

ПРИКАЗ

05 апреля 2017 г.

№ 303

г. Архангельск

О внесении изменений и дополнений в приказ первого проректора университета от 19 февраля 2015 года № 159

С целью оптимизации учебного процесса по образовательным программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализации принципов студентоцентрированного обучения и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и на основании решения учёного совета (протокол №3/3 от 31 марта 2017 года), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ первого проректора университета от 19 февраля 2015 года № 159 «Об утверждении требований к реинжинирингу и разработке учебных планов основных образовательных программ на основе ФГОС ВО для очной формы обучения» (далее - приказ) следующие изменения и дополнения:

1.1. Заменить в приложении к приказу «Требования к реинжинирингу и разработке учебных планов основных образовательных программ на основе ФГОС ВО для очной формы обучения» по тексту слова «Физическая культура» словами «Физическая культура и спорт»;

1.2. Заменить в приложении к приказу «Требования к реинжинирингу и разработке учебных планов основных образовательных программ на основе ФГОС ВО для очной формы обучения» по тексту слова «Прикладная физическая культура» словами «Прикладная физическая культура и спорт»;

1.3. Приложение к приказу «Требования к реинжинирингу и разработке учебных планов основных образовательных программ на основе ФГОС ВО для очной формы обучения» считать Приложением № 1;

1.4. Дополнить приказ приложением № 2 в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Коршунова А.А.

Ректор



Е.В. Кудряшова

Приложение
к приказу ректора университета
от 05.04.2017 № 303

Приложение № 2
к приказу первого проректора
от 19.02.2015 № 159

Требования
к объему контактной работы и занятиям лекционного и семинарского
типов при организации образовательного процесса
по образовательной программе для очной формы обучения

1. Формы реализации и объем контактной работы
обучающихся с преподавателем

Целью организации контактной работы в университете является обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников университета по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Контактная работа преподавателя с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, может включать:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

– занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналоговые занятия);

– групповые консультации (предэкзаменационные консультации перед промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие работу преподавателя с обучающимися (руководство курсовыми работами/ проектами, выпускными квалификационными работами, руководство практикой, научно-исследовательской работой, выполнение контрольных работ, эссе, рефератов, расчетно-графических работ);

– текущие консультации для контроля самостоятельной работы обучающегося;

– промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;

– иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается преподавателем в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (при продолжении академического часа 45 минут).

Максимальная недельная трудоемкость образовательной программы, не включающая время, затрачиваемое обучающимися на ликвидацию академической задолженности, должна составлять, как правило, не более 54 академических часов в неделю.

Одна учебная неделя соответствует 1,5 зачетным единицам, что составляет 54 академических часа.

Трудоемкость контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) указывается в академических часах в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, рабочих программах дисциплин/модулей, рабочих программах практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по дисциплинам/модулям для обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата/ специалитета/ магистратуры составляет не менее 50% от трудоемкости образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту соответствует объему аудиторных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и стандартов, установленных университетом самостоятельно.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе определяется основной профессиональной образовательной программой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов/ стандартов, установленных университетом самостоятельно, а также настоящими требованиями.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения не должен превышать:

- по программам бакалавриата/специалитета 26 академических часов;
- по программам магистратуры 18 академических часов.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту, факультативные дисциплины/модули.
