальные проблемы юношеского спорта, социальные взаимоотношения в спортивном коллективе, социологические аспекты спорта, социально-политические и правовые аспекты ФКС.

## **Аннотация дисциплины** **Основы спортивной тренировки**

1. Цели дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
  - Основы спортивной тренировки относятся к профессиональному циклу дисциплине по выбору.
  - Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта,
  - Дисциплина «Основы спортивной тренировки» является предшествующей для производственной практики; дисциплин профилей: "Спортивно-оздоровительные технологии", "Двигательная рекреация".
3. Краткое содержание дисциплины: актуальные вопросы развития видов спорта; цели, задачи и содержание тренировки; планирование спортивного совершенствования; теоретическая подготовка спортсмена; тактическая подготовка спортсмена; характеристика деятельности тренера-преподавателя; медико-биологические и психологические особенности спортивной тренировки детей; современный юношеский спорт; общая характеристика системы физической культуры; средства, принципы и методы спортивной тренировки; обучение двигательным действиям; организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями; физическая подготовка спортсмена в различные периоды возрастного развития.

## **Аннотация дисциплины Фитнес технологии в спорте**

1. Цели освоения дисциплины - овладение знаниями и умениями по проведению рекреационно-оздоровительных мероприятий в средних общеобразовательных учреждениях, фитнес-клубах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- Дисциплины по выбору в профессиональном цикле
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта.
- Модуль обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики аэробики, современных фитнес технологий, овладение техникой двигательных действий предмета

3. Краткое содержание дисциплины.

Фитнес-технологии как учебный предмет. История развития фитнес-технологий как эффективного средства физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение. Классификация и характеристика различных видов фитнес-технологий; основы техники выполнения упражнений в различных видах аэробики; средства, методы и особенности развития физических качеств в процессе занятий; основные принципы составления комбинаций и обучения упражнениям, входящим в программу фитнес-технологий; основы планирования и проведения занятий с различными контингентами населения. Практическое выполнение упражнений, входящих в программы фитнес-технологий, рациональное применение спортивного инвентаря на занятиях; использование специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы. Изучаемые виды фитнес-технологий: степ-аэробика, спинбайк-аэробика (сайклинг-аэробика, спининг-аэробика), роуп-скиппинг (аэробика со скакалкой), силовые виды аэробики, пилатес, слайд-аэробика, тай-бо, ки-бо, бокс-аэробика, кара-Т-робика, кикс-аэробика базовая аэробика, аквааэробика, фитбол-аэробика, йога, стрейч-аэробика, слайд-аэробика, танцевальная аэробика, шейпинг.

## **Аннотация дисциплины**

### **Фармакология спорта**

1. Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний в области фармакологии для профессионально-педагогической деятельности в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Имеет тесную связь с химией, биохимией, физиологией и базовыми видами спорта.

3. Краткое содержание дисциплины Фармакология спорта: определение, задачи, связь с другими дисциплинами, основные понятия общей фармакологии спорта, основы фармакокинетики. Фармакокинетические параметры и их оценка, методология фармакологии спорта. Частная фармакология спорта, фармакологические средства и другие субстанции, запрещенные в спорте: история, понятия, распространение допинга в спорте, виды допинга, борьба с допингом и перспективы решения проблемы допинга в спорте.



## **Аннотация дисциплины** **Физическая культура**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к учебному разделу основной образовательной программы (Б.4).

### **3. Содержание дисциплины:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### 4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: педагогическая и производственная на базе МОУ средних общеобразовательных школ, детских юношеских спортивных школ.

##### 4.4.2. Программа производственной практики

#### **Программа педагогической практики**

1. **Цель практики:** научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

3. Краткое содержание практики. Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

## **Программа производственной практики**

1. Цель - научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин.

3. Краткое содержание практики. Планирование физкультурно-оздоровительной деятельности с группой занимающихся на 4 недели и поурочно. Проведение мероприятий набора для занятий избранным видом ФОД. Проведение тренировочных занятий. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности занимающихся в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет \_\_\_\_\_ %; в том числе \_\_\_\_\_ % докторов наук, профессоров, \_\_\_\_\_ % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются \_\_\_\_\_ % преподавателей. К образовательному процессу привлечено \_\_\_\_\_ % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основная образовательная программа по направлению подготовки физическая культура обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки физическая культура полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами,

объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления
4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным направлением является подготовка волонтеров для XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи по направлению «Транспорт». Всего будет подготовлено 650 волонтеров.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» на более, чем 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем. В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО, утвержденным приказом ректора от 10.10.2012 №848;
- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 30.12.2013 №1256;
- Положением о порядке проведения практик обучающихся, утвержденным приказом ректора от 04.09.2012 №751;

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Включает в себя написание и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и регламентируется:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 49.03.01 Физическая культура;
- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от от 30.12.2013 №1256.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля), утвержденное приказом ректора от 15.04.2013 №352;
- Типовые должностные инструкции работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВПО в целом и составляющих ее документов

Раздел ООП	Изменение	Номер распорядительного документа*	Подпись	Дата	Срок введения изменений


*(\*распорядительный документ: протокол заседания кафедры, протокол заседания учебно-методической комиссии института и т.п.)*

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» от 20 июня 2014 года, протокол № 7.

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВПО**

Циклы учебного плана  Компетенций*  (В строгом соответствии с ФГОС ВПО)	Б.1 ГСЭ		Б.2 МЕН		Б.3 Профессиональный		Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА	
	Б.1.1 Базовая часть	Б.1.2 Вариативная часть	Б.2.1 Базовая часть	Б.2.2 Вариативная часть	Б.3.1 Базовая часть	Б.3.2 Вариативная часть		Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР.	Б.5.3 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
<b>Общекультурные компетенции</b>												
ОК 1	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ОК 2	+	+			+							
ОК 3	+	+										
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+			+	+	+	+	+	+	-	-
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8					+	+	+					
ОК 9	+	+			+	+	+					
ОК 10					+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+			+	+	+			+	+	+
ОК 12	+											
ОК 13			+	+	+	+						+
ОК 14	+											
ОК 15			+	+	+	+						+
ОК 16	+	-	+	+	+	+						+
ОК 17	+	+										
ОК 18					+							



ОК 19	+		+									
ОК 20	+				+							
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)</b>												
ПК 1	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
ПК 3	+				+	+	+	+		+		
ПК 4					+		+	+		+		
ПК 5					+		+	+		+		
ПК 6			+	+	+	+	+	+		+		
ПК 7					+	+				+		
ПК 8					+	+	+	+		+		
ПК 9					+	+	+	+		+		
ПК 10			+	+	+	+		+	+	+		
ПК 11					+	+	+	+		+		
ПК 12					+	+	+	+		+		
ПК 13					+	+	+					
ПК 14	+				+	+	+					
ПК 15	+		+		+	+	+			+		
ПК 16					+	+	+	+		+		
ПК 17			+	+	+	+	+	+		+		
ПК 18					+	+						
ПК 19					+	+				+		
ПК 20					+	+				+		
ПК 21					+	+				+		
ПК 22					+	+				+		
ПК 23					+	+				+		
ПК 24					+	+	+			+		
ПК 25					+	+						+
ПК 26			+	+	+	+						+
ПК 27			+	+	+	+						+
ПК 28					+	+						+
ПК 29					+	+						
ПК 30	+				+	+	+			+		

ПК 31	+				+	+	+			+		
ПК 32					+	+						